Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3383 B100 5FAE C5B4 452F ADAE C64F 6784
Действителен: с 21 марта 2022 г. по 21 июня 2023 г.
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 21.04.2022

Рабочая программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2021

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-9
Профессиональные		ПК-10
Профессиональные		ПК-11

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.2** Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок.	**ПК-3.1** Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг.
ПК-9	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.	**ПК-9.2** Владеет навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования.
ПК-10	Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.	**ПК-10.1** Может систематизировать первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни.
ПК-11	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	**ПК-11.1** Выполняет в профессиональной деятельности контроль и мониторинг ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	**УК- 2**		
	-действующие правовые нормы стандартов МСФО и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на содержание и раскрытия финансовой отчетности компании; - действующее законодательство Российской Федерации в части применения стандартов МСФО	- определять круг задач в рамках реализации стандартных моделей профессиональной деятельности; - выдвигать и обосновывать альтернативные способы решения задач и оценивать их с точки зрения эффективности достижения итоговой цели; - планировать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	- навыками обоснованного профессионального суждения по широкому кругу вопросов в профессиональной сфере; - решения задачи зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, корректировки при необходимости способов решения задач
Код компетенции	**ПК-3**		
	- закономерности и тенденции развития организационно-экономических механизмов, методов управления, применяемых финансовых стратегий деятельности финансово-кредитных организаций; - методологию теоретических и прикладных исследований в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита; - перечень современных	- реализовывать методологию теоретических и прикладных исследований в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита; - адаптировать результаты современных экономических исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности финансово-кредитных организаций различных организационно-правовых форм	- инструментарием решения исследовательских задач в области экономики, финансов, денежного обращения и кредита; - разработки стратегий деятельности финансово-кредитных организаций; - применения современных математических моделей и информационных технологий для анализа тенденций и прогнозов развития финансовой

	информационных технологий для анализа тенденций развития звеньев денежно-кредитной и финансовой систем		системы и ее звеньев.
Код компетенции	**ПК-9**		
	- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению; - тенденции и перспективы развития системы налогообложения юридических и физических лиц в РФ; -конкретные методики исчисления налогов юридических и физических лиц РФ; - основные отличия в подходах к налогообложению физических и юридических лиц, применяемых в зарубежной практике налогообложения.	- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий различных форм собственности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных для формирования форм налоговой отчетности; - использовать нормативно-правовую, бухгалтерскую и иную информацию для налогового планирования организации; - рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц	- навыками самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогообложения; - навыками составления налоговых деклараций; - навыками налогового планирования; -навыками выявления нарушений, ошибок в системе налогового учета организаций различных форм собственности
Код компетенции	**ПК-10**		
	- нормативно-правовую базу ведения бухгалтерского учета и оформления первичной документации в РФ; - отличия в подходах к ведению первичного учета в РФ и в соответствии с требованиями МСФО; - основные формы первичных и сводных документов и порядок их	- формулировать требования к учетной политике предприятия в части первичного оформления фактов хозяйственной жизни; - проводить проверку правильности принятых к учету документов - формировать сводную информацию о фактах хозяйственной жизни в сфере	- правильно заполнять установленные законодательством и учетной политикой предприятия формы первичной учетной документации; - разработки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, составления графика документооборота; - выявления

	заполнения в РФ и в соответствии со стандартами МСФО	управления и учетного сопровождения деятельности хозяйствующих субъектов	взаимосвязи и взаимозависимости в рамках итогового обобщения фактов хозяйственной жизни;
Код компетенции	**ПК-11**		
	- международный стандарт финансовой отчетности и аудита; - законодательство РФ и требования МСФО в области регулирования учета и финансовой отчетности, построения систем внутреннего контроля хозяйствующих субъектов; - концепции, методы и процессы контроля, обеспечивающие точность финансовых данных и сохранность активов организации; - методики, приемы и способы оценки рисков и выявления нарушений в сфере учетно-финансовых отношений хозяйствующих субъектов	- применять в целях контроля методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности организации; - применять различные методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности экономического субъекта; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать риски и возможности экономического субъекта	- методами финансового анализа информации бухгалтерской отчетности с целью выявления нарушений в области точности данных о сохранности имущества экономического субъекта; - методиками и приемами проведения внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта; - анализа и оценки финансовых рисков с целью разработки мер их минимизации; - навыками пресечения нарушений в сфере учетно-финансовых отношений хозяйствующих субъектов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, «Международные валютно-кредитные финансовые отношения», «Налоговые системы зарубежных стран», «Оценка стоимости бизнеса», «Экономика и оценка недвижимости».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Очно-заочная с применением ДОТ***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:	54	16	
Занятия лекционного типа	18	2	2
Занятия семинарского типа	36	8	8
Промежуточная аттестация: **Зачет / зачет с оценкой** / экзамен /	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	53,9	91,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1.Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные занятия*	
1.	Система международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – основа стандартизации бухгалтерского процесса на международном уровне	1		2				4
2.	Представление финансовой отчетности согласно международным стандартам	1		2				5,5
3.	Международные стандарты в области учета товарно-материальных ценностей и их применение в Российской Федерации	2		4				5
4.	Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РФ.	2		4				4
5.	Международные стандарты в	2		4				6

	области учета основных средств и их применение в РСБУ							
6.	Учет и отражение в отчетности инвестиций и финансовых инструментов согласно МСФО. Применение норм международных стандартов в области инвестиций в ПБУ	2		4				5
7.	Сделки со связанными сторонами и вопросы собственности согласно МСФО и ПБУ	2		4				5
8.	Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции согласно МСФО. Валютные курсы	2		4				5
9.	Учет прибыли и ее составляющих согласно МСФО и ПБУ	2		4				5
10.	Международные стандарты финансовой отчетности по движению денежных средств	1		2				4
11.	Стандарты финансовой отчетности и методология учета отдельных хозяйственных операций. Отраслевые стандарты.	1		2				5,4
	Промежуточная аттестация	**0,1**						
	Итого	**18**		**36**				**53,9**

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные занятия*	
1.	Система международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – основа стандартизации бухгалтерского процесса на международном уровне	1		1				6
2.	Представление финансовой отчетности согласно	1		-				8

	международным стандартам							
3.	Международные стандарты в области учета товарно-материальных ценностей и их применение в Российской Федерации	1		-				8,9
4.	Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РФ.			1				9
5.	Международные стандарты в области учета основных средств и их применение в РСБУ	1		1				8
6.	Учет и отражение в отчетности инвестиций и финансовых инструментов согласно МСФО. Применение норм международных стандартов в области инвестиций в ПБУ	1		1				8
7.	Сделки со связанными сторонами и вопросы собственности согласно МСФО и ПБУ	-		1				8
8.	Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции согласно МСФО. Валютные курсы			1				8
9.	Учет прибыли и ее составляющих согласно МСФО и ПБУ	1		1				8
10.	Международные стандарты финансовой отчетности по движению денежных средств	1		1				8
11.	Стандарты финансовой отчетности и методология учета отдельных хозяйственных операций. Отраслевые стандарты.	1		-				10
	Промежуточная аттестация	**0,1**						
	Итого	**8**		**8**				**91,9**

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные занятия*	**работа**
1.	Система международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – основа стандартизации бухгалтерского процесса на международном уровне	1						8
2.	Представление финансовой отчетности согласно международным стандартам	1						8
3.	Международные стандарты в области учета товарно-материальных ценностей и их применение в Российской Федерации			1				8
4.	Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РФ.			1				9
5.	Международные стандарты в области учета основных средств и их применение в РСБУ			1				9
6.	Учет и отражение в отчетности инвестиций и финансовых инструментов согласно МСФО. Применение норм международных стандартов в области инвестиций в ПБУ			1				9
7.	Сделки со связанными сторонами и вопросы собственности согласно МСФО и ПБУ			1				9
8.	Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции согласно МСФО. Валютные курсы			1				9
9.	Учет прибыли и ее составляющих согласно МСФО и ПБУ			1				9
10.	Международные стандарты финансовой отчетности по движению денежных средств			1				9
11.	Стандарты финансовой отчетности и методология учета отдельных хозяйственных операций. Отраслевые стандарты.							10,9

	Промежуточная аттестация	0,1					
	Итого	2		8			97,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Система международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – основа стандартизации бухгалтерского процесса на международном уровне	Пути международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики. Модели бухгалтерского учета: континентальная, англо-американская, латиноамериканская. Роль международных организаций в решении проблем унификации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Структура и основные задачи Совета по международным стандартам финансовой отчетности. Значение МСФО в создании международной системы бухгалтерского учета. Порядок принятия международного стандарта финансовой отчетности и правовой статус. Состав и содержание МСФО. Интерпретации МСФО как важная составная часть международных стандартов. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности согласно международным стандартам.
2.	Представление финансовой отчетности согласно международным стандартам	Цели и задачи финансово отчетности. Общие правила для представления. Состав финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности. Определение и оценка основных элементов финансовой отчетности. Уравнение баланса. Информация, представляемая: в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, отчете об изменениях капитала, движении денежных средств и приложениях к ним. Раскрытие информации об учетной политике. Информация по сегментам деятельности организации (предприятия). Промежуточная финансовая отчетность.
3.	Международные стандарты в области учета товарно-материальных ценностей и их применение в Российской Федерации	Предназначение и сфера применения МСФО по учету запасов. Порядок учета. Методы определения и расчет себестоимости запасов: путем специфической идентификации индивидуальных затрат; по средневзвешенной стоимости; ФИФО. Влияние исчисления себестоимости запасов на показатели финансовой отчетности. Принципы списания запасов до возможной чистой цены продаж. Учет товарно-материальных ценностей (ТМЦ) на торговых предприятиях. Порядок определения количества запасов. Непрерывная и периодическая системы списания затрат. Методы учета себестоимости закупленных и проданных товаров. Требования к раскрытию информации о запасах в

		отчетности. Основные отличия норм ПБУ в области учета запасов от положений МСФО.
4.	Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РФ.	Определение, признание и оценка нематериальных активов (НМА). Определение и учет убытка от обесценивания (обесценения) НМА. Затраты на нематериальные статьи, признаваемые в качестве расхода. Затраты на НИОКР. Начисление амортизации. Поддержание и списание объектов НМА. Учет патентов, авторских прав, торговых марок. Франчайзинг. Положительный и отрицательный гудвилл (IFRS 3). Раскрытие информации об НМА. Различия между МСФО и российской системой учета НМА
5.	Международные стандарты в области учета основных средств и их применение в РСБУ	Понятие и критерии признания основных средств (ОС) в МСФО. Методы определения балансовой стоимости ОС. Первоначальная стоимость отдельных групп ОС: земли, объектов благоустройства территории, зданий, оборудования. Переоценка ОС. Понятие справедливой стоимости. Амортизация ОС – определение и сущность. Понятия амортизируемой стоимости и ликвидационной стоимости. Сравнительный анализ методов начисления амортизации. Учет затрат на текущий и капитальный ремонт. Обмен аналогичными основными средствами. Определение и учет финансового результата при выбытии ОС. Учет и отражение в финансовой отчетности операций по аренде имущества. Основные требования к раскрытию информации об ОС. Российская система учета ОС и международные стандарты.
6.	Учет и отражение в отчетности инвестиций и финансовых инструментов согласно МСФО. Применение норм международных стандартов в области инвестиций в ПБУ	Стандарты, регулирующие учет инвестиций. Понятие инвестиций и их классификация. Стоимость приобретения и балансовая стоимость инвестиций. Производство условных активов. Учет контрактов на строительство. Типы договоров подряда. Определение и признание выручки и затрат по договору подряда. Затраты по займам. Включение в расходы отчетного периода. Капитализация издержек по займам. Инвестиционная собственность. Отражение по справедливой стоимости и по первоначальной стоимости приобретения. Финансовые инструменты – понятие, классификация, признание и оценка, представление в отчетности. Финансовые активы, финансовые обязательства и долевые инструменты. Виды рисков. Раскрытие информации в отчетности. Применение норм международных стандартов в области инвестиций в Российской Федерации.
7.	Сделки со связанными сторонами и вопросы собственности согласно МСФО и ПБУ	Консолидированная финансовая отчетность и учет вложений в дочерние компании. Критерии консолидации. Принципы составления консолидированной финансовой отчетности. Учет инвестиций в ассоциированные компании: по методу долевого участия, по методу учета по себестоимости.

		Определение существенного влияния. Раскрытие информации. Понятие связанных сторон. Информация о связанных сторонах. Методы определения цены по операциям между связанными сторонами. Объединение компаний. Учет покупки, расчет гудвилл и доли меньшинства. Порядок учета объединения интересов. Раскрытие информации в отчетности. Финансовая отчетность об участии в совместных предприятиях (СП). Общие принципы учета операций в СП. СП на основе договорного соглашения и совместно-контролируемые компании. Основной и альтернативный методы учета долей в совместно-контролируемой компании. Закон «О консолидированной финансовой отчетности». Финансово-промышленные группы.
8.	Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции согласно МСФО. Валютные курсы	Информация, отражающая влияние изменения цен. Назначение и статус стандарта. Концепции поддержания финансового и физического капитала. Методы корректировки финансовой отчетности с учетом изменения цен. Требования к раскрытию информации в отчетности. Операции в иностранной валюте. Основные правила признания и оценки валютных операций. Порядок учета положительных и отрицательных курсовых разниц. Разновидности зарубежных операций компании в зависимости от степени автономности зарубежных подразделений. Методы пересчета финансовой отчетности, составленной в иностранной валюте. Раскрытие информации в учетной политике, отчете о прибылях и убытках, бухгалтерском балансе и примечаниях. Составление финансовой отчетности в условиях гиперинфляции. Статус стандарта. Характерные черты экономики, функционирующей в условиях гиперинфляции. Методика пересчета финансовой отчетности, подготовленной: на основе фактической стоимости приобретения; на основе восстановительной стоимости. Раскрытие информации. Возможности применения МСФО в российских условиях.
9.	Учет прибыли и ее составляющих согласно МСФО и ПБУ	Отражение в зарубежной финансовой отчетности доходов и расходов предприятия. Их классификация. Критерии признания выручки. Раскрытие информации о выручке. Доход от оказания услуг. Обмен товаров. Доходы от процентов и дивидендов. Признание коммерческих и общехозяйственных расходов в себестоимости. Раскрытие информации о чистом финансовом результате за период. Учет влияния прибыли (убытка) на капитал предприятия. Отражение ограничений на использование нераспределенной прибыли. Изменения в учетных оценках. Определение и подходы к исправлению существенных ошибок в учете. Раскрытие информации об исправлении существенных ошибок. Фиксирование изменений в учетной политике. Основания для

		внесения изменений. Общепринятый и альтернативный подходы к отражению изменений. Отражение условных фактов хозяйственной деятельности и событий, произошедших после отчетной даты. Резервы: определения, классификация и признание. Раскрытие информации по каждому классу резервов. Учет отсроченных налогов на прибыль. Концепция увязки расходов с доходами. Учетная и налогооблагаемая прибыль. Учет налогового эффекта. Принципы оценки сальдо текущих и отложенных налогов. Представление и раскрытие информации об отложенном налогообложении в финансовой отчетности. Специфика российской системы учета прибыли.
10.	Международные стандарты финансовой отчетности по движению денежных средств	Классификация денежных потоков. Денежные эквиваленты. Определение, признание и состав денежных эквивалентов. Назначение и структура отчета о движении денежных средств. Основные этапы составления. Порядок отражения в отчете поступления и выбытия денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Методы прямого и косвенного расчета. Особенности отражения в отчете операций в иностранной валюте; движения денежных средств, связанного с чрезвычайными статьями и налогообложением предприятия, а также по процентам и дивидендам. Информация о движении денежных средств при учете инвестиций в ассоциации, дочерние предприятия. Консолидированная отчетность о движении денежных средств совместных предприятий.
11.	Стандарты финансовой отчетности и методология учета отдельных хозяйственных операций. Отраслевые стандарты.	Понятие вознаграждений работникам. Виды вознаграждений. Правила учета: краткосрочных вознаграждений; вознаграждений по окончании трудовой деятельности и других долгосрочных вознаграждений; выходных пособий. Пенсионные планы с установленными взносами. Пенсионные планы с установленными выплатами. Принципы оценки и форматы отчетов по пенсионным планам. Раскрытие информации в учетной политике, отчете о прибылях и убытках, балансе и примечаниях. Государственная помощь. Определение и типы правительственных субсидий. Порядок учета. Представление и раскрытие информации. Критерии определения прекращаемой деятельности. Порядок отделения информации, касающейся прекращаемой деятельности. Требования к раскрытию информации в отчете о прибылях и убытках, отчете о движении денежных средств, примечаниях и промежуточной финансовой отчетности. Сельское хозяйство. Договоры страхования. Разработка и оценка минеральных ресурсов.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Система международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – основа стандартизации бухгалтерского процесса на международном уровне	1. Какие существуют формы использования МСФО? Какие страны их применяют? Каковы, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки МСФО перед национальными стандартами отдельно взятой страны? Обоснуйте Ваше мнение. 2. Раскройте характер взаимоотношений Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО) с другими профессиональными международными организациями. Какова роль институтов профессиональных бухгалтеров в процессе международной стандартизации? 3. Из каких разделов состоит каждый стандарт? С какой целью разрабатываются интерпретации МСФО? 4. Проанализируйте связь между основополагающими принципами формирования финансовой отчетности: действующего предприятия и учета по методу начисления.
2.	Представление финансовой отчетности согласно международным стандартам	1. Каковы, на Ваш взгляд, преимущества концепций МСФО перед юридической концепцией поддержания капитала, применяемой в России? 2. Проанализируйте взаимосвязь таких элементов финансовой отчетности, как активы и расходы. В каких случаях расходы могут быть отнесены к затратам? 3. В каких случаях текущая стоимость равна первоначальной стоимости? Когда целесообразно применение дисконтированной стоимости?
3.	Международные стандарты в области учета товарно-материальных ценностей и их применение в Российской Федерации	1. Какие факторы, по Вашему мнению, целесообразно учитывать при выборе системы списания затрат и метода оценки товарно-материальных запасов? Аргументируйте Ваш ответ. 2. Как Вы считаете, применяется ли принцип списания товарно-материальных ценностей до чистой реализационной стоимости в Российской системе бухгалтерского учета? Насколько, по Вашему мнению, соблюдение этого принципа актуально для российской практики на данный момент?
4.	Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РФ.	1. Какие факторы, по Вашему мнению, обусловливают возникновение гудвила? В чем Вы видите сущность отрицательно к деловой репутации? 2. Какие методы определения возмещаемой величины деловой репутации Вам известны? 3. При каких условиях, по Вашему мнению, предприятию целесообразно использовать допустимый альтернативный порядок учета нематериальных активов – по переоцененной стоимости? 4. В чем Вы видите основные трудности амортизационного процесса нематериальных активов? Соответствуют ли нормы ПБУ в этой области требованиям МСФО?

5.	Международные стандарты в области учета основных средств и их применение в РСБУ	1. В каких случаях, на Ваш взгляд, целесообразно применение следующих методов начисления амортизации: равномерного начисления; уменьшающегося остатка; суммы изделий? 2. Верно ли следующее утверждение: «Сумма амортизации может рассматриваться как составная часть дохода»? Аргументируйте Ваш ответ. 3. Опишите известные Вам методы погашения расходов на ликвидацию объектов основных средств в конце полезного срока их использования. 4. Назовите основные составные части арендных платежей. Проведите разграничение понятий «чистые инвестиции» и «чистые денежные инвестиции» в лизинг. Каковы особенности процесса начисления амортизации арендованного имущества на условиях финансовой аренды?
6.	Учет и отражение в отчетности инвестиций и финансовых инструментов согласно МСФО. Применение норм международных стандартов в области инвестиций в ПБУ	1. Какими факторами, на Ваш взгляд, определяется выбор метода отражения балансовой стоимости инвестиций? 2. Как должен быть классифицирован сложный финансовый инструмент? Каковы методы определения балансовой стоимости элементов сложного финансового инструмента? 3. Можно ли квалифицировать в качестве финансовых активов: основные средства; запасы; нематериальные активы; дебиторскую задолженность по выданным авансам, краткосрочной аренде, товарным фьючерсным контрактам.
7.	Сделки со связанными сторонами и вопросы собственности согласно МСФО и ПБУ	1. Какие, на Ваш взгляд, существуют отличия между созданием совместно контролируемой компании и слиянием компаний? Сравните метод слияния имущества и метод слияния капиталов. 2. В каких случаях инвестиции в ассоциированные компании могут быть отражены в финансовой отчетности инвестора по методу себестоимости? Объясните целесообразность данного подхода. 3. Каковы причины элиминирования ряда показателей сводимых предприятий в консолидируемых отчетах? 4. Почему, на Ваш взгляд, поставщики, покупатели, правительственные учреждения не могут быть признаны связанными сторонами в целях раскрытия соответствующей информации в финансовой отчетности?
8.	Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции согласно МСФО. Валютные курсы	1. Какие меры, на Ваш взгляд, могут быть эффективными для адаптации учета к условиям непрерывного стремительного роста цен? 2. Какие, по Вашему мнению, факторы влияют на масштабы вызываемых инфляцией искажений информации? Аргументируйте Ваш ответ. 3. В чем Вы видите связь проблемы сохранения

		капитала хозяйствующего субъекта и изменения уровня цен? 4. Что включает в себя группа денежных статей баланса для целей переоценки и выявления курсовых разниц? 5. Чем, на Ваш взгляд, объясняются различия в методике пересчета финансовой отчетности зарубежных компаний, деятельность которых не является составной частью деятельности отчитывающейся компании и интегрированных зарубежных компаний? Укажите порядок отражения курсовых разниц в каждом из вариантов.
9.	Учет прибыли и ее составляющих согласно МСФО и ПБУ	1. Проанализируйте влияние на отложенные налоговые активы и обязательства изменения ставки налога на прибыль. 2. Каковы условия признания выручки в следующих практических ситуациях: продажи товара на условиях отсроченной отгрузки; оформлении подписки на печатные издания; передачи товара по договору комиссии. 3. В чем состоит отличие отражения в учете изменений в учетных оценках и изменений в учетной политике? 4. Какова процедура корректировки существенных ошибок в отчетности согласно основному и альтернативному подходам? 5. Когда необходимо раскрытие условного обязательства, а когда – начисление резерва в отношении текущего обязательства?
10.	Международные стандарты финансовой отчетности по движению денежных средств	1. Проанализируйте достоинства и недостатки отчетов, составленных различными методами. 2. Могут ли акции быть признаны эквивалентами денежных средств? Сравните состав денежных средств и их эквивалентов согласно МСФО и отечественному подходу к составлению отчета о движении денежных средств. 3. К какому виду деятельности следует отнести денежные потоки по процентам и дивидендам? Как должны быть классифицированы денежные средства, полученные в качестве страхового возмещения, а также благотворительные выплаты? Ответ обоснуйте.
11.	Стандарты финансовой отчетности и методология учета отдельных хозяйственных операций. Отраслевые стандарты.	1. Чем, по Вашему мнению, объясняется тот факт, что доходы и расходы, относящиеся к прекращаемой деятельности, не должны представляться в качестве результата чрезвычайных обстоятельств? 2. Как распределяются актуарный и инвестиционные риски в соответствии с установленными взносами и планом с установленными выплатами? Какими, по Вашему мнению, факторами обусловливается выбор того или

		иного типа пенсионных планов для использования на предприятии? 3. В каких случаях обязательства предприятия по вознаграждению работников подлежат дисконтированию? Когда, на Ваш взгляд, целесообразно привлечение специалистов-актуариев к пенсионным планам? 4. Как должен учитываться возврат правительственной субсидии, относящейся к активам?

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Система международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – основа стандартизации бухгалтерского процесса на международном уровне	Пути международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики. Модели бухгалтерского учета: континентальная, англо-американская, латиноамериканская. Роль международных организаций в решении проблем унификации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Структура и основные задачи Совета по международным стандартам финансовой отчетности. Значение МСФО в создании международной системы бухгалтерского учета. Порядок принятия международного стандарта финансовой отчетности и правовой статус. Состав и содержание МСФО. Интерпретации МСФО как важная составная часть международных стандартов. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности согласно международным стандартам.
2.	Представление финансовой отчетности согласно международным стандартам	Цели и задачи финансово отчетности. Общие правила для представления. Состав финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности. Определение и оценка основных элементов финансовой отчетности. Уравнение баланса. Информация, представляемая: в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, отчете об изменениях капитала, движении денежных средств и приложениях к ним. Раскрытие информации об учетной политике. Информация по сегментам деятельности организации (предприятия). Промежуточная финансовая отчетность.
3.	Международные стандарты в области учета товарно-материальных ценностей и их применение в Российской Федерации	Предназначение и сфера применения МСФО по учету запасов. Порядок учета. Методы определения и расчет себестоимости запасов: путем специфической идентификации индивидуальных затрат; по средневзвешенной стоимости; ФИФО. Влияние исчисления себестоимости запасов на показатели финансовой отчетности. Принципы списания запасов до возможной чистой цены продаж. Учет товарно-материальных ценностей (ТМЦ) на торговых

		предприятиях. Порядок определения количества запасов. Непрерывная и периодическая системы списания затрат. Методы учета себестоимости закупленных и проданных товаров. Требования к раскрытию информации о запасах в отчетности. Основные отличия норм ПБУ в области учета запасов от положений МСФО.
4.	Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РФ.	Определение, признание и оценка нематериальных активов (НМА). Определение и учет убытка от обесценивания (обесценения) НМА. Затраты на нематериальные статьи, признаваемые в качестве расхода. Затраты на НИОКР. Начисление амортизации. Поддержание и списание объектов НМА. Учет патентов, авторских прав, торговых марок. Франчайзинг. Положительный и отрицательный гудвилл (IFRS 3). Раскрытие информации об НМА. Различия между МСФО и российской системой учета НМА
5.	Международные стандарты в области учета основных средств и их применение в РСБУ	Понятие и критерии признания основных средств (ОС) в МСФО. Методы определения балансовой стоимости ОС. Первоначальная стоимость отдельных групп ОС: земли, объектов благоустройства территории, зданий, оборудования. Переоценка ОС. Понятие справедливой стоимости. Амортизация ОС – определение и сущность. Понятия амортизируемой стоимости и ликвидационной стоимости. Сравнительный анализ методов начисления амортизации. Учет затрат на текущий и капитальный ремонт. Обмен аналогичными основными средствами. Определение и учет финансового результата при выбытии ОС. Учет и отражение в финансовой отчетности операций по аренде имущества. Основные требования к раскрытию информации об ОС. Российская система учета ОС и международные стандарты.
6.	Учет и отражение в отчетности инвестиций и финансовых инструментов согласно МСФО. Применение норм международных стандартов в области инвестиций в ПБУ	Стандарты, регулирующие учет инвестиций. Понятие инвестиций и их классификация. Стоимость приобретения и балансовая стоимость инвестиций. Производство условных активов. Учет контрактов на строительство. Типы договоров подряда. Определение и признание выручки и затрат по договору подряда. Затраты по займам. Включение в расходы отчетного периода. Капитализация издержек по займам. Инвестиционная собственность. Отражение по справедливой стоимости и по первоначальной стоимости приобретения. Финансовые инструменты – понятие, классификация, признание и оценка, представление в отчетности. Финансовые активы, финансовые обязательства и долевые инструменты. Виды рисков. Раскрытие информации в отчетности. Применение норм международных стандартов в области инвестиций в Российской Федерации.

7.	Сделки со связанными сторонами и вопросы собственности согласно МСФО и ПБУ	Консолидированная финансовая отчетность и учет вложений в дочерние компании. Критерии консолидации. Принципы составления консолидированной финансовой отчетности. Учет инвестиций в ассоциированные компании: по методу долевого участия, по методу учета по себестоимости. Определение существенного влияния. Раскрытие информации. Понятие связанных сторон. Информация о связанных сторонах. Методы определения цены по операциям между связанными сторонами. Объединение компаний. Учет покупки, расчет гудвилл и доли меньшинства. Порядок учета объединения интересов. Раскрытие информации в отчетности. Финансовая отчетность об участии в совместных предприятиях (СП). Общие принципы учета операций в СП. СП на основе договорного соглашения и совместно-контролируемые компании. Основной и альтернативный методы учета долей в совместно-контролируемой компании. Закон «О консолидированной финансовой отчетности». Финансово-промышленные группы.
8.	Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции согласно МСФО. Валютные курсы	Информация, отражающая влияние изменения цен. Назначение и статус стандарта. Концепции поддержания финансового и физического капитала. Методы корректировки финансовой отчетности с учетом изменения цен. Требования к раскрытию информации в отчетности. Операции в иностранной валюте. Основные правила признания и оценки валютных операций. Порядок учета положительных и отрицательных курсовых разниц. Разновидности зарубежных операций компании в зависимости от степени автономности зарубежных подразделений. Методы пересчета финансовой отчетности, составленной в иностранной валюте. Раскрытие информации в учетной политике, отчете о прибылях и убытках, бухгалтерском балансе и примечаниях. Составление финансовой отчетности в условиях гиперинфляции. Статус стандарта. Характерные черты экономики, функционирующей в условиях гиперинфляции. Методика пересчета финансовой отчетности, подготовленной: на основе фактической стоимости приобретения; на основе восстановительной стоимости. Раскрытие информации. Возможности применения МСФО в российских условиях.
9.	Учет прибыли и ее составляющих согласно МСФО и ПБУ	Отражение в зарубежной финансовой отчетности доходов и расходов предприятия. Их классификация. Критерии признания выручки. Раскрытие информации о выручке. Доход от оказания услуг. Обмен товаров. Доходы от процентов и дивидендов. Признание коммерческих и общехозяйственных расходов в себестоимости. Раскрытие информации о чистом финансовом результате за период. Учет влияния прибыли (убытка) на капитал предприятия. Отражение

		ограничений на использование нераспределенной прибыли. Изменения в учетных оценках. Определение и подходы к исправлению существенных ошибок в учете. Раскрытие информации об исправлении существенных ошибок. Фиксирование изменений в учетной политике. Основания для внесения изменений. Общепринятый и альтернативный подходы к отражению изменений. Отражение условных фактов хозяйственной деятельности и событий, произошедших после отчетной даты. Резервы: определения, классификация и признание. Раскрытие информации по каждому классу резервов. Учет отсроченных налогов на прибыль. Концепция увязки расходов с доходами. Учетная и налогооблагаемая прибыль. Учет налогового эффекта. Принципы оценки сальдо текущих и отложенных налогов. Представление и раскрытие информации об отложенном налогообложении в финансовой отчетности. Специфика российской системы учета прибыли.
10.	Международные стандарты финансовой отчетности по движению денежных средств	Классификация денежных потоков. Денежные эквиваленты. Определение, признание и состав денежных эквивалентов. Назначение и структура отчета о движении денежных средств. Основные этапы составления. Порядок отражения в отчете поступления и выбытия денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Методы прямого и косвенного расчета. Особенности отражения в отчете операций в иностранной валюте; движения денежных средств, связанного с чрезвычайными статьями и налогообложением предприятия, а также по процентам и дивидендам. Информация о движении денежных средств при учете инвестиций в ассоциации, дочерние предприятия. Консолидированная отчетность о движении денежных средств совместных предприятий.
11.	Стандарты финансовой отчетности и методология учета отдельных хозяйственных операций. Отраслевые стандарты.	Понятие вознаграждений работникам. Виды вознаграждений. Правила учета: краткосрочных вознаграждений; вознаграждений по окончании трудовой деятельности и других долгосрочных вознаграждений; выходных пособий. Пенсионные планы с установленными взносами. Пенсионные планы с установленными выплатами. Принципы оценки и форматы отчетов по пенсионным планам. Раскрытие информации в учетной политике, отчете о прибылях и убытках, балансе и примечаниях. Государственная помощь. Определение и типы правительственных субсидий. Порядок учета. Представление и раскрытие информации. Критерии определения прекращаемой деятельности. Порядок отделения информации, касающейся прекращаемой деятельности. Требования к раскрытию

		информации в отчете о прибылях и убытках, отчете о движении денежных средств, примечаниях и промежуточной финансовой отчетности. Сельское хозяйство. Договоры страхования. Разработка и оценка минеральных ресурсов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Система международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – основа стандартизации бухгалтерского процесса на международном уровне	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Представление финансовой отчетности согласно международным стандартам	Опрос, информационный проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Международные стандарты в области учета товарно-материальных ценностей и их применение в Российской Федерации	Опрос исследовательский проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РФ.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Международные стандарты в области учета основных средств и их применение в РСБУ	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест
6.	Учет и отражение в отчетности инвестиций и финансовых инструментов согласно МСФО. Применение норм международных стандартов в области инвестиций в ПБУ	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческое задание, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Сделки со связанными сторонами и вопросы собственности согласно МСФО и ПБУ	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции согласно	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, тест

	МСФО. Валютные курсы	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Учет прибыли и ее составляющих согласно МСФО и ПБУ	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест
10.	Международные стандарты финансовой отчетности по движению денежных средств	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Стандарты финансовой отчетности и методология учета отдельных хозяйственных операций. Отраслевые стандарты.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Какие факторы, по Вашему мнению, целесообразно учитывать при выборе системы списания затрат и метода оценки товарно-материальных запасов? Аргументируйте Ваш ответ.
2. Как Вы считаете, применяется ли принцип списания товарно-материальных ценностей до чистой реализационной стоимости в Российской системе бухгалтерского учета? Насколько, по Вашему мнению, соблюдение этого принципа актуально для российской практики на данный момент?
3. Опишите известные Вам методы погашения расходов на ликвидацию объектов основных средств в конце полезного срока их использования.
4. Назовите основные составные части арендных платежей. Проведите разграничение понятий «чистые инвестиции» и «чистые денежные инвестиции» в лизинг. Каковы особенности процесса начисления амортизации арендованного имущества на условиях финансовой аренды?
5. Каковы причины элиминирования ряда показателей сводимых предприятий в консолидируемых отчетах?
6. Почему, на Ваш взгляд, поставщики, покупатели, правительственные учреждения не могут быть признаны связанными сторонами в целях раскрытия соответствующей информации в финансовой отчетности?
7. Определите что такое система МСФО. Почему возникла необходимость стандартизации и гармонизации правил финансового учета? Какие основные цели МСФО?
8. Обсудите разные модели учета в мире. Почему существует несколько моделей учета. В чем основная разница? Есть ли общие моменты?
9. Обсудите и найдите нормативные документы по внедрению МСФО в отечественную систему бухгалтерского учета.
10. Как Вы считаете – возможна ли одна система учета в мире? Обоснуйте свой выбор, приведите примеры из практики.
11. Роль концептуальных основ как базиса системы МСФО.
12. Какие принципы подготовки финансовых отчетов Вы знаете?
13. Что такое качественные характеристики финансовой информации? Почему это важно для понимания и оценки показателей отчетности?
14. Назовите элементы финансовой отчетности. Дайте определение каждому элементу.
15. Какие критерии признания элементов отчетности выделяются в МСФО?
16. Какие виды оценок существуют в системе МСФО? Прокомментируйте каждый вид.

17. Требования МСФО к содержанию и представлению финансовой отчетности.

18. Структура Отчета о финансовом положении. Назначение данного отчета. Какие разделы и статьи в данном отчете. Приведите примеры каждого раздела.

19. Структура Отчета о совокупной прибыли. Назначение данного отчета. Какие разделы и статьи в данном отчете. Приведите примеры каждого раздела.

20. Структура Отчета об изменении капитала. Назначение данного отчета. Какие разделы и статьи в данном отчете. Приведите примеры каждого раздела

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

1. Укажите соответствие между отдельными стандартами между МСА и ФП(С)АД

1. МСА 210	1.ФПСАД 14
2. МСА 230	2.ФПСАД 13
3. МСА 240	3.ФПСАД 2
4. МСА 250	4.ФПСАД 12

2. Укажите соответствие между отдельными стандартами между МСА и ФП(С)АД

1. МСА 330	1.ФПСАД 3
2. МСА 300	2.ФПСАД 15
3. МСА 320	3.ФПСАД 5
4. МСА 315	4.ФПСАД 4

3. Укажите соответствие между отдельными стандартами между МСА и ФП(С)АД

1. МСА	1.ФПСАД 14
2. МСА	2.ФПСАД 13
3. МСА	3.ФПСАД 2
4. МСА	4.ФПСАД 12

4. Укажите соответствие между отдельными стандартами между МСА и ФП(С)АД

1. МСА 500	1.ФПСАД 6
2. МСА 520	2.ФПСАД 7
3. МСА 550	3.ФПСАД 9
4. МСА 700	4.ФПСАД 20

5. Отчет о прибылях и убытках (в долл.) компании включает следующие статьи:

Чистые продажи	800 000	
Валовая прибыль от продаж	280 000	
Запасы на начало периода	100 000	
Скидки при покупке	15 000	
Возврат и уценка купленных товаров	8 000	
Фрахт, уплаченный при покупке	10 000	
Операционные расходы	300 000	
Покупки		530 000

Используя вышеприведенные показатели, рассчитайте:

- рентабельность продаж;
- себестоимость проданных товаров;

- себестоимость товаров, имеющихся в наличии для продажи;
- себестоимость запасов на конец периода.

6. Компания «Дафин» применяет метод периодического учета запасов и использует следующую информацию о запасах:

		Количество единиц	*Себестоимость единицы, долл.*	*Итого себе-стоимость, долл.*
1 января	Запасы на начало	100	4	400
11 февраля	Покупка	400	5	2 000
10 мая	Покупка	200	7	1 400
7 сентября	Покупка	300	8	2 400
Итого		1 000	–	6 200

По результатам инвентаризации по состоянию на 31 декабря остаток запасов составил 350 единиц.
Ответьте на следующие вопросы, подтвердив свои ответы расчетами:

- Если компания применяет метод ФИФО, себестоимость запасов по состоянию на 31 декабря составляет _____ долл.
- Если компания применяет метод средней себестоимости, себестоимость запасов по состоянию на 31 декабря составляет _____ долл.

7. Ниже представлен ряд операций, совершенных компанией «Public Real Limited». Под каждой операцией укажите ее влияние на активы, обязательства и акционерный капитал.
Например: Открыто дело. Внесены денежные средства.
Ответ: Увеличение активов и увеличение акционерного капитала.

- Оплачены ежемесячные коммунальные услуги.
- Приобретена витрина за денежные средства.
- Оплачен денежными средствами ремонт системы безопасности.
- Выставлены счета клиентам за предоставленные услуги.
- Получены денежные средства от клиентов по выставленным счетам (операция 4).
- Объявлены дивиденды владельцам обыкновенных акций.
- Выплачены дивиденды владельцам обыкновенных акций.
- Начислены расходы за рекламу по счету.
- Оплачена ежегодная аренда.
- Получены денежные средства от покупателей за оказанные услуги.

Поставьте рядом с каждым из нижеприведенных утверждений соответствующий код.
Код
A. Расходы будущих периодов
B. Доходы, полученные в счет будущих периодов
C. Начисленные доходы
D. Начисленные расходы

8. Магазин «Джет-Сервис» ведет учет в соответствии с принципом признания доходов. 7 июля автомашина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 8 июля и 13 июля осуществил платеж. «Джет-Сервис» получил по почте чек 14 июля. Когда «Джет-Сервис» должен отразить заработанные доходы? Ответ обоснуйте.

9. Совокупные активы компании «Rs Records» на началогода составляли 800 000 долл., а совокупные обязательства – 300 000 долл.

Ответьте на следующие вопросы:

- Какова сумма акционерного капитала на конец года, если в течение года совокупные активы увеличились на 250 000 долл., а совокупные обязательства уменьшились на 150 000 долл.?
- Какова сумма совокупных активов на конец года, если в течение года совокупные обязательства увеличились на 360 000 долл., а акционерный капитал уменьшился на 130 000 долл.?
- Какова сумма совокупных обязательств на конец года, если в течение года совокупные активы уменьшились на 90 000 долл., а акционерный капитал увеличился на 190 000 долл.?

Типовые темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Возникновение международных стандартов финансовой отчетности. История и нынешнее состояние.
2. Преимущества системы МСФО
3. Основные отличия российской системы учета и отчетности и МСФО.
4. Необходимость перехода российских организаций на МСФО.
5. Концептуальные основы в МСФО. Сравнение с российской практикой.
6. Основные принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО. Сравнение с российский практикой
7. Критерии признания элементов финансовой отчетности в МСФО. Сравнение с российский практикой.
8. Финансовое положение и балансовое уравнение.
9. Факторы влияющие на собственный капитал.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО. Виды отчетов, их структура.
2. Сравнение МСФО с системой ФСБУ.
3. Требования в МСФО к представлению Отчета о финансовом положении.
4. Требования в МСФО к представлению Отчета о совокупной прибыли.
5. Требования в МСФО к представлению Отчета о движении денежных средств.
6. Взаимосвязь основных финансовых отчетов, подготовленных в соответствии с МСФО.
7. Учетный цикл в западных системах учета.
8. Сравнение последовательности учетного цикла с российской практикой.
9. Классификация счетов в западных системах учета.
10. Сравнение классификации счетов с отечественной практикой.
11. Необходимый этап учетного цикла – корректирующие записи.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Сравнительная характеристика конкретного стандарта из числа МСФО и РСБУ. Выделите основные понятия, критерии признания и оценки данного актива, методы учета, какая информация должна быть раскрыта в отчетности и в примечаниях к отчетности.
2. Выберите необходимый стандарт (стандарты) по учету и представлению любого вида обязательств. Рассмотрите структуру этих стандартов. Выделите основные понятия, критерии признания и оценки данного обязательства, методы учета, какая информация должна быть раскрыта в отчетности и в примечаниях к отчетности.
3. Выберите необходимый стандарт (стандарты) по учету и представлению любого показателя раздела капитал. Рассмотрите структуру этих стандартов. Выделите основные понятия, методы учета, какая информация должна быть раскрыта в отчетности и в примечаниях к отчетности.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме деловой игры на тему

Формирование статей бухгалтерской отчетности по ФСБУ и МСФО: выручка, прибыль от продаж, прочие доходы и расходы, нераспределенная прибыль, основные средства, запасы и другие.

Группа студентов делится на две части, каждая из которых получает одинаковое задание о фактах хозяйственной жизни Организации, формирующей бухгалтерскую отчетность по российским и международным правилам. Задание выдается за неделю до проведения деловой игры.

Во время проведения деловой игры представители обеих подгрупп поясняют, на каком основании выполнен расчет показателей, нормами каких Стандартов они воспользовались.

По итогам сравнения делается вывод об информативности отчетности. Выполняются аналитические процедуры, характеризующие основные параметры отчетности.

Типовые тесты

1. В настоящее время основными подходами к решению проблемы унификации учета являются:
   1) стандартизация и сертификация
   2) глобализация и гармонизация
   3) гармонизация и стандартизация
   4) регламентация и гармонизация

2. Информация не должна иметь существенных ошибок и вводить в заблуждение для обеспечения:
   1) сопоставимости
   2) достоверности
   3) последовательности
   4) прогноза

3. Допущение о непрерывности деятельности предполагает, что компания:
   1) будет ликвидирована в ближайшем будущем
   2) будет приобретена другой компанией
   3) является динамично развивающейся организацией
   4) действует и будет действовать в обозримом будущем, не будет ликвидирована, и масштабы ее деятельности не будут существенно сокращены

4. Для определения существенности той или иной статьи отчетности бухгалтеру следует сравнивать ее со всеми из нижеследующих показателей, за исключением:
   1) совокупных активов
   2) совокупных обязательств
   3) общего количества сотрудников
   4) чистой прибыли

5. Основной отличительный признак всех активов:
   1) длительный срок службы
   2) высокая стоимость
   3) материально-вещественная форма
   4) будущие экономические выгоды

6. В обязательства компании не включаются:
1) векселя к оплате
2) кредиторская задолженность
3) задолженность по оплате труда
4) денежные средства

7. Доходы представляют собой:
1) стоимость активов, потребленных за период
2) общий прирост акционерного капитала в ходе хозяйственной деятельности
3) стоимость услуг, использованных в течение периода
4) текущие или ожидаемые денежные выплаты

8. На предприятии сферы услуг доходы считаются заработанными по состоянию на:
1) конец месяца
2) конец года
3) дату оказания услуг
4) дату получения денежных средств

9. Принцип соответствия предписывает соотнесение расходов с доходами, т.е. соответствие:
1) активов и обязательств
2) приложенных усилий и достигнутых результатов
3) дивидендов и инвестиций акционеров
4) денежных выплат и денежных поступлений

10. Доходы, полученные в счет будущих периодов - это доходы:
1) полученные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не заработаны
2) заработанные и отражаемые как обязательства до тех пор, пока они не получены
3) заработанные, но еще не полученные
4) заработанные, полученные и отраженные в учете

11. Классификация стандартов по экономическому содержанию позволяет:
1) ликвидировать экономические противоречия между объектами учета
2) понять экономическую природу операций
3) дополнить информацию, изложенную в классификации стандартов по назначению

12. Валовая прибыль торгового предприятия представляет собой разницу между чистой выручкой и
1) прочими расходами
2) себестоимостью проданных товаров
3) скидками при продаже
4) себестоимостью товаров для продажи

13. Товарные запасы отражаются:
1) в составе основных средств в бухгалтерском балансе
2) как прочие расходы в отчете о прибылях и убытках
3) в составе оборотных активов в бухгалтерском балансе
4) в бухгалтерском балансе по цене, по которой товары могут быть проданы

14. Фактором, определяющим включение того или иного товара в состав запасов при инвентаризации, является:
1) его физическое наличие
2) право собственности на данный товар

3) профессиональное суждение менеджеров
4) факт оплаты или неоплаты цены покупки

15. Себестоимость запасов на начало периода плюс себестоимость купленных товаров равна:
1) себестоимости проданных товаров
2) себестоимости товаров для продажи
3) чистым покупкам
4) себестоимости всех купленных товаров

16. Учет запасов по методу ФИФО предполагает, что себестоимость первых по времени приобретения товаров
1) должна быть в последнюю очередь отнесена на себестоимость проданных товаров
2) должна быть в первую очередь отнесена на себестоимость запасов на конец периода
3) должна быть в первую очередь отнесена на себестоимость проданных товаров
4) не должна быть отнесена ни на себестоимость проданных товаров, ни на себестоимость запасов на конец периода

17. Для оценки запасов применяется метод сплошной идентификации в случае, когда:
1) невозможно установить фактическое движение единиц запасов
2) компания реализует большие объемы однородных товаров, имеющих относительно низкую себестоимость
3) компания реализует большие объемы разнородных товаров, имеющих относительно низкую себестоимость
4) компания продает ограниченное количество единиц дорогостоящих товаров

18. Списание стоимости нематериального актива принято рассматривать как:
1) амортизацию
2) истощение природных ресурсов
3) прирост стоимости
4) капитализацию затрат

19. Контроль нематериального актива имеет место если
1) на предприятии создан контрольный отдел
2) компания имеет право на получение экономических выгод от данного актива
3) актив внесен учредителем в качестве вклада в уставный капитал
4) организация обладает правом на получение экономических выгод от использования актива и юридически оформленную возможность запретить доступ других к данному активу

20. В состав нематериальных активов могут быть включены:
1) торговые марки, патенты, топология интегральных микросхем, деловая репутация
2) авторские права; внутренне созданный гудвилл; программные продукты для компьютеров; флаговые заголовки

Реализация программы с применением ДОТ

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

В октябре 201X г. зарегистрирована компания «S» и произведены следующие операции:

1. Вложено в дело 16 000 долл. в обмен на обыкновенные акции.
2. Куплено материалов на сумму 520 долл.
3. Куплено оборудование в кредит за 13 910 долл.

4. Получено 6 500 долл. за оказание маркетинговых услуг.
5. Выплачена заработная плата в размере 1 120 долл.
6. Оплачена аренда за первый месяц в размере 450 долл.
7. Погашена кредиторская задолженность в размере 1 600 долл.
8. Выплачены дивиденды учредителю в размере 1 500 долл.

Задание: составить отчет о финансовом положении (оборотно-сальдовую ведомость, отчет о совокупных доходах и отчет о нераспределенной прибыли) компании «S» за октябрь 201X г.

Задача 2.

Исходные данные

В таблице приведена оборотно-сальдовая ведомость компании R по состоянию на 30 сентября 202X г.

Оборотно-сальдовая ведомость компании R
по состоянию на 30 сентября 201Xг., тыс. долл.

Статьи	Актив	Пассив
Ценные бумаги	8 060	
Обыкновенные акции		150 000
Накопленная прибыль		45 200
Первоначальная стоимость основных средств	285 500	
Накопленная амортизация		64 700
Дебиторская задолженность	50 300	
Кредиторская задолженность		9 790
Выручка от реализации		351 850
Денежные средства	5 310	
Себестоимость продаж	217 200	
Затраты на сбыт	15 800	
Административные расходы	14 740	
Налог на прибыль	980	
Уплаченные проценты по облигациям	2 500	
Запасы	21 150	
Итого	621 540	621 540

В отчетности (табл.) не учтены следующие операции:

1) произведена дооценка объектов недвижимости компании, сумма дооценки составляет 564 000 долл., а доначисленная амортизация – 67 000 долл.;
2) заключен краткосрочный договор факторинга с компанией Q, вследствие чего необходимо отразить возникшую дебиторскую задолженность 154 000 долл.;
3) начислен налог на прибыль за отчетный год 128 000 долл.;
4) признано обесценение основных средств на сумму 23 000 долл., что сократило амортизационные отчисления за год на 13 000 долл.;
5) выплачены дивиденды учредителям компании 46 000 долл.

Задание

Используя вышеприведенную информацию, подготовить следующие отчеты за 201X г.:

- отчет о совокупных доходах;
- отчет об изменениях капитала;
- отчет о финансовом положении.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Исходные данные

На начало отчетного года компания М имела на счете «Касса» 500 долл. В течение отчетного года компанией по счету «Касса» были выполнены следующие операции:

- предоставлен наличный кредит сотруднику на два месяца в сумме 700 долл.;
- через два месяца полностью погашен данный кредит с уплатой процентов в размере 35 долл.;
- по итогам года получены убытки в размере 420 долл.;
- получена оплата за отгруженные товары на сумму 2 530 долл.;
- дебиторская задолженность, числившаяся на начало года в сумме 2 950 долл., была полностью погашена;
- приобретен сейф за 545 долл.;
- уплачены налоги в сумме 1 600 долл.

Запасы материалов на складе на начало года составляли 245 долл., на конец года – 1 895 долл.

Кредиторская задолженность на начало года составляла 50 долл., на конец года – 1 700 долл.

Задание

Составить отчет о движении денежных средств прямым и косвенным методом.

Задача 2.

Исходные данные

Компания W приобрела 100 обыкновенных акций, по которым на каждую акцию было выплачено 3% дивидендов спустя четыре недели после объявления дивидендов советом директоров.

Задание

Определить выручку и отразить данные хозяйственные операции в проводках.

Типовые тесты

1.

Срок полезного использования актива:

А) может периодически пересматриваться

Б) должен периодически пересматриваться

В) не должен периодически пересматриваться

2.

Может ли деловая репутация (гудвилл), возникающая при приобретении быть отрицательной величиной:

А) да

Б) нет

3.

Валюта отчетности - это валюта, используемая:

А) для пересчета операций, осуществляемых в иностранной валюте

Б) при представлении финансовой отчетности материнской компании и консолидированной финансовой отчетности

В) для пересчета показателей финансовой отчетности зарубежной компании в валюту материнской компании

4.

Первичным форматом признается раскрытие информации по хозяйственным сегментам, если риски и прибыли компании определяются главным образом:

А) различиями в производимых товарах, работах, услугах

Б) различиями в географических регионах деятельности

5.

Значительное влияние может реализовываться посредством:

А) взаимного обмена руководящими кадрами
Б) проведения значительных операций между компаниями
В) представительства в совете директоров (правлении)
Г) все вышеперечисленное

6.

Операциями в иностранной валюте могут быть:
А) приобретение, продажа активов
Б) продажа товаров, услуг
В) получение кредитов, предоставление займов
Г) принятие, погашение обязательств
Д) все вышеперечисленное

7.

Какова последовательность применения стандартов для формирования показателей финансовой отчетности с учетом действия инфляции:
А) МСФО 21 - МСФО 15 - МСФО 29
Б) МСФО 2,36,39 - МСФО 15 - МСФО 21
В) МСФО 2,36,39 - МСФО 29 - МСФО 21
Г) МСФО 15 - МСФО 21 - МСФО 29

8.

Если отсутствует точная уверенность в наступлении данного события и его финансовый результат невозможно оценить точно:
А) событие не является условным, отражается в отчетности в обычном порядке
Б) событие является условным и признается в отчетности в соответствии с МСФО 10

9.

Цель формирования промежуточной финансовой отчетности состоит в:
А) представлении заинтересованным пользователям обновленной в сравнении с годовой отчетностью информации
Б) привлечение внимания пользователей новым направлениям деятельности - кампании, событиям и обстоятельствам, возникшим после составления годовой отчетности
В) все ответы верны

10.

Обязательство - это:
А) кредиторская задолженность как следствие осуществления хозяйственной деятельности организации
Б) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем
В) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономически выгоды

11.

Перспективный подход к учету в соответствии с МСФО 8 применяется:
А) чрезвычайных обстоятельствах
Б) исправлении ошибки
)В пересмотре бухгалтерских оценок
Г) при изменении учетной политики

12.

Выберите событие после отчетной даты, требующее корректировки финансовой отчетности:
А) снижение рыночной стоимости инвестиций
Б) решение о реорганизации компании

В) банкротство контрагента
Г) резкий скачок курса иностранной валюты

13.
Резерв на безнадежную дебиторскую задолженность учитывают в составе:
А) долгосрочных обязательств
Б) текущих активов
В) доходов (расходов)
Г) капитала

14.
Согласно МСФО 1 в бухгалтерском балансе нужно представлять свернуто:
А) задолженность перед налоговыми органами
Б) отложенные налоги
В) дебиторская задолженность
Г) займы

15.
МСФО 12 запрещает:
А) переплачивать налоги
Б) дисконтировать отложенные налоги и проводить зачет обязательств между разными налоговыми органами
В) сворачивать сальдо между ОНА и ОНО

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной

действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект **–** проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении

учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с

ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.Основная учебная литература

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — http://www.iprbookshop.ru/87130.html
2. Тетерлева, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — http://www.iprbookshop.ru/66546.html

8.2.Дополнительная учебная литература:

1. Ковалева, В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 300 c. — http://www.iprbookshop.ru/72537.html
2. Курс по МСФО [Электронный ресурс] : учебник / В.Д.Ковалева — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 c. — http://www.iprbookshop.ru/65207.html
3. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 c. — http://www.iprbookshop.ru/89487.html

8.3.Периодические издания

1. Актуальные вопросы современной экономики // http://www.iprbookshop.ru/46159.html
2. Актуальные проблемы экономики и права // http://www.iprbookshop.ru/7049.html
3. Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии. 720 часов // http://www.iprbookshop.ru/42263.html
4. Учет и контроль // http://www.iprbookshop.ru/57305.html
5. Российский экономический журнал // http://www.iprbookshop.ru/45530.html

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля*)*

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
3. Компьютерная справочная правовая система в России http://base.consultant.ru/
4. Информационно-правовой портал https://www.garant.ru/
5. «Система Главбух» - справочная система https://www.1gl.ru/

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, практические занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

6. Антивирусная система NOD 32

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». https://elearn.interun.ru/login/index.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением*

дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания Ученого совета (Сената)	Перечень измененных пунктов