Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3383 B100 5FAE C5B4 452F ADAE C64F 6784
Действителен: с 21 марта 2022 г. по 21 июня 2023 г.
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 21.04.2022

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налоговая система

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2021

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные		ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. **УК-2.2** Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. **УК-2.3** Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. **УК-2.4** Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты. **УК-2.5** Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.
ПК-9	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	**ПК-9.1** Использует нормативные и методические документы, регламентирующие работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации. **ПК-9.2** Владеет навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования. **ПК-9.3** Применяет оптимизацию методов налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в рамках существующей налоговой системы.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Код компетенции	**УК-2**		
	- основные положения и методы экономической науки, основные понятия, категории и инструменты налогообложения, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - законы функционирования налоговой системы, основные проблемы налогообложения и их взаимосвязь с социальными процессами, происходящими в обществе; - роль государства в регулировании рыночной экономики на микроуровне.	-формулировать задачи, направленные на достижение цели исследования; -использовать микроэкономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - использовать полученные теоретические знания по налогообложению в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении для вынесения аргументированных суждений по вопросам налогообложения.	-аппаратом налогообложения на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками поиска и обработки статистических данных, характеризующих процессы налогообложения; - необходимыми навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; - необходимыми навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике налогообложения.
Код компетенции	**ПК-9**		

	- положения НК РФ в части организации налогового учета у налогоплательщиков; - принципы и методы налогового планирования в организации;	- формировать налогооблагаемые базы по налогам, сборам и взносам; - выбирать инструменты налогового планирования;	- техникой и приемами налогового учета доходов и расходов; - практическими навыками построения схем налоговой оптимизации**.**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бюджетная система РФ» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический, аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Финансы и кредит.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Очно-заочная с применением ДОТ***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа :			
Занятия лекционного типа	18	8	2
Занятия семинарского типа	18	12	8
Промежуточная аттестация: **Зачет с оценкой**	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	71,85	87,85	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**		
		Контактная работа		**Самостоятельн**
		Занятия лекционного	**Занятия семинарского типа**	

п/п		типа						ая работа
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Характеристика налоговой системы РФ	1		1				6
2.	Классификация налогов. Налоговый контроль	2						6
3.	Налог на прибыль организаций	2		4				7
4.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	2		4				7
5.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	2		4				7
6.	Другие федеральные налоги и сборы	2						6
7.	Региональные налоги	2						6
8.	Местные налоги							6
9.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2						6
10.	Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН)	2		4				7
11.	Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды	1		1				7,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Всего	18		18				71,85

<u>6.1.2.Очно-заочная форма обучения</u>

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные заняти*	*Прак. занятия*	*Сем.*	*Лабо р. ра*	*Иные занятия*	

			я			*б.*		
1.	Характеристика налоговой системы РФ							8
2.	Классификация налогов. Налоговый контроль	2						8
3.	Налог на прибыль организаций	2		2				8
4.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	2		2				8
5.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)			2				8
6.	Другие федеральные налоги и сборы			2				8
7.	Региональные налоги							8
8.	Местные налоги							8
9.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции							8
10.	Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН)	2		2				8
11.	Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды			2				7,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Всего	8		12				87,85

6.1.3 <u>Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ</u>

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1	Характеристика налоговой системы РФ	1						8

2	Классификация налогов. Налоговый контроль	1						8,9
3	Налог на прибыль организаций			2				9
4	Налог на добавленную стоимость. Акцизы			2				9
5	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)			2				9
6	Другие федеральные налоги и сборы							9
7	Региональные налоги							9
8	Местные налоги							9
9	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции							9
10	Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН)			2				9
11	Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды							9
	Промежуточная аттестация	**0,1**						
	Итого	**2**		**8**				**97,9**

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 ***Содержание лекционного курса***

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Характеристика налоговой системы РФ	Понятие налога, сбора и налоговой системы. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. Налоговое регулирование экономики. Функции налога. Исходные принципы построения налоговых систем. Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами. Налоговая политика и налоговый механизм. Социально-экономические приоритеты налоговой политики. Налоговая система как средство регулирования пропорций воспроизводства. Критерии и показатели эффективности налоговых систем. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Принципы

		налогообложения, заложенные в Налоговом кодексе РФ. Субъект налога и элементы налогообложения. Объект налогообложения Налоговая база. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок. Единица налогообложения. Льготы и их формы. Порядок и сроки уплаты налога. Способы уплаты налогов.
2.	Классификация налогов. Налоговый контроль	Классификация налогов, ее критерии. Основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. Федеральные налоги и сборы. Федеральные налоги в механизме регулирования макроэкономических пропорций. Экономический рост и федеральные налоги. Налоги субъектов РФ. Местные налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги на доходы. Налоги на расходы (потребление). Налоги на имущество. Ресурсные платежи. Налоги с юридических и физических лиц. Тенденции изменения структуры налогов и сборов. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Структура налоговых органов России. Задачи, права, обязанности и ответственность налоговых органов. Полномочия органов государственных внебюджетных фондов и таможенных органов в области налогообложения и сборов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Права и обязанности налогоплательщиков. Защита прав и интересов налогоплательщиков.
3.	Налог на прибыль организаций	Экономическое значение налога на прибыль организаций в системе федеральных налогов. Роль налога на прибыль в формировании доходов бюджета. Значение налога на прибыль как важного метода регулирования экономики. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и порядок исчисления облагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей исчисления налога на прибыль. Ставки налога на прибыль, их распределение между федеральным и региональными бюджетами. Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет. Сроки уплаты налога в виде авансовых платежей и по фактически полученной прибыли. Особенности налогообложения отдельных видов прибыли юридических лиц. Налог на прибыль иностранных юридических лиц. Налоговое стимулирование иностранных инвестиций в Россию. Отчетность плательщиков по налогу на прибыль. Порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций.

4.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	Налог на добавленную стоимость – форма изъятия части новой стоимости, созданной в процессе производства. Отличительные черты НДС как одного из важнейших видов косвенного обложения. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты НДС. Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости. Плательщики НДС. Порядок получения освобождения от уплаты НДС. Объект обложения НДС. Механизм расчета входящего и исходящего НДС. Особенности возмещения НДС. Ставки налога и их эволюция. Исчисление налога на добавленную стоимость. Сроки уплаты налога и представления декларации в налоговые органы. Порядок подтверждения экспорта за пределы таможенной территории РФ. Порядок ведения налогового учета по НДС. Требования к составлению счетов-фактур по НДС. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики и объекты обложения акцизами. Определение облагаемого оборота. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты.
5.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Подоходный налог – основная форма обложения доходов населения. Системы подоходного налогообложения: глобальная и шедулярная. Отличительные особенности современного подоходного налога. Значение подоходного налога в условиях рыночной экономики. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Плательщики НДФЛ. Признание физических лиц налоговыми резидентами. Объекты налогообложения. Основные виды доходов: от источников в РФ и источников за пределами РФ. Доходы, не подлежащие обложению. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды; по договорам страхования, по операциям с ценными бумагами. Система налоговых льгот, предусмотренная НК РФ. Ставки и способы взимания налога на доходы физических лиц. Налоговый период. Порядок исчисления НДФЛ и сроки его уплаты. Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией. Право и обязанность физических лиц декларировать совокупный годовой доход.
6.	Другие федеральные налоги и сборы	Плата за воду – один из платежей за природные ресурсы, его экономическое значение. Необходимость введения этого платежа. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты водного налога. Налогоплательщики водного налога. Объекты налогообложения. Порядок определения налоговой базы, льготы по платежам за воду. Налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Налогоплательщики налога на добычу полезных

		ископаемых (НДПИ). Постановка на налоговый учет в качестве плательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения НДПИ. Виды и оценка добытого полезного ископаемого. Налоговая база. Порядок определения количества полезного ископаемого. Сроки уплаты налога, налоговый период и налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Государственная пошлина – сбор за совершение государственным органом юридически значимых действий. Плательщики, порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций. Возврат и зачет государственной пошлины. Нормативный акт, регулирующий уплату сборов за пользование объектами животного мира и водных биоресурсов. Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки, порядок и сроки уплаты сборов. Порядок выдачи разрешений и лицензий. Зачет или возврат сумм сбора.
7.	Региональные налоги	Налог на имущество организаций и его назначение. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Плательщики налога. Объекты обложения. Порядок определения налоговой базы. Определение среднегодовой стоимости имущества. Юридические лица, освобожденные от уплаты налога на имущество. Ставки налога. Порядок расчета и уплаты налога в бюджет. Особенности обложения имущества иностранных юридических лиц. Перспективы введения налога на недвижимость. Нормативное регулирование взимания транспортного налога. Объекты налогообложения транспортным налогом. Категории налогоплательщиков. Формирование налоговой базы и налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога юридическими и физическими лицами. Понятие игорного бизнеса. Плательщики налога на игорный бизнес. Объекты обложения. Налоговая база и налоговый период. Ставки налога на игорный бизнес. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
8.	Местные налоги и сборы	Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц. Налог на строения, помещения и сооружения. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база, ставки, льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налога на строения, помещения и сооружения. Сроки уплаты налога на строения, помещения и сооружения. Значение Земельного кодекса для наделения граждан и юридических лиц землей. Задачи земельного налога. Кадастровая оценка земли. Налогоплательщики земельного налога и объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Льготы

		при взимании земельного налога. Права местных органов самоуправления при предоставлении льгот по земельному налогу. Налоговая ставка. Налоговый и отчетный периоды по земельному налогу. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
9.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	Общие условия применения ЕСХН. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения единым сельскохозяйственным налогом. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм налога. Налоговый учет и отчетность. Налоговая декларация. Условия выполнения соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Особенности определения налоговой базы по НДПИ, НДС и налогу на прибыль при выполнении соглашений. Особенности представления налоговых деклараций.
10.	Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН)	Условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Платежи, заменяемые единым налогом, при упрощенной системе налогообложения. Плательщики и объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый и отчетный период и налоговые ставки единого налога. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Декларирование доходов и расходов налогоплательщиками. Зачисление сумм единого налога. Особенности применения патентной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями.
11.	Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды	Нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и уплаты страховых взносов в социальные фонды. Противоречия страховой природы и налоговой формы взносов в социальные внебюджетные фонды. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Плательщики страховых социальных взносов. Объект обложения при уплате страховых социальных взносов. Порядок формирования базы для исчисления сборов. Льготы для объекта и субъектов уплаты страховых взносов. Страховые тарифы для организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц, не признаваемых индивидуальными предпринимателями. Страховые взносы предпринимателей без образования юридического лица, нотариусов и адвокатов. Стоимость страхового года. Расчетный период и отчетные периоды по страховым

		взносам. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Характеристика налоговой системы РФ	1. Понятие налога, сбора и налоговой системы. 2. Функции налога. 3. Налоговая политика и налоговый механизм. 4. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. 5. Субъект налога и элементы налогообложения.
2.	Классификация налогов. Налоговый контроль	1. Федеральные налоги и сборы. Налоги субъектов РФ. Местные налоги и сборы. 2. Прямые налоги. Косвенные налоги. 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. 4. Права и обязанности налогоплательщиков. Защита прав и интересов налогоплательщиков. 5. Основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. 6. Федеральные налоги и сборы. Налоги субъектов РФ. Местные налоги. 7. Прямые налоги. Косвенные налоги. 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. 9. Права и обязанности налогоплательщиков. Защита прав и интересов налогоплательщиков.
3.	Налог на прибыль организаций	1. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. 2. Плательщики и элементы налога на прибыль. 3. Объект налогообложения и порядок исчисления облагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей исчисления налога на прибыль. 4. Ставки налога на прибыль, их распределение между федеральным и региональными бюджетами. 5. Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет. Сроки уплаты налога в виде авансовых платежей и по фактически полученной прибыли.
4.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	1. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты НДС. 2. Плательщики НДС. Порядок получения освобождения от уплаты НДС. 3. Объект обложения НДС. Механизм расчета

		входящего и исходящего НДС. Особенности возмещения НДС. 4. Ставки налога. Исчисление налога на добавленную стоимость. 5. Плательщики и объекты обложения акцизами.
5.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1. Законодательное регулирования трудовых отношений и расчетов по оплате труда. 2. Роль работодателя при исчислении НДФЛ. 3. Доходы, облагаемые НДФЛ, льготы по уплате.
6.	Другие федеральные налоги и сборы	1. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты водного налога. 2. Налогоплательщики водного налога. Объекты налогообложения. Порядок определения налоговой базы, льготы по платежам за воду. 3. Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Объект налогообложения НДПИ. Налоговая база. 4. Государственная пошлина – сбор за совершение государственным органом юридически значимых действий. 5. Плательщики сборов за пользование объектами животного мира и водных биоресурсов. Объекты обложения. Ставки, порядок и сроки уплаты сборов.
7.	Региональные налоги	1. Нормативный акт, регулирующий региональные налоги. 2. Налог на имущество организаций. 3. Транспортный налог. 4. Налог на игорный бизнес.
8.	Местные налоги и сборы	1. Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база, ставки, льготы по налогу. 2. Налогоплательщики земельного налога и объект налогообложения. 3. Налогообложение имущества физических лиц.
9.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	1. Общие условия применения ЕСХН. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Элементы ЕСХН. 2. Условия выполнения соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений.
10.	Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН)	1. Условия применения упрощенной системы налогообложения. 2. Плательщики и объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. 3. Особенности применения патентной системы налогообложения индивидуальными

		предпринимателями.
11.	Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды	1. Нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и уплаты страховых взносов в социальные фонды. 2. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. 3. Плательщики страховых социальных взносов. Объект обложения при уплате страховых социальных взносов. Порядок формирования базы для исчисления сборов. 4. Льготы для объекта и субъектов уплаты страховых взносов. 5. Страховые тарифы для организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц, не признаваемых индивидуальными предпринимателями.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Характеристика налоговой системы РФ	Понятие налога, сбора и налоговой системы. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. Налоговое регулирование экономики. Функции налога. Исходные принципы построения налоговых систем. Современные принципы налогообложения, их характеристика и связь с классическими принципами. Налоговая политика и налоговый механизм. Социально-экономические приоритеты налоговой политики. Налоговая система как средство регулирования пропорций воспроизводства. Критерии и показатели эффективности налоговых систем. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Принципы налогообложения, заложенные в Налоговом кодексе РФ. Субъект налога и элементы налогообложения. Объект налогообложения Налоговая база. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок. Единица налогообложения. Льготы и их формы. Порядок и сроки уплаты налога. Способы уплаты налогов.
2.	Классификация налогов. Налоговый контроль	Классификация налогов, ее критерии. Основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. Федеральные налоги и сборы. Федеральные налоги в механизме регулирования макроэкономических пропорций. Экономический рост и федеральные налоги. Налоги субъектов РФ. Местные налоги. Прямые налоги.

		Косвенные налоги. Налоги на доходы. Налоги на расходы (потребление). Налоги на имущество. Ресурсные платежи. Налоги с юридических и физических лиц. Тенденции изменения структуры налогов и сборов. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Структура налоговых органов России. Задачи, права, обязанности и ответственность налоговых органов. Полномочия органов государственных внебюджетных фондов и таможенных органов в области налогообложения и сборов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Права и обязанности налогоплательщиков. Защита прав и интересов налогоплательщиков.
3.	Налог на прибыль организаций	Экономическое значение налога на прибыль организаций в системе федеральных налогов. Роль налога на прибыль в формировании доходов бюджета. Значение налога на прибыль как важного метода регулирования экономики. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и порядок исчисления облагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов для целей исчисления налога на прибыль. Ставки налога на прибыль, их распределение между федеральным и региональными бюджетами. Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет. Сроки уплаты налога в виде авансовых платежей и по фактически полученной прибыли. Особенности налогообложения отдельных видов прибыли юридических лиц. Налог на прибыль иностранных юридических лиц. Налоговое стимулирование иностранных инвестиций в Россию. Отчетность плательщиков по налогу на прибыль. Порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций.
4.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	Налог на добавленную стоимость – форма изъятия части новой стоимости, созданной в процессе производства. Отличительные черты НДС как одного из важнейших видов косвенного обложения. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты НДС. Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости. Плательщики НДС. Порядок получения освобождения от уплаты НДС. Объект обложения НДС. Механизм расчета входящего и исходящего НДС. Особенности возмещения НДС. Ставки налога и их эволюция. Исчисление налога на добавленную стоимость. Сроки уплаты налога и представления декларации в налоговые органы. Порядок подтверждения экспорта за пределы таможенной территории РФ. Порядок ведения налогового учета по НДС. Требования к составлению счетов-фактур по НДС. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их

		назначение. Плательщики и объекты обложения акцизами. Определение облагаемого оборота. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты.
5.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Подоходный налог – основная форма обложения доходов населения. Системы подоходного налогообложения: глобальная и шедулярная. Отличительные особенности современного подоходного налога. Значение подоходного налога в условиях рыночной экономики. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Плательщики НДФЛ. Признание физических лиц налоговыми резидентами. Объекты налогообложения. Основные виды доходов: от источников в РФ и источников за пределами РФ. Доходы, не подлежащие обложению. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды; по договорам страхования, по операциям с ценными бумагами. Система налоговых льгот, предусмотренная НК РФ. Ставки и способы взимания налога на доходы физических лиц. Налоговый период. Порядок исчисления НДФЛ и сроки его уплаты. Налоговая декларация, ее значение и проверка налоговой инспекцией. Право и обязанность физических лиц декларировать совокупный годовой доход.
6.	Другие федеральные налоги и сборы	Плата за воду – один из платежей за природные ресурсы, его экономическое значение. Необходимость введения этого платежа. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты водного налога. Налогоплательщики водного налога. Объекты налогообложения. Порядок определения налоговой базы, льготы по платежам за воду. Налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Постановка на налоговый учет в качестве плательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения НДПИ. Виды и оценка добытого полезного ископаемого. Налоговая база. Порядок определения количества полезного ископаемого. Сроки уплаты налога, налоговый период и налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Государственная пошлина – сбор за совершение государственным органом юридически значимых действий. Плательщики, порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций. Возврат и зачет государственной пошлины. Нормативный акт, регулирующий уплату сборов за пользование объектами животного мира и водных биоресурсов. Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки, порядок и сроки

		уплаты сборов. Порядок выдачи разрешений и лицензий. Зачет или возврат сумм сбора.
7.	Региональные налоги	Налог на имущество организаций и его назначение. Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Плательщики налога. Объекты обложения. Порядок определения налоговой базы. Определение среднегодовой стоимости имущества. Юридические лица, освобожденные от уплаты налога на имущество. Ставки налога. Порядок расчета и уплаты налога в бюджет. Особенности обложения имущества иностранных юридических лиц. Перспективы введения налога на недвижимость. Нормативное регулирование взимания транспортного налога. Объекты налогообложения транспортным налогом. Категории налогоплательщиков. Формирование налоговой базы и налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога юридическими и физическими лицами. Понятие игорного бизнеса. Плательщики налога на игорный бизнес. Объекты обложения. Налоговая база и налоговый период. Ставки налога на игорный бизнес. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
8.	Местные налоги и сборы	Нормативный акт, регулирующий порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц. Налог на строения, помещения и сооружения. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база, ставки, льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налога на строения, помещения и сооружения. Сроки уплаты налога на строения, помещения и сооружения. Значение Земельного кодекса для наделения граждан и юридических лиц землей. Задачи земельного налога. Кадастровая оценка земли. Налогоплательщики земельного налога и объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Льготы при взимании земельного налога. Права местных органов самоуправления при предоставлении льгот по земельному налогу. Налоговая ставка. Налоговый и отчетный периоды по земельному налогу. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.
9.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	Общие условия применения ЕСХН. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения единым сельскохозяйственным налогом. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм налога. Налоговый учет и отчетность. Налоговая декларация. Условия выполнения соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и

		плательщики сборов при выполнении соглашений. Особенности определения налоговой базы по НДПИ, НДС и налогу на прибыль при выполнении соглашений. Особенности представления налоговых деклараций.
10.	Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН)	Условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Платежи, заменяемые единым налогом, при упрощенной системе налогообложения. Плательщики и объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый и отчетный период и налоговые ставки единого налога. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Декларирование доходов и расходов налогоплательщиками. Зачисление сумм единого налога. Особенности применения патентной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями.
11.	Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды	Нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и уплаты страховых взносов в социальные фонды. Противоречия страховой природы и налоговой формы взносов в социальные внебюджетные фонды. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Плательщики страховых социальных взносов. Объект обложения при уплате страховых социальных взносов. Порядок формирования базы для исчисления сборов. Льготы для объекта и субъектов уплаты страховых взносов. Страховые тарифы для организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц, не признаваемых индивидуальными предпринимателями. Страховые взносы предпринимателей без образования юридического лица, нотариусов и адвокатов. Стоимость страхового года. Расчетный период и отчетные периоды по страховым взносам. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Характеристика налоговой системы РФ	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Классификация налогов. Налоговый контроль	Опрос, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Налог на прибыль организаций	Опрос, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Другие федеральные налоги и сборы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Региональные налоги	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Местные налоги	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект , тест, диспут. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

10.	Упрощенная система налогообложения (УСН), патентная система налогообложения (ПСН)	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат, тест, диспут. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды	Опрос, проблемно-аналитическое задание, реферат, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Понятие налога и сбора. Субъекты налоговых отношений.
2. Характеристика элементов налогообложения. Плательщики налога и сбора.
3. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка, формы и виды ставок.
4. Объект налогообложения и налоговая база.
5. Способы уплаты налогов. Порядок уплаты налога.
6. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
7. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги.
8. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
9. Органы управления налоговой системой Российской Федерации.
10. Права и обязанности налоговых органов.
11. Камеральные и выездные налоговые проверки.
12. Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет.
13. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения НДС.
14. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения акцизов.
15. Налог на имущество организаций, его назначение и порядок исчисления.
16. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения НДФЛ.
17. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения налога на имущество физических лиц.
18. Характеристика плательщиков страховых взносов в социальные фонды и элементов обложения взносами.
19. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения транспортного налога.
20. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения земельным налогом.
21. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения водного налога.
22. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения налога на добычу полезных ископаемых.
23. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения.
24. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения единым налогом при вмененной системе налогообложения.
25. Порядок уплаты государственной пошлины.
26. Характеристика и порядок уплаты сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биоресурсов.
27. Порядок уплаты налога на игорный бизнес.

28. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения налога на добычу полезных ископаемых.

29. Характеристика специальных налоговых режимов, их роль в стимулировании деятельности налогоплательщиков.

30. Условия применения упрощенной системы налогообложения.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

На 1 января организация не имела на балансе основных средств. На 1 апреля их стоимость – 1000 тыс. руб., на 1 мая – 980 тыс.руб., на 1 июня – 960 тыс.руб., на 1 июля – 900 тыс.руб., на 1 августа – 870 тыс.руб., на 1 сентября – 850 тыс.руб., на 1 октября – 830 тыс. руб. Определите налоговую базу по налогу на имущество организаций за 1 квартал.

2. Проблемно-аналитическое задание:

На 1 января организация не имела на балансе недвижимости. На 1 апреля их ее стоимость – 1000 тыс. руб., на 1 мая – 980 тыс.руб., на 1 июня – 960 тыс.руб., на 1 июля – 900 тыс.руб., на 1 августа – 870 тыс.руб., на 1 сентября – 850 тыс.руб., на 1 октября – 830 тыс. руб. Определите сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за 6 месяцев. Ставка налога - 2,2%.

3. Проблемно-аналитическое задание:

Организация имеет платную стоянку для хранения автомобилей площадью – 128 кв.м. К1 - 1,798; К2 - 0,05. Базовая доходность – 50 руб. в месяц. Определите сумму ЕНВД за квартал *(ответ округлите до целых рублей)*.

4. Проблемно-аналитическое задание:

Выплаты в пользу работника по трудовому договору составляют 75000 руб. в месяц. Рассчитайте страховые взносы в ПФР за 2019 г. *(Ответ приведите в целых рублях)*

5. Проблемно-аналитическое задание:

Определите НДС, подлежащий перечислению в бюджет, если сумма выручки за налоговый период составила 46 000 руб. (в том числе НДС), а стоимость приобретенных материалов – 24 000 руб. (в том числе НДС).

6. Проблемно-аналитическое задание:

Определите сумму авансового платежа по налогу на прибыль на основании следующих данных: выручка от реализации продукции (в том числе НДС) – 180 000 руб.; в себестоимость реализованной продукции входят материальные затраты 10 000 руб., трудовые затраты 11000 руб., амортизация 7000 руб., страховые взносы в социальные фонды – 3740 руб. Кроме того, представительские расходы – 5 000 руб., затраты на технику безопасности – 1250 руб. За отчетный период доля реализованной продукции составила 70 %. *(Ответ приведите в целых рублях).*

7. Проблемно-аналитическое задание:

Определите размер единого налога при вмененной системе налогообложения в розничном магазине за второй квартал по следующим данным *(ответ округлить до целых рублей)*:

- базовая доходность – 1800 руб.;
- площадь торгового зала – 12 кв. м;
- корректирующие коэффициенты К 1 - 1,569; К 2 - 0,5;
- взносы в социальные фонды – 700 руб. за каждый месяц;

- больничные листы оплачены на сумму 400 руб. за один месяц.

8. Проблемно-аналитическое задание:

За 2018 год организация получила выручку в размере 100 000 руб. (в том числе НДС). В этом же году организация получила кредит на 180 дней в сумме 58 000 руб. под 15,5 % годовых. Ставка рефинансирования ЦБ РФ в тот же период составляла 7,5 %. Определите налогооблагаемую базу по налогу на прибыль за налоговый период. *(Ответ округлите до целых рублей).*

9. Проблемно-аналитическое задание:

Определите сумму авансового платежа по единому налогу за шесть месяцев в организации, применяющей УСН, на основании приведенных ниже данных. Объект «доходы за минусом расходов». За первый квартал перечислен авансовый платеж по единому налогу – 4 000 руб. *(Ответ округлите до целых рублей)*

- Выручка - 300 000 руб.
- Стоимость приобретенных товаров (включая НДС) – 120 000 руб.
- Аванс, полученный от покупателя – 100 000 руб.
- Услуги частного нотариуса – 500 руб.
- Государственная пошлина – 500 руб.
- Стоимость подписки на периодические издания – 4 800 руб.
- Выплаченная заработная плата – 35 000 руб.
- Оплата временной нетрудоспособности работникам – 498 руб.

10. Проблемно-аналитическое задание:

Заработная плата генерального директора 55 000 руб. в месяц. Выполните расчет платежа страховых взносов во все социальные фонды за октябрь 2019 г. *(ответ округлите до целых рублей.*

11. Проблемно-аналитическое задание:

Определите сумму авансового платежа по налогу на прибыль по следующим данным: выручка от реализации продукции (в том числе НДС) – 180 000 руб.; в себестоимость реализованной продукции входят: материальные расходы - 60 000 руб., страховые взносы – 20 000 руб.; трудовые расходы – 43 000 руб. Представительские расходы организации за тот же период – 5 000 руб. За отчетный период доля реализованной продукции составила 50 %.

12. Проблемно-аналитическое задание:

Определите размер налога на доходы физических лиц за март 2019 г. у работника, имеющего должностной оклад в размере 29 000 руб. в месяц и троих детей на содержании. Работник является налоговым резидентом.

13. Проблемно-аналитическое задание:

Определите НДС, подлежащий перечислению в бюджет, если сумма выручки за налоговый период составила 566 000 руб. (без НДС), а стоимость приобретенных материалов – 224 000 руб. (без НДС). Налоговая ставка НДС - 20%.

14. Проблемно-аналитическое задание:

Организация создана 10 февраля. Балансовая стоимость объекта недвижимости составила: на 1марта – 180 000 руб.; на 1 апреля – 220 000 руб. Определите размер авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал. Ставка налога в регионе – 2,2 % *(ответ округлите до целых рублей)*

15. Проблемно-аналитическое задание:

Определите базу обложения страховыми взносами в Фонд социального страхования (без учета платежей в связи с производственным травматизмом) для работника в август 2018 г. Льгот компания не имеет. Оклад сотрудника 90000 руб. в месяц. *(Ответ приведите в целых рублях)*

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов, рефератов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП.
2. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
3. Налоговое регулирование экономики.
4. Налоговая политика и налоговый механизм.
5. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
6. Классификация налогов, ее критерии, применение классификационных признаков в практике налогообложения.
7. Понятие налоговой политики, ее цели и задачи.
8. Налоговая стратегия и тактика.
9. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
10. Понятие налогового механизма, его структура.
11. Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации.
12. Единая централизованная система налоговых органов в Российской Федерации.
13. Виды и формы налогового контроля.
14. Характеристика налога на прибыль как основного предпринимательского налога.
15. Характеристика косвенных налогов в РФ.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение и перспективы развития.
2. Налог на имущество организаций: современное состояние и перспективы развития.
3. Налогообложение имущества физических лиц.
4. Характеристика страховых взносов в социальные фонды и их место в налоговой системе РФ.
5. Особенности администрирования налога на доходы физических лиц.
6. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения транспортного налога.
7. Место ресурсных налогов в налоговой системе РФ.
8. Земельный налог: характеристика современного состояния и перспективы развития.
9. Водный налог: характеристика современного состояния и перспективы развития.
10. Налог на добычу полезных ископаемых: современное состояние, проблемы и направления развития.
11. Характеристика специальных налоговых режимов, их роль в стимулировании деятельности налогоплательщиков.
12. Упрощенная системе налогообложения: характеристика элементов, современное состояние и перспективы развития.
13. Единый налог на вмененный доход: современное состояние и перспективы.
14. Государственной пошлины как основной вид сборов в РФ.
15. Характеристика сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биоресурсов: современное состояние и перспективы.

16. Место налога на игорный бизнес в налоговой системе РФ: современное состояние и перспективы.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Основные характеристики налоговой системы Германии (любой страны на выбор).
2. Отличительные черты налоговых систем США и России.
3. Сравнительная характеристика налоговой системы КНР и РФ.
4. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута по следующим темам:

1. Налогообложение организаций в РФ.
2. Налогообложение физических лиц в РФ.
3. Проблемы подоходного налогообложения.
4. Проблемы имущественного налогообложения.
5. Проблемы налогообложения малого бизнеса.
6. Перспективы развития специальных налоговых режимов.
7. Эксперимент по налогообложению самозанятого населения.
8. Перспективы кодификации неналоговых платежей.

По каждой из тем студенты готовят материал с позиций «за» и «против». Во время проведения диспута разные группы должны аргументированно защитить собственную позицию.

Типовые тесты

1. Фискальная направленность налогов – это в первую очередь

1) перераспределение денежных средств между различными отраслями экономики
2) манипулирование уровнями налоговых ставок
3) изменение количества и направленности налоговых льгот
4) аккумулирование денежных средств в бюджете

2. В большей степени выполняет функцию бюджетных трансфертов
1) НДС
2) налог на прибыль организаций
3) налог на доходы физических лиц

3. Налоговые органы имеют право запрашивать объяснения по уточненным декларациям в течение ___ дней.
1) 5
2) 10
3) 30

4. Налоговую декларацию по НДС необходимо предоставлять в налоговый орган
1) только на бумажном носителе
2) только в электронном виде
3) на бумажном носителе или электронном виде

5. Налоговая база – это
1) активы и доход субъекта налогообложения
2) размер налога, уплачиваемый субъектом

3) часть объекта, выраженная в облагаемых единицах

6. Плательщик, относящийся к нескольким категориям плательщиков, уплачивает страховые взносы в социальные фонды по
1) каждому основанию
2) одному из оснований
3) выбору плательщика взносов

7. При реализации готовой продукции счет-фактура выписывается
1) в одном экземпляре
2) в двух экземплярах
3) по договоренности с покупателем

8. При получении дохода в виде оплаты труда датой фактического получения дохода налогоплательщиком налога на прибыль признается
1) день фактической выплаты заработной платы из кассы
2) день начисления заработной платы работнику
3) последний день месяца, за который заработная плата начислена

9. К косвенным налогам относятся налоги
1) на доход и имущество
2) в виде прибавки к цене, оплачиваемой потребителями
3) включаемые в себестоимость готовой продукции

10. Индивидуальные предприниматели не уплачивают в составе страховых взносов платежи в фонд
1) пенсионный
2) социального страхования
3) обязательного медицинского страхования

11. Сумма НДС по расходам организации, которые для целей налогообложения прибыли нормируются, принимается к вычету в
1) полном размере
2) пределах установленных норм
3) зависимости от учетной политики

12. При исчислении НДФЛ не применяются налоговые вычеты
1) социальные
2) профессиональные
3) отраслевые

13. По алкогольной продукции установлены налоговые ставки
1) твердые (специфические)
2) адвалорные (в процентах)
3) прогрессивные

14. При упрощенной системе налогообложения минимальный налог исчисляется в размере
1) 1% от дохода
2) 6% от разницы между доходами и расходами
3) 15% от дохода

15. Налог считается установленным в том случае, когда

1) определены налогоплательщики и сроки уплаты налога
2) определены плательщики и элементы налогообложения
3) принят нормативный акт, определяющий порядок уплаты налога

16. При реализации подакцизных товаров населению по розничным ценам сумма акциза
1) выделяется в кассовом чеке отдельной строкой
2) должна быть указана на ярлыках товаров и ценниках
3) не указывается ни на чеках, ни на ярлыках или ценниках

17. Стандартные налоговые вычеты предоставляются налогоплательщику за каждый
1) месяц налогового периода
2) проработанный месяц налогового периода
3) отчетный период

18. Стандартные налоговые вычеты применяются к следующим выплатам
1) заработная плата по должностному окладу, премии за экономические показатели
2) заработная плата по должностному окладу, премии за экономические показатели, материальная помощь
3) заработная плата по должностному окладу, премии за экономические показатели, материальная помощь, материальная выгода

19. К числу нормируемых расходов для целей налогообложения прибыли не относятся
1) представительские расходы
2) расходы по страхованию
3) расходы по обучению персонала

20. Особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от уплаты отдельных налогов и сборов в течение определенного периода времени называется
1) специальным налоговым режимом
2) упрощенной системой налогообложения
3) оффшорной зоной налогообложения

Реализация программы с применением ДОТ:
Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Исходные данные

По мнению ИФНС, поскольку налог на добавленную стоимость, указанный к доплате за апрель, май, июль, сентябрь 2020г, был уплачен налогоплательщиком после направления требования об уплате данного налога, а не на день подачи уточненных налоговых деклараций, налогоплательщику правомерно начислены пени за несвоевременную уплату налога на добавленную стоимость за указанные периоды. По мнению налогоплательщика, ИФНС необоснованно не приняты во внимание представленные в уточненных декларациях за январь, март, июнь, август 2020 г. сведения о наличии права на вычет налога на добавленную стоимость в размере, значительно превышающем сумму допущенной недоплаты.

Задание

Ответьте вопрос: правомерна ли позиция ИФНС? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2.

Задание

Рассмотрите ситуацию и определите, вправе ли предприниматель претендовать на получение освобождения от обязанности уплаты НДС?

Исходные данные

Ситуация: Индивидуальный предприниматель занимается розничной продажей подакцизных (спиртные напитки, сигареты) и неподакцизных (продукты питания, безалкогольные напитки, соки) товаров.

Налоги предприниматель уплачивает в соответствии с общим режимом налогообложения.

Учет подакцизных и неподакцизных товаров предприниматель ведет раздельно в книге учета доходов и расходов и хозяйственных операций.

Общая выручка от реализации за период июль - сентябрь составила 1 800 000 руб., а выручка от реализации неподакцизных товаров за этот же период равна 600 000 руб

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Исходные данные

В течение года инженер организации «Альфа» Р.Г. Зеленцов получил от организации следующие доходы: заработную плату в размере 360 000 руб.; оплату стоимости годового абонемента в фитнес-клуб в размере 12 000 руб. в январе; материальную помощь в связи с юбилеем в размере 10 000 руб.

Задание

Определите, какие налоги и в каком объеме заплатит Р.Г. Зеленцов?

Задача 2.

Исходные данные

Условное коммерческое предприятие любой организационно-правовой формы, применяющее один из специальных налоговых режимов (например, УСН).

Задание

1) Произвольно определите вид экономической деятельности условного предприятия и объем финансового результата

2) Проведите сравнительный анализ специальных налоговых режимов и сделайте вывод о том, какой из специальных налоговых режимов предпочтительнее для данного предприятия

Типовые тесты

1.

Налоговые ставки, которые устанавливаются в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от размеров налоговой базы:

а) твердые

б) пропорциональные

в) прогрессивные

2.

Региональный орган законодательной власти:

а) имеет право по своему усмотрению установить на подведомственной территории региональные налоги

б) обязан установить на подведомственной территории все региональные налоги в силу требований ст. 57 Конституции РФ

в) имеет право по своему усмотрению установить на подведомственной территории местные налоги

3.

Единая система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджетную систему Российской Федерации налогов и сборов:
а) налогоплательщики
б) налоговые агенты
в) налоговые органы РФ

4.
При отсутствии в федеральном законе о конкретном федеральном налоге налоговых льгот (вычетов, расходов, освобождений) :
а) налог не является установленным и может не уплачиваться
б) налог не является установленным до момента установления приказом ФНС России льгот (вычетов, расходов, освобождений)
в) налог тем не менее является установленным и должен уплачиваться

5.
Исходя из нормативного определения сбор - это взнос:
а) уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика юридически значимых действий
б) уплата которого является условием осуществления плательщиком предпринимательской деятельности
в) взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

6.
В соответствии с НК РФ налог должен исчисляться:
а) только налогоплательщиком
б) налогоплательщиком, налоговым органом, налоговым агентом, в зависимости от вида налога
в) налогоплательщиком, налоговым органом, налоговым агентом, уполномоченным представителем налогоплательщика, в зависимости от вида налога

7.
Некоммерческие организации - юридические лица в РФ:
а) не уплачивают никаких налогов в силу их особой социальной значимости
б) обязаны уплачивать налоги при возникновении в их деятельности объекта налогообложения и отсутствии (недостаточности) освобождений (льгот, вычетов, расходов)
в) не уплачивают никаких налогов в силу отсутствия у них налоговой правоспособности

8 .
Налоговые льготы (вычеты, расходы, освобождения):
а) являются факультативным элементом любого налога
б) являются обязательным элементом поимущественных налогов
в) являются обязательным элементом любого налога

9. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, подтверждающих уплату налогов:
а) в течение пяти лет
б) в течение трех лет
в) в течение четырех лет

10.
Налогоплательщики в соответствии с НК РФ имеют право:

а) на возмещение в полном объеме убытков, причиненных любыми актами налоговых органов
б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
в) требовать от налоговых органов пени за несвоевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов

11.
В соответствии с нормативным определением под налоговым периодом понимается:
а) период времени, применительно к конкретному налогу, в течение которого налогоплательщик осуществлял облагаемую данным налогом деятельность
б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
в) календарный месяц или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется сумма налоговых льгот

12.
Доход от реализации товаров (работ, услуг) для целей налога на прибыль организаций определяется в гл. 25 НК РФ как:
а) выручка от реализации товаров (работ, услуг)
б) экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить
в) безвозмездно полученное имущество (работы, услуги)

13. Облагается ли НДФЛ доход в виде квартиры, полученной по наследству.
а) облагается у наследников, не относящихся к первой очереди, исходя из рыночной стоимости квартиры
б) не облагается
в) облагается в части рыночной стоимости, превышающей 1 млн. руб.

14. Основной обязанностью налогоплательщика является:
а) уплата законно установленных налогов
б) выполнение законных требований налоговых органов
в) представление налоговых деклараций
15. Индивидуальный предприниматель, применяющий общую систему налогообложения, приобрел товар за 59000 руб. (в т.ч. НДС - 9000 руб.) и в том же году продал его за 118000 руб. (в т.ч. НДС - 18000 руб.). Иных доходов, облагаемых НДФЛ, предприниматель не получал; применимы только профессиональные налоговые вычеты. НДФЛ по итогам года подлежит уплате в сумме:
а) 7670 руб.
б) 15340 руб.
в) 6500 руб.

16. Ставка налога на прибыль организаций является:
а) пропорциональной
б) регрессивной
в) прогрессивной

17. Государственная пошлина может быть охарактеризована как:
а) гражданско-правовой платеж, подлежащий уплате за услуги, оказанные государственным органом
б) федеральный сбор, не имеющий отношения к таможенной пошлине

в) разновидность таможенной пошлины

18. Налог отличается от сбора в первую очередь тем, что:
а) налог является безвозмездным платежом, а сбор - возмездным
б) налог является возмездным платежом, а сбор - безвозмездным
в) налог поступает в бюджет публично-правового образования, а сбор - в доход органа власти, совершающего юридически значимые действия

19. Одним из обязательных условий для использования налогоплательщиком вычетов по НДС в связи с приобретением им товара является:
а) соответствующее письменное разрешение налогового органа
б) оплата товара поставщику
в) наличие у налогоплательщика счета-фактуры, выданного поставщиком

20. Размер налога в рублях на единицу налога:
а) налоговая база
б) налоговый период
в) налоговая ставка

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект **–** проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям.

Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

11. Требование к курсовой работе / курсовому проекту

Курсовая работа – одна из форм текущей аттестации знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Тематика курсовых работ утверждается кафедрой.

Курсовая работа содержит, как правило, теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере различных организаций России.

Курсовая работа в обязательном порядке включает: оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, практический раздел, заключение, список литературы (не менее 10 источников, изданных преимущественно в течение последних 5 лет**).**

Объем курсовой работы - 25-30 страниц. Работа должна быть напечатана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5. Выравнивание - «по ширине».

Подробные требования к содержанию, объему, структуре, оформлению курсовой работы содержатся в «Методических указаниях по выполнению курсовой работы».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.Основная учебная литература

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов :

Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — http://www.iprbookshop.ru/81486.html
2. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 c. — http://www.iprbookshop. ru/77440.html
3. Землякова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 c. — http://www.iprbookshop.ru/78035.html
4. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. П. Колчин. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 c. — http://www.iprbookshop.ru/71216.html
5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 c. — http://www.iprbookshop.ru/71218.html
6. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черник. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — http://www.iprbookshop.ru/71217.html

8.2. Дополнительная учебная литература:

7. Косов, М. Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Т. Н. Оканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — http://www.iprbookshop.ru/71219
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Комарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 130 c. — http://www.iprbookshop.ru/78794.html
9. Шаров, В. Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В. Ф. Шаров, Р. Г. Ахмадеев, М. Е. Косов. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 c. — http://www.iprbookshop.ru/81556.html

8.3. Периодические издания

1. Актуальные вопросы современной экономики http://www.iprbookshop.ru/46159.html
2. Актуальные проблемы экономики и права // http://www.iprbookshop.ru/7049.html
3. Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии. 720 часов // http://www.iprbookshop.ru/42263.html
4. Учет и контроль // http://www.iprbookshop.ru/57305.html
5. Российский экономический журнал // http://www.iprbookshop.ru/45530.html
6. Финансовая жизнь // http://www.iprbookshop.ru/45542.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
3. Компьютерная справочная правовая система в России http://base.consultant.ru/
4. Информационно-правовой портал https://www.garant.ru/

5. «Система Главбух» - справочная система https://www.1gl.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, практические занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». https://elearn.interun.ru/login/index.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
-*дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.