

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа воспитания

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| <i>Направление подготовки</i> | Экономика |
| <i>Код</i> | 38.03.01 |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Финансы и кредит |
| <i>Квалификация выпускника</i> | бакалавр |

Москва
2021

Содержание

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 1. Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..... | 4 |
| 2. Цель и задачи воспитания..... | 4 |
| 3. Основные направления самоанализа воспитательной работы..... | 8 |
| 4. Перечень основной и дополнительной литературы..... | 9 |
| 5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы..... | 10 |
| 6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)..... | 10 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ..... | 11 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа - важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая и в учебное, и во внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно-развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

При реализации образовательной программы, необходимо подготовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью - развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой истории и культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Современный специалист должен обладать глубокими теоретическими знаниями и профессиональными навыками, мобильностью, способностью оперативно решать возникающие проблемы, ориентироваться в сложной системе новых общественных отношений, умением определять приоритеты и концентрировать усилия на решении перспективных и экономически выгодных задач, высоким уровнем духовности и нравственности.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Указанные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Воспитательный процесс в университете организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Основной целью воспитания по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная работа тесно связана с реализацией образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

| Дисциплина | Направление воспитательной работы | Формируемые компетенции |
|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. История (История России, Всеобщая Россия) | гражданско-патриотическое | УК-5 |
| 2. Правоведение | гражданско-патриотическое | УК-2 |
| 3. Философия | гражданско-патриотическое | УК-1; УК-5 |
| 4. Социальная психология | духовно-нравственное | УК-9 |
| 5. Демография | культурно-эстетическое | УК-2 |
| 6. Иностранный язык | культурно-эстетическое | УК-2, ОПК-4 |
| 7. Основы самообразования | научно-образовательное | УК-6 |
| 8. Тайм-менеджмент | научно-образовательное | УК-6 |
| 9. Предпринимательство | профессионально-трудовое | ПК-15 |
| 10. Безопасность жизнедеятельности | экологическое | УК-8 |
| 11. Физическая культура и спорт | физическое | УК-7 |

Приоритетными направлениями воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное
- профессионально-трудовое.

К вариативным направлениям воспитательной работы относятся:

- культурно-эстетическое,
- экологическое,
- физическое.

2.1. Приоритетные виды деятельности обучающихся

В воспитательной системе АНОВО «ММУ» приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность;
- творческая и социально-культурная деятельность.
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений.

2.2. Формы и методы воспитательной работы в АНОВО «ММУ»

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в стенах вуза оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов, должны быть:

- соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить реальное единство учебно-воспитательного и научного процесса и дать возможность мобильно, в зависимости от постоянно развивающихся потребностей общества и производства, менять его содержание и приоритеты;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения в учебный процесс проблемного обучения, деловых игр, кейсов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления студентов, развития междисциплинарного знания;

- повышение уровня научных исследований, укрепление связи научного процесса с задачами повышения качества подготовки специалистов (внедрение в учебный процесс элементов творческого поиска, привлечение большинства студентов к научно-исследовательской работе в рамках учебного процесса, осуществление мер, направленных на широкое привлечение к руководству НИР преподавателей и научных сотрудников);

- систематический анализ и обобщение опыта работы кафедр Университета по применению различных форм и методов учебно-воспитательной деятельности, наиболее эффективно формирующих профессиональные качества студентов и отвечающих задачам социально-экономического развития общества в современных условиях;

- создание условий для развития студенческого самоуправления.

2. Создание системы общей и специальной информированности студентов.

Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности Университета в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено постоянно обновляемой системы:

- информирование о всех значимых мероприятиях, достижения обучающихся на странице Университета в социальной сети Вконтакте;
- проведение общеуниверситетских традиционных мероприятий, праздников, торжественных событий;
- постоянное информационное наполнение интернет-сайта Университета.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время.

Система внеучебной воспитательной работы включает:

- проведение общеуниверситетских традиционных праздников;
- организацию кружковой работы в соответствии с запросами и интересами обучающихся.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов;
- выставки научных достижений, информационного материала об истории Университета;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений;
- организация участия студентов во всероссийских форумах и проектах;
- организация посещения концертов, спектаклей;
- индивидуальные формы воспитательной работы;
- организация мероприятий, связанных с основными, значимыми для страны датами (День победы, День народного единства и др.);
- проведение круглых столов, дебатов;
- деятельность спортивного клуба;
- деятельность вокальной студии Университета;
- деятельность театральной студии;
- пропаганда здорового образа жизни;
- различные формы организации досуга студентов (интеллектуальные игры, Студенческая весна, праздничные концерты и другие формы творчества);
- проведение спортивных соревнований и Спартакиады для студентов;
- формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции и законам РФ, принципам и нормам правового цивилизованного общества;
- усиление правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, Устава АНОВО

«ММУ», Правил внутреннего распорядка путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов УМВД;

- сотрудничество с молодежными организациями города и области.

Формы организации воспитательной работы в вузе опираются на сложившиеся традиции и содействуют созданию новых традиций как элемента формирования сплоченного студенческого коллектива.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ММУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом);

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Формой аттестации является - аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1787-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81057.html>

2. Калашникова, В. А. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99445.html>

Дополнительная литература:

1. Грицай, Л. А. Семейная педагогика: история семейного воспитания : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0758-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81853.html>

2. Новиков, С. Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография / С. Г. Новиков, С. В. Куликова, А. А. Глебов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9935-0386-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84398.html>

3. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии: учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-88210-909-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102780.html>

5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации воспитательной работы учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При воспитательной работе учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов воспитательной работы определяются содержанием работы, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

на 2021/2022 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок (период) выполнения/пр оведения | Ответственны й исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|-------|------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|------------|
| 1 | Гражданско-патриотический | | | | Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданского долга, ответственного отношения по отношению к обществу, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | Мероприятие, посвященное празднику День народного единства (4 ноября) | Ноябрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | | | | | |
| | | Лекция, посвященная Международному дню толерантности (16 ноября) | Ноябрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Лекция ко Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) | Декабрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|---|--|
| | | | | ответственные от кафедр | Создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупционных стандартов поведения. | |
| | | | | | | |
| | | Мероприятие, посвященное празднику День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | Декабрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания студентов | Февраль 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Лекция, посвященная празднику День защитника Отечества (23 февраля) | Февраль 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) | Февраль 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Международный день родного языка (21 февраля) | Февраль 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|--|--|
| | | | | работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | | | | | |
| | | Мероприятие к Дню космонавтики (12 апреля) | Апрель 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны | 19 апреля 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания студентов | Апрель 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка», акция «Чистое небо», шествие «Бессмертного полка», акция «Свеча памяти», акция «Рекорд Победы» | Май 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | | | | | |
| | | Праздник, посвященный Дню Победы 9 | Май 2022г. | Руководитель | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|----------------|--|--|--|
| | | мая | | отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр | | |
| | | Мероприятие, посвященное празднику День России 12 июня | Июнь 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| 2 | Духовно-нравственный | | | | Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у | |
| | | Мероприятие ко Дню отца (17 октября) | Октябрь 2021 | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Мероприятия ко Дню матери в России (26 ноября) | Ноябрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера) | Декабрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------|--|---|--|
| | | | | | обучающихся уважения к старшему поколению. | |
| 3 | Культурно-эстетический | Посвящение первокурсников в студенты | Сентябрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания , с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; формирование у обучающихся | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | Праздничный концерт для преподавателей (к всемирному Дню учителя 5 октября) | Октябрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | | | | | |
| | | Праздник, посвященный Дню российского студенчества (25 января) | Февраль 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | | | | | |
| | | День защитника Отечества (23 февраля) | Февраль 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|----------------|--|---|--|
| | | | | ответственные от кафедр | уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. | |
| | | Международный женский день (8 марта) | Март 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 | Научно-образовательный | Мастер класс – научный семинар | Октябрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | Формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического, алгоритмического и критического мышления, воображения; овладение навыками универсальных учебных действий. | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | Мастер класс – научный семинар | Ноябрь,. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | День российской науки (8 февраля) | Февраль 2022г. | Заместитель зав каф по | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | | воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | Международная научно-практическая конференция молодых учёных Московского международного университета «Сократовские чтения-2022» | Май 2022г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| 5 | Профессионально-трудовой | Круглый стол – профанкетирование» «День финансиста» | Сентябрь – Октябрь 2021г. | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | Созданий условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуально м, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения | |
| | | «Круглый стол – профанкетирование» «День экономиста» | Ноябрь 2021 | Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр | | |
| | | | | | | |
| 6 | Экологический | | | | Формирование у обучающихся чувства бережного | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

