

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент организации
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов ОПК 4.2. Оценивает результаты развития новых направлений деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		
	– нормативно-правовое обеспечение развития организации с учетом имеющихся ресурсов; – сущность предпринимательского права, принципы, понятия законодательства области предпринимательского права	– оценивать эффективность правового регулирования предпринимательских отношений; – использовать действующую нормативно-правовую базу в сфере развития новых направлений деятельности организации	– навыками толкования норм права, регулирующих предпринимательские отношения; – навыками применения норм предпринимательского права в развитии организации с учетом имеющихся ресурсов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «История», «Философия», «Правоведение», «Основы самообразования».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Менеджмент организации.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>			
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>	<i>Заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:				
Занятия лекционного типа	20	12	2	2
Занятия семинарского типа	20	12	8	2
Промежуточная аттестация: экзамен/зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)	67,85	83,85	97,9	100

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Предмет и метод предпринимательского права. Источники и принципы предпринимательского права Предпринимательские правоотношения Субъекты предпринимательского	4		4				8

	права.							
2.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности.	2		2				8
3.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.	2		2				8
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2		2				8
5.	Банковское право.	2		2				8
6.	Инвестиционное право.	2		2				8
7.	Конкурентное и конкурсное право.	2		2				6
8.	Рекламное право.	2		2				7,85
9.	Право внешнеэкономической деятельности.	2		2				6
	Промежуточная аттестация							
	Итого	20		20				67,85

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Предмет и метод предпринимательского права. Источники и принципы предпринимательского права Предпринимательские правоотношения Субъекты предпринимательского права.	2		2				10
2.	Вещные права субъектов предпринимательской	2		2				8

	деятельности.							
3.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.	2		2				10
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2						8
5.	Банковское право.			2				10
6.	Инвестиционное право.	2						8
7.	Конкурентное и конкурсное право.			2				10
8.	Рекламное право.	2						9,85
9.	Право внешнеэкономической деятельности.			2				10
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12		12				83,85

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост ятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Предмет и метод предпринимательского права. Источники и принципы предпринимательского права Предпринимательские правоотношения Субъекты предпринимательского права.							1,9
2.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности.			1				12
3.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.	1		1				12
4.	Государственное регулирование	1		1				12

	предпринимательской деятельности.							
5.	Банковское право.			1				12
6.	Инвестиционное право.			1				12
7.	Конкурентное и конкурсное право.			1				12
8.	Рекламное право.			1				12
9.	Право внешнеэкономической деятельности.			1				12
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9

6.1.5. Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Предмет и метод предпринимательского права. Источники и принципы предпринимательского права Предпринимательские правоотношения Субъекты предпринимательского права.							4
2.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности.							12
3.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.							12
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1						12
5.	Банковское право.			1				12
6.	Инвестиционное право.	1						12
7.	Конкурентное и			1				12

	конкурсное право.							
8.	Рекламное право.							12
9.	Право внешнеэкономической деятельности.							12
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	2		2				100

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предмет и метод предпринимательского права. Источники и принципы предпринимательского права Предпринимательские правоотношения Субъекты предпринимательского права.	<p>Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.</p> <p>Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности.</p> <p>Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений.</p> <p>Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей. Законность, правопорядок, юридическая</p>

		ответственность в сфере предпринимательства. Понятие способов и форм защиты прав предпринимателей.
2.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности.	Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Особенности приватизации отдельных видов имущества.
3.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.	Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Административные и экономические средства регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.
5.	Банковское право.	Общая характеристика банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна.
6.	Инвестиционное право.	Понятие, классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Договорные формы

		привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
7.	Конкурентное и конкурсное право.	Сущность конкуренции и монополии. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
8.	Рекламное право.	Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
9.	Право внешнеэкономической деятельности.	Внешнеэкономическая деятельность: понятие и правовые режимы. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет и метод предпринимательского права. Источники и принципы предпринимательского права Предпринимательские правоотношения Субъекты предпринимательского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод предпринимательского права. 2. Место предпринимательского права в российской правовой системе. 3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 4. Понятие предпринимательского права. 5. Принцип экономической свободы. 6. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. 7. Принцип единого экономического пространства. 8. Принцип систематического получения прибыли. 9. Принцип поддержания конкуренции и недопущения

		<p>экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>10. Принцип законности.</p> <p>11. Структура и виды предпринимательских правоотношений.</p> <p>12. Субъекты предпринимательских отношений.</p> <p>13. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права.</p> <p>14. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.</p> <p>15. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>16. Правовое положение объединений предпринимателей</p>
2.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности.	<p>1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве.</p> <p>2. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Правовой режим отдельных видов имущества</p>
3.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.	<p>1. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств.</p> <p>3. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.</p>
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	<p>1. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Виды государственного регулирования.</p> <p>4. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности.</p> <p>5. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Законодательное регулирование лицензирования.</p>
5.	Банковское право.	<p>1. Общая характеристика банковской деятельности.</p> <p>2. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации.</p>
6.	Инвестиционное право.	<p>1. Принципы инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p>
7.	Конкурентное и конкурсное право.	<p>1. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации.</p> <p>2. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.</p> <p>3. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства.</p> <p>4. Понятие института несостоятельности (банкротства).</p> <p>5. Процедуры несостоятельности (банкротства).</p> <p>6. Производство по делам о банкротстве.</p> <p>7. Особенности банкротства отдельных категорий</p>

		должников – юридических лиц. 8. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. 9. Упрощенные процедуры банкротства.
8.	Рекламное право.	1. Основные требования, предъявляемые к рекламе. 2. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
9.	Право внешнеэкономической деятельности.	1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. 3. Правовое регулирование особых экономических зон.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет и метод предпринимательского права. Источники и принципы предпринимательского права Предпринимательские правоотношения Субъекты предпринимательского права.	<p>Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.</p> <p>Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности.</p> <p>Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений.</p> <p>Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей.</p>

		Законность, правопорядок, юридическая ответственность в сфере предпринимательства. Понятие способов и форм защиты прав предпринимателей.
2.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности.	Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Особенности приватизации отдельных видов имущества.
3.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.	Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Административные и экономические средства регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.
5.	Банковское право.	Общая характеристика банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна.
6.	Инвестиционное право.	Понятие, классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты

		инвестиционной деятельности. Договорные формы привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
7.	Конкурентное и конкурсное право.	Сущность конкуренции и монополии. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
8.	Рекламное право.	Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
9.	Право внешнеэкономической деятельности.	Внешнеэкономическая деятельность: понятие и правовые режимы. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод предпринимательского права. Источники и принципы предпринимательского права Предпринимательские правоотношения Субъекты предпринимательского права.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности.	Опрос, контрольная работа, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Банковское право.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Инвестиционное право.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Конкурентное и конкурсное право.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Рекламное право.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Право внешнеэкономической деятельности.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Государственные социальные внебюджетные фонды: правовые основы, понятие, виды, назначение, порядок их формирования.
2. Налоговое право: понятие, особенности, субъекты, круг регулируемых отношений и принципы.
3. Источники налогового права. Налоговый кодекс РФ в системе источников налогового права.
4. Элементы налогообложения.
5. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
6. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, юридический состав и виды. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
7. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: понятие, признаки, общие условия привлечения, субъекты, налоговые санкции, порядок их применения.
8. Налоговые санкции, понятие, виды, порядок их применения.
9. Государственный и муниципальный кредит: понятие, роль, виды, формы.
10. Соотношение категорий государственный кредит и государственный долг. Отличие государственного кредита от банковского кредита.
11. Правовой режим средств, получаемых учреждениями от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
12. Банки: понятие, отличие от иных юридических лиц.
13. Банковская система России. Виды банков.
14. Особенности правового статуса Сбербанка РФ и Банка развития.
15. Основы правового положения Банка России.
16. Банковские операции: понятие, признаки, отличие от других банковских сделок, виды и общая характеристика.
17. Правовой режим банковских счетов.
18. Правовое регулирование сберегательного дела в РФ.
19. Основы правового статуса Агентства по страхованию вкладов. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках России.
20. Валютное регулирование в Российской Федерации.
21. Валютный контроль. Полномочия органов и агентов валютного контроля.
22. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
23. Источники и формы правового регулирования предпринимательской деятельности.
24. Предпринимательское право в системе права Российской Федерации (основные концепции).
25. Конституционно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
26. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
27. Правовой статус индивидуального предпринимателя-гражданина.
28. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
29. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.
30. Участие некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.
31. Предпринимательские объединения.
32. Государство и муниципальные образования как участники предпринимательской деятельности.
33. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
34. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
35. Лицензирование предпринимательской деятельности.
36. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
37. Правовое положение акционерных обществ.

38. Понятие и признаки банкротства.
39. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
40. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение).
41. Особенности банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.
42. Упрощенные процедуры банкротства.
43. Ответственность предпринимателей за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей.
44. Понятие и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
45. Внесудебный порядок разрешения споров субъектов предпринимательской деятельности.
46. Виды договоров в предпринимательской деятельности.
47. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
48. Особенности ответственности предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
49. Понятие и виды конкуренции.
50. Понятие, виды и субъекты монополий.
51. Правовое регулирование монополистической деятельности.
52. Государственный антимонопольный контроль за экономической конкуренцией на товарных и финансовых рынках.
53. Правовое регулирование банковской деятельности.
54. Правовое регулирование страховой деятельности.
55. Страхование коммерческих рисков.
56. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
57. Правовое регулирование рекламной деятельности.
58. Правовое регулирование инновационной деятельности.
59. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
60. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Государственные внебюджетные фонды по законодательству РФ (правовой статус, функции).
2. Правовое регулирование обязательного страхования профессиональной ответственности.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков в Российской Федерации.
5. Правовые формы и методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
6. Правосубъектность участников предпринимательской деятельности.
7. Понятие и правовое регулирование индивидуализации юридических лиц
8. Договорные обязательства по использованию средств индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности.
9. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
10. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
11. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

12. Правовое регулирование финансирования и кредитования субъектов предпринимательской деятельности.
13. Правовое регулирование информационного обеспечения субъектов предпринимательской деятельности.
14. Правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование консалтинговых услуг в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
18. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
19. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.
20. Правовое регулирование участия некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.

Информационный проект:

1. История развития валютных правоотношений современной России.
2. Правовое положение индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование иностранной инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в банковской сфере.
5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.
6. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей по законодательству Российской Федерации.
7. Правовое регулирование банкротства физического лица.
8. Правовое регулирование банкротства страховых организаций.
9. Правовое регулирование банкротства ликвидируемого должника.
10. Правовое регулирование потребительского кредитования в Российской Федерации.

Творческое задание (с элементами эссе):

1. Защита прав потребителей туристских услуг.
2. Обеспечение защиты прав потребителей при отзыве лицензии у субъекта предпринимательской деятельности.
3. Правовое регулирование страховых отношений в сфере банковской деятельности.
4. Правовое регулирование расчетных отношений с использованием электронных средств.
5. Правовое регулирование безналичных расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности.
6. Правовое регулирование конкурентных отношений по законодательству Российской Федерации.
7. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
8. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков в Российской Федерации.
10. Правовое регулирование инновационного предпринимательства в Российской Федерации.
11. Государственная поддержка субъектов предпринимательской деятельности в условиях импортозамещения.
12. Государственная поддержка субъектов предпринимательской деятельности в аграрном секторе.

13. Правовое положение холдинговых компаний по российскому законодательству.
14. Правовое регулирование организации и деятельности холдинга как формы предпринимательского объединения.
15. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций в Российской Федерации.
16. Правовое положение публичного акционерного общества как участника предпринимательской деятельности.
17. Юридическая характеристика и правовое регулирование корпоративных прав участников хозяйственного общества.
18. Управление и контроль в акционерном обществе, созданном в процессе приватизации государственного или муниципального предприятия.
19. Правовой режим государственного и муниципального имущества в предпринимательском обороте.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута

Для сравнения можно выбрать вопрос: Сравнение отрасли права «Финансовое право» с другими отраслями права.

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- рассмотреть вопросы: обновления административных правовых актов, устранения пробелов в административно-правовом регулировании – инкорпорации административного права (объединение и расположение в систематизированном порядке норм по его важнейшим институтам) и т.п. (ответы рабочих групп оформляются в форме таблицы);
- определить, в чем заключаются отличия.

Подготовка и проведение диспут-игры

Диспут-игра по теме – Отдельные политические теории (анархизм, коммунизм), утверждают, что государственное управление ограничивает свободу и предприимчивость людей, ведет к разбуханию управленческого аппарата и эксплуатации граждан чиновниками, поэтому государственное управление несправедливо и его нужно заменить самоуправлением.

Сюжет игры основан на имитационном моделировании административно-правовых отношений.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых защищает свой тезис:

- 1) Тезис 1 команды – государственное управление ограничивает свободу и предприимчивость людей.
- 2) Тезис 2 команды – государственное управление несправедливо и его нужно заменить самоуправлением.

Каждая команда старается максимально полно аргументировать свою точку зрения, опровергая утверждения и доводы другой команды.

Типовые тесты

1. Источником предпринимательского права является:

- а) судебный прецедент;
- б) договор поставки;
- в) обычай делового оборота.

2. Определение предпринимательской деятельности содержится:

- а) в Уголовном кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;
- в) в Трудовом кодексе РФ.

3. Российское предпринимательское право - это:

- а) один из элементов российской правовой системы;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;

в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

4. В соответствии с лицензионным законодательством понятие "лицензия" означает:

- а) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
- б) сертификат соответствия поставляемой промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;
- в) разрешение, право на занятие лицензированным видом деятельности, не допускающей отступлений от лицензированных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

5. Органы нотариата защищают права и законные интересы предпринимателей:

- а) по бесспорным делам;
- б) по спорам хозяйственного характера в сфере предпринимательства;
- в) по спорам, вытекающим из предпринимательства по вопросам возмещения вреда.

6. Споры в сфере предпринимательства рассматривают:

- а) районные суды (суды общей юрисдикции);
- б) арбитражные и третейские суды;
- в) нотариальные органы.

7. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на:

- а) коммерческие организации;
- б) хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке;
- в) некоммерческие организации.

8. Не признается доминирующим положение хозяйствующего субъекта, если его доля на рынке определенного товара, не имеющего заменителей:

- а) составляет 100 %;
- б) не превышает 50 %;
- в) не превышает 35 %.

9. Государственными органами, принимающими решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются:

- а) антимонопольные органы;
- а) Верховный Суд РФ;
- в) Конституционный Суд РФ.

10. Субъектами хозяйственной деятельности, которые подлежат государственному ценовому регулированию, являются:

- а) муниципальные унитарные предприятия;
- б) государственные унитарные предприятия;
- в) субъекты естественных монополий.

11. Участниками предпринимательской деятельности являются:

- а) персонажи театральных произведений;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) воображаемые лица.

12. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) муниципальный орган.

13. Физическое лицо - это:

- а) физически сильный человек;
- б) человек, имеющий необходимое образование в области физики;

в) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью.

14. Юридическим лицом признается:

а) специалист, работающий в области юриспруденции;

б) юридическая организация;

в) организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

15. Юридическим лицом является:

а) поэт;

б) экономист;

в) открытое акционерное общество "Витязь".

16. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это:

а) гражданская позиция;

б) гражданская правоспособность;

в) гражданское мужество.

Вопросы к контрольной работе

1. Понятие клиринга. Участники клиринга. Требования, предъявляемые к участникам клиринга.

2. Осуществление клиринга. Управление рисками при осуществлении клиринга. Государственное регулирование и контроль за клиринговой деятельностью.

3. Понятие и содержание валютного регулирования. Основные этапы валютного регулирования в России.

4. Правила совершения валютных операций между резидентами.

5. Правила совершения валютных операций между нерезидентами.

6. Валютные операции, их разновидности. Особенности правового статуса резидентов и нерезидентов в валютных правоотношениях.

7. Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования.

8. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права.

9. Принципы и источники предпринимательского права.

10. Предпринимательское право в системе отраслей российского права.

11. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина.

12. Понятие, признаки и классификация субъектов предпринимательской деятельности.

13. Субъекты предпринимательских правоотношений. Организационно – правовые формы хозяйствующих субъектов.

14. Порядок и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация хозяйствующих субъектов.

15. Понятие и способы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.

16. Акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности.

17. Унитарные предприятия и учреждения как субъекты предпринимательской деятельности.

18. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательской деятельности.

19. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

20. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.

21. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательской деятельности.

22. Правовое положение финансово – промышленных групп.

23. Правовое положение банков и других кредитных организаций.

24. Деятельность реестродержателя, как профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
25. Особенности правового режима недвижимого имущества. Правовой режим основных средств.
26. Правовой режим нематериальных активов (фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания и объекты интеллектуальной собственности).
27. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.
28. Информационное обеспечение. Служебная и коммерческая тайна. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности в области информационного обеспечения.
29. Понятие и виды инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
30. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
31. Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.
32. Правовые основы банковского, товарного и коммерческого кредитования.
33. Понятие конкуренции, недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции.
34. Правовая характеристика монополистической деятельности. Виды монополистической деятельности.
35. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа.
36. Понятие «естественные монополии». Государственный контроль деятельности субъектов естественных монополий.
37. Правовые основы государственного финансирования и кредитования.
38. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
39. Процедура наблюдения. Последствия ее ведения.
40. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Государственное инвестирование. Виды инвестиций.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

1. По истечении срока действия договора аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, предприниматель отказался освободить участок, ссылаясь на наличие на указанном участке торгового ряда в соответствии с утвержденной схемой размещения нестационарных торговых объектов, частью которого является торговый павильон, принадлежащий предпринимателю, а следовательно, на наличие у него права вечноного пользования таким объектом.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия предпринимателя?

2. Организация в качестве соинвестора заключила соглашение с инвестором, согласно которому в счет финансирования инвестор обязуется в будущем передать соинвестору часть нежилого здания, строительство которого силами заказчика-застройщика является предметом инвестиционного контракта. Инвестиционный контракт является смешанным договором, который содержит в себе элементы договора простого товарищества и договора подряда. Строительство здания фактически завершено, но право собственности инвестора на него (или его часть) не зарегистрировано.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Вправе ли организация-соинвестор требовать от инвестора выдела доли в натуре из данного имущества?

Типовые ситуационные задачи

1. В соответствии со ст. 8 Конституции РФ в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Какие основополагающие принципы предпринимательства непосредственно закреплены в данной статье Конституции РФ?

2. Организация размещает над входом в магазин на внешней стене здания вывеску с указанием наименования этой организации, адреса и режима работы.

Требуется ли для размещения такой вывески получение разрешения органа местного самоуправления на установку рекламной конструкции?

3. Гражданин РФ, проживающий во Франции и не имеющий места пребывания в РФ, получает доход от сдачи в аренду недвижимого имущества, находящегося в РФ.

Является ли в данной ситуации его деятельность предпринимательской? Есть ли в данной ситуации признаки предпринимательской деятельности? Должен ли он зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

Типовые тесты

1. Не является принципом предпринимательской деятельности:

- А) принцип систематического получения прибыли;
- Б) принцип законности;
- В) принцип баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом;
- Г) принцип гласности

2. Что не относится к признакам предпринимательской деятельности:

- А) трудовая деятельность;
- Б) рисковый характер предпринимательской деятельности;
- В) направленность на систематическое извлечение прибыли;
- Г) государственная регистрация в качестве предпринимателя.

3. Российское предпринимательское право - это:

- А) элементов российской правовой системы;
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- В) самостоятельная комплексная отрасль права, т.е. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- Г) подотрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке это:

- А) коммерческая деятельность;
- Б) хозяйственная деятельность;
- В) предпринимательская деятельность.

5. Принцип единого экономического пространства закреплен в:

- А) ст. 8 Конституции РФ;
- Б) ст. 34 Конституции РФ;

В) ст. 35 Конституции РФ;

Г) ст. 37 Конституции РФ.

6. Не является принципом предпринимательской деятельности:

А) принцип экономической свободы

Б) принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты

В) принцип равноправия сторон;

Г) принцип единого экономического пространства.

7. Источниками предпринимательского права не являются:

А) нормативные правовые акты Российской Федерации;

Б) международные договоры Российской Федерации;

В) судебный прецедент;

Г) обычаи.

8. Не является элементом правоотношения:

А) субъекты правоотношения;

Б) содержание правоотношения;

В) объект правоотношения;

Г) предмет правоотношения.

9. То, по поводу чего возникает и осуществляется деятельность субъектов правоотношения - это:

А) субъект правоотношения;

Б) содержание правоотношения;

В) объект правоотношения;

Г) предмет правоотношения.

10. Предпринимательские отношения – это:

А) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, урегулированные нормами предпринимательского права;

Б) отношения, возникающие вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами предпринимательского права;

В) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами предпринимательского права.

11. Общество с ограниченной ответственностью действует на основании:

А) устава;

Б) учредительного договора;

В) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью";

Г) устава и учредительного договора.

12. Участники полного товарищества:

А) несут солидарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;

Б) несут субсидиарную ответственность имуществом товарищества;

В) солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;

Г) несут ответственность в пределах уставного капитала.

13. Член производственного кооператива обязан внести к моменту регистрации кооператива не менее десяти процентов паевого взноса, а остальную часть в течение года с момента государственной регистрации кооператива.

А) не менее десяти процентов;

Б) не менее двадцати процентов;

В) не менее двадцати пяти процентов;

Г) не менее пятидесяти процентов

14. Что не входит в процедуру заключения предпринимательского договора:

А) направление предложения (оферты) одной стороной;

Б) акцепт оферты другой стороной;

В) получение акцепта стороной, направившей оферту;

Г) все перечисленное является этапом процедуры.

15. К договорам, заключаемым между предпринимателями, относится договор:

А) контрактации;

Б) коммерческой концессии;

В) страхования предпринимательских рисков;

Г) все перечисленное

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение

терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>

2. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

2. Еремичева, О. Ю. Теория и практика предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111655.html>

8.3 Периодические издания:

1. Актуальные проблемы экономики и права. ISSN: 1993-047X. <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Право и экономика. ISSN:0869-7671. <http://www.iprbookshop.ru/13324.html>

3. Вестник Российского нового университета. Серия Экономика. ISSN:1998-4618. <http://www.iprbookshop.ru/26392.html>

4. Вестник Российского нового университета. Серия Экономика и управление. ISSN:1998-4618. <http://www.iprbookshop.ru/26393.html>

5. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. ISSN:2078-8495. <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

6. Вопросы современной юриспруденции. ISSN:2309-3536. <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

2. Министерство финансов Российской Федерации (<http://minfin.rinet.ru/>)

3. Федеральная налоговая служба (<http://www.nalog.ru>)

4. Федеральная таможенная служба (www.customs.ru)

5. Министерство экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)

6. Банк России (<http://www.cbr.ru/>)

7. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru/>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.