

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент организации
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-10
Общепрофессиональная		ОПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 собирает и анализирует исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач с применением элементов экономической теории

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	– принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; – проводить финансовый анализ; – использовать экономический	– навыками применения методологии экономического исследования; – навыками ориентироваться в экономических и финансовых

	– источники экономических и финансовых новостей; – теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики; – основные финансовые продукты	инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	новостях; – навыками проведения финансового анализа; – навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
ОПК-1			
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	- содержание категорий «организационная структура», «человеческие ресурсы организации», «делегирование полномочий»; - виды организационных структур	- проектировать организационные структуры; - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	- понятийно-категориальным аппаратом теории менеджмента; - навыками проектирования организационных структур; - навыками планирования и осуществления мероприятий; - навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономика организации (предприятия)», «Теория организации» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Менеджмент организации.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
----------------------------	-----------------------

	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	8	10
Промежуточная аттестация: экзамен	27	54	18
Самостоятельная работа (СРС)	81	74	112

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самосто ятельна я работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	4			2			10
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	2			2			10
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	2			2			10
4.	Предпринимательская деятельность	2			2			10
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	2			2			10
6.	Проблемы инфляции и безработицы	2			2			10
7.	Финансовая система и ее структура	2			2			10
8.	Налоги и налоговая политика	2			4			11

	Промежуточная аттестация	27					
	Итого	18			18		81

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самосто ятельна я работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	1			1			10
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	1			1			10
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	1			1			10
4.	Предпринимательская деятельность	1			1			10
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	1			1			10
6.	Проблемы инфляции и безработицы	1			1			8
7.	Финансовая система и ее структура	1			1			8
8.	Налоги и налоговая политика	1			1			8
	Промежуточная аттестация	54						
	Итого	8			8			74

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					
		Контактная работа					Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебны е	Практ ически е	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	

			заняти я	заняти я				
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики							14
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	1						14
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	1		2				14
4.	Предпринимательская деятельность			2				14
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	1		2				14
6.	Проблемы инфляции и безработицы	1						14
7.	Финансовая система и ее структура			2				14
8.	Налоги и налоговая политика			2				14
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	4		10				112
	Всего	144						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	Понятие и типы экономических систем. Понятие рынка. Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Провалы (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику.

		Основные типы рынков. Инфраструктура и элементы рынка. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Государство в рыночной экономике.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Понятие спроса. Закон спроса. Факторы смещения кривой спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы смещения кривой предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Доход фирмы. Определение прибыли. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие транзакционных издержек. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4.	Предпринимательская деятельность	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предпринимательская функция и менеджер. Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Цели деятельности фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности.
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. Агрегирование. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и проблемы его исчисления. Способы измерения ВВП. Валовой национальный доход. Различие между ВВП и ВНД. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла и их характеристика. Экономический рост. Виды и характеристика экономических циклов.
6.	Проблемы инфляции и безработицы	Понятие и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Уровень инфляции и его измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Виды инфляции. Уравнение Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
7.	Финансовая система и ее структура	Понятие финансов. Признаки финансовых отношений. Структура государственных финансов. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг.

		Кредитно-денежная система. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики.
8.	Налоги и налоговая политика	Сущность и функции налогов. Налоговая система. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика государства. Проблема увеличения налоговых поступлений. Кривая Лаффера и ее интерпретация.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	1. Методы экономической теории, экономические законы и категории. 2. Предмет экономической теории. 3. Три фундаментальных проблемы экономики. 4. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. 5. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	1. Понятие и типы экономических систем. 2. Понятие рынка. Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. 3. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. 4. Основные типы рынков. И 5. Инфраструктура и элементы рынка. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. 6. Государство в рыночной экономике.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	1. Понятие спроса. 2. Понятие предложения. Закон предложения. 3. Рыночное равновесие и государство. 4. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Доход фирмы. Определение прибыли. 5. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие транзакционных издержек. 6. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4.	Предпринимательская деятельность	1. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. 2. Предпринимательская функция и менеджер. 3. Сущность и цели деятельности фирмы.

		4. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. 5. Организационно-правовые формы предприятий. 6. Типы организации предприятий.
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	1. Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Валовой внутренний продукт и проблемы его исчисления. Различие между ВВП и ВНД. 4. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. 5. Фазы экономического цикла и их характеристика. 6. Виды и характеристика экономических циклов.
6.	Проблемы инфляции и безработицы	1. Понятие и виды безработицы. 2. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. 3. Понятие инфляции. 4. Уровень инфляции и его измерение. 5. Виды инфляции.
7.	Финансовая система и ее структура	1. Понятие финансов. 2. Признаки финансовых отношений. 3. Структура государственных финансов. Понятие и функции государственного бюджета. 4. Доходы и расходы бюджета. 5. Кредитно-денежная система. 6. Функции Центрального банка. 7. Операции коммерческих банков. 8. Цели кредитно-денежной политики государства. 9. Инструменты кредитно-денежной политики.
8.	Налоги и налоговая политика	1. Сущность и функции налогов. Налоговая система. 2. Принципы налогообложения. 3. Элементы налогообложения. 4. Классификация налогов. 5. Налоговая политика государства. 6. Проблема увеличения налоговых поступлений. 7. Кривая Лаффера и ее интерпретация.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории.

		Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	Понятие и типы экономических систем. Понятие рынка. Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Провалы (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные типы рынков. Инфраструктура и элементы рынка. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Государство в рыночной экономике.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Понятие спроса. Закон спроса. Факторы смещения кривой спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы смещения кривой предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Доход фирмы. Определение прибыли. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие трансакционных издержек. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4.	Предпринимательская деятельность	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предпринимательская функция и менеджер. Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Цели деятельности фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности.
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. Агрегирование. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и проблемы его исчисления. Способы измерения ВВП. Валовой национальный доход. Различие между ВВП и ВНД. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла и их характеристика. Экономический рост. Виды и характеристика экономических циклов.

6.	Проблемы инфляции и безработицы	Понятие и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Уровень инфляции и его измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Виды инфляции. Уравнение Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
7.	Финансовая система и ее структура	Понятие финансов. Признаки финансовых отношений. Структура государственных финансов. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг. Кредитно-денежная система. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики.
8.	Налоги и налоговая политика	Сущность и функции налогов. Налоговая система. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика государства. Проблема увеличения налоговых поступлений. Кривая Лаффера и ее интерпретация.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Опрос, информационный проект, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, типовые задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Опрос, информационный проект, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Предпринимательская деятельность	Опрос, тестирование, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Опрос, проблемно-аналитические задания, типовые задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

6.	Проблемы инфляции и безработицы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, типовые задачи, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Финансовая система и ее структура	Опрос, творческий проект, типовые задачи, круглый стол Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Налоги и налоговая политика	Опрос, проблемно-аналитическое задание, типовые задачи, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: учебно-методическое пособие /. — Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова, 2024. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158681.html>

2. Эконометрика для бакалавров : учебник / В. Н. Афанасьев, Т. В. Леушина, Т. В. Лебедева, А. П. Цыпин ; под редакцией В. Н. Афанасьев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 434 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33668.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-3810-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144375.html>

2. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2024.— 112 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146222> .— IPR SMART, по паролю

3. Бескровная В.А. Экономика: учебник / Бескровная В.А., Шляхтова Л. М. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>

8.3. Периодические издания

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]
<http://www.iprbookshop.ru/45530.html>

2. Финансовая жизнь [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/45542.html>

3. Вопросы новой экономики [Электронный ресурс] -
<http://www.iprbookshop.ru/34078.html>

4. Актуальные вопросы современной экономики [Электронный ресурс] -
<http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

5. Креативная экономика и социальные инновации [Электронный ресурс] -
<http://www.iprbookshop.ru/50914.html>

6. Евразийский вестник гуманитарных исследований [Электронный ресурс]-
<http://www.iprbookshop.ru/45763.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
- 4.Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>
5. «Гарант». [Электронный ресурс]: – /<http://www.garant.ru>.
- 6.Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: – <http://www.government.ru>.

7. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: – <http://www.economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая теория

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент организации
<i>Квалификация (степень) выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-10
Общепрофессиональная		ОПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.3 собирает и анализирует исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач с применением элементов экономической теории

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	– закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне; – основные особенности ведущих	– принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; – проводить финансовый анализ;	– навыками применения методологии экономического исследования; – навыками ориентироваться в экономических и

жизнедеятельности	школ и направлений экономической науки; – источники экономических и финансовых новостей; – теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики; – основные финансовые продукты	– использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	финансовых новостях; – навыками проведения финансового анализа; – навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
ОПК-1			
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	- содержание категорий «организационная структура», «человеческие ресурсы организации», «делегирование полномочий»; - виды организационных структур	- проектировать организационные структуры; - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	- понятийно-категориальным аппаратом теории менеджмента; - навыками проектирования организационных структур; - навыками планирования и осуществления мероприятий; - навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

3.2 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков

		- выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

-

ТЕСТИРОВАНИЕ

УК-10

1. Спрос на товар X возрастает, если:
 - а) снижается доход потребителей
 - б) растёт цена товара X
 - в) снижается цена товара-заменителя
 - г) **растёт доход потребителей при нормальном товаре**

Ответ: г)

2. Предложение товара Y увеличится, если:
 - а) увеличится налог на производителей
 - б) **снизятся издержки производства товара Y**
 - в) сократится количество фирм в отрасли
 - г) ухудшатся ожидания производителей относительно будущих цен

Ответ: б) Закон спроса означает, что:

- а) при росте цены спрос растёт
- б) при росте цены величина спроса сокращается**
- в) при снижении цены величина предложения сокращается
- г) цена не влияет на спрос

Ответ: б)

4. Товар Гиффена — это товар, для которого:

- а) при росте цены величина спроса не меняется
- б) при снижении цены величина спроса не меняется
- в) при росте цены величина спроса возрастает**
- г) при снижении цены величина спроса возрастает

Ответ: в) при росте цены величина спроса возрастает

5. К комплементарным товарам относятся:

- а) чай и кофе
- б) автомобиль и бензин**
- в) масло и маргарин
- г) яблоки и груши

Ответ: б)

6. Пересечение кривых спроса и предложения определяет:

- а) минимальную цену производителя
- б) максимальную цену потребителя
- в) равновесную цену и равновесный объём**
- г) монопольную цену

Ответ: в)

7. Налоговые платежи оказались меньше ожидаемых. Это приведет:

- а) к формированию внутреннего государственного долга
- б) к формированию дефицита бюджета**
- в) к неоплате государственного заказа предприятиям
- г) к формированию профицита бюджета

Ответ: б) к формированию дефицита бюджета

8. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, является:

- а) денежная эмиссия
- б) государственные ценные бумаги
- в) кредиты, полученные от международных финансовых организаций**
- г) государственные сберегательные займы

Ответ: в) кредиты, полученные от международных финансовых организаций

9. Государственный долг представляет собой:

- а) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам**
- б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов
- в) сумму долга иностранным государствам
- г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг

Ответ: а) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам

10. К функциям центрального банка относятся:

- а) эмиссия денежных знаков**
- б) эмиссия акций и облигаций
- в) финансирование лизинга
- г) предоставление кредита коммерческим банкам**

Ответ: а) эмиссия денежных знаков г) предоставление кредита коммерческим банкам

11. Учетная ставка – это:

- а) процент по срочным вкладам
- б) процент по кредитам, выдаваемым центральным банком**
- в) средняя доходность государственных облигаций
- г) доля обязательных резервов коммерческих банков, находящихся в центральном банке

Ответ: б) процент по кредитам, выдаваемым центральным банком

12. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к:

- а) увеличению денежной массы
- б) уменьшению денежной массы**
- в) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
- г) снижению уровня процентных ставок

Ответ: б) уменьшению денежной массы

13. Политика "дорогих" денег способствует:

- а) снижению инфляции**
- б) ослаблению контроля над количеством денег в обращении
- в) росту инфляции
- г) росту производства

Ответ: а) снижению инфляции

14. Показатель, обратный по своей величине норме обязательных банковских резервов является:

- а) курсом акции
- б) денежным мультипликатором**
- в) определителем величины банковских резервов
- г) коэффициентом ликвидности банка

Ответ: б) денежным мультипликатором

15. Если коэффициент Джини изменился с 0,34 до 0,29, это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились
- б) среднедушевые реальные доходы увеличились
- в) дифференциация доходов уменьшилась**
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума увеличилась

Ответ: в) дифференциация доходов уменьшилась

2.Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Количество товара, которое покупатели готовы и способны купить по данной цене.	А	Предложение
2	Количество товара, которое продавцы готовы и способны предложить по данной цене.	Б	Равновесная цена
3	Цена, при которой величина спроса равна величине предложения.	В	Спрос
4	Ситуация, при которой спрос превышает предложение.	Г	Дефицит

5	Ситуация, при которой предложение превышает спрос.	Д	Излишек
---	--	---	---------

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д.

	Вопрос		Ответ
1	Объем произведенных товаров и услуг, измеренный в текущих ценах.	А	Реальный ВВП
2	Объем произведенных товаров и услуг, измеренный в неизменных (базисных) ценах.	Б	Номинальный ВВП
3	Объем выпуска при полной занятости ресурсов.	В	Потенциальный ВВП
4	Эмпирическое соотношение, связывающее отклонение ВВП от потенциального и превышение безработицы над естественной.	Г	Закон Оукена
5	Ситуация, когда фактический ВВП отстает от потенциального при повышенной безработице.	Д	Рецессионный разрыв

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д.

ОПК-1

1. Точка, лежащая за кривой производственных возможностей:

- а) неэффективна;
- б) неэффективна и неоптимальна;
- в) недостижима при данном уровне технологии и объеме имеющихся ресурсов;**
- г) эффективна.

Ответ: в

2. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:

- а) альтернативные издержки снижаются;
- б) альтернативные издержки увеличиваются;**
- в) альтернативные издержки постоянны;
- г) альтернативные издержки могут как увеличиваться, так и уменьшаться.

Ответ: б

3. Проблема «что производить?»

- а) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
- б) может рассматриваться как проблема выбора точки на кривой производственных возможностей;**

- в) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
- г) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.

Ответ: б

4. Точка, лежащая на кривой производственных возможностей:

- а) эффективна, но не оптимальна;
- б) эффективна;**
- в) неэффективна;
- г) недостижима при имеющейся технологии и объеме производства.

Ответ: б

5. Эффективное функционирование экономической системы на кривой производственных возможностей отражает:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) любая точка на кривой производственных возможностей;**
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение членов общества.

Ответ: в

6. Альтернативность использования ресурсов определяется:

- а) стремлением к прибыли;
- б) ограниченностью и редкостью;**
- в) качеством управления;
- г) планированием производства.

Ответ: б

7. Инфляция, вызываемая ростом заработной платы, сопровождаемая снижением реального объема производства – это:

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек производства**
- в) непредвиденная инфляция
- г) несбалансированная инфляция

Ответ: б) инфляция издержек производства

8. К косвенным налогам относится:

- а) налог на прибыль
- б) подоходный налог
- в) налог на добавленную стоимость**
- г) налог на наследование

Ответ: в) налог на добавленную стоимость

9. К прямым налогам относится:

- а) налог на прибыль**
- б) налог на добавленную стоимость
- в) таможенные пошлины
- г) акцизы

Ответ: а) налог на прибыль

10. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются:

- а) твердыми
- б) прогрессивными
- в) пропорциональными**
- г) регрессивными

Ответ: в) пропорциональными

11. Кривая Лаффера показывает зависимость между:

- а) ставками налога и доходами юридических и физических лиц
- б) ставками налога и налоговыми поступлениями в государственный бюджет**
- в) ставками налога и расходами государственного бюджета
- г) доходами государственного бюджета и доходами юридических и физических лиц

Ответ: б) ставками налога и налоговыми поступлениями в государственный бюджет

12. Налоговые платежи оказались меньше ожидаемых. Это приведет:

- а) к формированию внутреннего государственного долга
- б) к формированию дефицита бюджета**
- в) к неоплате государственного заказа предприятиям
- г) к формированию профицита бюджета

Ответ: б) к формированию дефицита бюджета

13. К функциям центрального банка относятся:

- а) **эмиссия денежных знаков**
- б) эмиссия акций и облигаций
- в) финансирование лизинга
- г) **предоставление кредита коммерческим банкам**

Ответ: а) эмиссия денежных знаков г) предоставление кредита коммерческим банкам,

14. Учетная ставка – это:

- а) процент по срочным вкладам
- б) процент по кредитам, выдаваемым центральным банком**
- в) средняя доходность государственных облигаций
- г) доля обязательных резервов коммерческих банков, находящихся в центральном банке

Ответ: б) процент по кредитам, выдаваемым центральным банком

15. Политика "дорогих" денег способствует:

- а) снижению инфляции**
- б) ослаблению контроля над количеством денег в обращении
- в) росту инфляции
- г) росту производства

Ответ: а) снижению инфляции

Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Товары, которые могут заменять друг друга в потреблении.	А	Комплементарные товары
2	Товары, которые дополняют друг друга в потреблении.	Б	Нормальные товары
3	Товары, спрос на которые растет при увеличении дохода.	В	Субституты
4	Товары, спрос на которые падает при увеличении дохода.	Г	Низшие товары
5	Реакция спроса на один товар при изменении цены другого товара.	Д	Перекрёстная эластичность спроса

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д.

	Вопрос		Ответ
1	Установление обязательных для всех участников рынка правил хозяйственной деятельности.	А	Перераспределение доходов
2	Деятельность государства по ограничению рыночной власти монополий и поддержанию конкурентной среды.	Б	Производство общественных благ
3	Предоставление благ, которые рынок обычно производит в недостаточном объеме или не производит вовсе.	В	Правовое регулирование экономики
4	Воздействие государства на распределение доходов через налоги, трансферты, пенсии и пособия.	Г	Антимонопольная политика
5	Воздействие на совокупный спрос, занятость, инфляцию и экономический рост с помощью государственных мер.	Д	Макроэкономическая стабилизация

Заполните соответствующие буквы под цифрами.

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Г, 3Б, 4А, 5Д.