

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательство

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент организации
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен организовывать взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами	ПК 6.2. Оценивает предпринимательскую деятельность и выявляет критерии качества в развитии предприятия ПК 6.3. Выявляет взаимосвязи проектов с точки зрения выработки управленческих решений в современных условиях рынка

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-6		
	- основные методы и инструменты системы менеджмента качества на предприятии при подготовке, принятии и выполнении организационно-управленческих решений – условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом аспектов корпоративной социальной ответственности	- оценивать предпринимательскую деятельность и выявляет критерии качества в развитии предприятия - выявлять взаимосвязи проектов с точки зрения выработки управленческих решений в современных условиях рынка	– навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками - способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как:

«Предпринимательское право», «Теория менеджмента», «Теория организации».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Менеджмент организации.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3 /108	3 /108	3 /108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	20	16	2
Занятия семинарского типа	20	8	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	67,9	83,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоя- тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи- ческие занятия	Семи- нары	Лабора- торные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	4		4				12
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	3		3				12
3.	Малое предпринимательство	3		3				11
4.	Способы создания собственного дела	3		3				10

5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	3		3				10,9
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	4		4				12
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	20		20				67,9
	Всего	108						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные		
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	1		2					16
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	2		2					14
3.	Малое предпринимательство	2		2					14
4.	Способы создания собственного дела	1		2					14
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	1		2					14,9
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	1		2					15
	Промежуточная аттестация	0,1							
	Итого	16		8					83,9
	Всего	108							

6.1.4 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.			2				17
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды			2				17
3.	Малое предпринимательство	1						17
4.	Способы создания собственного дела			2				17
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	1						17
6.	Прекращение предпринимательской деятельности			2				12,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9
	Всего	108						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	Сущность предпринимательства: определения, цели, принципы, функции. История возникновения предпринимательства и этапы его развития. Эволюция предпринимательства в России. Правовые и социальные аспекты предпринимательства. Классификация предпринимательства. Основные виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций.

		Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	Сущность предпринимательской среды. Понятие внешней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды: микро- и макросреда. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и их оценка. Рынок как среда функционирования предпринимателей. Содержание внутренней предпринимательской среды. Основные подсистемы внутренней предпринимательской среды. Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Собственность участников предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей. Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Принципы деятельности и поведения предпринимателей. Объекты предпринимательской среды.
3.	Малое предпринимательство	Характеристика малого, среднего и крупного предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. Организационно-правовые формы малых предприятий. Особенности малого предпринимательства без образования юридического лица. Создание малого предприятия в статусе юридического лица.
4.	Способы создания собственного дела	Сущность и содержание процесса создания собственного дела. Мотивы начала осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея, и её воплощение в хозяйственной деятельности. Оценка предпринимательской идеи. Расчет точки безубыточности бизнеса. Создание предприятия start-up. Этапы создания предприятия start-up. Планирование первоначального капитала. Разработка учредительных документов. Устав и учредительный договор. Регистрация и лицензирование конкретных видов предпринимательства. Разработка бизнес-плана и технико-экономическое обоснование (ТЭО) бизнеса. Иные способы создания собственного предприятия. Покупка действующего предприятия. Лизинг как расширение производственных возможностей предприятия. Франчайзинг как одна из форм организации собственного дела.
5.	Осуществление предпринимательства и оценка её эффективности	Механизм построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Управление предприятием: планирование: организация, подбор

		и расстановка кадров, их стимулирование, координация и контроль. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса. Определение коэффициентов эффективности деятельности предпринимательской организации.
6.	Прекращение предпринимательства	Прекращение существования предпринимательской организации. Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	Сущность предпринимательства: определения, цели, принципы, функции. История возникновения предпринимательства и этапы его развития. Эволюция предпринимательства в России. Правовые и социальные аспекты предпринимательства. Классификация предпринимательства. Основные виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	Сущность предпринимательской среды. Понятие внешней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды: микро- и макросреда. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и их оценка. Рынок как среда функционирования предпринимателей. Содержание внутренней предпринимательской среды. Основные подсистемы внутренней предпринимательской среды. Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Собственность участников предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей. Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Принципы деятельности и поведения предпринимателей. Объекты предпринимательской среды.
	Малое	Характеристика малого, среднего и крупного

3.	предпринимательство	предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. Организационно-правовые формы малых предприятий. Особенности малого предпринимательства без образования юридического лица. Создание малого предприятия в статусе юридического лица.
4.	Способы создания собственного дела	Сущность и содержание процесса создания собственного дела. Мотивы начала осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея, и её воплощение в хозяйственной деятельности. Оценка предпринимательской идеи. Расчет точки безубыточности бизнеса. Создание предприятия start-up. Этапы создания предприятия start-up. Планирование первоначального капитала. Разработка учредительных документов. Устав и учредительный договор. Регистрация и лицензирование конкретных видов предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана и технико-экономическое обоснование (ТЭО) бизнеса. Иные способы создания собственного предприятия. Покупка действующего предприятия. Лизинг как расширение производственных возможностей предприятия. Франчайзинг как одна из форм организации собственного дела.
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	Механизм построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Управление предприятием: планирование: организация, подбор и расстановка кадров, их стимулирование, координация и контроль. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса. Определение коэффициентов эффективности деятельности предпринимательской организации.
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	Прекращение существования предпринимательской организации. Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и содержание	Сущность предпринимательства: определения, цели,

	предпринимательства, эволюция его развития.	принципы, функции. История возникновения предпринимательства и этапы его развития. Эволюция предпринимательства в России. Правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Основные виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	Сущность предпринимательской среды. Понятие внешней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды: микро- и макросреда. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и их оценка. Рынок как среда функционирования предпринимателей. Содержание внутренней предпринимательской среды. Основные подсистемы внутренней предпринимательской среды. Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Собственность участников предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей. Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Принципы деятельности и поведения предпринимателей. Объекты предпринимательской среды.
3.	Малое предпринимательство	Характеристика малого, среднего и крупного предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. Организационно-правовые формы малых предприятий. Особенности малого предпринимательства без образования юридического лица. Создание малого предприятия в статусе юридического лица.
4.	Способы создания собственного дела	Сущность и содержание процесса создания собственного дела. Мотивы начала осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея, и её воплощение в хозяйственной деятельности. Оценка предпринимательской идеи. Расчет точки безубыточности бизнеса. Создание предприятия start-up. Этапы создания предприятия start-up. Планирование первоначального капитала. Разработка учредительных документов. Устав и учредительный договор. Регистрация и лицензирование конкретных видов предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана и технико-экономическое обоснование (ТЭО) бизнеса.

		Иные способы создания собственного предприятия. Покупка действующего предприятия. Лизинг как расширение производственных возможностей предприятия. Франчайзинг как одна из форм организации собственного дела.
5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	Механизм построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Управление предприятием: планирование: организация, подбор и расстановка кадров, их стимулирование, координация и контроль. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса. Определение коэффициентов эффективности деятельности предпринимательской организации.
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	Прекращение существования предпринимательской организации. Сущность реорганизации предпринимательских организаций. Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. Формы и порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей. Механизм банкротства предприятий.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и содержание предпринимательства, эволюция его развития.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Предпринимательская среда, субъекты и объекты предпринимательской среды	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, доклады Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Малое предпринимательство	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, доклады Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Способы создания собственного дела	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, доклады Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

5.	Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, доклады Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Прекращение предпринимательской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, доклады Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Большакова, Н. С. Яковчик [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-4845-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155920.html>

2. Баландина, Е. В. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Е. В. Баландина, Т. Н. Рогова, А. П. Пинков. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-9795-2304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149312.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Технологическое предпринимательство : учебник / М. В. Вечкасова, Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9961-3362-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149451.html>

2. Голубь, Н. Н. Технологическое предпринимательство: разработка бизнес-модели малого инновационного предприятия : учебное пособие / Н. Н. Голубь, И. А. Стрижанов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-7731-1201-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147005.html>

3. Калошина, Т. Ю. Бизнес-планирование. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Калошина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-4937-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155808.html>

8.3. Периодические издания

1. Российское предпринимательство. ISSN 1994-6937 <https://1economic.ru/journals/rp>

2. Российский журнал менеджмента. ISSN 1729-7427 <https://rjm.spbu.ru/>

3. Экономика и предпринимательство. ISSN 1999-2300 <http://www.intereconom.com/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации—
<https://www.economy.gov.ru/>

2. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства Альянс Медиа – <http://www.allmedia.ru/>

3. Цифровая платформа для предпринимателей – [МСП.РФ](https://mcp.rf/)

4. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
7. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с

использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Предпринимательство

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент организации
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен организовывать взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами	ПК 6.2. Оценивает предпринимательскую деятельность и выявляет критерии качества в развитии предприятия ПК 6.3. Выявляет взаимосвязи проектов с точки зрения выработки управленческих решений в современных условиях рынка

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-6		
	- основные методы и инструменты системы менеджмента качества на предприятии при подготовке, принятии и выполнении организационно-управленческих решений - условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом аспектов корпоративной социальной ответственности	- оценивать предпринимательскую деятельность и выявляет критерии качества в развитии предприятия - выявлять взаимосвязи проектов с точки зрения выработки управленческих решений в современных условиях рынка	- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками - способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценива ния	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛВИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛВИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПК-6

1. Юридическое лицо отличается от физического

а) возрастом;

б) гражданством;

в) наличием имущества;

г) наличием обособленного имущества и самостоятельной ответственностью.

Ответ: г) наличием обособленного имущества и самостоятельной ответственностью.

2. Неценовая конкуренция основана на

- а) снижении цен;
- б) демпинге;
- в) объёмах производства;
- г) **качестве, сервисе, имидже.**

Ответ: г) качестве, сервисе, имидже.

3. Диверсификация — это

- а) концентрация на одном продукте;
- б) отказ от страхования;
- в) увеличение долгов;
- г) **распределение рисков между разными видами деятельности.**

Ответ: г) распределение рисков между разными видами деятельности.

4. Производственный план включает

- а) рекламу;
- б) анализ рынка;
- в) финансовые расчёты;
- г) **описание технологии и оборудования.**

Ответ: г) описание технологии и оборудования.

5. Договор купли-продажи считается заключённым с момента

- а) подписания договора;
- б) оплаты товара;
- в) доставки товара;
- г) **передачи товара покупателю (если иное не предусмотрено законом).**

Ответ: г) передачи товара покупателю (если иное не предусмотрено законом).

6. Аутсорсинг — это

- а) найм постоянного персонала;
- б) обучение сотрудников;
- в) **передача части функций сторонней организации;**
- г) сокращение штата.

Ответ: в) передача части функций сторонней организации.

7. Информационная безопасность предприятия — это

- а) защита от компьютерных вирусов;
- б) **защита коммерческой тайны и данных от утечек и взломов;**
- в) физическая охрана склада;
- г) пожарная безопасность офиса.

Ответ: б) защита коммерческой тайны и данных от утечек и взломов.

8. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД)

- а) применяется всеми предприятиями;
- б) **отменён с 2021 года;**
- в) зависит от прибыли;
- г) является федеральным налогом для всех отраслей.

Ответ: б) отменён с 2021 года.

9. Что такое хозяйственное общество?

- а) Индивидуальный предприниматель;
- б) **Некоммерческое партнёрство;**

в) Государственное учреждение;

г) **Коммерческая организация с разделённым на доли уставным капиталом.**

Ответ: г) Коммерческая организация с разделённым на доли уставным капиталом.

10. Что такое недобросовестная конкуренция?

а) Снижение цен для привлечения покупателей;

б) Улучшение качества продукции;

в) Рекламная кампания;

г) **Распространение ложных сведений о конкуренте.**

Ответ: г) Распространение ложных сведений о конкуренте.

11. Что такое хеджирование?

а) Отказ от рискованной сделки;

б) Страхование имущества;

в) Создание резервного фонда;

г) **Метод снижения ценовых рисков с помощью специальных биржевых сделок.**

Ответ: г) Метод снижения ценовых рисков с помощью специальных биржевых сделок.

12. Что такое календарный план в бизнес-плане?

а) Прогноз доходов и расходов;

б) Описание маркетинговой стратегии;

в) Перечень необходимого оборудования;

г) **График реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.**

Ответ: г) График реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

13. Что такое существенные условия договора поставки?

а) Цвет упаковки товара;

б) Реквизиты банка поставщика;

в) Адрес склада покупателя;

г) **Наименование и количество товара, а также срок поставки.**

Ответ: г) Наименование и количество товара, а также срок поставки.

14. Что такое KPI (ключевые показатели эффективности)?

а) Трудовой договор;

б) График отпусков;

в) Должностная инструкция;

г) **Система количественных показателей для оценки результатов работы сотрудника.**

Ответ: г) Система количественных показателей для оценки результатов работы сотрудника.

15. Что такое экономическая безопасность предприятия?

а) Защита от хакерских атак;

б) Пожарная сигнализация в офисе;

в) Наличие охраны на входе;

г) **Состояние защищённости от внутренних и внешних экономических угроз, обеспечивающее стабильное развитие и прибыльность**

Ответ: г) Состояние защищённости от внутренних и внешних экономических угроз, обеспечивающее стабильное развитие и прибыльность.

16. Что такое картель?

а) Объединение покупателей для снижения цен;

б) Государственное регулирование цен;

в) Конкуренция малых фирм;

г) **Сговор между фирмами о ценах и разделе рынка.**

Ответ: г) Сговор между фирмами о ценах и разделе рынка.

17. К какому виду риска относится пожар на складе?

- а) Финансовый риск;
- б) Коммерческий риск;в)
- Политический риск;

г) **Производственный риск.**

Ответ: г) Производственный риск.

18. Что такое точка безубыточности?

- а) Момент, когда предприятие начинает платить налоги;
- б) Максимальная прибыль предприятия;
- в) Дата регистрации фирмы;

г) **Объём продаж, при котором доходы равны расходам.**

Ответ: г) Объём продаж, при котором доходы равны расходам.

19. Что такое неустойка (штраф, пеня)?

- а) Налог на прибыль;
- б) Зарботная плата сотрудника;
- в) Стоимость аренды помещения;

г) **Денежная сумма, которую должник обязан уплатить при нарушении обязательств.**

Ответ: г) Денежная сумма, которую должник обязан уплатить при нарушении обязательств.

20. Что такое текучесть кадров?

- а) Повышение квалификации сотрудников;
- б) Процесс найма новых работников на вакантные места;
- в) Аттестация персонала на соответствие должности;

г) **Интенсивность увольнения работников с предприятия.**

Ответ: г) Интенсивность увольнения работников с предприятия.

21. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Метод снижения ценовых рисков с помощью специальных биржевых сделок.	А	Хеджирование
2	График реализации проекта с указанием сроков выполнения работ и ответственных лиц.	Б	Календарный план
3	Наименование и количество товара, а также срок поставки.	В	Существенные условия договора поставки

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В.

	Вопрос		Ответ
1	Годовая выручка не превышает 120 миллионов рублей.	А	Микропредприятие
2.	Годовая выручка составляет 800 миллионов рублей	Б	Малое предприятие
3	Годовая выручка составляет до 2 миллиардов рублей.	В	Среднее предприятие

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3

Ответ: 1А, 2Б, 3В.