

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-планирование и моделирование бизнес-процессов

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент организации
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-5
Профессиональные	-	ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен организовывать, планировать и координировать деятельность структурных подразделений по управлению рисками для реализации управленческих решений в области развития организации	ПК 5.1. Оценивает организационные процессы, разрабатывает мероприятия по их совершенствованию с целью минимизации рисков ПК 5.2. Осуществляет мероприятия по организации и координации деятельности структурных подразделений для реализации управленческих решений
ПК-7	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации	ПК 7.2. Применяет навыки управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации ПК 7.3. Определяет и сравнивает параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-5		
	– принципы и методы стратегического планирования; – виды функциональных стратегий компаний; – оценку эффективности принятия управленческих решений; – методы анализа и оценки эффективности управленческих решений; – методы моделирования и совершенствования бизнес-процессов	– вести подготовку сбалансированных управленческих решений; – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – разрабатывать мероприятия по совершенствованию организационных процессов с целью минимизации рисков; – раскрывать процесс реализации бизнес-планов	– навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний; – навыками обоснования и выбора управленческих решений в сфере бизнес-планирования; – методами принятия эффективных управленческих решений; – навыками организации и координации деятельности структурных подразделений для реализации управленческих решений
Код компетенции	ПК-7		
	– методику бизнес-планирования; – подходы к управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации	– описывать бизнес-процессы; – применять подходы к управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации; – определять и сравнивать параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях	– навыками управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации; – навыками документирования процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Управление проектами», «Управление рисками», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Менеджмент организации.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	16	8	2
Занятия семинарского типа	26	12	8
Промежуточная аттестация: экзамен	18	9	54
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	58	79	44
курсовая работа	10	10	10

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Бизнес: основные правила игры	2		4				6
2.	Общая концепция бизнес-планирования	2		2				6
3.	Содержание организация							6

	внутрифирменного планирования							
4.	Бизнес-план, его составление, прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы.	2		2				6
5.	Анализ финансирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.			4				4
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2		2				6
7.	Процессный подход к управлению: сущность, основные понятия			2				4
8.	Бизнес-процессы: понятие, виды, описание, управление и подходы к моделированию	2		2				6
9.	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.			2				4
	Курсовая работа	10						
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	16		16				58

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Бизнес: основные правила игры	2		2				8
2.	Общая концепция бизнес-планирования	2		2				8

3.	Содержание и организация внутрифирменного планирования							8
4.	Бизнес-план, его составление, прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы.	2		2				8
5.	Анализ финансирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.							6
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2		2				8
7.	Процессный подход к управлению: сущность, основные понятия			2				6
8.	Бизнес-процессы: понятие, виды, описание, управление и подходы к моделированию							8
9.	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.			2				9
	Курсовая работа	10						
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	8		12				79

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торн ые раб.	Иные занятия	
1.	Бизнес: основные правила игры			2				3
2.	Общая концепция бизнес-планирования	2		2				4
3.	Содержание и организация			2				3

	внутрифирменного планирования							
4.	Бизнес-план, его составление, прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы.			2				4
5.	Анализ финансирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.							4
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.							4
7.	Процессный подход к управлению: сущность, основные понятия							4
8.	Бизнес-процессы: понятие, виды, описание, управление и подходы к моделированию							4
9.	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.							4
	Курсовая работа	10						
	Промежуточная аттестация	54						
	Итого	2		8				44
	Всего	108						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Бизнес: основные правила игры	Сущность бизнес-планирования. Бизнес и его участники. Бизнес как система. Основные правила игры и эволюция форм бизнеса.
2.	Общая концепция бизнес-планирования	Определение и необходимость планирования. Общенаучное понимание планирования. Планирование как антипод механизма цен. Управленческое понимание планирования.

		Увеличение размеров фирмы и усложнение форм ее деятельности. Подвижность внешней среды. Новый стиль руководства персонала.
3.	Содержание и организация внутрифирменного планирования	Типы планирования Степень неопределенности в планировании. Временная ориентация идей планирования Горизонт планирования Стратегическое и оперативное планирование Процесс планирования в экономической организации
4.	Бизнес-план, его составление, прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы.	Назначение и математическая модель бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Показатели эффективности использования капитала фирмы. Бизнес диагностика и реинжиниринг бизнес-процессов.
5.	Анализ финансирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.	Финансирование инвестиционных проектов. Общие вопросы финансирования проекта. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов. Применение заемных средств для инвестиционной и инновационной деятельности отечественных предприятий.
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	Денежные потоки инвестиционного проекта. Выбор нормы дисконтирования. Методы оценки эффективности инвестиций. Метод срока окупаемости инвестиций (PP).
7.	Процессный подход к управлению: сущность, основные понятия	Понятие и сущность процессного подхода. Система терминов процессного подхода. Принципы процессного управления. Генезис процессного подхода к управлению У. Шухарт и Э.Деминг и их вклад в становление процессного подхода. Дж. Джуран и его вклад в развитие процессного подхода.
8.	Бизнес-процессы: понятие, виды, описание, управление и подходы к моделированию	Понятие бизнес-процесса. Виды бизнес-процессов. Роль бизнес процессов в реализации цели функционирования предприятия. Состав и классификация компонент бизнес-процессов. Входы и выходы процессов. Ресурсы процессов. Инфраструктура процесса. Участники процесса. Владелец процесса. Исполнитель процесса. Клиенты процесса. Идентификация и описание бизнес-процессов. Основы управления бизнес-процессами. Подходы к моделированию бизнес-процессов.
9.	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.	Инструменты совершенствования процессов. Понятие инжиниринга и реинжиниринга бизнес процессов. Этапы проведения реинжиниринга. Принципы осуществления реинжиниринга Результативность реинжиниринга. Участники проекта реинжиниринга бизнес процессов: лидер проекта, регламентирующий комитет, методологический центр, команды реинжиниринга, менеджеры процессов. Порядок проведения реинжиниринга. Методы реинжиниринга

		бизнес-процессов. Проблемы и риски проведения реинжиниринга. Причины неудач при проведении реинжиниринга бизнес-процессов. Принятие решения о запуске проекта по реинжинирингу бизнес-процессов.
--	--	--

6.2.2. Содержание практический занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Бизнес: основные правила игры	Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании. Модели бизнеса и их отличие от стратегий бизнеса. Цель бизнес-анализа, оценка целей, предпосылок ресурсов. Период планирования. Миссия фирмы.
2.	Общая концепция бизнес-планирования	Пределы планирования. Неопределенность рыночной среды. Издержки бизнес-планирования. Масштабы деятельности фирмы. Специфика российского рынка. Причины неудач внутрифирменного планирования. Принципы планирования в экономической организации: принцип единства, принцип участия, непрерывности, гибкости, точности.
3.	Содержание и организация внутрифирменного планирования	Система планов фирмы. Схемы планирования в экономической организации. Схемы планирования. Организационные структуры планирования. Стратегические хозяйственные центры. Функции и структура плановой команды. Личные качества плановика.
4.	Бизнес-план, его составление, прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы.	Типы прогнозов бизнес-среды. Методы прогнозирования. Технологическое прогнозирование. Инновации как инструмент бизнес-планирования. Понятие и классификация инноваций. Организационные формы инновационных бизнес-фирм.
5.	Анализ финансирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.	Инвестиционный проект и цикл его реализации. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Проектный анализ, его содержание и назначение. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	Метод простой бухгалтерской нормы прибыли (расчетной нормы прибыли) (AROR). Дисконтный метод срока окупаемости инвестиций (DPP). Метод чистой текущей стоимости проекта (NPV, ЧДД). Метод индекса рентабельности (доходности)

		проекта (PI). Метод внутренней нормы прибыли проекта (IRR, ВНД).
7.	Процессный подход к управлению: сущность, основные понятия	Понятие и сущность процессного подхода. Система терминов процессного подхода. Принципы процессного управления. Генезис процессного подхода к управлению У. Шухарт и Э.Деминг и их вклад в становление процессного подхода. Дж. Джуран и его вклад в развитие процессного подхода.
8.	Бизнес-процессы: понятие, виды, описание, управление и подходы к моделированию	Понятие бизнес-процесса. Виды бизнес-процессов. Роль бизнес процессов в реализации цели функционирования предприятия. Состав и классификация компонент бизнес-процессов. Входы и выходы процессов. Ресурсы процессов. Инфраструктура процесса. Участники процесса. Владелец процесса. Исполнитель процесса. Клиенты процесса. Идентификация и описание бизнес-процессов. Основы управления бизнес-процессами. Подходы к моделированию бизнес-процессов.
9.	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.	Инструменты совершенствования процессов. Понятие инжиниринга и реинжиниринга бизнес процессов. Этапы проведения реинжиниринга. Принципы осуществления реинжиниринга. Результативность реинжиниринга. Участники проекта реинжиниринга бизнес процессов: лидер проекта, регламентирующий комитет, методологический центр, команды реинжиниринга, менеджеры процессов. Порядок проведения реинжиниринга. Методы реинжиниринга бизнес-процессов. Проблемы и риски проведения реинжиниринга. Причины неудач при проведении реинжиниринга бизнес-процессов. Принятие решения о запуске проекта по реинжинирингу бизнес-процессов.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Бизнес: основные правила игры	Сущность бизнес-планирования. Бизнес и его участники. Бизнес как система. Основные правила игры и эволюция форм бизнеса.
2.	Общая концепция бизнес-планирования	Определение и необходимость планирования. Общенаучное понимание планирования. Планирование как антипод механизма цен. Управленческое понимание планирования. Увеличение размеров фирмы и усложнение форм ее деятельности. Подвижность внешней среды. Новый стиль руководства персонала.
3.	Содержание организации и внутрифирменного	Типы планирования Степень неопределенности в планировании. Временная ориентация идей планирования

	планирования	Горизонт планирования Стратегическое и оперативное планирование Процесс планирования в экономической организации
4.	Бизнес-план, его составление, прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы.	Назначение и математическая модель бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Показатели эффективности использования капитала фирмы. Бизнес диагностика и реинжиниринг бизнес-процессов.
5.	Анализ финансирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.	Финансирование инвестиционных проектов. Общие вопросы финансирования проекта. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов. Применение заемных средств для инвестиционной и инновационной деятельности отечественных предприятий.
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	Денежные потоки инвестиционного проекта. Выбор нормы дисконтирования. Методы оценки эффективности инвестиций. Метод срока окупаемости инвестиций (PP).
7.	Процессный подход к управлению: сущность, основные понятия	Понятие и сущность процессного подхода. Система терминов процессного подхода. Принципы процессного управления. Генезис процессного подхода к управлению У. Шухарт и Э.Деминг и их вклад в становление процессного подхода. Дж. Джуран и его вклад в развитие процессного подхода.
8.	Бизнес-процессы: понятие, виды, описание, управление и подходы к моделированию	Понятие бизнес-процесса. Виды бизнес-процессов. Роль бизнес процессов в реализации цели функционирования предприятия. Состав и классификация компонент бизнес-процессов. Входы и выходы процессов. Ресурсы процессов. Инфраструктура процесса. Участники процесса. Владелец процесса. Исполнитель процесса. Клиенты процесса. Идентификация и описание бизнес-процессов. Основы управления бизнес-процессами. Подходы к моделированию бизнес-процессов.
9.	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.	Инструменты совершенствования процессов. Понятие инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы проведения реинжиниринга. Принципы осуществления реинжиниринга. Результативность реинжиниринга. Участники проекта реинжиниринга бизнес процессов: лидер проекта, регламентирующий комитет, методологический центр, команды реинжиниринга, менеджеры процессов. Порядок проведения реинжиниринга. Методы реинжиниринга бизнес-процессов. Проблемы и риски проведения реинжиниринга. Причины неудач при проведении реинжиниринга бизнес-процессов. Принятие решения о запуске проекта по реинжинирингу бизнес-процессов.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Бизнес: основные правила игры	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Общая концепция бизнес-планирования	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Содержание и организация внутрифирменного планирования	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Бизнес-план, его составление, прогнозирование деловой бизнес-среды и его применение в деятельности фирмы.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Анализ финансирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Процессный подход к управлению: сущность, основные понятия	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Бизнес-процессы: понятие, виды, описание, управление и подходы к моделированию	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-2447-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133925.html>
2. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134682.html>
3. Тавасиева, З. Р. Управление бизнес-процессами : учебник для вузов / З. Р. Тавасиева. — Москва : Прометей, 2025. — 306 с. — ISBN 978-5-00172-781-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157411.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Дорожкина, Н. В. Планирование на предприятии : учебное пособие / Н. В. Дорожкина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-518-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155710.html>
2. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; под редакцией В. З. Черняка, Г. Г. Чараева. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142709.html>
5. Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации : учебное пособие / А. Ю. Вишнякова, А. А. Тарасьев, Е. А. Зафиров, В. С. Караваев ; под редакцией В. М. Лаптева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-7996-3892-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157204.html>

8.3. Периодические издания

1. Стратегические решения и риск менеджмент, ISSN 2618-947X, <https://www.iprbookshop.ru/106296.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, ISSN 2712-7435, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Экономическое развитие России, ISSN 2306-5001, <https://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/books>
5. Технологии корпоративного управления – <http://www.iteam.ru/publications>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player
Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).
Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.
КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Бизнес-планирование и моделирование бизнес-процессов

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент организации
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-5
Профессиональные	-	ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен организовывать, планировать и координировать деятельность структурных подразделений по управлению рисками для реализации управленческих решений в области развития организации	ПК 5.1. Оценивает организационные процессы, разрабатывает мероприятия по их совершенствованию с целью минимизации рисков ПК 5.2. Осуществляет мероприятия по организации и координации деятельности структурных подразделений для реализации управленческих решений
ПК-7	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации	ПК 7.2. Применяет навыки управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации ПК 7.3. Определяет и сравнивает параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-5		

	– принципы и методы стратегического планирования; – виды функциональных стратегий компаний; – оценку эффективности принятия управленческих решений; – методы анализа и оценки эффективности управленческих решений; – методы моделирования и совершенствования бизнес-процессов	– вести подготовку сбалансированных управленческих решений; – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – разрабатывать мероприятия по совершенствованию организационных процессов с целью минимизации рисков; – раскрывать процесс реализации бизнес-планов	– навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний; – навыками обоснования и выбора управленческих решений в сфере бизнес-планирования; – методами принятия эффективных управленческих решений; – навыками организации и координации деятельности структурных подразделений для реализации управленческих решений
Код компетенции	ПК-7		
	– методику бизнес-планирования; – подходы к управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации	– описывать бизнес-процессы; – применять подходы к управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации; – определять и сравнивать параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях	– навыками управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации; – навыками документирования процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗНАЧЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.

	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПК-5

1. Бизнес-планирование в рыночных условиях хозяйствования служит для:

А) информирования внешних пользователей о планах компании

Б) информационной поддержки управленческих решений менеджеров компании

В) формирования управленческих решений, необходимых для достижения поставленных целей, определения путей их достижения и требуемых ресурсов

Ответ: В) формирования управленческих решений, необходимых для достижения поставленных целей, определения путей их достижения и требуемых ресурсов

2. Цель логически связанных, повторяющихся действий, в результате которых используются ресурсы предприятия для преобразования в конечный продукт (услугу) с целью достижения определенных измеримых результатов деятельности предприятия и удовлетворения внешних и внутренних потребителей – это:

А) инновационный процесс

Б) информационный процесс

В) бизнес-процесс

Ответ: В) бизнес-процесс

3. Цикл повторяемых действий, которые преобразуют исходный материал и информацию в конечный продукт в соответствии с предварительно установленными правилами – это:

А) управление

Б) процесс

В) механизм

Ответ: Б) процесс

4. Бизнес - план инвестиционного проекта, как правило, включает в себя разделы:

А) организационный план

Б) резюме проекта

В) индикативный план

Г) план маркетинга

Ответ: А) организационный план, Б) резюме проекта, Г) план маркетинга

5. Уровень производительности труда характеризуют показатели:

А) выработки

Б) трудоемкости

В) фондовооруженности труда

Ответ: А) выработки, Б) трудоемкости

6. Гибкая научно-производственная структура, представляющая собой полигон по созданию и эффективному продвижению наукоемкой продукции, которая является формой территориальной интеграции науки, образования и производства в виде объединения научных организаций, проектно-конструкторских бюро, учебных заведений, производственных предприятий или их подразделений.

А) технопарк

Б) венчурная фирма

В) бизнес-инкубатор

Ответ: А) технопарк

7. Какие основные плановые документы должны быть в финансовом плане?

А) план производства

Б) прогнозный баланс

В) план денежных потоков

Ответ: Б) прогнозный баланс, В) план денежных потоков

8. Проект реинжиниринга бизнес-процессов предприятия предполагает построение моделей двух видов

А) «как есть» и «как должно быть»

Б) «в чем суть проблемы» и «как мы ее будем решать»

В) «наше место на рынке» и «наша стратегия»

Г) «наша стратегическая цель» и «способы ее достижения»

Ответ: А) «как есть» и «как должно быть»

9. Что не является разделом бизнес-плана

А) резюме

Б) кредитная история

В) финансовый план

Г) инструкция по охране труда

Ответ: Б) кредитная история, Г) инструкция по охране труда

10. Раздел бизнес-плана «Описание продукции (услуги)» содержит информацию

А) о способах производства продукции (услуги)

Б) о характеристиках продукции (услуги)

В) о способах реализации и продвижения продукции (услуги)

Г) о том, какие потребности клиента удовлетворяет продукт или услуга

Ответ: Б) о характеристиках продукции (услуги), Г) о том, какие потребности клиента удовлетворяет продукт или услуга

11. Как называется коэффициент, который используется при приведении будущих денежных потоков к сегодняшней стоимости

А) коэффициент приведения

Б) коэффициент капитализации

В) коэффициент дисконтирования

Ответ: В) коэффициент дисконтирования

12. На сколько изменится маржинальная прибыль на единицу продукта, если увеличить постоянные затраты на 20%

А) уменьшится на 20%

Б) не изменится

В) увеличится на 20%

Ответ: А) уменьшится на 20%

13. Цель анализа чувствительности проекта

А) определение количества продаж, при котором затраты полностью будут покрываться доходами предприятия

Б) определение верхних и нижних границ изменений факторов, при которых проект остается экономически приемлемым

В) поддержка принятия управленческих решений

Ответ: Б) определение верхних и нижних границ изменений факторов, при которых проект остается экономически приемлемым, В) поддержка принятия управленческих решений

14. Что из перечисленного является элементом матрицы SWOT-анализа

А) слабости

В) возможности

Г) тенденции

Ответ: А) слабости, В) возможности

15. Сравнение схожих процессов с целью их усовершенствования – это:

А) бенчмаркинг процессов

Б) инжиниринг процессов

В) реинжиниринг процессов

Ответ: А) бенчмаркинг процессов

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
--	--------	--	-------

1	Минимальная норма прибыли, которую инвестор ожидает от вложений	А	Чистый дисконтированный доход
2	Период, за который инвестиции окупаются за счёт чистого денежного потока	Б	Внутренняя норма доходности
3	Процентная ставка, при которой NPV проекта равен нулю	В	Срок окупаемости
4	Разница между текущей стоимостью доходов и затрат проекта	Г	Дисконтирование денежных потоков
5	Приведение будущих денежных потоков к их текущей стоимости	Д	Ставка дисконтирования

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2В, 3Б, 4А, 5Г

	Вопрос		Ответ
1	Денежные средства, направляемые на покупку, модернизацию или продажу основных средств	А	Операционный денежный поток
2	Поступления и выплаты, связанные с привлечением и возвратом заемных средств, выплатой дивидендов	Б	Инвестиционный денежный поток
3	Денежный поток от основной деятельности компании до уплаты налогов и процентов	В	Финансовый денежный поток
4	Метод оценки стоимости компании или проекта на основе приведения будущих денежных потоков к текущей стоимости	Г	Модель дисконтированных денежных потоков

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г.

ПК-7

1. К методам, помогающим вырабатывать и оценивать новые бизнес-идеи относятся

А) мозговой штурм

Б) целевые обсуждения

В) корреляционно-регрессионный анализ

Ответ: А) мозговой штурм, Б) целевые обсуждения

2. В бизнес-плане по внедрению на предприятии CRM-системы планируется снизить время обработки и оформления заказа на 3 дня. Длительность оборота оборотных средств при этом:

- А) уменьшится**
- Б) увеличится
- В) не изменится

Ответ: А) уменьшится

3. Согласно методике ЮНИДО, бизнес-план должен содержать следующие разделы:

- А) резюме**
- Б) финансовый план**
- В) кадровый план

Ответ: А) резюме, Б) финансовый план

4. Титульный лист бизнес-плана имеет следующие функции

- А) информационную**
- Б) рекламную**
- В) Оценочную

Ответ: А) информационную, Б) рекламную

5. Метод выработки бизнес-идей, основанный на умении строить догадки, используя логические рассуждения, интуицию и прошлый опыт и предполагающий выявление всех концепций, которые имеют отношения к изучаемому товару и выработке на их основе всех возможных комбинаций и идей

- А) эвристический метод**
- Б) корреляционно-регрессионный анализ
- В) стоимостной анализ

Ответ: А) эвристический метод

6. Одной из главных задач разработки бизнес-плана является определение:

- А) объема производимой продукции
- Б) величины производственных издержек
- В) выгоды предлагаемого проекта**

Ответ: В) выгоды предлагаемого проекта

7. Упрощенное, концептуальное представление бизнеса и механизма его функционирования, описывающее логику и способы ведения бизнеса в некоторой форме, отличной от их реального воплощения – это:

- А) стратегия развития
- Б) план производства
- В) бизнес-модель**

Ответ: В) бизнес-модель

8. Основной бизнес-процесс в компании, занимающейся созданием программного продукта, — это:

- А) разработка программного обеспечения**
- Б) ремонт оборудования
- В) эксплуатация оборудования

Ответ: А) разработка программного обеспечения

9. Должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении ресурсы и информацию о бизнес-процессе – это:

А) владелец процесса

Б) лидер процесса

В) исполнитель процесса

Ответ: А) владелец процесса

10. Расчет безубыточности осуществляется:

А) в маркетинговом разделе бизнес-плана

Б) в финансовом разделе бизнес-плана

В) в резюме бизнес-плана

Ответ: Б) в финансовом разделе бизнес-плана

11. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений:

А) срок окупаемости

Б) индекс доходности

В) чистая дисконтированная стоимость

Ответ: В) чистая дисконтированная стоимость

12. Если разделить объем капитальных вложений на годовой прирост прибыли, то получится показатель:

А) фондоотдача

Б) срок окупаемости

В) капиталоемкость

Ответ: Б) срок окупаемости

13. Как изменится рентабельность капитала при сокращении длительности цикла изготовления инновационной продукции.

А) не изменится

Б) снизится

В) повысится

Ответ: В) повысится

14 Реинжиниринг нужен тогда, когда компания ощущает потребность

А) осуществить серьезный прорыв в бизнесе

Б) усовершенствовать бизнес-процессы

В) автоматизировать бизнес-процессы

Г) произвести усовершенствование структуры и функций управления

Ответ: А) осуществить серьезный прорыв в бизнесе

15. В бизнес-плане по внедрению на предприятии системы электронного документооборота планируется снизить время оформления документов на реализацию продукции в среднем на 2 дня. Длительность оборота оборотных средств при этом:

А) уменьшится

Б) увеличится незначительно

В) не изменится

Ответ: А) уменьшится

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
--	--------	--	-------

1	Бизнес-план, разрабатываемый для привлечения внешнего финансирования	А	Инвестиционный бизнес-план
2	Бизнес-план, детализирующий текущие операции компании (производство, ресурсы, издержки, кадры)	Б	Операционный бизнес-план
3	Бизнес-план, ориентированный на долгосрочное развитие компании (миссия, цели, стратегии роста, выход на новые рынки)	В	Стратегический бизнес-план
4	Бизнес-план, ориентированный на новый, только запускаемый проект, часто с высоким уровнем неопределенности, сильной зависимостью от инноваций и инвестирования.	Г	Стартап бизнес-план

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г.

	Вопрос		Ответ
1	Описание производственных мощностей, технологий, объемов выпуска, потребности в сырье и оборудовании.	А	План производства
2	Краткое описание проекта, его целей, ключевых показателей и выводов для инвесторов и руководства	Б	Резюме проекта
3	Включает прогнозы доходов, расходов, баланса, денежных потоков, а также показатели чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, срока окупаемости.	В	Финансовый план
4	Описание рынка, целевых сегментов, позиционирования продукта, цены, каналов сбыта и рекламных мероприятий	Г	План маркетинга

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г.