

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент организации
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	ПК1.1. Осуществляет мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений ПК1.2. Определяет методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК4.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений ПК4.2. Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	– источники финансовой информации для принятия управленческих решений; – основные категории, принципы, методы и законы	– используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для принятия решений об инвестировании и финансировании; – осуществлять	– навыками применения финансовой методологии для практического анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих

	финансовых и денежно-кредитных отношений; – содержание денежного обращения; – методы анализа рыночных и специфических рисков функционирования всех сфер финансовых отношений; – особенности рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	мониторинг информационных финансовых источников, необходимых для принятия управленческих решений; – определять методы и методики анализа рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений; – оценивать особенности денежного обращения	решений; – навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; – методикой оценки величины денежной массы; – технологиями оценки объемов выданных кредитов в национальной экономике
Код компетенции	ПК-4		
	– инструментальные средства обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных финансовых расчетов; – организацию оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; – виды финансового планирования и прогнозирования	– оценивать будущее финансовое положение предприятия; – использовать информацию для прогнозирования развития денежно-кредитной и финансовой сфер и принятия решений в профессиональной деятельности; – составлять финансовые планы и прогнозы; – видеть тенденции и перспективы развития финансового рынка и использовать полученные знания с целью оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	– техникой и приемами составления финансовых планов и прогнозов с учетом роли финансовых рынков; – навыками практического применения знаний для эффективного инвестирования ресурсов на финансовом рынке страны, а также составления планов и прогнозов; – навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей; – навыками разработки финансовых планов и прогнозов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Инвестиционный анализ», «Стратегический менеджмент», «Управление рисками», «Управление конкурентоспособностью организации» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Менеджмент организации.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы:	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	32	16	4
Занятия семинарского типа	32	16	10
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	79,85	111,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам/разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ ически заняти я	Семи нары	Лаб ора тор ные раб.	Иные занят ия	
1.	Сущность и функции финансов	4		4				10
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	4		4				10
3.	Финансовая политика и управление финансами	4		4				10

4.	Бюджетная система РФ	4		4				8
5.	Основы функционирования финансов сферы материального производства	4		4				8
6.	Деньги и денежная система	4		4				8
7.	Сущность кредита и его формы	4		4				8
8.	Кредитно-банковская система	2		2				8
9.	Международные валютно-кредитные отношения	2		2				9,85
Итого		32		32				79,85
Промежуточная аттестация		0,15						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ ически е заняти я	Семи нары	Лаб ора тор ные раб.	Иные занят ия	
1.	Сущность и функции финансов	2		2				11,85
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	2		2				12
3.	Финансовая политика и управление финансами	2		2				13
4.	Бюджетная система РФ	2		2				12
5.	Основы функционирования финансов сферы материального производства	2		2				12
6.	Деньги и денежная система	2		2				13
7.	Сущность кредита и его формы	2		2				13
8.	Кредитно-банковская	1		1				12

	система							
9.	Международные валютно-кредитные отношения	1		1				13
Итого		16		16				111,85
Промежуточная аттестация		0,15						

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практически е занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Сущность и функции финансов							14
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	1		2				14
3.	Финансовая политика и управление финансами			2				15
4.	Бюджетная система РФ	1						15
5.	Основы функционирования финансов сферы материального производства			2				14
6.	Деньги и денежная система			2				14
7.	Сущность кредита и его формы	1						14
8.	Кредитно-банковская система	1						15
9.	Международные валютно-кредитные отношения			2				14,9
Промежуточная аттестация		0,1						
Итого		4		10				129,9
Всего		144						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Сущность и функции финансов	Финансы как экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Функции финансов как проявление их сущности.
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Понятие финансовой системы, ее структурные подразделения (сферы, звенья и т.д.). Взаимосвязь всех звеньев финансовой системы.
3.	Финансовая политика и управление финансами	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм.
4.	Бюджетная система РФ.	Понятие государственных и местных финансов, их экономическое содержание. Сущность и роль бюджетов в социально-экономическом развитии. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Классификация доходов и расходов бюджетов. Бюджетный дефицит, источники финансирования. Понятие и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов.
5.	Основы функционирования финансов сферы материального производства	Сущность и принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах. Основы формирования и использования финансовых ресурсов коммерческого предприятия.
6.	Деньги и денежная система	Виды денег, их эволюция. Реализация функций денег. Теории денег. Сущность и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Инфляция, понятие и классификация.
7.	Сущность кредита и его формы	Сущность и функции кредита. Формы кредитных отношений в условиях рынка. Принципы кредитования. Виды банковского кредита.
8.	Кредитно-банковская система	Понятие кредитной системы, ее элементы и взаимосвязи. Цели деятельности, задачи и функции Центрального банка РФ (Банка России). Денежно-кредитное регулирование. Коммерческие банки как основа кредитной системы.
9.	Международные валютно-кредитные отношения	Содержание международных валютно-кредитных отношений. Валютная система и ее характеристика. Международные валютно-кредитные организации.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
----------	---	----------------------------------

1.	Сущность и функции финансов	1. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. 2. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. 3. Эволюция взглядов на сущность и функции финансов.
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	1. Сферы и звенья финансовой системы России, их характеристика. 2. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. 3. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе.
3.	Финансовая политика и управление финансами	1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Органы государственного управления финансами и их функции. 3. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 4. Методы финансового планирования. Содержание и значение финансового контроля. Органы государственного финансового контроля и их функции.
4.	Бюджетная система РФ	1. Понятие и состав бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс и его стадии. 2. Формирование доходов и финансирование расходов федерального бюджета РФ. 3. Источники финансирования бюджетного дефицита. 4. Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений. 5. Пенсионный Фонд РФ: формирование и направление использования. 6. Фонд социального страхования. 7. Назначение фондов Обязательного медицинского страхования.
5.	Основы функционирования финансов сферы материального производства	1. Фонды коммерческих предприятий и их кругооборот. 2. Ресурсы коммерческих организаций. 3. Сущность финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом. 4. Управление денежными средствами. Инвестиционная политика организации.
6.	Деньги и денежная система	1. Денежная система Российской Федерации. 2. Понятие инфляции, ее виды, факторы. 3. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Методы борьбы с инфляцией. 4. Характеристика денежного обращения и денежного оборота. 5. Денежная масса, ее структура. 6. Законы денежного обращения.

7.	Сущность кредита и его формы	1. Формы кредита. 2. Характеристика видов банковского кредитования. 3. Механизм предоставления кредита. 4. Границы кредитования.
8.	Кредитно-банковская система	1. Состав кредитно-банковской системы, характеристика ее звеньев 2. Виды и содержание активных банковских операций. 3. Риски активных банковских операций. Пассивные банковские операции. Межбанковские операции, их организация.
9.	Международные валютно-кредитные отношения	1. Понятие международного кредита. 2. Формы международного кредита и их характеристика. 3. Международные кредитные организации. Характеристика деятельности МВФ. Региональные кредитные организации. Назначение и операции ЕБРР.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Сущность и функции финансов	Финансы как экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Функции финансов как проявление их сущности.
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Понятие финансовой системы, ее структурные подразделения (сферы, звенья и т.д.). Взаимосвязь всех звеньев финансовой системы.
3.	Финансовая политика и управление финансами	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм.
4.	Бюджетная система РФ.	Понятие государственных и местных финансов, их экономическое содержание. Сущность и роль бюджетов в социально-экономическом развитии. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Классификация доходов и расходов бюджетов. Бюджетный дефицит, источники финансирования. Понятие и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов.
5.	Основы функционирования финансов сферы материального производства	Сущность и принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах. Основы формирования и использования финансовых ресурсов коммерческого предприятия.
6.	Деньги и денежная система	Виды денег, их эволюция. Реализация функций денег. Теории денег. Сущность и типы денежных систем. Элементы

		денежной системы. Инфляция, понятие и классификация.
7.	Сущность кредита и его формы	Сущность и функции кредита. Формы кредитных отношений в условиях рынка. Принципы кредитования. Виды банковского кредита.
8.	Кредитно-банковская система	Понятие кредитной системы, ее элементы и взаимосвязи. Цели деятельности, задачи и функции Центрального банка РФ (Банка России). Денежно-кредитное регулирование. Коммерческие банки как основа кредитной системы.
9.	Международные валютно-кредитные отношения	Содержание международных валютно-кредитных отношений. Валютная система и ее характеристика. Международные валютно-кредитные организации.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и функции финансов	Опрос, интерактивные задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Опрос, исследовательский проект, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Финансовая политика и управление финансами	Опрос, информационный проект, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Бюджетная система РФ.	Исследовательский проект, проблемно-аналитические задания, творческое задание (с элементами эссе), тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Основы функционирования финансов сферы материального производства	Опрос, информационный проект, проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Деньги и денежная система	Опрос, информационный проект, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Сущность кредита и его формы	Опрос, проблемно-аналитические задания, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Кредитно-банковская система	Опрос, информационный проект, тестирование, интерактивные задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

9.	Международные валютно-кредитные отношения	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитические задания, контрольная работа, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
----	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Бочкарева, Е. А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций : конспект лекций / Е. А. Бочкарева, И. В. Сурина. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-00209-101-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143482.html>

2. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142701.html>

3. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, Л. М. Бурмистрова, С. П. Колчин [и др.] ; под редакцией Н. В. Колчиной, О. В. Португаловой. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141604.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-3764-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143929.html>

2. Моторина, Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие: опорный конспект лекций / Д. В. Моторина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144284.html>

3. Складорова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Складоровой. — 8-е изд. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 320 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156636.html>

4. Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами : учебное пособие (для магистрантов направления подготовки 38.04.08 - «Финансы и кредит») / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138992.html>

5. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140260.html>

6. Шманев, С. В. Денежное обращение: законы, принципы, практика : учебное пособие / С. В. Шманев, Е. А. Скобликов, Д. П. Соколов ; под редакцией С. В. Шманева, Е. А.

Скобликова. — Москва : Прометей, 2024. — 450 с. — ISBN 978-5-00172-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153490.html>

8.3. Периодические издания

1. Дискуссия, ISSN: 2077-7639, <https://www.iprbookshop.ru/34746.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Исследование проблем экономики и финансов, ISSN: 2782-6414, <https://www.iprbookshop.ru/128158.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Стратегические решения и риск менеджмент, ISSN 2618-947X, <https://www.iprbookshop.ru/106296.html> — ЭБС «IPRbooks»
4. Финансовые исследования, ISSN: 1991-0525, <http://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks»
5. Экономическое развитие России, ISSN: 2306-5001 <http://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>
5. Сайт Центрального банка России - <http://www.cbr.ru/>
6. Сайт Минэкономразвития – <https://www.economy.gov.ru/>
7. Сайт Министерства финансов - <https://minfin.gov.ru/>
8. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - <https://www.nalog.ru/>
9. Сайт Федеральной антимонопольной службы - <https://fas.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том

числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
 2. Microsoft Office;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансы, денежное обращение и кредит

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент организации
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	ПК1.1. Осуществляет мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений ПК1.2. Определяет методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК4.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений ПК4.2. Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	– источники финансовой информации для принятия управленческих решений; – основные категории, принципы, методы и законы	– используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные для принятия решений об инвестировании и финансировании; – осуществлять	– навыками применения финансовой методологии для практического анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих

	финансовых и денежно-кредитных отношений; – содержание денежного обращения; – методы анализа рыночных и специфических рисков функционирования всех сфер финансовых отношений; – особенности рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	мониторинг информационных финансовых источников, необходимых для принятия управленческих решений; – определять методы и методики анализа рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений; – оценивать особенности денежного обращения	решений; – навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; – методикой оценки величины денежной массы; – технологиями оценки объемов выданных кредитов в национальной экономике
Код компетенции	ПК-4		
	– инструментальные средства обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных финансовых расчетов; – организацию оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; – виды финансового планирования и прогнозирования	– оценивать будущее финансовое положение предприятия; – использовать информацию для прогнозирования развития денежно-кредитной и финансовой сфер и принятия решений в профессиональной деятельности; – составлять финансовые планы и прогнозы; – видеть тенденции и перспективы развития финансового рынка и использовать полученные знания с целью оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	– техникой и приемами составления финансовых планов и прогнозов с учетом роли финансовых рынков; – навыками практического применения знаний для эффективного инвестирования ресурсов на финансовом рынке страны, а также составления планов и прогнозов; – навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей; – навыками разработки финансовых планов и прогнозов

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПК-1

1. Консолидированный бюджет РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ представляет собой:

- А) свод территориальных бюджетов
- Б) свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ**
- В) бюджет, принимаемый в виде федерального закона

Г) бюджет, используемый для проведения взаимных расчетов между бюджетами
Ответы: Б) свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ

2. Принцип единства бюджетной системы РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предусматривает:

- А) единство правовой базы
 - Б) доходы бюджета любого уровня должны быть увязаны с определенными расходами бюджета
 - В) единый порядок финансирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
 - Г) единство принципов бюджетного процесса в Российской Федерации
- Ответы: Г) единство принципов бюджетного процесса в Российской Федерации**

3. Собственные бюджеты государственных и административно-территориальных образований:

- А) бюджет Приморского края
 - Б) районный бюджет Енисейского района Красноярского края
 - В) городской бюджет г. Саратова
 - Г) бюджет Тамбовской области
 - Д) все ответы верны
- Ответы: Д) все ответы верны**

4. Установление федеральных налогов и сборов относится к компетенции:

- А) Федерального Собрания РФ
 - Б) Правительства РФ
 - В) Министерства финансов РФ
 - Г) Министерства РФ по налогам и сборам
 - Д) Министерства экономического развития и торговли РФ
- Ответы: А) Федерального Собрания РФ**

5. Бюджетные полномочия финансовых органов:

- А) исполнение бюджетов
 - Б) утверждение бюджетов
 - В) обеспечение своевременности представления предприятиями и организациями налоговых деклараций
 - Г) составление отчетов об исполнении бюджетов
 - Д) оперативный учет плательщиков налогов
- Ответы: А) исполнение бюджетов, Г) составление отчетов об исполнении бюджетов**

6. Доходы, поступающими в федеральный бюджет:

- А) налог с продаж
 - Б) безвозмездные перечисления от международных организаций
 - В) кредиты, полученные от кредитных организаций
 - Г) санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета
 - Д) акцизы на легковые автомобили
- Ответы: Б) безвозмездные перечисления от международных организаций**

7. Налоговые доходы федерального бюджета:

- А) таможенная пошлина
- Б) налог на имущество физических лиц

- В) штраф за неполную уплату акциза на водку
- Г) налог на операции с ценными бумагами**
- Д) доходы от внешнеэкономической деятельности

Ответы: Г) налог на операции с ценными бумагами

8. Виды расходов, финансируемых из бюджета субъекта РФ:

- А) обеспечение деятельности средств массовой информации
- Б) обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ**
- В) национальная оборона
- Г) исследование и использование космического пространства
- Д) содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ**

Ответы: Б) обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ, Д) содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ

9. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ:

- А) кредиты, полученные от кредитных организаций**
- штраф за неполную уплату налога на имущество предприятий
- Б) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
- В) санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ
- Г) налог с продаж

Ответы: А) кредиты, полученные от кредитных организаций

10. Доходами, поступающими в местные бюджеты, являются:

- А) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг
- Б) таможенный сбор
- В) налог на имущество физических лиц**
- Г) дотации из бюджета субъекта РФ**
- Д) курортный сбор

Ответы: В) налог на имущество физических лиц, Г) дотации из бюджета субъекта РФ

11. Критерий, в соответствии с которым государственный долг РФ подразделяется на внешний и внутренний:

- А) специфика кредита
- Б) специфика заемщика
- В) вид долгового обязательства
- Г) валюта, в которой оформлены долговые обязательства**
- Д) специфика гарантийных обязательств

Ответы: Г) валюта, в которой оформлены долговые обязательства

12. Погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов – это:

- А) конверсия
- Б) рефинансирование**
- В) консолидация
- Г) унификация
- Д) аннулирование государственного долга

Ответы: Б) рефинансирование

13. Экономической категорией «государственный кредит» предусматривается, что обязательным участником кредитных отношений является:

- А) государство**
- Б) юридические лица
- В) физические лица
- Г) иностранные государства
- Д) международные финансовые организации

Ответы: А) государство

14. Сумма обязательств, выраженных в валюте РФ составляют:

- А) капитальный государственный долг
- Б) текущий государственный долг
- В) внутренний государственный долг**
- Г) внешний государственный долг
- Д) публичный долг

Ответы: В) внутренний государственный долг

15. Изменение доходности займов – это:

- А) консолидация
- Б) конверсия**
- В) рефинансирование
- Г) унификация
- Д) аннулирование гос. Долга

Ответы: Б) конверсия

16. При предоставлении средств на возвратной и платной основе юридическим и физическим лицам государство выступает в качестве:

- А) заемщика
- Б) гаранта
- В) кредитора**
- Г) инвестора
- Д) партнера

Ответы: В) кредитора

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

1. Коммерческая форма кредита	А. Кредит предоставляется исключительно банковской системой
2. Банковская форма кредита	Б. Кредит предоставляется исключительно функционирующими предприятиями
3. Гражданская форма кредита	В. Источник уплаты % - доходы бюджета
5. Международный кредит	Г. Уплата ссудного процента не является обязательной
6. Государственный кредит	Д. Кредит существует в форме как коммерческого, так и банковского

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В

ПК-4

1. Бюджетный федерализм предполагает:

- а) единообразие всех источников доходов для бюджетов всех уровней
- б) закрепление за каждым бюджетом своих источников доходов**
- в) самостоятельность всех бюджетов;
- г) вхождение бюджета низшего уровня в вышестоящий бюджет

Ответы: б) закрепление за каждым бюджетом своих источников доходов

2. Доходы бюджетов субъектов РФ складываются из:

- а) местных налогов
- б) региональных налогов**
- в) части федеральных налогов**
- г) региональных займов

Ответы: б) региональных налогов, в) части федеральных налогов

3. Внешний государственный долг погашается за счет:

- а) налогов
- б) внутренних заимствований
- в) экспортной выручки**
- г) эмиссии денег

Ответы: в) экспортной выручки

4. В собственный капитал предприятия входят:

- а) уставный капитал**
- б) привлеченный капитал
- в) резервный капитал**
- г) кредиторская задолженность
- д) добавочный капитал**

Ответы: а) уставный капитал, в) резервный капитал, д) добавочный капитал

5. Принципами организации безналичных расчетов в РФ является:

- а) обязанность всех предприятий хранить свои средства на счетах в банке
- б) возможность для банков распоряжаться средствами клиентов
- в) неограниченность остатков наличных денег у предприятий
- г) очередность платежей**

Ответы: г) очередность платежей

6. Причинами инфляции могут быть:

- а) милитаризация экономики**
- б) повышение курса национальной валюты
- в) бюджетный дефицит**
- г) падение совокупного спроса

Ответы: а) милитаризация экономики, в) бюджетный дефицит

7. Центральный банк имеет право:

- а) выдавать долгосрочные кредиты
- б) покупать и продавать ГЦБ на открытом рынке**
- в) кредитовать предприятия

г) выдавать лицензии коммерческим банкам

Ответы: б) покупать и продавать ГЦБ на открытом рынке, г) выдавать лицензии коммерческим банкам

8. Принципы деятельности коммерческих банков:

а) работа в пределах имеющихся ресурсов

б) ответственность правительства за результаты деятельности банков

в) договорные отношения с клиентами

г) административная подчиненность центральному банку

Ответы: а) работа в пределах имеющихся ресурсов,

в) договорные отношения с клиентами

9. К пассивам банка относятся:

а) срочные вклады

б) наличные деньги, собственный капитал и резервы;

в) собственный капитал, нераспределенная прибыль и депозиты

г) депозиты, ссуды и резервы

Ответы: в) собственный капитал, нераспределенная прибыль и депозиты

10. Кредит – это денежные отношения, возникающие:

а) в процессе формирования и использования денежных фондов

б) при товарном обмене

в) при перераспределении временно свободных денежных средств

г) в процессе распределения национального дохода

Ответы: в) при перераспределении временно свободных денежных средств

11. Кредит выполняет функции:

а) средства обращения

б) эмиссионную

в) перераспределительную

г) средства накопления

Ответы: в) перераспределительную

12. Основные функции коммерческих банков:

а) кредитование правительства

б) аккумуляция временно свободных денежных средств

в) взимание налогов

г) осуществление ссудно-депозитной эмиссии

Ответы: б) аккумуляция временно свободных денежных средств,

г) осуществление ссудно-депозитной эмиссии

13. При предоставлении средств на возвратной и платной основе юридическим и физическим лицам государство выступает в качестве:

А) заемщика

Б) гаранта

В) кредитора

Г) инвестора

Д) партнера

Ответы: В) кредитора

14. Целью деятельности Центрального банка РФ является:

а) выдача кредитов предприятиям

б) поддержание устойчивости российского рубля

в) кредитование физических лиц

г) кредитование правительства

Ответы: б) поддержание устойчивости российского рубля

15. Вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств государства составляет:

А) внутренний государственный долг

Б) внешний государственный долг

В) капитальный государственный долг

Г) текущий государственный долг

Д) публичный долг

Ответы: В) капитальный государственный долг

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

принципы	определения
1.Принцип хозяйственной самостоятельности	А) означает наличие определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности: штрафы, пени, неустойки, процедура банкротства.
2.Принцип самофинансирования	Б) означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование и развитие производства за счет собственных денежных средств и, при необходимости, банковских и коммерческих кредитов.
3.Принцип материальной заинтересованности в результате деятельности	В) Реализация этого принципа одно из основных условий предпринимательской деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность хозяйствующего субъекта
4.Принцип материальной ответственности	Г) Реализация обеспечивается тем, что хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности самостоятельно определяют сферу деятельности, свои расходы, источники финансирования, направления вложений денежных средств с целью получения прибыли, самостоятельно определяет размеры и структуру основных и оборотных средств, нематериальных активов, объёмы производства, размеры оплаты труда
5.Принцип формирования финансовых резервов	Д) Объективная его необходимость диктуется основной целью предпринимательской деятельности - получение прибыли с целью повышения благосостояния собственников предприятия и его работников

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2Б, 3Д, 4А, 5В