

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая теория

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	-основных положений и методов экономической науки, основных понятий, категорий и инструментов экономики и прикладных экономических дисциплин, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; -законы	-использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - использовать полученные теоретические знания по экономике в своей	-категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; -навыками поиска и обработки статистических данных, характеризующих экономические процессы; -необходимыми навыками самостоятельной и систематической

	функционирования рынка и современной рыночной экономики, основные проблемы экономики и их взаимосвязь с социальными процессами, происходящими в обществе; - роль государства в регулировании рыночной экономики. - критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; -принципов критического анализа и критической оценки вариантов управленческих решений. -стандартных экономических моделей, используемых в экономике; -принципов использования стандартных экономических моделей при описания экономических процессов и явлений.	профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении для вынесения аргументированных суждений по экономическим вопросам; -делать адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу. -вырабатывать несколько вариантов исполнения управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; -прогнозировать последствия исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. -применять стандартные экономические модели при описании конкретных экономических процессов; -описывать конкретные процессы и явления с помощью стандартных моделей.	работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; - навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; -методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; -навыками анализа результатов, полученных на основе стандартных экономических моделей при описании конкретных экономических процессов и явлений; -навыками интерпретации результатов, полученных на основе стандартных экономических моделей при описании конкретных экономических процессов и явлений.
--	---	---	---

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов

Типовые тесты

1. Экономическая теория – наука:

- а) об основах хозяйственной жизни общества;
- б) о природе;
- в) об управлении;
- г) о финансовых отношениях.

2. Научная абстракция – метод:
- а) умозаключений, основанный на обобщении фактов;
 - б) основанный на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика;
 - в) научного познания, заключающийся в переходе от общего к частному;
 - г) исследования объектов, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей.
3. Общие экономические законы действуют:
- а) во всех социально-экономических системах;
 - б) в одной социально-экономической системе;
 - в) в нескольких социально-экономических системах;
 - г) только в условиях рыночного хозяйства.
4. Блага, находящиеся в ограниченном количестве, называются:
- а) потребительскими;
 - б) экономическими;
 - в) свободными;
 - г) частными.
5. К взаимодополняемым благам относятся:
- а) молоко и кефир;
 - б) чай и сахар;
 - в) картофель и макароны;
 - г) яблоки и груши.
6. Факторы производства – это:
- а) запасы, источники, возможности, средства, необходимые для производства;
 - б) совокупность ресурсов при их полном и эффективном использовании на основе данной технологии;
 - в) ресурсы, вовлеченные в процесс производства;
 - г) совокупность ценностей общества.
7. Общей чертой, характерной для традиционной и командной экономики является:
- а) ограниченная роль товарного производства;
 - б) централизованное планирование;
 - в) отсутствие наемного труда;
 - г) отсутствие частной собственности.
8. Общественно-необходимые затраты труда – это:
- а) наименьшие затраты труда на единицу продукции;
 - б) наибольшие затраты труда на единицу продукции;
 - в) общие затраты труда;
 - г) затраты труда, при которых произведена основная масса данной продукции.
9. В постиндустриальном обществе особо значима сфера:
- а) производства;
 - б) обращения;
 - в) услуг;
 - г) сельского хозяйства.
10. Распоряжение – это:
- а) начальная форма собственности, отражающая документальное закрепление субъекта собственности, его право на обладание благом;
 - б) применение объекта собственности в соответствии с его назначением и по усмотрению и желанию пользователя;
 - в) право и возможность использовать объект собственности любым желаемым способом;
 - г) процесс передачи собственности другому лицу, перераспределения ее между социальными группами.

11. При продаже товаров в кредит реализуется такая функция денег, как:
- а) мера стоимости;
 - б) средство обращения;
 - в) средство накопления;
 - г) средство платежа;
 - д) мировые деньги.
12. Спрос как экономическая категория характеризует интересы:
- а) государства;
 - б) потребителей;
 - в) производителей;
 - г) посредников.
13. Величина предложения зависит от:
- а) издержек;
 - б) доходов покупателя;
 - в) числа потребителей;
 - г) вкусов потребителей.
14. Равновесная цена – это:
- а) точка пересечения кривых спроса и предложения;
 - б) цена, равная затратам на производство;
 - в) цена на товар, пользующаяся устойчивым спросом;
 - г) одинаковая цена на весь товар.
15. При росте дохода падает спрос на товары:
- а) высокого качества;
 - б) низкого качества;
 - в) роскоши;
 - г) заменители.
16. Эффект от масштаба производства, который наблюдается, когда объем производства фирмы растет медленнее, чем применяемые ресурсы:
- а) отрицательный;
 - б) положительный;
 - в) взаимный;
 - г) постоянный.
17. Фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае наблюдается:
- а) отрицательный эффект масштаба;
 - б) положительный эффект масштаба;
 - в) постоянный эффект масштаба;
 - г) взаимный эффект масштаба.
18. Стоимость ресурсов, которые принадлежат фирме, называется:
- а) экономическими издержками;
 - б) альтернативными издержками;
 - в) внешними издержками;
 - г) явными издержками.
19. В структуру бухгалтерских издержек не входят:
- а) материальные затраты;
 - б) затраты на оплату труда;
 - в) издержки упущенных возможностей;
 - г) амортизация.
20. Нормальная прибыль – это:
- а) максимальная прибыль;
 - б) отсутствие прибыли;
 - в) средняя норма прибыли в данной отрасли;

г) минимальная прибыль.

21. Трансакционные издержки – это издержки:

- а) связанные с совершением сделок;
- б) фирм частнопредпринимательского сектора;
- в) альтернативные, возникающие при ошибочном выборе в экономике;
- г) государства.

22. Экономический субъект, который занимается производственной и коммерческой деятельностью и обладает хозяйственной самостоятельностью, называется:

- а) домохозяйством;
- б) семьей;
- в) фирмой;
- г) государством.

23. Основным признаком некоммерческой организации является:

- а) получение прибыли;
- б) организация производственной деятельности;
- в) невозможность извлечения прибыли;
- г) регулируемость государством.

24. Солидарная ответственность за результаты хозяйственной деятельности характеризует организационно-правовую форму предприятия как:

- а) полное товарищество;
- б) коммандитное товарищество (товарищество на вере);
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) акционерное общество закрытого типа.

25. Рыночная структура, при которой доминирует небольшое количество крупных фирм, вход в отрасль ограничен высокими барьерами, называется:

- а) совершенная конкуренция;
- б) несовершенная конкуренция;
- в) олигополия;
- г) монополия.

26. Для чистой монополии характерно наличие на рынке:

- а) одной фирмы;
- б) двух фирм;
- в) малого количества фирм;
- г) большого количества фирм.

27. Условие, которое затрудняет вступление в отрасль называется:

- а) входным барьером;
- б) механизмом рынка;
- в) предельным доходом;
- г) функцией предложения.

28. Если цены растут, а объем выпуска продукции не меняется, то ВВП, измеряемый в текущих ценах:

- а) увеличивается;
- б) останется неизменным;
- в) уменьшится;
- г) невозможно ответить.

29. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов – это:

- а) потенциальный ВВП;
- б) номинальный ВВП;
- в) реальный ВВП;
- г) фактический ВВП.

30. Термин "валовой" в словосочетании "ВВП" означает:

- а) годовой;

- б) стоимостной;
- в) суммарный;
- г) объемный.

31. К трансфертам не относится:

- а) пенсия;
- б) зарплата бюджетников;
- в) стипендия;
- г) пособие по безработице.

32. Соотношения между сферами и отраслями в рамках административно-территориальных образований отражают:

- а) общеэкономические пропорции;
- б) межотраслевые пропорции;
- в) внутриотраслевые пропорции;
- г) территориальные пропорции.

33. ВВП, рассчитанный в текущих ценах рассматриваемого года, – это:

- а) индекс цен;
- б) реальный ВВП;
- в) номинальный ВВП;
- г) потенциальный ВВП.

34. Периоду экономического спада не соответствует:

- а) снижение инвестиций в оборудование;
- б) падение курса акций;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпораций;
- д) уменьшение объема пособий по безработице.

35. Циклы, вызванные неравномерностью воспроизводства оборотного капитала и колебаниями денежного обращения – это циклы:

- а) короткие;
- б) средние;
- в) длинные;
- г) постоянные.

36. Неокейнсианский метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет:

- а) налогово-бюджетной политики;
- б) кредитно-денежной политики;
- в) саморегулирования рынка;
- г) все ответы неверны.

37. Экономический рост является показателем, который характеризует:

- а) динамику инвестиций;
- б) динамику изменений платежного баланса страны;
- в) динамику изменения ВВП;
- г) уровень инфляции.

38. Экстенсивный экономический рост – это:

а) увеличение масштабов производства за счет простого количественного расширения самих факторов производства;

б) рост производства за счет более эффективного использования наличных факторов производства;

в) отношение разницы между ВВП текущего года и ВВП базисного года к ВВП базисного года, выраженное в процентах;

г) развитие, при котором долгосрочные темпы роста производства устойчиво превышают темпы роста населения.

39. Производительность труда – это:

- а) отношение выпуска продукции к затратам живого труда;
 - б) затраты живого труда, необходимые, чтобы произвести единицу продукции;
 - в) объем выпуска продукции на единицу основного капитала;
 - г) обратный показатель производительности капитала.
40. От внезапной инфляции выгоду получит:
- а) пенсионер;
 - б) служащий, получивший беспроцентную ссуду;
 - в) студент, имеющий вклад в Сбербанке;
 - г) держатель облигации.
41. Инфляция свыше 50 % в месяц – это инфляция:
- а) галопирующая;
 - б) ползучая;
 - в) гиперинфляция;
 - г) критическая.
42. При плоской шкале налогообложения с ростом доходов ставка налога:
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) остается прежней;
 - г) все ответы неверны.
43. Дефицит государственного бюджета существует, если:
- а) государственные расходы превышают доходы;
 - б) уменьшаются государственные расходы;
 - в) сокращается государственный долг;
 - г) уменьшаются налоги.
44. Консолидированный бюджет – это:
- а) суммарный бюджет всех субъектов РФ;
 - б) сумма государственных бюджетов за определенное количество лет;
 - в) сумма местных бюджетов по РФ;
 - г) свод бюджетов в целом по РФ.
45. Государственный долг – это:
- а) долг государства своим гражданам;
 - б) долг государства зарубежным гражданам, фирмам, странам;
 - в) сумма накопленных за определенный период времени бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся за это время профицитов;
 - г) все перечисленное верно.
46. К косвенным налогам относятся:
- а) акциз;
 - б) подоходный налог;
 - в) налог на прибыль;
 - г) налог на недвижимость.
47. Безработица, возникающая в результате несовпадения предложения и спроса по квалификациям и специальностям, называется:
- а) фрикционной;
 - б) структурной;
 - в) циклической;
 - г) скрытой.
48. Уровень безработицы определяется:
- а) количество безработных / экономически активное население $\times 100\%$;
 - б) количество безработных / количество занятых $\times 100\%$;
 - в) количество занятых / экономически активное население $\times 100\%$;
 - г) экономически активное население / нетрудоспособные граждане $\times 100\%$.

49. Согласно закону Оукена, если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на один процент, то отставание объема ВВП составляет:

- а) 1,5%;
- б) 2%;
- в) 2,5%;
- г) 5%.

50. Циклическая безработица – это:

а) временная безработица, связанная с региональными, профессиональными и возрастными перемещениями рабочей силы;

б) высвобождение рабочей силы под воздействием изменения спроса на отдельные профессии;

в) высвобождение рабочей силы под влиянием НТП;

г) высвобождение рабочей силы, связанное с изменениями деловой конъюнктуры.

51. При регрессивном налогообложении с ростом доходов ставка налога:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается прежней;
- г) все ответы неверны.

52. В цену товара включаются:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) только федеральные налоги;
- г) только местные налоги.

53. Сальдо бюджета – это:

- а) разница доходов и расходов;
- б) разница расходов и доходов;
- в) разница консолидированного и государственного бюджета;
- г) разница государственного долга и доходов государственного бюджета.

54. Носитель налога – это:

а) юридическое или физическое лицо, на которое законодательно возложена обязанность платить налог;

б) лицо, фактически уплачивающее налог;

в) доход или имущество, с которого начисляется налог;

г) величина налога на единицу обложения объекта.

56. Банковская система России имеет уровня:

- а) четыре; б) три; в) два; г) один.

57. Пассивные операции коммерческого банка - это:

- а) предоставление денег в ссуду;
- б) учет долговых обязательств;
- в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- г) размещение на счетах банка денежных средств физических и юридических лиц.

58. 500 руб. размещены в сберегательный вклад под 5% годовых. В конце первого года доход по вкладу составит:

- а) 100 руб.;
- б) 51,25 руб.;
- в) 25 руб.;
- г) 250 руб.

59. Активные операции коммерческого банка - это:

- а) предоставление денег в ссуду;
- б) учет долговых обязательств;

в) размещение средств на счетах банка денежных средств физических и юридических лиц;

- г) расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- 60. Структурная безработица – это:
 - а) временная безработица, связанная с региональными, профессиональными и возрастными перемещениями рабочей силы;
 - б) высвобождение рабочей силы под воздействием изменения спроса на отдельные профессии;
 - в) высвобождение рабочей силы под влиянием НТП;
 - г) высвобождение рабочей силы, связанное с изменениями деловой конъюнктуры.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Характеристика основных этапов развития экономической мысли.
2. Современные направления развития экономической теории. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
3. Место экономической теории в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории.
4. Предмет экономической теории.
5. Проблема выбора оптимального решения в условиях ограниченных ресурсов.
6. Различные подходы к типологии экономических систем.
7. Характеристика типов экономических систем.
8. Черты переходной и смешанной экономики в современной России.
9. Основные институты рыночной экономики и их действенность в современных российских условиях.
10. Государство в российской экономике: основные сферы экономической деятельности.
11. Кривая спроса и факторы ее смещения.
12. Кривая предложения и факторы ее смещения.
13. Излишки потребителя и производителя.
14. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Государственный контроль за ценами: необходимость и последствия.
17. Понятие и виды экономических издержек.
18. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
19. Виды прибыли.
20. Издержки производства в краткосрочный период.
21. Издержки производства в долгосрочный период.
22. Сущность и экономическое значение транзакционных издержек.
23. Макроэкономическая политика государства.
24. Агрегированные величины: понятие и особенности исчисления.
25. Сущность и цели развития национальной экономики в условиях глобализации.
26. Модель круговых потоков.
27. Особенности подходов различных экономических школ к решению макроэкономических задач.
28. Понятие, виды и фазы экономического цикла.
29. Безработица и ее виды. Проблема борьбы с безработицей.
30. Экономический цикл. Потенциальный ВВП.
31. Проблема определения уровня инфляции.
32. Взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике.
33. Деньги и их функции в современной экономике.
34. Теория предпочтения ликвидности.

35. Модель предложения денег.
36. Денежная масса и денежная база.
37. Цели кредитно-денежной политики.
38. Проблема независимости Центрального банка.
39. Бюджетно-налоговая политика и ее влияние на макроэкономические показатели.
40. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.
41. Мультипликатор государственных расходов и налогов.
42. Встроенные стабилизаторы экономики: механизм воздействия.
43. Способы финансирования дефицита госбюджета.
44. Проблема увеличения налоговых поступлений.

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач (продвинутой и повышенной уровень формирования компетенции):

Ситуационные, проблемные задачи

Типовые примеры кейсов

Кейс № 1.

Интервенция на зерновом рынке России

В 2002 г. в России был выращен очень высокий (даже по сравнению с весьма успешным предыдущим годом) урожай зерна. Часть этого зерна была продана на международных рынках. В 2003 г. также ожидается высокий урожай зерна. Интересно, что эти прогнозы связывают не с погодными условиями - их предвидеть за несколько месяцев до сбора урожая довольно сложно, а с формированием новых частных хозяйств на земле и с развитием частного производства в сельском хозяйстве. Несмотря на это, лоббисты в парламенте требуют дотаций для сельскохозяйственного производителя, мотивируя это необходимостью повысить конкурентоспособность российского сельскохозяйственного производства.

(По материалам журнала "Эксперт", сентябрь 2003 г.)

Вопросы для обсуждения:

1. Как повлияли на рыночные цены на зерно два события: большой прирост урожая; вывоз продукции на мировой рынок? Как могла бы выглядеть ситуация на зерновом рынке, если бы часть зерна не вывозилась за границу?
2. Если государство согласится с лоббистами и введет дотации для российских производителей зерна, то как изменится ситуация на зерновом рынке? Что можно сказать об эффективности политики регулирования рыночных цен на примере зернового рынка?
3. Покажите все изменения на графической модели.

Кейс № 2.

Экономическое положение фирмы "Опт"

(Примечание: Все показатели даны в долларах, чтобы устранить влияние инфляции)

Владелец предпринимательской фирмы "Опт" Кузьмин Федор Иванович пригласил Вас в качестве эксперта для анализа положения его фирмы на продовольственном рынке по итогам 2005 г. Раньше он работал управляющим торгового отдела продовольственных товаров крупной компании "Мак и К⁰" и, хотя был вполне доволен своей работой и зарплатой в 10 тыс. долл. в год, все же решил попробовать себя в бизнесе и организовать собственное дело.

Хотя дела фирмы идут нормально, Федор Иванович чувствует какую-то неуверенность в своем бизнесе. Он не может четко сформулировать, что именно его беспокоит. Это заставило его пригласить эксперта для оценки экономического положения фирмы и ее перспектив. Федор Иванович готов заплатить за экспертизу 1 тыс. долл. и очень надеется на рекомендации. Его интересуют также прогноз продуктового рынка в целом и перспективы его собственной фирмы на ближайшие год-два, поскольку с начала будущего года, как заявлено официально, будут повышены пошлины (на 5-6%) на импортное продовольствие.

Ваше знакомство с фирмой началось с ее рекламы: "Мы продаем высококачественные импортные продовольственные товары. Возможно, наши цены покажутся Вам высокими, но наше качество гораздо выше. Мы работаем для Вас 50 недель в году! Ждем Вас каждый день со вторника по субботу включительно".

Штат фирмы "Опт" невелик. Фирма нанимает двух менеджеров (с заработной платой 100 долл. в неделю), трех продавцов (50 долл. в неделю), одного грузчика (20 долл. в неделю), арендует торговое помещение и платит за аренду 10 тыс. долл. в год. У фирмы есть автопогрузчик стоимостью 17 500 долл., рассчитанный на пять лет службы. Фирма заплатила за лицензию на право торговли в течение одного года 2300 долл. Оплата уборки территории и охрана стоили 700 долл. в год. На закупку товаров в течение года было затрачено 60 500 долл. В 2002 г. Фирма "Опт" реализовала продукции на 119 тыс. долл.

Для оборота товаров Федору Ивановичу необходимо 100 тыс. долл. Поскольку собственного капитала ему недостаточно, пришлось воспользоваться банковским кредитом, предоставленным ему на три года в размере 20 000 долл. под 20% годовых. Он рассчитывал на некоторую скидку с процента, так как на частные вклады выплачивается на 5% меньше. Но в банке ему сказали, что, несмотря на тенденцию роста доходов населения в последнее время, банковская маржа все же мала и не позволяет пока предоставить клиентам скидки на долгосрочный кредит.

В течение всего года интенсивность рыночного спроса на данном рынке велика. В субботу, когда наплыв покупателей максимален, Федору Ивановичу самому приходится становиться за прилавком, поскольку продавцы не справляются с работой. Он уже подумывает о расширении своего бизнеса, но не решается сделать это без заключения эксперта.

Вопросы для обсуждения:

1. Оцените экономическое положение фирмы. Что можно сказать о рентабельности фирмы "Опт"?
2. Стоит ли Федору Ивановичу продолжать, закрывать или расширять свой бизнес? Чем, по вашему мнению, вызвано его беспокойство?
3. Какой прогноз для фирмы можно сделать, учитывая только отмеченные в ситуации обстоятельства?
4. Примет ли предприниматель другое решение, если учесть ближайшую перспективу изменений в российском налоговом законодательстве в сторону снижения налогов на бизнес?

Кейс № 3.

Исчисление ВВП.

(И. Пономарев, "Финанс.", №43, 2009 г.)

Прочитайте статью и ответьте на вопросы.

Страсти вокруг ВВП кипят с момента его появления. Структура этого показателя, как и любого другого, претендующего на универсальность, противоречива. К тому же, его составляющие во всех странах сильно отличаются. Как заметил один американский экономист, женитьба на своей домработнице снижает ВВП вашей страны: платные услуги ведения домашнего хозяйства в него входят, а работы внутри домохозяйств – нет. Напр., в США в ВВП входят все бытовые платные услуги (ведение хозяйства, сдача в аренду жилья,

частный извоз и пр.), которые у нас не регистрируются. Но самый большой диссонанс, конечно, вносит коррупция: эта статья никак не декларируется и не учитывается в объемах внутреннего продукта.

Может возникнуть вопрос: а зачем нужна такая методологическая четкость? Может, достаточно иметь постоянный состав показателя? Ведь, по сути, важно не значение ВВП, а темпы его изменения. И вот здесь проходит фронтовая линия между разными школами экономистов и эконометриков. Я полностью согласен с теми, кто говорит, что главное – анализ структуры ВВП и ее изменения, а не колебания интегрального показателя. Напр., если в мире упадут расходы на вооружение, это приведет к снижению ВВП, но в целом это позитивное изменение. Увеличение производительности труда в кратковременном периоде также приведет к падению ВВП, ведь зарплаты не будут расти пропорционально производительности, кроме того, это положительное явление будет способствовать увеличению безработицы. Кризис уже показал, что падение ВВП иногда приносит неожиданные блага: выброс вредных веществ в атмосферу сейчас находится на одном из самых низких уровней десятилетия. Среди несомненных плюсов и сокращение издержек компаниями, и снижение затрат на роскошь частными лицами.

Мир после кризиса будет уже другим. Мы станем жить и принимать решения в среде с не просто ограниченными, а очень сильно лимитированными ресурсами. И надо готовиться к тому, что естественным будет не рост ВВП, а в лучшем случае, его нулевая динамика (конечно же, при очищенных от инфляции показателях). И развитие общества пойдет по пути перераспределения ресурсов внутри ВВП. Именно поэтому понадобится не интегральный, а более четкий показатель ВВП. Венгерские экономисты сделали первый шаг в этом направлении, пора задуматься и нашим.

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите примеры противоречивости методологии исчисления ВВП.
2. Как Вы считаете, действительно ли "женитьба на своей домработнице снижает ВВП вашей страны: платные услуги ведения домашнего хозяйства в него входят, а работы внутри домохозяйств – нет"?
3. Подтвердите или опровергните тезис о том, что "важно не значение ВВП, а темпы его изменения"?
4. Согласны ли Вы с этим утверждением, что главное – это анализ структуры ВВП и ее изменения, а не колебания интегрального показателя?
5. На чьей стороне в споре разных школ экономистов Вы находитесь? Ответ аргументируйте.

Кейс № 4

Опираясь на воздух

(М.Рубченко, "Эксперт", №22, 2008 г.)

Задание: Прочтите статью и ответьте на вопросы.

Российские банки привлекают короткие пассивы и выдают длинные кредиты. Предприятия привлекают эти кредиты и финансируют еще более длительные инвестпроекты. Единственное, что могут предложить в этой ситуации финансовые власти, – охлаждение кредитной активности банков.

Банк России объявил о повышении с 1 июля нормативов отчислений банков в ФОР. Кредитные организации должны будут отчислять в ФОР 7% от объема своих обязательств перед банками-нерезидентами в рублях и в валюте (сейчас 5,5%), 5% от обязательств перед физлицами в рублях (сейчас 4,5%) и 5,5% по иным обязательствам в рублях и валюте (сейчас этот норматив – 5%). В официальном сообщении Банка России отмечается, что данное решение принято "в целях снижения темпов прироста денежного предложения и обеспечение условий для замедления инфляции". Логика Центробанка проста: если из привлеченных ресурсов российские банки будут больше отчислять в резервы, то,

соответственно, они меньше смогут потратить на кредитование. По некоторым оценкам, из-за ужесточения резервных требований суммарный объем банковских кредитов российской экономике сократится на 80–100 млрд руб.

Напомним, что это уже четвертое решение Банка России по охлаждению банковского сектора за последние 5 месяцев: 1 февраля отчисления в ФОР уже были увеличены, тогда же на 0,25% выросла ставка рефинансирования, и еще раз ставка рефинансирования была повышена 29 апреля, опять на 0,25% - до 10,5%. Все эти меры - прямое следствие обеспокоенности Центробанка высокими темпами роста банковской системы вообще и объемов корпоративного кредитования в частности.

Первый заместитель председателя ЦБ Г.Меликьян, выступая на годовом собрании Ассоциации региональных банков России, отметил, что прирост кредитов нефинансовым организациям за первые четыре месяца 2008 г. составил 14,2%, т.е. в годовом исчислении получается рост примерно на 50%. Но дело даже не в самих высоких темпах роста, которые Центробанк склонен считать индикатором перегрева экономики. Проблема в том, что бурный рост кредитования происходит на фоне весьма скромного роста пассивной базы банков.

Так, один из основных источников ликвидности для крупнейших российских банков - зарубежные заимствования - за январь-апрель сократился почти вчетверо по сравнению тем же периодом 2007 г. Причем практически все эти деньги ушли на погашение задолженности по прежним займам. По оценкам главного экономиста Альфа-банка Н.Орловой, за первый квартал 2008 г. депозиты на розничных счетах российских банков выросли на 16 млрд долл., на корпоративных - на 27 млрд. При этом объем кредитов корпоративному сектору за этот же период составил 55 млрд долл., на 12 млрд больше прироста пассивов. Такое несоответствие можно объяснить тем, что банки финансируют рост корпоративных кредитов за счет депозитов физических лиц (как правило, довольно коротких - на год), операций репо и межбанковских кредитов. Нормальной подобную ситуацию назвать трудно, и повышение нормативов отчислений в ФОР по обязательствам перед физлицами в рублях и по иным обязательствам в рублях и валюте теоретически должно стимулировать ее исправление.

Но тот факт, что данные нормативы увеличились всего лишь на 0,5%, в то время как норматив по обязательствам перед банками-нерезидентами вырос на 1,5%, доказывает, что проблема инфляции беспокоит ЦБ гораздо больше, чем перекосы в финансовой деятельности банков. "ЦБ обеспокоен высокой зависимостью от внешнего финансирования, там боятся, что, как только внешние рынки откроются, многие банки и компании - банки в первую очередь - опять начнут активно заимствовать за рубежом, - говорит Н.Орлова. - Для Банка России это негативная тенденция, потому что приток денег будет подталкивать монетарную инфляцию все выше. Существенное повышение ФОР по иностранным требованиям - это, безусловно, достаточно эффективная стабилизирующая мера. В целом же повышение нормативов - это мера ожидаемая и предсказуемая. Как стабилизирующий фактор эти меры ЦБ, несомненно, эффективны, они имеют безусловное психологическое влияние - заставят банковский сектор замедлиться. Достаточно ли их, чтобы снизить инфляцию с 15 до 12 %? Нет. Но это очень важный шаг, и если за увеличением ФОР последует ужесточение бюджетной политики во втором полугодии, то у нас появится какой-то шанс на обуздание инфляции".

Далеко не все специалисты настроены столь оптимистично. По мнению президента ассоциации региональных банков "Россия" А.Аксакова, антиинфляционный эффект повышения нормативов отчислений в ФОР крайне органичен и исчисляется десятками долями процента, к тому же он будет отложенным и полностью проявится лишь в следующем году. "Эти меры могут привести только к росту цен на кредитные продукты, поскольку очевидно, что спрос на них при растущей экономике огромен, - уверен г-н Аксаков. - Малому бизнесу, напр., по нашим оценкам, необходимо увеличение кредитных ресурсов на 25–30 %".

Народ не поможет

То, что Банк России считает своей главной целью борьбу с инфляцией, не новость. Первый зампред Центробанка А.Улюкаев в интервью прямо заявил, что в отношении банковского сектора ЦБ считает своей задачей лишь обеспечение платежей и расчетов. Этот же подход, судя по всему, будет положен и в основу новой "Стратегии развития банковского сектора", работа над которой завершается сейчас в Банке России. Директор департамента банковского регулирования и надзора ЦБ А.Симановский обнародовал основные идеи этого документа: кредитный способ распределения средств должен иметь приоритет над бюджетным, законодательство должно развиваться с учетом кризиса рискованной ипотеки, а неоправданная административная нагрузка на банки должна быть устранена. При этом ЦБ настроен против агрессивной кредитной политики, политики дешевых денег и мягкого регулирования. По убеждению чиновников Банка России, тенденцию развития банков сегодня определяет двузначная инфляция, а политика стимулирования экономического роста через мягкую денежную политику связана с недопустимо высокими рисками. В частности, с риском возникновения "пузырей" на различных рынках.

По сути это означает, что главным источником пассивов для банков должны стать средства населения (на средства корпоративного сектора в условиях дефицита ресурсов рассчитывать не приходится, разумеется, за исключением денег сырьевиков, но их счета уже поделены между несколькими крупными банками). Потенциально объем ресурсов, которые можно вовлечь в оборот из сбережений домохозяйств, оценивается в 3–5 трлн руб. Но быстро увеличить объем депозитов физических лиц невозможно. Этому препятствует и фактическое отсутствие традиции накоплений, и привычка жить сегодняшним днем, и все та же высокая инфляция, которую население ощущает прежде всего через повышение тарифов на жилищно-коммунальные услуги и цен на товары первой необходимости. В результате доля сбережений населения в последнее время только снижается, несмотря на то что, согласно данным Агентства по страхованию вкладов, за последние полгода ок. 60 из 100 крупнейших розничных банков увеличили процентные ставки по вкладам.

Понятно, что если финансовые власти всерьез рассчитывают на то, что банковский сектор должен развиваться за счет привлечения средств населения, то необходимо как-то стимулировать сберегательную активность граждан. На это, в частности, нацелен подготовленный А.Аксаковым законопроект, который должен поступить на обсуждение Госдумы в июне. Согласно этому документу, процентные доходы по рублевым депозитам не должны облагаться налогом на доходы физических лиц" в сумме, рассчитанной исходя из полуторной ставки рефинансирования Банка России". Т.е. при действующей ставке рефинансирования 10,5% с доходов по вкладам не нужно будет платить налог, если депозитная ставка не превышает 15,75%. Подоходный налог придется заплатить только при более высокой депозитной ставке - с дополнительных доходов. Однако Минфин к этому законопроекту пока относится прохладно, как всегда беспокоясь о "потенциально выпадающих доходах бюджета".

Впрочем, шансы на одобрение этого законопроекта есть, поскольку, как признают даже чиновники Минфина, он соответствует провозглашенной политике, предполагающей стимуляцию накоплений населения и упрощение налогового администрирования. Но радости банкам от этой новации будет не много, если одновременно Госдума не одобрит наконец поправку в ст. 837 ГК, дающую банкам возможность привлекать вклады без возможности досрочного расторжения, которую банкиры пытаются пролоббировать уже 10 лет. Но нет никакой гарантии, что даже эти новации смогут переломить нынешнюю негативную тенденцию снижения банковских вкладов населения.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем для банковской системы заключается опасность того, что банки привлекают короткие пассивы, а выдают длинные кредиты?

2. Каково значение изменения нормативов отчислений в ФОР как инструмента кредитно-денежной политики? Как изменение этих нормативов влияет на уровень инфляции?

3. Какие меры по "охлаждению банковского сектора" Вы можете предложить?

4. Каков механизм и цели осуществления Банком России операций прямого репо?

5. Чья точка зрения, изложенная в статье, Вам ближе – Н. Орлова или А. Аксакова? Какие свои аргументы Вы можете привести?

6. Почему мягкая денежная политика может привести к возникновению "пузырей" на различных рынках?

7. Как, на Ваш взгляд, на развитии банковской системы России может сказаться принятие Госдумой законопроекта о безотзывном вкладе?

8. Какие проблемы стоят перед банковской системой России, и какие пути их решения Вы можете предложить?

Типовые задания к интерактивным занятиям

1. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 50 - 2P$. Найдите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 10 до 8 рублей.

2. В результате роста цены на товар А с 2000 до 2500 руб. спрос на товар В повысился с 1000 до 1050 шт. Определить, являются данные товары взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или нейтральными.

3. Эластичность спроса на товар по цене равна 0,8, а эластичность спроса по доходу составляет 0,6. Как изменится объем спроса на товар, если доходы снизятся на 4%, а цена товара уменьшится на 5%?

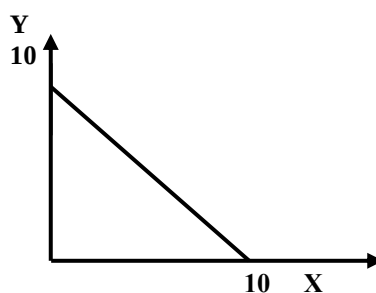
4. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 90 - 6P$, а функция предложения – $Q_s = 10 + 4P$. Найти излишек потребителя.

5. Заполните пропуски в таблице.

Кол-во товара	А		В		С	
	MU	TU	MU	TU	MU	TU
1	90			54		66
2	70			94	20	
3	50			106		96
4	30			114	4	

6. Дана бюджетная линия потребителя с доходом 200 ед.

Найти уравнение бюджетной линии.



7. Фирма увеличивает применяемый капитал со 160 до 320 ед., используемый труд с 50 до 100 ед. Выпуск продукции при этом увеличился с 300 до 700 ед. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данной ситуации?

8. Заполнить таблицу.

Кол-во труда	Общий продукт, TP	Средний продукт, AP	Предельный продукт, MP
--------------	-------------------	---------------------	------------------------

4		400	
5	2000		
6			400
7	2800		

9. Дана производственная функция $Q = 4L^{0.5} \cdot K$, где L – кол-во ч труда, K – кол-во ч работы машины. В день затрачивается 4 ч труда и 4 ч работы машин. Найти количество выпущенной продукции. Определить, каков будет этот объем, если цех удвоил затраты обоих ресурсов.

10. Производственная функция определяется уравнением $Q = 100 + 12K^2 + 15L$, где K – количество капитала, а L – количество труда. Найти предельный продукт капитала.

11. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 20Q - 2Q^2 + 0,1Q^3$. Определить величину предельных затрат фирмы при $Q = 3$.

12. При производстве 20 шт. деталей $AVC = 10$ руб. При выпуске 10 шт. $AFC = 5$ руб. При выпуске 25 шт. $AC = 30$ руб. Определите AC при производстве 20 шт. и AVC при 25 шт. деталей.

13. Краткосрочные общие издержки конкурентной фирмы $TC = 4Q^3 - 40Q^2 + 144Q + 600$. При каком уровне рыночной цены фирма прекратит производство в краткосрочном периоде?

14. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 20Q + 4Q^2$. Найти прибыль фирмы, если известно, что она реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 100 руб.

15. Допустим, фирма полностью монополизировала производство товара. При этом ее общий доход $TR = 1000Q - 10Q^2$. Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$. Сколько товаров будет продано и по какой цене, если фирма функционирует как чистая монополия?

16. Капитальная цена земельного участка равна 30 000 ден. ед. Определить арендную плату в месяц, если годовая ставка процента составляет 10 %.

17. Ставка ссудного процента равна 20%. Правительство облагает доход, полученный от сбережений, 20% подоходным налогом, инфляция равна 9%. Чему равна реальная ставка процента по вкладу.

18. Известно, что срок инвестирования составляет 2 года, а ставка процента равна 9% годовых. Какова текущая дисконтированная стоимость будущего дохода в 100 000 долларов.

19. Вы рассчитываете на получение ежегодного дохода (в конце каждого года) 20 тыс. рублей. Ставка дисконтирования равна 5%. Найти приведенную стоимость Вашего дохода за ближайшие 3 года.

20. Студент имеет 200 д. ед. Если он положит деньги в банк, то через 3 месяца получит 210 д. ед. Инфляция составляет 20 % в год. Какова номинальная и реальная процентная ставка?

21. Косвенные налоги составляют 10% ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15 %, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное (в процентах) изменение ВВП.

22. Известно, что 1/10 часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а чистый национальный продукт равен 300. Найти ВВП.

23. Пусть национальное производство включает два товара: X – потребительский товар, и Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 400 ед. товара X по цене 4 дол. за ед. и 20 ед. товара Y по цене 8 дол. за ед. К концу текущего года 12 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧНП, объем валовых и чистых инвестиций.

24. Номинальный ВВП уменьшился с 6000 млрд. дол. до 4000 млрд. дол., дефлятор ВВП – со 150% до 120%. Как изменился реальный ВВП?

25. Заполните таблицу.

Год	Номинальный ВВП, млрд. дол.	Дефлятор, %	Реальный ВВП, млрд. дол.
-----	-----------------------------	-------------	--------------------------

2001	340		485
2002	420		525
2003	640		640
2004	960		872

26. Функция потребления имеет вид: $C = 400 + 0,5Y$. Рассчитайте: а) потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода; б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению

Доход	Потребление	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

27. Функция потребления задана формулой: $C = 80 + 0,5Y$. При каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны объему этого дохода?

28. Уравнение потребления имеет вид $C = 100 + 0,8Y$ (Y - совокупный объем производства и доходов, млн. руб.). Найти уровень доходов, при котором средняя склонность к сбережению (APS) равна нулю. В потребительской корзине имеется только хлеб и молоко. 29. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 3 раза превышает стоимость молока. За 7 лет хлеб подорожал на 40%, а молоко – на 60%. Найти индекс потребительских цен.

30. В стране А производятся три вида товаров. Цены и объемы их производства представлены в ниже приведенной таблице.

Наименование товара	2009 г.		2010 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Молоко	5	15	7	10
Хлеб	3	25	4	30
Апельсины	20	9	15	20

Найти дефлятор ВВП в 2010 г., если 2009 г. является базовым.

31. Рост цен за 4 месяца составил 107,4%. Определить, на сколько процентов цены росли в среднем ежемесячно.

32. Предельная склонность к потреблению не зависит от дохода, а при увеличении дохода с 800 до 1200 потребление увеличилось со 640 до 920. Найти прирост дохода при увеличении инвестиций на 50.

33. На основе данных таблицы рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка
0	0		
500	50		
1000	150		
1500	300		
2000	500		

34. Функция спроса на товар $Q_d = 70 - 10P$, функция предложения $Q_s = -50 + 20P$. Введен акциз 2 ед. Как распределится налог между потребителем и производителем?

35. Естественный уровень безработицы равен 5%. При уровне безработицы 11% ВВП составил 400. Найти потенциальный ВВП.

36. Найти мультипликатор автономных расходов, если предельная склонность к потреблению составляет 0,8.

37. Обязательная резервная норма – 10%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 100 тыс. руб. Что происходит с банковскими ресурсами?

38. Спрос на деньги для сделок составляет 10% от номинального объема ВВП, предложение денег составляет 350 млрд. долл., а спрос на деньги со стороны активов представлен в таблице.

Процентная ставка	Спрос на деньги со стороны активов (млрд. долл.)
16	100
14	150
12	200
10	250

Определите: а) равновесную процентную ставку при ВВП = 2 000 млрд. долл.; б) как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении уровня ВВП в объеме 2 000 млрд. долл., предложение денег вырастет до 400 млрд. долл.?

39. Предельная склонность к депонированию равна (предпочтение ликвидности) равно 0,1, а норма обязательных резервов 10%. К какому увеличению предложения денег приведет увеличение денежной базы на 50 млрд. долл.

40. Нарощенная сумма равна $S = 50\,000$ руб., период начисления $n = 1$ год, сложная процентная ставка $i = 15\%$ годовых. Найти первоначальную сумму P .

Темы информационных проектов и творческих заданий

Информационные проекты

1. Социальная роль государства в рыночной экономике (опыт экономически развитых стран и современная российская практика).
2. Формирование рыночного механизма в условиях переходной экономики.
3. Национальные модели рыночной экономики (на примере Швеции, Китая, Южной Кореи, США и др.).
4. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
5. Проблемы развития малого бизнеса в России.
6. Инвестиции в современной российской экономике.
7. Конкуренция как механизм саморегулирования рынка. Особенности развития конкурентной среды российской экономики.
8. Монополии: социально-экономические последствия функционирования в России.
9. Естественные монополии в экономике России.
10. Особенности банковской системы России.
11. Кредитно-денежная политика Центрального банка.
12. Система национальных счетов: формирование, структура и значение.
13. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
14. Теории экономического роста.
15. Теории циклов экономического развития.
16. Циклическое колебание экономического роста и антикризисное регулирование. Зарубежная и российская практика.
17. История, принципы и формы налогообложения.
18. Налоговая реформа в России.
19. Налоги, субсидии и субвенции в российской экономике.
20. Финансовая система государства.
21. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.
22. Переходная экономика: сущность, задачи и этапы.
23. Государственное регулирование в переходной экономике.
24. Перестройка отношений собственности в переходной экономике.

25. Приватизация в России: итоги и перспективы.
26. Бюджет России: проблемы формирования и использования.
27. Дефицит и профицит государственного бюджета.
28. Государственная бюджетная политика России.
29. Государственный долг России: формирование и управление.
30. Инфляция в России: история, современность, пути снижения.
31. Инфляция и антиинфляционная политика государства (сравнительный анализ зарубежного опыта и российской практики).
32. Особенности современного рынка труда в России.
33. Безработица: теория и российская действительность.
34. Формы и методы обеспечения занятости в условиях рынка (зарубежная и российская практика).
35. Формирование доходов населения России и их дифференциация.
36. Уровень жизни и его показатели.
37. Неравенство доходов и социальная политика государства.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.