

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Налоги и налогообложение

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1, ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	ПК 1.2. Определяет методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений ПК 1.3. Осуществляет классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.2. Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов ПК 4.3. Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	- состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов;	- исчислять совокупность налогов, сборов и взносов, предусмотренных	- приемами и методами налогового планирования;

	- порядок определения налоговой нагрузки организации; - критерии вероятности проведения выездных налоговых проверок в организации; - систему налоговых санкций за нарушение налогового законодательства; - принципы налогового планирования организации.	налоговым полем организации; - исчислять налоговую нагрузку организации и сопоставлять ее со среднеотраслевыми показателями; - применять налоговые льготы; - оценивать налоговые риски.	- приемами налоговой оптимизации организации; - способностью формулировать налоговый раздел бизнес-плана организации.
Код компетенции	ПК-4		
	- положения НК РФ в части организации налогового учета у налогоплательщиков; - принципы и методы налогового планирования в организации; - совокупность льгот для налогоплательщиков в разных сферах деятельности.	- формировать налогооблагаемые базы по налогам, сборам и взносам; - выбирать инструменты налогового планирования; - выбирать оптимальный режим налогообложения организации.	- техникой и приемами налогового учета доходов и расходов; - практическими навыками построения схем налоговой оптимизации; - порядком формирования налоговых регистров и налоговой отчетности.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов

Типовые тесты

1. Фискальная направленность налогов – это в первую очередь
 - 1) перераспределение денежных средств между различными отраслями экономики
 - 2) манипулирование уровнями налоговых ставок
 - 3) изменение количества и направленности налоговых льгот
 - 4) аккумулялирование денежных средств в бюджете
2. В большей степени выполняет функцию бюджетных трансфертов
 - 1) НДС
 - 2) налог на прибыль организаций
 - 3) налог на доходы физических лиц
3. Налоговые органы имеют право запрашивать объяснения по уточненным декларациям в течение ____ дней.
 - 1) 5
 - 2) 10
 - 3) 30
4. Налоговую декларацию по НДС необходимо предоставлять в налоговый орган
 - 1) только на бумажном носителе
 - 2) только в электронном виде
 - 3) на бумажном носителе или электронном виде
5. Налоговая база – это
 - 1) активы и доход субъекта налогообложения

- 2) размер налога, уплачиваемый субъектом
 - 3) часть объекта, выраженная в облагаемых единицах
6. Плательщик, относящийся к нескольким категориям плательщиков, уплачивает страховые взносы в социальные фонды по
- 1) каждому основанию
 - 2) одному из оснований
 - 3) выбору плательщика взносов
7. При реализации готовой продукции счет-фактура выписывается
- 1) в одном экземпляре
 - 2) в двух экземплярах
 - 3) по договоренности с покупателем
8. При получении дохода в виде оплаты труда датой фактического получения дохода налогоплательщиком налога на прибыль признается
- 1) день фактической выплаты заработной платы из кассы
 - 2) день начисления заработной платы работнику
 - 3) последний день месяца, за который заработная плата начислена
9. К косвенным налогам относятся налоги
- 1) на доход и имущество
 - 2) в виде прибавки к цене, оплачиваемой потребителями
 - 3) включаемые в себестоимость готовой продукции
10. Индивидуальные предприниматели не уплачивают в составе страховых взносов платежи в фонд
- 1) пенсионный
 - 2) социального страхования
 - 3) обязательного медицинского страхования
11. Сумма НДС по расходам организации, которые для целей налогообложения прибыли нормируются, принимается к вычету в
- 1) полном размере
 - 2) пределах установленных норм
 - 3) зависимости от учетной политики
12. При исчислении НДФЛ не применяются налоговые вычеты
- 1) социальные
 - 2) профессиональные
 - 3) отраслевые
13. По алкогольной продукции установлены налоговые ставки
- 1) твердые (специфические)
 - 2) адвалорные (в процентах)
 - 3) прогрессивные
14. При упрощенной системе налогообложения минимальный налог исчисляется в размере
- 1) 1% от дохода
 - 2) 6% от разницы между доходами и расходами
 - 3) 15% от дохода

15. Налог считается установленным в том случае, когда
- 1) определены налогоплательщики и сроки уплаты налога
 - 2) определены плательщики и элементы налогообложения
 - 3) принят нормативный акт, определяющий порядок уплаты налога
16. При реализации подакцизных товаров населению по розничным ценам сумма акциза
- 1) выделяется в кассовом чеке отдельной строкой
 - 2) должна быть указана на ярлыках товаров и ценниках
 - 3) не указывается ни на чеках, ни на ярлыках или ценниках
17. Стандартные налоговые вычеты предоставляются налогоплательщику за каждый
- 1) месяц налогового периода
 - 2) проработанный месяц налогового периода
 - 3) отчетный период
18. Стандартные налоговые вычеты применяются к следующим выплатам
- 1) заработная плата по должностному окладу, премии за экономические показатели
 - 2) заработная плата по должностному окладу, премии за экономические показатели, материальная помощь
 - 3) заработная плата по должностному окладу, премии за экономические показатели, материальная помощь, материальная выгода
19. К числу нормируемых расходов для целей налогообложения прибыли не относятся
- 1) представительские расходы
 - 2) расходы по страхованию
 - 3) расходы по обучению персонала
20. Особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от уплаты отдельных налогов и сборов в течение определенного периода времени называется
- 1) специальным налоговым режимом
 - 2) упрощенной системой налогообложения
 - 3) оффшорной зоной налогообложения

Типовые вопросы

1. Понятие налога и сбора. Субъекты налоговых отношений.
2. Характеристика элементов налогообложения. Плательщики налога и сбора.
3. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка, формы и виды ставок.
4. Объект налогообложения и налоговая база.
5. Способы уплаты налогов. Порядок уплаты налога.
6. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
7. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги.
8. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
9. Органы управления налоговой системой Российской Федерации.
10. Права и обязанности налоговых органов.
11. Камеральные и выездные налоговые проверки.
12. Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет.
13. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения НДС.

14. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения акцизов.
15. Налог на имущество организаций, его назначение и порядок исчисления.
16. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения НДС.
17. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения налога на имущество физических лиц.
18. Характеристика плательщиков страховых взносов в социальные фонды и элементов обложения взносами.
19. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения транспортного налога.
20. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения земельным налогом.
21. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения водного налога.
22. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения налога на добычу полезных ископаемых.
23. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения.
24. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения единым налогом при вмененной системе налогообложения.
25. Порядок уплаты государственной пошлины.
26. Характеристика и порядок уплаты сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биоресурсов.
27. Порядок уплаты налога на игорный бизнес.
28. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения налога на добычу полезных ископаемых.
29. Характеристика специальных налоговых режимов, их роль в стимулировании деятельности налогоплательщиков.
30. Условия применения упрощенной системы налогообложения.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

На 1 января организация не имела на балансе основных средств. На 1 апреля их стоимость – 1000 тыс. руб., на 1 мая – 980 тыс.руб., на 1 июня – 960 тыс.руб., на 1 июля – 900 тыс.руб., на 1 августа – 870 тыс.руб., на 1 сентября – 850 тыс.руб., на 1 октября – 830 тыс. руб. Определите налоговую базу по налогу на имущество организаций за 1 квартал.

2. Проблемно-аналитическое задание:

На 1 января организация не имела на балансе недвижимости. На 1 апреля их ее стоимость – 1000 тыс. руб., на 1 мая – 980 тыс.руб., на 1 июня – 960 тыс.руб., на 1 июля – 900 тыс.руб., на 1 августа – 870 тыс.руб., на 1 сентября – 850 тыс.руб., на 1 октября – 830 тыс. руб. Определите сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за 6 месяцев. Ставка налога - 2,2%.

3. Проблемно-аналитическое задание:

Организация имеет платную стоянку для хранения автомобилей площадью – 128 кв.м. К1 - 1,798; К2 - 0,05. Базовая доходность – 50 руб. в месяц. Определите сумму ЕНВД за квартал (ответ округлите до целых рублей).

4. Проблемно-аналитическое задание:

Выплаты в пользу работника по трудовому договору составляют 75000 руб. в месяц.

Рассчитайте страховые взносы в ПФР за 2019 г. (Ответ приведите в целых рублях)

5. Проблемно-аналитическое задание:

Определите НДС, подлежащий перечислению в бюджет, если сумма выручки за налоговый период составила 46 000 руб. (в том числе НДС), а стоимость приобретенных материалов – 24 000 руб. (в том числе НДС).

6. Проблемно-аналитическое задание:

Определите сумму авансового платежа по налогу на прибыль на основании следующих данных: выручка от реализации продукции (в том числе НДС) – 180 000 руб.; в себестоимость реализованной продукции входят материальные затраты 10 000 руб., трудовые затраты 11000 руб., амортизация 7000 руб., страховые взносы в социальные фонды – 3740 руб. Кроме того, представительские расходы – 5 000 руб., затраты на технику безопасности – 1250 руб. За отчетный период доля реализованной продукции составила 70 %. (Ответ приведите в целых рублях).

7. Проблемно-аналитическое задание:

Определите размер единого налога при вмененной системе налогообложения в розничном магазине за второй квартал по следующим данным (ответ округлить до целых рублей):

- базовая доходность – 1800 руб.;
- площадь торгового зала – 12 кв. м;
- корректирующие коэффициенты К 1 - 1,569; К 2 - 0,5;
- взносы в социальные фонды – 700 руб. за каждый месяц;
- больничные листы оплачены на сумму 400 руб. за один месяц.

8. Проблемно-аналитическое задание:

За 2018 год организация получила выручку в размере 100 000 руб. (в том числе НДС). В этом же году организация получила кредит на 180 дней в сумме 58 000 руб. под 15,5 % годовых. Ставка рефинансирования ЦБ РФ в тот же период составляла 7,5 %. Определите налогооблагаемую базу по налогу на прибыль за налоговый период. (Ответ округлите до целых рублей).

9. Проблемно-аналитическое задание:

Определите сумму авансового платежа по единому налогу за шесть месяцев в организации, применяющей УСН, на основании приведенных ниже данных. Объект «доходы за минусом расходов». За первый квартал перечислен авансовый платеж по единому налогу – 4 000 руб. (Ответ округлите до целых рублей)

- Выручка - 300 000 руб.
- Стоимость приобретенных товаров (включая НДС) – 120 000 руб.
- Аванс, полученный от покупателя – 100 000 руб.
- Услуги частного нотариуса – 500 руб.
- Государственная пошлина – 500 руб.
- Стоимость подписки на периодические издания – 4 800 руб.
- Выплаченная заработная плата – 35 000 руб.
- Оплата временной нетрудоспособности работникам – 498 руб.

10. Проблемно-аналитическое задание:

Заработная плата генерального директора 55 000 руб. в месяц. Выполните расчет платежа страховых взносов во все социальные фонды за октябрь 2019 г. *(ответ округлите до целых рублей).*

11. Проблемно-аналитическое задание:

Определите сумму авансового платежа по налогу на прибыль по следующим данным: выручка от реализации продукции (в том числе НДС) – 180 000 руб.; в себестоимость реализованной продукции входят: материальные расходы - 60 000 руб., страховые взносы – 20 000 руб.; трудовые расходы – 43 000 руб. Представительские расходы организации за тот же период – 5 000 руб. За отчетный период доля реализованной продукции составила 50 %.

12. Проблемно-аналитическое задание:

Определите размер налога на доходы физических лиц за март 2019 г. у работника, имеющего должностной оклад в размере 29 000 руб. в месяц и троих детей на содержании. Работник является налоговым резидентом.

13. Проблемно-аналитическое задание:

Определите НДС, подлежащий перечислению в бюджет, если сумма выручки за налоговый период составила 566 000 руб. (без НДС), а стоимость приобретенных материалов – 224 000 руб. (без НДС). Налоговая ставка НДС - 20%.

14. Проблемно-аналитическое задание:

Организация создана 10 февраля. Балансовая стоимость объекта недвижимости составила: на 1 марта – 180 000 руб.; на 1 апреля – 220 000 руб. Определите размер авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал. Ставка налога в регионе – 2,2 % *(ответ округлите до целых рублей)*

15. Проблемно-аналитическое задание:

Определите базу обложения страховыми взносами в Фонд социального страхования (без учета платежей в связи с производственным травматизмом) для работника в август 2018 г. Льгот компания не имеет. Оклад сотрудника 90000 руб. в месяц. *(Ответ приведите в целых рублях)*

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов, рефератов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП.
2. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
3. Налоговое регулирование экономики.
4. Налоговая политика и налоговый механизм.
5. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
6. Классификация налогов, ее критерии, применение классификационных признаков в практике налогообложения.
7. Понятие налоговой политики, ее цели и задачи.
8. Налоговая стратегия и тактика.
9. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
10. Понятие налогового механизма, его структура.
11. Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации.
12. Единая централизованная система налоговых органов в Российской Федерации.

13. Виды и формы налогового контроля.
14. Характеристика налога на прибыль как основного предпринимательского налога.
15. Характеристика косвенных налогов в РФ.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение и перспективы развития.
2. Налог на имущество организаций: современное состояние и перспективы развития.
3. Налогообложение имущества физических лиц.
4. Характеристика страховых взносов в социальные фонды и их место в налоговой системе РФ.
5. Особенности администрирования налога на доходы физических лиц.
6. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения транспортного налога.
7. Место ресурсных налогов в налоговой системе РФ.
8. Земельный налог: характеристика современного состояния и перспективы развития.
9. Водный налог: характеристика современного состояния и перспективы развития.
10. Налог на добычу полезных ископаемых: современное состояние, проблемы и направления развития.
11. Характеристика специальных налоговых режимов, их роль в стимулировании деятельности налогоплательщиков.
12. Упрощенная система налогообложения: характеристика элементов, современное состояние и перспективы развития.
13. Единый налог на вмененный доход: современное состояние и перспективы.
14. Государственной пошлины как основной вид сборов в РФ.
15. Характеристика сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биоресурсов: современное состояние и перспективы.
16. Место налога на игорный бизнес в налоговой системе РФ: современное состояние и перспективы.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Основные характеристики налоговой системы Германии (любой страны на выбор).
2. Отличительные черты налоговых систем США и России.
3. Сравнительная характеристика налоговой системы КНР и РФ.
4. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута по следующим темам:

1. Налогообложение организаций в РФ.
2. Налогообложение физических лиц в РФ.
3. Проблемы подоходного налогообложения.
4. Проблемы имущественного налогообложения.
5. Проблемы налогообложения малого бизнеса.
6. Перспективы развития специальных налоговых режимов.
7. Эксперимент по налогообложению самозанятого населения.
8. Перспективы кодификации неналоговых платежей.

По каждой из тем студенты готовят материал с позиций «за» и «против». Во время проведения диспута разные группы должны аргументированно защитить собственную позицию.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль и значение в современной налоговой политике государства.
2. Налогоплательщики НДС, порядок освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика.
3. Объект налогообложения по НДС. Операции, не признаваемые объектом налогообложения.
4. Место реализации товаров (работ, услуг) для целей налогообложения НДС.
5. Операции, не подлежащие налогообложению НДС: их классификация, условия освобождения и отказа от использования освобождения от налогообложения.
6. Налоговая база по НДС, порядок ее определения при реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав.
7. Особенности определения налоговой базы по НДС при осуществлении посреднической деятельности на основе договоров комиссии, поручения или агентского договора.
8. Порядок определения налоговой базы по НДС при выполнении строительно-монтажных работ.
9. Особенности определения налоговой базы по НДС налоговыми агентами, при реализации предприятия как имущественного комплекса.
10. Момент определения налоговой базы по НДС. Особенности определения налоговой базы по НДС с учетом сумм, связанных с расчетами по оплате товаров (работ, услуг).
11. Ставки НДС, порядок их применения. Организация раздельного учета для целей исчисления НДС при применении разных ставок.
12. Налоговые вычеты при исчислении НДС: экономическое содержание, условия и порядок их применения, в том числе при наличии операций, освобождаемых от налогообложения.
13. Порядок отнесения «входного» НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Случаи отнесения суммы налога на затраты покупателем при приобретении товаров, работ, услуг.
14. Общие правила ведения раздельного учета облагаемых и необлагаемых НДС операций. Освобождение от обязанности ведения раздельного учета.
15. Счет-фактура: его роль в принятии покупателем предъявленных продавцом товаров (работ, услуг), имущественных прав сумм налога к вычету. Корректировочный, сводный счета-фактуры, порядок составления.
16. Налоговый период по НДС. Порядок и сроки уплаты налога и представления декларации в налоговые органы.
17. Акциз и его роль в современной налоговой системе Российской Федерации.
18. Налогоплательщики акцизов. Состав подакцизных товаров.
19. Объект налогообложения акцизом. Операции, не подлежащие налогообложению.
20. Налоговый период по акцизам. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами.
21. Налог на прибыль организаций, его роль в формировании доходной части бюджетов.
22. Налогоплательщики налога на прибыль организаций.
23. Объект налогообложения налогом на прибыль организаций, его составные элементы.
24. Доходы от реализации товаров, (работ, услуг), имущественных прав.

25. внереализационных доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы.

25 Классификации расходов для целей налогообложения прибыли: расходы, связанные с реализацией продукции (работ, услуг) и внереализационные расходы.

26. Требования, предъявляемые налоговым законодательством к расходам организации, учитываемым в целях налогообложения прибыли. Расходы, не учитываемые в целях исчисления налога на прибыль организаций. Состав внереализационных расходов и дата их признания.

27. Группировка расходов, связанных с производством и реализацией товаров (работ, услуг): по элементам, по направлениям учета, по отношению к затратам текущего периода.

28. Налоговая база по налогу на прибыль организаций: порядок определения.

29. Плательщики государственной пошлины.

30. Виды и размеры государственной пошлины.

31. Льготы по уплате государственной пошлины для отдельных категорий организаций.

32. Порядок, особенности исчисления, уплаты, возврата или зачета государственной пошлины.

33. Сроки уплаты, особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.

34. Плательщики налога на добычу полезных ископаемых, особенности постановки на налоговый учет.

35. Объект налогообложения НДС, понятие «добытое полезное ископаемое».

36. Налоговая база по НДС, порядок ее определения. Методы определения количества добытого полезного ископаемого.

37. Налоговые ставки НДС, особенности их применения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.

38. Налог на имущество организаций и реализация его фискальной функции на уровне региональных бюджетов.

39. Налогоплательщики налога на имущество организаций.

40. Объект налогообложения налогом на имущество организаций, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка, порядок расчета среднегодовой стоимости имущества.

41. Налоговые льготы по налогу на имущество организаций, условия их применения.

42. Порядок исчисления сумм налога на имущество организаций и авансовых платежей исходя из среднегодовой стоимости и на основе кадастровой стоимости имущества.

43. Сроки уплаты налога на имущество организаций и представления налоговой декларации.

44. Плательщики налога на игорный бизнес, объекты налогообложения.

45. Транспортный налог и его роль в формировании доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.

46. Налогоплательщики налогообложения. Порядок определения налоговой базы в отношении транспортных средств.

47. Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Налоговые ставки. Льготы по транспортному налогу на региональном уровне.

48. Порядок исчисления суммы транспортного налога и авансовых платежей. Порядок использования повышающих коэффициентов при исчислении суммы налога.

49. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по транспортному налогу, а также порядок представления налоговой декларации.

50. Перспективы совершенствования налогообложения транспортных средств.

51. Земельный налог, его необходимость, назначение и роль в формировании доходной части местных бюджетов.

52. Налогоплательщики земельного налога, объект налогообложения.
53. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении
54. земельных участков, находящихся в общей собственности, при наличии долей в праве общей собственности на земельный участок. Порядок применения льгот по земельному налогу.
55. Налоговый период по земельному налогу. Отчетный период. Налоговые ставки.
56. Порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты земельного налога и авансовых платежей, а также представления налоговой декларации.
57. Упрощенная система налогообложения организаций: сфера применения, порядок перехода.
58. Налогоплательщики УСН, объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Порядок признания доходов и расходов.
59. Налоговая база, порядок ее определения.
60. Налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки УСН. Порядок исчисления и уплаты единого налога.
61. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, особенности взимания налога, льготы, порядок исчисления.
62. Единый сельскохозяйственный налог: эффективность применения, особенности взимания, ставки и льготы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так,

чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.