ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01e0da760080abc1bd444508baa22ae73f
Действителен: с 16.03.2020 по 16.03.2021
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 25.02.2021

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Мировые информационные ресурсы

Направление подготовки	Менеджмент
Код	38.03.02
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2019 г.

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	***Знать:*** - Основные принципы работы с языком HTML, - способы создания собственных страниц в сети Internet, ***Уметь:*** - работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем; - работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации ***Владеть:*** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	***Знать:*** - что такое информация и основные понятия, связанные с сетью Интернет; - способы написания скриптов и включение их в свои страницы - ***Уметь:*** - создавать HTML страницы с использованием CSS. ***Владеть:*** - навыками работы с компьютером и информацией в глобальных компьютерных сетях;

2. ***Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Информационные технологии в менеджменте», «Производственный менеджмент», «Комплексный экономический анализ», «Моделирование экономических процессов», «Организационное проектирование».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с

информационно-аналитическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

3. *Объем дисциплины*

Виды учебной работы	***Формы обучения***
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / **экзамен** /	9
Самостоятельная работа (СРС)	129

4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Отличительные особенности сети Интернет	1						26
2.	**Тема 2.** SEO-оптимизация веб-сайта							26

3.	**Тема 3.** Статические технологии HTML и CSS.	1		1				25
4.	**Тема 4.** Программирование и написание скриптов.			2				26
5.	**Тема 5.** Размещение страниц в WWW			1				26
	Промежуточная аттестация	**9**						
	Итого	**144**						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	**Тема 1.** Отличительные особенности сети Интернет	Структура сети Интернет. Передача информации в сети Интернет: цифровой адрес, доменная адресация. Информационные ресурсы сети Интернет. Информационная сеть WWW.
3.	**Тема 3.** Статические технологии HTML и CSS.	Создание рекламного сайта-визитки: сайт из пяти страниц, связанных гиперссылками. Работа с текстом, изображениями, таблицами на странице. Размещение готовых рекламных баннеров и видео на веб-странице.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	*Содержание практического занятия*
1.	**Тема 3.** Статические технологии HTML и CSS**.**	1. Создать HTML-страницу с фоновым изображением, содержащую 3 вида заголовков, 4 параграфа, текст в верхнем и нижнем регистре, написанный уменьшенным, увеличенным, жирным, курсивным и т.д. шрифтом; маркированный, нумерованный списки, ссылки на предыдущие страницы, таблицу. 2. Создать HTML-страницу, содержащую CSS (текст, таблица, полоса прокрутки, шрифт и т.д.) и 2 слоя с абсолютным позиционированием.
2.	**Тема 4.** Программирование и написание скриптов.	1. Создать HTML-страницу, содержащую форму. 2. Создать HTML-страницу, содержащую карту изображения с тремя активными областями и блок бегущей строки.
3.	**Тема 5.** Размещение страниц в WWW	Создайте мини-сайт из пяти страниц на конструкторе ukit (https://ukit.com/ru)

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы

п	(раздела) дисциплины	
1.	**Тема 1.** Отличительные особенности сети Интернет	Структура сети Интернет. Передача информации в сети Интернет: цифровой адрес, доменная адресация. Информационные ресурсы сети Интернет. Информационная сеть WWW.
2.	**Тема 2.** SEO-оптимизация веб-сайта	Внутренняя SEO-оптимизация. Понятие семантического ядра сайта. Принципы подбора ключевых слов. Понятие релевантности веб-документа. Понятие тематического индекса цитирования (тИЦ) Яндекса. Технология регистрации сайтов в поисковых системах и установки баннеров поисковых систем на веб-сайт.
3.	**Тема 3.** Статические технологии HTML и CSS**.**	3. Создать HTML-страницу с фоновым изображением, содержащую 3 вида заголовков, 4 параграфа, текст в верхнем и нижнем регистре, написанный уменьшенным, увеличенным, жирным, курсивным и т.д. шрифтом; маркированный, нумерованный списки, ссылки на предыдущие страницы, таблицу. 4. Создать HTML-страницу, содержащую CSS (текст, таблица, полоса прокрутки, шрифт и т.д.) и 2 слоя с абсолютным позиционированием.
4.	**Тема 4.** Программирование и написание скриптов.	3. Создать HTML-страницу, содержащую форму. 4. Создать HTML-страницу, содержащую карту изображения с тремя активными областями и блок бегущей строки.
5.	**Тема 5.** Размещение страниц в WWW	Создайте мини-сайт из пяти страниц на конструкторе ukit (https://ukit.com/ru)

5. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)*

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства

1.	**Тема 1.** Отличительные особенности сети Интернет	ПК-11; ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	**Тема 2.** SEO-оптимизация веб-сайта	ПК-11; ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	**Тема 3.** Статические технологии HTML и CSS.	ПК-11; ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	**Тема 4.** Программирование и написание скриптов.	ПК-11; ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	**Тема 5.** Размещение страниц в WWW	ПК-11; ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые проблемные задачи:

1. Написать и свестрать небольшой текст на важную тему, связанную с профессией.

Типовые ситуационные задачи:

1. Сверстать контрол оценки и показа рейтинга
2. Сверстать прогресс-бар
3. Сверстать кнопку: Текст на строке и Кнопка; Отправка формы без js

Типовые тесты

1. Верно ли утверждение?

Существует организация, ответственная за работу Internet.
Верно
Неверно

2. Какая структура занимается выдачей адресов серверам Сети?

Internet
InterNIC
WWW
DNS

3. Введите правильный ответ

Поставщик услуг сети Интернет – это _____ _____

4. Какой адрес состоит только из цифр?

IP-адрес
DNS-адрес
email-адрес

5. Какой адрес может состоять из цифр и слов? Выберите несколько правильных ответов.

IP-адрес
DNS-адрес
email-адрес

6. Какой из приведенных адресов является IP-адресом? Выберите несколько правильных ответов.

192.45.9.150
linux.org.ru
178.54.3.247
likbez-net.ru

7. Что входит в структуру Интернет? Впишите недостающий элемент.

Локальные вычислительные сети
Хост-компьютеры
Маршрутизаторы
Устройства сопряжения
Каналы связи
Спутниковые системы связи
_____

8. Какие из перечисленный адресов являются доменами второго уровня? Выберите несколько правильных ответов.

forum.likbez-net.ru
linux.org.ru
wikipedia.org
sozdanie-saita-s-nulya.pro
likbez-net.ru

9. Какие из перечисленный адресов являются доменами первого уровня? Выберите несколько правильных ответов.

.ru
linux.org.ru
.pro
.com
likbez-net.ru

10. Верно ли утверждение?

Если вы являетесь владельцем домена второго уровня, то можете открыть сайты и доменами третьего уровня в пределах одного тарифа и останетесь независимым.

Верно
Неверно

11. Какие из перечисленных ресурсов относятся к ресурсам Интернет. Выберите несколько правильных ответов.

система IP-адресов
система пересылки файлов FTP (File Transfer Protocol)
Интернет-пейджеры (ICQ, Skype, QIP и др.)
система телеконференций Usenet (Users Network)

12. Какое свойство CSS определяет длину отступа первой строки блока?

a. text-decoration

b. first-letter
c. text-indent
d. text-transform
13. Какой тег включает в себя все содержимое веб-страницы?
a. <style>
b. <td>
c. <tbody>
d. <html>
14. Какое значение атрибута BEHAVIOR тега устанавливается по умолчанию?
a. slide
b. left
c. scroll
d. alternate
15. Какой тип графических файлов нельзя использовать на Web-сайтах?
a. BMP
b. JPEG
c. GIF
d. PNG
16.Какой фильтр делает заданный цвет прозрачным?
a. filter glow
b. filter alpha
c. filter chroma
d. filter blur
17. Какой раздел Web-страницы обычно отсутствует в файле, задающем раскладку фреймов?
a. <FRAME> </FRAME>
b. <BODY> </BODY>
c. <HTML> </HTML>
d. <HEAD> </HEAD>
18. Как правильно подключать таблицу стилей?
a. <style src=”mystyle.css”>
b. <stylesheet>mystyle.css</stylesheet>
c. <link rel=”stylesheet” type=”text/css” href=”mystyle.css”>
19. Выберите верный способ создания многострочного текстового поля
a. <input type=”textbox”>
b. <input type
c. <textarea>
d. <input type=”textarea”>
20. Какое свойство CSS устанавливает ширину верхнего поля документа?
a. padding-top
b. border-top-width
c. margin-top
d. outline-width

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. *Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)*

6.1. Основная учебная литература

1. Дубина И.Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина, С.В. Шаповалова. —Саратов: Вузовское образование, 2018. — 191 c. — 978-5-4487-0270-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76236.html
2. Зюзин А.С. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Зюзин, К.В. Мартиросян. —Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66030.html

6.2. *Дополнительная учебная литература:*

1. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] / С.В. Звездин. — 2-е изд. —М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 369 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/73684.html
2.Мусиенко А.С. Информационный бизнес [Электронный ресурс] : методическое пособие для бакалавров и младших специалистов / А.С. Мусиенко, М.В. Абрамова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2015. — 132 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54706.html

6.3. Периодические издания

1.Информационные технологии моделирования и управления
http://www.iprbookshop.ru/43350.html
2.Экономика и современный менеджмент: теория и практика
http://www.iprbookshop.ru/48512.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru
3.Федеральный образовательный портал «Экономический портал» – http://institutiones.com/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». https://elearn.interun.ru/login/index.php

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и

разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.