ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01c0da760080abc1bd444508baa22ae73f
Действителен: с 16.03.2020 по 16.03.2021
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манушиса Альгирдаса Юозо
Дата: 25.02.2021

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки	Менеджмент
Код	38.03.02
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2019 г.

.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: - природу и причины (источники) возникновения различных рисков, связанных с финансовой и кредитной деятельностью организаций и органов государственного и муниципального управления; - состав и характеристику рисков, присущих финансово-кредитной деятельности хозяйствующих субъектов. - методические основы анализа финансовых и кредитных рисков; Уметь: - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, - выявлять финансово-кредитные риски, возникающие в процессе деятельности организаций и органов государственного и муниципального управления, - проводить анализ и оценку финансово-кредитных рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, - выбирать методы разрешения конкретных видов рисков, - использовать методы снижения финансово-кредитных рисков в практической деятельности, Владеть: - навыками анализа финансово-кредитных рисков в бизнесе, - методами оценки финансово-кредитных рисков при принятии стратегических решений, - навыками принятия управленческих решений по вопросам управления рисками в деятельности различных хозяйствующих субъектов, - навыками разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределенности, антикризисных мероприятий.
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: - теорию финансов, денег и кредита, основы банковской деятельности, необходимые для анализа и оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие денежно-кредитные отношения в России, необходимые для анализа и оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; - источники данных, необходимых для анализа и оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования. Уметь: - применять полученные теоретические знания в области финансов и денежно-кредитных отношений для анализа и оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования - анализировать и применять нормы действующего законодательства в области финансовых и денежно-кредитных отношений и деятельности банков для анализа и оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; интерпретировать показатели финансовой, отчетности хозяйствующих субъектов; - использовать сведения, полученные на основе анализа и интерпрета-

	ции финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств для принятия управленческих решений; Владеть: - финансовой, денежно-кредитной и банковской терминологией и соответствующим понятийным аппаратом; -методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для анализа и оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; - навыками расчета основных финансовых показателей хозяйствующего субъекта; -методами использования результатов анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.

2. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Корпоративные финансы», «Комплексный экономический анализ», «Организация и планирование производства», «Корпоративное управление», «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с информационно-аналитическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

3. *Объем дисциплины*

Виды учебной работы	*Формы*

		обучения
		Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		5/180
Контактная работа (всего):		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	4
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / **экзамен** /	9
Самостоятельная работа (СРС)		165

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		*Лекции**	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система РФ							20
2.	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	1						30
3.	Тема 3. Финансы коммерческих предприятий и финансы домашних хозяйств			2				35
4.	Тема 4**.** Денежное обращение			1				25
5.	Тема 5 Кредит: сущность, функции, принципы и виды. Ссудный процент							20
6.	Тема 6. Современная банковско-кредитная система: Центральный банк и система коммерческих банков.	1		1				35
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	180						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

Наименование раздела	Содержание
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	Бюджет, его сущность и роль в социально-экономическом развитии страны. Бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Доходы государственного бюджета. Налоговые поступления. Расходы государственного бюджета. Дефицит бюджета, его причины и способы финансирования. Бюджетный процесс в РФ. Казначейская система исполнения бюджета. Сущность и значение государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Внутренний и внешний долг РФ. Методы погашения государственного долга. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды, структура доходов и расходов внебюджетных фондов. Принципы, организация, основы функционирования внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды РФ. Проблемы и перспективы развития внебюджетных фондов. Структура территориальных финансовых ресурсов. Закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субсидии. Региональные и местные бюджеты: содержание, функции, методы формирования доходов и направление расходования средств. Дефицитность региональных бюджетов. Принципы и механизм взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов.
Тема 6. Современная банковско-кредитная система: Центральный банк и система коммерческих банков	Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы. Типы банковско-кредитных систем. Современная банковско-кредитная система. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Центральный банк России: статус, права и обязанности. Организационная структура. Функции Центрального банка России. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Валютное регулирование. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Типы коммерческих банков. Функции банков. Принципы деятельности коммерческих банков. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Банковская прибыль. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Операции коммерческих банков по формированию банковских ресурсов. Банковские активы их структура. Характеристика отдельных видов активов. Банковские риски. Активные операции коммерческих банков. Операции кредитования. Кредитоспособность клиентов. Виды банковских ссуд. Межбанковское кредитование. Инвестиционная деятельность банков. Банковские услуги. Комиссионные (посреднические) операции банков.

	Расчетно-кассовые операции банков. Лизинговые, факторинговые и трастовые операции банков. Валютные операции и операции с ценными бумагами.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	*Содержание практического занятия*
1.	Тема 3. Финансы коммерческих предприятий и финансы домашних хозяйств	1.Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. 2.Денежные фонды предприятий. Капитал как основа финансов предприятий. 3. Основные и оборотные средства предприятий 4. Расходы, доходы и прибыль организаций 5.Бюджет домашних хозяйств: доходы и расходы домашних хозяйств. Соотношение расходов на потребление и накопление.
2.	Тема 4. Денежное обращение	1.Основные денежные агрегаты. 2.Безналичные расчеты в РФ: их виды и принципы организации 3.Организация налично-денежного обращения в РФ, 4. Механизм безналичной и налично-денежной эмиссии в РФ
3.	Тема 6. Современная банковско-кредитная система: Центральный банк и система коммерческих банков.	1.Современная банковско-кредитная система РФ. 2.Статус, цели деятельности и функции Банка России 3. Коммерческий банк: его функции и принципы деятельности. 4. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка 5.Взаимоотношения Центрального банка и коммерческих банков 6.Основные проблемы и перспективы развития банковской системы РФ

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система РФ	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Роль финансов в процессе воспроизводства. Централизованные и децентрализованные финансы. Управление финансами. Финансовая система, ее элементы. Формирование и развитие финансовой системы РФ. Роль государственных финансов в рыночной экономике. Содержание и значение финансовой политики. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики. Сущность и организация финансового контроля. Виды, формы и методы государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.
2	Тема 2. Государ-	Сущность и роль бюджета государства. Бюджетное

	ственные и муниципальные финансы	устройство РФ. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения в РФ. Основные виды доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Бюджетный процесс. Территориальные финансы. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Социально-экономическая сущность внебюджетных доходов. Государственные внебюджетные фонды.
3.	Тема 3. Финансы коммерческих предприятий и финансы домашних хозяйств	Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Управление потоками денежных средств. Капитал как основа финансов предприятий. Экономическая сущность и классификация капитала. Экономическая природа, состав и методы оценки основных средств организаций. Амортизационные отчисления и методы начисления. Сущность, виды и источники финансирования инвестиций. Экономическое содержание и организация оборотных средств предприятия. Доходы, расходы, прибыль предприятий. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
4.	Тема 4. Денежное обращение	Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам. Основа организации безналичного денежного оборота. Классификация счетов и их характеристика. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации. Формы безналичных расчетов. Очередность платежей. Организация налично-денежного оборота в России. Налично-денежная эмиссия. Оптимизация налично-денежного оборота в экономике.
5.	Тема 5. Кредит: сущность, функции, принципы и виды. Ссудный процент	Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов как материальная основа возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Функции кредита и их характеристика. Принципы кредита. Роль и границы кредита. Формы и виды кредита. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. Ссудный процент и его сущность. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
6.	Тема 6. Современ-	Банковская система. Структура и элементы бан-

	ная банковско-кредитная система: Центральный банк и система коммерческих банков.	ковско-кредитной системы. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России. Фундаментальный, организационный и регулирующий блоки банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Цели, задачи и функции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Баланс центрального банка. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Банковский контроль и надзор. Коммерческие банки: история развития, принципы деятельности, виды. Банковские ресурсы. Активные операции банков. Кредитование и инвестиционная деятельность банков. Банковские услуги. Комиссионные (посреднические) операции банков.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины Макроэкономика:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система РФ	ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Финансы коммерческих	ПК-15, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи,

	предприятий и финансы домашних хозяйств		тестирование
4.	Тема 4**.** Денежное обращение	ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Кредит: сущность, функции, принципы и виды. Ссудный процент	ПК-15, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Современная банковско-кредитная система: Центральный банк и система коммерческих банков.	ПК-15, ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания

1. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников.

Исходные данные:

На его территории городского поселения были собраны следующие виды доходов:

- Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
- Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
- Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
- Земельный налог – 1,2 млн. руб., в т.ч.с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
- Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
- Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
- Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Порядок выполнения:

1. Изучить ст. 61 и 62 Бюджетного кодекса, определяющих доходы разных муниципальных образований.
2. Рассчитать доходы бюджета городского поселения.

++

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Исходные данные

Дано: масса денег в обращении – 40 ден. ед.,
реальный объем производства – 100 ден.ед.,
скорость обращения денег – 10,
уровень цен – 4 ден.ед.

Задание

Определите, как следует изменить количество денег в обращении,
если реальный объем производства увеличится на 10%,
а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

Задача 2.

Исходные данные

Норматив обязательных резервов равен 15%.

Население на каждые 100 руб. вкладов на счетах в коммерческих банках держит на руках 30 руб. наличными.

ЦБ РФ покупает у населения государственные ценные бумаги на сумму 500 млн. руб.

Задание

Определите:

1) Чему равен денежный мультипликатор?

2) Каков будет конечный эффект операции ЦБ на открытом рынке (в млрд. руб.)

Типовые проблемные задачи

Задача 1

Исходные данные

	(млрд. руб)
1. Налог на прибыль (доход) предприятий и организаций	76,5
2. Налог на добавленную стоимость	171,7
3. Расходы на государственное управление, правоохранительную деятельность и т.п	61,3
4. Акцизы	75,8
5. Платежи за пользование природными ресурсами	11,9
6. Расходы на международную деятельность	10,2
7. Внешнее заимствование	13,5
8. Расходы на национальную оборону	34,3
9. Обслуживание государственного долга	78,3
10. Доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности	3,7
11. Доходы, поступающие от внешнеэкономической деятельности	7,6
12. Расходы на промышленность, энергетику, строительство, сельское хозяйство и рыболовство, транспорт и др.	68,8
13. Другие неналоговые доходы	13,6
14. Реализация государственных ценных бумаг	21,7
15. Расходы на фундаментальные исследования и содействие НТП	15,3
16. Ввозные таможенные пошлины	21,9
17. Расходы на охрану окружающей среды и природных ресурсов	2,1
18. Расходы на социальные нужды (образование, культура, искусство, СМИ, здравоохранение и социальная политика)	54,3
19. Доходы Пенсионного фонда	98,0
20. Прочие расходы	93,3

Задание

На основании приведенных данных:

а) составьте бюджет (определите расходы, доходы и остаток)

б) в случае дефицита определите источники его финансирования.

Задача 2

Исходные данные

(млн.ден.ед)

Корреспондентские счета в Банке России	25,3
Расходы	13,7

Текущие счета клиентов	56,7
Корреспондентские счета других коммерческих банков	15,3
Кредиты, выданные другим коммерческим банкам	61,3
Прочие активы	136,7
Прочие пассивы	196,0
Вложения в облигации предприятий	19,3
Касса	32,3
Срочные вклады физических лиц	12,1
Кредиты, полученные в других комм. банках	5,8
Уставный фонд	18,2
Ссудные счета	15,5

Задание

а) На основании нижеприведенных данных составьте баланс коммерческого банка.

б) Определите, какие изменения произойдут в балансе в результате следующих операций:

1. За счет средств на корреспондентском счете в Банке России куплены облигации предприятий на сумму 16,7 млн. ден. единиц.
2. Получен кредит от другого коммерческого банка на сумму 13,2 млн. ден. единиц. Средства списаны со счета "ЛОРО".
3. Организация занимает у банка 10,1 млн. ден. единиц и получает эту ссуду в виде зачисления на текущий счет.
4. Из банка отправлен перевод организации с ее текущего счета на сумму 1,4 млн. ден. единиц. Средства зачислены на счет "ЛОРО".

Типовые тесты

1. Экономическая категория "финансы":
   а) связана с образованием и использованием денежных фондов
   б) связана со стадией производства воспроизводственного процесса
   в) выражает эквивалентные отношения
   г) связана с перераспределением национального дохода
2. Бюджетный федерализм предполагает:
   а) единообразие всех источников доходов для бюджетов всех уровней;
   б) закрепление за каждым бюджетом своих источников доходов;
   в) самостоятельность всех бюджетов;
   г) вхождение бюджета низшего уровня в вышестоящий бюджет
3. Доходы бюджетов субъектов РФ складываются из:
   а) местных налогов
   б) региональных налогов
   в) части федеральных налогов
   г) региональных займов
4. Внешний государственный долг погашается за счет:
   а) налогов
   б) внутренних заимствований
   в) экспортной выручки
   г) эмиссии денег
5. В собственный капитал предприятия входят:

а) уставный капитал,
б) привлеченный капитал,
в) резервный капитал,
г) кредиторская задолженность
д) добавочный капитал,

6.Принцами организации безналичных расчетов в РФ является:
а) обязанность всех предприятий хранить свои средства на счетах в банке;
б) возможность для банков распоряжаться средствами клиентов;
в) неограниченность остатков наличных денег у предприятий;
г) очередность платежей

7. В собственный капитал предприятия не входят:
а) уставный капитал,
б) привлеченный капитал,
в) резервный капитал,
г) кредиторская задолженность
д) добавочный капитал,
е) нераспределенная прибыль.
ж) заемный капитал

8. Центральный банк имеет право:
а) выдавать долгосрочные кредиты;
б) покупать и продавать ГЦБ на открытом рынке;
в) кредитовать предприятия;
г) выдавать лицензии коммерческим банкам

9. Принципы деятельности коммерческих банков.
а) работа в пределах имеющихся ресурсов,
б) ответственность правительства за результаты деятельности банков
в) договорные отношения с клиентами,
г) административная подчиненность центральному банку,

10. К пассивам банка относятся:
а) срочные вклады;
б) наличные деньги, собственный капитал и резервы;
в) собственный капитал, нераспределенная прибыль и депозиты;
г) депозиты, ссуды и резервы

11. Кредит- это денежные отношения, возникающие:
а) в процессе формирования и использования денежных фондов;
б) при товарном обмене;
в) при перераспределении временно свободных денежных средств;
г) в процессе распределения национального дохода

12. Кредит выполняет функции:
а) средства обращения;
б) эмиссионную;
в) перераспределительную;
г) средства накопления.

13. Основные функции коммерческих банков:
а) кредитование правительства,
б) аккумуляция временно свободных денежных средств,
в) взимание налогов,
г) осуществление ссудно-депозитной эмиссии

14. Принципы деятельности коммерческих банков.
а) работа в пределах имеющихся ресурсов,

б) ответственность правительства за результаты деятельности банков
в) договорные отношения с клиентами,
г) административная подчиненность центральному банку,

15. Целью деятельности Центрального банка РФ является:
а) выдача кредитов предприятиям
б) поддержание устойчивости российского рубля.
в) кредитование физических лиц.
г) кредитование правительства

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. **Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний, обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий
Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий
Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1.Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 c. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html

2.Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 c. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77060.html

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 c. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67782.html

2. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 c. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81764.html

6.3. Периодические издания (журналы)

1. Экономическое развитие России (ISSN: 2306-5001) *http://www.iprbookshop.ru/51219.html*
2. Финансовая жизнь (ISSN: 2218-4708) *http://www.iprbookshop.ru/68932.html*
3. Финансовые исследования (ISSN: 1991-0525) *http://www.iprbookshop.ru/62035.html*

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Центрального банка России - http://www.cbr.ru/
2. Сайт Минэкономразвития – http://www.economy.gov.ru/minec/main
3. Сайт Министерства финансов - https://www.minfin.ru/ru/
4. Сайт Федеральная служба государственной статистики - https://www.gks.ru
6. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - https://www.nalog.ru/
7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ http://www.edu.ru/
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации - http://budkod.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный

комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». https://elearn.interun.ru/login/index.php

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*

- мини-конференция
-дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.