

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2025 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие положения о государственной итоговой аттестации**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;

Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения итоговая (государственная) аттестация образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н, действующего Устава и локальных нормативных актов ММУ.

### **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи ГИА:

- оценка уровня полученных знаний, умений и навыков;
- оценка степени овладения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и выдаче документа об образовании и (или) о квалификации (диплом бакалавра установленного образца).

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, включающей теоретическое обучение и прохождение соответствующих видов практик.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.02 Менеджмент.

### **1.3. Место ГИА в структуре ОПОП**

ГИА в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и завершается присвоением квалификации «бакалавр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГИА является завершающим этапом подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и относится к учебному блоку – «Б3. Государственная итоговая аттестация». Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### 1.4. Объем государственной итоговой аттестации

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	9/324
<b>Контактная работа:</b>	
Индивидуальные и групповые консультации	4
Итоговая аттестация:	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	320

#### 1.5. Требования ФГОС ВО к уровню профессиональной подготовки выпускника

В результате прохождения ГИА выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

##### Универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм

	<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.</p> <p>УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.</p> <p>УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты</p> <p>УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах</p> <p>УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде</p> <p>УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>

		<p>УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах).</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

		УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
		УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности
		УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов
		УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему
		УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ

		УК-9.3 Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях
		УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
		УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать
		УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений
		УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.

**Общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК 1.1 Применяет современные коммуникационные технологии и управленческие теории для успешной реализации профессиональных задач
		ОПК 1.2 Представляет результаты решений организационных и управленческих задач на основе типовых методик
		ОПК 1.3 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач с применением элементов экономической теории
		ОПК 1.4 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	ОПК 2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для

	<p>данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2 Использует математические модели и методы, для сбора, обработки статистических данных необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач;</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-2.4 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных при решении управленческих задач</p>
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК 3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической и социальной эффективности</p> <p>ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной динамичной среды</p> <p>ОПК-3.4 Разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет содействие по реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>
	<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК 4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>ОПК 4.2. Оценивает результаты развития новых направлений деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает варианты рыночных возможностей при создании и развитии новых направлений деятельности организации</p>

	ОПК -5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Использует математические модели и методы, для сбора, обработки статистических данных необходимых для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
		ОПК-5.3 Применяет современный инструментарий и современные программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК 5.4. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для разработки управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организаций
	ОПК -6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Использует на практике современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.3 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
		ОПК 6.4. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности

**Профессиональными компетенциями:**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Информационно-аналитический	ПК-1- Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	ПК 1.1 Осуществляет мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений
		ПК 1.2 Определяет методы и методики в рамках тактического

		планирования для принятия необходимых управленческих решений
		ПК 1.3 Осуществляет классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений
	ПК-2- Способен разрабатывать перспективные методы, и модели и механизмы тактического планирования в условиях цифровизации	ПК 2.1 Изучает и систематизирует информационные потоки в рамках тактического планирования
		ПК 2.2 Определяет тенденции и перспективы принятия управленческих решений в условиях цифровизации
		ПК 2.3 Применяет методы и инструменты планирования и реализации управленческих решений
	ПК-3- Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.1 Решает профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией
		ПК 3.2 Собирает, изучает и обрабатывает управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь
		ПК 3.3 Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
	ПК-4- Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.1 Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений
		ПК 4.2 Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов
		ПК 4.3 Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией
Организационно-управленческий	ПК-5- Способен организовывать, планировать и координировать деятельность структурных подразделений по управлению рисками для	ПК 5.1 Оценивает организационные процессы, разрабатывает мероприятия по их совершенствованию с целью минимизации рисков
		ПК 5.2 Осуществляет мероприятия по организации и координации

	реализации управленческих решений в области развития организации	<p>деятельности структурных подразделений для реализации управленческих решений</p> <p>ПК 5.3 Проектирует, анализирует организационную структуру предприятия и разрабатывает предложения по реализации управленческих решений</p>
	<p>ПК-6- Способен организовывать взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами</p>	<p>ПК 6.1 Применяет основные методы и инструменты системы менеджмента качества на предприятии при подготовке, принятии и выполнении организационно-управленческих решений</p> <p>ПК 6.2 Оценивает предпринимательскую деятельность и выявляет критерии качества в развитии предприятия</p> <p>ПК 6.3 Выявляет взаимосвязи проектов с точки зрения выработки управленческих решений в современных условиях рынка</p>
	<p>ПК-7- Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации</p>	<p>ПК 7.1 Использует навыки документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов</p>
		<p>ПК 7.2 Применяет навыки управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации</p>
		<p>ПК 7.3 Определяет и сравнивает параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях</p>
	<p>ПК-8- Способен эффективно реализовывать современные технологии профессионального развития персонала</p>	<p>ПК 8.1 Применяет навыки формирования команды и повышения ее сплоченности при осуществлении организационной деятельности</p>
		<p>ПК 8.2 Применяет современные технологии профессионального развития персонала для эффективного взаимодействия с руководством для решения поставленных задач</p>
		<p>ПК 8.3 Разрабатывает модели улаживания конфликтных ситуаций для профессионального развития персонала в организационных структурах</p>
	ПК-9-Способен организовать	ПК 9.1. Участвует в управлении

	управление различными видами деятельности предприятия (организации), включая организацию внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений	инновационными проектами с применением современных инструментов инновационного менеджмента
		ПК 9.2. Разрабатывает методы внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении организацией
		ПК 9.3. Выявляет организационные изменения в различных видах деятельности предприятия для реализации инновационных проектов
	ПК-10-Способен организовать труд персонала, осуществлять деятельность по обеспечению, поиску, привлечению, подбору и отбору персонала на предприятии (организации)	ПК 10.1. Использует навыки поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов в области трудового законодательства при решении организационно-управленческих задач
		ПК 10.2. Оценивает эффективность профессиональных систем для обеспечения, поиска и привлечения, подбора и отбора квалифицированного персонала
		ПК 10.3. Применяет эффективные технологии и методики организации труда персонала

### 1.6. Виды итоговой аттестации

К видам Государственной итоговой аттестации обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент согласно ФГОС ВО и учебному плану относится подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень категорий компетенций и дескрипторы их достижения в процессе ГИА

Категория и код компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>				
Системное и критическое мышление УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-историю возникновения и развития научных программ, -структуру научного знания и динамику его развития, -факторы социокультурной детерминации научного познания;	-самостоятельно проводить анализ философского содержания научных проблем	-анализом специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, -стратегий научного поиска и научного исследования на современном этапе

		-осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы		развития науки
Разработка и реализация проектов УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-современные ориентиры развития науки и образования	-определять перспективные направления научных исследований	-теоретико-методологическими подходами в решении актуальных проблем
Командная работа и лидерство УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-организационно-методические основы научно-исследовательской и прикладной (практической) работы в области менеджмента	-умело использовать и организовывать различные формы и процедуры организации и проведения теоретических и эмпирических исследований	-процедурами, связанными с подготовкой организацией и проведением различных видов научных исследований; -способами подбора испытуемых для различных видов эмпирических исследований и основами работы с ними
Коммуникация УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; -понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	-осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы; -подбирать литературу по теме; -переводить и реферировать специальную литературу; -подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; -объяснить свою точку зрения	-навыками самостоятельной работы с научной литературой; -навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; -навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

<p>Межкультурное взаимодействие УК-5.</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>-системообразующие элементы поведения представителей этнических общностей; -национальное своеобразие культурных потребностей и традиций, социальных стереотипов поведения и жизни представителей конкретных этнических общностей; -нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>-учитывать национальные ценности и интересы представителей конкретных этнических общностей; -анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, культурно-специфических и этнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>-методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предубеждений, этноцентризма и негативных стереотипов в социальном контексте; -системой знаний специфики этнических конфликтов и способов их урегулирования в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>-методологические и теоретические основы менеджмента; - способы и методы самостоятельного поиска литературы по менеджменту; -социально-психологические аспекты поведения и деятельности людей; -различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.</p>	<p>-осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы; -самостоятельно планировать и осуществлять исследовательскую деятельность; -определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития; -анализировать собственный личностный рост; -определять пути своего дальнейшего профессионального роста.</p>	<p>-навыками самостоятельной работы с научной литературой по менеджменту; -навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; -основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; -свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки	-использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	-навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности и УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); приемы первой помощи в экстренных случаях, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-системой практических навыков, обеспечивающих защиту персонала от возможных чрезвычайных ситуаций или их последствий
Инклюзивная компетентность УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; -особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	-навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; -источники финансирования профессиональной деятельности;	-обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-навыками применения экономических инструментов

		принципы планирования экономической деятельности		
Гражданская позиция УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением - демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	-навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	-понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории, основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)	-предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий выбирать оптимальные решения профессиональных задач	-навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	-инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	-использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	-принципами и методами сбора обработки данных в сфере управления, навыками применения таких данных в профессиональной сфере
ОПК-3	Способен разрабатывать	-методы оценки проблемных	-анализировать и оценивать	-навыками оценки проблемных

	обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ситуаций в деятельности организаций -подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости -методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации -оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений	организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации -навыками оценки социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	-методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов -методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	-использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности -применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	-навыками оценки новых рыночных возможностей и разработки бизнес-планов создания новых направлений деятельности
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	-особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления	-оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач -решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	-навыками систематизации информации, выбора оптимального способа ее обработки и презентации, осуществления аналитической деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	-принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессионально	-использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной	-навыками использования функциональных возможностей современных программных средств

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	й деятельности	деятельности	поддержки профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>				
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Дескрипторы достижения компетенций	Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции//анализ опыта)	
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений;</li> <li>- классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений;</li> <li>-особенности принятия тактических решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений;</li> <li>-использовать классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений;</li> <li>-осуществлять мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления мониторинга информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений;</li> <li>-навыками классификации факторов и показателей в рамках разработки тактических решений;</li> <li>-навыками владения методами и методиками в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений</li> </ul>	<p><b>08.037</b>  <b>Бизнес-аналитик</b></p> <p>D/02.6  Анализ, обоснование и выбор решения</p>	
	ПК-2. Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы тактического	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных перспективных методов, моделей и механизмов тактического планирования в</li> </ul>	<p><b>08.037</b>  <b>Бизнес-аналитик</b></p> <p>D/01.6  Формирование</p>	

	<p>планирования в условиях цифровизации</p>	<p>условиях цифровой экономики;  <b>Уметь:</b>          -разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы тактического планирования в условиях цифровизации  <b>Владеть:</b>          -методами оценки перспективных методов, моделей и механизмов тактического планирования с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики</p>	<p>возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p>
	<p>ПК-3. Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией</p>	<p><b>Знать:</b>          -классификацию рисков;          -виды и методы управления рисками;          -виды и методы управления рисками бизнес- проектов;  <b>Уметь:</b>          -решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией;          -собирать, изучать и обрабатывать управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь  <b>Владеть:</b>          -навыками по разработке комплекса мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений;          -навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>	<p><b>08.018</b>  <b>Специалист по управлению рисками</b>          В/01.6          Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией</p>	<p><b>Знать:</b>          -роль и значение экономического анализа в финансово-хозяйственной деятельности организации;  <b>Уметь:</b>          -решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией;          -оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией  <b>Владеть:</b>          -способами организации,</p>	<p><b>08.043</b>  <b>Экономист предприятия</b>          А/01.6          Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>

		планирования и контроля работы по анализу финансового-хозяйственной деятельности организации в рамках тактического управления ею	
Организационно-управленческий	ПК-5- Способен организовывать, планировать и координировать деятельность структурных подразделений по управлению рисками для реализации управленческих решений в области развития организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационные процессы;</li> <li>-методы оценивания организационных процессов;</li> <li>-способы минимизации рисков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять мероприятия по организации координации деятельности структурных подразделений по управлению рисками для реализации управленческих решений;</li> <li>-проектировать, анализировать организационную структуру предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проектирования организационной структуры предприятия;</li> <li>-навыками анализа организационной структуры предприятия;</li> <li>-навыками разработки предложений по реализации управленческих решений</li> </ul>	<p><b>08.018</b> <b>Специалист по управлению рисками</b></p> <p>В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>
	ПК-6- Способен организовывать взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструменты разработки и реализации коммуникаций с заинтересованными сторонами;</li> <li>-технологии повышения эффективности бизнеса путем осуществления успешных коммуникаций с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать осуществляемые организацией коммуникации с заинтересованными сторонами;</li> <li>-применять на практике инструменты разработки и реализации коммуникаций с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами;</li> <li>-разрабатывать и реализовывать коммуникации, направленные на</li> </ul>	<p><b>08.018</b> <b>Специалист по управлению рисками</b></p> <p>В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>

		<p>повышение эффективности бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и технологиями анализа осуществляемых коммуникаций с заинтересованными сторонами;</li> <li>-инструментами разработки и осуществления эффективных коммуникаций с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами;</li> <li>-технологиями повышения эффективности бизнеса путем осуществления успешных коммуникаций с заинтересованными сторонами</li> </ul>	
	<p>ПК-7- Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специфику и алгоритм документирования процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации;</li> <li>-основы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации;</li> <li>-параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать навыки документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов;</li> <li>-применять навыки управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации;</li> <li>-определять и сравнивать параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов;</li> <li>-навыками управления рисками в рамках отдельных бизнес-</li> </ul>	<p><b>08.018</b></p> <p><b>Специалист по управлению рисками</b></p> <p>В/02.6</p> <p>Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>

		<p>процессов для развития структурных подразделений организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и сравнения параметров экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях</li> </ul>	
	<p>ПК-8- Способен эффективно реализовывать современные технологии профессионального развития персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные технологии профессионального развития персонала для эффективного корпоративного управления и решения поставленных задач;</li> <li>-методы формирования команды и повышения ее сплоченности при осуществлении организационной деятельности;</li> <li>методы регулирования конфликтов в соответствии с выбранными подходами в корпоративном управлении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать команды и повышать их сплоченность при осуществлении организационной деятельности;</li> <li>-разрабатывать модели улаживания конфликтных ситуаций для профессионального развития персонала в организационных структурах в соответствии с выбранными подходами в корпоративном управлении;</li> <li>-применять методы формирования команды и повышения ее сплоченности в области корпоративного управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формирования команды и повышения ее сплоченности при осуществлении организационной деятельности;</li> <li>-навыками улаживания конфликтных ситуаций для профессионального развития персонала в организационных структурах с использованием корпоративных социальных возможностей навыками по применению и использованию методов формирования команды и повышения ее сплоченности в области корпоративного управления</li> </ul>	<p><b>08.018</b> <b>Специалист по управлению рисками</b></p> <p>В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>
	<p>ПК-9-Способен</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p><b>08.043</b></p>

	<p>организовать управление различными видами деятельности предприятия (организации), включая организацию внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений</p>	<p>-особенности управление различными видами деятельности предприятия (организации); -процессы внедрения технологических и продуктовых инноваций <b>Уметь:</b> -разрабатывать методы внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении организацией -выявлять организационные изменения в различных видах деятельности предприятия для тактического управления им; <b>Владеть:</b> -навыками организации управления различными видами деятельности предприятия; - навыками организации внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений</p>	<p><b>Экономист предприятия</b>  А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов в деятельности организации</p>
	<p>ПК-10-Способен организовать труд персонала, осуществлять деятельность по обеспечению, поиску, привлечению, подбору и отбору персонала на предприятии (организации)</p>	<p><b>Знать:</b> -основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала; -параметры и критерии проведения оценки персонала и аттестации персонала <b>Уметь:</b> -разрабатывать планы, определять ресурсы, выбирать средства и методы проведения оценки персонала при найме <b>Владеть:</b> -методами деловой оценки персонала при найме и методами применения их на практике</p>	<p><b>08.018</b> <b>Специалист по управлению рисками</b>  В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>

### 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

#### 3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.02 Менеджмент

1. Бенчмаркинг в системе управления маркетинговой деятельностью организации (на примере...)
2. Брендинг в организации (на примере...)
3. Бренд-менеджмент в системе управления организацией (на примере...)
4. Ведение предпринимательской деятельности с учетом отраслевых особенностей бизнеса (на примере...)
5. Влияние качества управления на смягчение последствий кризиса в

организации (на примере...)

6. Влияние развития информационных технологий на эффективность управления организацией (на примере...)

7. Внедрение аутсорсинга в организациях (на примере...)

8. Внедрение системы контроллинга в деятельность организации (на примере...)

9. Внедрение системы менеджмента качества в организации (на примере...)

10. Внедрение системы риск-менеджмента в организации (на примере...)

11. Внедрение системы стратегического управления малым предприятием (на примере...)

12. Выбор целевого сегмента рынка и позиционирования организации (продукции, товара) (на примере ...)

13. Инновационная деятельность организации и роль менеджмента в формировании ее инновационной политики (на примере...)

14. Инструменты развития российских компаний в условиях санкционных ограничений (на примере...)

15. Использование методик кризис-диагностики в управлении финансовой устойчивостью организации (на примере...)

16. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности деятельности организации (на примере...)

17. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности организации (на примере...)

18. Малый бизнес: проблемы и перспективы развития (на примере конкретного региона Российской Федерации)

19. Менеджмент конкурентных действий в предпринимательской деятельности организации (на примере...)

20. Мероприятия по совершенствованию конкурентоспособности продукции малого предприятия (на примере...)

21. Оптимизация организационной структуры организации/малого предприятия (на примере...).

22. Организация (совершенствование) деятельности отдельной службы организации (на примере...)

23. Организация PR-кампании в организации и ее эффективность (на примере...)

24. Организация международного партнерства (на примере конкретной организации)

25. Организация партнерских связей в организации и их эффективность (на примере...)

26. Организация рекламной кампании в организации и ее эффективность (на примере...)

27. Особенности создания, ведения и развития бизнеса в инновационном предпринимательстве (на примере...)

28. Особенности создания, ведения и развития бизнеса в социальном предпринимательстве (на примере...)

29. Особенности управления семейным бизнесом (на примере...)

30. Оценка и совершенствование системы коммуникаций в организации и их значение для повышения конкурентоспособности организации (на примере...)

31. Оценка и совершенствование системы управления персоналом для повышения конкурентоспособности организации (на примере...)

32. Оценка кадрового потенциала и его роль в повышении конкурентоспособности организации (на примере...)

33. Планирование карьеры как функция управления персоналом организации

(на примере...)

34. Повышение деловой репутации организации (на примере...)
35. Повышение качества обслуживания потребителей как фактор эффективности деятельности организации (на примере...)
36. Повышение эффективности использования трудового потенциала в организации (на примере...)
37. Повышение эффективности финансового менеджмента в организации (на примере...)
38. Предпринимательство: роль и проблемы развития в современной экономике России (на примере конкретного региона Российской Федерации)
39. Прекращение участия в предпринимательской деятельности с учетом отраслевых особенностей бизнеса (на примере...)
40. Прекращение участия в предпринимательской деятельности, выход из бизнеса (на примере...) (полного или частичного выхода из бизнеса посредством его продажи/ сокращения доли участия/ безвозмездной передачи бизнеса новым владельцам)
41. Применение инструментов маркетинг-микс в управлении рыночной деятельностью организации (на примере...)
42. Пути повышения конкурентоспособности организации (на примере...)
43. Развитие кадрового потенциала организации (на примере...)
44. Развитие потенциала конкурентоспособности собственного бизнеса (на примере ...)
45. Разработка адаптационной программы персонала организации (на примере...)
46. Разработка антикризисной стратегии организации (на примере...)
47. Разработка бизнес-плана на новый вид услуги организации (на примере...)
48. Разработка бизнес-проекта организации (на примере...)
49. Разработка и внедрение системы мотивации персонала организации (на примере...)
50. Разработка кадровой стратегии организации (на примере...)
51. Разработка комплекса маркетинга для организации (на примере...)
52. Разработка конкурентной стратегии организации (на примере...)
53. Разработка концепции развития персонала в организации (на примере...)
54. Разработка маркетинговой стратегии организации (на примере...)
55. Разработка предложений по совершенствованию имиджа организации (на примере...)
56. Разработка программы кобрендинга (на примере ...)
57. Разработка программы нематериальной мотивации персонала в организации (на примере...)
58. Разработка рекомендаций по формированию системы управления взаимоотношениями с клиентами организаций (на примере...)
59. Разработка рекомендаций по формированию стратегии инновационного развития организаций (на примере...)
60. Разработка стратегии развития организации (на примере...)
61. Разработка ценовой политики организации (на примере...)
62. Разработка эффективной системы управления взаимоотношениями с клиентами организации (на примере...)
63. Расширение ассортимента услуг (продукции) организации (на примере...).
64. Ребрендинг в организации (на примере...)
65. Реинжиниринг в менеджменте организаций (на примере...)
66. Совершенствование внутрифирменного управления в организации (на примере...)
67. Совершенствование коммуникаций в системе управления организацией (на

- примере...)
68. Совершенствование корпоративной культуры организации (на примере...)
  69. Совершенствование логистического управления в организации (на примере...)
  70. Совершенствование маркетинговой деятельности в организации (на примере...)
  71. Совершенствование организационной структуры управления организацией (на примере...)
  72. Совершенствование продвижения услуг организации (на примере...)
  73. Совершенствование производственной деятельности организации (на примере...)
  74. Совершенствование системы антикризисного управления (на примере...)
  75. Совершенствование системы мотивации труда персонала в организации (на примере...)
  76. Совершенствование системы обучения персонала в организации (на примере...)
  77. Совершенствование системы планирования в организации (на примере...)
  78. Совершенствование системы сбыта товаров и/или услуг в организации (на примере...)
  79. Совершенствование системы управления персоналом в организации (на примере...)
  80. Совершенствование системы управленческого контроля в организации (на примере...)
  81. Совершенствование стиля руководства в организации (на примере...)
  82. Совершенствование стратегического управления организацией (на примере...)
  83. Совершенствование управления отдельной службой в организации (на примере...)
  84. Совершенствование управления рисками в стартапах (на примере...)
  85. Создание эффективной системы разработки и принятия управленческих решений (на примере...)
  86. Социальное предпринимательство как социальная инновация: проблемы и пути развития (на примере...)
  87. Стратегический анализ организации с целью повышения конкурентоспособности (на примере...)
  88. Трудовые ресурсы организации и пути повышения эффективности их использования (на примере...)
  89. Укрепление конкурентных преимуществ организации (на примере...)
  90. Улучшение сбыта и продвижения продукта организации (на примере...).
  91. Улучшение социально-психологического климата в коллективе организации (на примере...)
  92. Управление бизнес-коммуникациями в межфирменной и внутрифирменной среде (на примере...)
  93. Управление внешнеэкономической деятельностью организации (на примере...)
  94. Управление затратами организации (на примере...)
  95. Управление изменениями фирмы с учетом отраслевых особенностей бизнеса (на примере...)
  96. Управление инвестиционной деятельностью организации (на примере...)
  97. Управление качеством в организации как средство повышения его конкурентоспособности (на примере...)
  98. Управление коммерческой деятельностью организации (на примере...)

99. Управление конкурентоспособностью организации (на примере...)
100. Управление конфликтами в организации (на примере...)
101. Управление персоналом как фактор повышения эффективности работы организации (на примере...)
102. Управление рисками деятельности организации (на примере...)
103. Управление ростом фирмы с учетом отраслевых особенностей бизнеса (на примере...)
104. Управление связями с общественностью организации (на примере...)
105. Формирование имиджа организации (на примере...)
106. Формирование системы превентивного антикризисного управления компанией (на примере...)
107. Ценовая политика организации: анализ и пути совершенствования (на конкретном примере)

### **3.2. Руководство и консультирование**

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель ВКР.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление индивидуального задания на ВКР;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- помощь в анализе отчетов системы «Антиплагиат» на наличие заимствований;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной);
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- составление письменного отзыва о работе студента над выполнением ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат». Рубежные показатели определены в Порядке применения системы «Антиплагиат». При отсутствии отчета о проверке и подписи руководителя на отчете, ВКР к защите не допускается.

### **3.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

ВКР должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна иметь два раздела, посвящённых обзору литературы, анализу изучаемого явления действительности и формулировке проблемы на его основе, характеристике предлагаемого автором решения. Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы - 50-60 страниц печатного текста без приложений. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы указаны в «Методических указаниях по написанию ВКР».

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### **4.1. Предварительная защита ВКР**

С целью контроля качества выполнения ВКР и подготовке студентов к официальной защите проводится заседание кафедры, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР.

К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереpletенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

### **4.2. Защита ВКР**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием итоговой (государственной) аттестации. Подготовленная и переpletенная ВКР представляется студентом на кафедру не менее чем за два дня до ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может изменить дату защиты распоряжением по факультету.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР, не влияет на допуск ВКР к защите.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- вопросы членов ГЭК по выполненному исследованию (в рамках темы и предмета исследования);
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 7 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

По результатам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия выставляет коллегиальную оценку на закрытом заседании.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Лицам, не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при защите ВКР, а также не явившимся на защиту ВКР, при восстановлении в Университете назначается повторная защита ВКР.

Обучающийся может восстановиться в Университет для повторной защиты ВКР не ранее чем через десять месяцев и не более чем через пять лет после защиты ВКР впервые. Повторная защита ВКР не может быть назначена более двух раз.

Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ФГОС при защите ВКР, а также не явившимся на защиту ВКР по неуважительной причине, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицам, не защитившим ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность защитить ВКР без отчисления из Университета в течение срока работы ГЭК (на дополнительном заседании ГЭК либо во время заседания другой комиссии в соответствии с календарным учебным графиком), но не позднее шести месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине.

### **4.3. Критерии оценивания защиты ВКР**

Критерии оценивания защиты ВКР указаны в фонде оценочных средств по Государственной итоговой аттестации.

### **4.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА**

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственной итоговой аттестации выпускников Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – Университет).

Апелляционная комиссия университета в своей работе руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; рекомендациями Министерства образования и науки РФ по основным процедурным вопросам функционирования апелляционных комиссий; иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; локальными нормативными актами: Уставом Университета; решениями Сената Университета; приказами и распоряжениями ректора; Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и другими локальными нормативными актами Университета.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников Университета, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь итоговой экзаменационной комиссии

направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии и заключение председателя итоговой экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей итоговой экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения, подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение итоговых аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию.

Повторное проведение итоговых аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной Университетом даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, а в случае ее отсутствия - не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний не принимается.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Плаксин, В. И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами : учебное пособие / В. И. Плаксин, Ф. В. Узунов, В. В. Узунов ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Белый, Е. М. **Управление проектами** : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-18-Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95833.html>

4. Основы управления проектами : учебное пособие / составители Л. Г. Агапитова [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/133559.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Грошев, И. В. Системный бренд-менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям менеджмента и маркетинга / И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 655 с. — ISBN 978-5-238-02203-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141520.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Управление бизнес-процессами : практикум / . — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150406.html> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Авдийский, В. И. Современные научные подходы к разработке систем минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов : монография / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных, Н. Г. Синявский. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-907196-34-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140410.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Основы инвестиционно-инновационного риск-менеджмента в системе управления хозяйствующими субъектами России : монография / А. Т. Алиев, К. В. Балдин, Е. Н. Романов, Н. Б. Москалева. — Москва : Дашков и К, 2023. — 484 с. — ISBN 978-5-394-05459-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136496.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Современный стратегический анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Вода, М. А. Гракова, Т. М. Савельева [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135138.html> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Меньщикова, В. И. Стратегический анализ : учебное пособие / В. И. Меньщикова, Ю. А. Кармышев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-8265-2605-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141089.html> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Современный стратегический анализ : учебно-методическое пособие / И. С. Вода, М. А. Гракова, Т. М. Савельева [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135138.html>

12. Богачева, Т. В. Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / Т. В. Богачева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148537.html> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Антикризисное управление. Теория и практика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / А. О. Блинов, В. Я. Захаров, И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией В. Я. Захарова. — 5-е изд. — Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-238-03575-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141360.html> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5.2.Дополнительная учебная литература:

14. Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 4.0 / Т. Бенедикт, М. Кирхмер, М. Шарсиг [и др.] ; перевод А. Матусевич ; под редакцией А. А. Белайчука. — Москва : Альпина Паблишер, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-9614-7207-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122538.html> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Михеев, А. Г. Автоматизированные системы управления исполнимыми бизнес-процессами : учебник / А. Г. Михеев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 612 с. — ISBN 978-5-907560-72-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138554.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Медведева, М. А. Автоматизированные системы управления исполнимыми бизнес-процессами. Ч.1 : практикум / М. А. Медведева, А. Г. Михеев, В. Е. Пятецкий. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129484.html> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129530.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129538.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Эльмурзаева, Р. А. Управление проектами : учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-907572-00-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Черняева, С. Н. Управление рисками. Практикум: учебное пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-00032-574-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122601.html>

21. Рощина, Ю. В. Управление банковскими и кредитными рисками : учебное пособие / Ю. В. Рощина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124419.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Киселев, И. А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма : монография /

И. А. Киселев, И. А. Лебедев, Д. В. Никитин ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9516-0576-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136096.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Ермолаева, М. Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : учебно-методическое пособие / М. Г. Ермолаева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0229-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134404.html> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Ермолаева, М. Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : учебно-методическое пособие / М. Г. Ермолаева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0229-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134404.html>

25. Антикризисное управление в структурных схемах : учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html> (дата обращения: 08.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 5.3. Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>  
Федеральные органы исполнительной власти
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
8. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
11. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/> 58

#### *Судебная власть:*

12. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
13. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

#### *Правовые базы:*

15. Гарант <http://www.garant.ru/>
16. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
17. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>  
[www.advi.ru](http://www.advi.ru)  
<http://www.ir-magazine.ru>  
<http://www.outdoor.ru>  
<http://www.pronline.ru>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе

Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2025

**1. Перечень категорий компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения**

**Универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
		УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
		УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах</p> <p>УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде</p> <p>УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах).</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-</p>

		ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
		УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.</p> <p>УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности</p> <p>УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему</p> <p>УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ</p>

		УК-9.3 Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях
		УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
		УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать
		УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений
		УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.

**Общепрофессиональными компетенциями:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК 1.1 Применяет современные коммуникационные технологии и управленческие теории для успешной реализации профессиональных задач
		ОПК 1.2 Представляет результаты решений организационных и управленческих задач на основе типовых методик
		ОПК 1.3 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач с применением элементов экономической теории
		ОПК 1.4 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления

	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК 2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2 Использует математические модели и методы, для сбора, обработки статистических данных необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач;</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-2.4 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных при решении управленческих задач</p>
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК 3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической и социальной эффективности</p> <p>ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной динамичной среды</p> <p>ОПК-3.4 Разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет содействие по реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>
	<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых</p>	<p>ОПК 4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>ОПК 4.2. Оценивает результаты развития новых направлений деятельности организации на основе типовых методик и действующей</p>

	направлений деятельности и организаций	<p>нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает варианты рыночных возможностей при создании и развитии новых направлений деятельности организации</p>
	ОПК -5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>ОПК-5.1. Использует математические модели и методы, для сбора, обработки статистических данных необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ОПК-5.3 Применяет современный инструментарий и современные программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.4. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для разработки управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организаций</p>
	ОПК -6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Использует на практике современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>ОПК 6.4. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности</p>

**Профессиональные компетенции, соотнесенные с трудовыми действиями и типами задач профессиональной деятельности**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-1- Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	ПК 1.1 Осуществляет мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений
		ПК 1.2 Определяет методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений
		ПК 1.3 Осуществляет классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений
	ПК-2- Способен разрабатывать перспективные методы, и модели и механизмы тактического планирования в условиях цифровизации	ПК 2.1 Изучает и систематизирует информационные потоки в рамках тактического планирования
		ПК 2.2 Определяет тенденции и перспективы принятия управленческих решений в условиях цифровизации
		ПК 2.3 Применяет методы и инструменты планирования и реализации управленческих решений
	ПК-3- Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.1 Решает профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией
		ПК 3.2 Собирает, изучает и обрабатывает управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь
		ПК 3.3 Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
	ПК-4- Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.1 Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений

		<p>ПК 4.2 Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов</p> <p>ПК 4.3 Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией</p>
Организационно-управленческий	ПК-5- Способен организовывать, планировать и координировать деятельность структурных подразделений по управлению рисками для реализации управленческих решений в области развития организации	ПК 5.1 Оценивает организационные процессы, разрабатывает мероприятия по их совершенствованию с целью минимизации рисков
		ПК 5.2 Осуществляет мероприятия по организации и координации деятельности структурных подразделений для реализации управленческих решений
		ПК 5.3 Проектирует, анализирует организационную структуру предприятия и разрабатывает предложения по реализации управленческих решений
	ПК-6- Способен организовывать взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами	ПК 6.1 Применяет основные методы и инструменты системы менеджмента качества на предприятии при подготовке, принятии и выполнении организационно-управленческих решений
		ПК 6.2 Оценивает предпринимательскую деятельность и выявляет критерии качества в развитии предприятия
		ПК 6.3 Выявляет взаимосвязи проектов с точки зрения выработки управленческих решений в современных условиях рынка
	ПК-7- Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках	ПК 7.1 Использует навыки документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов
ПК 7.2 Применяет навыки		

	отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации	управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации
	ПК-8- Способен эффективно реализовывать современные технологии профессионального развития персонала	<p>ПК 7.3 Определяет и сравнивает параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях</p> <p>ПК 8.1 Применяет навыки формирования команды и повышения ее сплоченности при осуществлении организационной деятельности</p> <p>ПК 8.2 Применяет современные технологии профессионального развития персонала для эффективного взаимодействия с руководством для решения поставленных задач</p> <p>ПК 8.3 Разрабатывает модели улаживания конфликтных ситуаций для профессионального развития персонала в организационных структурах</p>
	ПК-9-Способен организовать управление различными видами деятельности предприятия (организации), включая организацию внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений	<p>ПК 9.1. Участвует в управлении инновационными проектами с применением современных инструментов инновационного менеджмента</p> <p>ПК 9.2. Разрабатывает методы внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении организацией</p> <p>ПК 9.3. Выявляет организационные изменения в различных видах деятельности предприятия для реализации инновационных проектов</p>
	ПК-10-Способен организовать труд персонала, осуществлять деятельность по обеспечению, поиску, привлечению, подбору и отбору персонала на предприятии (организации)	<p>ПК 10.1. Использует навыки поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов в области трудового законодательства при решении организационно-управленческих задач</p> <p>ПК 10.2. Оценивает эффективность профессиональных систем для обеспечения, поиска и привлечения, подбора и отбора квалифицированного персонала</p>

		ПК 10.3. Применяет эффективные технологии и методики организации труда персонала
--	--	--

**2. Перечень категорий компетенций и дескрипторы их достижения в процессе ГИА**

Категория и код компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>				
Системное и критическое мышление УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-историю возникновения и развития научных программ, -структуру научного знания и динамику его развития, -факторы социокультурной детерминации научного познания; -осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы	-самостоятельно проводить анализ философского содержания научных проблем	-анализом специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, -стратегий научного поиска и научного исследования на современном этапе развития науки
Разработка и реализация проектов УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-современные ориентиры развития науки и образования	-определять перспективные направления научных исследований	-теоретико-методологически подходами в решении актуальных проблем
Командная работа и лидерство УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-организационно-методические основы научно-исследовательской и прикладной (практической) работы в области менеджмента	-умело использовать и организовывать различные формы и процедуры организации и проведения теоретических и эмпирических исследований	-процедурами, связанными с подготовкой организацией и проведением различных видов научных исследований; -способами подбора испытуемых для

				различных видов эмпирических исследований и основами работы с ними
Коммуникация УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; -понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	-осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы; -подбирать литературу по теме; -переводить и реферировать специальную литературу; -подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; -объяснить свою точку зрения	-навыками самостоятельной работы с научной литературой; -навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; -навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
Межкультурное взаимодействие УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- системообразующие элементы поведения представителей этнических общностей; -национальное своеобразие культурных потребностей и традиций, социальных стереотипов поведения и жизни представителей конкретных этнических общностей; -нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных	-учитывать национальные ценности и интересы представителей конкретных этнических общностей; -анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, культурно-специфических и этнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия	-методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предубеждений, этноцентризма и негативных стереотипов в социальном контексте; -системой знаний специфики этнических конфликтов и способов их урегулирования в процессе межкультурного взаимодействия

		контактов		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-методологические и теоретические основы менеджмента; - способы и методы самостоятельного поиска литературы по менеджменту; -социально-психологические аспекты поведения и деятельности людей; -различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.	-осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы; -самостоятельно планировать и осуществлять исследовательскую деятельность; -определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития; -анализировать собственный личностный рост; -определять пути своего дальнейшего профессионального роста.	-навыками самостоятельной работы с научной литературой по менеджменту; -навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; -основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; -свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки	-использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	-навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	-факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных	-идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-системой практических навыков, обеспечивающих защиту персонала от возможных чрезвычайных ситуаций или их последствий

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	явлений; приемы первой помощи в экстренных случаях, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Инклюзивная компетентность УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; -особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	-навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; -источники финансирования профессиональной деятельности; -принципы планирования экономической деятельности	-обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; -способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	-давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением - демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных	-навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

		отношения к ней	действий	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	-понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории, основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)	-предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий выбирать оптимальные решения профессиональных задач	-навыками применения знаний (на промежуточном уровне) социологии, психологии, экономики, менеджмента и права в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	-инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	-использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	-принципами и методами сбора обработки данных в сфере управления, навыками применения таких данных в профессиональной сфере
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	-методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций -подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости	-анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации -оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих	-навыками оценки проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации -навыками оценки социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях

	среды и оценивать их последствия	-методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	решений	сложной и динамичной среды
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	-методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов -методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	-использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности -применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности	-навыками оценки новых рыночных возможностей и разработки бизнес-планов создания новых направлений деятельности
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	-особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления	-оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач -решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	-навыками систематизации информации, выбора оптимального способа ее обработки и презентации, осуществления аналитической деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	-принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-навыками использования функциональных возможностей современных программных средств поддержки профессиональной деятельности

	задач профессиональной деятельности			
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Дескрипторы достижения компетенций</b>	<b>Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции//анализ опыта)</b>	
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений;</li> <li>- классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений;</li> <li>-особенности принятия тактических решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений;</li> <li>-использовать классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений;</li> <li>-осуществлять мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления мониторинга информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений;</li> <li>-навыками классификации факторов и показателей в рамках разработки тактических решений;</li> <li>-навыками владения методами и методиками в рамках</li> </ul>	<p><b>08.037</b> <b>Бизнес-аналитик</b></p> <p>D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения</p>	

		<p>тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений</p>	
	<p>ПК-2. Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы тактического планирования в условиях цифровизации</p>	<p><b>Знать:</b> -бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных перспективных методов, моделей и механизмов тактического планирования в условиях цифровой экономики; <b>Уметь:</b> -разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы тактического планирования в условиях цифровизации <b>Владеть:</b> -методами оценки перспективных методов, моделей и механизмов тактического планирования с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики</p>	<p><b>08.037</b> <b>Бизнес-аналитик</b></p> <p>D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p>
	<p>ПК-3. Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией</p>	<p><b>Знать:</b> -классификацию рисков; -виды и методы управления рисками; -виды и методы управления рисками бизнес- проектов; <b>Уметь:</b> -решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией; -собирать, изучать и обрабатывать управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь <b>Владеть:</b> -навыками по разработке комплекса мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений; -навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>	<p>08.018 <b>Специалист по управлению рисками</b></p> <p>V/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>

	ПК-4. Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль и значение экономического анализа в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией;</li> <li>-оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами организации, планирования и контроля работы по анализу финансового-хозяйственной деятельности организации в рамках тактического управления ею</li> </ul>	<p><b>08.043</b> <b>Экономист предприятия</b></p> <p>А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
Организационно-управленческий	ПК-5- Способен организовывать, планировать и координировать деятельность структурных подразделений по управлению рисками для реализации управленческих решений в области развития организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационные процессы;</li> <li>-методы оценивания организационных процессов;</li> <li>-способы минимизации рисков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять мероприятия по организации координации деятельности структурных подразделений по управлению рисками для реализации управленческих решений;</li> <li>-проектировать, анализировать организационную структуру предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проектирования организационной структуры предприятия;</li> <li>-навыками анализа организационной структуры предприятия;</li> <li>-навыками разработки предложений по реализации управленческих решений</li> </ul>	<p>08.018 <b>Специалист по управлению рисками</b></p> <p>В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>
	ПК-6- Способен организовывать взаимодействие с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструменты разработки и реализации коммуникаций с</li> </ul>	<p>08.018 <b>Специалист по управлению рисками</b></p>

	<p>заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами</p>	<p>заинтересованными сторонами; -технологии повышения эффективности бизнеса путем осуществления успешных коммуникаций с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать осуществляемые организацией коммуникации с заинтересованными сторонами;</li> <li>-применять на практике инструменты разработки и реализации коммуникаций с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами;</li> <li>-разрабатывать и реализовывать коммуникации, направленные на повышение эффективности бизнеса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и технологиями анализа осуществляемых коммуникаций с заинтересованными сторонами;</li> <li>-инструментами разработки и осуществления эффективных коммуникаций с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами;</li> <li>-технологиями повышения эффективности бизнеса путем осуществления успешных коммуникаций с заинтересованными сторонами</li> </ul>	<p>В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>
	<p>ПК-7- Способен осуществлять документирование процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специфику и алгоритм документирования процесса управления рисками в рамках</li> </ul>	<p>08.018 <b>Специалист по управлению рисками</b></p>

	<p>управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации</p>	<p>отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации;</p> <p>-основы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации;</p> <p>-параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать навыки документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов;</p> <p>-применять навыки управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации;</p> <p>-определять и сравнивать параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов;</p> <p>- навыками управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации;</p> <p>- навыками определения и сравнения параметров экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях</p>	<p>В/02.6</p> <p>Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>
	<p>ПК-8- Способен эффективно реализовывать современные технологии профессионального развития персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-современные технологии профессионального развития персонала для эффективного корпоративного управления и решения поставленных задач;</p> <p>-методы формирования команды и повышения ее сплоченности при</p>	<p>08.018</p> <p><b>Специалист по управлению рисками</b></p> <p>В/03.6</p> <p>Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для</p>

		<p>осуществлении организационной деятельности; методы регулирования конфликтов в соответствии с выбранными подходами в корпоративном управлении</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-формировать команды и повышать их сплоченность при осуществлении организационной деятельности;</p> <p>-разрабатывать модели улаживания конфликтных ситуаций для профессионального развития персонала в организационных структурах в соответствии с выбранными подходами в корпоративном управлении;</p> <p>применять методы формирования команды и повышения ее сплоченности в области корпоративного управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками формирования команды и повышения ее сплоченности при осуществлении организационной деятельности;</p> <p>-навыками улаживания конфликтных ситуаций для профессионального развития персонала в организационных структурах с использованием корпоративных социальных возможностей навыками по применению и использованию методов формирования команды и повышения ее сплоченности в области корпоративного управления</p>	<p>ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>
	<p>ПК-9-Способен организовать управление различными видами деятельности предприятия (организации), включая организацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-особенности управление различными видами деятельности предприятия (организации);</p> <p>-процессы внедрения технологических и продуктовых инноваций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать методы</p>	<p><b>08.043</b> <b>Экономист предприятия</b></p> <p>A/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов в деятельности организации</p>

	внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений	внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении организацией -выявлять организационные изменения в различных видах деятельности предприятия для тактического управления им; <b>Владеть:</b> -навыками организации управления различными видами деятельности предприятия; - навыками организации внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений	
	ПК-10-Способен организовать труд персонала, осуществлять деятельность по обеспечению, поиску, привлечению, подбору и отбору персонала на предприятии (организации)	<b>Знать:</b> -основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала; -параметры и критерии проведения оценки персонала и аттестации персонала <b>Уметь:</b> -разрабатывать планы, определять ресурсы, выбирать средства и методы проведения оценки персонала при найме <b>Владеть:</b> -методами деловой оценки персонала при найме и методами применения их на практике	08.018 <b>Специалист по управлению рисками</b>  В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

### 3. Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Дескрипторы достижения компетенций	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал ВКР, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач ВКР; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале ВКР, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы по теме ВКР; - слабо аргументирует научные положения ВКР; - практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения по ВКР; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу по ВКР, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.

		- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала ВКР; - не может аргументировать научные положения ВКР; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу ВКР.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно” по ВКР.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **Рекомендуемые типовые темы для выпускных квалификационных работ:**

1. Бенчмаркинг в системе управления маркетинговой деятельностью организации (на примере...)
2. Брендинг в организации (на примере...)
3. Бренд-менеджмент в системе управления организацией (на примере...)
4. Ведение предпринимательской деятельности с учетом отраслевых особенностей бизнеса (на примере...)
5. Влияние качества управления на смягчение последствий кризиса в организации (на примере...)
6. Влияние развития информационных технологий на эффективность управления организацией (на примере...)
7. Внедрение аутсорсинга в организациях (на примере...)
8. Внедрение системы контроллинга в деятельность организации (на примере...)
9. Внедрение системы менеджмента качества в организации (на примере...)
10. Внедрение системы риск-менеджмента в организации (на примере...)
11. Внедрение системы стратегического управления малым предприятием (на примере...)
12. Выбор целевого сегмента рынка и позиционирования организации (продукции, товара) (на примере ...)
13. Инновационная деятельность организации и роль менеджмента в формировании ее инновационной политики (на примере...)
14. Инструменты развития российских компаний в условиях санкционных ограничений (на примере...)
15. Использование методик кризис-диагностики в управлении финансовой устойчивостью организации (на примере...)
16. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности деятельности организации (на примере...)
17. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности организации (на примере...)
18. Малый бизнес: проблемы и перспективы развития (на примере конкретного региона Российской Федерации)
19. Менеджмент конкурентных действий в предпринимательской деятельности организации (на примере...)

20. Мероприятия по совершенствованию конкурентоспособности продукции малого предприятия (на примере...)
21. Оптимизация организационной структуры организации/малого предприятия (на примере...).
22. Организация (совершенствование) деятельности отдельной службы организации (на примере...)
23. Организация PR-кампании в организации и ее эффективность (на примере...)
24. Организация международного партнерства (на примере конкретной организации)
25. Организация партнерских связей в организации и их эффективность (на примере...)
26. Организация рекламной кампании в организации и ее эффективность (на примере...)
27. Особенности создания, ведения и развития бизнеса в инновационном предпринимательстве (на примере...)
28. Особенности создания, ведения и развития бизнеса в социальном предпринимательстве (на примере...)
29. Особенности управления семейным бизнесом (на примере...)
30. Оценка и совершенствование системы коммуникаций в организации и их значение для повышения конкурентоспособности организации (на примере...)
31. Оценка и совершенствование системы управления персоналом для повышения конкурентоспособности организации (на примере...)
32. Оценка кадрового потенциала и его роль в повышении конкурентоспособности организации (на примере...)
33. Планирование карьеры как функция управления персоналом организации (на примере...)
34. Повышение деловой репутации организации (на примере...)
35. Повышение качества обслуживания потребителей как фактор эффективности деятельности организации (на примере...)
36. Повышение эффективности использования трудового потенциала в организации (на примере...)
37. Повышение эффективности финансового менеджмента в организации (на примере...)
38. Предпринимательство: роль и проблемы развития в современной экономике России (на примере конкретного региона Российской Федерации)
39. Прекращение участия в предпринимательской деятельности с учетом отраслевых особенностей бизнеса (на примере...)
40. Прекращение участия в предпринимательской деятельности, выход из бизнеса (на примере...) (полного или частичного выхода из бизнеса посредством его продажи/ сокращения доли участия/ безвозмездной передачи бизнеса новым владельцам)
41. Применение инструментов маркетинг-микс в управлении рыночной деятельностью организации (на примере...)
42. Пути повышения конкурентоспособности организации (на примере...)
43. Развитие кадрового потенциала организации (на примере...)
44. Развитие потенциала конкурентоспособности собственного бизнеса (на примере...)
45. Разработка адаптационной программы персонала организации (на примере...)
46. Разработка антикризисной стратегии организации (на примере...)
47. Разработка бизнес-плана на новый вид услуги организации (на примере...)
48. Разработка бизнес-проекта организации (на примере...)

49. Разработка и внедрение системы мотивации персонала организации (на примере...)
50. Разработка кадровой стратегии организации (на примере...)
51. Разработка комплекса маркетинга для организации (на примере...)
52. Разработка конкурентной стратегии организации (на примере...)
53. Разработка концепции развития персонала в организации (на примере...)
54. Разработка маркетинговой стратегии организации (на примере...)
55. Разработка предложений по совершенствованию имиджа организации (на примере...)
56. Разработка программы кобрендинга (на примере ...)
57. Разработка программы нематериальной мотивации персонала в организации (на примере...)
58. Разработка рекомендаций по формированию системы управления взаимоотношениями с клиентами организаций (на примере...)
59. Разработка рекомендаций по формированию стратегии инновационного развития организаций (на примере...)
60. Разработка стратегии развития организации (на примере...)
61. Разработка ценовой политики организации (на примере...)
62. Разработка эффективной системы управления взаимоотношениями с клиентами организации (на примере...)
63. Расширение ассортимента услуг (продукции) организации (на примере...).
64. Ребрендинг в организации (на примере...)
65. Реинжиниринг в менеджменте организаций (на примере...)
66. Совершенствование внутрифирменного управления в организации (на примере...)
67. Совершенствование коммуникаций в системе управления организацией (на примере...)
68. Совершенствование корпоративной культуры организации (на примере...)
69. Совершенствование логистического управления в организации (на примере...)
70. Совершенствование маркетинговой деятельности в организации (на примере...)
71. Совершенствование организационной структуры управления организацией (на примере...)
72. Совершенствование продвижения услуг организации (на примере...)
73. Совершенствование производственной деятельности организации (на примере...)
74. Совершенствование системы антикризисного управления (на примере...)
75. Совершенствование системы мотивации труда персонала в организации (на примере...)
76. Совершенствование системы обучения персонала в организации (на примере...)
77. Совершенствование системы планирования в организации (на примере...)
78. Совершенствование системы сбыта товаров и/или услуг в организации (на примере...)
79. Совершенствование системы управления персоналом в организации (на примере...)
80. Совершенствование системы управленческого контроля в организации (на примере...)
81. Совершенствование стиля руководства в организации (на примере...)
82. Совершенствование стратегического управления организацией (на примере...)

83. Совершенствование управления отдельной службой в организации (на примере...)
84. Совершенствование управления рисками в стартапах (на примере...)
85. Создание эффективной системы разработки и принятия управленческих решений (на примере...)
86. Социальное предпринимательство как социальная инновация: проблемы и пути развития (на примере...)
87. Стратегический анализ организации с целью повышения конкурентоспособности (на примере...)
88. Трудовые ресурсы организации и пути повышения эффективности их использования (на примере...)
89. Укрепление конкурентных преимуществ организации (на примере...)
90. Улучшение сбыта и продвижения продукта организации (на примере...).
91. Улучшение социально-психологического климата в коллективе организации (на примере...)
92. Управление бизнес-коммуникациями в межфирменной и внутрифирменной среде (на примере...)
93. Управление внешнеэкономической деятельностью организации (на примере...)
94. Управление затратами организации (на примере...)
95. Управление изменениями фирмы с учетом отраслевых особенностей бизнеса (на примере...)
96. Управление инвестиционной деятельностью организации (на примере...)
97. Управление качеством в организации как средство повышения его конкурентоспособности (на примере...)
98. Управление коммерческой деятельностью организации (на примере...)
99. Управление конкурентоспособностью организации (на примере...)
100. Управление конфликтами в организации (на примере...)
101. Управление персоналом как фактор повышения эффективности работы организации (на примере...)
102. Управление рисками деятельности организации (на примере...)
103. Управление ростом фирмы с учетом отраслевых особенностей бизнеса (на примере...)
104. Управление связями с общественностью организации (на примере...)
105. Формирование имиджа организации (на примере...)
106. Формирование системы превентивного антикризисного управления компанией (на примере...)
107. Ценовая политика организации: анализ и пути совершенствования (на конкретном примере)

### ***Типовые вопросы на защите ВКР:***

1. Какова практическая значимость Вашего исследования в современных условиях?
2. Какие методы исследования были применены в процессе работы над ВКР?
3. Как Вы можете охарактеризовать динамику социально-экономических показателей деятельности организации за рассматриваемый период?
4. Какие методы анализа были применены в процессе исследования?
5. Назовите основные проблемы, выделенные в работе?
6. Охарактеризуйте пути решения выделенных проблем?
7. Какие политические, экономические, технологические и социальные факторы воздействуют на решения в сфере управления персоналом?

8. Привлечение каких ресурсов потребуется для реализации рекомендаций, предложенных в работе?

9. Как изменятся показатели деятельности организации в результате реализации рекомендаций, предложенных в работе?

10. Какие методы управленческой диагностики были применены в процессе исследования?

11. Какие количественные методы были применены в исследовании?

### 5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Оценка результатов государственной итоговой аттестации включает в себя оценку подготовки и процедуры защиты ВКР. Оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе.

#### Критерии оценки и шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	<b>Обоснование актуальности тематики работы:</b> Тема полностью отражает актуальную проблему Во введении полно обоснован выбор данной темы
	<b>Качество научно-категориального аппарата</b> Правильно определены объект и предмет исследования Цель ВКР соответствует проблеме исследования Адекватно сформулированы задачи, позволяющие достичь цель исследования
	<b>Логичность структуры ВКР</b> Теоретическое обоснование выполнено системно и логично Язык и стиль изложения содержания соответствует жанру исследования по ВКР Высокий уровень навыка работы со специальной литературой
	<b>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</b> Продемонстрирован высокий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представлен полный обзор состояния проблемы Имеются ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован высокий уровень критической оценки концепций различных авторов Четко прослеживается личностная позиция автора
	<b>Соответствие содержания работы заявленной теме</b> Полностью соответствует целевой установке и задачам исследования В полной мере отражает реализацию целей исследования Полностью отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности
	<b>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</b> Показан высокий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение полностью соответствует выбранной теоретической концепции ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы
	<b>Анализ результатов и выводов</b> Продемонстрирован высокий уровень умения формулирования

	<p>выводов после каждой главы          Заключительные выводы и результаты обоснованы и опираются на содержание работы/исследования          В выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p><b>Правильность оформления работы</b>          Внешний вид полностью соответствует предъявляемым требованиям          Рубрикация разделов и подразделов полностью соответствует предъявляемым требованиям          Оформление цитат полностью соответствует предъявляемым требованиям          Оформление таблиц и иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям          Оформление списка использованных источников полностью соответствует предъявляемым требованиям</p>
	<p><b>Качество публичного выступления</b>          Содержание выступления соответствует заявленной теме, целям и задачам          Приведены необходимые примеры и аргументы          Свободное изложение материала с опорой на план или тезисы          Отчётливое произношение, отбираются необходимых речевых средств          Соблюдение рамок регламента          Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, дает развернутые ответы</p>
<p><b>Хорошо</b></p>	<p><b>Обоснование актуальности тематики работы:</b>          Тема полностью отражает недостаточно актуальную проблему          Во введении недостаточно полно обоснован выбор данной темы</p>
	<p><b>Качество научно-категориального аппарата</b>          В определении объекта и предмета исследования допущены незначительные ошибки          Цель исследования сформулирована недостаточно корректно          Задачи недостаточно корректно сформулированы по отношению к цели исследования</p>
	<p><b>Логичность структуры ВКР</b>          Теоретическое обоснование выполнено логично, но не системно          Допущены незначительные языковые и стилистические ошибки в изложении материала          Уровень навыка работы со специальной литературой на хорошем уровне</p>
	<p><b>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</b>          Продемонстрирован достаточный уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме          Представленный обзор состояния проблемы имеет недостатки          Недостаточно представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования          Продемонстрирован средний уровень критической оценки концепций различных авторов          Не четко прослеживается личностная позиция автора</p>
	<p><b>Соответствие содержания работы заявленной теме</b>          Не в полной мере соответствует целевой установке и задачам</p>

	<p>исследования  Не в полной мере отражает реализацию целей исследования  Не в полной мере отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</b>  Показан средний уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы  Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции  Предложены конкретные технологии в области профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Анализ результатов и выводов</b>  Продемонстрирован средний уровень умения формулирования выводов после каждой главы  Заключительные выводы и результаты обоснованы, но не в полной мере опираются на содержание работы/исследования  В выводах теоретические положения недостаточно логично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p><b>Правильность оформления работы</b>  Внешний вид не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям  Рубрикация разделов и подразделов не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям  Оформление цитат не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям  Оформление таблиц и иллюстративного материала не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям  Оформление списка использованных источников не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям</p>
	<p><b>Качество публичного выступления</b>  Содержание выступления в целом соответствует заявленным теме, целям и задачам  Приведены некоторые примеры и аргументы  Изложение материала осуществляется с опорой на текст  Отчётливое произношения, отбор необходимых речевых средств  Не в полной мере соблюдаются рамки регламента  Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, старается дать развернутые ответы</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p><b>Обоснование актуальности тематики работы:</b>  Тема частично отражает актуальную проблему  Во введении частично обоснован выбор данной темы</p>
	<p><b>Качество научно-категориального аппарата</b>  В определении объекта и предмета исследования допущены ошибки  Цель исследования сформулирована некорректно  Задачи некорректно сформулированы по отношению к цели исследования</p>
	<p><b>Логичность структуры ВКР</b>  Теоретическое обоснование выполнено не системно и недостаточно логично  Допущены языковые и стилистические ошибки в изложении</p>

	<p>материала Уровень навыка работы со специальной литературой на удовлетворительном уровне</p>
	<p><b>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</b> Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет значительные недостатки Практически не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован низкий уровень критической оценки концепций различных авторов Не прослеживается личностная позиция автора</p>
	<p><b>Соответствие содержания работы заявленной теме</b> Частично соответствует целевой установке и задачам исследования Частично отражает реализацию целей исследования Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</b> Показан удовлетворительный уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности</p>
	<p><b>Анализ результатов и выводов</b> Продемонстрирован удовлетворительный уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы, частично опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения частично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p><b>Правильность оформления работы</b> Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям</p>
	<p><b>Качество публичного выступления</b> Содержание выступления в целом соответствует заявленным темам, целям и задачам Не приведены примеры и аргументы Материал полностью читается Не соблюдаются рамки регламента Оратор в целом правильно реагирует на вопросы слушателей, но</p>

	не дает развернутые ответы
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Обоснование актуальности тематики работы:</b> Тема не отражает актуальную проблему Во введении практически не обоснован выбор данной темы
	<b>Качество научно-категориального аппарата</b> В определении объекта и предмета исследования допущены грубые ошибки Цель исследования сформулирована некорректно Задачи сформулированы с грубыми ошибками по отношению к цели исследования
	<b>Логичность структуры ВКР</b> Теоретическое обоснование выполнено на крайне низком уровне Допущены грубые языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на низком уровне
	<b>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</b> Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет грубые ошибки Не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Отсутствует критическая оценка концепций авторов Не прослеживается личностная позиция автора
	<b>Соответствие содержания работы заявленной теме</b> Частично соответствует целевой установке и задачам исследования Частично отражает реализацию целей исследования Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности
	<b>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</b> Показан крайне низкий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Практически не представлены рекомендации по использованию материалов исследования в профессиональной деятельности
	<b>Анализ результатов и выводов</b> Продемонстрирован низкий уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты частично обоснованы, но не опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения практически не связаны с рекомендациями
	<b>Правильность оформления работы</b> Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат частично соответствует предъявляемым

	требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям
	<b>Качество публичного выступления</b> Не соответствует предъявляемым требованиям

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация осуществляется итоговыми экзаменационными комиссиями, в состав которых включено не менее 50% представителей работодателей.

Процедуру, формы, порядок организации государственной итоговой аттестации, порядок подачи апелляций, а также особенности проведения итоговой (государственной) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет Положение о государственной итоговой аттестации.

Общие требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы обучающегося магистратуры и порядку её защиты определяет Положение о выпускной квалификационной работе.