

Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-3 ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.1. Решает профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией ПК 3.3. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений ПК 4.3. Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		

Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	- способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности - классификацию рисков и мероприятия по их минимизации для управления организацией	- собирать, изучать и обрабатывать управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь - уметь решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией	- навыками оценки и анализа рыночных и специфических рисков; - навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
ПК-4			
Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	-способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности; -основные инструменты и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией;	-проводить экономические, статистические обследования, опросы и анкетирования и уметь провести первичную обработку их результатов; - разрабатывать финансовые и организационно-управленческие модели - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	- навыками количественного и качественного анализа информации; - навыками подготовки отчетов по результатам количественного и качественного анализа информации в рамках тактического управления организацией -навыками проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Управление проектами», «Операционный менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Комплексный экономический анализ».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Предпринимательство и управление бизнесом.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
----------------------------	-----------------------

	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы:	3 /108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	14	12	2
Занятия семинарского типа	14	8	8
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	79,85	87,85	97,9

6.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто- ятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак- тичес- кие занятия	Семи- нары	Лабора- торные раб.	Иные заня- тия	
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	1						4
2.	Методика комплексного экономического анализа	1						4
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД	1						4
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.							4
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной	1						4

	деятельности							
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	1		1				4
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	1		1				5
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	1		1				4
9.	Анализ деловой активности организации	1		1				4
10.	Основы анализа инвестиционных проектов			1				4
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков			1				5
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	1		1				4
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	1		1				4
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	1		1				5
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	1		1				4
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1		1				4
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	1		1				4
	Маржинальный			1				4

18.	анализ							
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства			1				4,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	108						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос- тоятель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак- тичес- кие занятия	Семи- нары	Лабо- рато- рные работы	Иные	
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	1						5
2.	Методика комплексного экономического анализа	1						5
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД	1						5
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	1						5
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	1						4
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	1						4
7.	Анализ рентабельности деятельности	1		1				5

	Итого	108
--	-------	-----

6.1.3. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос- тоятель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак- тичес- кие занятия	Семи- нары	Лабо- рато- рные работы	Иные	
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	1						4
2.	Методика комплексного экономического анализа	1						4
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД			1				5
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.			1				5
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности			1				5
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации			1				6
7.	Анализ рентабельности деятельности организации			1				6
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования			1				5

9.	Анализ деловой активности организации							6
10.	Основы анализа инвестиционных проектов							5
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков							5
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг			1				6
13.	Анализ организационно-технического уровня производства							5
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции							5
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности							5,9
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов							5
17.	Анализ финансового состояния предприятия.			1				5
18.	Маржинальный анализ							5
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства							5
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	108						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Принципы анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
2.	Методика комплексного экономического анализа	Метод анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
3.	Сущность и приемы экономической диагностики и прогнозирования ФХД	Понятие экономической диагностики. Факторы и результативные показатели. Формы связей между результативными показателями и факторами. Методы стохастического экономического анализа.
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Информационное и методическое обеспечение анализа. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Табличный и графический способ представления аналитических данных.
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности.
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Вида прибыли. Анализ прибыли от операционной деятельности. Анализ формирования и распределения прибыли коммерческой организации. Критерии оценки прибыли.
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Виды рентабельности. Расчет и оценка рентабельности деятельности организации. Показатели рентабельности продукции и капитала. Пути повышения доходности предприятия.
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Разработка аналитического и сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка структуры и динамики капитала ("горизонтальный" и "вертикальный" анализ. Анализ источников формирования капитала.
9.	Анализ деловой активности организации	Расчет и оценка показателей деловой активности предприятия. Оборачиваемость активов.

10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Понятие и классификация инвестиций. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Оценка экономической состоятельности проекта.
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков.	Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана.
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Основные направления анализа себестоимости. Оценка структуры и динамики затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг.
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ, классификация факторов ОТУ.
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции.
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Оценка состава, структуры, динамики и технического уровня средств труда. Критерии оценки эффективности использования средств труда.
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Оценка состава, структуры, динамики трудовых ресурсов. Критерии оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ влияния факторов на эффективность использования трудовых ресурсов.
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Расчет показателей ликвидности баланс. Анализ платежеспособности. Пути финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
18.	Маржинальный анализ	Сущность и задачи маржинального анализа. Методика маржинального анализа.
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	<i>Содержание практического занятия</i>
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Понятие комплексного экономического анализа. Цели и назначение КЭА. Основные этапы развития экономического анализа как науки. Роль анализа в экономике.
2.	Методика комплексного экономического анализа	Методика факторного анализа. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе.

3.	Сущность и приемы экономической диагностики и прогнозирования ФХД	Простые логические способы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Характеристики методов детерминированного анализа. Эвристические методы и финансовые вычисления в экономическом анализе. Сетевые методы анализа.
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Планирование аналитической работы. Виды источников информации. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Анализ использования и реализации продукции. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ уровня среднерезультативных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Методика подсчета резервов повышения рентабельности.
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Понятие «финансового равновесия» предприятия. Анализ размещения капитала: анализ структуры активов предприятия; анализ состава, структуры и динамики основного капитала; анализ состава, структуры и динамики оборотного капитала; анализ состояния запасов; анализ остатков денежных средств. Оценка имущественного положения.
9.	Анализ деловой активности организации	Количественные и качественные критерии оценки деловой активности. Коэффициент оборачиваемости всего капитал. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия. Коэффициент оборачиваемости денежных средств. Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов.
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Оценка финансовой состоятельности и экономической эффективности проекта.
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов,	Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана.

	финансовых результатов и денежных потоков	
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ калькуляции себестоимости на основе нормативов затрат и анализа отклонений. Резервы снижения себестоимости.
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ, классификация факторов ОТУ. Анализ электровооруженности труда. Анализ использования моральных и материальных стимулов.
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции.
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Анализ показателей обеспеченности основными средствами предприятия. Анализ движения и состояния основных средств. Анализ показателей эффективности использования основных средств
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ производительности труда. Резервы увеличения производительности труда. Оценка использования рабочего времени. Анализ использования фонда заработной платы.
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ кредитоспособности. Рейтинговая комплексная экспресс-оценка финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства.
18.	Маржинальный анализ	Основы анализа принятия управленческих решений: теоретические основы концепции безубыточности; принятие управленческих решений на основе маржинального анализа..
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Основные показатели процесса интенсификации производства. Анализ и оценка интенсификации и эффективности производства. Обобщение анализа и определение направлений изучения финансово-хозяйственной деятельности.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Принципы анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.

2.	Методика комплексного экономического анализа	Метод анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
3.	Сущность и приемы экономической диагностики и прогнозирования ФХД	Понятие экономической диагностики. Факторы и результативные показатели. Формы связей между результативными показателями и факторами. Методы стохастического экономического анализа.
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Информационное и методическое обеспечение анализа. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Табличный и графический способ представления аналитических данных.
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности.
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Виды прибыли. Анализ прибыли от операционной деятельности. Анализ формирования и распределения прибыли коммерческой организации. Критерии оценки прибыли.
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Виды рентабельности. Расчет и оценка рентабельности деятельности организации. Показатели рентабельности продукции и капитала. Пути повышения доходности предприятия.
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Разработка аналитического и сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка структуры и динамики капитала ("горизонтальный" и "вертикальный" анализ. Анализ источников формирования капитала.
9.	Анализ деловой активности организации	Расчет и оценка показателей деловой активности предприятия. Оборачиваемость активов.
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Понятие и классификация инвестиций. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Оценка экономической состоятельности проекта.
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков.	Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана.
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости	Основные направления анализа себестоимости. Оценка структуры и динамики затрат на производство и себестоимости продукции, работ,

	продукции, работ, услуг	услуг.
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ, классификация факторов ОТУ.
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции.
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Оценка состава, структуры, динамики и технического уровня средств труда. Критерии оценки эффективности использования средств труда.
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Оценка состава, структуры, динамики трудовых ресурсов. Критерии оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ влияния факторов на эффективность использования трудовых ресурсов.
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Расчет показателей ликвидности баланс. Анализ платежеспособности. Пути финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
18.	Маржинальный анализ	Сущность и задачи маржинального анализа. Методика маржинального анализа.
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной	Опрос, тестирование, деловая игра Реализация программы с применением

	деятельности	ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Методика комплексного экономического анализа	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (фак-торного анализа) и прогнозирования ФХД	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Опрос, тестирование, ролевая игра, ситуационная задача, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Опрос, тестирование, ролевая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Анализ деловой активности организации	Опрос, тестирование, ситуационная задача, ролевая игра, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Опрос, тестирование, ролевая игра, контрольная работа
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	Опрос, тестирование, ролевая (деловая) игра, эссе, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи,

		проблемные задачи
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Опрос, тестирование, ролевая (деловая) игра, информационный проект, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тест, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
18.	Маржинальный анализ	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Опрос, тестирование, информационный проект, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Задачи анализа основных производственных фондов.
2. Состав основных фондов.
3. Методика анализа обеспеченности предприятия основными средствами производства.
4. Показатели характеризуют качественное состояние основных производственных фондов.
5. Показатели движения основных производственных фондов.
6. Определите пути повышения фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов на предприятии.
7. Характеристики экстенсивного использования оборудования используются предприятиями.
8. Значения коэффициента интенсивной нагрузки оборудования.
9. Задачи анализа использования материальных ресурсов.
10. Перечислите источники информации анализа обеспеченности сельскохозяйственных предприятий материальными ресурсами.
11. Изложите методику анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
12. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов, методика их расчета.
13. Перечислите факторы, влияющие на изменение материалоемкости продукции.
14. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
15. Показатели для характеристики качественного состава трудовых ресурсов.
16. Показатели для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии.
17. Анализ использования фонда рабочего времени.
18. Назовите обобщающие показатели производительности труда. Как они рассчитываются.
19. Назовите частные показатели уровня производительности труда.
20. Анализ использования фонда заработной платы.

Типовые тесты

1. Оценка управленческих решений относится к:
А) анализу хозяйственной деятельности предприятия;
Б) анализу финансовой деятельности предприятия;
В) анализу нововведений и их инвестирования.
2. Комплексный экономический анализ — это
А) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей.
Б) системный и комплексный учет разнообразных факторов, качественный подбор достоверной информации и является важной функцией управления
В) наука об установлении и изучении признаков, измерении основных характеристик, отражающих состояние машин, приборов, технических систем, экономики и финансов хозяйствующего субъекта.
3. Сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана - это:
А) горизонтальный анализ;
Б) вертикальный анализ;
В) трендовый анализ;
Г) факторный анализ.
4. Соотношение спроса и предложения на рынке, загруженность производственных

мощностей, динамика цен в сравнении с темпом инфляции – это:

- А) конъюнктура рынка
- Б) емкость сегментов
- В) интенсивность конкуренции

5. Резерв увеличения прибыли от продажи зерна рассчитывается путем:

- А) деления фактической суммы прибыли на количество реализованного зерна;
- Б) умножения фактического объема реализованного зерна на плановую сумму прибыли на 1 ц;
- В) умножения резерва увеличения объема реализации зерна на фактическую сумму прибыли на 1 ц;
- Г) суммирования фактической суммы прибыли и резервов роста прибыли.

6. Какие из нижеперечисленных факторов прямо влияют на размер товарооборота:

- А) численность работников;
- Б) производительность труда работников;
- В) расходы на продажу;
- Г) запасы товаров.

7. Определите задачи, которые следует решить при анализе технического уровня и качества продукции:

- А) оценка технического уровня продукции;
- Б) оценка выполнения договорных обязательств;
- В) выявление брака и потерь;
- Г) выявление потерь рабочего времени.

8. Численность производственного персонала относят:

- А) к интенсивным факторам производственного развития;
- Б) к экстенсивным факторам производственного развития;
- В) нет правильного ответа.

9. Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов:

- А) уровень рентабельности;
- Б) фондоотдача;
- В) фондовооруженность рабочих;
- Г) фондоемкость.

10. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования учитываются в составе:

- А) прямых затрат;
- Б) в фонде заработной платы;
- В) общецеховых затрат;
- Г) в накладных расходах.

11. Какие затраты относятся к условно-переменным:

- А) амортизация;
- Б) расходы на организацию и управление производством;
- В) горюче-смазочные материалы;
- Г) топливо;
- Д) арендная плата;
- Е) оплата труда рабочих с отчислениями на социальные нужды.

12. Рентабельность продаж определяется как:

- А) отношение прибыли к полной себестоимости продукции;
- Б) отношение прибыли от реализации продукции, работ и услуг к сумме полученной;
- В) выручки;
- Г) разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- Д) отношение балансовой прибыли к сумме прибыли, облагаемой налогом.

13. К задачам экономического анализа не относят:

- А) выявление резервов производства;
- Б) разработку мероприятий по результатам анализа;
- В) совершенствование технологии производства.

14. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:

- А) стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на конец периода;
- Б) стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в начале анализируемого периода;
- В) стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в конце анализируемого периода.

15. К факторам интенсивного использования ресурсов и интенсивного развития экономики предприятия относятся:

- А) увеличение количества используемых средств и предметов труда;
- Б) увеличение количества используемой рабочей силы;
- В) рост фондоотдачи, материалоотдачи и производительности труда;
- Г) увеличение времени использования ресурсов.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Стоимость основных производственных фондов в СПК «Рассвет» на начало года составила 14300 тыс. руб., а на конец года – 14800 тыс. руб. Стоимость валовой продукции в отчётном году составила 28000 тыс. руб. Определите фондоотдачу использования основных производственных фондов.

2. Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,2%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) – 194,4 тыс. руб.

3. Объем производства – 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. руб., постоянные затраты -1400 тыс. руб. Определите совокупные затраты на производство продукции.

4. Определите рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 381,8 тыс. руб.

5. Определите коэффициент капиталоемкости продукции на основе следующих данных: выручка от продажи продукции – 17900 тыс. руб., среднегодовая величина собственного капитала – 9500 тыс. руб., среднегодовая величина заемного капитала – 6900 тыс. руб.

6. Выручка от реализации продукции - 57800 тыс. руб., дебиторская задолженность – 3940 тыс. руб. Рассчитайте оборачиваемость дебиторской задолженности в днях.

7. Определите абсолютное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году – 111,7 тыс. руб., в отчетном году – 124,3 тыс. руб.

Типовые ситуационные, проблемные задачи (кейс-измерители)

1. Определите среднегодовую стоимость основных средств за отчетный и прошлый годы.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	63000	64000
Фондоотдача, руб.	18	16
Фондовооруженность, тыс. руб.	20	25

2. Исчислите коэффициенты фактического износа и годности основных средств, %.

Показатель	Основные средства, руб.	Амортизация основных средств, руб.
Наличие на начало года	21500	1800
Поступило в отчетном году	5600	-
Выбыло в отчетном году	2800	-
Наличие на конец года	24300	2000

3. Исчислите коэффициенты поступления, выбытия основных средств.

Показатель	Основные средства, руб.	Амортизация основных средств, руб.
Наличие на начало года	21500	1800
Поступило в отчетном году	5600	-
Выбыло в отчетном году	2800	-
Наличие на конец года	24300	2000

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

- Пути повышения фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов на предприятии.
- Финансовое равновесие предприятия.
- Определение цены различных источников капитала и его средневзвешенной стоимости.
- Анализ основных средств организации.
- Анализ трудовых ресурсов организации.
- Анализ производительности труда.
- Анализ работы вспомогательных подразделений организации.
- Анализ фонда заработной платы.
- Анализ использования рабочего времени.
- Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
- Анализ финансовых результатов деятельности организации.
- Анализ использования прибыли организации.

13. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
14. Анализ имущественного положения организации.
15. Анализ оборотных активов организации.
16. Анализ деловой активности организации.
17. Анализ платежеспособности организации.
18. Анализ источников финансирования организации.
19. Анализ формирования и размещения капитала организации.
20. Анализ и диагностика риска банкротства организации.
21. Анализ доходов и расходов организации.
22. Анализ инвестиционной деятельности организации.
23. Анализ движения денежных средств.
24. Анализ материально-технического обеспечения производства.
25. Анализ финансовой устойчивости организации.
26. Анализ организационно-технического уровня организации.
27. Анализ производства продукции.
28. Анализ реализованной продукции.
29. Анализ положения организации на рынке.
30. Анализ внешней среды организации.
31. Анализ конкурентоспособности организации.
32. Анализ маркетинговой деятельности организации.
33. Анализ производственной мощности организации.
34. Анализ использования материальных ресурсов организации.

Информационный проект

1. Анализ затрат по экономическим элементам.
2. Основные показатели прибыли и порядок их расчета.
3. Показатели рентабельности: производственной деятельности, продаж, операционного капитала.
4. Показатели, характеризующие качественное состояние основных производственных фондов.
5. Показатели, характеризующие движение основных производственных фондов.
6. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов.

Творческое задание (с элементами эссе)

1. Значение бухгалтерского баланса в проведении анализа финансового состояния.
2. Методика анализа выполнения договорных обязательств.
3. Ритмичность выпуска продукции.
4. Документальное оформление результатов анализа.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Подготовка и проведение ролевой (деловой) игры

Ролевая игра на тему: «Разработка инвестиционных проектов». Ролевая игра по теме должна способствовать формированию у студентов практических навыков и умений по разработке инвестиционных проектов.

Цели ролевой игры:

1. Способствовать развитию у студентов логического мышления путем разработки инвестиционных проектов.
2. Формировать умение экономически грамотно излагать мысли, правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций, умение отстаивать свои позиции и взгляды на определенные экономические процессы.

Ход и содержание ролевой игры:

1. Сообщение темы и цели деловой игры.
2. Вводный инструктаж: объявление правил деловой игры и распределение обязанностей между студентами.
3. Самостоятельное выполнение заданий.
4. Подведение итогов деловой игры: преподаватель отмечает активность студентов, качество выступления и презентации результатов выполнения заданий.

В ходе ролевой игры студенты выполняют следующие задания:

1. Разработать инвестиционный проект.
2. Разработать механизм создания и реализации Программы мероприятий по увеличению деловой активности предприятия.

Преподаватель контролирует студентов, требует самостоятельности выполнения заданий, указывает время их выполнения, постоянно направляет работу студентов, оказывает помощь. В ходе презентации результатов ролевой игры участники задают вопросы друг другу и имеют право выступать повторно, если они не согласны с предложениями других студентов, аргументируя свои возражения. Окончание ролевой игры: подведение итогов, обсуждение игры, выбор наиболее удачных решений по увеличению деловой активности, оценка творческого подхода, активности и качества работы участников игры.

Ролевая игра на тему: «Разработка мероприятий по увеличению выручки». Ролевая игра по теме должна способствовать формированию у студентов практических навыков и умений по разработке мероприятий по увеличению выручки.

Цели ролевой игры:

1. Способствовать развитию у студентов логического мышления путем разработки мероприятий по увеличению выручки.
2. Формировать умение экономически грамотно излагать мысли, правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций, умение отстаивать свои позиции и взгляды на определенные экономические процессы.

Ход и содержание ролевой игры:

1. Сообщение темы и цели деловой игры.
2. Вводный инструктаж: объявление правил деловой игры и распределение обязанностей между студентами.
3. Самостоятельное выполнение заданий.
4. Подведение итогов деловой игры: преподаватель отмечает активность студентов, качество выступления и презентации результатов выполнения заданий.

В ходе ролевой игры студенты выполняют следующие задания:

1. Разработать мероприятий по увеличению выручки.
2. Разработать механизм создания и реализации Программы мероприятий по увеличению деловой активности предприятия.

Преподаватель контролирует студентов, требует самостоятельности выполнения заданий, указывает время их выполнения, постоянно направляет работу студентов, оказывает помощь. В ходе презентации результатов ролевой игры участники задают вопросы друг другу и имеют право выступать повторно, если они не согласны с предложениями других студентов, аргументируя свои возражения. Окончание ролевой игры: подведение итогов, обсуждение игры, выбор наиболее удачных мероприятий по увеличению выручки, оценка творческого подхода, активности и качества работы участников игры.

Типовые вопросы к контрольным работам

1. Перечислите основные задачи анализа себестоимости производства продукции.
2. Что показывает анализ затрат по экономическим элементам.

3. Как производится общая оценка выполнения плана по себестоимости продукции.
4. Назовите важнейшие факторы, оказывающие существенное влияние на себестоимость.
5. Какие факторы определяют уровень затрат на один рубль произведенной продукции.
6. Назовите основные задачи анализа финансовых результатов.
7. Что является информационной базой для проведения анализа финансовых результатов.
8. Какие факторы определяют объем реализации продукции.
9. Определите основные показатели прибыли и порядок их расчета.
10. Какие важнейшие факторы влияют на прибыль от продаж.
11. Какие факторы определяют уровень среднереализационных цен.
12. Какая деятельность организации может приносить прибыль, помимо основной производственной деятельности.
13. Что характеризуют показатели рентабельности: производственной деятельности, продаж, операционного капитала.
14. Какие факторы влияют на уровень рентабельности производственной деятельности.
15. Что понимают под финансовым состоянием предприятия.
16. Перечислите основные задачи анализа финансового состояния предприятия и основные источники его информационного обеспечения.
17. Что понимается под финансовым равновесием предприятия. С помощью каких показателей она оценивается.
18. Дайте определение платежеспособности.
19. Что такое ликвидность баланса.
20. При каких условиях баланс считается абсолютно ликвидным.
21. Назовите относительные показатели оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.
22. Определите количественные и качественные критерии деловой активности предприятия.
23. Показатели, характеризующие деловую активность предприятия.
24. Что включает понятие «капитал» организации.
25. Назовите источники формирования собственного капитала.
26. Назовите источники формирования заемного капитала.
27. Какие тенденции изменения долгосрочных и краткосрочных обязательств организации являются положительными и при каких условиях.
28. Для чего и как определяется цена различных источников капитала и его средневзвешенная стоимость.
29. Изложите методику анализа имущественного положения предприятия.
30. Дайте определение монетарным и немонетарным активам.
31. Как проводится анализ динамики, структуры и состояния: - основного капитала предприятия; - оборотного капитала предприятия.
32. Как проводится анализ динамики, структуры и состояния: - запасов; - дебиторской задолженности.
33. Каковы основные цель и задачи анализа движения денежных средств.
34. В чем состоит основное предназначение отчета о движении денежных средств.
35. Изложите методику анализа движения денежных средств.

Реализация программы с применением ДОТ

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Провести анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Дайте оценку выполнения плана поставок, а также обеспеченность плановой потребности материалов договорами.

Наименование материалов	Плановая потребность с учетом остатка на начало года	Заключено договоров	Получено по договорам	Отклонение от потребности (+,-)		
				Всего	В том числе	
					договоров от потребности	полученных от договоров
А	1	2	3	4	5	6
Сталь листовая, т	385	390	360			
Трубы, т	805	795	770			
Чугун литейный, т	2460	2500	2500			

Задача 2.

Рассчитайте значение показателей 6-12 и их изменения в динамике;

Рассчитайте влияние изменения коэффициента финансового рычага, коэффициента финансовой независимости (автономии), коэффициента текущей ликвидности, коэффициента оборачиваемости оборотных активов и рентабельности продаж на изменение рентабельности активов;

Обоснуйте положительное и отрицательное влияние отдельных факторов на рентабельность активов.

Какие, на ваш взгляд, должны быть приняты менеджментом организации мероприятия по повышению результатов деятельности организации.

Расчет влияния факторов на рентабельность активов ОАО «ЭГран»

Показатель	2019 г.	2020 г.	Изменение (+,-)
А	1	2	3
1. Прибыль чистая $P_{\text{ч}}$, тыс. руб.	1632	2734	
2. Среднегодовая балансовая величина активов $\bar{A}$, тыс. руб.	4776,5	6346	
3. Среднегодовая балансовая величина оборотных активов $\bar{OA}$, тыс. руб.	2298	2984	
4. Среднегодовая балансовая величина собственного капитала $\bar{СК}$, тыс. руб.	1548	3386	
5. Среднегодовая балансовая величина заемного капитала $\bar{ЗК}$, тыс. руб.	3228,5	2960	
6. Выручка от продаж N , тыс. руб.	29670	33304	
7. Рентабельность активов r_A , % (f)			
8. Коэффициент финансового рычага $K_{\text{ФР}} (x_1)$			
9. Коэффициент финансовой независимости (автономии) $K_{\text{ФН}} (x_2)$			
10. Коэффициент покрытия обязательств оборотными активами (текущей ликвидности) $K_{\text{ТЛ}} * (x_3)$			
11. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов $\lambda_{OA} (x_4)$			

12.Рентабельность продаж $p_N(x_5)$, %			
13.Влияние на изменение рентабельности активов факторов $\Delta p(Df)$, % <i>всего</i>	-	-	
В том числе			
коэффициента финансового рычага (x_1)	-	-	
коэффициента финансовой независимости (автономии) (x_2)	-	-	
коэффициента текущей ликвидности (x_3)	-	-	
коэффициента оборачиваемости оборотных активов (x_4)	-	-	
рентабельности продаж (x_5)	-	-	

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой и реализованной продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Условие: Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.

Задача 2.

Проведите анализ показателей деятельности организации в динамике. Выявите количественное влияния изменения экстенсивного и интенсивного факторов на объем товарной продукции. Решите задачу методом абсолютных разниц. Интерпретируйте выводы.

Показатели	Базис. период	Отчет. период	Отклонения	
			Абсолют. (+,-)	Относит., %
1	2	3	4	5
Объем товарной прод. тыс. руб.	1800	1920		
Среднесписочная числен., чел.	15	13		
Выработка, тыс. руб.				

Анализ влияния факторов на объем товарной продукции

Среднесписочной численности	
Годовой выработки	
Баланс отклонений	

Типовые тесты

- Оценка эффективности использования основных средств основана на применении показателей:
 - фондоотдачи и фондоемкости
 - материалоотдачи и материалоемкости
 - выработки и трудоемкости

2. Продолжительность одного оборота в днях представляет собой отношение среднего остатка оборотных средств к
 - а) однодневной выручке
 - б) среднегодовой выручке
 - в) себестоимости
3. Коэффициент оборачиваемости оборотных фондов показывает
 - а) выручку от продаж на один рубль оборотных средств
 - б) чистую прибыль на один рубль продукции
 - в) выручку от продаж на один рубль активов
4. Ускорение оборачиваемости оборотных средств означает
 - а) вовлечение в оборот оборотных средств
 - б) высвобождение из оборота оборотных средств
 - в) рост активов в балансе
5. Эффективное использование оборотных средств характеризуется
 - а) фондоотдачей
 - б) производительность труда
 - в) количеством оборотов оборотных средств в течение года
6. Экстенсивным показателем эффективного использования оборотных средств является
 - а) дополнительное привлечение в оборот ресурсов
 - б) повышение фондоотдачи
 - в) снижение материалоемкости
7. Коэффициент оборота по выбытию рассчитывается как отношение количества работников
 - а) уволившихся к среднесписочной численности
 - б) принятых к количеству выбывших
 - в) принятых к среднесписочной численности
8. Увеличение производительности труда способствует
 - а) росту прибыли
 - б) уменьшению фонда оплаты труда
 - в) увеличению себестоимости единицы продукции
9. Показателем использования трудовых ресурсов является
 - а) производительность труда
 - б) материалоемкость
 - в) фондоемкость
10. Время необходимое для изготовления единицы продукции:
 - а) трудоемкость
 - б) выработка
 - в) производительность труда
11. Прибыль на 1 рубль основных производственных фондов называется
 - а) фондорентабельностью

- б) фондоотдачей
 - в) фондоемкостью
 - г) фондовооруженностью
12. Эффективное использование материальных ресурсов характеризует
- а) фондоотдача
 - б) материалоемкость
 - в) производительность труда
13. К переменным затратам относятся:
- а) затраты на сырье и материалы
 - б) затраты на реализацию продукции
 - в) заработная плата управленческого персонала
14. Себестоимость продукции представляет собой
- а) затраты предприятия на производство и обращение
 - б) затраты предприятия на производство продукции, выраженные в денежной форме
 - в) затраты на обслуживание и управление предприятием
15. Размер прибыли с каждого рубля выручки от продаж называется
- а) рентабельностью продаж
 - б) прибылью от продаж
 - в) рентабельностью активов
16. Факторный анализ предполагает
- а) сравнение данных отчетного периода с данными базисного периода
 - б) сравнение удельного веса структурных единиц
 - г) выявление влияния факторов на изменение результативных показателей
17. Показатель, определяемый как отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основного капитала:
- а) фондовооруженность
 - б) фондоотдача
 - в) фондоемкость
18. Темп роста рассчитывается путем ... данных отчетного периода на данные базисного периода
- а) деления
 - б) умножения
 - в) сложения
19. Затраты на 1 руб. товарной продукции – это отношение полной себестоимости выпущенной продукции к
- а) общей прибыли
 - б) среднегодовой стоимости активов
 - в) объему товарной продукции
20. Темп прироста рассчитывается как
- а) Темп роста – 100
 - б) Отчетный период: базисный период * 100

в) Отчетный период - базисный период

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета с оценкой. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе,

наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное

понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135104.html>

2. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-7779-2587-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128907.html>

3. Федоскин, В. В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций: учебное пособие / В. В. Федоскин. — Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133543.html>

4. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.

Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135104.html>

5. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-7779-2587-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128907.html>

6. Федоскин, В. В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций: учебное пособие / В. В. Федоскин. — Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133543.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131548.html>

2 Выгодчикова И.Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие / Выгодчикова И.Ю. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

3 Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html>

4 Конюхов, А. Н. Введение в математический анализ: учебное пособие / А. Н. Конюхов, С. Н. Машнина, К. А. Ципоркова. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137313.html>

5 Шишова, Л. С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности: учебно-методическое пособие / Л. С. Шишова, Н. Д. Авилова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115940.html>

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Эксперт». - <http://www.expert.ru/>

2. Вестник Пермского университета. Серия Экономика - <http://www.iprbookshop.ru/7282>

3. Вестник Российского нового университета. Серия Экономика. - <http://www.iprbookshop.ru/26392>

4. Вестник Российского нового университета. Серия Экономика и управление. - <http://www.iprbookshop.ru/26393>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. - <http://www.kremlin.ru>

2. Правительство Российской Федерации: (официальный сайт). — <http://government.ru>.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт). — <http://economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачетам с оценкой непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачета с оценкой рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету с оценкой должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета с оценкой.
3. Время непосредственно перед зачетом с оценкой лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

Для ДОТ:

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для занятий лекционного типа, семинарского типа; для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций; для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд. 520а (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3):

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны;

Ауд. 315 (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3)

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны;

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *анализ проблемно-аналитических ситуаций;*
- *анализ ситуационных заданий;*
- *ролевая игра (деловая игра);*
- *дискуссия;*
- *диспут;*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Комплексный экономический анализ

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-3 ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.1. Решает профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией ПК 3.3. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений ПК 4.3. Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		

Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	- способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности - классификацию рисков и мероприятия по их минимизации для управления организацией	- собирать, изучать и обрабатывать управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь - уметь решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией	- навыками оценки и анализа рыночных и специфических рисков; - навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
	ПК-4		
Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	-способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности; -основные инструменты и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией;	-проводить экономические, статистические обследования, опросы и анкетирования и уметь провести первичную обработку их результатов; - разрабатывать финансовые и организационно-управленческие модели - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	- навыками количественного и качественного анализа информации; - навыками подготовки отчетов по результатам количественного и качественного анализа информации в рамках тактического управления организацией -навыками проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕН О	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

		При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

Тест

1. Содержанием экономического анализа является:

- а) выявление внутрихозяйственных резервов +
- б) принятие оптимальных экономических решений +
- в) разработка макетов таблиц
- г) исследование социальных проблем

2. Назначение анализа – это ... деятельности предприятия.

- а) поиск резервов +
- б) выявление недостатков +
- в) информационное обеспечение
- г) стандартизация

3. Пользователями результатов анализа являются:

- а) менеджеры всех уровней +
- б) акционеры предприятия +
- в) бухгалтеры
- г) специалисты отдела технического контроля

4. Количественными показателями являются:

- а) рентабельность
- б) объём изготовленной продукции +
- в) производственная площадь +

г) материалоемкость

5. Экстенсивным фактором роста объема производства является ...

- а) фондоотдача
- б) среднегодовая стоимость основных средств предприятия +
- в) выработка

6. Источниками информации экономического анализа является:

- а) бизнес-план +
- б) данные текущей и годовой отчетности +
- в) нормативные документы
- г) учетная политика

7. Способ интенсивного развития производства – это:

- а) наращивание трудовых и материальных ресурсов
- б) расширение производственных площадей
- в) повышение уровня отдачи производственных ресурсов +
- г) снижение удельных затрат +

8. Модель, отражающая алгебраическую сумму нескольких факторных показателей, называется...

- а) мультипликативной
- б) кратной
- в) аддитивной +
- г) смешанной

9. Метод цепных подстановок предполагает:

- а) сопоставление отчетной величины с базисной
- б) соотношение структурной величины к общему итогу
- в) последовательную замену плановой величины одного из сомножителей+

10. В бухгалтерском балансе информация о стоимости основных средств отражается в ...разделе.

- а) I +
- б) II
- в) III
- г) IV

11. Типы детерминированных моделей:

- а) аддитивные +
- б) мультипликативные +
- в) балансовые
- г) динамические

12. Материалоемкость при значении выручки 100 млн. руб., чистой прибыли, себестоимости 75% и материальных затратах 50 % от себестоимости составит:

- а) 0,375+
- б) 0,5
- в) 0,75
- г) нет правильного ответа

13. Материалоотдача при значении выручки 100 млн. руб., чистой прибыли, себестоимости 75% и материальных затратах 50 % от себестоимости составит:

- а) 2,67
- б) 0,5
- в) 0,75
- г) нет правильного ответа

14. Финансовые инвестиции связаны с ... предприятия.

- а) вложением средств в обновление материально-технической базы
- б) наращиванием производственной мощности
- в) долгосрочными вложениями в ценные бумаги +

15. Анализ – это

- а) форма связи работника со средствами труда
- б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- в) разложение на составные части исследуемого предмета +
- г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

16. В бухгалтерском балансе основные средств отражается по ... стоимости.

- а) первоначальной;
- б) остаточной; +
- в) восстановительной.

17. Перспективный анализ направлен на

- а) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
- б) выявление факторов экономических процессов
- в) изучение закономерностей развития экономики
- г) выявление тенденций развития экономики +

18. Синтез – это

- а) обеспечение отношений социального партнерства
- б) установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека
- в) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета +
- г) разложение на составные части исследуемого предмета

19. Экономический анализ это:

- а) наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта хозяйствования +
- б) сочетание отдельных составных явлений
- в) широкий поиск решения конкретных задач.

20. Сумма остатков готовой и выпущенной продукции на начало периода за минусом остатков на конец периода называется ... продукцией.

- а) отгруженной +
- б) товарной
- в) валовой

21. Трудоемкость продукции измеряется в ...

- а) рублях
- б) часах
- и) нормо-часах +

22. Продукция считается отгруженной, если она...

- а) вывезена со склада предприятия-изготовителя
- б) оплачена покупателем
- в) отправлена покупателю, документы сданы в банк, но не оплачены +

23. Оптовая цена изделия рассчитывается как сумма ...

- а) цеховой себестоимости и косвенных расходов
- б) полной себестоимости и прибыли +
- в) постоянных и переменных затрат
- г) основных и накладных затрат

24. Остаточная стоимость основных средств представляет собой разницу между:

- а) первоначальной стоимостью и суммой накопленной амортизации; +
- б) восстановительной и первоначальной стоимостью;
- в) восстановительной и рыночной стоимостью.

25. Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как отношение продукции, произведенной в пределах плана к...

- а) сверхплановой
- б) фактической
- в) плановой +

26. Долю активной части ОС в общей стоимости позволяет выявить ... анализ.

- а) структурный +
- б) горизонтальный
- в) трендовый

27. Обеспеченность запасов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение...

- а) собственных оборотных средств к запасам +
- б) оборотных средств к краткосрочным обязательствам
- в) выручки от реализации продукции к запасам

28. Показатель материалоотдачи это отношение...

- а) выручки от продаж к доле материальных затрат в себестоимости продукции
- б) выручки от продаж к сумме расходов на сырье и материалы +
- в) материальных затрат к выручке от продаж

29. Показатели эффективности использования материальных затрат:

- а) материалоотдача +
- б) энергоемкость +
- в) затратоемкость
- г) трудоемкость

30. Материалоемкость рассчитывается как отношение материальных затрат к ...

- а) себестоимости
- б) стоимости произведенной продукции +
- в) стоимости запасов

31. Эффективное использование оборотных средств характеризуется:

- а) длительностью одного оборота +
- б) однодневной выручкой

- в) количеством оборотов оборотных средств в течение отчетного периода +
- г) сроком окупаемости капитальных вложений

32. Собственные источники формирования оборотных средств предприятия – это:

- а) уставный капитал +
- б) амортизационные отчисления
- в) нераспределенная прибыль +
- г) кредиторская задолженность

33. Оптимальное значение коэффициента обеспеченности оборотных средств собственными источниками

- а) $< 0,1$
- б) $\geq 0,1$ +
- в) ≥ 1

34. Экстенсивным показателем эффективного использования оборотных средств является...

- а) дополнительное привлечение в оборот ресурсов +
- б) оборачиваемость ресурсов
- в) высвобождение из оборота ресурсов

35. Способ стохастического факторного анализа это:

- а) индексный
- б) относительных и средних величин
- в) корреляционный анализ +
- г) метод сравнения

36. В детерминированном факторном анализе способ цепных подстановок –это:

- а) сравнение факторов между собой
- б) анализ влияния каждого фактора в отдельности на результативный показатель +
- в) сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период

37. Затраты, которые остаются неизменными при изменении объема производства:

- а) переменные
- б) прямые
- в) административные
- г) постоянные +

38. Отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции:

- а) материалоёмкость +
- б) коэффициент материальных затрат
- в) удельный вес материальных затрат
- г) материалоотдача

39. Анализ в переводе из греческой означает:

- а) разложение +
- б) обобщение
- в) сравнение
- г) группировании

40. Метод синтеза означает:

- а) разложение целого на составные части

- б) группировании показателей
- в) обобщение составных частей в единое целое +
- г) сравнение

41. Показатели, характеризующие уровень производительности труда – это:

- а) среднемесячная зарплата
- б) выработка на одного работающего (рабочего) +
- в) трудоемкость +
- г) затратноёмкость

42. Понятие «производительности труда» включает...

- а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции:
- б) затраты живого труда на производство единицы продукции
- в) способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости +

43. Коэффициент оборота по выбытию рассчитывается как отношение количества работников к среднесписочной численности ...рабочих.

- а) принятых
- б) уволившихся +
- в) сокращенных
- г) переведенных на другую работу

44. Способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости называется:

- а) производительностью труда +
- б) выработкой +
- в) трудоемкостью
- г) мерой количества затраченного труда

45. Формула расчета коэффициента текучести – это отношение количества ... к среднесписочной численности рабочих.

- а) принятых
- б) выбывших
- в) сокращенных
- г) уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины +

46. Количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним рабочим за единицу времени называется...

- а) производственной программой
- б) нормой выработки +
- в) трудоемкостью

47. Показателем обратным производительности труда является...

- а) затратноёмкость
- б) трудоемкость +
- в) выработка

48. Производственная себестоимость продукции включает затраты ...

- а) только цеховые
- б) цеховые и общезаводские +
- в) на производство и коммерческие

г) только на технологические нужды

49. Затраты на 1 руб. объема продукции – это отношение полной себестоимости продукции к ...

- а) материальным затратам
- б) общей прибыли
- в) среднегодовой стоимости активов
- г) объему товарной продукции +

50. Общехозяйственные расходы относятся к ... затратам.

- а) постоянным +
- б) комплексным +
- в) прямым
- г) переменным

51. Себестоимость, рассчитанная по переменным затратам называется:

- а) усеченной +
- б) полной
- в) производственной

52. Полная себестоимость продукции определяется как ...

- а) сумма всех затрат на производство продукции
- б) производственная себестоимость плюс расходы на продажу +
- в) общехозяйственные расходы плюс коммерческие

53. Прибыль на 1 рубль основных производственных фондов называется:

- а) фондоотдачей
- б) фондоемкостью
- в) фондорентабельностью +

54. Критическим называется объем производства, при котором полученная прибыль...

- а) > 0
- б) $= 0$ +
- в) < 0
- г) > 1

55. Точка безубыточности предполагает ситуацию, при которой выручка ... себестоимости.

- а) равна +
- б) меньше
- в) больше

56. Точка безубыточности определяется анализом соотношения показателей ...

- а) издержки, объем производства, прибыль +
- б) издержки, себестоимость, прямые затраты
- в) выручка, доходы, затраты
- г) маржинальный доход, прибыль

57. Экономически обоснованной базой распределения общехозяйственных расходов является...

- а) основная заработная плата производственных рабочих +
- б) производственная себестоимость

- в) зарплата управленческого персонала
- г) объем выпуска продукции

58. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью ...

- а) прогнозирования прибыли
- б) определения объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность +
- в) выделения цеховой и производственной себестоимости
- г) выявления цеховой и коммерческой себестоимости

59. Интенсивным показателем использования основных средств является:

- а) фондоотдача +
- в) количество введенных объектов основных средств в эксплуатацию
- г) среднегодовая стоимость основных производственных фондов

60. Маржинальный доход представляет собой сумму постоянных затрат и

- а) прибыли от продаж +
- б) доходов от операционной деятельности
- в) валовой прибыли
- г) экономической прибыли

61. Фондоотдача рассчитывается как отношениек среднегодовой стоимости основных средств.

- а). выручки; +
- б) прибыли;
- в) себестоимости.

62. Фондорентабельность рассчитывается как отношениек среднегодовой стоимости основных средств.

- а) выручки;
- б) прибыли; +
- в) себестоимости.

63. Фондорентабельность при среднегодовой стоимости основных средств 10млн. руб., выручки 25 млн. руб., и чистой прибыли 2,5 млн. руб. составит:

- а) 250%
- б) 25% +
- в) 40%

64. Информационным источником расчета среднегодовой стоимости основных средств является форма бухгалтерской годовой финансовой отчетности:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет об изменениях капитала;
- в) бухгалтерский баланс; +
- г) отчет о движении денежных средств.

65. Фондоотдача при среднегодовой стоимости основных средств 10млн. руб., выручки 25 млн. руб., и чистой прибыли 2,5 млн. руб. составит:

- а) 2,5 +
- б) 0,1
- в) 0,4

66. Фондоемкость при среднегодовой стоимости основных средств 10млн. руб., выручки 25 млн. руб., и чистой прибыли 2,5 млн. руб. составит:

- а). 4,0
- б) 0,1
- в) 0,4 +

67. Фондоотдача и фондоемкость находятся взависимости.

- а) прямой;
- б) обратной; +
- в) не взаимосвязаны.

68. Длительность одного оборота в днях рассчитывается...

- а) отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к доходу от реализации продукции
- б) произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем товарной продукции +
- в) отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневного дохода от реализации

69. Труднореализуемые активы:

- а) сомнительная дебиторская задолженность, незавершенное производство, продукция, не пользующаяся спросом, неликвидные запасы материалов +
- б) неликвидные запасы материалов, незавершенное производство, готовая продукция
- в) неликвидные запасы материалов, продукция, не пользующаяся спросом, дебиторская задолженность

70. Показатель финансовой независимости - это коэффициент...

- а) текущей ликвидности
- б) автономии +
- в) абсолютной ликвидности

71. Основным признаком банкротства - неспособность предприятия обеспечить выполнение требований кредиторов в течение

- а) трех месяцев со дня наступления сроков платежей +
- б) шести месяцев со дня наступления сроков платежей
- в) одного месяца со дня наступления сроков платежей
- г) в течение 15 дней со дня наступления сроков платежей

72. Рентабельность растет при увеличении ...

- а) материалоемкости
- б) расходов на оплату труда
- в) выручки +
- г) себестоимости

73. Прибыль от продаж определяется как разность между:

- 1) выручкой и себестоимостью реализованной продукции +
- 2) доходом предприятия и НДС
- 3) общими доходами и общими расходами

74. Платежеспособность предприятия — это:

- а) способность отвечать по обязательствам +

- б) способность превращать активы в денежную форму
- в) финансовый результат от реализации
- г) наличие денег в кассе

75. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как отношение:

- а) платежные средства / платежные обязательства
- б) наиболее ликвидные активы / платежные средства
- в) наиболее ликвидные активы / текущие обязательства +
- г) платежные обязательства / платежные средства

76. Коэффициент финансовой независимости определяется как отношение:

- а) собственные оборотные средства / валюта баланса
- б) привлеченные средства / валюта баланса
- в) собственные и приравненные к ним привлеченные средства / валюта баланса +
- г) валюта баланса / собственные оборотные средства

77. Коэффициент финансовой зависимости определяется как отношение:

- а) собственные оборотные средства / валюта баланса
- б) привлеченные средства / валюта баланса +
- в) собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
- г) валюта баланса / собственные оборотные средства

78. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется:

- а) среднегодовая стоимость оборотных средств / сумма выручки от реализации
- б) 365 / стоимость оборотных средств
- в) сумма выручки от реализации / среднегодовая стоимость оборотных средств +
- г) сумма выручки / 365 дней

79. Коэффициент закрепления оборотных средств определяется:

- а) среднегодовая стоимость оборотных средств / сумма выручки от реализации +
- б) 365 / стоимость оборотных средств
- в) сумма выручки от реализации / среднегодовая стоимость оборотных средств
- г) сумма выручки / 365

80. К наиболее ликвидным активам относят:

- а) денежные средства, текущие финансовые инвестиции +
- б) готовая продукция, товары
- в) денежные средства, дебиторская задолженность
- г) производственные запасы

81. Оптимальное значение коэффициента финансовой независимости:

- а) 0,5 и больше +
- б) 1 и больше
- в) меньше, чем 0,5
- г) меньше, чем 1

82. Оптимальное значение коэффициента финансовой зависимости:

- а) 0,5 и больше
- б) 1 и больше
- в) меньше, чем 0,5 +
- г) меньше, чем 1

83. Показатель, характеризующий обеспеченность работников предприятия основными фондами:

- а) рентабельность продажи
- б) продолжительность оборота оборотных средств
- в) коэффициент финансовой зависимости
- г) фондовооруженность +

84. Понятие ликвидности подразумевает:

- а) соотношение между текущими активами и обязательствами, превышающие единицу;
- б) возможность быстрого превращения в деньги активов организации; +
- в) генерирование свободных денежных средств с учетом погашения всех текущих обязательств;
- г) текущую платежеспособность.

85. Коэффициент финансового левериджа рассчитывается как отношение:

- а) собственного капитала к заемному +
- б) заемного капитала к собственному
- в) собственного капитала к валюте баланса
- г) заемного капитала к валюте баланса

86. Горизонтальный анализ финансовой отчетности предполагает:

- а) построение трендов показателей отчетности; +
- б) анализ структуры активов;
- в) анализ структуры обязательств.

87. Коэффициент финансового левериджа при значении заемного капитала в валюте баланса 70% составит:

- а) 0,4 +
- б) 0,7
- в) 0,3

88. Ликвидность компании – это:

- а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств; +
- в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

89. Для расчета коэффициента текущей ликвидности необходимо иметь информации о:

- а) краткосрочных обязательствах; +
- б) оборотных активах; +
- в) внеоборотных активах;
- г) долгосрочных обязательствах.

90. Исследование данных бухгалтерского баланса организации позволяет определить:

- а) уровень финансовой устойчивости; +
- б) структуру финансовых результатов;
- в) динамику расходов по обычным видам деятельности;
- г) рентабельность активов.

91. Коэффициент маневренности собственного капитала отражает:

- а) долю собственного капитала, используемого для финансирования внеоборотных активов;
- б) уровень финансовой активности;
- в) долю собственного капитала, используемого для финансирования оборотных активов. +

92. Коэффициент финансового рычага показывает:

- а) сумму заемных средств, приходящуюся на каждый рубль собственного капитала; +
- б) сумму собственных средств, приходящуюся на каждый рубль заемного капитала;
- в) сумму собственных средств, приходящуюся на каждый рубль совокупного капитала

93. Уровень ликвидности баланса определяется сравнением:

- а) статей оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности и постоянных пассивов, сгруппированных по степени срочности их оплаты;
- б) статей активов, сгруппированных по степени ликвидности и пассивов, сгруппированных по степени срочности их оплаты; +
- в) статей внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности и постоянных пассивов, сгруппированных по степени срочности их оплаты.

94. Структура баланса признается удовлетворительной, если коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами имеет значение:

- а) не > 2
- б) < 0
- в) не $< 0,1$ +

95. Коэффициент автономии рассчитывается как отношение:

- а) обязательств к величине собственного капитала;
- б) собственного капитала к обязательствам предприятия;
- в) собственного капитала к совокупному капиталу; +
- г) краткосрочных обязательств к стоимости совокупных активов.

96. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по данным форм отчетности:

- а) бухгалтерский баланс; +
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет об изменениях капитала;

97. Превышение текущих активов над краткосрочными обязательствами, характеризует предприятие:

- а) рентабельным;
- б) финансово устойчивым;
- в) платежеспособным; +

98. Оптимальное значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) 1
- б) 2 +
- в) 0,1

99. Собственные оборотные средства определяются как:

- а) отношение текущих активов к текущим пассивам;
- б) разница между текущими обязательствами и текущими активами;

в) разница между собственным капиталом и внеоборотными активами. +

100. Чистый денежный поток равен:

- а) совокупному денежному потоку по отчету о движении денежных средств;
- б) разнице между поступлением и оттоком денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности; +
- в) чистой прибыли, полученной от текущих, инвестиционных и финансовых операций;

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач (продвинутой и повышенной уровень формирования компетенции):

Темы эссе

- 5. Значение бухгалтерского баланса в проведении анализа финансового состояния.
- 6. Методика анализа выполнения договорных обязательств.
- 7. Ритмичность выпуска продукции.
- 8. Документальное оформление результатов анализа.

Проблемно-аналитическое задание

1. Стоимость основных производственных фондов в СПК «Рассвет» на начало года составила 14300 тыс. руб., а на конец года – 14800 тыс. руб. Стоимость валовой продукции в отчетном году составила 28000 тыс. руб. Определите фондоотдачу использования основных производственных фондов.

2. Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,2%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) – 194,4 тыс. руб.

3. Объем производства – 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. руб., постоянные затраты -1400 тыс. руб. Определите совокупные затраты на производство продукции.

4. Определите рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 381,8 тыс. руб.

5. Определите коэффициент капиталоемкости продукции на основе следующих данных: выручка от продажи продукции – 17900 тыс. руб., среднегодовая величина собственного капитала – 9500 тыс. руб., среднегодовая величина заемного капитала – 6900 тыс. руб.

6. Выручка от реализации продукции - 57800 тыс. руб., дебиторская задолженность – 3940 тыс. руб. Рассчитайте оборачиваемость дебиторской задолженности в днях.

7. Определите абсолютное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году – 111,7 тыс. руб., в отчетном году – 124,3 тыс. руб.

Комплексные (ситуационные) задачи (кейс-измерители)

1. Определите среднегодовую стоимость основных средств за отчетный и прошлый годы.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	63000	64000
Фондоотдача, руб.	18	16
Фондовооруженность, тыс. руб.	20	25

2. Исчислите коэффициенты фактического износа и годности основных средств, %.

Показатель	Основные средства, руб.	Амортизация основных средств, руб.
Наличие на начало года	21500	1800
Поступило в отчетном году	5600	-
Выбыло в отчетном году	2800	-
Наличие на конец года	24300	2000

3. Исчислите коэффициенты поступления, выбытия основных средств.

Показатель	Основные средства, руб.	Амортизация основных средств, руб.
Наличие на начало года	21500	1800
Поступило в отчетном году	5600	-
Выбыло в отчетном году	2800	-
Наличие на конец года	24300	2000

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Анализ организационно-технического уровня организации.
2. Анализ производства продукции.
3. Анализ реализованной продукции.
4. Анализ положения организации на рынке.
5. Анализ внешней среды организации.
6. Анализ конкурентоспособности организации.
7. Анализ маркетинговой деятельности организации.
8. Анализ производственной мощности организации.
9. Анализ использования материальных ресурсов организации.
10. Анализ основных средств организации.
11. Анализ трудовых ресурсов организации.
12. Анализ производительности труда.
13. Анализ работы вспомогательных подразделений организации.
14. Анализ фонда заработной платы.
15. Анализ использования рабочего времени.
16. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
17. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
18. Анализ использования прибыли организации.
19. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
20. Анализ имущественного положения организации.
21. Анализ оборотных активов организации.
22. Анализ деловой активности организации.
23. Анализ платежеспособности организации.

24. Анализ источников финансирования организации.
25. Анализ формирования и размещения капитала организации.
26. Анализ и диагностика риска банкротства организации.
27. Анализ доходов и расходов организации.
28. Анализ инвестиционной деятельности организации.
29. Анализ движения денежных средств.
30. Анализ материально-технического обеспечения производства.
31. Анализ финансовой устойчивости организации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации,

когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.