

Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-3
Профессиональная		ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.1. Решает профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией ПК 3.3. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений ПК 4.3. Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		

	- способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности - классификацию рисков и мероприятия по их минимизации для управления организацией	- собирать, изучать и обрабатывать управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь - уметь решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией	- навыками оценки и анализа рыночных и специфических рисков; - навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
Код компетенции	ПК-4		
	-способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности; -основные инструменты и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией;	-проводить экономические, статистические обследования, опросы и анкетирования и уметь провести первичную обработку их результатов; - разрабатывать финансовые и организационно-управленческие модели - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	- навыками количественного и качественного анализа информации; - навыками подготовки отчетов по результатам количественного и качественного анализа информации в рамках тактического управления организацией -навыками проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Предпринимательство», «Экономика организации (предприятия)», «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Предпринимательство и управление бизнесом.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы:	3 /108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	16	12	2
Занятия семинарского типа	32	8	8
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	59,85	87,85	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто- ятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак- тичес- кие занятия	Семи- нары	Лабо- ратор- ные раб.	Иные заня- тия	
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	1						4
2.	Методика комплексного экономического анализа	1						4
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД	1						4
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной							4

	деятельности.							
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	1						4
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	1		1				4
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	1		1				5
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	1		1				4
9.	Анализ деловой активности организации	1		1				4
10.	Основы анализа инвестиционных проектов			1				4
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков			1				5
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	1		1				4
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	1		1				4
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	1		1				5
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	1		1				4
16.	Анализ состояния и использования	1		1				4

	трудовых ресурсов							
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	1		1				4
18.	Маржинальный анализ			1				4
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства			1				4,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Всего	16		32				59,85
	Итого	108						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос - тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак- тичес- кие занятия	Семи- нары	Лабо- рато- рные работы	Иные	
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	2						4
2.	Методика комплексного экономического анализа	2						4
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД			1				5
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	2		1				5

5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности			1				5
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	2		1				6
7.	Анализ рентабельности деятельности организации			1				5
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	2		1				5
9.	Анализ деловой активности организации							4
10.	Основы анализа инвестиционных проектов							5
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	2						5
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг			1				4
13.	Анализ организационно-технического уровня производства							4
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции							4
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности							4,85
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов							4

17.	Анализ финансового состояния предприятия.			1				4
18.	Маржинальный анализ							5
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства							5
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Всего	12		8				87,85
	Итого	108						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос- тоятель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак- тичес- кие занятия	Семи- нары	Лабо- рато- рные работы	Иные	
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	1						4
2.	Методика комплексного экономического анализа	1						4
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования ФХД			1				5
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.			1				5
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности			1				5
	Анализ финансовых			1				6

6.	результатов, доходов и расходов организации							
7.	Анализ рентабельности деятельности организации			1				6
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования			1				5
9.	Анализ деловой активности организации							6
10.	Основы анализа инвестиционных проектов							5
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков							5
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг			1				6
13.	Анализ организационно-технического уровня производства							5
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции							5
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности							5,9
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов							5
17.	Анализ финансового состояния предприятия.			1				5
18.	Маржинальный анализ							5
19.	Анализ размера							5

	предприятия и интенсификация производства							
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	2		8				97,9
	Итого	108						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Принципы анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
2.	Методика комплексного экономического анализа	Метод анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
3.	Сущность и приемы экономической диагностики и прогнозирования ФХД	Понятие экономической диагностики. Факторы и результативные показатели. Формы связей между результативными показателями и факторами. Методы стохастического экономического анализа.
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Информационное и методическое обеспечение анализа. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Табличный и графический способ представления аналитических данных.
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности.
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Виды прибыли. Анализ прибыли от операционной деятельности. Анализ формирования и распределения прибыли коммерческой организации. Критерии оценки прибыли.
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Виды рентабельности. Расчет и оценка рентабельности деятельности организации. Показатели рентабельности продукции и капитала. Пути повышения доходности предприятия.

8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Разработка аналитического и сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка структуры и динамики капитала ("горизонтальный" и "вертикальный" анализ. Анализ источников формирования капитала.
9.	Анализ деловой активности организации	Расчет и оценка показателей деловой активности предприятия. Оборачиваемость активов.
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Понятие и классификация инвестиций. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Оценка экономической состоятельности проекта.
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков.	Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана.
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Основные направления анализа себестоимости. Оценка структуры и динамики затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг.
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ, классификация факторов ОТУ.
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции.
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Оценка состава, структуры, динамики и технического уровня средств труда. Критерии оценки эффективности использования средств труда.
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Оценка состава, структуры, динамики трудовых ресурсов. Критерии оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ влияния факторов на эффективность использования трудовых ресурсов.
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Расчет показателей ликвидности баланс. Анализ платежеспособности. Пути финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
18.	Маржинальный анализ	Сущность и задачи маржинального анализа. Методика маржинального анализа.
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Понятие комплексного экономического анализа. Цели и назначение КЭА. Основные этапы развития экономического анализа как науки. Роль анализа в экономике.
2.	Методика комплексного экономического анализа	Методика факторного анализа. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе.
3.	Сущность и приемы экономической диагностики и прогнозирования ФХД	Простые логические способы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Характеристики методов детерминированного анализа. Эвристические методы и финансовые вычисления в экономическом анализе. Сетевые методы анализа.
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Планирование аналитической работы. Виды источников информации. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Анализ использования и реализации продукции. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ уровня среднерезультационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Методика подсчета резервов повышения рентабельности.
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Понятие «финансового равновесия» предприятия. Анализ размещения капитала: анализ структуры активов предприятия; анализ состава, структуры и динамики основного капитала; анализ состава, структуры и динамики оборотного капитала; анализ состояния запасов; анализ остатков денежных средств. Оценка имущественного положения.
9.	Анализ деловой активности организации	Количественные и качественные критерии оценки деловой активности.

		Коэффициент оборачиваемости всего капитал. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия. Коэффициент оборачиваемости денежных средств. Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов.
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Оценка финансовой состоятельности и экономической эффективности проекта.
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана.
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ калькуляции себестоимости на основе нормативов затрат и анализа отклонений. Резервы снижения себестоимости.
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ, классификация факторов ОТУ. Анализ электровооруженности труда. Анализ использования моральных и материальных стимулов.
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции.
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Анализ показателей обеспеченности основными средствами предприятия. Анализ движения и состояния основных средств. Анализ показателей эффективности использования основных средств
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ производительности труда. Резервы увеличения производительности труда. Оценка использования рабочего времени. Анализ использования фонда заработной платы.
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ кредитоспособности. Рейтинговая комплексная экспресс-оценка финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства.
18.	Маржинальный анализ	Основы анализа принятия управленческих решений: теоретические основы концепции безубыточности; принятие управленческих решений на основе маржинального анализа..
19.	Анализ размера предприятия и	Основные показатели процесса интенсификации производства. Анализ и оценка интенсификации и

	интенсификация производства	эффективности производства. Обобщение анализа и определение направлений изучения финансово-хозяйственной деятельности.
--	-----------------------------	---

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности	Принципы анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
2.	Методика комплексного экономического анализа	Метод анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
3.	Сущность и приемы экономической диагностики и прогнозирования ФХД	Понятие экономической диагностики. Факторы и результативные показатели. Формы связей между результативными показателями и факторами. Методы стохастического экономического анализа.
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Информационное и методическое обеспечение анализа. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Табличный и графический способ представления аналитических данных.
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Понятие оценки финансово-хозяйственной деятельности. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности. Приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности.
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Виды прибыли. Анализ прибыли от операционной деятельности. Анализ формирования и распределения прибыли коммерческой организации. Критерии оценки прибыли.
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Виды рентабельности. Расчет и оценка рентабельности деятельности организации. Показатели рентабельности продукции и капитала. Пути повышения доходности предприятия.
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Разработка аналитического и сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка структуры и динамики капитала ("горизонтальный" и "вертикальный" анализ. Анализ источников формирования капитала.
9.	Анализ деловой	Расчет и оценка показателей деловой активности предприятия. Оборачиваемость активов.

	активности организации	
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Понятие и классификация инвестиций. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Оценка экономической состоятельности проекта.
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков.	Система показателей финансового плана в составе бизнес-плана. Документы финансового плана.
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг	Основные направления анализа себестоимости. Оценка структуры и динамики затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг.
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Задачи и направления анализа ОТУ. Критерии оценки ОТУ, классификация факторов ОТУ.
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Критерии оценки снабжения производства и сбыта продукции. Изучение рынков средств и предметов труда и сбыта продукции.
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Оценка состава, структуры, динамики и технического уровня средств труда. Критерии оценки эффективности использования средств труда.
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Оценка состава, структуры, динамики трудовых ресурсов. Критерии оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ влияния факторов на эффективность использования трудовых ресурсов.
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Расчет показателей ликвидности баланс. Анализ платежеспособности. Пути финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
18.	Маржинальный анализ	Сущность и задачи маржинального анализа. Методика маржинального анализа.
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
	Предмет, задачи и содержание	Опрос, тестирование, деловая игра

1.	анализа хозяйственной деятельности	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Методика комплексного экономического анализа	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Сущность и приемы экономической диагностики (фак-торного анализа) и прогнозирования ФХД	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.	Опрос, тестирование, ролевая игра, ситуационная задача, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	Опрос, тестирование, ролевая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Анализ рентабельности деятельности организации	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Анализ состояния имущества и источников его финансирования	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, контрольная работа Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Анализ деловой активности организации	Опрос, тестирование, ситуационная задача, ролевая игра, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Основы анализа инвестиционных проектов	Опрос, тестирование, ролевая игра, контрольная работа
11.	Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков	Опрос, тестирование, ролевая (деловая) игра, эссе, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ,	Опрос, тестирование, ролевая (деловая) игра, информационный проект, контрольная работа

	услуг	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Анализ организационно-технического уровня производства	Опрос, тестирование, ролевая игра, информационный проект, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14.	Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
15.	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
16.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
17.	Анализ финансового состояния предприятия.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тест, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
18.	Маржинальный анализ	Опрос, тестирование, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
19.	Анализ размера предприятия и интенсификация производства	Опрос, тестирование, информационный проект, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135104.html>

2. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9729-1441-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/133028>.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Богомолова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-00175-220-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop>.

2. Нохрина, Е. А. Экономический анализ : учебное пособие / Е. А. Нохрина. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 145 с. — ISBN 978-5-4228-0180-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146595.html>

3. Полякова, Э. И. Экономический и маркетинговый анализ : учебное пособие / Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133029.html>

8.3. Периодические издания:

1. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

2. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, ISSN 2712-7435, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Экономическое развитие России, ISSN 2306-5001, <https://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

3. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

6. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, ISSN 2712-7435, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Экономическое развитие России, ISSN 2306-5001, <https://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Спарк – информационно-аналитическая система - <http://www.spark-interfax.ru/>

9. Финанс-аналитик - информация о финансовых рынках – <http://www.finam.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного

времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения)

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционные системы семейства Windows;
2. Microsoft Office;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс): веб версия;
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ): веб версия;
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная)

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная)

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, AnyLogic, Visual Studio, Unity

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий -

деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения)

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Комплексный экономический анализ

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-3
Профессиональная		ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.1. Решает профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией ПК 3.3. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений ПК 4.3. Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		

	- способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности - классификацию рисков и мероприятия по их минимизации для управления организацией	- собирать, изучать и обрабатывать управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь - уметь решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией	- навыками оценки и анализа рыночных и специфических рисков; - навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
Код компетенции	ПК-4		
	-способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности; -основные инструменты и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией;	-проводить экономические, статистические обследования, опросы и анкетирования и уметь провести первичную обработку их результатов; - разрабатывать финансовые и организационно-управленческие модели - осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	- навыками количественного и качественного анализа информации; - навыками подготовки отчетов по результатам количественного и качественного анализа информации в рамках тактического управления организацией -навыками проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕН О	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

		При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПК-3

1. Средний период погашения дебиторской задолженности рассчитывается по формуле:

а) Среднегодовая дебиторская задолженность *360/ Выручка от продаж

б) Выручка от продаж * 360/ Среднегодовая дебиторская задолженность

в) Среднегодовая дебиторская задолженность/360 * Выручка от продаж

Ответ: а) Среднегодовая дебиторская задолженность *360/ Выручка от продаж

2. Показателями платежеспособности являются коэффициенты:

а) текущей ликвидности

б) автономии

в) ритмичности

г) маневренности

Ответ: а) текущей ликвидности

3. Отношение оборотных активов предприятия к краткосрочным обязательствам — это коэффициент _____ ликвидности.

Ответ: текущей

4. Отношением чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов рассчитывается

рентабельность:

- а) собственного капитала
- б) продаж
- в) экономическая**
- г) производства

Ответ: в) экономическая

5. Чистый денежный поток равен:

- а) совокупному денежному потоку по отчету о движении денежных средств
- б) разнице между поступлением и оттоком денежных средств по текущим, инвестиционным и финансовым операциям**
- в) чистой прибыли, полученной от текущих, инвестиционных и финансовых операций

Ответ: б) разнице между поступлением и оттоком денежных средств по текущим, инвестиционным и финансовым операциям

6. При снижении скорости оборота текущих активов потребность в дополнительном финансировании _____

Ответ: увеличивается

7. Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг отражаются в форме отчетности:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах**
- в) отчет об изменениях капитала
- г) акт приемки-передачи

Ответ: б) отчет о финансовых результатах

8. Коэффициент оборачиваемости краткосрочных кредитов и займов рассчитывается по формуле:

- а) Среднегодовая задолженность по кредитам и займам * 360 / Выручка от продаж
- б) Выручка от продаж / Среднегодовая задолженность по кредитам и займам**
- в) Себестоимость проданной продукции / Среднегодовая задолженность по кредитам и займам

Ответ: б) Выручка от продаж / Среднегодовая задолженность по кредитам и займам

9. Относительная экономия (перерасход) затрат рассчитывается по формуле:

- а) Затраты отчетного периода – Затраты базисного периода * Индекс выручки**
- б) Затраты базисного периода - Затраты отчетного периода * Индекс выручки
- в) Затраты отчетного периода / Затраты базисного периода * 100

Ответ: а) Затраты отчетного периода – Затраты базисного периода * Индекс выручки

10. Оптимальное значение коэффициента автономии:

- а) $< 0,5$;
- б) 1-2;
- в) $= 1$;
- г) $\geq 0,5$**

Ответ: г) $\geq 0,5$

11. Собственные оборотные активы рассчитываются как:

- а) сумма 3 и 1 разделов баланса
- б) разница между 3 и 1 разделами баланса
- в) (3раздел+4 раздел) – 1 раздел**
- г) разница между третьим и первым разделами

Ответ: в) (3раздел+4 раздел) – 1 раздел; г) разница между третьим и первым разделами

12. Собственными источниками формирования оборотных средств являются:

а) уставный капитал

б) нераспределенная прибыль

в) фонд материального поощрения

г) налог на добавленную стоимость

Ответ: а) уставный капитал; б) нераспределенная прибыль

13. Значение коэффициента текущей ликвидности является критическим:

а) 1 и ниже.

б) 2 и выше.

в) = 0,5

г) = 2

Ответ: а) 1 и ниже

14. Задание на соответствие. Найдите соответствие между активами предприятия и степенью их ликвидности:

1	Краткосрочные финансовые вложения	А	Наиболее ликвидные
2	Краткосрочная дебиторская задолженность	Б	Быстрореализуемые
3	Внеоборотные активы	В	Медленно реализуемые
4	Запасы	Г	Труднореализуемые

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2В, 3Г, 4В

15. Задание на соответствие. Найдите соответствие между источниками формирования капитала и их названием

1	Вложения учредителей и собственников	А	Добавочный
2	Переоценка основных средств	Б	Резервный
3	Кредиты банка	В	Уставный
4	Чистая прибыль	Г	Заемный

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

ПК-4

1. Коэффициент абсолютной ликвидности является оптимальным, если его значение:

- а) $\geq 0,5$
- б) $\geq 0,1$
- в) ≥ 0.2**
- г) $\geq 0,7$

Ответ: в) ≥ 0.2

2. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:

- а) чистой прибыли к оборотным активам
- б) чистых оборотных активов к активам
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам
- г) собственных оборотных активов к оборотным активам**

Ответ: г) собственных оборотных активов к оборотным активам

3. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как отношение текущих активов к:

- а) обязательствам
- б) активам
- в) валюте баланса
- г) краткосрочным обязательствам**

Ответ: г) краткосрочным обязательствам

4. Рентабельность от продаж – это отношение _____ к выручке организации.

Ответ: прибыли

5. Чему равен процент выполнения плана и темп роста по прибыли, если план составляет 2950 тыс. руб., а отчет 2800 тыс. руб.?

Ответ: 94,91

6. Экономическая рентабельность рассчитывается как отношение:

- а) прибыли к оборотным активам
- б) валовой прибыли к основным средствам
- в) чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов**
- г) себестоимости к выручке

Ответ: в) чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов

7. Чему равен удельный вес изделия А при его значении 128,6 тыс. руб. и общем объеме выпуска продукции 214,2 тыс. руб.?

Ответ: 60,04

8. Прибыль на 1 рубль основных производственных фондов называется:

а) фондорентабельностью

б) фондоотдачей

в) фондоемкостью

г) фондовооруженностью

Ответ: а) фондорентабельностью

9. Какое неравенство наиболее важное при оценке ликвидности баланса?

а) $A1 > П1$

б) $A2 > П2$

в) $A3 > П3$

г) $A4 < П4$

Ответ: г) $A4 < П4$

10. Экстенсивным фактором роста производства является:

а) фондоотдача

б) численность персонала

в) среднегодовая продолжительность рабочего дня

г) выработка

Ответ: б) численность персонала; в) среднегодовая продолжительность рабочего дня

11. Рассчитайте чистый денежный поток при условии, если выручка от продаж составила 50 350 тыс. руб., себестоимость 80% от выручки, прочие доходы 800 тыс. руб., прочие расходы 1200 тыс. руб., остаток денежных средств на начало года составил 120 230 тыс. руб.

Ответ: 9670

10. У организации _____ собственный оборотный капитал, если $A4 < П4$.

Ответ: есть или имеется

13. Чему равен коэффициент абсолютной ликвидности при условии: денежные средства организации составляют 340 000 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 35 900 тыс. руб., запасы 654 320 тыс. руб., дебиторская задолженность краткосрочная 45 700 тыс. руб., краткосрочные обязательства 940 750 тыс. руб?

Ответ: 0,4

14. Задание на соответствие. Найдите соответствие между сущностью показателей, характеризующих платежеспособность предприятия и их понятиями

1	Превышение собственных активов над краткосрочными обязательствами	А	Текущая ликвидность
2	Способность погасить краткосрочные обязательства оборотными активами	Б	Финансовая независимость
3	Удельный вес собственного капитала в структуре пассива баланса более 50%	В	Деловая активность
4	Скорость оборотов оборотных активов	Г	Чистые активы

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Г, 2, 3Б, 4В

15. Задание на соответствие. Найдите соответствие между показателями финансового состояния предприятия и их сущностью

1	Способность предприятия погасить краткосрочные обязательства оборотными активами	А	Финансовая независимость
2	Возможность своевременного погашения обязательств	Б	Финансовая устойчивость
3	Превышение собственного капитала в структуру пассива баланса	В	Текущая ликвидность
4	Характеризуется соотношением собственного и заемного капитала	Г	Платежеспособность

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б