

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Логистика

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	ПК 1.1. Осуществляет мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений ПК 1.2. Определяет методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.2. Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов ПК 4.3. Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	- методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений - классификацию факторов и показателей в рамках разработки тактических решений	- осуществлять мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений самостоятельно выделять векторы изменений внешней среды и на их основании	- навыками анализа информации для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования

		выдвигать предположения об изменении внутренней среды	
Код компетенции	ПК-4		
	- основные психические процессы, психические свойства личности, характеризующие направленность и работоспособности; - способы оптимизации организации с учетом ее и оптимизации организации.	- собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений - решать профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов - выявлять профессиональные риски в коллективе в различных видах трудовой деятельности.	- практическими знаниями по оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности и разработке тактических решений для управления организацией - конфликтов и пр.; - методикой дифференцированной оценки психологической структуры труда.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП.

Дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Экономика организации (предприятия)», «Бизнес-коммуникации», «Теория менеджмента» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Предпринимательство и управление бизнесом

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно -заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость:	3/108	3/108	108/3

зачетные единицы/часы:			
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	36	8	2
Занятия семинарского типа	36	12	8
Промежуточная аттестация: Зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	35,9	87,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Прак. заняти я	Сем.	Ла бор. раб.	Иные занят ия	
1.	Современная теория логистики	4		4				4
2.	Организационные основы логистики	4		4				4
3.	Экономические основы логистики	4		4				4
4.	Логистика запасов	4		4				3,9
5.	Логистика снабжения	2		2				2
6.	Внутрипроизводственная логистика	2		2				2
7.	Распределительная логистика	2		2				2
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	36		36				35,9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Прак. заняти я	Сем.	Ла бор. раб.	Иные занят ия	
1.	Современная теория логистики	2		2				14
2.	Организационные основы			2				14

	логистики							
3.	Экономические основы логистики	2		2				14
4.	Логистика запасов			2				12
5.	Логистика снабжения	2		2				12
6.	Внутрипроизводственная логистика	2						12
7.	Распределительная логистика			2				9,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	8		12				87,9

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оатель ная работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебные заняти я	Практически е заняти я	Семинары	Лабораторные работы раб.	Иные занятия		
1.	Современная теория логистики	2							14
2.	Организационные основы логистики				2				14
3.	Экономические основы логистики				2				14
4.	Логистика запасов				2				14
5.	Логистика снабжения				2				14
6.	Внутрипроизводственная логистика								14
7.	Распределительная логистика								13,9
	Промежуточная аттестация	0,1							
	Итого	2			8				97,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Современная теория логистики	Происхождение термина «логистика», семантические корни логистики, военное направление логистики, логистика в экономике, развитие логистической теории.

		Периодизация эволюции логистики, аутсорсинг, операторы логистических услуг, логистика добавленной стоимости, цепи поставок, глобальная системная логистика.
2.	Организационные основы логистики	Процесс управления предприятием в соответствии с логистической концепцией, критерий оптимальности, задачи логистики, правила логистики («7R»).
3.	Экономические основы логистики	Инструментарий логистики, факторы окружающей среды и эффективность принятия решений в логистике Инструменты планирования и прогнозирования. Качественные методы, количественные методы. Логистические издержки, категории затрат. Факторы, формирования логистических затрат Система складирования, оборудование, транспортирующие устройства, информационные технологии, ERP-системы. Разграничение логистики с учетом функциональной ориентации логистических процессов.
4.	Логистика запасов	Запасы как частный случай материального потока. Материальные запасы. Объективный характер запасов. Оптимальный размер (уровень) запаса. Запас как функционирующая система, управление запасами, условия управления запасами, классификация моделей управления запасами, виды моделей по применяемому математическому аппарату, виды моделей в зависимости от отражаемых процессов и используемого математического аппарата.
5.	Логистика снабжения	Предмет логистики снабжения. Способы описания материальных ресурсов. Спецификация, потребность к расходу. Потребность в поставках. Методы количественного определения потребности в материальных ресурсах. Способы размещения заказа на поставки МР. Бюджетирование поставок материальных ресурсов. Стратегии логистики снабжения, размещение заказов на поставки материальных ресурсов. Эффективность логистики снабжения, индикаторы эффективности.
6.	Внутрипроизводственная логистика	Внутрипроизводственная логистика. Цель внутрипроизводственной логистики. Функциональный цикл логистики производства. Типы логистической организации производственного процесса. VAT-классификацией предприятий, «Толкающая» («выталкивающая») система, «тянущая» («вытягивающая») система организации производства, MRP-система, SFM, концепции «точно в срок», система управления производством «Kanban» («канбан»).
7.	Распределительная логистика	Предмет и цель распределительной логистики. Функциональный цикл логистики распределения. Отличительные черты дистрибьюторской деятельности.

		Каналы распределения. Классификация каналов распределения. Детализация структуры каналов распределения.
--	--	---

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Современная теория логистики	Происхождение термина «логистика», семантические корни логистики, военное направление логистики, логистика в экономике, развитие логистической теории. Причины широкого толкования сущности логистики, определение логистики в зарубежной и в отечественной литературе, двуединый подход к определению содержательной основы логистики, появление логистической концепции «управление цепями поставок». Логистика в сфере коммерции, электронная коммерция, задачи логистики в фирме, логистический менеджмент, конкурентоспособность фирмы, эволюция бизнес-приоритетов фирмы, логистическая стратегия. Периодизация эволюции логистики, аутсорсинг, операторы логистических услуг, логистика добавленной стоимости, цепи поставок, глобальная системная логистика.
2.	Организационные основы логистики	Процесс управления предприятием в соответствии с логистической концепцией, критерий оптимальности, задачи логистики, правила логистики («7R»). Поток, запас, параметры потока, классификации потоков, материальные потоки, информационные потоки, финансовый поток, сервисные потоки, энергетические потоки, транспортные потоки, логистический процесс. Системный подход, система, свойства системы, целостность, эмерджентность, автономность, внутренние связи, сложность, кибернетика, синергетика, открытые системы, логистическая система, логистическая функция, логистическая операция, подсистема логистической системы, функциональный комплекс, обеспечивающий комплекс.
3.	Экономические основы логистики	Инструментарий логистики, логистический инструментарий, состав логистического инструментария, научная база логистики, факторы окружающей среды и эффективность принятия решений в логистике, инструменты планирования и прогнозирования, качественные методы, количественные методы, логистические издержки, категории затрат, факторы, формирования логистических затрат, транспортная система, элементы транспортной системы, элементы транспортной сети, тара и упаковка, система складирования, оборудование, транспортирующие устройства, информационные технологии, ERP-

		системы. Разграничение логистики с учетом функциональной ориентации логистических процессов, конкретного содержания объектов управления в логистике, иерархии построения логистических систем, разграничение логистики, классификация видов логистики в зависимости от выполняемых функций, вида ресурса, сферы предпринимательства, натурально-вещественного содержания объекта управления.
4.	Логистика запасов	Запасы как частный случай материального потока, материальные запасы, объективный характер запасов, оптимальный размер (уровень) запаса, основные свойства материальных запасов, производственные запасы, товарные запасы, запасы незавершенного производства, транспортные запасы, сезонные запасы, система поставок «точно в срок», совокупный запас, издержки содержания и управления совокупным запасом. Запас как функционирующая система, управление запасами, условия управления запасами, классификация моделей управления запасами, виды моделей по применяемому математическому аппарату, виды моделей в зависимости от отражаемых процессов и используемого математического аппарата, формула Уилсона, текущий запас, страховой запас, подготовительный запас, три способа регулирования запаса, модель с фиксированными интервалами поставки, модель с постоянным размером партий поставки.
5.	Логистика снабжения	Предмет логистики снабжения, термин «снабжение», функциональный цикл логистики снабжения, преимущества и недостатки централизованных закупок, способы описания материальных ресурсов, спецификация, потребность к расходу, потребность в поставках, методы количественного определения потребности в материальных ресурсах, факторы дилеммы «производить или закупать», классификация закупок материальных ресурсов, способы размещения заказа на поставки МР, бюджетирование поставок материальных ресурсов, стратегии логистики снабжения, размещение заказов на поставки материальных ресурсов, эффективность логистики снабжения, индикаторы эффективности.
6.	Внутрипроизводственная логистика	Внутрипроизводственная логистика, цель внутрипроизводственной логистики, функциональный цикл логистики производства, типы логистической организации производственного процесса, VAT-классификацией предприятий, «Толкающая» («выталкивающая») система, «тянущая» («вытягивающая») система организации производства, MRP-система, SFM, концепции «точно в срок», система управления производством «Kanban» («канбан»).

7.	Распределительная логистика	Предмет и цель распределительной логистики, функциональный цикл логистики распределения, отличительные черты дистрибьюторской деятельности, каналы распределения, классификация каналов распределения, детализация структуры каналов распределения, логистический конфликт в канале распределения, «толкающий» и «тянущий» принцип товародвижения в каналах распределения.
----	-----------------------------	--

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Современная теория логистики	Происхождение термина «логистика», семантические корни логистики, военное направление логистики, логистика в экономике, развитие логистической теории. Периодизация эволюции логистики, аутсорсинг, операторы логистических услуг, логистика добавленной стоимости, цепи поставок, глобальная системная логистика.
2	Организационные основы логистики	Процесс управления предприятием в соответствии с логистической концепцией, критерий оптимальности, задачи логистики, правила логистики («7R»).
3	Экономические основы логистики	Инструментарий логистики, факторы окружающей среды и эффективность принятия решений в логистике Инструменты планирования и прогнозирования. Качественные методы, количественные методы. Логистические издержки, категории затрат. Факторы, формирования логистических затрат Система складирования, оборудование, транспортирующие устройства, информационные технологии, ERP-системы. Разграничение логистики с учетом функциональной ориентации логистических процессов.
4	Логистика запасов	Запасы как частный случай материального потока. Материальные запасы. Объективный характер запасов. Оптимальный размер (уровень) запаса. Запас как функционирующая система, управление запасами, условия управления запасами, классификация моделей управления запасами, виды моделей по применяемому математическому аппарату, виды моделей в зависимости от отражаемых процессов и используемого математического аппарата.
5	Логистика снабжения	Предмет логистики снабжения. Способы описания материальных ресурсов. Спецификация, потребность к расходу. Потребность в поставках. Методы количественного определения потребности в материальных ресурсах. Способы размещения заказа на поставки МР. Бюджетирование поставок материальных ресурсов.

		Стратегии логистики снабжения, размещение заказов на поставки материальных ресурсов. Эффективность логистики снабжения, индикаторы эффективности.
6	Внутрипроизводственная логистика	Внутрипроизводственная логистика. Цель внутрипроизводственной логистики. Функциональный цикл логистики производства. Типы логистической организации производственного процесса. VAT-классификацией предприятий, «Толкающая» («выталкивающая») система, «тянущая» («вытягивающая») система организации производства, MRP-система, SFM, концепции «точно в срок», система управления производством «Kanban» («канбан»).
7	Распределительная логистика	Предмет и цель распределительной логистики. Функциональный цикл логистики распределения. Отличительные черты дистрибьюторской деятельности. Каналы распределения. Классификация каналов распределения. Детализация структуры каналов распределения.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Современная теория логистики	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Организационные основы логистики	Опрос, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Экономические основы логистики	Опрос, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Логистика запасов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Логистика снабжения	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
	Внутрипроизводственная	Опрос, проблемно-аналитическое задание,

6.	логистика	исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Распределительная логистика	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Дроздов, П. А. Логистика: учебное пособие / П. А. Дроздов. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 462 с. — ISBN 978-985-06-3387-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129951.html>

2. Карпычева, М. В. Логистика: учебно-методическое пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 67 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115850.html>

3. Лаптева, С. И. Логистика на предприятии: учебно-методическое пособие / С. И. Лаптева, И. В. Заславская, М. П. Бовсуновская. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 43 с. — ISBN 978-5-7264-2891-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126169.html>

4. Теория управления. Логистика: учебно-методическое пособие / Ю. Г. Жеглова, С. В. Григорьева, К. В. Постнов, Т. А. Федосеева. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-3124-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131595.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Белякова, Е. В. Логистика распределения: учебное пособие / Е. В. Белякова, А. А. Рыжая. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107206.html>

2. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115901.html>

3. Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе: учебное пособие / Ю. И. Жевора, Н. А. Баганов, Н. А. Марьин [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129626.html>

4. Пашков, Н. Н. Транспортная логистика (линейное программирование): учебное пособие / Н. Н. Пашков. — Москва: Прометей, 2020. — 202 с. — ISBN 978-5-00172-021-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125637.html>

5. Подсорин, В. А. Транспортная логистика: учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115902.html>

8.3. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления
<http://www.iprbookshop.ru/34060.html>
2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика
<http://www.iprbookshop.ru/48512.html>
3. Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент
<http://www.iprbookshop.ru/59554.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Компьютерная справочная правовая система в России <http://base.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>
3. «Система Главбух» - справочная система <https://www.1gl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, практические занятия, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Логистика

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования	ПК 1.1. Осуществляет мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений ПК 1.2. Определяет методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.2. Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов ПК 4.3. Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывает тактические решения для управления организацией

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	- методы и методики в рамках тактического планирования для принятия необходимых управленческих решений - классификацию факторов и показателей в рамках разработки	- осуществлять мониторинг информационных источников, необходимых для принятия управленческих решений самостоятельно выделять векторы изменений внешней	- навыками анализа информации для принятия необходимых управленческих решений в рамках тактического планирования

	тактических решений	среды и на их основании выдвигать предположения об изменении внутренней среды	
Код компетенции	ПК-4		
	- основные психические процессы, психические свойства личности, характеризующие направленность и работоспособности; - способы оптимизации организации с учетом ее и оптимизации организации.	- собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений - решать профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов - выявлять профессиональные риски в коллективе в различных видах трудовой деятельности.	- практическими знаниями по оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности и разработке тактических решений для управления организацией - конфликтов и пр.; - методикой дифференцированной оценки психологической структуры труда.

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПК-1

- Выберите существующие модели рынков в мировой экономике?
А. Свободный рынок
Б. Административная модель рынка
В. Логическая цепь
Г. Оптовая модель рынка
Д. Административно-командная
Ответ: А, Д
- Перечислите 4 условия-фактора логистической экономики
А. Организационное единство потокового процесса
Б. Технологическое единство потокового процесса
В. Экономическое единство потоковых процессов товарообмена и воспроизводства
Г. Информационное единство потоковых процессов
Д. Динамическое единство производственно-коммерческой комплексной системы
Ответ: А, Б, В, Г
- Предпринимательская деятельность — это
А. конкретная форма существования предпринимательской функции и экономической жизни
Б. конкретная форма существования предпринимательской функции и экономической деятельности
В. конкретная форма существования предпринимательской функции и коммерции
Г. конкретная форма хозяйствования и ведения бизнеса
Д. конкретная форма хозяйствования, выраженная стремлением к получению прибыли

Ответ: Б

4. Логистическая система — это
- А. совокупность функционально соответственных объектов предпринимательского потокового процесса
 - Б. совокупность функционально соответственных объектов предпринимательского процесса
 - В. совокупность функционально соответственных процессов
 - Г. совокупность разнородных потоковых процессов
 - Д. совокупность разнородных потоковых процессов и общих методологических составляющих классификационных программ

Ответ: А

5. Для исследования каких проблем в западных странах используются логистические исследования. Выберите два правильных ответа.
- А. снижение затрат и издержек от лавинообразного роста потерь при сбоях и простоях
 - Б. создания систем оптимальных пропорций между объемами производства, складирования и перевозок
 - В. снижение затрат и издержек от лавинообразного роста материальных потоков
 - Г. создания систем оптимальных пропорций между объемами производства, переработки и утилизации
 - Д. совокупность разнородных потоковых процессов и общих методологических составляющих классификационных программ

Ответ: А, Б

6. Сколько случаев, выделял Шумпетер в качестве назначения комбинирования?
- А. пять
 - Б. два
 - В. три
 - Г. четыре
 - Д. семь

Ответ: А

7. Какие пять случаев в качестве назначения комбинирования выделял Шумпетер?
- А. изготовление нового
 - Б. внедрения нового
 - В. освоение нового рынка сбыта
 - Г. получение нового источника сырья или полуфабрикатов
 - Д. проведения соответствующей реорганизации
 - Е. получения дополнительных доходов
 - Ж. сегментация потребительского рынка
 - З. получение данных о рынке подгузников

Ответ: А, Б, В, Г, Д

8. Перечислите 4 фактора логистизации в экономике
- А. технологическое единство потоковых процессов
 - Б. информационное единство потоковых процессов
 - В. управленческое единство обеспечивает гибкую политику обслуживания
 - Г. производительное единство обеспечивает бесперебойный процесс производства за счет запасов материально - технических ресурсов

Ответ: А, Б, В, Г

9. Сколько достаточно жестких и целенаправленных граничных условий выделял А. А.

Дынкин?
А. четыре
Б. два
В. шесть
Г. восемь
Д. десять
Ответ: А

10. Сколько этапов "предпринимательской функции" можно условно выделить?

А. четыре
Б. пять
В. десять
Г. двенадцать
Д. два
Ответ: А

11. Системный подход в логистике. Система - это

А. совокупность функционально соответственных элементов, определяющих ее назначение
Б. совокупность функционально соответственных элементов, изменяющих ее назначение
В. совокупность функционально соответственных объектов предпринимательского потокового процесса
Г. совокупность функционально соответственных объектов предпринимательского процесса
Д. совокупность функционально соотнесенных логистических систем предпринимательских фирм, объединенных логистическими соглашениями
Ответ: А

12. Часть системы, условно не расчленяемая на составные части — это

А. элемент
Б. подход
В. значение
Г. распределение
Д. выборка
Ответ: А

13. Сложная система — это

А. система с разветвленной структурой и значительным количеством взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, являющихся в свою очередь, простыми системами
Б. система с разветвленной структурой и значительным количеством взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, являющихся в свою очередь, наисложнейшими системами
В. система, имеющая ряд дополнительных признаков, а именно наличие подсистем, имеющих собственное целевое назначение, подчиненное общему целевому назначению всей системы
Г. система, имеющая ряд дополнительных признаков, а именно наличие подсистем, имеющих не собственное своего назначение, подчиненное общему целевому назначению всей системы
Д. сложная система, не имеющая ряд дополнительных признаков, но имеют наличие подсистем, имеющих собственное целевое назначение, подчиненное общему целевому назначению всей системы
Ответ: А

14. Сколько существует условий для необходимого существования системы?

А. четыре

Б. три

В. два

Г. пять

Д. одно

Ответ: А

15. Внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействие элементов системы — это

А. характеристика системы

Б. состав системы

В. выборка системы

Г. структура системы

Ответ: Г

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между понятиями логистики и их определениями:

	Вопрос		Ответ
1	Логистическая операция	А	Совокупность звеньев логистической системы, между которыми установлены связи по материальным и информационным потокам
2	Логистическая цепь	Б	Процесс планирования, организации и контроля потоковых процессов
3	Логистическая система	В	Любое элементарное действие, направленное на преобразование материального или информационного потока
4	Логистическая функция	Г	Укрупненная совокупность логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
5	Логистический менеджмент	Д	Последовательность звеньев логистической системы, упорядоченная по материальному потоку

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Д, 3А, 4Г, 5Б

17. Задание на соответствие. Установите соответствие между видами запасов и их характеристиками:

	Вопрос		Ответ
1	Текущий запас	А	Запас, обеспечивающий производство в период между двумя поставками
2	Страховой запас	Б	Запас, предназначенный для сглаживания сезонных колебаний спроса или производства
3	Транзитный запас	В	Излишний, не используемый запас, который не приносит экономической выгоды
4	Сезонный запас	Г	Запас, находящийся в процессе транспортировки от поставщика к потребителю
5	Неликвидный запас	Д	Запас, предназначенный для обеспечения непрерывности производства при непредвиденных сбоях

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Д, 3Г, 4Б, 5В.

ПК-4

1. Логистика - это:

- А) наука о движении денежных потоков
- Б) процесс сокращения издержек
- В) методика учёта оборудования
- Г) процесс регулирования материальных и нематериальных потоков

Ответ: Г

2. Основой логистики является:

- А) материальные, нематериальные и информационные потоки
- Б) движение товаров на складах
- В) учёт готовой продукции
- Г) учёт полуфабрикатов

Ответ: А

3. Предметом исследования логистики является:

- А) основное оборудование предприятия
- Б) оборотные средства предприятия

- В) продвижение продукции и услуг
- Г) кредитование предприятия

Ответ: В

4. Основное правило логистики предполагает:
- А) увеличение прибыли за счёт товарооборота
 - Б) сокращение затрат
 - В) сокращение трудоёмкости работ
 - Г) увеличение фондоотдачи производства

Ответ: Б

5. Материальный поток - это:
- А) материальные ресурсы в состоянии движения
 - Б) информационный сервис
 - В) информация о продуктовых требованиях
 - Г) принятие правильного тактического решения

Ответ: А

6. Что является основным объектом управления в логистике?
- А) информация
 - Б) финансы
 - В) люди
 - Г) поток

Ответ: Г

7. Какие затраты относятся к логистическим затратам? (несколько вариантов ответа)
- А) затраты на маркетинг
 - Б) транспортные расходы
 - В) затраты на рекламу
 - Г) затраты на хранение запасов

Ответ: Б, Г

8. Логистическая функция, связанная с выбором маршрута, вида транспорта, перевозчика, называется:
- А) складированием
 - Б) транспортировкой
 - В) распределением
 - Г) запасообразованием

Ответ: Б

9. Отношение стоимости реализованной продукции к среднему остатку запасов характеризует _____ оборотных средств:
- А) прибыльность
 - Б) оборачиваемость
 - В) рентабельность
 - Г) ликвидность

Ответ: Б

10. Каким образом логистика оказывает существенное влияние на оборотный капитал?

- А) посредством планирования потребностей распределения
- Б) определением экономических размеров заказов
- В) через сокращение запасов сырья, полуфабрикатов, комплектующих и готовых изделий
- Г) через баланс фирм

Ответ: В

11. Что из перечисленного не относится к уровням разработки стратегии?

- А) корпоративный уровень
- Б) уровень бизнес-единицы
- В) функциональный уровень
- Г) уровень отдельного местоположения

Ответ: Г

12. Корпоративная стратегия фокусируется на:

- А) определении целей компании и типов бизнеса, в которых компания должна конкурировать
- Б) продуктах и услугах, предоставляемых клиентам
- В) функциональных операциях логистики
- Г) тактическом управлении запасами

Ответ: А

13. Какая из следующих стратегий не относится к родовым стратегиям Майкла Портера?

- А) ценовое лидерство
- Б) дифференциация
- В) повышение ценности
- Г) фокусирование

Ответ: В

14. Что показывает отчет о прибылях и убытках?

- А) активы, обязательства и собственный капитал на определенный момент времени
- Б) доходы, расходы и прибыль за определенный период
- В) движение денежных средств
- Г) оборачиваемость запасов

Ответ: Б

15. Что из перечисленного не отражается в бухгалтерском балансе?

- А) активы
- Б) собственный капитал
- В) обязательства
- Г) чистая прибыль

Ответ: Г

16. Установите соответствие между типами логистики и их определениями:

	Вопрос		Ответ
1	Транспортная логистика	А	Организация и управление хранением и обработкой товаров на складах
2	Складская логистика	Б	Управление потоком отходов и возвратных товаров
3	Реверсивная логистика	В	Организация перемещения товаров от поставщиков к потребителям
4	Закупочная логистика	Г	Планирование и управление запасами

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г

17. Установите соответствие между финансовыми показателями и их формулами расчета:

	Вопрос		Ответ
1	Коэффициент оборачиваемости запасов	А	Чистая прибыль / Объем продаж
2	Рентабельность продаж (ROS)	Б	Объем продаж / Средняя стоимость запасов
3	Коэффициент оборачиваемости активов	В	(Прибыль от продаж / Инвестированный капитал) × 100%
4	Прибыль на инвестированный капитал (ROI)	Г	Объем продаж / Средняя стоимость активов

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В.