

Рабочая программа дисциплины

Финансовый контроль

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.2. Собирает, изучает и обрабатывает управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь ПК 3.3. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений ПК 4.2. Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		

	- виды информации, необходимой для решения поставленных задач; - особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений с целью минимизации рисков	-проводить критический анализ и синтез информации для обоснования перспективных финансовых решений; - использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений;	- навыками обоснования решений в области финансов с целью минимизации рисков для управления организацией
Код компетенции	ПК-4		
	- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; - содержание и структуру показателей финансовой отчетности. основные формы и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - функции и задачи государственных контролирующих органов	-выполнять необходимые расчеты для составления экономических и финансовых отчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать основы финансовых знаний для принятия управленческих решений; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности.	-инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -прикладными навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений. - методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; - оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывать тактические решения для управления организацией

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Инвестиционный анализ».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Предпринимательство и управление бизнесом

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	32	16	4
Занятия семинарского типа	32	16	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	79,85	111,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Теоретические основы финансового контроля	4			4			10
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	4			4			10
3.	Внутренний финансовый контроль	4			4			10

4.	Внешний финансовый контроль	4			4			10
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	4			4			10
6.	Методы финансово-экономического контроля	4			4			10
7.	Система органов государственного финансового контроля	4			4			10
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	4			4			9,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	32			32			79,85

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Теоретические основы финансового контроля	2			2			12
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	2			2			13
3.	Внутренний финансовый контроль	2			2			14
4.	Внешний финансовый контроль	2			2			14
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	2			2			14
6.	Методы финансово- экономического контроля	2			2			14
7.	Система органов государственного	2			2			14

	финансового контроля							
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	2			2			16,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	16			16			111,85

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торн ые работ ы	Иные	
1.	Теоретические основы финансового контроля							16
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	2						16
3.	Внутренний финансовый контроль	2						16
4.	Внешний финансовый контроль			2				16
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль			2				16
6.	Методы финансово- экономического контроля			2				16
7.	Система органов государственного финансового контроля			2				16
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований			2				17,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Теоретические основы финансового контроля	Содержание и значение финансового контроля Функции, цели и задачи финансового контроля Принципы финансового контроля Основные элементы финансового контроля
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	Заказчики и потребители финансовой информации Виды финансового контроля
3.	Внутренний финансовый контроль	Понятие и цели внутреннего финансового контроля Внутрихозяйственный бухгалтерский контроль Внутрихозяйственный аудиторский контроль Внутрихозяйственный управленческий контроль Внутрихозяйственный ревизионный контроль Внутриведомственный контроль
4.	Внешний финансовый контроль	Понятие внешнего финансового контроля Общественный финансовый контроль Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля Бюджетный финансовый контроль Налоговый контроль Валютный контроль
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	Сущность, цели и задачи аудита Обязательный и инициативный аудит
6.	Методы финансово-экономического контроля	Общая характеристика методов финансового контроля Принципы и способы документального контроля Принципы и способы фактического контроля
7.	Система органов государственного финансового контроля	Общая характеристика органов государственного финансового контроля Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти Министерство финансов Российской Федерации Федеральная налоговая служба Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Органы федерального казначейства .
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Общая характеристика контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Общая характеристика контрольно-счетных органов муниципальных образований

6.2.2 Содержание практических занятий

№	Наименование темы	Содержание практического занятия
---	-------------------	----------------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	
1.	Теоретические основы финансового контроля	1. Предмет и специфика контроля 2. Сфера финансового контроля 3. Содержание финансового контроля в условиях рынка 4. Цель и основные задачи финансового контроля 5. Технология финансового контроля
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	1. Интересы, потребности и возможности заказчиков финансового контроля и потребителей его информации Классификация финансового контроля
3.	Внутренний финансовый контроль	1. Цель внутреннего контроля 2. Главное назначение внутрихозяйственного контроля 3. Выбор формы внутреннего контроля 4. Система внутрихозяйственного контроля 5. Внутренний аудит 6. Управленческий контроль Внутриведомственный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью
4.	Внешний финансовый контроль	1. Основная цель и задачи внешнего финансового контроля 2. Объекты общественного финансового контроля 3. Государственный финансовый контроль и его институты 4. Объекты государственного финансового контроля - бюджетно-налоговая сфера и бюджетный процесс, процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений. 5. Бюджетный контроль как составная часть финансово-экономического контроля Налоговый контроль как часть финансового контроля.
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	1. Аудиторская деятельность, субъект и объект аудиторской деятельности Внешний аудит - инициативный и обязательный
6.	Методы финансово-экономического контроля	1. Методы финансового контроля 2. Источники информации для документального контроля 3. Формальный и арифметический контроль. 4. Юридическая оценка хозяйственных операций. 5. Логический контроль 6. Сплошной и несплошной (частичный) контроль. Оценка законности и обоснованности хозяйственных операций.
7.	Система органов государственного финансового контроля	1. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности Счетной палаты РФ 2. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты РФ 3. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ 4. Министерство финансов Российской Федерации, контрольные функции

		5. Федеральная налоговая служба, организация и виды контроля 6. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Органы федерального казначейства, объекты контроля
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Контрольно-счетная палата г. Москвы и Московской области – как орган финансового контроля

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Теоретические основы финансового контроля	Содержание и значение финансового контроля Функции, цели и задачи финансового контроля Принципы финансового контроля Основные элементы финансового контроля Предмет и специфика контроля Сфера финансового контроля Содержание финансового контроля в условиях рынка Цель и основные задачи финансового контроля Технология финансового контроля
2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	Заказчики и потребители финансовой информации Виды финансового контроля Интересы, потребности и возможности заказчиков финансового контроля и потребителей его информации Классификация финансового контроля
3.	Внутренний финансовый контроль	Понятие и цели внутреннего финансового контроля Внутрихозяйственный бухгалтерский контроль Внутрихозяйственный аудиторский контроль Внутрихозяйственный управленческий контроль Внутрихозяйственный ревизионный контроль Внутриведомственный контроль Цель внутреннего контроля Главное назначение внутрихозяйственного контроля Выбор формы внутреннего контроля Система внутрихозяйственного контроля Внутренний аудит Управленческий контроль Внутриведомственный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью
4.	Внешний финансовый контроль	Понятие внешнего финансового контроля Общественный финансовый контроль Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля Бюджетный финансовый контроль Налоговый контроль Валютный контроль Основная цель и задачи внешнего финансового контроля Объекты общественного финансового контроля

		Государственный финансовый контроль и его институты Объекты государственного финансового контроля - бюджетно-налоговая сфера и бюджетный процесс, процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений. Бюджетный контроль как составная часть финансово-экономического контроля Налоговый контроль как часть финансового контроля.
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	Сущность, цели и задачи аудита Обязательный и инициативный аудит Аудиторская деятельность, субъект и объект аудиторской деятельности Внешний аудит - инициативный и обязательный
6.	Методы финансово-экономического контроля	Общая характеристика методов финансового контроля Принципы и способы документального контроля Принципы и способы фактического контроля
7.	Система органов государственного финансового контроля	Общая характеристика органов государственного финансового контроля Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти Министерство финансов Российской Федерации Федеральная налоговая служба Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Органы федерального казначейства Методы финансового контроля Источники информации для документального контроля Формальный и арифметический контроль. Юридическая оценка хозяйственных операций. Логический контроль Сплошной и несплошной (частичный) контроль. Оценка законности и обоснованности хозяйственных операций.
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Общая характеристика контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Общая характеристика контрольно-счетных органов муниципальных образований Контрольно-счетная палата г. Москвы и Московской области – как орган финансового контроля

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы финансового контроля	Опрос, письменный опрос, информационный проект, проблемные задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

2.	Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам	Опрос, информационный проект, тестирование, проблемные задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Внутренний финансовый контроль	Опрос, информационный проект, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Внешний финансовый контроль	Опрос, проблемно-аналитические задания, практические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Независимый аудиторский финансовый контроль	Опрос, проблемно-аналитические задания (кейс-метод), тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Методы финансово-экономического контроля	Опрос, информационный проект, проблемно-аналитические задания, практические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Система органов государственного финансового контроля	Опрос, информационный проект, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Опрос, информационный проект, практические задания, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Основы финансового контроля и государственного регулирования: отраслевой и региональный аспект : коллективная монография / А. Н. Алексеев, А. В. Боговиз, И. Б. Выпряткин [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездовой, Е. Е. Матвеевой. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 330 с. — ISBN 978-5-9908932-9-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140311.html>
2. Аралбаева, Г. Г. Государственный финансовый контроль : практикум / Г. Г. Аралбаева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-3339-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153030.html>
3. Основы государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие / Р. И. Сафиуллова, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129594.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Антропцева, И. О. Цифровизация публичного финансового контроля : монография / И. О. Антропцева. — Москва : Статут, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-8354-2028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147790.html>

2. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» и «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 528 с. — ISBN 5-238-00868-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141794.html>

8.3. Периодические издания

1. Исследование проблем экономики и финансов, ISSN: 2782-6414, <https://www.iprbookshop.ru/128158.html>

2. Финансовые исследования, ISSN:1991-0525, <https://www.iprbookshop.ru/62035.html>

3. Стратегические решения и риск менеджмент, ISSN: 2618-947X, <https://www.iprbookshop.ru/160420.html>

4. R-Economy, ISSN: 2412-0731, <https://www.iprbookshop.ru/71718.html>

5. Регион: системы, экономика, управление, ISSN: 1997-4469, <https://www.iprbookshop.ru/120942.html>

6. Учет и статистика, ISSN:1994-0874, <https://www.iprbookshop.ru/61925.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Правительство РФ Режим доступа: <http://government.ru>

2. Центральный банк РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

5. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. Выполнение самостоятельных практических работ;

4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает

знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовый контроль

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.2. Собирает, изучает и обрабатывает управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь ПК 3.3. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности в рамках тактического управления организацией	ПК 4.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует экономическую и управленческую информацию с применением методов финансовых вычислений ПК 4.2. Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа экономических данных и для организации прогнозных расчетов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		

	- виды информации, необходимой для решения поставленных задач; - особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений с целью минимизации рисков	-проводить критический анализ и синтез информации для обоснования перспективных финансовых решений; - использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений;	- навыками обоснования решений в области финансов с целью минимизации рисков для управления организацией
Код компетенции	ПК-4		
	- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; - содержание и структуру показателей финансовой отчетности. - основные формы и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - функции и задачи государственных контролирующих органов	-выполнять необходимые расчеты для составления экономических и финансовых отчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать основы финансовых знаний для принятия управленческих решений; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы организации финансовых отношений в профессиональной деятельности.	-инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -прикладными навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений. - методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; - оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывать тактические решения для управления организацией

3.2. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПК-3

1. Контроль — это система:

а) наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

б) наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемого субъекта и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

в) формирования соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений.

Ответ а) наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений

2. Какой из ниженазванных принципов предполагает точное соблюдение норм и правил, установленных законом?

а) принцип гласности;

б) принцип плановости;

в) принцип законности;

г) принцип объективности.

Ответ в) принцип законности;

3. На что направлен процесс финансового контроля?

а) на достижение поставленных перед ним целей наиболее эффективными способами;

б) на формирование, распределение и использование фондов денежных средств;

в) на обеспечение финансовой дисциплины, соблюдение установленных норм налогообложения и бюджетных ассигнований, выявление и пресечение нарушений в бюджетной сфере;

г) на получение информации об использовании средств государственного бюджета.

Ответ в) на обеспечение финансовой дисциплины, соблюдение установленных норм налогообложения и бюджетных ассигнований, выявление и пресечение нарушений в бюджетной сфере;

4. Что является результатом финансового контроля?

а) формирование технологии финансового контроля;

б) документальные материалы, отражающие достоверность информации о финансово-хозяйственном состоянии субъекта контроля;

в) обобщение финансовых показателей, отражающих различные стороны хозяйственной деятельности;

г) упорядочение финансовой отчетности предприятия.

Ответ б) документальные материалы, отражающие достоверность информации о финансово-хозяйственном состоянии субъекта контроля;

5. По времени проведения финансовый контроль классифицируют на:

- а) кратко-, средне- и долгосрочный;
- б) обязательный и инициативный;
- в) предварительный, текущий и последующий;**
- г) документальный и фактический.

Ответ в) предварительный, текущий и последующий;

6. Документальный контроль включает:

- а) контроль финансовой отчетности;
- б) инвентаризацию;**
- в) визуальное наблюдение;
- г) оценку соблюдения технологических режимов.

Ответ б) инвентаризацию

7. В интересах государственного финансового контроля фактический контроль на негосударственных предприятиях интересен возможностью:

- а) получения оперативной информации для управления предприятием;
- б) визуального наблюдения за производственным процессом;
- в) упорядочения финансовой отчетности предприятия;
- г) контроля за эффективностью использования предоставленных субсидий.**

Ответ г) контроля за эффективностью использования предоставленных субсидий.

8. Федеральная налоговая служба осуществляет контроль за:

- а) соблюдением законодательства о налогах и сборах;**
- б) исполнением федеральных законов, указов и распоряжений Президента;
- в) соблюдением субъектами страхового дела страхового законодательства;
- г) открытием и ведением лицевых счетов распорядителей и получателей средств федерального бюджета.

Ответ а) соблюдением законодательства о налогах и сборах;

9. По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на:

- а) сплошные
- б) локальные**
- в) сквозные**
- г) комплексные

Ответ б) локальные в) сквозные

10. По характеру материала, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на:

- а) документальные**
- б) комплексные
- в) сплошные
- г) фактические

Ответ а) документальные

11. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля (множественный выбор):

- а) аудит**
- б) внутрихозяйственный**
- в) негосударственный финансовый**
- г) межрегиональный
- д) гражданский

е) государственный финансовый

ж) общественный финансовый

з) международный

Ответ а) аудит б) внутрихозяйственный в) негосударственный финансовый д) гражданский е) государственный финансовый ж) общественный финансовый

12. Кроме государственного, в систему финансового контроля страны, как правило, входят: (множественный выбор):

а) негосударственный и общественный финансовый контроль;

б) таможенный и налоговый контроль;

в) аудиторский (внешний и внутренний) контроль;

г) ведомственный контроль.

Ответ а) негосударственный и общественный финансовый контроль; в) аудиторский (внешний и внутренний) контроль; г) ведомственный контроль.

13. К задачам государственного финансового контроля НЕ относится:

а) проверка эффективного и целевого использования фондов государственных средств;

б) контроль за исполнением принятого закона о бюджете государства;

в) выявление резервов роста финансовых ресурсов государства;

г) разработка решений, обеспечивающих максимизацию прибыли предприятий, получающих государственные льготы.

Ответ г) разработка решений, обеспечивающих максимизацию прибыли предприятий, получающих государственные льготы.

14. Какой из перечисленных видов контроля не относится к государственному?

а) валютный;

б) налоговый;

в) внутрихозяйственный;

г) бюджетный.

Ответ в) внутрихозяйственный;

15. Что из ниже перечисленного не относится к предметам государственного финансового контроля?

а) управленческий учет предприятий;

б) налоговый учет предприятий;

в) использование средств бюджетов государственных внебюджетных фондов;

г) формирование бюджетов муниципальных образований.

Ответ а) управленческий учет предприятий;

16. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Анализ финансовых сделок на соответствие нормам законодательства	А	Эффективность (Аудит)
2	Оценка правильности ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Б	Финансовая безопасность

3	Проверка эффективности использования бюджетных или корпоративных средств	В	Проверка достоверности
4	Защита банкротства, кражи активов, контроль финансовой устойчивости	Г	Проверка законности

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б

17. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Предварительный контроль	А	Анализ результатов (аудит отчетности)
2	Текущий (оперативный) контроль	Б	Осуществляется до совершения финансовых операций (бюджетирование)
3	Последующий контроль	В	Проводится в процессе финансовой деятельности (контроль затрат)
4	Ревизия	Г	Проводится планоно или внепланово для проверки финансово-хозяйственной деятельности

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

ПК-4

1. Виды финансового контроля:

- а) предварительный, текущий и основной;
- б) предварительный, текущий и дополнительный;
- в) предварительный, текущий и последующий;**
- г) предварительный, текущий и предыдущий.

Ответ в) предварительный, текущий и последующий;

2. Основным методом финансового контроля является:

- а) наблюдение
- б) ревизия
- в) обследование
- г) проверка**

Ответ г) проверка

3. Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по ...

- а) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде финансовых операций организации
- б) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций**

организации

в) фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации

Ответ б) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации

4. Предварительный финансовый контроль осуществляется:

а) повседневно при проведении финансовых операций;

б) после совершения хозяйственной и финансовой операции;

в) до совершения операций по созданию, распределению и использованию определенных фондов денежных средств;

г) органами государственного и муниципального финансового контроля.

Ответ в) до совершения операций по созданию, распределению и использованию определенных фондов денежных средств;

5. Что является объектом ФК:

а) операции на рынке труда

б) бартерные сделки

в) регион

г) предприятие

Ответ г) предприятие

6. Какой принцип ФК обусловлен Конституцией РФ:

а) плановости;

б) законности;

в) системности;

г) объективности.

Ответ б) законности

7. Какой принцип ФК предопределяет правильное, полное и объективное объяснение результатов контроля на основе сопоставления содержания проверенных фактов:

а) гласности

б) системности

в) объективности

г) независимости

Ответ в) объективности

8. Наличие реквизитов, осуществление исправлений относится к:

а) юридической проверке;

б) арифметической проверке;

в) формальной проверке;

г) логической проверке.

Ответ в) формальной проверке;

9. По времени проведения финансовый контроль может быть:

а) начальный;

б) предварительный;

в) часовой;

г) конечный.

Ответ б) предварительный;

10. Установление достоверности бухгалтерской и финансовой отчетности является:

- а) внутригосударственный контроль;
- б) аудиторским контроль;**
- в) ведомственным контроль;
- г) стратегическим контроль.

Ответ б) аудиторским контроль;

11. Кому подотчетна Счетная Палата:

- а) Совет Федераций;
- б) Государственная Дума;
- в) Президент;
- г) Федеральное Собрание.**

Ответ г) Федеральное Собрание

12. Как по-другому можно назвать текущий финансовый контроль:

- а) превентивный;
- б) временный;
- в) последующий;
- г) оперативный.**

Ответ г) оперативный

13. Метод изучения объекта в его целостности, единстве и взаимной связи его частей предполагает:

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) синтез;**
- г) анализ.

Ответ в) синтез;

14. На каких «уровнях» проводится финансовый контроль:

- а) федеральный уровень, региональный уровень, местный уровень; б) уровень хозяйствующих субъектов;
- в) региональный уровень, местный уровень;
- г) Федеральный уровень, региональный уровень, местный уровень, уровень хозяйствующих субъектов.**

Ответ г) Федеральный уровень, региональный уровень, местный уровень, уровень хозяйствующих субъектов.

15. При осуществлении налогового контроля в случае недостаточной ясности или полноты заключения назначается:

- а) повторная экспертиза
- б) расширенная экспертиза**
- в) дополнительная экспертиза

Ответ б) расширенная экспертиза

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
--	--------	--	-------

1	Плановая ревизия	А	Организуется при подозрениях на нарушения, кражи, недостачи
2	Внеплановая ревизия	Б	Проводится в конце финансового года для оценки результатов работы
3	Ревизия по требованию	В	Обязательна при смене руководства, кладовщиков, кассиров
4	Ревизия при смене ответственных лиц	Г	По решению собственников. Совета директоров, правоохранительных органов

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Органы государственной власти (Счетная палата, Минфин) и внутренние службы (аудит)	А	Методы финансового контроля
2	Предварительный, текущий, последующий финансовый контроль	Б	Субъекты финансового контроля
3	Проверка, обследование, анализ, ревизия, аудит	В	Цель финансового контроля
4	Обеспечение финансовой дисциплины, предотвращение потерь и оптимизация управления капиталом	Г	Виды (по времени проведения)

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В