

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное управление

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3
Профессиональные		ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.2. Собирает, изучает и обрабатывает управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь ПК 3.3. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
ПК-7	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации	ПК 7.2. Применяет навыки управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации ПК 7.3. Определяет и сравнивает параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		

	- научные основы организационно-управленческой деятельности по анализу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; - особенности анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	- решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией; - собирать, изучать и обрабатывать управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь - давать комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации	- навыками по разработке комплекса мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений - навыками оценки финансового состояния и платежеспособности организации - основными технологиями анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
Код компетенции	ПК-7		
	- научные основы документирования процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов - основные направления антикризисного управления в части документального оформления.	- использовать навыки документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов - определять и сравнивать параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях	- навыками управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Современные методы менеджмента организации», «Инвестиционный анализ», «Управление рисками», «Инновационный менеджмент».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Предпринимательство и управление бизнесом.

4. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3 / 108	3 / 108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	16	8	2
Занятия семинарского типа	16	8	8
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	75,85	91,85	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оительн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии	2		2				8
2.	Кризисы в развитии организации	2		2				8
3.	Диагностика кризисов в организации	2		2				8
4.	Риски в антикризисном управлении	2		2				8
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления	2		2				8
6.	Несостоятельность и банкротство - их профилактика и преодоление негативных	2		2				8

	последствий							
7.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	2		2				10
8.	Инновационная деятельность в антикризисном управлении	1		1				8
9.	Человеческий фактор в антикризисном управлении	1		1				9,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
Всего		16		16				75,85
Итого		108						

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии	1						8
2.	Кризисы в развитии организации	1		1				10
3.	Диагностика кризисов в организации	1		1				12
4.	Риски в антикризисном управлении	1		1				12
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления	1		1				12
6.	Несостоятельность и банкротство - их профилактика и преодоление негативных последствий	1		1				10
7.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	1		1				10
8.	Инновационная	1		1				8

	деятельность в антикризисном управлении							
9.	Человеческий фактор в антикризисном управлении			1				9,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
Всего		8		8				91,85
Итого		108						

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные занятия	
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии	1						8
2.	Кризисы в развитии организации			1				8
3.	Диагностика кризисов в организации			1				10
4.	Риски в антикризисном управлении			1				12
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления			1				8
6.	Несостоятельность и банкротство – их профилактика и преодоление негативных последствий	1		1				16
7.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении			1				10
8.	Инновационная деятельность в антикризисном управлении			1				10
9.	Человеческий фактор в антикризисном			1				15,9

	управлении							
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	2	-	8	-	-	-	97,9
	Итого	108						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Кризисы в социально-экономическом развитии	Типология кризисов. Циклическое развитие экономики и кризисы. Фазы цикла и их проявления.
2.	Кризисы в развитии организации	Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Тенденции циклического развития организации.
3.	Диагностика кризисов в организации	Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса.
4.	Риски в антикризисном управлении	Понятия и характеристики риска. Классификация рисков. Методы снижения риска.
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии предприятия. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления.
6.	Несостоятельность и банкротство - их профилактика и преодоление негативных последствий	Виды несостоятельности и банкротства. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. Профилактика банкротства. Профилактика банкротства в управлении предприятием.
7.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
8.	Инновационная деятельность в антикризисном управлении	Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
9.	Человеческий фактор в антикризисном управлении	Конфликты в организации и их функции. Причины конфликтов. Управление конфликтами. Антикризисное управление персоналом. Корпоративная культура как фактор антикризисного управления.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Кризисы в социально-экономическом развитии	Типология кризисов. Циклическое развитие экономики и кризисы. Фазы цикла и их проявления.
2.	Кризисы в развитии организации	Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Тенденции циклического развития организации.
3.	Диагностика кризисов в	Основные параметры диагностирования. Этапы и

	организации	методы диагностики кризиса.
4.	Риски в антикризисном управлении	Понятия и характеристики риска. Классификация рисков. Методы снижения риска.
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии предприятия. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления.
6.	Несостоятельность и банкротство - их профилактика и преодоление негативных последствий	Виды несостоятельности и банкротства. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. Профилактика банкротства. Профилактика банкротства в управлении предприятием.
7.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
8.	Инновационная деятельность в антикризисном управлении	Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
9.	Человеческий фактор в антикризисном управлении	Конфликты в организации и их функции. Причины конфликтов. Управление конфликтами. Антикризисное управление персоналом. Корпоративная культура как фактор антикризисного управления.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии	Типология кризисов. Циклическое развитие экономики и кризисы. Фазы цикла и их проявления.
2.	Кризисы в развитии организации	Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Тенденции циклического развития организации.
3.	Диагностика кризисов в организации	Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса.
4.	Риски в антикризисном управлении	Понятия и характеристики риска. Классификация рисков. Методы снижения риска.
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии предприятия. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления.
6.	Несостоятельность и банкротство - их профилактика и преодоление негативных последствий	Виды несостоятельности и банкротства. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. Профилактика банкротства. Профилактика банкротства в управлении предприятием.
7.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
8.	Инновационная деятельность в	Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении. Формирование

	антикризисном управлении	инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
9.	Человеческий фактор в антикризисном управлении	Конфликты в организации и их функции. Причины конфликтов. Управление конфликтами. Антикризисное управление персоналом. Корпоративная культура как фактор антикризисного управления.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии	Опрос, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Кризисы в развитии организации	Опрос, тестирование, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Диагностика кризисов в организации	Проект, тестирование, творческий проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Риски в антикризисном управлении	Опрос, тестирование, исследовательский проект, творческий проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления	Опрос, проблемно-аналитические, ситуационные задачи, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Несостоятельность и банкротство - их профилактика и преодоление негативных последствий	Опрос, проблемно-аналитические, ситуационные задачи, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Опрос, проблемно-аналитические, ситуационные задачи, творческий проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Инновационная деятельность в антикризисном управлении	Опрос, творческий проект, контрольная работа, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

9.	Человеческий фактор в антикризисном управлении	Опрос, проблемно-аналитические, ситуационные задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
----	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Дорофеева, Л. И. Менеджмент: учебник / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-3446-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/142245.html>

2. Земсков, В. В. Финансовые расследования в делах о банкротстве: учебник / В. В. Земсков, В. И. Прасолов. — Москва: Прометей, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-00172-641-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/153721.html>

3. Орлов, А. И. Методы и инструменты менеджмента: учебник / А. И. Орлов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-4497-2233-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/131958.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Антикризисное управление в структурных схемах: учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/127227.html>

2. Колесникова, А. В. Оценка риска банкротства бизнеса: учебное пособие / А. В. Колесникова. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-4228-0183-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/146589.html>

3. Николаев, В. Г. Антикризисное управление: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. — Москва: Научный консультант, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-907477-59-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/146666.html>

4. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

8.3 Периодические издания

1. Стратегические решения и риск менеджмент <https://www.iprbookshop.ru/106296.html>

2. Управление в современных системах <https://www.iprbookshop.ru/80256.html>

3. Цифровая и отраслевая экономика <https://www.iprbookshop.ru/99335.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Всероссийского журнала об антикризисном управлении «Арбитражный управляющий» – <http://www.au-journal.ru>
2. Официальный сайт Правительства России – <http://www.government.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачетам с оценкой непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачета с оценкой рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету с оценкой должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета с оценкой.
3. Время непосредственно перед зачетом с оценкой лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Антикризисное управление

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления организацией	ПК 3.2. Собирает, изучает и обрабатывает управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь ПК 3.3. Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений
ПК-7	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации	ПК 7.2. Применяет навыки управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации ПК 7.3. Определяет и сравнивает параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		

	- научные основы организационно-управленческой деятельности по анализу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; - особенности анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	- решать профессиональные задачи с применением инструментальных средств оценки и интерпретации рисков для управления организацией; - собирать, изучать и обрабатывать управленческую информацию в условиях рынка для минимизации финансовых потерь - давать комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации	- навыками по разработке комплекса мероприятий по минимизации рисков для выработки управленческих решений - навыками оценки финансового состояния и платежеспособности организации - основными технологиями анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	ПК-7		
	- научные основы документирования процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов - основные направления антикризисного управления в части документального оформления.	- использовать навыки документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов - определять и сравнивать параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях	- навыками управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов для развития структурных подразделений организации

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

		При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПК-3

1. Под кризисом принято понимать

а. повторяющиеся на протяжении ряда лет колебания различных показателей экономической активности

б. крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее её жизнестойкости в окружающей среде

в. тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации

Ответ: крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее её жизнестойкости в окружающей среде

2. Экономический цикл – это:

а. повторяющиеся на протяжении ряда лет колебания различных показателей экономической активности

б. легкое обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее её жизнестойкости в окружающей среде

в. тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации

Ответ: повторяющиеся на протяжении ряда лет колебания различных показателей экономической активности

3. Фазы цикла общественного воспроизводства включают такие этапы, как

а. создание, рост, стабилизация, спад, ликвидация

б. рождение, детство, юность, зрелость, старость

в. **кризис, депрессия, оживление, подъем**

Ответ: кризис, депрессия, оживление, подъем

4. Жизненный цикл организации включает такие этапы, как

а. создание, рост, стабилизация, спад, ликвидация

б. рождение, детство, юность, зрелость, старость

в. **кризис, депрессия, оживление, подъем**

Ответ: кризис, депрессия, оживление, подъем

5. Виды экономических циклов -

а. детерминированные, стохастические

б. **нерегулярные, циклические**

в. экзогенные (внешние), эндогенные (внутренние)

Ответ: нерегулярные, циклические

6. Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему, называются

а. производственными

б. **общими**

в. объективными

г. произвольными

Ответ: общими

7. Кризисы, охватывающую часть социально-экономической системы называются

а. **локальными**

б. объективными

в. произвольными

г. субъективными

Ответ: локальными

8. Экономический кризис порождает

а. **циклическое развитие экономики**

б. спад производства

в. снижение деловой активности

г. депрессия

Ответ: циклическое развитие экономики

9. Известный русский экономист Н.Д. Кондратьев придерживался теории

а. регуляции

б. **«длинных волн»**

в. нововведений

г. диспропорциональности

Ответ: «длинных волн»

10. Причины кризиса, не зависящие от предприятий, или на которые предприятие может

повлиять в незначительной степени – это причины

- а. **внешние**
- б. внутренние
- в. качественные
- г. количественные

Ответ: внешние

11. Причины кризиса, возникшие в результате деятельности самого предприятия, - это причины

- а. внешние
- б. качественные
- в. количественные
- г. **внутренние**

Ответ: внутренние

12. Причина кризиса – это

- а. тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации
- б. **событие или явления, вследствие которых наступает кризис**
- в. событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса

Ответ: событие или явления, вследствие которых наступает кризис

13. Симптомы кризиса – это

- а. **тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации**
- б. событие или явления, вследствие которых наступает кризис
- в. событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса

Ответ: тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации

14. Фактор кризиса – это

- а. тенденции (негативные) изменения показателей, отражающих функционирование и развитие организации
- б. событие или явления, вследствие которых наступает кризис
- в. **событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса**

Ответ: событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса

15. Кризисы организации можно классифицировать на

- а. детерминированные, стохастические
- б. основные, дополнительные
- в. **экзогенные (внешние), эндогенные (внутренние)**

Ответ: экзогенные (внешние), эндогенные (внутренние)

16. Установите соответствие между этапами антикризисного менеджмента и их задачами:

	Этапы антикризисного менеджмента		Задачи антикризисного менеджмента
1	Диагностика кризиса	А	Разработка стратегии сокращения затрат, реструктуризации долгов

2	Планирование мер	Б	Анализ причин кризиса, оценка масштабов проблем
3	Реализация антикризисных мер	В	Контроль эффективности принятых решений, корректировка действий
4	Мониторинг результатов	Г	Внедрение изменений, оптимизация процессов

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

ПК-7

1. Антикризисное управление организацией – это

- а. вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена
- б. вид деятельности, направленный на развитие и совершенствование управления в соответствии с постоянно изменяющимися внешними и внутренними условиями
- в. **вид управленческой деятельности по предотвращению и преодолению кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии**

Ответ: вид управленческой деятельности по предотвращению и преодолению кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии

2. Несостоятельность (банкротство) предприятия – это

- а. переход имущества от собственника к другим лицам при отсутствии юридических оснований к этому
- б. **неспособность удовлетворить требования кредиторов в полном объеме или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей**
- в. событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса

Ответ: неспособность удовлетворить требования кредиторов в полном объеме или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

3. Стадии банкротства по развитию финансовой неустойчивости

- а. возникновение, рост, стабилизация, спад, ликвидация
 - б. **зарождение, возникновение, длительная и хроническая**
 - в. временное, реальное, преднамеренное, фиктивное
- Ответ: зарождение, возникновение, длительная и хроническая**

4. Банкротство с экономической точки зрения – это

- а. изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами
 - б. возможность решения острых конфликтов при невозврате организацией-должником денежных средств кредитору
 - в. **следствие плохого учета рисков при неумелом руководстве организации**
- Ответ: следствие плохого учета рисков при неумелом руководстве организации**

5. Банкротство с юридической точки зрения – это

- а. изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами

б. **возможность решения острых конфликтов при невозврате организацией-должником денежных средств кредитору**

в. следствие плохого учета рисков при неумелом руководстве организации

Ответ: возможность решения острых конфликтов при невозврате организацией-должником денежных средств кредитору

6. Виды банкротства организаций -

а. возникновение, рост, стабилизация, спад, ликвидация

б. зарождение, возникновение, длительное, хроническое

в. **временное, реальное, преднамеренное, фиктивное**

Ответ: временное, реальное, преднамеренное, фиктивное

7. Для установления наличия (отсутствия) признаков фиктивного банкротства определяются

а. **обеспеченность краткосрочных обязательств должника его оборотными активами**

б. условия совершения сделок должника

в. изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами и условия совершения сделок

Ответ: обеспеченность краткосрочных обязательств должника его оборотными активами

8. Для установления наличия (отсутствия) признаков преднамеренного банкротства определяются

а. обеспеченность краткосрочных обязательств должника его оборотными активами

б. условия совершения сделок должника

в. **изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами и условия совершения сделок**

Ответ: изменения в обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами и условия совершения сделок

9. Для анализа финансового состояния организации с целью выявления (отсутствия) признаков банкротства необходима информация о ...:

а. поставщиках, конкурентах, потребителях, посредниках

б. **имуществе должника, дебиторах и кредиторах, задолженности перед бюджетом и фондами**

в. конъюнктуре рынка, действиях правительства, политическом климате

Ответ: имуществе должника, дебиторах и кредиторах, задолженности перед бюджетом и фондами

10. Правами на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом обладают

а. дебитор, конкурсный кредитор, уполномоченные органы

б. дебитор, конкурсный кредитор, налоговые органы

в. **организация-должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы**

Ответ: организация-должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы

11. Процедуры банкротства по видам можно разделить на

а. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление

б. конкурсное производство, реорганизация юридического лица

в. **досудебные, судебные, внесудебные**

Ответ: досудебные, судебные, внесудебные

12. Реорганизационные процедуры банкротства можно разделить на

- а. **наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление**
- б. конкурсное производство, реорганизация юридического лица
- в. досудебные, судебные, внесудебные

Ответ: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление

13. Ликвидационные процедуры банкротства можно разделить на

- а. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление
- б. **конкурсное производство, реорганизация юридического лица**
- в. досудебные, судебные, внесудебные

Ответ: конкурсное производство, реорганизация юридического лица

14. Ликвидационные процедуры осуществляются в течении

- а. 18 месяцев с возможностью продления не более шести месяцев
- б. **одного года с возможностью продления не более шести месяцев**
- в. двух лет с возможностью продления не более шести месяцев

Ответ: одного года с возможностью продления не более шести месяцев

15. Санация – это

- а. возможность урегулирования отношений в рамках федерального закона путем волеизъявления участвующих лиц
- б. процедура банкротства, направленная на обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния
- в. **реорганизационная процедура передачи собственности должника лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления**
- г. ликвидационная процедура банкротства, применяемая к должнику, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Ответ: реорганизационная процедура передачи собственности должника лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления

16. Установите соответствие между видами кризисов и их описаниями:

	Виды кризисов		Описания кризисов
1	Финансовый кризис	А	Связан с утратой доверия клиентов, партнеров или общества
2	Организационный кризис	Б	Вызван устареванием или сбоями в производственных процессах
3	Репутационный кризис	В	Проявляется в нехватке денежных средств, падении ликвидности
4	Технологический кризис	Г	Связан с неэффективной структурой управления, конфликтами в коллективе

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б