

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Государственная поддержка малого бизнеса

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-2
Профессиональная		ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы тактического планирования в условиях цифровизации	ПК 2.1. Изучает и систематизирует информационные потоки в рамках тактического планирования ПК 2.2. Определяет тенденции и перспективы принятия управленческих решений в условиях цифровизации ПК 2.3. Применяет методы и инструменты планирования и реализации управленческих решений
ПК-6	Способен организовывать взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами	ПК 6.1. Применяет основные методы и инструменты системы менеджмента качества на предприятии при подготовке, принятии и выполнении организационно-управленческих решений ПК 6.2. Коррелирует предпринимательскую деятельность и выявляет критерии качества в развитии предприятия ПК 6.3. Выявляет взаимосвязи проектов с точки зрения выработки управленческих решений в современных условиях рынка

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-2		

	– основные положения концепции устойчивого развития территорий; – основные направления социально-экономической политики РФ; – основные принципы и индикаторы устойчивого развития; – взаимосвязь всех подсистем устойчивого развития города: экономика, социум и экология; – приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории; – методы анализа и оценки внешней среды; социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах.	определять приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории; - разрабатывать социально-экономические программы развития территории с учетом динамичных изменений внешней среды и приоритетов профессиональной деятельности; - применять социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	– навыками анализа и прогнозирования направлений развития территорий/городов; - навыками оценки экологических последствий от различных видов деятельности; - методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; - навыками оценки качества жизни населения как социально-экономической характеристики и индикатора устойчивого развития территории/города.
Код компетенции	ПК-6		
	- основные принципы и индикаторы устойчивого развития; – условия устойчивого развития территорий; – методы и процедуры проектной деятельности; - методы управления региональными, ведомственными проектами, портфелями проектов и программ.	- управлять государственными, региональными, муниципальными и ведомственными проектами; - управлять портфелями проектов и программ; - реализовать принципы эффективного администрирования в проектной деятельности	- навыками использования современных методов управления проектами, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами;

		исполнительных органов государственной власти.	- навыками использования современных методов управления проектами, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.
--	--	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная поддержка малого бизнеса» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Правоведение», «Предпринимательство», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти», «Предпринимательское право».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Предпринимательство и управление бизнесом.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	12	2
Занятия семинарского типа	18	12	4
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	35,9	47,9	65,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	

№ п/п		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самост ятельн ая работа
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ ически е заняти я	Сем инар ы	Лабо рато рные рабо ты	Иные	
1.	Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства	4		4				6
2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	4		4				6
3.	Налоговое регулирование предпринимательства	4		4				6
4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	2		2				6
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса	2		2				6
6.	Региональные программы поддержки предпринимательства	2		2				5,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	18		18				35,9
	Итого	72						

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ ически е заняти я	Сем инар ы	Лабо рато рные рабо ты	Иные	
1.	Предпринимательство как сектор рыночной	2		2				8

	экономики и объект политики государства							
2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	2		2				8
3.	Налоговое регулирование предпринимательства	2		2				8
4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	2		2				8
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса	2		2				8
6.	Региональные программы поддержки предпринимательства	2		2				7,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	12		12				47,9
	Итого	72						

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ ически е заняти я	Сем инар ы	Лабо рато рные рабо ты	Иные		
1.	Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства			1					10
2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	1							11
3.	Налоговое регулирование предпринимательства			1					11

4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	1						11
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса			1				11
6.	Региональные программы поддержки предпринимательства			1				11,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	2		4				65,9
	Итого	72						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства	Понятие «предпринимательство». Отличия бизнеса от предпринимательства. Роль предпринимательства и бизнеса в рыночной экономике. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	Федеральные программы поддержки предпринимательства. Программы поддержки инновационных предприятий. Программы поддержки зарубежных инвесторов.
3.	Налоговое регулирование предпринимательства	Налоговое регулирование сферы предпринимательства. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей: спрос и предложение.
4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	Преодоление административных барьеров. Государственные закупки.
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса	Защита конкуренции через законодательное регулирование отношений бизнеса и власти. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства.
6.	Региональные программы поддержки предпринимательства	Программа поддержки предпринимательства в г. Москве. Другие программы поддержки предпринимательства

6.2.2. Содержание практический занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства	1.Опыт государственной поддержки МСП в странах с развитой рыночной экономикой (США, Германия, Великобритания, Япония, ...– по выбору). Какие ориентиры возможны для России? 2.Деятельность международных организаций по поддержке малого предпринимательства в России (ЕБРР, USAID, Фонд Евразия, ОЭСР, ТАСИС, Группа Всемирного банка, ЮНИДО и др.): влияние на формирование и реализацию российской политики в сфере предпринимательства.
2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	Государственная политика в области предпринимательства: где начинается поддержка; кого и зачем поддерживать; специфика поддержки на федеральном, региональном и местном уровне.
3.	Налоговое регулирование предпринимательства	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности в России и в странах с развитой рыночной экономикой (США, Германия, Великобритания, Япония – по выбору): подходы и результаты.
4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	Эволюция принципов и механизмов финансовой поддержки предпринимательства: от федеральных программ поддержки к ведомственной программе МЭРТ.
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса	1.Обеспечение государством гарантированного рынка сбыта для предпринимателей: потенциальные возможности и российская практика. 2.Равные условия конкуренции для малого и крупного бизнеса: необходимы, возможны, обеспечены государством? (С использованием Закона о защите конкуренции).
6.	Региональные программы поддержки предпринимательства	1.Эффективность поддержки предпринимательства: возможные подходы к измерению и оценке. 2.Что государство «знает» о предпринимательстве: адекватность и асимметрия официальных информационных ресурсов, область специальных обследований предпринимателей.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства	Понятие «предпринимательство». Отличия бизнеса от предпринимательства. Роль предпринимательства и бизнеса в рыночной экономике. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	Федеральные программы поддержки предпринимательства. Программы поддержки инновационных предприятий. Программы поддержки зарубежных инвесторов.
3.	Налоговое регулирование предпринимательства	Налоговое регулирование сферы предпринимательства. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей: спрос и предложение.
4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	Преодоление административных барьеров. Государственные закупки.
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса	Защита конкуренции через законодательное регулирование отношений бизнеса и власти. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства.
6.	Региональные программы поддержки предпринимательства	Программа поддержки предпринимательства в г. Москве. Другие программы поддержки предпринимательства.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства	Опрос, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Налоговое регулирование предпринимательства	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса	Опрос, эссе, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

6.	Региональные программы поддержки предпринимательства	Опрос, проблемно-аналитические задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
----	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Основы бизнеса : учебное пособие / И. Б. Тесленко, М. П. Вахромеева, Д. В. Виноградов [и др.] ; под редакцией И. Б. Тесленко. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2025. — 163 с. — ISBN 978-5-9984-1972-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152329.html>

2. Тавасиева, З. Р. Управление бизнес-процессами : учебник для вузов / З. Р. Тавасиева. — Москва : Прометей, 2025. — 306 с. — ISBN 978-5-00172-781-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157411.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1858-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134681.html>

2. Чмышенко, Е. Г. Стратегии развития бизнеса: выбор и реализация : учебное пособие / Е. Г. Чмышенко, Е. В. Чмышенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-7410-3189-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153091.html>

3. Голубь, Н. Н. Технологическое предпринимательство: разработка бизнес-модели малого инновационного предприятия : учебное пособие / Н. Н. Голубь, И. А. Стрижанов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-7731-1201-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147005.html>

8.3 Периодические издания:

1. Управление в современных системах <http://www.iprbookshop.ru/80256.html>
2. Научно-практический журнал «Российское предпринимательство» <https://1economic.ru/journals/rp>
3. Экономика и предпринимательство <http://www.intereconom.com/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
- 2) Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://duma.gov.ru/>
- 3) Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При

этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственная поддержка малого бизнеса

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Предпринимательство и управление бизнесом
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональная		ПК-2
Профессиональная		ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы тактического планирования в условиях цифровизации	ПК 2.1. Изучает и систематизирует информационные потоки в рамках тактического планирования ПК 2.2. Определяет тенденции и перспективы принятия управленческих решений в условиях цифровизации ПК 2.3. Применяет методы и инструменты планирования и реализации управленческих решений
ПК-6	Способен организовывать взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками с точки зрения критериев качества, определяемыми выбранными подходами	ПК 6.1. Применяет основные методы и инструменты системы менеджмента качества на предприятии при подготовке, принятии и выполнении организационно-управленческих решений ПК 6.2. Коррелирует предпринимательскую деятельность и выявляет критерии качества в развитии предприятия ПК 6.3. Выявляет взаимосвязи проектов с точки зрения выработки управленческих решений в современных условиях рынка

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-2		

	– основные положения концепции устойчивого развития территорий; – основные направления социально-экономической политики РФ; – основные принципы и индикаторы устойчивого развития; – взаимосвязь всех подсистем устойчивого развития города: экономика, социум и экология; – приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории; – методы анализа и оценки внешней среды; - социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах.	определять приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории; - разрабатывать социально-экономические программы развития территории с учетом динамичных изменений внешней среды и приоритетов профессиональной деятельности; - применять социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	– навыками анализа и прогнозирования направлений развития территорий/городов; - навыками оценки экологических последствий от различных видов деятельности; - методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; - навыками оценки качества жизни населения как социально-экономической характеристики и индикатора устойчивого развития территории/города.
Код компетенции	ПК-6		
	- основные принципы и индикаторы устойчивого развития; – условия устойчивого развития территорий; – методы и процедуры проектной деятельности; - методы управления региональными, ведомственными проектами, портфелями проектов и программ.	- управлять государственными, региональными, муниципальными и ведомственными проектами; - управлять портфелями проектов и программ; - реализовать принципы эффективного администрирования в проектной деятельности исполнительных органов государственной власти.	- навыками использования современных методов управления проектами, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; - навыками использования современных методов управления проектами, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПК-2

1. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель?

А. Получение прибыли

В. Социальная удовлетворенность работников

С. Поддержание экономической сбалансированности национальной системы

Ответ: **А. Получение прибыли**

2. Что является отличительной чертой индивидуального предпринимателя?

- A. Имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая
- B. Ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом**
- C. Обязательность представления устава предприятия

Ответ: B. Ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом

3. Каковы основные трудности в сфере малого бизнеса?

- A. Сложность привлечения высококвалифицированных работников**
- B. Высокие управленческие расходы
- C. Возможность быстрого реагирования на обстоятельства

Ответ: A. Сложность привлечения высококвалифицированных работников

4. Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы?

- A. Являются, если в них входят товарищества и общества
- B. Являются, если в них входят товарищества и государственные предприятия
- C. Не являются при любом составе учредителей**

Ответ: C. Не являются при любом составе учредителей

5. Возможно ли предпринимательство в рыночной экономике без риска?

- A. Возможно в ряде ситуаций
- B. Возможно в зависимости от среды деятельности
- C. Невозможно во всех ситуациях**

Ответ: C. Невозможно во всех ситуациях

6. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- A. контрольная функция**
- B. ресурсная функция
- C. общеэкономическая функция
- D. творческо-поисковая (инновационная) функция
- E. маркетинговая функция

Ответ: A. Контрольная функция

7. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

- A. формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- B. формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов**
- C. совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

Ответ: B. Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

8. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- A. предприниматель
- B. руководитель
- C. менеджер**

Ответ: C. Менеджер

9. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- A. Стремление к личной независимости
- B. Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- C. Накопленные личные сбережения**

Ответ: С. Накопленные личные сбережения

10. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

А. увеличение занятости населения

В. повышение интеллектуального уровня населения

С. сокращение безработицы

Повышение интеллектуального уровня населения

11. Предпринимательство – это:

А. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода

В. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли

С. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов

Ответ: А. Добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода

12. Какая причина создает сложности в привлечении высококвалифицированных специалистов в малый бизнес?

А. Отсутствие большой среды общения

В. Трудности обеспечения адекватной большому бизнесу заработной платы

С. Отсутствие четкой организационной структуры

Ответ: В. Трудности обеспечения адекватной большому бизнесу заработной платы

13. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

А) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей

В) умение оценить выгодность и перспективность дела

С) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей

Ответ: В. Умение оценить выгодность и перспективность дела

14. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

А. соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями

В. контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде

С. соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

Ответ: С. Соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

15. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

А. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм

В. творческий потенциал общества

С. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли

Ответ: В. творческий потенциал общества

2.Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Субъекты малого предпринимательства	А.	Организации, осуществляющие финансовую поддержку, предоставление гарантий, субсидий и льготных кредитов малому бизнесу
2	Инфраструктура поддержки	Б.	Юридические лица и индивидуальные предприниматели, соответствующие установленным критериям по численности работников и выручке
3	Микрозайм	В.	Комплекс мер, включающий финансовую, имущественную, информационную и консультационную поддержку малых предприятий
4	Государственная поддержка	Г.	Заём, предоставляемый малым предприятиям на льготных условиях через государственные или муниципальные фонды

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

	Вопрос		Ответ
1	Субсидия	А.	Предоставление имущества в аренду на льготных условиях
2	Гарантийный фонд	Б.	Безвозмездная финансовая помощь на определённые цели
3	Льготная аренда	В.	Организация, предоставляющая поручительства по кредитам для малых предприятий
4	Консультационная поддержка	Г.	Оказание бесплатных или льготных услуг по вопросам ведения бизнеса

ПК-6

1. Что из предложенного списка не включено в задачи государственной политики в сфере малого предпринимательства?

А. Формирование правовой среды, обеспечивающей беспрепятственное развитие сферы малого предпринимательства

В. Предоставление судебной и физической защиты субъектам малого предпринимательства.

С. Финансовое обеспечение государственной поддержки малого предпринимательства

Ответ: В. Предоставление судебной и физической защиты субъектам малого предпринимательства.

2. Какой из перечисленных вопросов не относится к проблеме нормативного обеспечения развития малых инновационных предприятий?

А. Механизм безвозмездного финансирования инновационных пилотных проектов за счет федеральных средств

В. Разделение полномочий и прав собственности на продукт научной разработки

С. Обеспечение безопасности труда на предприятии

Ответ: С. Обеспечение безопасности труда на предприятии

3. Какой из факторов внешней предпринимательской среды оказывает существенное негативное влияние на развитие малого бизнеса в России?

А. Политическая нестабильность в России

В. Слабая заинтересованность властей в развитии малого предпринимательства

С. Низкая эффективность программ поддержки малого предпринимательства

Ответ: Слабая заинтересованность властей в развитии малого предпринимательства

4. Какой из перечисленных ниже элементов не относится к механизму государственной поддержки малого и среднего бизнеса?

А. Население региона на территории которых осуществляется деятельность по поддержке субъектов малого и среднего бизнеса

В. Виды ресурсов для достижения поставленных целей по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса

С. Организационные структуры по поддержке субъектов малого и среднего бизнеса.

Ответ: А. Население региона на территории которых осуществляется деятельность по поддержке субъектов малого и среднего бизнеса

5. Выделите из предложенного списка источник, за счет которого не финансируется создание и развитие инфраструктур поддержки предпринимательства

А. Государство

В. Религиозные организации

С. Предпринимательские объединения и ассоциации

Ответ: В. Религиозные организации

6. Имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства

А. Приобретение субъектами малого и среднего предпринимательства имущества на выделенные государством средства

В. Предоставление государственного или муниципального имущества в аренду субъектам малого и среднего предпринимательства

С. Получение имущества в аренду от бизнес-инкубатора или иной организации, образующей инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

Ответ: В. Предоставление государственного или муниципального имущества в аренду субъектам малого и среднего предпринимательства

7. Имущественную поддержку оказывают:

А. Органы государственной власти и местного самоуправления по развитию малого и среднего предпринимательства

В. Органы по управлению государственным и муниципальным имуществом

С. Финансовые органы

Ответ: В. Органы по управлению государственным и муниципальным имуществом

8. Что может быть включено в перечни государственного или муниципального имущества, предназначенные для предоставления субъектам малого и среднего предпринимательства?

А. Нежилые объекты недвижимости

В. Оборудование, инвентарь

С. Транспортные средства

D. Все ответы правильные

Ответ: D. Все ответы правильные

9. На какой срок должен заключаться договор аренды с субъектом малого и среднего предпринимательства в отношении имущества, включенного в перечни государственного или муниципального имущества?

A. Не менее чем на 3 года

В. Менее чем на 1 год

С. Не менее чем на 5 лет

Ответ: С. Не менее чем на 5 лет

10. Какие льготы предоставляются арендаторам (субъектам малого и среднего предпринимательства) имущества в порядке имущественной поддержки?

A. Льготная ставка арендной платы

В. Возможность выкупа арендуемого имущества

С. Возможность заключить договор на новый срок

D. Все ответы правильные

Ответ: D. Все ответы правильные

11. Какой размер арендной платы вносится субъектами малого и среднего предпринимательства в первый год аренды федерального имущества, включенного в перечень?

A. 60% размера арендной платы

В. 40% размера арендной платы

С. 100% размера арендной платы

Ответ: В. 40% размера арендной платы

12. Можно ли заключить договор аренды имущества, включенного в перечни государственного или муниципального имущества, предназначенного для предоставления субъектам малого и среднего предпринимательства, с единственным участником аукциона?

A. Да

В. Нет

Ответ: A. Да

13. Может ли субъект малого и среднего предпринимательства приобрести в собственность арендуемое им в течение 2-х и более лет государственное имущество субъектов Российской Федерации или муниципальное имущество, не включенное в перечни, в порядке, установленном Федеральным законом 159-ФЗ?

A. Да, может

В. Нет, не может

Ответ: A. Да, может

14. Предусмотрена ли рассрочка платежа при приобретении субъектами малого и среднего предпринимательства государственного или муниципального имущества в собственность в порядке, установленном Федеральным законом 159-ФЗ?

A. Да, не более 10 лет

В. Да, не менее 3 лет

С. Да, не менее 5 лет

Ответ: С. Да, не менее 5 лет

15. Где субъект малого и среднего предпринимательства может ознакомиться с утвержденными перечнями государственного и муниципального имущества, свободного от прав третьих лиц?

А. Только в официальных источниках опубликования органов государственной и муниципальной власти

В. Только в сети интернет на официальных сайтах утвердивших их государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления

С. В средствах массовой информации, а также в сети интернет на официальных сайтах утвердивших их государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и (или) на официальных сайтах информационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, на официальном сайте акционерного общества «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства»

Ответ: С. В средствах массовой информации, а также в сети интернет на официальных сайтах утвердивших их государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и (или) на официальных сайтах информационной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, на официальном сайте акционерного общества «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства»

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Программа «Старт»	А.	Поддержка инновационных проектов на ранней стадии
2	Программа «Развитие»	Б.	Поддержка действующих малых предприятий для модернизации и расширения производства
3	Программа «Экспорт»	В.	Поддержка малых предприятий, выходящих на международные рынки
4	Программа «Социальное предпринимательство»	Г.	Поддержка проектов, решающих социальные задачи и имеющих общественную значимость

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

	Вопрос		Ответ
1	Министерство экономического развития РФ	А.	Разработка и реализация государственной политики в сфере поддержки малого бизнеса
2	Фонд содействия инновациям	Б.	Финансирование инновационных и научно-технических проектов малых предприятий

3	Корпорация МСП	В.	Предоставление гарантий по кредитам, поддержка экспорта, развитие инфраструктуры
4	Региональные центры «Мой бизнес»	Г.	Оказание комплексных услуг для предпринимателей на местах (консультации, обучение, помощь в регистрации)

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г