

Рабочая программа дисциплины

Страхование. Основы социального страхования

<i>Направление подготовки</i>	Управление персоналом
<i>Код</i>	38.03.03
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Управление персоналом организации и государственной службы</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональная		ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.1 разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения в области управления персоналом с учетом их социальных последствий ОПК-3.4 оценивает организационные и социальные последствия осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	алгоритмы осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления	осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать	навыками разработки и осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, навыками

персоналом, основы документационного сопровождения страхования (в том числе социального страхования); организационно-правовые основы страховой деятельности; страховой рынок России.	организационные и социальные последствия; составлять договор страхования и осуществлять производство страховых выплат	документационного сопровождения и оценки организационных и социальных последствий
--	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование. Основы социального страхования» является дисциплиной факультативной части.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Социальная ответственность бизнеса», «Рынок труда и занятости в регионе», «Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлен путем его ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Управление персоналом организации и государственной службы.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	19,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)
--	--	--------------------------------------

№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						Самостоятел ьная работа
		Занятия лекционн о типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекци и</i>	<i>Иные учебн ые заня тия</i>	<i>Прак тичес кие занят ия</i>	<i>Сем ина ры</i>	<i>Лаборатор ные работы</i>	<i>Иные занят ия</i>	
1.	Сущность и функции страхования. Основные понятия и термины.	2		-				2
2.	Организационно-правовые основы страховой деятельности. Страховой рынок России.	1		2				3
3.	Теоретические основы построения страховых тарифов	1		2				3
4.	Особенности отдельных видов страхования	2		2				3
5	Договор страхования и производство страховых выплат	1		1				5
6	Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы	1		1				3,9
Итого		8		8				19,9
Промежуточная аттестация								0,1

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1.Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
----------	---	--------------------------------

1.	Сущность и функции страхования. Основные понятия и термины.	Сущность и функции страхования. Классификация и формы проведения страхования. Страховой фонд и необходимость его формирования. Централизованные и децентрализованные резервные фонды. Источники возмещения ущерба. Предупреждение страхового случая и минимизация ущерба. Страховое событие. Значение случайности в страховании. Субъекты страхования: страхователь, выгодоприобретатель, заинтересованное лицо, страховщик. Страховой риск, страховая сумма, страховой взнос, страховой тариф, страховой случай, страховое возмещение
2.	Организационно-правовые основы страховой деятельности. Страховой рынок России.	Организационные формы страхования: государственное, акционерное, взаимное, кооперативное. Принципы регулирования страховой деятельности. Юридические основы страховых отношений. Государственный надзор за деятельностью страховщиков. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика.
3.	Теоретические основы построения страховых тарифов	Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Основное предназначение элементов тарифной ставки. Принципы расчета тарифа по рисковому и накопительному страхованию. Тарифная политика в области страхования. Эквивалентность страховых отношений сторон. Доступность и стабильность страховых тарифов. Расширение страховой ответственности.
4.	Особенности отдельных видов страхования	Виды страхования и их классификация. Страхование жизни здоровья и от несчастного случая. Страхование рискованных видов отдыха. Страхование от невыезда.
5	Договор страхования и производство страховых выплат	Понятие и признаки юридического лица. Виды и формы страхования в национальном законодательстве.
6	Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы	Правила расчета страховых тарифов. Срок исковой давности по страховым спорам. Правила страхования, разработанные страховщиком.

6.2.2. Содержание практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы (раздела) дисциплины</i>	<i>Содержание практического занятия</i>
1.	Сущность и функции страхования. Основные понятия и термины.	Сущность и функции страхования. Классификация и формы проведения страхования. Страховой фонд и необходимость его формирования. Централизованные и децентрализованные резервные фонды. Возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан. Источники возмещения ущерба. Страховая защита общественной и частной собственности. Предупреждение страхового случая и минимизация ущерба. Страховое событие. Значение случайности в страховании. Понятие страхового риска и его неопределенность. Субъекты страхования: страхователь, выгодоприобретатель, заинтересованное лицо, страховщик. Страховой риск, страховая сумма, страховой взнос, страховой тариф, страховой случай, страховое возмещение, основания для его возмещения.
2.	Организационно-правовые основы страховой деятельности. Страховой рынок России.	Принципы организации и управления страховой деятельности. Организационные формы страхования: государственное, акционерное, взаимное, кооперативное. Принципы регулирования страховой деятельности. Юридические основы страховых отношений. Государственный надзор за деятельностью страховщиков. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика.
3.	Теоретические основы построения страховых тарифов	Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто - и брутто - ставки. Принципы дифференциации тарифных ставок. Основное предназначение элементов тарифной ставки. Принципы расчета тарифа по рисковому и накопительному страхованию. Тарифная политика в области страхования. Эквивалентность страховых отношений сторон. Доступность и стабильность страховых тарифов. Расширение страховой ответственности.
4.	Особенности отдельных видов	Виды страхования и их классификация.

	страхования	Страхование жизни здоровья и от несчастного случая. Страхование рискованных видов отдыха. Страхование от невыезда.
5	Договор страхования и производство страховых выплат	Понятие и признаки юридического лица. Виды и формы страхования в национальном законодательстве.
6	Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы	Правила расчета страховых тарифов. Срок исковой давности по страховым спорам. Правила страхования, разработанные страховщиком.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы (раздела) дисциплины</i>	<i>Содержание самостоятельной работы</i>
1.	Сущность и функции страхования. Основные понятия и термины.	Сущность и функции страхования. Классификация и формы проведения страхования. Страховой фонд и необходимость его формирования. Централизованные и децентрализованные резервные фонды. Возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан. Источники возмещения ущерба. Страховая защита общественной и частной собственности. Предупреждение страхового случая и минимизация ущерба. Страховое событие. Значение случайности в страховании. Понятие страхового риска и его неопределенность. Субъекты страхования: страхователь, выгодоприобретатель, заинтересованное лицо, страховщик. Страховой риск, страховая сумма, страховой взнос, страховой тариф, страховой случай, страховое возмещение
2.	Организационно-правовые основы страховой деятельности. Страховой рынок России.	Принципы организации и управления страховой деятельности. Организационные формы страхования: государственное, акционерное, взаимное, кооперативное. Принципы регулирования страховой деятельности. Юридические основы страховых отношений. Государственный надзор за деятельностью страховщиков. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика.
3.	Теоретические основы построения страховых тарифов	Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета

		нетто - и брутто - ставки. Принципы дифференциации тарифных ставок. Основное предназначение элементов тарифной ставки. Принципы расчета тарифа по рисковому и накопительному страхованию. Тарифная политика в области страхования. Эквивалентность страховых отношений сторон. Доступность и стабильность страховых тарифов. Расширение страховой ответственности.
4.	Особенности отдельных видов страхования	Виды страхования и их классификация. Страхование жизни здоровья и от несчастного случая. Страхование рискованных видов отдыха. Страхование от невыезда.
5.	Договор страхования и производство страховых выплат	Понятие и признаки юридического лица. Виды и формы страхования в национальном законодательстве.
6.	Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы	Правила расчета страховых тарифов. Срок исковой давности по страховым спорам. Правила страхования, разработанные страховщиком.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и функции страхования. Основные понятия и термины.	Опрос, проблемно-аналитическое задание
2.	Организационно-правовые основы страховой	Опрос, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект, тест

	деятельности. Страховой рынок России.	
3.	Теоретические основы построения страховых тарифов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект
4.	Особенности отдельных видов страхования	Опрос, комплексное проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест
5	Договор страхования и производство страховых выплат	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект
6	Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, тест

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Сущность и функции страхования
2. Классификация и формы проведения страхования.
3. Страховой фонд и необходимость его формирования.
4. Централизованные и децентрализованные резервные фонды.
5. Возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан.
6. Источники возмещения ущерба.
7. Принципы организации и управления страховой деятельности.
8. Организационные формы страхования: государственное, акционерное, взаимное, кооперативное.
9. Принципы регулирования страховой деятельности.
10. Юридические основы страховых отношений.
11. Государственный надзор за деятельностью страховщиков.
12. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика
13. Страховая защита общественной и частной собственности.
14. Предупреждение страхового случая и минимизация ущерба.
15. Страховое событие.
16. Значение случайности в страховании.
17. Понятие страхового риска и его неопределенность.
18. Субъекты страхования: страхователь, выгодоприобретатель, заинтересованное лицо, страховщик.
19. Страховой риск, страховая сумма, страховой взнос, страховой тариф, страховой случай, страховое возмещение
20. Организационно-правовые основы страховой деятельности.
21. Страховой рынок России
22. Теоретические основы построения страховых тарифов
23. Особенности отдельных видов страхования.
24. Договор страхования и производство страховых выплат

25. Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы

Типовой тест

1. Страховая стоимость имущества, указанная в договоре страхования:
 - а) не может быть оспорена;
 - б) не может быть оспорена, а исключением случая, когда страховщик, не воспользовавшийся до заключения договора своим правом на оценку страхового риска, был умышленно введен в заблуждение относительно этой стоимости;
 - в) может быть оспорена независимо от каких-либо обстоятельств.

2. Если в договоре страхования имущества или предпринимательского риска страховая сумма установлена ниже страховой стоимости, страховщик при наступлении страхового случая обязан возместить страхователю (выгодоприобретателю):
 - а) убытки в размере, не превышающем заранее обусловленную долю возможных убытков, определенную договором;
 - б) часть понесенных убытков пропорционально отношению страховой суммы к страховой стоимости;
 - в) убытки в размере, не превышающим страховую сумму.

3. Если завышение страховой суммы в договоре страхования явилось следствием обмана со стороны страхователя:
 - а) договор является ничтожным;
 - б) договор является ничтожным в той части страховой суммы, которая превышает страховую стоимость;
 - в) страховщик вправе требовать признания договора недействительным и возмещения убытков.

4. Со страхование может осуществляться:
 - а) по договорам как имущественного, так и личного страхования;
 - б) только по договорам имущественного страхования;
 - в) только по некоторым видам личного страхования.

5. Последовательное заключение двух или нескольких договоров перестрахования:
 - а) не допускается;
 - б) допускается.

6. Страховщик при заключении договора страхования:
 - а) обязан применять разработанные им или объединением страховщиков стандартные формы договора (страхового полиса) по отдельным видам страхования;
 - б) вправе применять разработанные им или объединением страховщиков стандартные формы договора (страхового полиса) по отдельным видам страхования.

7. Несоблюдение письменной формы договора страхования влечет:
 - а) его недействительность;
 - б) его недействительность, за исключением договора обязательного государственного страхования;
 - в) признание его незаключенным.

8. Договор страхования может быть заключен:
 - а) только путем составления одного документа;
 - б) только путем вручения страховщиком страхователю на основании его письменного или устного заявления страхового полиса, подписанного страховщиком;

в) путем составления одного документа либо вручения страховщиком страхователю на основании его письменного или устного заявления страхового полиса, подписанного страховщиком.

Проблемно-аналитические задания

Задача 1

Рассчитать брутто-ставку по страхованию грузов, если экспертная оценка вероятности наступления страхового случая равна 0,004; средняя страховая сумма – 60000руб.; страховое возмещение при наступлении страхового случая – 30000 руб.; количество договоров – 100; вероятность не превышения возможных возмещений над собранными взносами – 0,95; доля нагрузки в структуре тарифа – 20%.

Задача 2

Рассчитать размер единовременной нетто-премии при пожизненном страховании лица в возрасте 45 лет, если договор на случай смерти заключен в сумме 5000 д.е. Норма доходности – 5%.

Задача 3

В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля 24000 д.е. Износ на день заключения договора – 30%. От автомобиля остались детали на сумму 7000 д.е. На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2000 д.е. Исчислить ущерб страхователя, если автомобиль застрахован в полной стоимости.

Задача 4.

ООО, изготовитель дверей и окон, застраховало в страховой компании предпринимательский риск – риск неполучения ожидаемых доходов и оплатило первый страховой взнос. Из-за нарушения срока поставки контрагентом материалов, общество не смогло выполнить запланированный объем работы и потерпело убытки. В связи с этим ООО обратилось в страховую компанию за возмещением убытков, но получило отказ. Вступил ли договор страхования в силу? Наступил ли страховой случай? Имеет ли право страховщик отказать страхователю в возмещении убытков в данном случае? Имеет ли право страхователь (ООО) обратиться к поставщику материалов и потребовать от него возмещения убытков?

Задача 5.

Ильяшенко Н., больная рассеянным склерозом, желая оказаться под более пристальным наблюдением врачей, самостоятельно нашла крупный медицинский центр, где ей предложили участвовать в клиническом испытании препарата «Геления» швейцарской компании «Новартис». Ильяшенко Н. дала согласие на участие в проводимых медицинским центром клинических исследованиях. Страхователь, медицинский центр, заключил договор обязательного страхования жизни и здоровья пациента, участвующего в клинических исследованиях состраховщиком. В качестве страхового риска в договоре предусматривалась смерть застрахованного лица или ухудшение его здоровья при наличии причинно-следственной связи между наступлением соответствующего события и участием указанного лица в клиническом исследовании лекарственного препарата. В течение полутора лет Ильяшенко Н. принимала препарат под наблюдением врачей. За это время она несколько раз была помещена в стационар из-за резкого ухудшения состояния здоровья, а в конце 2012 г. умерла. Вместе с Ильяшенко Н. проживали ее мать, пенсионерка и несовершеннолетний сын. Мать умершей обратилась к страховщику за страховой выплатой, но получила отказ. Страховщик заявил, что ее дочь виновата сама в своей смерти, поскольку кроме «Гелениума» принимала и другие лекарственные препараты. В

дальнейшем выяснилось, что в испытании препарата принимали участие, кроме Ильяшенко Н., еще сорок девять человек, двадцать восемь из которых умерли. Обоснован ли отказ в страховой выплате? Каков порядок заключения договора обязательного страхования жизни и здоровья пациента, участвующего в клинических исследованиях? Какие документы предоставляются страховщику для получения страховой выплаты? В течение какого срока осуществляется страховщиком страховая выплата?

Задача 6 Актуарные расчеты

Рассчитайте тарифную ставку договора страхования, если имеются следующие данные: средняя страховая сумма 130 тыс. руб., количество договоров 19 000, доля нагрузки в структуре тарифа 20%, коэффициент гарантии безопасности $\alpha = 1,645$, среднее страховое возмещение 85 тыс. руб., вероятность наступления страхового случая 0,05.

Задача 7.

В отчетный период страховщик заключил 17 500 договоров. Из предшествующего периода известно, что в среднем 1500 объектов подвергается воздействию неблагоприятного события. Среднее страховое возмещение на один договор составляет 85 тыс. руб. Средняя страховая сумма равна 160 тыс. руб. Расходы на ведение дела составляют 3 % от скорректированной нетто-ставки. Уровень безопасности, гарантированный страховой компанией равен 0,95. Определите тариф, по которому заключаются договора при условии, что доля нагрузки в брутто-ставке составляет 25 %.

Задача 8.

Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 25 лет, застрахованному по смешанному страхованию жизни, сроком на 10 лет. Норма доходности 7 %. Страховая сумма 500 тыс. руб.

Задача 9.

Рассчитайте для страхователя (мужчины) в возрасте 42 лет:

- а) вероятность прожить еще 1 год;
- б) вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;
- в) вероятность прожить еще 3 года;
- г) вероятность умереть в течение предстоящих трех лет.

Задача 10.

Организация бухгалтерского учета и экономического анализа в страховой компании У страховой компании «А» страховой портфель состоит из 200 договоров, а у страховой компании «В» - из 150. У страховой компании «А» средняя тарифная ставка составляет 5,7 руб. со 100 руб. страховой суммы, у страховой компании «В» - 4,9 руб. со 100 руб. страховой суммы. Определите, у какой из страховых компаний финансовая устойчивость выше.

Задача 11.

Страховая компания «А» имеет страховых платежей в размере 150 млн. руб. За прошедший тарифный период образованы запасные фонды в размере 50 млн. руб. За рассматриваемый период страховой компании пришлось выплатить 60 млн. руб., а расходы на ведение дела составили 25 млн. руб. В отчетном периоде объем страховых платежей сохранился на прежнем уровне, запасные фонды увеличились на 10 %, страховые возмещения и расходы на ведение дела возросли на 50 %. Определите, каким образом изменилась финансовая устойчивость в отчетном году по отношению к прошедшему году.

Задача 12. Финансовое обеспечение страхового бизнеса

Договор страхования заключен на один год. Размер брутто-премии, полученной по договору составил 240 у.е. Величина отчислений в резерв предупредительных мероприятий составляет 3% от полученной брутто-премии. Определите резерв незаработанной премии методом «pro rata temporis» при условии, что до окончания договора страхования осталось 3 месяца.

Задача 13.

Договор имущественного страхования заключен 1.02.14 г. на 1 год. Страховая брутто-премия, поступившая по договору, составила 2 500 руб. Комиссионное вознаграждение за заключение договора составляет 10% от брутто-премии, а отчисления в резерв предупредительных мероприятий – 150 руб. Определите резерв незаработанной премии по договору методом «pro rata temporis» на 1.05.14 г.

Задача 14.

Базовая страховая премия по подгруппам договоров, относящихся к учетной группе 8 (страхование грузов), заключенным сроком на 1 год, составила по кварталам прошедшего года:

в первом квартале – 150 тыс. руб.,
во втором квартале – 230 тыс. руб.,
в третьем квартале – 270 тыс. руб.,
в четвертом квартале – 195 тыс. руб.

Определите резерв незаработанной премии на 1 января методом «1/8».

Задача 15.

Сумма заявленных в связи со страховыми случаями претензий за отчетный год составила 950 тыс. руб. Неурегулированные претензии за предшествующие периоды составила 280 тыс. руб. Сумма страховых премий, подлежащих возврате страхователям в связи с досрочным прекращением действия договоров – 120 тыс. руб. Определите резерв заявленных, но неурегулированных убытков.

Комплексные проблемно-аналитические задания

Тема 1: Сущность и функции страхования.

Задание: изучить литературу по представленной теме. В случае наличия и необходимости проанализировать отечественную и зарубежную статистику по изучаемому вопросу. Найти и проанализировать статьи в отечественных научных журналах, посвященных изучаемой проблеме

Тема 2. Особенности отдельных видов страхования.

Задание: изучить литературу по представленной теме. В случае наличия и необходимости проанализировать отечественную и зарубежную статистику по изучаемому вопросу. Найти и проанализировать статьи в отечественных научных журналах, посвященных изучаемой проблеме

Тема 3. Договор страхования и производство страховых выплат

Задание: изучить литературу по представленной теме. В случае наличия и необходимости проанализировать отечественную и зарубежную статистику по изучаемому вопросу. Найти и проанализировать статьи в отечественных научных журналах, посвященных изучаемой проблеме

Тема 4. Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой

суммы

Задание: изучить литературу по представленной теме. В случае наличия и необходимости проанализировать отечественную и зарубежную статистику по изучаемому вопросу. Найти и проанализировать статьи в отечественных научных журналах, посвященных изучаемой проблеме

Темы исследовательских и информационных проектов

Исследовательский проект

1. Авиационное страхование в России и его совершенствование (на примере конкретной страховой организации).
2. Актуарные расчеты как отрасль страхового дела.
3. Анализ состояния местного страхового рынка.
4. Анализ финансовой устойчивости страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
5. Андеррайтинг и его роль в формировании сбалансированного страхового портфеля.
6. Взаимное страхование в России: проблемы и перспективы его развития.
7. Виды страховых рисков и методы их оценки.
8. Государственное регулирование страховой деятельности в России и пути его совершенствования.
9. Государственный орган страхового надзора: функции и его значение на страховом рынке.
10. Денежный оборот страховой организации: особенности движения (на примере конкретной страховой организации).
11. Добровольное медицинское страхование в России: современное состояние и перспективы развития.
12. Добровольное медицинское страхование в России: современное состояние и перспективы его развития (в том числе на примере Республики Татарстан).
13. Добровольное страхование в России: проблемы и перспективы развития.
14. Договор страхования: экономическое и юридическое содержание.
15. Долгосрочное страхование жизни в России: проблемы и перспективы развития.
16. Инвестиционная политика страховщика: принципы формирования и способы оптимизации (на примере конкретной страховой организации).
17. Инвестиционная политика страховщиков: цели, принципы и механизм проведения.
18. Иностраннный капитал на российском рынке страхования: современное состояние, перспективы развития.
19. Интеграционные процессы и региональные особенности мирового страхового хозяйства.
20. Информационные технологии на рынке страховых услуг
21. Исторический путь развития отечественного страхования в экономике России.
22. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.
23. Личное страхование в России: оценка его состояния и перспективы развития.
24. Маркетинг страховщика: понятие, специфика и содержание.
25. Маркетинговые инструменты продвижения страховых услуг на российском рынке, оценка эффективности использования.
26. Медицинское страхование в России, состояние проблемы его развития (включая ОМС и ДМС).
27. Международная система автострахования "Зелёная карта" и проблемы ее использование в России.
28. Место перестрахования в функционировании страхового рынка РФ.
29. Методики анализа страховой деятельности: отечественная практика и зарубежный опыт.

30. Методы и формы перестрахования и его роль в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации.
31. Мировое страховое хозяйство: оценка состояния и направления его развития.
32. Морское страхование: содержание и основные условия.
33. Назначение добровольного страхования автгражданской ответственности (ДСАГО) и перспективы развития рынка ДСАГО в РФ.
34. Налогообложение страховой деятельности: особенности исчисления и уплаты.
35. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций (на примере конкретной страховой организации).
36. Обязательное и добровольное страхование в системе защиты имущественных интересов.
37. Обязательное медицинское страхование: зарубежный опыт и отечественная практика.
38. Обязательное медицинское страхование: сравнительный анализ зарубежного опыта и отечественной практики.
39. Обязательное страхование в России: проблемы и перспективы развития.
40. Огневое страхование: исторический опыт и современное состояние.

Информационный проект

1. Организация систем продажи страховых полисов: зарубежный опыт и отечественная практика.
2. Особенности накопительного страхования жизни как финансового инструмента долгосрочного планирования инвестиций в России и за рубежом.
3. Особенности проведения страхования в условиях инфляции.
4. Особенности страхования в Великобритании.
5. Особенности страхования в Германии.
6. Особенности страхования в США.
7. Особенности экономического анализа страховых операций (на примере конкретной страховой организации).
8. Оценка конкурентоспособности российских страховых организаций (на примере конкретной страховой организации).
9. Оценка платежеспособности страховых организаций (на примере конкретной страховой организации).
10. Оценка состояния рынка обязательного страхования автгражданской ответственности в России.
11. Оценка эффективности функционирования страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
12. Пенсионное страхование в России как способ диверсификации личного финансового портфеля.
13. Пенсионное страхование в современных условиях: формы, содержание и перспективы развития.
14. Планирование и прогнозирование в деятельности страховой организации.
15. Предупредительные мероприятия: назначения, функции, виды.
16. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе.
17. Проблемы страхования нетрадиционных рисков (катастрофических, рисков стихийных бедствий, терроризма и др.).
18. Прямое урегулирование убытков в автстраховании - проблемы клиента и страховщика.
19. Рейтинг страховщиков: понятие, назначение и методы построения.
20. Рентабельность страховых операций и пути ее достижения (на примере конкретной страховой организации).

21. Роль и место перестраховочных пулов на современном страховом рынке (на примере конкретного страхового пула).
22. Роль страхования в современном обществе и перспективы его развития.
23. Роль страховых посредников на страховом рынке России.
24. Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании.
25. Рынок ипотечного страхования в России: тенденции и перспективы.
26. Современная рискованная ситуация в России и роль страхования в ее преодолении.
27. Современное состояние и перспективы развития кредитного страхования в РФ.
28. Современное состояние и перспективы развития перестрахования в Российской Федерации.
29. Современное состояние рынка агрострахования: основные проблемы, пути развития.
30. Состояние, проблемы и перспективы развития страхования квартир в России (на примере конкретной страховой организации).
31. Страхование автомобильного транспорта: мировой и отечественный опыт.
32. Страхование автотранспорта в России: проблемы и перспективы развития.
33. Страхование банковских рисков.
34. Страхование в период государственной страховой монополии в России: этапы, преобразования и их значение для экономики.
35. Страхование внешнеэкономической деятельности и перспективы его развития.
36. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни (страхование ответственности главы семьи, владельца животных, домовладельцев) (на примере конкретной страховой организации).
37. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
38. Страхование гражданской ответственности за нанесение вреда окружающей среде.
39. Страхование гражданской ответственности производителя товара.
40. Страхование гражданской ответственности управляющих организаций в ЖКХ.
41. Страхование грузов (страхование от опасностей, возникающих на различных путях сообщения — морских, речных, воздушных, сухопутных, смешанных).
42. Страхование грузоперевозок: виды договоров и их обслуживание (на примере конкретной страховой организации).
43. Страхование детей дошкольного и школьного возраста: особенности ведения договора (на примере конкретной страховой организации).
44. Страхование домашнего имущества граждан (на примере конкретной страховой организации).
45. Страхование жизни и здоровья профессиональных спортсменов (мировая практика и перспективы её адаптации на российском рынке).
46. Страхование жизни при оформлении кредита: актуальность и проблемы реализации.
47. Страхование имущества граждан и перспективы его развития.
48. Страхование имущества от огня и иных опасностей (на примере конкретной страховой организации).
49. Страхование имущества предприятий и организаций.
50. Страхование имущества предприятия: условия и порядок проведения.
51. Страхование имущества юридических лиц (на примере конкретной страховой организации).
52. Страхование ипотечного кредитования: проблемы и пути их решения.
53. Страхование как способ защиты имущественных интересов людей.

54. Страхование от несчастных случаев в России: особенности ведения договора (на примере конкретной страховой организации).
55. Страхование от несчастных случаев и болезней: содержание и основные условия проведения.
56. Страхование ответственности владельцев опасных промышленных объектов.
57. Страхование ответственности предприятия (на примере конкретной страховой организации).
58. Страхование ответственности: особенности видов страхования и оценка развития в регионе .
59. Страхование перевозчиков перед пассажирами.
60. Страхование профессиональной ответственности (на примере конкретной страховой организации).
61. Страхование строительно-монтажных рисков (на примере конкретной страховой организации).
62. Страхование строительно-монтажных рисков: содержание и значимость в экономике России.
63. Страхование туристов и туристических организаций.
64. Страхование туристов, выезжающих за рубеж: современное состояние и перспективы развития (на примере конкретной страховой организации).
65. Страхование ущербов от перерывов в производстве (на примере конкретной страховой организации).
66. Страховая компания как предпринимательская структура и ее роль на финансовом рынке России (на примере конкретной страховой организации).
67. Страховая премия в страховании и ее влияние на ценовую политику страховщика.
68. Страховое мошенничество на рынке страховых услуг: методы выявления и борьбы.
69. Страховой аудит: отечественная практика и зарубежный опыт.
70. Страховой менеджмент: организация и функции.
71. Страховой портфель: понятие, содержание и принципы формирования.
72. Страховой продукт: понятие, состав и жизненный цикл.
73. Страховой рынок России: оценка современного состояния, проблемы и перспективы развития.
74. Страховой фонд и его значение в системе экономических резервов общества.
75. Страховые резервы: назначение, состав и порядок их формирования.
76. Сущность, проблемы и перспективы страхования профессиональной ответственности в России.
77. Такафул: проблемы и перспективы развития на российском финансовом рынке.
78. Тарифная политика страховой организации (на примере конкретной страховой организации).
79. Территориальный страховой рынок: оценка современного состояния, проблемы и перспективы развития.
80. Титульное страхование как способ защиты собственников жилья.
81. Урегулирование убытков в имущественном страховании.
82. Финансовая устойчивость страховщика: понятия и методика оценки.
83. Финансовое состояние страховой организации: показатели и методы их оценки.
84. Финансовое состояние страховой организации: показатели и методы оценки (на примере конкретной страховой организации).
85. Финансовый анализ деятельности страховщика (на примере конкретной страховой организации).
86. Финансовый результат деятельности страховой организации (на примере конкретной страховой организации).

87. Финансовый результат деятельности страховой организации: понятие и расчет.
88. Формы страхового посредничества в условиях современного российского рынка страхования.
89. Экологическое страхование: содержание и условия проведения.
90. Экономическая природа страхования: теории страхования и функциональный аспект.
91. Экономическая сущность личного страхования: социальная значимость и основные условия проведения.
92. Экономическое содержание имущественного страхования: виды и их характеристики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1)Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на

поставленные вопросы.

2) Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3) Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4) Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды

засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра, как правило, имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5) Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6) Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7) Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8) Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9) Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10) Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Алиев Б.Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01946-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71061.html>

2. Валько, Д. В. Страхование : учебное пособие / Д. В. Валько, И. А. Сергеичева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-9909865-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81300.html>

3. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72817.html>

8.2.Дополнительная литература

1. Счастливенко, Е. В. Страхование : учебное пособие / Е. В. Счастливенко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66680.html>

2. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками : практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69435.html>

3. Страхование : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.] ; под редакцией Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02322-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81565.html>

8.3. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления
<http://www.iprbookshop.ru/34060.html>
2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика
<http://www.iprbookshop.ru/48512.html>
3. Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент
<http://www.iprbookshop.ru/59554.html>
4. Информационные технологии моделирования и управления
<http://www.iprbookshop.ru/43350.html>
5. Вестник Московской государственной академии делового администрирования
<http://www.iprbookshop.ru/10314.html>

9. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. www.iprbookshop.ru
2. www.zipsites.ru – бесплатная электронная Интернет библиотека.
3. www.elibraru.ru – бесплатная электронная Интернет библиотека.
4. КонсультантПлюс, Гарант

10. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

- Подготовка к зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
- Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
- Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) на 34 посадочных места; доска (маркерная) - 1 шт., комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения:

Проектор, колонки, веб-камера, экран, компьютер в сборе - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, Zoom, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Антивирус NOD32.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; доска (маркерная) - 1 шт., комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения:

Проектор, колонки, экран, компьютер в сборе для преподавателя - 1 шт., компьютер в сборе для обучающихся - 30 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, Microsoft Office 2016, Zoom, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Антивирус NOD32, 1С:Предприятие 8 (Зарплата и управление персоналом; Зарплата и кадры государственного учреждения).

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.