

Рабочая программа дисциплины

**Управление финансами**

|                                 |                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Управление персоналом                                      |
| <i>Код</i>                      | 38.03.03                                                   |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Управление персоналом организации и государственной службы |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                                                   |

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций   | Категория компетенций                                      | Код   |
|----------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| Универсальные        | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 |
| Общепрофессиональные |                                                            | ОПК-1 |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b>    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                              | <p><b>УК-10.1</b> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономических процессах</p> <p><b>УК-10.2</b> находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p> <p><b>УК-10.3</b> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски)</p>                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1</b>    | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач | <p><b>ОПК-1.1</b> определяет содержание основных понятий, методов, принципов, целей социологии, психологии, экономики, менеджмента, права в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.2</b> умеет применять знания (на промежуточном уровне) социологии, психологии, экономики, менеджмента и права в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.3</b> оценивает эффективность решений профессиональных задач в области текущего и стратегического развития организации в части работы с персоналом</p> <p><b>ОПК-1.4</b> решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p> <p><b>ОПК-1.5</b> использует основные методики решения экономических, организационных и управленческих задач</p> |

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | <b>УК-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | -фундаментальные концепции, функции и принципы управления финансами, его информационного обеспечения;<br>-принципы и методы выбора источников финансирования: принятие решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала;<br>-классификацию рыночных и специфических рисков, способов их анализа для принятия управленческих решений, методов снижения степени финансовых рисков. | -находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере;<br>-применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | -навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br>-методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами |
| Код компетенции           | <b>ОПК-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | -методы обоснования финансовых решений;<br>-методы оценки инвестиций;<br>-методы оценки финансовых рисков;<br>-основные методики решения экономических, организационных и управленческих задач                                                                                                                                                                                                    | -решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;<br>-использовать основные методики решения экономических, организационных и управленческих задач;<br>-использовать финансовые инструменты для                                                | -навыками планирования распределения финансовых ресурсов с учетом последствий;<br>-навыками планирования и прогнозирования финансового состояния организации;<br>-методами использования финансовых инструментов           |

|  |  |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | управления личными финансами<br>-обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации;<br>-провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансами» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория менеджмента», «Микроэкономика», и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Управление персоналом организации и государственной службы.

#### 5. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i>                       | <i>Формы обучения</i> |                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
|                                                  | <i>Очно-заочная</i>   | <i>Заочная или Очно-заочная с применением ДОТ</i> |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 3/108                 | 3/108                                             |
| <b>Контактная работа:</b>                        |                       |                                                   |
| Занятия лекционного типа                         | 2                     | 2                                                 |
| Занятия семинарского типа                        | 8                     | 8                                                 |
| Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>           | 0,1                   | 0,1                                               |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              | 97,9                  | 97,9                                              |

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 6.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 6.1.1 Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) |                           |                 |
|----------|-------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|
|          |             | Контактная работа             |                           | Самос<br>тоятел |
|          |             | Занятия                       | Занятия семинарского типа |                 |

|    |                                                   | лекционного типа |                            |                         |          |                      |                 | ьная<br>работа |
|----|---------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|----------|----------------------|-----------------|----------------|
|    |                                                   | Лекции           | Иные<br>учебные<br>занятия | Практические<br>занятия | Семинары | Лабораторные<br>раб. | Иные<br>занятия |                |
| 1. | Основы управления финансами. Финансовая аналитика | 4                |                            | 4                       |          |                      |                 | 20             |
| 2. | Управление оборотным капиталом                    | 4                |                            | 4                       |          |                      |                 | 20             |
| 3. | Инвестиционные решения                            | 2                |                            | 2                       |          |                      |                 | 20             |
| 4. | Финансовые решения                                | 2                |                            | 2                       |          |                      |                 | 23,9           |
|    | Промежуточная аттестация                          | 0,1              |                            |                         |          |                      |                 |                |
|    | Итого                                             | 12               |                            | 12                      |          |                      |                 | 83,9           |

#### 6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

| №<br>п/п | Раздел/тема                                          | Виды учебной работы (в часах) |                            |                             |              |                      |                 |                                   |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|
|          |                                                      | Контактная работа             |                            |                             |              |                      |                 | Самос<br>тоятел<br>ьная<br>работа |
|          |                                                      | Занятия<br>лекционного типа   |                            | Занятия семинарского типа   |              |                      |                 |                                   |
|          |                                                      | Лекции                        | Иные<br>учебные<br>занятия | Практически<br>е<br>занятия | Семи<br>нары | Лабораторные<br>раб. | Иные<br>занятия |                                   |
| 1.       | Основы управления финансами.<br>Финансовая аналитика |                               |                            | 2                           |              |                      |                 | 25,9                              |
| 2.       | Управление оборотным капиталом                       | 1                             |                            | 2                           |              |                      |                 | 24                                |
| 3.       | Инвестиционные решения                               | 1                             |                            | 2                           |              |                      |                 | 24                                |
| 4.       | Финансовые решения                                   |                               |                            | 2                           |              |                      |                 | 24                                |
|          | Промежуточная аттестация                             | 0,1                           |                            |                             |              |                      |                 |                                   |
|          | Итого                                                | 2                             |                            | 8                           |              |                      |                 | 97,9                              |

#### 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 6.2.1 Содержание лекционного курса

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Содержание лекционного занятия |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------|
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------|

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основы управления финансами. Финансовая аналитика | Понятие и виды финансовых моделей предприятия. Основные финансовые отчеты: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Основные принципы и методология анализа финансового состояния предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Прогнозирование финансового развития предприятия: модели вычисления роста и вероятного банкротства. Основные понятия и значение финансового планирования. Методы финансового планирования. Составление и управление кассовым бюджетом.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Управление оборотным капиталом                    | Политика предприятия в области управления оборотными средствами: выбор уровня ликвидности. Управление краткосрочными активами. Источники и стратегии финансирования оборотных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Инвестиционные решения                            | Понятие требуемой и ожидаемой нормы прибыли. Значение определения стоимости финансовых активов. Методика определения текущей стоимости облигаций. Понятие временной структуры процентной ставки. Доходность к погашению, основные понятия и расчет. Определение текущей стоимости обыкновенных и привилегированных акций. Факторы определения требуемой нормы прибыли по обыкновенным и привилегированным акциям. Количественные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности. Методы анализа инвестиционных проектов с учетом риска. Учет влияния прочих факторов при составлении сметы капиталовложений: эрозия и цикличность замещения основных средств, инфляция, налоговые аспекты. Анализ чувствительности. |
| 4. | Финансовые решения                                | Анализ и обоснование оптимального финансирования деятельности предприятия. Анализ структуры капитала и его оптимизация. Анализ дивидендной политики и ее оценки на стоимость предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### **6.2.2 Содержание практических занятий**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины            | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основы управления финансами. Финансовая аналитика | <p>1. Расчет финансовых коэффициентов: финансовой устойчивости; ликвидности; рентабельности; деловой активности.</p> <p>2. Процентный и индексный анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах на конкретном примере. Экономическая интерпретация полученных результатов проведенных расчетов.</p> <p>3. Трендовый анализ деятельности предприятия.</p> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Управление оборотным капиталом | <p>1. Рассчитать различные варианты стратегии финансирования оборотных средств по приведенным данным.</p> <p>2. Дать комментарий к проведенным расчетам.</p> <p>3. Рассчитать оптимальный размер заказа (ЕОQ) и издержки по содержанию и восполнению запасов на ряде примеров.</p>                                                                                                                                                    |
| 3. | Инвестиционные решения         | <p>1. Определить эффективность инвестиционных проектов с использованием методов чистой текущей стоимости проектов, внутренней нормы прибыли проектов.</p> <p>2. Учет оборотного капитала при дисконтировании денежных потоков. Учет инфляции.</p> <p>3. Провести сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительностью.</p> <p>4. Определить дисконтированный срок окупаемости и индекса доходности проектов.</p> |
| 4. | Финансовые решения             | <p>1. Провести анализ и сделать выбор наиболее оптимальных видов финансирования</p> <p>2. Определить затраты на капитал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **6.2.3 Содержание самостоятельной работы**

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины            | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основы управления финансами. Финансовая аналитика | Введение в область управления финансами: Финансовый менеджмент: цели и задачи. Эволюция целей финансового менеджмента. Система управления финансами на предприятии. Основные финансовые отчеты: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Основные принципы и методология анализа финансового состояния предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия                                                                                  |
| 2.    | Управление оборотным капиталом                    | Управление оборотными средствами. Политика предприятия в области управления оборотными средствами: выбор уровня ликвидности. Управление краткосрочными активами: анализ и управление денежными средствами; анализ и управление дебиторской задолженностью и производственными запасами. Источники и стратегии финансирования оборотных средств.                                                                                                                                                     |
| 3.    | Инвестиционные решения                            | Планирование капитальных вложений. Определение ожидаемого прироста денежных средств. Количественные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности. Методы анализа инвестиционных проектов с учетом риска. Учет влияния прочих факторов при составлении сметы капиталовложений: эрозия и цикличность замещения основных средств, инфляция, налоговые аспекты. Анализ чувствительности. |
| 4.    | Финансовые решения                                | Долгосрочное финансирование. Финансирование деятельности предприятия: основные понятия и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | категории. Обзор традиционных видов и источников финансирования. Новые источники финансирования. Управление структурой капитала и дивидендной политикой. Основы теории структуры капитала. Факторы, определяющие выбор структуры капитала. Структура капитала и финансовая устойчивость предприятия. Основные теоретические концепции дивидендной политики. Практика выплаты дивидендов. Определение оптимальной дивидендной политики. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                           | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основы финансового менеджмента.<br>Финансовая аналитика | Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                             |
| 2.    | Управление оборотным капиталом                          | Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование.<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 3.    | Инвестиционные решения                                  | Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                    |
| 4.    | Финансовые решения                                      | Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.<br>Реализация программы с применением ДОТ:<br>Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                                         |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература

1. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 292 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/156631.html>

2. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / А.В. Красникова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html>

#### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кондрашов, И. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов, О. А. Лешкова-Сидашова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html>

2. Крутеева, О. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. В. Крутеева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-4873-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156071.html>

3. Кузьмина, А. А. Финансовый менеджмент практикум / А. А. Кузьмина. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137567.html>

4. Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9908932-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140421.html>

5. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Ю. А. Долгих, Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, Е. С. Панфилова ; под редакцией Ю. А. Долгих. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-3309-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157314.html>

#### 8.3. Периодические издания

1. Стратегические решения и риск менеджмент, ISSN 2618-947X, <https://www.iprbookshop.ru/106296.html>

2. Финансовые исследования. ISSN 1991-0525// <https://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, ISSN 2712-7435, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html>

4. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html>

5. Финансовые исследования. ISSN 1991-0525// <https://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Московская фондовая биржа» (МФБ) – <http://www.micex.ru/>

2. Росбизнесконсалтинг - информационное агентство – <http://www.rbc.ru>

3. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>

4. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>

5. Спарк – информационно-аналитическая система - <http://www.spark-interfax.ru/>

6. Финанс-аналитик - информация о финансовых рынках – <http://www.finam.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический

справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### ***12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.***

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### ***12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.***

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

## **13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### ***13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:***

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### ***13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения***

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

### ***13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)***

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Управление финансами**

|                                 |                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Управление персоналом                                         |
| <i>Код</i>                      | 38.03.03                                                      |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Управление персоналом организации и<br>государственной службы |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                                                      |

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций   | Категория компетенций                                      | Код   |
|----------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| Универсальные        | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 |
| Общепрофессиональные |                                                            | ОПК-1 |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10</b>    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                              | <p><b>УК-10.1</b> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономических процессах</p> <p><b>УК-10.2</b> находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p> <p><b>УК-10.3</b> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски)</p>                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1</b>    | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач | <p><b>ОПК-1.1</b> определяет содержание основных понятий, методов, принципов, целей социологии, психологии, экономики, менеджмента, права в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.2</b> умеет применять знания (на промежуточном уровне) социологии, психологии, экономики, менеджмента и права в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.3</b> оценивает эффективность решений профессиональных задач в области текущего и стратегического развития организации в части работы с персоналом</p> <p><b>ОПК-1.4</b> решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p> <p><b>ОПК-1.5</b> использует основные методики решения экономических, организационных и управленческих задач</p> |

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | <b>УК-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | -фундаментальные концепции, функции и принципы управления финансами, его информационного обеспечения;<br>-принципы и методы выбора источников финансирования: принятие решений по формированию дивидендной политики и структуры капитала;<br>-классификацию рыночных и специфических рисков, способов их анализа для принятия управленческих решений, методов снижения степени финансовых рисков. | -находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере;<br>-применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | -навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br>-методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами |
| Код компетенции           | <b>ОПК-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | -методы обоснования финансовых решений;<br>-методы оценки инвестиций;<br>-методы оценки финансовых рисков;<br>-основные методики решения экономических, организационных и управленческих задач                                                                                                                                                                                                    | -решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;<br>-использовать основные методики решения экономических, организационных и управленческих задач;<br>-использовать финансовые инструменты для                                                | -навыками планирования распределения финансовых ресурсов с учетом последствий;<br>-навыками планирования и прогнозирования финансового состояния организации;<br>-методами использования финансовых инструментов           |

|  |  |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | управления личными финансами<br>-обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации;<br>-провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.2. Критерии оценки знаний студентов

| Шкала оценивания       | Индикаторы достижения | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОТЛИЧНО/Зачтено</b> | Знает:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
|                        | Умеет:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        | Владеет:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> При решении продемонстрировал навыки <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| <b>ХОРОШО/Зачтено</b>  | Знает:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | Умеет:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено</b>      | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                       | Умеет:   | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>                     |
| <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено</b> | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

## **ТЕСТИРОВАНИЕ**

### **УК-10**

1. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:  
а) **финансовый и управленческий учет;**  
b) технологическая информация;  
c) оперативная информация;  
d) техническая информация.  
**Ответ: а) финансовый и управленческий учет**
2. Факторы развития производства подразделяются на:  
а) **экстенсивные и интенсивные факторы;**  
b) количественные и структурные факторы;  
c) качественные и структурные факторы;  
d) структурные и неструктурные факторы.  
**Ответ: а) экстенсивные и интенсивные факторы**
3. Процесс принятия управленческих решений включает:  
а) информационное и аналитическое обеспечение управления;  
b) планирование, оперативное управление и контроль;  
c) аналитическое обеспечение управления и контроль;  
d) **подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации.**  
**Ответ: d) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации**
4. Модели, используемые для финансового анализа, можно сгруппировать следующим образом:  
а) ситуационные и прогнозные;  
b) исходные и факторные;  
c) аналитические и структурные;  
d) **дескриптивные и предикативные.**  
**Ответ: d) дескриптивные и предикативные**
5. К экстенсивным факторам развития производства относятся:  
а) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;  
b) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;  
c) увеличение времени использования ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;  
d) **увеличение времени использования ресурсов, увеличение количества используемых ресурсов.**

**Ответ: d) увеличение времени использования ресурсов, увеличение количества используемых ресурсов.**

6. Финансовый менеджмент – это:

- a) система управления финансами хозяйствующего субъекта;
- b) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;
- c) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта;

**d) верны утверждения а и b.**

**Ответ: d) верны утверждения а и b**

7. Путем наращения определяется:

- a) **FV – стоимость будущих поступлений;**
- b) PV – текущая стоимость;
- c) NPV – чистая текущая стоимость;
- d) YTM – доходность к погашению.

**Ответ: a) FV – стоимость будущих поступлений**

8. Модель  $PV = A / r$  используется для оценки:

- a) **бессрочного аннуитета постнумерандо;**
- b) бессрочного аннуитета пренумерандо;
- c) акции с равномерно возрастающим дивидендом;
- d) безотзывной срочной купонной облигации с постоянным доходом.

**Ответ: a) бессрочного аннуитета постнумерандо**

9. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- a) данные управленческого учета;
- b) **публичная финансовая отчетность;**
- c) данные специальных исследований;
- d) данные бухгалтерского учета.

**Ответ: b) публичная финансовая отчетность**

10. Внешним признаком банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить кредиторов:

- a) в течение 9-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств;
- b) в течение 6 месяцев со дня наступления срока исполнения обязательств;
- c) **в течение 3-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств;**
- d) в течение 1-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств.

**Ответ: c) в течение 3-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств**

11. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности:

- a) возрастает;
- b) сначала возрастает, затем начинает снижаться;
- c) **снижается;**
- d) сначала снижается, затем начинает возрастать.

**Ответ: c) снижается**

12. Эффект операционного рычага выражается в получении дополнительной прибыли за счет:

- a) снижения доли постоянных затрат, приходящихся на единицу продукции;
- b) необходима дополнительная информация;
- c) снижения затрат на 1 рубль продукции;
- d) **увеличения объема продаж.**

**Ответ: d) увеличения объема продаж**

13. Что из перечисленного ниже не входит в трехфакторную модель Дюпона:

- a) выручка от продаж / активы;

- б) чистая прибыль / выручка от продаж;
- с) активы / собственные средства;
- д) дивиденды / чистая прибыль.**

**Ответ: д) дивиденды / чистая прибыль**

**14.** При увеличении рентабельности продаж на 4% и оборачиваемости активов до 10 оборотов в год рентабельность активов:

- а) увеличилась на 6%;
- б) увеличилась на 14,4%;
- с) увеличилась на 40%;**
- д) увеличилась на 5,5%.

**Ответ: с) увеличилась на 40%**

**15.** В рамках пятифакторной модели Альтмана высокую вероятность банкротства (для открытых АО) означает величина Z:

- а) ниже 1,81;**
- б) равная 2,68;
- с) в диапазоне 1,81–2,68;
- д) выше 2,68.

**Ответ: а) ниже 1,81**

**16.** Определение оптимального уровня денежных средств предприятия при случайном характере денежных поступлений и выплат осуществляется на основе:

- а) модели Баумола;
- б) модели Фишера;
- с) модели Гордона;
- д) модели Миллера–Орра.**

**Ответ: д) модели Миллера–Орра**

**17.** Целью управления производственными запасами является:

- а) оптимизация размера чистого оборотного капитала предприятия;
- б) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов;**
- с) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство.

**Ответ: б) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов**

**18.** Если сумма кредиторской задолженности выше суммы дебиторской задолженности, это обеспечивает условия для:

- а) высокой мобильности имущества;
- б) высокого уровня коэффициента текущей платежеспособности;
- с) наличия свободных денежных средств в обороте;**
- д) нет правильного ответа.

**Ответ: с) наличия свободных денежных средств в обороте**

**19. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:**

|   | <b>Вопрос</b>                              |   | <b>Ответ</b>                                                               |
|---|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Коэффициент текущей ликвидности            | А | Показывает скорость возврата средств от покупателей                        |
| 2 | Оборачиваемость дебиторской задолженности  | Б | Используется для оценки времени возврата вложенного капитала               |
| 3 | Период окупаемости инвестиционного проекта | В | Характеризует способность погашать краткосрочные обязательства             |
| 4 | Чистая дисконтированная стоимость (NPV)    | Г | Отражает суммарный эффект проекта с учетом временной стоимости денег       |
| 5 | Анализ чувствительности                    | Д | Позволяет выявить наиболее значимые факторы, влияющие на результат проекта |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д**

**20. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:**

|   | Вопрос                             |   | Ответ                                                        |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Финансовая модель предприятия      | А | План поступлений и выплат денежных средств по периодам       |
| 2 | Бухгалтерский баланс               | Б | Форма отчетности, отражающая финансовое положение на дату    |
| 3 | Отчет о движении денежных средств  | В | Упрощенное представление взаимосвязей финансовых показателей |
| 4 | Модель прогнозирования банкротства | Г | Инструмент оценки вероятности неплатежеспособности           |
| 5 | Кассовый бюджет                    | Д | Отчет, показывающий источники и направления денежных потоков |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Ответ: 1В, 2Б, 3Д, 4Г, 5А**

### ОПК-1

- Что из перечисленного увеличивает собственный капитал предприятия:
  - дробление акций;
  - дивиденды, выплачиваемые денежными средствами;
  - консолидация акций;
  - дивиденды, выплачиваемые в форме акций предприятия.**

**Ответ: д) дивиденды, выплачиваемые в форме акций предприятия**
- Основным источником увеличения собственного капитала предприятия выступает:
  - повторная эмиссия акций;
  - нераспределенная прибыль;**
  - прибыль от основной деятельности;
  - целевое финансирование.

**Ответ: б) нераспределенная прибыль**
- Дивиденды по обыкновенным акциям выплачиваются из:
  - прибыли от продаж;
  - валовой прибыли;
  - чистой прибыли;**
  - прибыли от финансовых операций.

**Ответ: с) чистой прибыли**

4. Что определяет размер дивиденда по обыкновенным акциям:  
а) **прибыль за отчетный период и дивидендная политика;**  
б) количество акционеров и акций, находящихся в обращении;  
в) будущая прибыль и ставка налога на прибыль;  
г) количество обыкновенных акций, находящихся в обращении, и объем денежных средств, которыми располагает предприятие на конец периода.  
**Ответ: а) прибыль за отчетный период и дивидендная политика**
5. Рыночная цена акций предприятия обычно снижается при объявлении о дополнительной эмиссии обыкновенных акций, поскольку:  
а) **дополнительная эмиссия приводит к «разводнению» капитала;**  
б) мобилизованный объем денежных средств обычно инвестируется в неприбыльные активы;  
в) данное предложение является положительным сигналом для рынка;  
г) данное предложение является негативным сигналом для рынка.  
**Ответ: а) дополнительная эмиссия приводит к «разводнению» капитала**
6. С увеличением доли заемного капитала в общих источниках финансирования:  
а) **требуемая доходность по собственному капиталу растет из-за увеличения риска;**  
б) требуемая доходность по собственному капиталу остается неизменной;  
в) требуемая доходность по собственному капиталу снижается из-за снижения риска;  
г) требуемая доходность по собственному капиталу снижается, поскольку требуется меньше затрат по его обслуживанию.  
**Ответ: а) требуемая доходность по собственному капиталу растет из-за увеличения риска**
7. Структура капитала, которая максимизирует рыночную оценку предприятия, также:  
а) минимизирует требуемую доходность акционерного капитала;  
б) максимизирует значение прибыли на акцию;  
в) максимизирует средневзвешенную стоимость капитала;  
г) **минимизирует средневзвешенную стоимость капитала.**  
**Ответ: г) минимизирует средневзвешенную стоимость капитала**
8. При выплате дивидендов акциями за прошедший год:  
а) значение EPS остается неизменным;  
б) **отчетное значение EPS снижается;**  
в) прогнозное значение EPS растет;  
г) отчетное значение EPS растет.  
**Ответ: б) отчетное значение EPS снижается**
9. Политика предприятия, направленная на выплату минимального размера дивидендов по обыкновенным акциям с надбавкой в отдельные периоды, соответствует:  
а) **консервативному подходу;**  
б) агрессивному подходу;  
в) консервативно-агрессивному подходу;  
г) умеренному (компромиссному) подходу.  
**Ответ: а) консервативному подходу**
10. Стоимость капитала предприятия равна:  
а) средневзвешенной стоимости различных компонентов собственного капитала;  
б) альтернативной доходности, которую акционеры могли бы получить, осуществляя инвестиции разного уровня риска;  
в) средневзвешенной стоимости различных компонентов заемного капитала;  
г) **ставке дисконтирования, применимой к денежным потокам предприятия.**  
**Ответ: г) ставке дисконтирования, применимой к денежным потокам предприятия**

11. Со снижением доли заемного капитала в общих источниках финансирования:
- a) требуемая доходность по собственному капиталу растет из-за увеличения риска;
  - b) требуемая доходность по собственному капиталу остается неизменной;
  - c) требуемая доходность по собственному капиталу растет из-за уменьшения доли собственного капитала;
  - d) требуемая доходность по собственному капиталу снижается из-за снижения риска.**
- Ответ: d) требуемая доходность по собственному капиталу снижается из-за снижения риска**
12. При определении стратегии выплат инвесторам:
- a) компании, прежде всего, определяют инвестиционные возможности, исходя из достигнутой нормы прибыли;**
  - b) растущие компании всегда выплачивают высокую прибыль в виде дивидендов;
  - c) компании, находящиеся на стадии зрелости, всегда распределяют низкую долю прибыли в виде дивидендов;
  - d) нет правильного ответа.
- Ответ: a) компании, прежде всего, определяют инвестиционные возможности, исходя из достигнутой нормы прибыли**
13. Укажите правильную взаимосвязь между рентабельностью активов (ROA), рентабельностью продаж (ROS) и оборачиваемостью активов (ОБА):
- a)  $ROA = ROS + ОБА$ ;
  - b)  $ROA = ROS / ОБА$ ;
  - c)  $ROA = ROS * ОБА$ .**
- Ответ: c)  $ROA = ROS * ОБА$**
14. Независимо от типа актива, который надо приобрести в связи с предстоящим инвестиционным решением, необходимо применять в качестве ставки дисконтирования:
- a) затраты на заемный капитал;
  - b) средневзвешенные затраты на капитал;**
  - c) затраты на собственный капитал.
- Ответ: b) средневзвешенные затраты на капитал**
15. Долговое финансирование включает деньги, полученные от:
- a) продажи обыкновенных акций;
  - b) продажи привилегированных акций;
  - c) продажи необеспеченных облигаций;**
  - d) продажи опционов на акции предприятия.
- Ответ: c) продажи необеспеченных облигаций**
16. Какой из ниже перечисленных источников не относится к собственным средствам предприятия:
- a) нераспределенная прибыль;
  - b) амортизационный фонд;
  - c) эмиссия облигаций;**
  - d) эмиссия акций.
- Ответ: c) эмиссия облигаций**
17. Какой из перечисленных видов кредитования не относится к долгосрочному кредитованию:
- a) эмиссия конвертируемых облигаций;
  - b) овердрафт;**
  - c) ипотечный кредит;
  - d) ломбардный кредит.
- Ответ: b) овердрафт**

18. Предложение ценных бумаг небольшой, заранее определенной группе инвесторов называется:

- а) публичным размещением;
- б) вторичным размещением на рынке;
- с) первоначальным публичным размещением (IPO);
- д) закрытым размещением.**

**Ответ: д) закрытым размещением**

**19. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:**

|   | Вопрос                                     |   | Ответ                                                                            |
|---|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анализ структуры капитала                  | А | Корректировка соотношения собственного и заемного капитала                       |
| 2 | Анализ дивидендной политики                | Б | Изменение доли прибыли, направляемой на дивиденды и реинвестирование             |
| 3 | Анализ управления оборотными средствами    | В | Выбор стратегии (консервативной, умеренной, агрессивной) по уровню ликвидности   |
| 4 | Оценка текущей стоимости акций предприятия | Г | Принятие решения о дополнительной эмиссии или выкупе акций                       |
| 5 | Анализ кассового бюджета                   | Д | Принятие решений о привлечении краткосрочного финансирования и переносе платежей |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д**

**20. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:**

|   | Вопрос                                                                |   | Ответ                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Высокий NPV и умеренный риск проекта                                  | А | Оптимизировать запасы и пересмотреть политику закупок                        |
| 2 | Чрезмерно высокий уровень запасов при низкой оборачиваемости          | Б | Пересмотреть дивидендную политику в пользу большего реинвестирования прибыли |
| 3 | Рост доли заемного капитала и удорожание обслуживания долга           | В | Ограничить дальнейшее привлечение долга и усилить роль собственного капитала |
| 4 | Недостаточная обеспеченность оборотных средств собственными ресурсами | Г | Принять проект и включить в инвестиционную программу                         |
| 5 | Низкая рентабельность при высоких дивидендных выплатах                | Д | Увеличить собственный оборотный капитал (прибыль, капитальные вливания)      |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Ответ: 1Г, 2А, 3В, 4Д, 5Б**

### **Примерный список вопросов**

1. Объясните, как результаты анализа финансовых отчетов могут повлиять на решение о привлечении заемного капитала.
2. Приведите пример, как на основе системы показателей можно обосновать изменение политики управления оборотными средствами.
3. Объясните, как данные кассового бюджета используются для принятия решений по краткосрочному финансированию.
4. Опишите, как на практике можно изменить политику управления краткосрочными активами для повышения ликвидности.
5. Обоснуйте, как результаты анализа дебиторской задолженности могут повлиять на условия предоставления отсрочки платежа покупателям.
6. Объясните, как информация о требуемой норме прибыли используется при выборе инвестиционного проекта.
7. Покажите на примере, как расчет доходности к погашению облигаций помогает принять решение о ее покупке или продаже.
8. Объясните, как результаты оценки текущей стоимости акций могут повлиять на решение о выпуске новых акций.
9. Обоснуйте, как показатели NPV и IRR помогают выбрать один из двух альтернативных инвестиционных проектов.
10. Объясните, как учет инфляции и налогов влияет на обоснование сметы капиталовложений.
11. Опишите, как результаты анализа риска инвестиционного проекта могут привести к изменению параметров проекта или к отказу от него.
12. Объясните, как выводы по структуре капитала используются для принятия решения об изменении доли заемных средств.
13. Обоснуйте, как анализ дивидендной политики может повлиять на решение о перераспределении прибыли между дивидендами и реинвестированием.
14. Опишите, как на основании анализа стоимости капитала можно обосновать выбор источников финансирования нового проекта.
15. Объясните, как результаты комплексного анализа финансового состояния предприятия используются для выработки общей стратегии финансирования его деятельности.

### **Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

#### *Подготовка исследовательских проектов по темам*

1. Исследовательский проект: «Обоснование оптимальной структуры капитала предприятия на основе анализа стоимости капитала и финансовых рисков».
2. Исследовательский проект: «Влияние дивидендной политики на стоимость предприятия и поведение инвесторов».
3. Исследовательский проект: «Разработка политики управления оборотными средствами с учетом баланса ликвидности»

#### *Информационный проект*

1. Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме – «Эффект финансового рычага», «Кривая спроса. Кривая предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса».

#### *Творческий проект*

1. Творческий проект: «Проект финансовой стратегии предприятия: решения по инвестициям, структуре капитала и дивидендам на 3–5 лет».

2. Творческий проект: «Моделирование и защита решения по выбору инвестиционного проекта (NPV, IRR, риск, влияние на стоимость компании)».

### Типовые задачи

#### № 1. Структура капитала и стоимость капитала

Компания планирует профинансировать инвестиционный проект стоимостью 10 млн руб. Рассматриваются два варианта структуры источников финансирования:

- **Вариант 1 (консервативный):**

60% – собственный капитал, 40% – заемный капитал.

Ожидаемая стоимость собственного капитала – 18% годовых, ставка по заемному капиталу – 12% годовых. Ставка налога на прибыль – 20%.

- **Вариант 2 (агрессивный):**

30% – собственный капитал, 70% – заемный капитал.

Ожидаемая стоимость собственного капитала при таком риске – 22% годовых, ставка по заемному капиталу – 13% годовых. Ставка налога на прибыль – также 20%.

Требуется:

1. рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC) для каждого варианта структуры капитала;
2. определить, какой вариант структуры капитала обеспечивает более низкую WACC;
3. сделать вывод, какой вариант финансирования проекта экономически более обоснован с точки зрения стоимости капитала и финансового риска.

#### № 2. NPV проекта и решение о принятии

Предприятие рассматривает инвестиционный проект с первоначальными инвестициями 8 млн руб. Срок реализации проекта – 4 года. Ожидаемые годовые денежные потоки (на конец года) следующие:

- 1-й год – 2,5 млн руб.;
- 2-й год – 3,0 млн руб.;
- 3-й год – 3,0 млн руб.;
- 4-й год – 2,5 млн руб.

Требуемая ставка доходности (стоимость капитала предприятия) – 16% годовых.

Требуется:

1. рассчитать чистую приведенную стоимость (NPV) проекта при ставке дисконтирования 16%;
2. определить, следует ли принять проект с точки зрения критерия NPV;
3. объяснить, как полученный результат по NPV должен повлиять на управленческое решение и какие дополнительные факторы (риск, стратегические эффекты) стоит учесть.

#### № 3. Управление оборотным капиталом и финансовым циклом

Предприятие производит и реализует продукцию. Имеются следующие данные за год:

- Выручка от продаж – 120 млн руб.;
- Себестоимость продаж – 80 млн руб.;

Средние остатки за год:

- запасы – 20 млн руб.;
- дебиторская задолженность – 15 млн руб.;
- кредиторская задолженность – 10 млн руб.

Предприятие рассматривает возможность оптимизации оборотного капитала за счет сокращения периода оборота дебиторской задолженности и запасов на 10 дней каждый (за счет ужесточения кредитной политики и улучшения управления запасами), при сохранении объемов продаж и условий расчетов с поставщиками.

Требуется:

1. рассчитать текущую продолжительность:
  - периода оборота запасов,
  - периода оборота дебиторской задолженности,
  - периода оборота кредиторской задолженности,
  - финансового цикла предприятия;
2. рассчитать новую продолжительность финансового цикла при сокращении периода оборота запасов и дебиторской задолженности на 10 дней каждый;
3. оценить, на сколько дней сократится финансовый цикл и как это повлияет на потребность предприятия в оборотном капитале (какой управленческий эффект можно ожидать).

### Проблемно-аналитические задания

№ 1 На казначейский счет муниципалитета бюджет два дня в году, 15 февраля и 15 августа, поступают денежные средства налогоплательщиков. В каждый из этих дней ожидается получение налоговых поступлений в объеме 150 млн руб. Предполагается, что наличные расходы будут неизменными на протяжении последующих шесть месяцев. В настоящее время доход по инвестициям в рыночные ценные бумаги равен 8% в год, а стоимость перевода средств из ценных бумаг в наличность – 1025 руб. за каждый перевод.

Каков оптимальный размер перевода согласно модели оптимального размера заказа? Чему равен средний остаток наличности?

№ 2. Предприятие планирует осуществить инвестиционные вложения. Ей представляется возможность выбора между двумя проектами. Объем инвестиционных вложений по обоим проектам составляет 10 млн. руб. Горизонт инвестирования – 5 лет. В таблице ниже представлена обобщающая характеристика денежных потоков, ожидаемых к получению в течение всего срока реализации проектов (величина денежного потока представлена на конец периода). Ставка дисконтирования составляет 18 %. Используя представленную выше информацию, сделайте выбор между проектом А и В.

| Период времени, лет                    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|----------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Денежный поток по проекту А, тыс. руб. | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 |
| Денежный поток по проекту В, тыс. руб. | 4000 | 3500 | 3000 | 2500 | 2000 |

№ 5 На данный момент компания «Окно» выпустила долговых обязательств на 3 млн дол. под 12 % годовых. Компания намерена финансировать программу расширения стоимостью 4 млн дол. и рассматривает три возможных варианта: эмиссия долговых обязательств под 14 % годовых, эмиссия привилегированных акций с выплатой 12 % дивидендов или эмиссия обыкновенных акций по цене 16 дол. за акцию. В настоящее время компания уже выпустила 800 000 обыкновенных акций, кроме того, уровень ее налогообложения составляет 40 %.

а) Если сейчас EBIT равен 1,5 млн дол., какую величину составит EPS по трем вариантам при условии, что прибыльность тотчас же не увеличится?

б) Составьте график безразличия по всем трем вариантам. Где приблизительно находятся точки безразличия? Для проверки одной из этих точек определите математически точку индифферентности между эмиссией долговых обязательств и эмиссией обыкновенных акций?

в) Какой из вариантов предпочли бы вы? Насколько должен увеличиться EBIT, чтобы другой вариант стал лучшим?

### Ситуационные задачи

Кейс: Совместное предприятие «Ленокс – Лен»

Петербургская торговая фирма «Лен» создала совместное предприятие с американской торговой компанией Lenox. Обе фирмы торговали рабочей одеждой, но решили, что американская рабочая одежда может продаваться в России как рабочая одежда особого стиля. Первые три года торговли показали, что идея очень продуктивна. Прошедший год был очень удачным – удалось продать на 80 млн руб. джинсов, ковбоек, перчаток, сапог и ковбойских шляп. Партнеры решили, что было бы неплохо открыть склад под Москвой. На петербургском складе уже начались проблемы с нехваткой места. К тому же и поставки из США были организованы не самым лучшим образом. Случались и периоды затоваривания, и нехватки некоторых товаров.

Сергей Ленин – российский партнер, недавно окончивший модульный очно-заочный учебный курс «Международный мастер делового администрирования» Школы бизнеса Центрального университета штата Коннектикут, решил применить полученные знания и проанализировать практику поставок в своей фирме на примере ковбойских шляп с торговой маркой Plainsman Z13, которые производит и продает Lenox. Шляпы продаются ровно, без сезонных колебаний. Себестоимость одной шляпы для совместного предприятия \$30, а продажная цена \$42. Шляпы производятся только партиями по заказам торговых складов за 22 рабочих дня (включая доставку в Россию). Склады фирмы придерживаются политики поддержания 15-дневных запасов безопасности. Издержки хранения – около 6 % от стоимости хранимого. Стоимость оформления одного заказа \$50. В прошедшем году средняя величина запасов шляп на складах «Ленокс – Лен» была около 2000 штук, что позволило торговать очень хорошо.

Однако именно последнее и не нравилось Сергею, которому казалось, что фирма связывает в запасах шляп слишком много фондов. Он знал, что формула расчета среднего уровня запасов для данного случая такова:

$$\text{Средний запас} = \frac{\text{Экономический размер заказа}}{2} + \text{запас безопасности}$$

Если удастся понизить уровень запасов по шляпам, а затем и по другим товарам, без ущерба основной торговле, то это приведет к еще большему успеху фирмы. Сергей приступил к анализу.

Вопросы:

1. Каков размер экономического заказа для шляп?
2. Какой уровень запаса безопасности?
3. На каком уровне следует обновлять запас?

#### 4. Какой средний уровень запасов нужно поддерживать совместному предприятию?

##### Деловая игра «Выбор варианта решения по нескольким критериям с учетом влияющих факторов»

Цель занятия: развитие у студентов практических навыков к самостоятельной и групповой работе по анализу факторов, ограничений, влияющих на принятие решения, выбору одного из альтернативных вариантов решения по набору критериев.

Ситуация. Представьте, что вы потерпели кораблекрушение в Тихом океане. Обломки корабля и вас вынесло волной на маленький необитаемый остров диаметром не более 200 м. Уцелели несколько человек. Вы в цивилизованной одежде. После опроса уцелевших и осмотра выброшенных на берег объектов выявлен набор полезных предметов:

- зажигалка;
- канистра с пресной водой;
- косметичка с зеркалом;
- москитная сетка;
- аварийный запас продуктов на три дня для нескольких человек;
- подробная карта Тихого океана;
- надувная подушечка;
- канистра горючего;
- средство для отпугивания акул;
- светонепроницаемый пластиковый лист;
- один литр рома;
- нейлоновый шнур;
- коробка шоколада;
- рыболовные снасти;
- слегка поврежденная весельная шляпка;
- средство от расстройства живота;
- спасательный круг;
- набор инструментов;
- книга о первой помощи при травмах и несчастных случаях;
- мобильный телефон.

Задание. Выбрать стратегию спасения по выбранным критериям с учетом влияющих факторов.

Порядок выполнения работы.

Участникам следует разбиться на две группы: группу потерпевших и группу экспертов.

Задания для группы потерпевших:

- 1) выбрать лидера группы;
- 2) определить стратегию спасения группы;
- 3) проранжировать предметы по степени полезности для реализации выбранной стратегии;
- 4) определить факторы, которые могут оказать влияние на успех/ провал реализации выбранной стратегии;
- 5) лидеру группы кратко изложить стратегию и рассказать о влияющих факторах группе экспертов;
- 6) после оценки экспертами стратегий сделать предположение о факторах, повлиявших на выбор экспертов.

Задание для группы экспертов (ролевой состав: студент, бабушка, генеральный директор торгового предприятия, рок-музыкант, врач-травматолог):

- 1) выбрать лидера группы;
- 2) сформулировать критерии оценки стратегий группы;
- 3) разработать шкалы оценки по критериям;
- 4) определить значимость каждого критерия;

- 5) провести оценку варианта стратегии по критериям после презентации каждого варианта;
- 6) определить суммарный балл по каждому варианту стратегии;
- 7) лидеру группы объявить результат оценки экспертов и стратегию-победителя.

#### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:**

1. Цели, задачи и структура дисциплины «Финансовый менеджмент»
2. Основные базовые концепции финансового менеджмента.
3. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности (основные формы).
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Принципы составления финансовой отчетности.
6. Нормативное регулирование составления бухгалтерской отчетности в РФ.
7. Анализ состояния запасов и затрат.
8. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
9. Показатели, характеризующие движение денежных средств (денежных потоков).
10. Анализ движения денежных потоков.
11. Анализ движения собственного капитала. Анализ движения заемного капитала.
12. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
13. Типы финансовой устойчивости.
14. Методы оценки вероятности банкротства предприятия.
15. Применение информационных технологий в финансовом анализе.
16. Коэффициенты платежеспособности и структуры капитала.
17. Состав показателей для оценки кредитоспособности.
18. Эквивалентность процентных ставок различного типа (сравнение операций)
19. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов.
20. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов.
21. Определение срока простой ренты.
22. Определение простой ставки процентной ренты.
23. Отложенная рента.
24. Сведение общей ренты к простой ренте.
25. Нарощенная сумма общей ренты.
26. Современная стоимость общей ренты.
27. Простая бессрочная рента.
28. Бессрочная рента.
29. Эффект финансового рычага (вторая концепция).
30. Финансовый риск.
31. Рациональная структура источников средств предприятия.
32. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия.
33. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
34. Дивидендная политика.
35. Методики дивидендных выплат.
36. Политика развития производства.
37. Причины банкротства предприятия.
38. Методы ценообразования.
39. Этапы ценообразовательного процесса на предприятии: определение базовой цены и определение цены с учетом наценок и скидок.
40. Расчет методом суммы годовых чисел (метод ускоренной амортизации).
41. Сравнение методов начисления амортизации.
42. Формирование амортизационной политики предприятия.
43. Оценка запасов товарно-материальных ценностей: метод оценки запасов ФИФО
44. Метод оценки запасов ЛИФО.

45. Метод оценки запасов по средневзвешенной.
46. Влияние различных методов оценки запасов на расчет прибыли.
47. Управление денежными активами.
48. Деловые ситуации и финансовые решения.
49. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.
50. Расчет стоимости акционерного капитала.
51. Метод чистой текущей стоимости инвестиций.
52. Метод внутренней ставки рентабельности.
53. Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности.
54. Особые формы финансирования. Форфейтинг. Франчайзинг. Лизинг.
55. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредитования и покупки основных средств.
56. Общая схема постановки бюджетирования на предприятии.
57. Основные подходы к автоматизации бюджетирования.
58. Оценка риска предпринимательского проекта на основе анализа безубыточности.
59. Применение математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска.
60. Определение рейтинга предприятий методами сравнительной комплексной оценки (метод расстояний, метод суммы мест).
61. Методика SWOT – анализа.
62. Дерево решений.