

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1</p> <p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования; - основные механизмы государственного регулирования отношений собственности; - сущность, тенденции и особенности антимонопольного регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко различать сущность и содержание понятий «государственное регулирование экономики», «государственное управление экономикой», «государственный патернализм в экономике» и «государственный протекционизм в экономике»; - научно обоснованно классифицировать основные функции рыночного механизма (саморегулирование рынка) и экономические функции государства (формы и методы государственного вмешательства в экономику); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования; - навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
<p>ПК-12</p> <p>способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и цели государственного регулирования; - методы и способы общегосударственного планирования; - основные направления социальной политики государства; - механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно раскрывать содержание важнейших средств (методов, инструментов) в системе государственного регулирования экономики и возможности их использования в процессе реализации основных направлений экономической политики государства; - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками анализа экономического развития государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Городское и муниципальное хозяйство», «Государственные и муниципальные финансы».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, проектной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

проектная деятельность:

- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;
- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности;

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет/ зачет с оценкой / экзамен /	4
Самостоятельная работа (СРС)	134

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы	1						15
2.	Тема 2. Бюджетная, налоговая и социальная			2				14

	политика							
3.	Тема 3. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства. Антимонопольное регулирование экономики	1						15
4.	Тема 4. Инвестиционная политика и конкурентоспособность							16
5.	Тема 5. Стратегическое и территориальное планирование. Программирование национальной экономики							15
6.	Тема 6. Региональная политика и проблемы федерализма							14
7.	Тема 7. Денежно-кредитная и валютная политика			2				15
8.	Тема 8. Внешнеэкономическая политика							15
9.	Тема 9. Модернизация экономики и инновационное развитие							15
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы	Государственное регулирование экономики (ГРЭ) в системе научных и учебных дисциплин. ГРЭ как инструмент нивелирования слабостей рыночной экономики. ГРЭ как инструмент устойчивого развития мировых экономик. Экономические теории о присутствии государства в экономике: оценка регулирующего воздействия. Взаимообусловленность экономической теории и ГРЭ. Цели, задачи и инструменты ГРЭ. Функции государства.

2.	Государственное регулирование и поддержка предпринимательства. Антимонопольное регулирование экономики	Понятие прямых и косвенных методов регулирования и их функциональное значение. Цели и задачи государственного регулирования. Формы взаимодействия государства и бизнеса на основе государственно - частного партнерства. Государственные корпорации, как модель формирования государственного капитализма. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства: институциональная, правовая, экономическая. Антимонопольное законодательство: мировой опыт и современная практика. Недобросовестная конкуренция. Слияние и поглощение компаний с позиций антимонопольного законодательства. Функции федеральной антимонопольной службы по соблюдению антимонопольного законодательства в естественных монополиях и ключевых отраслях экономики.
----	--	---

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	<i>Содержание практического занятия</i>
1.	Бюджетная, налоговая и социальная политика	Государственный бюджет как основа финансовой системы государства. Понятие бюджетной системы и ее уровни. Правовые основы разработки государственного бюджета. Механизм перераспределения ВВП через государственный бюджет. Основные элементы доходной и расходной части бюджета. Понятие перспективной бюджетной политики. Налоги – ключевой инструмент формирования государственного бюджета. Функции и виды налогов. Сущность налогового регулирования. Характеристика рынка труда: соотношение спроса и предложения на рабочую силу. Административные и экономические методы государственного воздействия на рынок труда. Баланс трудовых ресурсов. Целевые программы государственной поддержки занятости населения.
2.	Денежно-кредитная и валютная политика	Основные цели денежно-кредитной политики. Функции Центрального Банка. Регулирование денежного рынка. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, политика обязательных резервов, операции на открытом рынке. Политика валютного курса. Инфляция и антиинфляционная политика.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Государственное регулирование экономики: теоретические и	Государственное регулирование экономики (ГРЭ) в системе научных и учебных дисциплин. ГРЭ как инструмент нивелирования слабостей

	методологические основы	рыночной экономики. ГРЭ как инструмент устойчивого развития мировых экономик. Экономические теории о присутствии государства в экономике: оценка регулирующего воздействия. Взаимообусловленность экономической теории и ГРЭ. Цели, задачи и инструменты ГРЭ. Функции государства.
2.	Тема 2. Бюджетная, налоговая и социальная политика	Государственный бюджет как основа финансовой системы государства. Понятие бюджетной системы и ее уровни. Правовые основы разработки государственного бюджета. Механизм перераспределения ВВП через государственный бюджет. Основные элементы доходной и расходной части бюджета. Понятие перспективной бюджетной политики. Налоги – ключевой инструмент формирования государственного бюджета. Функции и виды налогов. Сущность налогового регулирования. Характеристика рынка труда: соотношение спроса и предложения на рабочую силу. Административные и экономические методы государственного воздействия на рынок труда. Баланс трудовых ресурсов. Целевые программы государственной поддержки занятости населения.
3.	Тема 3. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства. Антимонопольное регулирование экономики	Понятие прямых и косвенных методов регулирования и их функциональное значение. Цели и задачи государственного регулирования. Формы взаимодействия государства и бизнеса на основе государственно - частного партнерства. Государственные корпорации, как модель формирования государственного капитализма. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства: институциональная, правовая, экономическая. Антимонопольное законодательство: мировой опыт и современная практика. Недобросовестная конкуренция. Слияние и поглощение компаний с позиций антимонопольного законодательства. Функции федеральной антимонопольной службы по соблюдению антимонопольного законодательства в естественных монополиях и ключевых отраслях экономики.
4.	Тема 4. Инвестиционная политика и конкурентоспособность	Инвестиции, экономическая сущность. Реальный инвестиции, финансовые инвестиции, портфельные инвестиции, долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Источники инвестиций, их сущностная характеристика. Методы инвестирования Бюджетное финансирование инвестиций. Собственные финансовые источники инвестиций. Амортизационные отчисления. Кредитование инвестиций. Инвестиционный климат.

		Инвестиционная деятельность и структурная политика. Инновационная деятельность.
5.	Тема 5. Стратегическое и территориальное планирование. Программирование национальной экономики	Понятие стратегического и территориального планирования. Границы государственного вмешательства в экономику. Основные направления экономической деятельности государства. Государственное регулирование в современных условиях. Корректировка стратегии экономического роста. Опыт развитых стран в госрегулировании экономики. Направления деятельности государства по отношению к экономике. Программирование национальной экономики.
6.	Тема 6. Региональная политика и проблемы федерализма	Понятие региональной политики. Взаимосвязь региональной политики и экономической стратегии государства. Понятие федерализма. проблемы федерализма.
7.	Тема 7. Денежно-кредитная и валютная политика	Основные цели денежно-кредитной политики. Функции Центрального Банка. Регулирование денежного рынка. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, политика обязательных резервов, операции на открытом рынке. Политика валютного курса. Инфляция и антиинфляционная политика.
8.	Тема 8. Внешнеэкономическая политика	Основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф, нетарифные барьеры: внешнеторговая квота, лицензирование и экспортный контроль. Стратегия внешнеэкономических связей России. Иностранное инвестирование.
9.	Тема 9. Модернизация экономики и инновационное развитие	Государственная промышленная политика, некоторые ее концепции. Цели реализации государственной промышленной политики. Решение инновационно-инвестиционных проблем.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Бюджетная, налоговая и социальная политика	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства. Антимонопольное регулирование экономики	ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Инвестиционная политика и конкурентоспособность	ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Стратегическое и территориальное планирование. Программирование национальной экономики	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Региональная политика и проблемы федерализма	ПК-1	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Тема 7. Денежно-кредитная и валютная политика	ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Тема 8. Внешнеэкономическая политика	ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	Тема 9. Модернизация	ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	экономики и инновационное развитие		
--	------------------------------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задание 1

Используя материалы самостоятельной подготовки по изучению роли государства для активизации предпринимательской деятельности заполните таблицу и сделайте вывод о государственном регулировании и поддержке предпринимательства в российской экономике. Сформулируйте общее заключение о том, какие меры государственной поддержки могут квалифицироваться в качестве наиболее перспективных. Ответ аргументируйте.

№п/п	Мера государственной поддержки предпринимательской деятельности	Роль и функции	Цели	Ключевые положения	Примечание
1					
2					
3					

Задание 2

Существует три возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Исходные данные по этим вариантам приведены в таблице. Определить наиболее эффективный вариант.

Вариант	Капитальные вложения, млн руб.	Себестоимость годового объема производства продукции, млн руб.
1	5	20
2	6	18
3	9	14

Задание 3

На основе данных таблицы рассчитайте ВВП по доходам, ВВП по расходам, объём национального дохода.

Наименование	Значение млрд. ден. ед.
Процент за кредит	10
Валовые частные инвестиции	85
Зарплата	400
Прибыль	600
Косвенные налоги	150
Рентные платежи	130
Налоги на прибыль	80
Чистый экспорт товаров и услуг	56
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	75
Доходы от собственности	34

Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	560

Типовые проблемные задачи:

Задание 1

По данным таблицы 1 необходимо рассчитать плотность экономической деятельности и подушевой валовой региональный продукт (ВРП) по федеральным округам Российской Федерации.

Таблица 1 – Неоднородность хозяйственной деятельности по федеральным округам Российской Федерации.

Федеральный округ (ФО) Российской Федерации	ВРП, тыс. руб.	Площадь, км.кв.	Население, чел.	Плотность экономической деятельности тыс.руб./км.кв.	ВРП на человека, тыс. руб.
Дальневосточный ФО	2520793477	6169329	6251496		
Приволжский ФО	6987511638	1036985	29772235		
Северо-Западный ФО	4710926741	1686968	13717733		
Северо-Кавказский ФО	1064842696	170539	9540758		
Сибирский ФО	4795595237	5144953	19278201		
Уральский ФО	6270016910	1818497	12197544		
Центральный ФО	16170448484	650205	38678913		
Южный ФО	2745086428	416840	13910179		

По результатам выполнения задания следует сделать выводы:

1. В каком федеральном округе Российской Федерации наибольшая плотность экономической деятельности, в каком - наименьшая?
2. Насколько велик разрыв (раз)?
3. В каком федеральном округе наблюдается наибольшее значение показателя подушевого ВРП, в каком - наименьшее?

Задание 2

На основе данных таблицы рассчитайте ВВП по доходам, ВВП по расходам, объём национального дохода.

Таблица 1 – Исходные данные.

Наименование	Значение, млрд. ден. ед.
Процент за кредит	10
Валовые частные инвестиции	85
Зарплата	400
Прибыль	600
Косвенные налоги	150
Рентные платежи	130
Налоги на прибыль	80
Чистый экспорт товаров и услуг	56
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	75
Доходы от собственности	34

Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	560

Типовые тесты

1.

Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:

- А достижение полной занятости;
- Б. ускорение экономического роста;
- В. определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
- Г. обеспечение экономической безопасности страны;
- Д) всё вместе.

2.

Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- А. обеспечение высоких темпов роста производства;
- Б. укрепление национальной валюты;
- В. содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- Г. корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- Д. сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

3.

В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

- А. в розничной торговле;
- Б. в инфраструктуре;
- В. в общественном питании;
- Г. в сельском хозяйстве;
- Д. в добыче сырья;
- Е. в фундаментальных научно-исследовательских разработках

4.

Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:

- А. рынку внутренне присуща стабильность;
- Б. государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
- В. рынку внутренне не присуща стабильность;
- Г. государственное вмешательство в экономику является желательным;
- Д. контроль за динамикой денежного предложения;
- Е. содействие стабильности банковской системы.

5.

Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:

- А. рост монополий;
- Б. увеличение денег в обращении;
- В. рост цен;
- Г. «великая депрессия»;
- Д. необходимость выхода из кризиса;
- Е. жёсткое регулирование экономики государством;

Ж. ускорение роста инвестиций.

6.

Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:

- А. «laissez faire»;
- Б. невидимую руку рынка;
- В. автоматическую настройку рыночной экономики;
- Г. регулирование капитализма;
- Д. снижение цен на продукты питания;
- Е. ограничение денежной массы;
- Ж. полную занятость.

7.

Регулирование заключается в:

- А. устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
- Б. компенсации возмущений внутри системы;
- В. приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
- Г. всё вместе;
- Д. нет правильного ответа.

8.

Угроза национализации объекта инвестиций – это:

- А. административно-политические барьеры
- Б. законодательные барьеры
- В. несовершенство институциональной среды
- Г. психологические барьеры общества
- Д. этические барьеры

9.

На каких уровнях проводится региональная политика в Казахстане?

- А. региональном, федеральном
- Б. федеральном, локальном
- В. глобальном, региональном, локальном
- Г. локальном, региональном
- Д. глобальном, локальном

10.

Государственное регулирование рыночной экономики:

- А. порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- Б. служит экономическим целям национального финансового капитала
- В. вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса
- Г. призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм
- Д. всё вместе

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1 - задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2 - задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Краинец [и др.] ; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98063.html>

2. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Практикум по курсу «Государственное регулирование экономики» / Е. Б. Жатканбаев, Л. А. Бимендиева, Б. З. Нурманова [и др.] ; под редакцией Е. Б. Жатканбаев. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 174 с. — ISBN 9965-29-725-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57569.html>
2. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / А. А. Мельников. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 165 с. — ISBN 978-5-374-00354-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10649.html>

6.3 Периодические издания:

1. «Российский журнал менеджмента» ISSN 1729-7427 <http://www.rjm.ru>
2. Российский экономический журнал ISSN: 0130-9757
<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>
3. Экономическое развитие России ISSN: 2306-5001
<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>
4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика <http://www.iprbookshop.ru/56288.html>
5. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление
<http://www.iprbookshop.ru/72293.html>
6. Вопросы новой экономики <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты

для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.