

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Государственные и муниципальные финансы**

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2017 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственны м и муниципальны м имуществом, принятия управленческих решений по бюджетировани ю и структуре государственны х (муниципальны х) активов</p>	<p><b>Знать:</b> - основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом - состав и структуру государственных (муниципальных) активов - показатели, характеризующие управление государственным и муниципальным имуществом - состав исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих управление государственным и муниципальным имуществом - структуру государственных (муниципальных) активов; - особенности управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Уметь:</b> - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом - разрабатывать решения по совершенствованию структуры и динамики государственных (муниципальных) активов - разрабатывать решения по эффективному управлению динамикой государственными (муниципальными) активами - организовывать работу по бюджетированию государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования различных методов управления государственным и муниципальным имуществом - навыками применения методик исследования и расчетов по бюджетированию - навыками применения нормативно-правовой базы в области управления государственным и муниципальным имуществом - навыками анализа бюджетирования и структуры государственных (муниципальных) активов - навыками применения понятийного аппарата в области управления государственным и муниципальным имуществом</p>
<p>ПК-12 способность разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственны</p>	<p><b>Знать:</b> - содержание и особенности разработки социально-экономических проектов (программы развития) в системе разработки государственных и муниципальных программ - методы оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ - механизм формирования, распределения и использования ресурсов, необходимых для разработки социально-экономических проектов (программы развития) в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития); - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и показатели для целей организации и реализации государственных</p>

<p>х (муниципальны х) программ</p>	<p>программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</li> <li>- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев финансовой и социально-экономической эффективности в рамках государственных программ;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для разработки социально-экономических проектов (программы развития) в системе государственного и муниципального управления</li> </ul> <p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</li> <li>- навыками разработки социально-экономических проектов при формировании государственных и муниципальных программ</li> </ul>
<p>ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использовани ем современных инновационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков</li> <li>- методике управления проектами</li> <li>- методы определения проектных рисков</li> <li>- приемы эффективного управления ресурсами с использованием современных инновационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков</li> <li>- выявлять проектные риски</li> <li>- оценивать проекты с позиций эффективного управления ресурсами</li> <li>- использовать современные инновационные технологии при управлении проектами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков</li> <li>- навыками обоснования разрабатываемых проектов</li> <li>- навыками обоснования экономической эффективности управления финансовыми ресурсами при реализации проектов</li> <li>- навыками эффективного управления ресурсами, реализации современных методов менеджмента с использованием современных инновационных технологий</li> <li>- навыками реализации проектов с использованием современных инновационных технологий</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика и управление», «Управление государственным и муниципальным заказом».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, проектной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***организационно-управленческая деятельность:***

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

**проектная деятельность:**

- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;
- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности;

**3. Объем дисциплины**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72
<b>Контактная работа</b>	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	2
Промежуточная аттестация: Зачет/ зачет с оценкой / экзамен /	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	64

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	<b>Тема 1.</b> Организационно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	1						8
2.	<b>Тема 2.</b> Бюджетная			1				8

	система и бюджетное устройство РФ							
3.	<b>Тема 3.</b> Бюджетный процесс							8
4.	<b>Тема 4.</b> Формирование доходов бюджетов							8
5.	<b>Тема 5.</b> Формирование расходов бюджетов							8
6.	<b>Тема 6.</b> Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг			1				8
7.	<b>Тема 7.</b> Внебюджетные фонды РФ.							8
8.	<b>Тема 8.</b> Государственный финансовый контроль.	1						8
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	64						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Организационно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	Цель, задачи и организационно-правовые основы формирования финансовой системы, государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в системе социально-экономических отношений общества. Финансы как экономическая категория. Сущность и функции государственных финансов Функции финансов. Информационное обеспечение функционирования государственных и муниципальных финансов. Задачи финансовой политики государства. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Состав и элементы государственных и муниципальных финансов. Принципы устройства государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая система и ее звенья. Функции государственных и муниципальных финансов. Сущность, функции и особенности муниципальных финансов.
2.	Государственный финансовый контроль.	Система органов государственного финансового контроля. Цели, задачи, принципы, функции

		государственного финансового контроля. Формы и виды государственного финансового контроля. Развитие государственного аудита. Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок. Стандартизация государственного финансового контроля. Информационное обеспечение государственного финансового контроля. Цели и задачи бюджетной политики. Результативность государственного финансового контроля.
--	--	---

#### 4.2.2. Содержание практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
1.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	<p>Характеристика бюджетной системы РФ. Сравнительный анализ уровней и звеньев бюджетной системы РФ.</p> <p>Исследование задач и содержания государственного бюджета и его основные функции</p> <p>Характеристика консолидированного бюджета. Определение бюджетных полномочий органов государственной власти, субъектов федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Сравнение видов бюджетной классификации, их характеристика.</p> <p>Взаимодействие участников бюджетного процесса в РФ и их полномочия.</p> <p>Регламентация бюджетного процесса. Проблемы бюджетного планирования.</p> <p>Характеристика задач и принципов построения межбюджетных отношений.</p> <p>Бюджетный федерализм: выявление сущности и особенностей.</p> <p>Изучение этапов разработки, рассмотрения и утверждения бюджетов разных уровней.</p> <p>Методика корректировки бюджетов: причины, процедура, последствия.</p> <p>Выявление особенности бюджетного учета и бюджетной отчетности.</p>
2	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	<p>Изучение причин дефицита бюджета.</p> <p>Классификация источников финансирования дефицита бюджетов.</p> <p>Профицит и дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета разных уровней.</p> <p>Источники формирования и задачи использования</p> <p>Управление сбалансированностью бюджета.</p> <p>Характеристика фонда национального благосостояния.</p> <p>Управление Фондом национального благосостояния.</p> <p>Изучение межбюджетных трансфертов.</p>

		<p>Государственный (муниципальный) долг и его структура.</p> <p>Выявление особенностей внутренних и внешних долговых требований.</p> <p>Анализ динамики размера и структуры государственного долга. Управление государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>Изучение политики в области управления государственного долга.</p>
--	--	--

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>
1.	Организационно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	Цель, задачи и организационно-правовые основы формирования финансовой системы, государственных и муниципальных финансов. Финансы как экономическая категория. Сущность и функции государственных финансов. Функции финансов. Задачи финансовой политики государства. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Государственная финансовая система и ее звенья. Сущность, функции и особенности муниципальных финансов.
2.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	Сущность бюджетной системы РФ и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Сущность бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы РФ. Уровни и звенья бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Задачи и содержание государственного бюджета и его основные функции. Бюджетные полномочия органов государственной власти. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
3.	Бюджетный процесс	Понятие и задачи бюджетного процесса. Понятие бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации. Состав кода классификации доходов бюджетов. Состав кода классификации расходов бюджетов. Органы государственной власти, имеющие право на утверждение кодов доходов классификация. Регламент бюджетного процесса и его этапы. Бюджетное планирование. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Задачи и принципы построения межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Причины, процедура и последствия. корректировки бюджетов. Основы бюджетного



		учета и бюджетной отчетности.
4.	Формирование доходов бюджетов	Классификация доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджета. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Понятия о доходах бюджетов разных уровней бюджетной системы. Собственные доходы бюджетов. Виды доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. Безвозмездные поступления. Доходы федерального бюджета. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ: их элементы и структура. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов: их элементы и структура. Налоговые доходы местных бюджетов. Неналоговые доходы местных бюджетов.
5.	Формирование расходов бюджетов	Классификация расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Исполнение бюджета по расходам. Публичные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Денежные обязательства. Реестр расходных обязательств. Расходные обязательства РФ, расходные обязательства субъектов РФ, расходные обязательства муниципальных образований. Бюджетные ассигнования. Направления бюджетных расходов. Резервные фонды: виды, назначение источники формирования и направления использования.
6.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. Профицит бюджета и его использование. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Источники формирования и задачи использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Управление Резервным фондом и Фондом национального благосостояния. Межбюджетные трансферты. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Внешние долговые требования. Целевой иностранный кредит. Понятие государственного долга, его динамика и структура. Особенности государственных и муниципальных заимствований. Управление государственным (муниципальным) долгом. Политика в области государственного долга.
7.	Внебюджетные фонды РФ.	Назначение и роль внебюджетных фондов. Система государственных внебюджетных фондов. Формирование доходов и расходов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Понятие обязательного пенсионного страхования.

		Страхователи по обязательному пенсионному страхованию. Доходы Пенсионного фонда РФ. Фонд обязательного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования и его задачи. Виды медицинского страхования. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования и его задачи.
8.	Государственный финансовый контроль.	Система органов государственного финансового контроля. Цели, задачи, принципы, функции государственного финансового контроля. Формы и виды государственного финансового контроля. Развитие государственного аудита. Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок. Стандартизация государственного финансового контроля. Информационное обеспечение государственного финансового контроля. Цели и задачи бюджетной политики. Результативность государственного финансового контроля.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Бюджетный процесс	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи,

3.			тестирование
4.	Формирование доходов бюджетов	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Формирование расходов бюджетов	ПК-12	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Внебюджетные фонды РФ.	ПК-13	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Государственный финансовый контроль.	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

**Типовые ситуационные задания:**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

Сумма расходной части бюджета субъекта РФ – 520 млн. руб. Дефицит бюджета – 25 млн. руб. Сумма собственных доходов – 350 млн. руб.

Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета субъекта РФ и определить сумму бюджетной дотации, если она составляет 20% от суммы дефицита бюджета.

**Задача 2.**

*Исходные данные*

Определить уровень сбалансированности государственного бюджета, рассчитать ожидаемый дефицит (профицит) бюджета при следующих условиях:\*

- государственные расходы на ВВП равны 500 у. е.
- налоги составляют 0,4
- трансферты – 0,2
- государственный долг страны 1000 у. е.
- ставка процента по государственному долгу 10 % годовых.
- в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

\* данные и единицы измерения задания 2 являются условными

**Задача 3.**

*Исходные данные*

Налоговые доходы бюджета субъекта РФ составляют:

- 146 млрд.руб.,
- неналоговые доходы - 48 млрд.руб..
- безвозмездные поступления в бюджет субъекта РФ в размере 54 млрд.руб, в том числе субвенции - 15 млрд.руб.

- 1) Определить объем собственных доходов бюджета субъекта РФ.
- 2) Можно ли по представленной информации определить является ли данный район дотационным, аргументировать свои выводы.

#### Задача 4.

Определить бремя государственного долга (отношение долга к ВВП) на конец года при следующих условиях:

- созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е
- государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е.
- ставка уплачиваемого процента по государственному долгу составляет 8 % годовых
- расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 денежных единиц
- трансферты – 20 % ВВП.
- доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП.

#### Типовые проблемные задачи

##### Задача 1.

Проанализировать динамику, структуру и причины изменения источников финансирования дефицита федерального бюджета. Найти данные и дополнить таблицу расшифровкой статей источников внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета РФ.

*Исходные данные:*

Источники финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации Сайт Росстата

Источники финансирования дефицита федерального бюджета РФ, млрд. руб.

	Источники данных					
	www.gks.ru				http://government.ru/	
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Общее финансирование, в том числе:	39,4	323,9	334,7	1961,0		
внутреннее финансирование	21,4	270,2	481,4	2257,0		
-						
-						
....						
внешнее финансирование	18,1	52,7	-146,7	-296,0		
-						
-						
....						

##### Задача 2.

Провести расчет и сравнить темпы роста государственного внешнего долга и государственного внутреннего долга Российской Федерации, сделать выводы о причинах роста внутреннего и внешнего долга.

Охарактеризовать корпоративный внешний долг, привести данные внешнего корпоративного долга..

*Исходные данные.* Данные таблицы, составленные на основе официальных данных Министерства финансов - [http://minfin.ru/ru/statistics/fedbud/gov\\_debt/](http://minfin.ru/ru/statistics/fedbud/gov_debt/)

Объем государственного внешнего долга РФ 2011-2017 г., включая долг бывшего СССР, принятого РФ, млн. долл. США			Объем государственного внутреннего долга РФ, 2011-2017 г, млрд. рублей		
Отчетная	Всего:	в т.ч.	Отчетная	Всего:	в т.ч.

дата		государственн ые гарантии РФ в иностранной валюте	дата		государственны е гарантии РФ в иностранной валюте
01.01.2011	39 956,9	913,3	01.01.2011	2940,392	472,25
01.01.2012	35 801,4	1 008,9	01.01.2012	4190,553	637,334
01.01.2013	50 769,2	11 389,8	01.01.2013	4977,898	906,638
01.01.2014	55 794,2	11 399,1	01.01.2014	5722,239	1289,854
01.01.2015	54 355,4	12 083,2	01.01.2015	7241,169	1765,456
01.01.2016	50 002,3	11 875,9	01.01.2016	7307,611	1734,516
01.01.2017	51 211,8	11 730,5	01.01.2017	8003,455	1903,114

### Задача 3.

Сравните бюджетные и контрольные полномочия Счетной палаты и Федеральной налоговой службы:

Исходные данные: Официальные сайты:

Правительства РФ <http://government.ru/>

Счетной палаты <http://www.ach.gov.ru/>

Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru/rn77/>

### Задача 4.

Рассчитать дефицит (профицит) внебюджетных фондов по РФ в целом. Объяснить причины изменения динамики внебюджетных фондов, а также разницы между доходами и расходами.

*Исходные данные.*

Краткая информация об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов, млрд. руб.

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1. Государственные внебюджетные фонды						
1.1 Доходы	5 819.6	7 487.7	8 093.2	7 979.4	9 241.5	9 464,4
1.1.1 в т.ч. страховые взносы	3 307.4	4 379.1	5 026.1	5 438.8	5 947.5	6 039,0
1.2 Расходы	5 387.0	6 914.6	7 993.5	8 005.0	9 921.2	9 649,8
1.3 Дефицит (-) / Профицит (+)						

Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации:

### Типовые тесты

1.

Государственные и муниципальные финансы — это ...?

а) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с

формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления

- а) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций
- б) целевые внебюджетные фонды РФ

2.

Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов

- а) форма государственного устройства
- б) наличие внебюджетных фондов
- в) особенности административно-территориального устройства государства
- г) количество самостоятельных административно-территориальных образований
- д) отраслевая структура экономики

3.

Участниками бюджетного процесса, согласно новой редакции БК РФ являются:

- а) Президент Российской Федерации
- б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования
- в) Председатель Верховного суда РФ
- г) Председатель Центрального банка Российской Федерации
- д) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств

4.

Основным документом, устанавливающим основные положения о бюджете, является:

- а) Налоговый кодекс
- б) Бюджетный кодекс
- в) Конституция РФ
- г) Федеральный Закон №131

5.

Определить состав консолидированного бюджета субъекта РФ:

- а) местные бюджеты муниципалитетов этого субъекта;
- б) бюджет этого субъекта;
- в) федеральный бюджет;
- г) бюджет этого субъекта и местные бюджеты муниципальных образований, входящих в этот субъекта

6.

Верно ли утверждение: денежно-кредитную политику РФ разрабатывает Центральный банк?

- а.да
- б.нет

7.

Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?

- а. Федеральное собрание
- б. Государственная дума
- в. Министерство финансов
- г. Центральный банк

- д. Счетная палата РФ
- е. Федеральное казначейство

8.

Какой метод входит в состав внутренних методов финансирования бюджетного дефицита?

- а) размещение ценных бумаг на внешнем рынке
- б) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке
- в) кредиты МВФ
- г) кредиты Парижского клуба кредиторов
- д) займы в коммерческих банках

9.

К неналоговым доходам бюджетов относятся:

- а) кредиты, полученные от иностранных государств
- б) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
- г) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности
- д) субсидии
- е) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования
- ж) дотации

10.

К федеральным налогам в РФ относятся

- а) налог на добавленную стоимость
- б) акцизы
- в) налог на имущество организаций
- г) транспортный налог
- д) государственная пошлина
- е) налог на доходы физических лиц
- ж) земельный налог

11.

В настоящее время федеральный бюджет принимается на :

- а) пять лет
- б) три года с прогнозом на 2 года
- в) один год с прогнозом на последующие два года

12.

В какой из классификаций федерального бюджета отражаются текущие расходы государства?

- а) функциональная
- б) воспроизводственная
- в) экономическая
- г) ведомственная

13.

Большая часть средств муниципального бюджета направляется на:  
Выберите один ответ:

- а. социальные расходы
- б. поддержку местного бизнеса
- в. выплату кредитных обязательств

14.

По срокам действия долговые обязательства для муниципальных образований максимальный срок не могут превышать \_\_\_\_ лет? (вставить число лет)

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1 - задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2 - задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий



## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Гребенникова, А. А. Технологии государственного и муниципального управления : словарь-справочник / А. А. Гребенникова, С. Ю. Зюзин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0055-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67838.html>

2. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02682-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Сагдеева, А. А. Особенности регионального управления государственным недвижимым имуществом : монография / А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова, И. В. Павлова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-1752-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62230.html>

### **6.3. Периодические издания**

1. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

2. Экономика и математические методы ISSN 0424-7388  
<http://www.iprbookshop.ru/366.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <https://minfin.gov.ru/ru/>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru/rn77>

3. Официальный сайт Правительства России – <http://government.ru/>

4. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

5. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» – <http://institutions.com/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

## **11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.