

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав бюджетной и финансовой отчетности - правила составления бюджетной и финансовой отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бюджетную и финансовую отчетность - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления бюджетной и финансовой отчетности - навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом - основы бюджетирования - структуру государственных (муниципальных) активов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, - умение применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, - навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Городское и муниципальное хозяйство», «Развитие отраслевых комплексов крупного города», «Социология управления», «Инновационный менеджмент».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, информационно-методической, проектной, вспомогательно-технологической (исполнительской) видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской

Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

информационно-методическая деятельность:

-документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и

образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

-информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

-сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

-участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

-защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

проектная деятельность:

-участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

-участие в проектировании организационных систем;

-проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

-оценка результатов проектной деятельности;

вспомогательно-технологическая (исполнительская):

-ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	2
Промежуточная аттестация: Зачет/ зачет с оценкой / экзамен /	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Налоги в экономической системе общества	1						14
2.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Виды налогов и сборов и основания их классификации	1						14
3.	Налоговая политика государства. Характеристика и принципы налоговой системы							14
4.	Налоговый кодекс РФ							14
5.	Субъекты налогообложения, их права и обязанности			1				14
6.	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков			1				15
7.	Особенности налогообложения малого предпринимательства							15
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Налоги в экономической системе общества	Становление и развитие налогообложения. Экономическая сущность налогов. Понятие налога, сбора и страховых взносов. Элементы налога. Налоги в системе финансовых отношений. Основы налогообложения. Субъект и объект налога. Налоги и источник его уплаты. Налоговая база, налоговый период. Ставка налога и метод налогообложения. Порядок и способ исчисления налога. Способы уплаты налогов и их характеристика.
2.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Виды налогов и сборов и основания их классификации	Функции налогов, сборов и страховых взносов. Классификация налогов и сборов по уровню бюджета. Классификация налогов и сборов по субъектам плательщиков. Классификация налогов и сборов по способу изъятия. Классификация налогов и сборов по характеру использования. Классификация налогов и сборов по способу обложения. Классификация налогов и сборов в зависимости от периодичности взимания. Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Состав и правовое значение региональных налогов и сборов. Состав и правовое значение местных налогов и сборов. Состав и правовое значение страховых взносов

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Субъекты налогообложения, их права и обязанности	Понятие налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Плательщики налогов, их права и обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их права и обязанности.
2	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков	Понятие и состав органов налогового администрирования. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды. Учет налогоплательщиков. Мониторинг и оперативный налоговый контроль. Камеральные и выездные проверки. Административный налоговый контроль. Понятие налоговой обязанности, основания

		возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов. Способы обеспечения и меры принудительного исполнения налоговой обязанности
--	--	--

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Налоги в экономической системе общества	Становление и развитие налогообложения. Экономическая сущность налогов. Понятие налога, сбора и страховых взносов. Элементы налога. Налоги в системе финансовых отношений. Основы налогообложения. Субъект и объект налога. Налоги и источник его уплаты. Налоговая база, налоговый период. Ставка налога и метод налогообложения. Порядок и способ исчисления налога. Способы уплаты налогов и их характеристика.
2	Функции налогов, сборов и страховых взносов. Виды налогов и сборов и основания их классификации	Функции налогов, сборов и страховых взносов. Классификация налогов и сборов по уровню бюджета. Классификация налогов и сборов по субъектам плательщиков. Классификация налогов и сборов по способу изъятия. Классификация налогов и сборов по характеру использования. Классификация налогов и сборов по способу обложения. Классификация налогов и сборов в зависимости от периодичности взимания. Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Состав и правовое значение региональных налогов и сборов. Состав и правовое значение местных налогов и сборов. Состав и правовое значение страховых взносов
3	Налоговая политика государства. Характеристика и принципы налоговой системы	Содержание налоговой политики: цели, задачи, стратегия, тактика. Налоговая политика как составляющая часть финансовой политики. Налоговая политика РФ на современном этапе, ее основные тенденции. Понятие налоговой системы. Направление развития современной системы налогообложения. Принципы налогообложения. Особенности системы налогообложения РФ. Система налогового законодательства РФ
4	Налоговый кодекс РФ	Налоговое регулирование развития экономики.

		Формирование федеральной, региональной и местной подсистем. Общая характеристика НК РФ. Проблемы его совершенствования. Налоговые, таможенные органы, органы налоговой политики. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов.
5	Субъекты налогообложения, их права и обязанности	Понятие налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Плательщики налогов, их права и обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их права и обязанности.
6	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков	Понятие и состав органов налогового администрирования. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды. Учет налогоплательщиков. Мониторинг и оперативный налоговый контроль. Камеральные и выездные проверки. Административный налоговый контроль. Понятие налоговой обязанности, основания возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов. Способы обеспечения и меры принудительного исполнения налоговой обязанности
7	Особенности налогообложения малого предпринимательства	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Налоги в экономической системе общества	ОПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Виды налогов и сборов и основания их классификации	ОПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Налоговая политика государства. Характеристика и принципы налоговой системы	ОПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Налоговый кодекс РФ	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Субъекты налогообложения, их права и обязанности	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Особенности налогообложения малого предпринимательства	ОПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

Рассмотрите ситуацию и определите, вправе ли предприниматель претендовать на получение освобождения от обязанности уплаты НДС?

Ситуация: Индивидуальный предприниматель занимается розничной продажей подакцизных (спиртные напитки, сигареты) и неподакцизных (продукты питания, безалкогольные напитки, соки) товаров. Налоги предприниматель уплачивает в соответствии с общим режимом налогообложения. Учет подакцизных и неподакцизных товаров предприниматель ведет отдельно в книге учета доходов и расходов и хозяйственных операций. Общая выручка от реализации за период июль - сентябрь составила 1 700 000 руб., а выручка от реализации неподакцизных товаров за этот же период равна 900 000 руб.

Ситуационное задание 2.

Ситуация: Организация, являющаяся сельскохозяйственным товаропроизводителем и субъектом малого предпринимательства, выращивает овощи в теплицах. Выручка от реализации продукции собственного производства составляет 100%.

Организация получает субсидии из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ на компенсацию части затрат по оплате тепловой и электрической энергии, используемой для выращивания овощей, на приобретение семян и удобрений. Затраты на приобретение дополнительных сооружений (теплиц), оборудования для выращивания овощей, грузового транспорта для их перевозки также будут компенсированы за счет субсидий.

Вопрос: Облагаются ли налогом на прибыль указанные субсидии и другие субсидии, предоставленные сельскохозяйственным товаропроизводителям из бюджетов всех уровней? Если да, то по какой налоговой ставке?

Ситуационное задание 3.

Ситуация: По мнению налогоплательщика, ему неправомерно по результатам налоговой проверки начислены пени за неуплату налогов по общей системе налогообложения, поскольку он ошибочно руководствовался полученным по своему заявлению уведомлением ИФНС о возможности применения УСН.

Вопрос: Прав ли налогоплательщик?

Ситуационное задание 4.

Задание: 1. Придумайте предприятие, определить вид его экономической деятельности и объем финансового результата 2. Проведите сравнительный анализ специальных налоговых режимов и решите, что выгоднее для предприятия.

Типовые задания для самостоятельной работы:

1. Становление и развитие налогообложения.
2. Экономическая сущность налогов.
3. Понятие налога, сбора и страховых взносов. Элементы налога.
4. Функции налогов, сборов и страховых взносов
5. Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Состав и правовое значение региональных налогов и сборов. Состав и правовое значение местных налогов и сборов.
6. Состав и правовое значение страховых взносов
7. Налоговая политика как составляющая часть финансовой политики. Налоговая политика РФ на современном этапе, ее основные тенденции.
8. Понятие налоговой системы. Направление развития современной системы налогообложения.
9. Принципы налогообложения. Особенности системы налогообложения РФ.
10. Общая характеристика Налогового кодекса РФ
11. Налоговые, таможенные органы, органы налоговой политики.
12. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль.
13. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов

налоговых органов.

14. Понятие и структура налоговых правоотношений
15. Плательщики налогов, их права и обязанности.
16. Налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их права и обязанности.
17. Понятие и состав органов налогового администрирования
18. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды
19. Учет налогоплательщиков
20. Понятие и виды специальных налоговых режимов
21. Порядок выбора специального налогового режима

Типовые задания для практических занятий:

№1

Исходные данные: По мнению ИФНС, направление налогоплательщику заказным письмом требования об уплате налога свидетельствует о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора.

Вопрос: Правомерна ли позиция ИФНС? Ответ обоснуйте с помощью статей Налогового кодекса РФ.

№2

Исходные данные: По мнению предпринимателя, он исполнил обязанность по уплате страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, несмотря на то, что они в бюджет Пенсионного фонда РФ не поступили в связи с отсутствием средств на корреспондентском счете банка, поскольку в соответствии с НК РФ обязанность по уплате налогов, сборов считается исполненной с момента предъявления в банк платежного поручения.

Вопрос: Правомерна ли позиция предпринимателя? Ответ обоснуйте

№3

Задание: В течение отчетного периода организация «Альфа» получила следующие доходы:

- выручку от реализации товаров собственного производства - 118 000 руб. (в том числе НДС 18 000 руб.);
- выручку от реализации покупных товаров - 59 000 руб. (в том числе НДС 9000 руб.);
- денежные средства в размере 150 000 руб., полученные по договору займа;
- компьютер, полученный безвозмездно от физического лица. Рыночная цена такого компьютера составляет 34 000 руб. (без учета НДС).

Какие доходы из перечисленных выше организация должна учесть для целей налогообложения прибыли?

Типовые тесты

Тесты

1.

Налоговые ставки, которые устанавливаются в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от размеров налоговой базы:

- а) твердые
- б) пропорциональные
- в) прогрессивные

2.

Региональный орган законодательной власти:

- а) имеет право по своему усмотрению установить на подведомственной территории региональные налоги

- б) обязан установить на подведомственной территории все региональные налоги в силу требований ст. 57 Конституции РФ
- в) имеет право по своему усмотрению установить на подведомственной территории местные налоги

3.

Единая система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджетную систему Российской Федерации налогов и сборов:

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) налоговые органы РФ

4.

При отсутствии в федеральном законе о конкретном федеральном налоге налоговых льгот (вычетов, расходов, освобождений) :

- а) налог не является установленным и может не уплачиваться
- б) налог не является установленным до момента установления приказом ФНС России льгот (вычетов, расходов, освобождений)
- в) налог тем не менее является установленным и должен уплачиваться

5.

Исходя из нормативного определения сбор - это взнос:

- а) уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика юридически значимых действий
- б) уплата которого является условием осуществления плательщиком предпринимательской деятельности
- в) взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

6.

В соответствии с НК РФ налог должен исчисляться:

- а) только налогоплательщиком
- б) налогоплательщиком, налоговым органом, налоговым агентом, в зависимости от вида налога
- в) налогоплательщиком, налоговым органом, налоговым агентом, уполномоченным представителем налогоплательщика, в зависимости от вида налога

7.

Некоммерческие организации - юридические лица в РФ:

- а) не уплачивают никаких налогов в силу их особой социальной значимости
- б) обязаны уплачивать налоги при возникновении в их деятельности объекта налогообложения и отсутствии (недостаточности) освобождений (льгот, вычетов, расходов)
- в) не уплачивают никаких налогов в силу отсутствия у них налоговой правоспособности

8 .

Налоговые льготы (вычеты, расходы, освобождения):

- а) являются факультативным элементом любого налога
- б) являются обязательным элементом поимущественных налогов
- в) являются обязательным элементом любого налога

- 9. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, подтверждающих

уплату налогов:

- а) в течение пяти лет
- б) в течение трех лет
- в) в течение четырех лет

10.

Налогоплательщики в соответствии с НК РФ имеют право:

- а) на возмещение в полном объеме убытков, причиненных любыми актами налоговых органов
- б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- в) требовать от налоговых органов пени за несвоевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов

11.

В соответствии с нормативным определением под налоговым периодом понимается:

- а) период времени, применительно к конкретному налогу, в течение которого налогоплательщик осуществлял облагаемую данным налогом деятельность
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
- в) календарный месяц или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется сумма налоговых льгот

12.

Доход от реализации товаров (работ, услуг) для целей налога на прибыль организаций определяется в гл. 25 НК РФ как:

- а) выручка от реализации товаров (работ, услуг)
- б) экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить
- в) безвозмездно полученное имущество (работы, услуги)

13. Облагается ли НДФЛ доход в виде квартиры, полученной по наследству.

- а) облагается у наследников, не относящихся к первой очереди, исходя из рыночной стоимости квартиры
- б) не облагается
- в) облагается в части рыночной стоимости, превышающей 1 млн. руб.

14. Основной обязанностью налогоплательщика является:

- а) уплата законно установленных налогов
- б) выполнение законных требований налоговых органов
- в) представление налоговых деклараций

15. Налогоплательщик имеет право получить информацию о порядке исчисления и уплаты налогов и сборов:

Выберите один ответ:

- а) бесплатно, от налогового органа по месту учета
- б) от налогового органа по месту учета, за плату, в соответствии с тарифами, утвержденными ФНС России
- в) бесплатно, от любого налогового органа

16. По уровню бюджета налоги делят на:

Выберите один ответ:

- а) федеральные, региональные, местные
- б) прямые, косвенные
- в) общие, целевые

17. Нормативное определение услуг в целях НК РФ:

Выберите один ответ:

- а) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц
- б) деятельность, осуществляемая одним лицом в пользу другого лица, за исключением деятельности органов государственной власти и управления
- в) деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности

18. Понятие "недоимка", как его определяет НК РФ, это:

Выберите один ответ:

- а) сумма налога, сбора, пени или штрафа, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
- б) сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
- в) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах срок, увеличенная на размер пени, начисленной на данную сумму налога

19. Как обозначаются налоги, в которых юридический и фактический налогоплательщики совпадают?

Выберите один ответ:

- а) разовые налоги
- б) косвенные налоги
- в) прямые налоги

20. Налоги, на которые подается официальное заявление налогоплательщика о полученных доходах за определенный период времени называются:

Выберите один ответ:

- а) Кадастровые
- б) Декларационные
- в) Целевые

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1 - задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2 - задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-00072-247-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
2. Налоги и налогообложение : практикум / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-1951-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78794.html>
3. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

- 1 Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>
2. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>
3. Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02641-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>

6.3. Периодические издания

1. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 — URL <https://palata-nk.ru/php/content.php?id=4058>
2. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 — URL <http://uchet.rsue.ru/>
3. Экономика и математические методы ISSN 0424-7388 — URL <https://emm.jes.su/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Министерства финансов РФ – <http://www.minfin.ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
6. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.