

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Земельное право**

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2017 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного законодательства; <b>Владеть:</b> юридической терминологией земельного права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
<p>ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию земельно-правовых отношений и особенности каждого вида правоотношений; <b>Уметь:</b> применять специальные знания при применении земельного законодательства среди различных субъектов; <b>Владеть:</b> терминологией земельного законодательства и иных тесно связанных с ним правовых актов.</p>
<p>ПК-5 умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию юридических фактов и их особенности; <b>Уметь:</b> применять специальные знания при применении норм земельного законодательства и права; <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>

политических, коммерческих и некоммерческих организациях.	
---	--

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Муниципальное право»; «Управление инфраструктурой городского хозяйства»; «Развитие отраслевых комплексов крупного города».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, информационно-методической, проектной, вспомогательно-технологической (исполнительской) видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### ***организационно-управленческая деятельность:***

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих

организаций;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

#### ***информационно-методическая деятельность:***

- документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

- информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

- сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

#### ***проектная деятельность:***

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- участие в проектировании организационных систем;

- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

- оценка результатов проектной деятельности;

#### ***вспомогательно-технологическая (исполнительская):***

- ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72
<b>Контактная работа</b>	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	2
Промежуточная аттестация: Зачет/ зачет с оценкой / экзамен /	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	64

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
<b>Общая часть</b>								
1.	Понятие, содержание. История земельного права России	1		1				5
2.	Источники земельного права							6
3.	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	1		1				5
4.	Общая характеристика государственного управления, использования и охраны земель в Российской Федерации							7

5.	Экономико-правовой механизм использования и охраны земель							5
6.	Земельные правонарушения и виды юридической ответственности за земельные правонарушения							6
<b>Особенная часть</b>								
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения							6
8.	Правовой режим земель населенных пунктов							6
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения							6
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов							6
11.	Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса							6
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	64						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
----------	---	--------------------------------

<b>Общая часть</b>		
1.	Понятие, содержание. История земельного права России	<p>Земельное право как отрасль материального права: понятие, система, особенности, соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Принципы земельного права и их классификация.</p> <p>Земля как объект земельных отношений. Земля как природный объект, природный ресурс - объект хозяйствования.</p> <p>Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Императивный и диспозитивный методы земельного права, их сочетание.</p> <p>Принципы земельного права и их классификация. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права.</p> <p>Судебная практика и её значение в регулировании земельных общественных отношений.</p> <p>Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.</p>
2.	Источники земельного права	<p>Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Нормативные правовые акты как источник земельного права.</p> <p>Иерархия земельного законодательства. Закон как источник земельного права.</p> <p>Соотношение федеральных законов и законов субъектов РФ. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права.</p> <p>Правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.</p>

#### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
<b>Общая часть</b>		
1.	Понятие, содержание. История земельного права России	<p>Земельное право как отрасль материального права: понятие, система, особенности, соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Принципы земельного права и их классификация.</p> <p>Земля как объект земельных отношений. Земля как природный объект, природный ресурс - объект хозяйствования.</p> <p>Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Императивный и диспозитивный методы земельного права, их сочетание.</p> <p>Принципы земельного права и их классификация. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права.</p>

		Судебная практика и её значение в регулировании земельных общественных отношений. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
2.	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты и объекты права земельной собственности. Иные права на землю в Российской Федерации. Государственное управление земельным фондом. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю. Земельные права и обязанности граждан и юридических лиц в Российской Федерации. Гарантии и защита прав на землю.

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
<b>Общая часть</b>		
1.	Понятие, содержание. История земельного права России	Земельное право как отрасль материального права: понятие, система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Принципы земельного права и их классификация. Земля как объект земельных отношений. Земля как природный объект, природный ресурс - объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Императивный и диспозитивный методы земельного права, их сочетание. Принципы земельного права и их классификация. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и её значение в регулировании земельных общественных отношений. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
2.	Источники земельного права	Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Нормативные правовые акты как источник земельного права. Иерархия земельного законодательства. Закон как источник земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов РФ. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
3.	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты и объекты права земельной собственности. Иные права на землю в Российской Федерации. Государственное управление земельным фондом. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю.



		Земельные права и обязанности граждан и юридических лиц в Российской Федерации. Гарантии и защита прав на землю.
4.	Общая характеристика государственного управления, использования и охраны земель в Российской Федерации	<p>Управление земельными ресурсами. Органы, осуществляющие деятельность по управлению земельными ресурсами.</p> <p>Основные функции управления земельными ресурсами.</p> <p>Государственный кадастровый учет земельных участков.</p> <p>Порядок ведения государственного земельного кадастра.</p> <p>Документы земельного кадастра. Единый государственный реестр земель.</p> <p>Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>Понятие и виды землеустройства. Основания организация и порядок проведения землеустройства. Территориальное землеустройство. Межевание земель. Землеустроительная документация.</p> <p>Государственный мониторинг земель. Задачи мониторинга.</p> <p>Методы наблюдения за состоянием земель.</p>
5.	Экономико-правовой механизм использования и охраны земель	<p>Понятие, цели и задачи охраны и надзора земель.</p> <p>Содержание охраны земельных ресурсов.</p> <p>Обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по охране земельных участков.</p> <p>Федеральные, региональные и местные программы охраны земель. Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земель.</p> <p>Органы, осуществляющие государственный надзор за использованием и охраной земель.</p> <p>Виды земельного контроля (государственный земельный надзор, муниципальный, общественный и производственный земельный контроль).</p>
6.	Земельные правонарушения и виды юридической ответственности за земельные правонарушения	<p>Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Понятие и состав земельного правонарушения. Основные виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Основания и особенности применения административной ответственности. Виды административных наказаний.</p> <p>Уголовная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность и ее виды.</p> <p>Материальная ответственность.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность и порядок ее применения. Особенности возмещения убытков и вреда, предусмотренных нормами земельного права.</p>
<b>Особенная часть</b>		
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения (приоритет земель сельскохозяйственного назначения; правового обеспечения неуменьшаемости;</p>

		<p>особой охраны; осуществления оборота). Субъекты права сельскохозяйственного землепользования.</p> <p>Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного использования.</p> <p>Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения личных подсобных хозяйств.</p> <p>Порядок предоставления и использования земель для ведения садоводческого, огороднического и дачного хозяйства.</p> <p>Порядок определения потребностей в земельных участках и порядок их предоставления для размещения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений.</p> <p>Особенности осуществления сделок с садовыми, огородными и дачными земельными участками.</p> <p>Особенности осуществления оборота земель сельскохозяйственного назначения с участием иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства. Особенности юридической ответственности за нарушение правил оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект прав на землю. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей крестьянских (фермерских) хозяйств. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского хозяйства.</p> <p>Особенности управления землями крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	<p>Понятие земель населенных пунктов и их границ. Состав и содержание земель населенных пунктов.</p> <p>Понятие и цели зонирования территорий. Виды территориальных зон. Правила землепользования и застройки: жилых территориальных зон; общественно-деловых зон; производственных зон; зон инженерной и транспортной инфраструктур; рекреационных зон; зон специального назначения; зон сельскохозяйственного использования; зон военных объектов и иных зон режимных территорий городских и сельских населенных пунктов.</p> <p>Характерные черты правового режима земель населенных пунктов. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях городов и иных населенных пунктов.</p> <p>Учет и кадастровая оценка земель городов и иных населенных пунктов. Нормирование предоставления земель в городах и иных населенных пунктах.</p>
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель	<p>Правовой режим земель: промышленности; энергетики; транспорта; связи; радиовещания; телевидения; информатики; земель для обеспечения космической деятельности; земель обороны; безопасности и земель иного специального назначения.</p> <p>Субъекты прав на земли промышленности и иного</p>

	<p>для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p>	<p>назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения прав предприятий, граждан и иных субъектов на землях промышленности и иного назначения.</p> <p>Особенности управления землями промышленности и иного назначения. Особенности правового режима земель закрытых административно-территориальных образований.</p> <p>Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель промышленности и иного назначения.</p> <p>Ответственность за проектирование, размещение, строительство и ввод в эксплуатацию объектов, отрицательно влияющих на состояние земель, за загрязнение земель химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.</p>
10.	<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p>	<p>Законодательство, устанавливающее правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.</p> <p>Характерные особенности правового режима земель особо охраняемых территорий. Порядок отнесения земель к особо охраняемым территориям.</p> <p>Состав земель особо охраняемых природных территорий, в том числе лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p>Состав и режим земель природоохранного значения.</p> <p>Правовой режим земель рекреационного назначения. Состав и правовой режим земель историко-культурного назначения.</p> <p>Правовой режим особо ценных земель.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.</p>
11.	<p>Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса</p>	<p>Лесное законодательство. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда.</p> <p>Участки лесного фонда как объекты лесных и земельных правоотношений. Земли, занятые древесно-кустарниковой растительностью, не входящие в состав земель лесного фонда. Правовое значение разделения лесов на группы.</p> <p>Порядок определения границ земель, занимаемых лесами каждой группы и каждой категории.</p> <p>Субъекты прав на земли лесного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей лесхозов, леспромхозов и иных лесохозяйственных предприятий на землях лесного фонда.</p> <p>Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления и планирование использования земель лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.</p> <p>Порядок перевода лесных земель в нелесные для использования в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства.</p> <p>Порядок перевода лесных земель в нелесные для использования их в целях, связанных с ведением лесного хозяйства.</p> <p>Водное законодательство. Воды как объект использования и</p>

	охраны. Водный фонд. Водные объекты. Понятие и состав земель водного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Особенности правового режима земель водоохранных зон водных объектов. Правовой режим использования прибрежных защитных полос. Права и обязанности землепользователей и водопользователей в пределах водоохранных зон и прибрежных защитных полос. Особенности предоставления земельных участков в водоохранных зонах. Порядок осуществления государственного контроля за использованием водоохранных зон. Правовой режим использования земель в пределах зон и округов санитарной охраны природных водных объектов, используемых для питьевого и хозяйственного водоснабжения, и природных лечебных ресурсов.
--	---

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

##### *5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Понятие, содержание. История земельного права России	ОК-4 ОПК-1	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование
2.	Источники земельного права	ОК-4 ОПК-1	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование
	Право собственности и иные права	ОК-4	Ситуационные задания,

3.	на землю в Российской Федерации	ОПК-1	проблемные задачи, тестирование
4.	Общая характеристика государственного управления, использования и охраны земель в Российской Федерации	ОК-4 ОПК-1	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование
5.	Экономико-правовой механизм использования и охраны земель	ОК-4 ОПК-1	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование
6.	Земельные правонарушения и виды юридической ответственности за земельные правонарушения	ОК-4 ОПК-1 ПК-5	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОК-4 ОПК-1 ПК-5	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	ОК-4 ОПК-1 ПК-5	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	ОК-4 ОПК-1 ПК-5	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОК-4 ОПК-1 ПК-5	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование
11.	Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса	ОК-4 ОПК-1 ПК-5	Ситуационные задания, проблемные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля.

#### **Типовые ситуационные задания:**

##### **Понятие, содержание. История земельного права России**

**Цель:** выработать у обучающихся умения и навыки в комплексном подходе к анализу норм земельного законодательства и права.

##### **Перечень изучаемых элементов задания:**

Земельное право как отрасль материального права: понятие, система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Принципы земельного права и их классификация. Земля как объект земельных отношений. Земля как природный объект, природный ресурс - объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Императивный и диспозитивный методы земельного права, их сочетание. Принципы земельного права и их классификация. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и её значение в регулировании земельных общественных отношений. Правовое регулирование земельных

отношений в зарубежных странах.

### **Источники земельного права**

**Цель:** Уяснение системы источников земельного права. Иерархия земельного законодательства. Закон как источник земельного права.

### **Перечень изучаемых элементов задания:**

Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Нормативные правовые акты как источник земельного права. Иерархия земельного законодательства. Закон как источник земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов РФ. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

### **Типовые проблемные задачи:**

#### **Задача 1.**

Гр-н Петров обратился в Гвардейский районный суд Калининградской области с заявлением об оспаривании отказа администрации муниципального образования «Гвардейский район» в предоставлении ему в аренду земельного участка. Заявитель указал, что в сентябре 2011 года администрацией были оформлены акты выбора и обследования земельного участка площадью 1000 м<sup>2</sup>. для строительства административных зданий. В марте 2012 года главой администрации муниципального образования принято решение о согласовании места размещения объекта и утверждении актов выбора указанных земельных участков, однако в июне 2012 года администрация отказала ему в предоставлении земельных участков. Разрешите вопрос по существу.

#### **Задача 2.**

Гр-н «Н», заключая договор аренды земельного участка площадью 1000 м<sup>2</sup>, находящийся в собственности у гр-на «П», предложил внести в договор аренды размер платы, соответствующей кадастровой стоимости этого земельного участка. Правомерно ли предложение гр-на «Н»? Разрешите вопрос по существу.

#### **Задача 3.**

Главный специалист отдела землепользования и охраны земель муниципального образования города «Энск» вынес постановление о привлечении гр-на «П» к административной за загрязнение земельного участка, находящегося в его собственности.

Одновременно должностное лицо муниципального образования обязал гражданина «П» привести земельный участок в первоначальное состояние. Правомерно ли решение муниципального служащего?

#### **Задача 4.**

Прокурор обратился в интересах Министерства природных ресурсов Российской Федерации с иском к администрации сельского округа, обществу с ограниченной ответственностью и управлению имущественных отношений муниципального района о применении последствий недействительности договора аренды земельного участка со ссылкой на его несоответствие природоохранному законодательству в виде обязанности общества освободить, а администрации - принять земельный участок.

Решение суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда, в удовлетворении иска отказано.

Суды исходили из того, что на момент заключения оспариваемого договора границы охранной зоны государственного природного национального парка не были определены, в связи с чем, несостоятельны доводы прокурора о нарушении режима разрешенного

использования и режима охранной зоны вследствие предоставления земельного участка в аренду.

Суд кассационной инстанции не согласился с указанными судебными актами.

По каким основаниям принято решение об отмене судебных решений нижестоящих судов?

*(См.: Обзор судебной практики ФАС Московского округа «Обзор практики рассмотрения Федеральным арбитражным судом Московского округа дел, связанных с применением законодательства о земле» (По материалам постановлением ФАС МО от 17.07.07 № КГ-А41/5356-07-П по делу № А41-К1-16242/03).*

**Задача 5.** ООО «Знаменское» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Администрации с/п Глотовского Знаменского района Орловской области в заключение договора купли-продажи 47 земельных долей размером 9,8 га каждая в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером 57:02:0000000:99, площадью 18914000 кв. м, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, местоположение: Орловская область, Знаменский район, с/п Глотовское, ТНВ «Ленинское знамя» и об обязанности администрации в порядке п. 3 ч. 5 ст. 201 АПК РФ устранить допущенные нарушения прав и законных интересов общества путем заключения с ним договора купли-продажи на указанные 47 земельных долей по цене, определяемой как произведение 15 % кадастровой стоимости одного квадратного метра такого земельного участка и площади приобретаемых земельных долей.

Решением Арбитражного суда Орловской области заявленные требования удовлетворены.

Постановлением Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда отменено, в удовлетворении заявленных требований отказано.

Укажите основания в соответствии с которыми решение суда первой инстанции отменено?

*(См.: Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 21.05.2015 № Ф10-898/2015 по делу № А48-1218/2014 Требование: О признании незаконным отказа в заключении договора купли-продажи земельных долей в праве общей долевой собственности на земельный участок, обязанности устранить нарушения путем заключения договора. Обстоятельства: Ответчик отказал истцу в покупке долей со ссылкой на отсутствие документов, подтверждающих факт использования истцом спорного участка: сведений об уплате земельного налога или иных платежей, договора аренды земельного участка).*

### **Типовые тесты:**

1.

Обладатели сервитута – это:

- a. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;
- b. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору субаренды;
- c. иностранные граждане, пользующиеся земельными участками на праве служебного надела.

2.

К собственности субъектов Российской Федерации относятся земли:

- a. которые предоставлены органам местного самоуправления, а также казенным предприятиям, государственным бюджетным организациям или некоммерческим организациям, созданным органами власти субъектов Российской Федерации;
- b. которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством;

с. которые находятся в совместной собственности органов местного самоуправления и субъектов Российской Федерации.

3.

Предоставление земельных участков гражданам на праве пожизненного наследуемого владения:

- a. не допускается;
- b. допускается;
- c. допускается с ограничениями, установленными федеральными законами.

4.

При переходе права собственности на здание, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу - оно:

- a. не приобретает право на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник;
- b. приобретает право на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник;
- c. в случае перехода права собственности на здание, сооружение порядок пользования земельным участком определяется органами государственной власти.

5.

Собственник зданий, сооружений, находящихся на чужом земельном участке, имеет право приобрести этот земельный участок:

- a. бесплатно;
- b. за плату;
- c. в порядке и на условиях, определенных органами государственной власти.

6.

Объектом купли-продажи земельных участков могут быть:

- a. земли разграниченной федеральной и муниципальной собственности;
- b. земли, не разграниченной федеральной и муниципальной собственности;
- c. земли, прошедшие государственный кадастровый учет.

7.

В случае наследования земельных участков лицами, не достигшими совершеннолетия, их законные представители:

- a. могут передавать эти земельные участки в аренду на срок до трех лет;
- b. могут передавать эти земельные участки в аренду на срок до пяти лет;
- c. могут передавать эти земельные участки в аренду на срок до достижения наследниками совершеннолетия.

8.

Собственник здания, сооружения, находящихся на чужом земельном участке:

- a. имеет преимущественное право покупки этого земельного участка;
- b. имеет преимущественное право аренды этого земельного участка;
- c. имеет преимущественное право покупки или аренды этого земельного участка.

9.

Правообладатели земельных участков – это:

- a. лица, являющиеся собственниками земельных участков;



- в. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;
- с. собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.

10.

Приватизация земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности:

- а. допускается;
- б. не допускается;
- с. допускается по решению органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и муниципальных органов власти (района, городского округа).

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1 - задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
- 2 - задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *6.1 Основная учебная литература*

#### *6.1. Основная литература:*

1. Волкова, Т. В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

2. Ковальчук, Н. И. Земельное право России : практикум / Н. И. Ковальчук, Л. В. Граф. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1996-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

#### *6.2. Дополнительная литература:*

1. Краткий курс по земельному праву / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00705-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73360.html>

2. Курс по земельному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0690-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65174.html>

3. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

#### *6.3. Периодические издания:*

1. Журнал «Экологическое право» <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/ekologicheskoe-pravo>

2. Журнал «Кадастр недвижимости» <https://www.roscadastre.ru/>

3. Журнал «Государство и право» <http://igpran.ru/journa>

4. Журнал «Российская юстиция» <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya>

5. «Бюллетень Минюста России» <https://minjust.ru>

6. Журнал «Вестник Конституционного Суда РФ» <http://www.ksrf.ru/ru/info/editions/pages/bulletinmagazine.aspx>

7. Журнал «Юрист» <https://juristi-moskva.ru/?yclid=7507452869326432110>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». (Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) )

2. Справочно-правовая система «Гарант». (Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) .)

3. Государственный кадастр недвижимости. (Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/>)

4. Министерство природопользования и экологии РФ (Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/>)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

***образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

***10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

***11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины***

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

***11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:***

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

## **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

## **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.