

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Городское и муниципальное хозяйство

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p>	<p>Знать: Сущность и понятия городского и муниципального хозяйства; Строительно-инвестиционный комплекс городского и муниципального хозяйства; Виды инвестиционных проектов городского и муниципального хозяйства; Источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Уметь: - Ориентироваться в структуре строительно-инвестиционного комплекса городского и муниципального хозяйства - Реализовывать функции управления в системе городского хозяйства; Сравнить различные источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Владеть: Методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>
<p>ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p>	<p>Знать: Законодательную и нормативно-правовую базу городского и муниципального хозяйства Основные этапы и методы разработки проектов в области государственного и муниципального управления Виды и принципы разработки государственных (муниципальных) программ</p> <p>Уметь: Эффективно и грамотно исполнять управленческие решения при разработке социально-экономических проектов; Оценивать результаты и последствия реализации принятого проекта; Анализировать социально-экономическую ситуацию при разработке проектов Нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Владеть: Навыками профессиональной готовности к управленческому труду в городском хозяйстве Навыками использования нормативно-правовой базы федеральных, региональных, местных органов власти в части управления городским хозяйством. Методами разработки государственных (муниципальных) программ; Методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>
<p>ПК-13</p>	<p>Знать:</p>

<p>способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;</p>	<p>современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; методы определения рисков при реализации проектов; методы эффективного управление ресурсами городского и муниципального хозяйства; методы использования современных инновационных технологий. Уметь: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; методы определения рисков при реализации проектов; методы эффективного управление ресурсами городского и муниципального хозяйства; современные инновационные технологии Владеть: навыками профессиональной готовности к управленческому труду в городском хозяйстве навыками использования нормативно-правовой базы федеральных, региональных, местных органов власти в части управления городским хозяйством. современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов; методами определения рисков при реализации проектов; методами эффективного управление ресурсами; современными инновационными технологиями.</p>
---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Управление инфраструктурой городского хозяйства», «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика и управление», «Управление государственными и муниципальными заказами», «Земельное право», «Управление проектами».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, проектной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

проектная деятельность:

-участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;

-участие в проектировании организационных систем;

-проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

-оценка результатов проектной деятельности;

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	7 семестр	8 семестр
	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2

Занятия семинарского типа	2	2
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой (7 семестр) / экзамен (8 семестр)	4	9
Самостоятельная работа (СРС)	100	95

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
7 семестр								
1.	Тема 1. Структура и особенности функционирования городского и муниципального хозяйства	1						25
2.	Тема 2. Жилищно-коммунальный комплекс городского и муниципального хозяйства			1				25
3.	Тема 3. Транспортный комплекс городского и муниципального хозяйства			1				25
4.	Тема 4. Потребительский рынок в системе городского и муниципального хозяйства	1						25
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						
8 семестр								
1	Тема 1. Инвестиционно-строительный комплекс городского и муниципального	1						20

	хозяйства.							
2	Тема 2. Социальная сфера городского и муниципального хозяйства.							20
3	Тема 3. Система общественной безопасности, услуг связи и информации в городах и муниципалитетах.							20
4	Тема 4. Финансовое обеспечение развития городского и муниципального хозяйства.	1						15
5	Тема 5. Имуущественный комплекс городского и муниципального хозяйства.			2				20
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
<i>7 семестр</i>		
1.	Структура и особенности функционирования городского и муниципального хозяйства	Понятие и функции городского хозяйства. Особенности развития структуры городского и муниципального хозяйства. Экономические отношения в системе городского хозяйства. Город как сложная социально-экономическая, административная, производственно-техническая и инфраструктурная система. Градообразующие объекты - (строительство, транспорт, промышленность, наука и научное обслуживание). Градообслуживающие (жилищно-коммунальное хозяйство, благоустройство и озеленение, образование, здравоохранение, культура и искусство, физкультура и спорт, социальное обеспечение и обслуживание населения, торговля, бытовое обслуживание и общественный питание) отраслевые комплексы.
2.	Потребительский рынок в системе городского и муниципального	Сущность и экономическое содержание потребительского рынка в системе городского и муниципального хозяйства. Основные проблемы и

	хозяйства	перспективы развития потребительского рынка в системе городского и муниципального хозяйства Механизмы регулирования потребительского рынка города
8 семестр		
1.	Инвестиционно-строительный комплекс городского и муниципального хозяйства.	Общая характеристика рынка недвижимости Москвы: структура и динамика показателей жилой и коммерческой недвижимости. Проблемы развития строительного комплекса Москвы. Динамика объемов строительства жилья и объектов социально-культурной сферы. Программы строительства и реконструкции жилья в Москве. Социально-экономические программы Правительства Москвы в жилищной сфере.
2.	Финансовое обеспечение развития городского и муниципального хозяйства.	Система финансирования городского и муниципального хозяйства. Финансовые ресурсы крупного города: структура, источники формирования и направления использования. Финансовый баланс городского и муниципального хозяйства. Бюджетные расходы как ключевая форма финансирования городских услуг: виды, объемы финансирования и индикаторы результативности. Формы привлечения внешних источников финансирования отраслей городского хозяйства. Конкурентоспособность и инвестиционный климат города; факторы инвестиционной привлекательности. Принципы отбора инвестиционных проектов.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
7 семестр		
1.	Жилищно-коммунальный комплекс городского и муниципального хозяйства	Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) города в экономической системе. Понятие жилищно-коммунального комплекса. Жилищные услуги и их характеристики. Тарифы и тарифная политика в ЖКХ. Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство города. Совершенствование структуры управления ЖКХ. Развитие конкурсной системы обслуживания жилищного фонда. Проблемы и опыт создания товариществ собственников жилья (ТСЖ).
2.	Транспортный комплекс городского и муниципального хозяйства	Структурообразующая роль транспорта; городские транспортные сети. Классификация городского пассажирского транспорта. Классификация передвижений. Основные типы транспортных систем. Затраты времени на передвижения в городах и агломерациях; временная транспортная доступность. Значение транспортной системы в

		формировании пространственной структуры города.
8 семестр		
1.	Имущественный комплекс городского и муниципального хозяйства.	<p>Понятие и структура имущественного комплекса городского и муниципального хозяйства.</p> <p>Источники и способы формирования муниципальной собственности. Классификация объектов муниципального имущества. Правовые режимы муниципального имущества.</p> <p>Модели организации городского обслуживания; виды и механизмы оказания городских услуг.</p> <p>Направления и формы взаимодействия органов власти города, государственных предприятий, некоммерческих общественных организаций и бизнеса в сферах городского хозяйства.</p>

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
7 семестр		
1.	Структура и особенности функционирования городского и муниципального хозяйства	<p>Понятие и функции городского хозяйства.</p> <p>Особенности развития структуры городского и муниципального хозяйства. Экономические отношения в системе городского хозяйства.</p> <p>Город как сложная социально-экономическая, административная, производственно-техническая и инфраструктурная система. Градообразующие объекты - (строительство, транспорт, промышленность, наука и научное обслуживание). Градообслуживающие (жилищно-коммунальное хозяйство, благоустройство и озеленение, образование, здравоохранение, культура и искусство, физкультура и спорт, социальное обеспечение и обслуживание населения, торговля, бытовое обслуживание и общественный питание) отраслевые комплексы.</p>
2.	Жилищно-коммунальный комплекс городского и муниципального хозяйства	<p>Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) города в экономической системе. Понятие жилищно-коммунального комплекса. Жилищные услуги и их характеристики. Тарифы и тарифная политика в ЖКХ. Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство города. Совершенствование структуры управления ЖКХ. Развитие конкурсной системы обслуживания жилищного фонда. Проблемы и опыт создания товариществ собственников жилья (ТСЖ).</p>
3.	Транспортный комплекс городского и муниципального хозяйства	<p>Структурообразующая роль транспорта; городские транспортные сети. Классификация городского пассажирского транспорта. Классификация передвижений. Основные типы транспортных систем. Затраты времени на передвижения в городах и агломерациях; временная транспортная</p>

		доступность. Значение транспортной системы в формировании пространственной структуры города.
4.	Потребительский рынок в системе городского и муниципального хозяйства	Сущность и экономическое содержание потребительского рынка в системе городского и муниципального хозяйства. Основные проблемы и перспективы развития потребительского рынка в системе городского и муниципального хозяйства Механизмы регулирования потребительского рынка города
8 семестр		
1.	Инвестиционно-строительный комплекс городского и муниципального хозяйства.	Общая характеристика рынка недвижимости Москвы: структура и динамика показателей жилой и коммерческой недвижимости. Проблемы развития строительного комплекса Москвы. Динамика объемов строительства жилья и объектов социально-культурной сферы. Программы строительства и реконструкции жилья в Москве. Социально-экономические программы Правительства Москвы в жилищной сфере.
2.	Социальная сфера городского и муниципального хозяйства.	Отраслевая структура городского и муниципального хозяйства. Общее социальное обеспечение городского и муниципального хозяйства. Источники финансирования деятельности муниципального хозяйства. Формы помощи органов местного самоуправления муниципальным учреждениям. Полномочия органов местного самоуправления.
3.	Система общественной безопасности, услуг связи и информации в городах и муниципалитетах.	Поддержание общественного порядка на территории. Безопасность дорожного движения. Безопасность на водах. Пожарная безопасность. Первичная медицинская безопасность (скорая помощь). Санитарно-эпидемиологическая безопасность. Экологическая безопасность. Гражданская оборона и безопасность при чрезвычайных ситуациях. Создание новых и развитие действующих локальных информационных сетей органов местного самоуправления. Оказание финансовой поддержки органам местного самоуправления для разработки концепции информационной сети. Разработка системы государственных и муниципальных стандартов информации. Подготовка кадров и организационно-структурное оформление информационной системы.
4.	Финансовое обеспечение развития городского и муниципального хозяйства.	Система финансирования городского и муниципального хозяйства. Финансовые ресурсы крупного города: структура, источники формирования и направления использования. Финансовый баланс городского и муниципального хозяйства. Бюджетные расходы как ключевая форма финансирования городских услуг: виды, объемы финансирования и индикаторы результативности.

		Формы привлечения внешних источников финансирования отраслей городского хозяйства. Конкурентоспособность и инвестиционный климат города; факторы инвестиционной привлекательности. Принципы отбора инвестиционных проектов.
5.	Имущественный комплекс городского и муниципального хозяйства.	Понятие и структура имущественного комплекса городского и муниципального хозяйства. Источники и способы формирования муниципальной собственности. Классификация объектов муниципального имущества. Правовые режимы муниципального имущества. Модели организации городского обслуживания; виды и механизмы оказания городских услуг. Направления и формы взаимодействия органов власти города, государственных предприятий, некоммерческих общественных организаций и бизнеса в сферах городского хозяйства.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
7 семестр			
1.	Тема 1. Структура и особенности функционирования городского и муниципального хозяйства	ПК-12	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Жилищно-коммунальный комплекс городского	ПК-12 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование

	и муниципального хозяйства		
3.	Тема 3. Транспортный комплекс городского и муниципального хозяйства	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Потребительский рынок в системе городского и муниципального хозяйства	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
8 семестр			
1.	Тема 1. Инвестиционно-строительный комплекс городского и муниципального хозяйства.	ПК-12 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Социальная сфера городского и муниципального хозяйства.	ПК-12 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
3	Тема 3. Система общественной безопасности, услуг связи и информации в городах и муниципалитетах.	ПК-4 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
4	Тема 4. Финансовое обеспечение развития городского и муниципального хозяйства.	ПК-12 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
5	Тема 5. Имущественный комплекс городского и муниципального хозяйства.	ПК-12 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Семестр 7

Задача 1.

Отдельно расположенная войсковая часть пользуется водой для хозяйственно-питьевых нужд из буровой скважины глубиной 120 м, в которой установлен погружной центробежный насос производительностью 15 м³/ч. Объем водонапорного резервуара 25 м³.

В гарнизоне проживает 1780 человек, имеются медпункт с лазаретом на 20 коек, баня, механизированная прачечная и хлебопекарня. Все объекты канализованы. Вода отвечает требованиям стандарта.

Для технических целей вода берется из местной речки.

Оценить количественную сторону водоснабжения и дать соответствующие рекомендации

Задача 2.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы.

Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Семестр 8

Задача 3.

Группа работников московского акционерного общества "Транзит" обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников.

- 1) Имеют ли право работники завода "Транзит" на землю?
- 2) Куда они должны обращаться с заявлением?
- 3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?
- 4) Сроки рассмотрения заявления граждан о предоставлении земельных участков.

Типовые проблемные задачи:

Семестр 7

Задача 1.

Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин (или понятие), отмеченный буквами.

1. Социальная территориальная общность, характеризующаяся высокой концентрацией населения на сравнительно небольшом пространстве, занятого преимущественно вне сферы сельского хозяйства.	
2. Крупный город с численностью населения не менее одного миллиона, с разветвленной государственно-муниципальной структурой власти и управления.	
3. Совокупность субъектов и объектов, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение потребностей населения.	
4. Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального назначения.	
5. Совокупность тесно связанных между собой городских отраслей, объединенных общей целью удовлетворения потребностей населения.	
6. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных интересов, осуществляемая в определенных законом формах посредством муниципального хозяйства	
7. Совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологий и удовлетворяемых потребностей.	
8. Комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения.	

9. Ведущие отрасли материального производства; предприятия, занятые добычей сырья, производством и переработкой материалов и энергии, изготовлением машин.	
10. Инфраструктура, включающая жилой фонд, торговлю, общественное питание, просвещение, здравоохранение.	
11. Сосредоточение населения и экономической жизни в городах с одновременным распространением городского образа жизни на сельские местности	
12. Отрасли городского хозяйства, обслуживающие потребности населения города (внутригородской транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, большая часть сферы услуг и т. п.)	
13. Отрасли городского хозяйства, продукция и услуги которых используется сторонними потребителями (промышленность, внешний транспорт, строительство за пределами города, оказание услуг населению окружающей территории и т. д.)	
14. Инфраструктура, обеспечивающая водоснабжение, канализацию, электро-, тепло-, газо- и хладоснабжение, а также телефонную связь и транспортные сообщения в пределах определённой территории.	
15. Совокупность локализованных на территории города компонентов и связей всех видов деятельности, определяемых системой общественного разделения труда и делением на сферы трудовой деятельности.	

- а. муниципальное хозяйство
- б. город
- в. городское хозяйство
- г. градообразующие отрасли
- д. градообслуживающие отрасли
- е. инженерная инфраструктура
- ж. инфраструктура городского хозяйства
- з. мегаполис
- и. муниципальное образование
- к. отрасль экономики
- л. муниципальное управление
- м. промышленность
- н. социальная инфраструктура
- о. структура городского хозяйства
- п. урбанизация

Задача 2.

Назовите, Верны(Неверно) перечисленные определения

1. Муниципальное хозяйство является составной частью муниципального образования	
2. Муниципальное хозяйство — это совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования.	
3. Основной целью деятельности предприятий и организаций муниципального хозяйства является максимизация прибыли.	
4. Элементами муниципального хозяйства являются органы местного самоуправления, муниципальные и иные предприятия, деятельность которых связана с реализацией общественных интересов населения.	
5. Градообслуживающие отрасли – это обслуживание населения города: внутригородской транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, значительная	

часть сферы услуг и часть промышленности.	
6. Главным градообразующим фактором города является его промышленность.	
7. Городское хозяйство - совокупность тесно связанных между собой отраслей, объединенных общей целью удовлетворения потребностей народного хозяйства.	
8. Городское хозяйство не включает в свой состав транспортный комплекс.	
9. Предприятия и организации отраслей городского хозяйства относятся к государственной и муниципальной формам собственности.	
10. Для отраслей городского хозяйства характерны однородность продукции и трудность образования запасов.	
11. К городской инфраструктуре относят сферы деятельности, которые производят натурально-вещественную продукцию.	
12. К основным принципам муниципального управления комплексом городского хозяйства не относится комплексность, сбалансированность и взаимосвязь в развитии его подсистем.	
13. Городское хозяйство относится к непроемкой сфере.	
14. Инженерная инфраструктура города включает в себя жилой фонд, торговлю, общественное питание, просвещение, здравоохранение.	
15. Количество предприятий городского хозяйства и объем их деятельности в первую очередь зависят от численности населения и характера его расселения.	

Семестр 8

Задание 1:

Формулы, необходимые для решения задач:

Плотность транспортной сети:

$$a = Lc/F,$$

где a - величина плотности сети, км/км²;

Lc - общая длина транспортной сети по городу, км;

F - селитебная площадь города, км².

Задача - Транспортная сеть города составляет 63 км. Селитебная площадь города 30 км². Оптимальная плотность сети колеблется в пределах 1,8 - 2,4 км/км. Является ли данная транспортная сеть оптимальной?

Задание 2:

Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин (или понятие), отмеченный буквами.

1. Вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным и иным подобным использованием.	
2. Гражданин, использующий товары или услуги для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.	
3. Экономическая категория, выражающая совокупность отношений между продавцами (производителями) и покупателями (потребителями) товаров и услуг.	
4. Место оказания услуг, предназначенное для производства продукции общепита, а также ее реализации и (или) организации потребления.	
5. Продукты в натуральном или переработанном виде, находящиеся в обороте и употребляемые человеком в пищу, а также напитки, пищевые добавки и т. п.	
6. Вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров	

для их использования в личных и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.	
7. Вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров.	
8. Совокупность двух и более торговых объектов, находящихся под общим управлением или используемых под единым коммерческим обозначением (средством индивидуализации).	
9. Совокупность отношений по купле-продаже бытовых, жилищно-коммунальных услуг, услуг связи, пассажирского транспорта, рекреационных, медицинских, юридических, финансовых и др.	
10. Организационно-экономическая система, состоящая из отраслей материально-технического снабжения, кредитования, страхования, маркетинга, информационного и правового обслуживания.	
11. Деятельность бытовых служб по оказанию ремонтных и профилактических услуг, выполнению работ по изготовлению предметов, вещей, объектов по индивидуальным заказам, работ, связанных с формированием индивидуального образа человека.	
12. Платные услуги, оказываемые физическим лицам.	

- а. бытовое обслуживание населения.
- б. бытовые услуги
- в. инфраструктура потребительского рынка
- г. оптовая торговля
- д. потребитель
- е. потребительский рынок
- ж. предприятие общественного питания
- з. продовольственные товары
- и. розничная торговля
- к. рынок платных услуг
- л. торговая сеть
- м. торговля

Типовые тесты

Семестр 7

1.
По классификатору отраслей народного хозяйства городское хозяйство относится к:
 - а) производственной сфере;
 - б) непроизводственной сфере;
 - в) социальной сфере;
 - г) технической сфере;

2.
В России городом считается поселение, имеющее численность:
 - а) более 100 тыс. чел
 - б) более 50 тыс. чел
 - в) не менее 12 тыс. человек.
 - г) не менее 10 тыс. чел.

3.
Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?

- а) промышленность;
- б) туристический бизнес;
- в) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;
- г) торговля и общественное питание;
- д) жилищно-коммунальное хозяйство;
- е) инженерно-транспортные объекты;
- ж) культурные и образовательные центры.

4.

К видам городской инфраструктуры относятся:

- а) коммунальная инфраструктура;
- б) производственная инфраструктура;
- в) инфраструктура социально-культурной сферы;
- г) инфраструктура транспортных услуг;
- д) инфраструктура нематериального характера.

5.

К основным видам ресурсов городского хозяйства относятся:

- а) природно-климатические;
- б) территориальные;
- в) основные фонды;
- г) финансовые;
- д) инвестиционные;
- е) трудовые;
- ж) информационные;
- з) все перечисленные.

6.

Муниципальный жилищный фонд – это:

- а) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации и субъектам РФ;
- б) совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц;
- в) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

7.

Городская инженерная инфраструктура – это:

- а) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения и других потребителей в энергетических и водных ресурсах;
- б) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах тепло- и электроэнергетики;
- в) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в услугах газоснабжения;
- г) комплекс отраслей ЖКХ, обеспечивающий потребности населения в жидких и твердых видах топлива.

8.

Муниципальное образование как целостная социально-экономическая система включает в себя:

- а) население, территорию, местное сообщество;
- б) население, акваторию, местное сообщество;

в) население, территорию, муниципальное хозяйство.

9.

К государственному жилищному фонду относится фонд, находящийся в собственности субъектов РФ.

- а) Да
- б) Нет

10.

К городской инфраструктуре относят сферы деятельности, которые производят натурально-вещественную продукцию.

- а) Да
- б) Нет

Семестр 8

11.

Для современного этапа развития городского транспорта характерны:

- а) комплексное использование различных видов транспорта;
- б) развитие скоростных видов транспорта;
- в) обостряющийся конфликт между транспортом массовым и индивидуальным;
- г) развитие не скоростных видов транспорта;
- д) все перечисленное.

12.

Элементами транспортной инфраструктуры являются:

- а) дороги;
- б) трамвайные депо;
- в) вокзалы;
- г) все перечисленное.

13.

К какому элементу инфраструктуры потребительского рынка относятся дистрибьюторские центры?

- а) финансово-кредитному;
- б) информационно-коммерческому;
- в) экономико-правовому;
- г) торгово-посредническому.

14.

Непосредственными участниками потребительского рынка не являются:

- а) предприятия и организации торговли;
- б) предприятия общественного питания;
- в) предприятия бытовых услуг;
- г) промышленные предприятия.

15.

К негативным тенденциям развития сектора бытовых услуг относятся:

- а) наличие сформировавшейся сети предприятий бытового обслуживания;
- б) отсутствие реестра предприятий бытового обслуживания
- в) расширение сегмента услуг, ориентированных на высокодоходные группы населения;
- г) недостаточный уровень развития социально значимых услуг.

16.

Организации производителей и предпринимателей контролируют на потребительском рынке:

- а) уровень цен и тарифов;
- б) степень монополизации, развитие конкуренции;
- в) качество товаров и услуг;
- г) уровень доходов населения, доступность товаров и услуг.

17.

По форме организации потребительские рынки делятся на:

- а) продовольственные
- б) непродовольственные
- в) частные
- г) государственные

18.

Основные функции ЖКХ:

- а) удовлетворение потребностей населения;
- б) повышение издержек на ЖК услуги;
- в) снижение издержек на ЖК услуги.

19.

По классификатору отраслей народного хозяйства городское хозяйство относится к:

- а) производственной сфере
- б) непроизводственной сфере
- в) материальной сфере
- г) технической сфере

20.

Комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения – это:

- а) инженерная инфраструктура
- б) инфраструктура городского хозяйства
- в) социальная инфраструктура
- г) структура городского хозяйства

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1 - задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2 - задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо

выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — ISBN 978-5-394-01417-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

2. Романов, А. А. Государственное и муниципальное управление : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. А. Романов, В. П. Басенко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>

2. Методологические аспекты комфортности и энергоэффективности жизнедеятельности на уровне города : коллективная монография / О. В. Максимчук, Я. Я. Кайль, Т. А. Першина [и др.] ; под редакцией О. В. Максимчук. — Волгоград :

Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный университет, 2016. — 276 с. — ISBN 978-5-9669-1557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73613.html>

6.3. Периодические издания

1. Российский журнал менеджмента, ISSN онлайн-версии eISSN: 2618-6977, WWW-адрес <http://www.rjm.ru>

2. Экономика и математические методы, ISSN 0424-7388 WWW – адрес: <http://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/jekonomika>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и

разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.