

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Развитие отраслевых комплексов крупного города**

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2017 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность и понятия развития отраслевых комплексов крупного города; Современные формы и методы оценки инвестиционных проектов; Строительно-инвестиционный комплекс крупного города ; Виды инвестиционных проектов в крупных городах; Источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b> - Ориентироваться в структуре строительно-инвестиционного комплекса крупного города - Реализовывать функции управления в системе городского хозяйства; Сравнивать различные источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>
<p>ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательную и нормативно-правовую базу городского хозяйства Основные этапы и методы разработки проектов в области государственного и муниципального управления Виды и принципы разработки государственных (муниципальных) программ</p> <p><b>Уметь:</b> Эффективно и грамотно исполнять управленческие решения при разработке социально-экономических проектов; Оценивать результаты и последствия реализации принятого проекта; Анализировать социально-экономическую ситуацию при разработке проектов Нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками профессиональной готовности к управленческому труду в городском хозяйстве Навыками использования нормативно-правовой базы федеральных, региональных, местных органов власти в части управления городским хозяйством. Методами разработки государственных (муниципальных) программ; Методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>
<p>ПК-13</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;</p>	<p>современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; методы определения рисков при реализации проектов; методы эффективного управление ресурсами; методы использования современных инновационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; методы определения рисков при реализации проектов; методы эффективного управление ресурсами; современные инновационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной готовности к управленческому труду в городском хозяйстве навыками использования нормативно-правовой базы федеральных, региональных, местных органов власти в части управления городским хозяйством.</p> <p>современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов; методами определения рисков при реализации проектов; методами эффективного управление ресурсами; современными инновационными технологиями.</p>
---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Управление инфраструктурой городского хозяйства», «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика и управление», «Управление государственными и муниципальными заказами», «Земельное право», «Управление проектами».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, проектной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **организационно-управленческая деятельность:**

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

#### ***информационно-методическая деятельность:***

-документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

-информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

-сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

-участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

-защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

#### ***проектная деятельность:***

- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;
- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности;

**вспомогательно-технологическая (исполнительская):**

-ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**3. Объем дисциплины**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
	<i>Заочная</i>	
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108	3/108
<b>Контактная работа:</b>		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	2	2
Промежуточная аттестация:* Зачет / зачет с оценкой (7 семестр) / экзамен (8 семестр)	4	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	100	95

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самост оятельн
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	

		типа						ая работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи- ческие занятия	Семина- ры	Лабора- торные работы	Иные	
<b>7 семестр</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Особенности формирования крупных городов и городских отраслевых комплексов.	1						25
2.	<b>Тема 2.</b> Инвестиционно-строительный комплекс крупного города.			2				25
3.	<b>Тема 3.</b> Развитие промышленного комплекса крупного города.	1						25
4.	<b>Тема 4.</b> Наука и инновационная сфера крупного города.							25
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						
<b>8 семестр</b>								
1	<b>Тема 1.</b> Жилищно-коммунальный комплекс крупного города.	1						22
2	<b>Тема 2.</b> Транспортный комплекс крупного города.			1				19
3	<b>Тема 3.</b> Комплекс потребительского рынка.			1				18
4	<b>Тема 4.</b> Природоохранный комплекс крупного города.	1						14
5	<b>Тема 5.</b> Социальная сфера городского хозяйства.							22
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	108						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
-------	--	--------------------------------

<i>7 семестр</i>		
1.	Особенности формирования крупных городов и городских отраслевых комплексов	Определение понятия «город» и иных форм городских поселений и образований (агломерация, мегаполис и др.). Значение и роль городов в национальной экономике. Принципы классификации городов. Определение понятия «городское хозяйство». Состав и структура отраслевых комплексов города. Градообразующие и градообслуживающие функции городского хозяйства. Понятие и элементы городской инфраструктуры. Основные принципы муниципального управления отраслевыми комплексами крупного города.
2.	Развитие промышленного комплекса крупного города	Роль промышленного комплекса в городской экономике. Особенности и проблемы функционирования промышленных комплексов крупных городов. Сущность и приоритетные задачи городской промышленной политики. Базовые принципы реализации промышленной политики в крупных городах. Элементы инновационной промышленной инфраструктуры.
<i>8 семестр</i>		
1.	Жилищно-коммунальный комплекс крупного города.	Жилищно-коммунальный комплекс как основная часть городского хозяйства. Состав жилищно-коммунального комплекса, его структура и современное состояние. Особенности производства и потребления услуг в жилищно-коммунальном комплексе. Проблемы жилищно-коммунального комплекса крупных городов. Жилищный фонд: характеристика и виды. Формы собственности жилищного фонда. Благоустройство жилищного фонда. Приоритетные направления развития жилищно-коммунального комплекса.
2.	Природоохранный комплекс крупного города.	Экологические проблемы крупных городов. Проблема загрязнения атмосферного воздуха. Факторы загрязнения окружающей среды в крупных городах. Экономические механизмы рационального природопользования и охраны окружающей среды в городах. Административные инструменты экологической политики крупных городов.

#### 4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	<i>Содержание практического занятия</i>
<i>7 семестр</i>		
1.	Инвестиционно-строительный комплекс крупного города	Сущность и структура инвестиционно-строительного комплекса крупных городов. Особенности инвестиционно-строительного комплекса. Роль инвестиционно-строительного комплекса в городском хозяйстве. Состояние и

		проблемы функционирования инвестиционно-строительного комплекса крупных городов. Основные тенденции развития жилищно-строительной политики.
<b>8 семестр</b>		
2.	Транспортный комплекс крупного города.	Понятие и виды городского транспорта. Виды городского пассажирского транспорта. Инфраструктура городского пассажирского транспорта и ее элементы. Основные проблемы наземного городского пассажирского транспорта. Транспортная политика и управление городским транспортным комплексом.
3.	Комплекс потребительского рынка.	Сущность и экономические функции потребительского рынка. Социально-экономическое значение потребительского рынка. Роль потребительского рынка в социально-экономическом развитии города. Инфраструктура потребительского рынка. Проблемы и перспективы развития потребительского рынка. Механизмы регулирования потребительского рынка города.

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
<b>7 семестр</b>		
1.	Особенности формирования крупных городов и городских отраслевых комплексов	Определение понятия «город» и иных форм городских поселений и образований (агломерация, мегаполис и др.). Значение и роль городов в национальной экономике. Принципы классификации городов. Определение понятия «городское хозяйство». Состав и структура отраслевых комплексов города. Градообразующие и градообслуживающие функции городского хозяйства. Понятие и элементы городской инфраструктуры. Основные принципы муниципального управления отраслевыми комплексами крупного города.
2.	Инвестиционно-строительный комплекс крупного города	Сущность и структура инвестиционно-строительного комплекса крупных городов. Особенности инвестиционно-строительного комплекса. Роль инвестиционно-строительного комплекса в городском хозяйстве. Состояние и проблемы функционирования инвестиционно-строительного комплекса крупных городов. Основные тенденции развития жилищно-строительной политики.
3.	Развитие промышленного комплекса крупного города	Роль промышленного комплекса в городской экономике. Особенности и проблемы функционирования промышленных комплексов крупных городов. Сущность и приоритетные задачи

		городской промышленной политики. Базовые принципы реализации промышленной политики в крупных городах. Элементы инновационной промышленной инфраструктуры.
4.	Наука и инновационная сфера крупного города.	Формирование эффективной науки. Формирование инфраструктуры инноваций. Развитие инновационного бизнеса. Сферы реализации инновационного потенциала городов (транспортная, культурная, образовательная, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства и др.).
<b>8 семестр</b>		
1.	Жилищно-коммунальный комплекс крупного города.	Жилищно-коммунальный комплекс как основная часть городского хозяйства. Состав жилищно-коммунального комплекса, его структура и современное состояние. Особенности производства и потребления услуг в жилищно-коммунальном комплексе. Проблемы жилищно-коммунального комплекса крупных городов. Жилищный фонд: характеристика и виды. Формы собственности жилищного фонда. Благоустройство жилищного фонда. Приоритетные направления развития жилищно-коммунального комплекса.
2.	Транспортный комплекс крупного города.	Понятие и виды городского транспорта. Виды городского пассажирского транспорта. Инфраструктура городского пассажирского транспорта и ее элементы. Основные проблемы наземного городского пассажирского транспорта. Транспортная политика и управление городским транспортным комплексом.
3.	Комплекс потребительского рынка.	Сущность и экономические функции потребительского рынка. Социально-экономическое значение потребительского рынка. Роль потребительского рынка в социально-экономическом развитии города. Инфраструктура потребительского рынка. Проблемы и перспективы развития потребительского рынка. Механизмы регулирования потребительского рынка города.
4.	Природоохранный комплекс крупного города.	Экологические проблемы крупных городов. Проблема загрязнения атмосферного воздуха. Факторы загрязнения окружающей среды в крупных городах. Экономические механизмы рационального природопользования и охраны окружающей среды в городах. Административные инструменты экологической политики крупных городов.
5.	Социальная сфера городского хозяйства.	Отраслевая структура городского хозяйства. Общее социальное обеспечение городского хозяйства. Источники финансирования деятельности муниципального хозяйства. Формы помощи органов местного самоуправления муниципальным учреждениям. Полномочия органов местного самоуправления.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

п/п	№ Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>7 семестр</b>			
1.	Особенности формирования крупных городов и городских отраслевых комплексов	ПК-12	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
2.	Инвестиционно-строительный комплекс крупного города	ПК-4 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
3.	Развитие промышленного комплекса крупного города	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
4.	Наука и инновационная сфера крупного города	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
<b>8 семестр</b>			
1.	Жилищно-коммунальный комплекс крупного города.	ПК-12 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
2.	Транспортный комплекс крупного города.	ПК-12 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
3.	Комплекс	ПК-12	Ситуационные задачи, проблемные задачи,

	потребительского рынка.	ПК-13	тестирование
4	Природоохранный комплекс крупного города.	ПК-12 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование
5	Социальная сфера городского хозяйства.	ПК-12 ПК-13	Ситуационные задачи, проблемные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

**Типовые ситуационные задачи:**

**Семестр 7**

**Задание 1.**

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие.

Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 2 дня, а на производство единицы продовольствия – 1 день.

В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 4 дня, на производство единицы продовольствия – 2 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

**Задание 2.**

Согласно методике разработки региональной программы развития инвестиционной деятельности, составьте проект предложений о разработке программы в вашем регионе.

**Семестр 8**

**Задание 3.**

В программе предусматривается глубокий ситуационный анализ состояния инновационной деятельности на текущий момент. Как можно охарактеризовать состояние развития инноваций в исследуемом вами регионе? Используйте принципы факторного анализа, оценки ресурсного потенциала, динамики процессов, и т.д.

**Задание 4.**

Если бы Вы имели возможность принимать решения, какую бы целевую программу Вы предложили для реализации в г. Москве в интересах москвичей?

**Типовые проблемные задачи:**

**Семестр 7**

**Задание 1**

Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин (или понятие), отмеченный буквами.

1. Социальная территориальная общность, характеризуемая высокой концентрацией населения на сравнительно небольшом пространстве, занятого преимущественно вне сферы сельского хозяйства.	
2. Крупный город с численностью населения не менее одного миллиона, с разветвленной государственно-муниципальной структурой власти и управления.	
3. Скопление населенных пунктов, главным образом городов, объединенных в единое целое интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями.	

4. Города, в которых основная часть экономической активности располагается в центре и прилегающих к нему районах	
5. С собой совокупность тесно связанных между собой городских отраслей, объединенных общей целью удовлетворения потребностей населения.	
6. Города, в которых имеется несколько центров экономической активности.	
7. Совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологий и удовлетворяемых потребностей.	
8. Комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения.	
9. Ведущие отрасли материального производства; предприятия, занятые добычей сырья, производством и переработкой материалов и энергии, изготовлением машин.	
10. Инфраструктура, включающая жилой фонд, торговлю, общественное питание, просвещение, здравоохранение.	
11. Сосредоточение населения и экономической жизни в городах с одновременным распространением городского образа жизни на сельские местности	
12. Отрасли городского хозяйства, обслуживающие потребности населения города (внутригородской транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, большая часть сферы услуг и т. п.)	
13. Отрасли городского хозяйства, продукция и услуги которых используется сторонними потребителями (промышленность, внешний транспорт, строительство за пределами города, оказание услуг населению окружающей территории и т. д.)	
14. Инфраструктура, обеспечивающая водоснабжение, канализацию, электро-, тепло-, газо- и хладоснабжение, а также телефонную связь и транспортные сообщения в пределах определённой территории.	
15. Совокупность локализованных на территории города компонентов и связей всех видов деятельности, определяемых системой общественного разделения труда и делением на сферы трудовой деятельности.	

- а. агломерация
- б. город
- в. городское хозяйство
- г. градообразующие отрасли
- д. градообслуживающие отрасли
- е. инженерная инфраструктура
- ж. инфраструктура городского хозяйства
- з. мегаполис
- и. моноцентричный город
- к. отрасль экономики
- л. полицентричный город
- м. промышленность
- н. социальная инфраструктура
- о. структура городского хозяйства
- п. урбанизация

## Задание 2.

Распределите указанные в списке города на большие, крупные и крупнейшие: Москва, Казань, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Нальчик, Сыктывкар, Вологда, Мурманск, Краснодар, Северодвинск, Псков, Курск.

Большие города	Крупные города	Крупнейшие города

### Семестр 8

#### Задание 3.

В строительном-монтажном управлении известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам = 280 тыс. руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9%;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 12 тыс. руб.

Определить:

- а) сметную себестоимость СМР;
- б) плановую себестоимость СМР.

Сметная себестоимость строительно-монтажных работ:

$$CC_{см} = ПЗ + НР (ОПЗ),$$

где ПЗ - прямые затраты,

НР - накладные расходы (ОПР - общие производственные затраты).

Плановая себестоимость строительно-монтажных работ:

$$CC_{пл} = CC_{см} - Э_c + К,$$

где Э<sub>с</sub> - снижение себестоимости строительно-монтажных работ по сравнению со сметной себестоимостью,

К – компенсации и льготы.

#### Задание 4

Транспортная сеть города составляет 63 км. Селитебная площадь города 30 км<sup>2</sup>. Оптимальная плотность сети колеблется в пределах 1,8 - 2,4 км/км. Является ли данная транспортная сеть оптимальной?

Плотность транспортной сети:

$$a = Lc/F,$$

где *a* - величина плотности сети, км/км<sup>2</sup>;

*Lc* - общая длина транспортной сети по городу, км;

*F* - селитебная площадь города, км<sup>2</sup>.

### Типовые тесты

### Семестр 7

1.

В условиях рынка любой город:

- а. выступает как самостоятельный экономический агент
- б. не может выступать как самостоятельный экономический агент
- с. является мегаполисом
- д. разрушается как самостоятельный экономический агент

2.

Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?

- а. развитие данной территории;
- б. обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах;
- с. оба ответа верны;
- д. оба ответа неверны.

3.

К основным субъектам инвестиционно-строительной деятельности не принадлежат:

- a. заказчики;
- b. пользователи объектов капитальных вложений;
- c. проектно-сметные организации;
- d. подрядчики

4.

Роль строительства, как отдельной отрасли городской экономики, заключается в:

- a. создании условий для динамичного развития общественного производства;
- b. проведении переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции;
- c. финансировании инвестиционных проектов, формировании перечня строек и финансировании их бюджета;
- d. размещении средств бюджета для финансирования инвестиционных проектов

5.

К основным требованиям к проектам развития промышленности города не относится:

- a. ресурсоэффективность;
- b. экологичность;
- c. социальная ответственность;
- d. капиталоемкость.

6.

Какие отрасли промышленности допустимы для размещения в черте города?

- a. тяжёлая промышленность
- b. химическая промышленность
- c. пищевая промышленность

7.

Основная часть промышленности РФ сосредоточена в:

- a. крупнейших городах;
- b. небольших населенных пунктах и в сельской местности;
- c. крупных городах;
- d. больших городах.

8.

Основными проблемами промышленности крупных городов являются:

- a. высокая степень износа основных фондов;
- b. низкая конкурентоспособность продукции;
- c. невысокая доля в экспорте продукции обрабатывающих отраслей;
- d. слабый внутренний спрос;
- e. все перечисленное.

## Семестр 8

9.

К основным мерам финансового регулирования промышленности со стороны городских властей относится:

- a. финансовое регулирование,
- b. совершенствование территориального размещения промышленных объектов;
- c. создание условий для ускоренного развития высокотехнологичных производств;

d. улучшение инвестиционного климата и оптимизацию системы предоставления государственных услуг.

10.

Муниципальный жилищный фонд – это:

- a. совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации и субъектам РФ;
- b. совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц;
- c. совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

11.

Жилищная сфера города включает:

- a. строительство и реконструкцию жилища;
- b. элементы инженерной и социальной инфраструктуры;
- c. управление жилищным фондом;
- d. содержание и ремонт жилищного фонда;
- e. сбор и утилизацию отходов;
- f. все перечисленное.

12.

Для современного этапа развития городского транспорта характерны:

- a. комплексное использование различных видов транспорта;
- b. развитие скоростных видов транспорта;
- c. обостряющийся конфликт между транспортом массовым и индивидуальным;
- d. развитие не скоростных видов транспорта;
- e. все перечисленное.

13.

В состав городской инженерной инфраструктуры входят:

- a. водопроводно-канализационное хозяйство;
- b. тепло- и электроэнергетика;
- c. газоснабжение;
- d. обеспечение потребителей жидкими и твердыми видами топлива;
- e. реконструкция жилых и нежилых объектов;
- f. удаление твердого мусора;
- g. система связи;
- h. все перечисленное.

14.

К какому элементу инфраструктуры потребительского рынка относятся дистрибьюторские центры?

- a. финансово-кредитному;
- b. информационно-коммерческому;
- c. экономико-правовому;
- d. торгово-посредническому.

15.

Основными задачами развития сектора бытовых услуг являются:

- a. увеличение объемов и номенклатуры предоставляемых услуг;
- b. повышение качества бытовых услуг;

- c. оживление предпринимательской активности граждан в сфере услуг;
- d. обеспечение дополнительной занятости трудоспособного населения города;
- e. все перечисленное.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1 - задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2 - задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1 Основная учебная литература**

1. Мавлютов, Р. Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-98276-748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44380.html>

2. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>

3. Федорова, А. Ю. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие / А. Ю. Федорова ; под редакцией С. Б. Смирнов. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65374.html>

#### *6.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Пенцев, Е. А. Генеральный план города : учебно-методическое пособие / Е. А. Пенцев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68325.html>

2. Инновационное развитие отраслей социальной сферы / С. А. Шавель, В. Р. Шухатович, О. Н. Ображей [и др.] ; под редакцией С. А. Шавель. — Минск : Белорусская наука, 2017. — 348 с. — ISBN 978-985-08-2184-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74070.html>

#### *6.3. Периодические издания*

1. Российский журнал менеджмента, ISSN онлайн-версии eISSN: 2618-6977, WWW-адрес <http://www.rjm.ru>

2. Экономика и математические методы, ISSN 0424-7388 WWW – адрес: <http://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/jekonomika>

#### ***7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>

#### ***8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

### **11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

#### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.