

*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика малого бизнеса**

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2017 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные характеристики малого предпринимательства.</li> <li>- Преимущества и недостатки малого предпринимательства.</li> <li>- Современные формы малого бизнеса в России.</li> <li>- Формы привлечения капитала для развития малого бизнеса.</li> <li>- Виды малых производственных предприятий.</li> <li>- Расчет потребности в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности</li> <li>- Особенности экономической деятельности малого предприятия.</li> <li>- Инфраструктуру поддержки развития малого предпринимательства на федеральном уровне и на уровне субъектов Федерации.</li> <li>- Налогообложение малого предпринимательства.</li> <li>- Сущность сферы услуг малого бизнеса.</li> <li>- Признаки классификации услуг в сфере малого бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать систему знаний для устранения типовых проблем, тормозящих развитие малого предпринимательства.</li> <li>- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций потребность в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности.</li> <li>- Оценивать на примере конкретных ситуаций результативность деятельности предприятий малого бизнеса.</li> <li>- Использовать возможности поддержки малого предпринимательства в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать систему знаний о налогообложении и налоговых льготах в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами привлечения капитала для развития малого бизнеса.</li> <li>- Навыками расчета потребности в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности.</li> <li>- Методами оценки результативности деятельности предприятий малого бизнеса.</li> <li>- Методами выбора системы налогообложения для малого предпринимательства.</li> <li>- Навыками составления типовых договоров.</li> <li>- Навыками расчета товарной, реализованной и валовой продукции.</li> <li>- Навыками анализа и оценки потенциала малого предприятия.</li> </ul>
<p>ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды договоров малого бизнеса. Виды предпринимательских договоров по предмету соглашения сторон.</li> <li>- Характеристику важнейших видов договоров.</li> <li>- Порядок заключения и расторжения предпринимательских договоров.</li> <li>- Определения товарной, реализованной и валовой продукции.</li> <li>- Виды каналов распределения.</li> </ul>

<p>направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы посредников.</li> <li>- Основные положения трудовых отношений в малом бизнесе.</li> <li>- Процедуру приема на работу.</li> <li>- Понятия производительности труда.</li> <li>- Нормирование и формы и системы оплата труда работников малого предприятия.</li> <li>- Статьи расходов и доходов предприятий малого бизнеса.</li> <li>- Основные направления распределения прибыли предприятия.</li> <li>- Процесс формирования чистой прибыли.</li> <li>- Систему показателей экономической эффективности организации.</li> <li>- Показатели финансового состояния организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять типовые договоры.</li> <li>- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций товарную, реализованную и валовую продукции</li> <li>- Анализировать на примере конкретных ситуаций потенциал малого предприятия.</li> <li>- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций производительность труда и трудоемкости.</li> <li>- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций численность персонала.</li> <li>- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций основные показатели экономической эффективности организации.</li> <li>- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций показатели финансового состояния организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками расчет численности персонала.</li> <li>- Навыками расчета производительности труда.</li> <li>- Навыками расчета системы показателей экономической эффективности организации.</li> <li>- Навыками расчета показателей финансового состояния организации.</li> <li>- Навыками распределения прибыли предприятия.</li> <li>- Навыками использования основ экономических знаний в малом бизнесе.</li> <li>- Методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью малых предприятий.</li> </ul>
---	--

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации», «Управленческий консалтинг».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, проектной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***организационно-управленческая деятельность:***

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

***проектная деятельность:***

-участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;

- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности;

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144
<b>Контактная работа</b>	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет/ зачет с оценкой / экзамен /	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	134

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Сущность, содержание и основные признаки малого бизнеса. Современные формы малого бизнеса в России.	1						18
2.	Виды малого бизнеса в России.	1						18
3.	Система государственной поддержки и регулирования малого бизнеса. Налогообложение в малом бизнесе.			1				18
4.	Малый бизнес в сфере			1				20

	услуг. Договорные отношения субъектов малого бизнеса.							
5.	Продукция предприятий малого бизнеса. Посредническая деятельность в малом бизнесе.			1				20
6.	Трудовые отношения субъектов малого бизнеса. Система оплаты труда.							20
7.	Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий малого бизнеса.			1				20
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Сущность, содержание и основные признаки малого бизнеса. Современные формы малого бизнеса в России.	Основные определения. Сущность малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства. Юридические и физические лица. Основные характеристики малого предпринимательства. Преимущества малого предпринимательства. Недостатки малого предпринимательства. Современные формы малого бизнеса в России. Формы привлечения капитала для развития малого бизнеса. Лизинг. Франчайзинг.
2	Виды малого бизнеса в России.	Основные виды малого предпринимательства в РФ по виду деятельности. Виды малых производственных предприятий. Факторы производства. Расчет потребности в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности. Финансово-коммерческая деятельность. Финансово-кредитная деятельность. Инновационные предприятия. Консалтинг и аудит. Особенности экономической деятельности малого предприятия. Результативность деятельности предприятий малого бизнеса.

##### 4.2.2. Содержание практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
1	Система государственной поддержки и регулирования малого бизнеса. Налогообложение в малом бизнесе.	Инфраструктура поддержки развития малого предпринимательства на федеральном уровне и на уровне субъектов Федерации. Организация инфраструктуры поддержки малого предпринимательства. Объекты инфраструктуры поддержки малого предпринимательства. Налогообложение малого предпринимательства. Налоговые льготы.
2	Малый бизнес в сфере услуг. Договорные отношения субъектов малого бизнеса.	Сущность сферы услуг малого бизнеса. Классификация услуг. Признаки классификации услуг в сфере малого бизнеса. Договорные отношения субъектов малого бизнеса. Виды договоров малого бизнеса. Виды предпринимательских договоров по предмету соглашения сторон. Характеристика важнейших видов договоров. Порядок заключения и расторжения предпринимательских договоров.
3	Продукция предприятий малого бизнеса. Посредническая деятельность в малом бизнесе.	Продукция предпринимателей малого бизнеса и ее конкурентоспособность. Товарная, реализованная и валовая продукции. Чистая продукция. Стратегии развития малого бизнеса. Анализ потенциала малого предприятия. Посредническая деятельность в малом бизнесе.. Виды каналов. Типы посредников.
4	Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий малого бизнеса.	Расходы и доходы предприятий малого бизнеса. Основные направления использования выручки от реализации продукции малого предприятия. Себестоимость продукции и себестоимость услуг. Прибыль и ее виды. Основные направления распределения прибыли предприятия. Формирование чистой прибыли. Рентабельность и ее виды. Видовая классификация эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности производства. Система показателей экономической эффективности организации. Показатели финансового состояния организации.

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>
1	Сущность, содержание и основные признаки малого бизнеса. Современные формы малого бизнеса в России.	Основные определения. Сущность малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства. Юридические и физические лица. Основные характеристики малого предпринимательства. Преимущества малого предпринимательства. Недостатки малого предпринимательства. Современные формы малого бизнеса в России. Формы привлечения капитала для развития малого бизнеса. Лизинг.

		Франчайзинг.
2	Виды малого бизнеса в России.	Основные виды малого предпринимательства в РФ по виду деятельности. Виды малых производственных предприятий. Факторы производства. Расчет потребности в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности. Финансово-коммерческая деятельность. Финансово-кредитная деятельность. Инновационные предприятия. Консалтинг и аудит. Особенности экономической деятельности малого предприятия. Результативность деятельности предприятий малого бизнеса.
3	Система государственной поддержки и регулирования малого бизнеса. (Налогообложение в малом бизнесе).	Инфраструктура поддержки развития малого предпринимательства на федеральном уровне и на уровне субъектов Федерации. Организация инфраструктуры поддержки малого предпринимательства. Объекты инфраструктуры поддержки малого предпринимательства. Налогообложение малого предпринимательства. Налоговые льготы.
4	Малый бизнес в сфере услуг. Договорные отношения субъектов малого бизнеса.	Сущность сферы услуг малого бизнеса. Классификация услуг. Признаки классификации услуг в сфере малого бизнеса. Договорные отношения субъектов малого бизнеса. Виды договоров малого бизнеса. Виды предпринимательских договоров по предмету соглашения сторон. Характеристика важнейших видов договоров. Порядок заключения и расторжения предпринимательских договоров.
5	Продукция предприятий малого бизнеса. Посредническая деятельность в малом бизнесе.	Продукция предпринимателей малого бизнеса и ее конкурентоспособность. Товарная, реализованная и валовая продукция. Чистая продукция. Стратегии развития малого бизнеса. Анализ потенциала малого предприятия. Посредническая деятельность в малом бизнесе.. Виды каналов. Типы посредников.
6	Трудовые отношения субъектов малого бизнеса. Система оплаты труда.	Основные положения трудовых отношений в малом бизнесе. Трудовой договор. Процедура приема на работу. Расчет численности персонала. Производительность труда. Понятие трудоемкости. Основные факторы роста производительности труда. Нормирование и оплата труда работников малого предприятия. Формы и системы заработной платы
7	Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий малого бизнеса.	Расходы и доходы предприятий малого бизнеса. Основные направления использования выручки от реализации продукции малого предприятия. Себестоимость продукции и себестоимость услуг. Прибыль и ее виды. Основные направления распределения прибыли предприятия. Формирование чистой прибыли. Рентабельность



		и ее виды. Видовая классификация эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности производства. Система показателей экономической эффективности организации. Показатели финансового состояния организации.
--	--	--

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Сущность, содержание и основные признаки малого бизнеса. Современные формы малого бизнеса в России.	ПК-13	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Виды малого бизнеса в России.	ПК-13	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Система государственной поддержки и регулирования малого бизнеса. (Налогообложение в малом бизнеса.	ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Малый бизнес в сфере услуг. Договорные отношения субъектов малого бизнеса.	ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Продукция	ПК-13	Проблемные задачи, ситуационные задачи,

5.	предприятий малого бизнеса. Посредническая деятельность в малом бизнесе.		тестирование
6.	Трудовые отношения субъектов малого бизнеса. Система оплаты труда.	ПК-13	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7	Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий малого бизнеса.	ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

**Типовые ситуационные задачи:**

*Задание 1.*

Вы планируете начать предпринимательскую деятельность по оказанию юридических услуг. Какую форму ведения предпринимательской деятельности Вы выберете? Обоснуйте свой выбор.

*Задание 2.*

Вы планируете открыть малое предприятие в области программных решений для защиты конечных устройств, т.е. разрабатывать системы защиты от компьютерных вирусов, спама, хакерских атак и прочих киберугроз.. Можете ли Вы составить конкуренцию «Лаборатории Касперского». Объясните свой ответ.

**Типовые проблемные задачи**

*Задание 1.*

Какой вид малого предприятия Вам нужно открыть, чтобы получить финансовую поддержку Государства?

№2 На предприятии планируется осуществить реконструкцию. В результате реконструкции объем работ останется без изменения, но затраты сократятся на сумму 2,6 млн. руб.

Требуемый объем капитальных вложений, необходимых для реконструкции, составит 15 млн. руб.

Ббудут ли они экономически целесообразны, если  $E_n = 0,17$  для данного вида производства?

**Типовые тесты**

1.

Определить прибыль до налогообложения, если прибыль от продаж составляет 235 тыс.руб., операционный доход 25 тыс.руб., внереализационные расходы – 5 тыс.руб.

Выберите один ответ:

а. 265

- b. 215
- c. 205
- d. 255

2

Расчет численности сотрудников для малого предприятия можно рассчитать по формуле:

Выберите один ответ:

- a.  $ЧР = \sum t_i \times Q_i : (F \times \phi \times kv.n)$
- b.  $ЧР = \sum t_i \times Q_i : F \times \phi$
- c.  $ЧР = T_i \times K_i : \Phi_n$
- d.  $ЧР = nar : Нобсл$

3

За отчетный период малое предприятие выпустило запчастей в количестве 500 ед., узлов для авто – 120 ед. Средняя цена запчастей – 2 тыс.руб., узлов для авто 5 тыс.руб. Стоимость работ и услуг промышленного характера, оказанных сторонним организациям, — 15 тыс. руб. Размер товарной продукции составит:

Выберите один ответ:

- a. 4355
- b. 2400
- c. 1615
- d. 1450

4

Какие измерители используются при определении нормы выработки:

Выберите один ответ:

- a. показательные
- b. трудовые
- c. натуральные
- d. стоимостные (денежные)

5

Определить фондоёмкость от основных фондов, при условии: что годовой объём реализованной продукции = 250тыс.руб., среднегодовая стоимость ОПФ = 183 тыс.руб., средне-списочная численность работников равна 45 чел.

Выберите один ответ:

- a. 4,067
- b. 1,366
- c. 1,964
- d. 0,732

6

Лицо (юридическое или физическое), представляющее интересы производителя или потребителя (а часто и действующие от их имени), но не являющееся таковым, называется:

Выберите один ответ:

- a. доверенное лицо
- b. исполнитель
- c. консультант
- d. посредник

7

По характеру выполняемых функций выделяют следующие виды затрат:

Выберите один или несколько ответов:

- a. текущие затраты на производство и реализацию продукции
- b. затраты на социально-культурные нужды
- c. капитальные затраты на расширение и обновление производства
- d. вспомогательные затраты на производство продукции

8

Количество продукции, которое должно быть произведено рабочим в единицу времени, определяется:

Выберите один ответ:

- a. нормой обслуживания
- b. техническим нормированием труда
- c. нормой времени
- d. нормой выработки
- e. нормой численности

9

В цехе за месяц произведено продукции А — 80 шт. по цене 15 тыс. руб., продукции Б — 30 шт. по цене 24 тыс. руб., численность рабочих в цехе — 72 человек. Средняя выработка, рассчитанная стоимостным методом, составит, тыс. руб./человек в месяц:

Выберите один ответ:

- a. 26, 0
- b. 26, 7
- c. 25, 5
- d. 18,9

10

При продвижении товара от производителя к потребителю различают цены:

Выберите один ответ:

- a. все перечисленные
- b. оптовые цены посредника
- c. оптовые цены производителя
- d. розничные цены

11

Рабочий отработал 242 ч за месяц. За этот период он сдал деталей А — 56 шт. трудоемкостью 1,5 нормо-час, деталей Б — 73 шт. трудоемкостью 1,2 нормо-час. и деталей В — 12 шт. трудоемкостью 5 нормо-час. Процент перевыполнения (недовыполнения) норм составит:

Выберите один ответ:

- a. 4, 3%
- b. 9%
- c. -4, 3%
- d. -2, 5%

12

Определить рентабельность собственного капитала при условиях: чистая прибыль = 98 тыс.руб., средняя величина собственного капитала предприятия = 263 тыс.руб.

Выберите один ответ:

- a. 2.68
- b. 257,74

- c. 37,26
- d. 268,38

13

Определить объём валовой (ВП) продукции при выпуске изделий в количестве 100 ед. по цене изделия — 2 тыс. руб. Стоимость работ и услуг промышленного характера, оказанных сторонним организациям — 20 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 18 тыс. руб., на конец года — 38 тыс. руб.

Выберите один ответ:

- a. 276
- b. 145
- c. 240
- d. 200

14

Путем вычитания из товарной продукции материальных затрат и суммы амортизации основных фондов получают показатель продукции:

Выберите один ответ:

- a. незавершенного производства
- b. реализованной
- c. чистой
- d. валовой

15

Включение посредника в отношения между производителем и потребителем существенно:

Выберите один или несколько ответов:

- a. сокращает продвижение товара от производителя к потребителю
- b. повышает степень эффективности работы производителя
- c. снижает себестоимость продукции
- d. повышает прибыльность предприятия
- e. сокращает срок оборачиваемости капитала

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1 - задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2 - задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

## **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *6.1 Основная учебная литература*

1. Шайбакова, А. В. Экономика организации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-93926-322-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>

2. Зотиков, Н. З. Учет и налогообложение на малых предприятиях : учебное пособие / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72819.html>

### *6.2 Дополнительная учебная литература:*

1. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

2. Болтава, А. Л. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78048.html>

### 6.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики ISSN 0042-8736 <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Экономика и математические методы. ISSN 0424-7388 <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
3. Экономика и предпринимательство. ISSN 1999-2300 <http://www.intereconom.com/>

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная информационная система – <http://www.consultant.ru/>
2. Сайт Федеральной налоговой службы – <https://www.nalog.ru>
3. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства Альянс Медиа – <http://www.allmedia.ru/>

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

#### ***10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

#### ***11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины***

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме.



Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.