ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01C0DA760080ABC1BD44450BBAA22AE73F

Действителен с 16.03.2020 по 16.03.2021

Владелец: Ректор Манюшис Альгирдас Юозо

Дата: 2021-03-1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Государственная поддержка малого бизнеса

Направление подготовки	Государственное и муниципальное управление
Код	38.03.04
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	**Знать:** - механизмы регулирования предпринимательской деятельности, находящиеся в руках государства; **Уметь:** **-** проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - анализировать меры государственной политики в области предпринимательства с учетом их актуальности, комплексности, согласованности, эффективности. **Владеть:** - *навыками применения методов* анализа и оценивания государственных программ и государственных политик.
ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	**Знать:** - основные задачи и механизмы государственного регулирования предпринимательства применительно к каждому уровню власти. **Уметь:** использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определять риски, - осуществлять политику регулирования предпринимательства с учётом потребности региона; - эффективно управлять ресурсами. **Владеть:** - навыками реализации проектов с использованием современных инновационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору варативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации», «Управленческий консалтинг».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческой, проектной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

-организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий,

общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

проектная деятельность:

-участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;

-участие в проектировании организационных систем;

-проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

-оценка результатов проектной деятельности;

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	*Формы обучения*
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет/ **зачет с оценкой** / экзамен /	4
Самостоятельная работа (СРС)	134

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства							22
2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	1						22
3.	Налоговое регулирование предпринимательства	1		1				22
4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства			1				23
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса			1				22
6.	Региональные программы поддержки			1				23

	предпринимательства							
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	Федеральные программы поддержки предпринимательства. Программы поддержки инновационных предприятий. Программы поддержки зарубежных инвесторов.
2.	Налоговое регулирование предпринимательства	Налоговое регулирование сферы предпринимательства. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей: спрос и предложение.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	*Содержание практического занятия*
1.	Налоговое регулирование предпринимательства	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности в России и в странах с развитой рыночной экономикой (США, Германия, Великобритания, Япония – по выбору): подходы и результаты.
2.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	Эволюция принципов и механизмов финансовой поддержки предпринимательства: от федеральных программ поддержки к ведомственной программе МЭРТ.
3.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса	1.Обеспечение государством гарантированного рынка сбыта для предпринимателей: потенциальные возможности и российская практика. 2.Равные условия конкуренции для малого и крупного бизнеса: необходимы, возможны, обеспечены государством? (С использованием Закона о защите конкуренции).
4.	Региональные программы поддержки предпринимательства	1.Эффективность поддержки предпринимательства: возможные подходы к измерению и оценке. 2.Что государство «знает» о предпринимательстве: адекватность и асимметрия официальных информационных ресурсов, область специальных обследований предпринимателей.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства	Роль предпринимательства в развитии рыночной экономики. Роль предпринимательства в развитии регионов. Политика государства в отношении развития предпринимательства. Поддержка предпринимательства – нормативно-правовая база
2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	Федеральные программы поддержки предпринимательства. Программы поддержки инновационных предприятий. Программы поддержки зарубежных инвесторов.
3.	Налоговое регулирование предпринимательства	Налоговое регулирование сферы предпринимательства. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей: спрос и предложение. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности в России и в странах с развитой рыночной экономикой (США, Германия, Великобритания, Япония – по выбору): подходы и результаты.
4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	Эволюция принципов и механизмов финансовой поддержки предпринимательства: от федеральных программ поддержки к ведомственной программе МЭРТ.
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса	Обеспечение государством гарантированного рынка сбыта для предпринимателей: потенциальные возможности и российская практика. Равные условия конкуренции для малого и крупного бизнеса: необходимы, возможны, обеспечены государством? (С использованием Закона о защите конкуренции).
6.	Региональные программы поддержки предпринимательства	Эффективность поддержки предпринимательства: возможные подходы к измерению и оценке. Что государство «знает» о предпринимательстве: адекватность и асимметрия официальных информационных ресурсов, область специальных обследований предпринимателей.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предпринимательство как сектор рыночной экономики и объект политики государства	ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в РФ	ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Налоговое регулирование предпринимательства	ПК-13	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Современные принципы государственной политики в области предпринимательства	ПК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса	ПК-13	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Региональные программы поддержки предпринимательства	ПК-13	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задание 1.*:*
Разработайте программу развития предпринимательства в регионе.

Задание 2.*:*
Разработайте программу поддержки малого бизнеса в регионе.

Типовые проблемные задачи

Задание *1.*
Изучить особенности решения проблем малого бизнеса на местном уровне

Задание *2.*
Изучить факторы отнесения к субъектам малого бизнеса. Провести анализ и сравнить с зарубежным опытом.

Типовые тесты

1.
Какую основную цель ставит перед собой предприниматель?
1. Соблюдение законодательства
2. Поддержание экологического равновесия в среде функционирования
3. Получение прибыли
4. Социальная удовлетворенность работников
5. Поддержание экономической сбалансированности национальной системы

2.
Что является отличительной чертой индивидуального предпринимателя?
1. Имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая
2. Ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом
3. Обязательность представления устава предприятия
4. Обязательность внесения вклада на расчетный счет
5. Присутствие партнера

3.
Каковы основные трудности в сфере малого бизнеса?
1. Сложность привлечения высококвалифицированных работников
2. Высокие управленческие расходы
3. Возможность быстрого реагирования на обстоятельства
4.Наличие многоступенчатой иерархии
5. Сложность в переориентации и перепрофилировании

4.
Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы?
1. Являются, если в них входят товарищества и общества
2. Являются, если в них входят товарищества и государственные предприятия
3. Не являются при любом составе учредителей
4. Являются, если в них входят общества и государственные предприятия
5. Являются при любом случае

5.
Возможно ли предпринимательство в рыночной экономике без риска?
1. Возможно в ряде ситуаций
2. Возможно в зависимости от среды деятельности
3. Невозможно во всех ситуациях
4. Возможно в отдельных сферах деятельности
5. Возможно

6.
Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

1. контрольная функция
2. ресурсная функция
3. общеэкономическая функция
4. творческо-поисковая (инновационная) функция
5. маркетинговая функция

7.

Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

1. формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
2. формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
3. совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
4. совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
5. совершенствование налоговой системы РК

8.

Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

1. предприниматель
2. руководитель
3. менеджер
4. бригадир
5. работодатель

9.

Что из перечисленного не относиться к стимулам к началу собст¬венного дела?

1. Стремление к личной независимости
2. Желание раскрыть свои способности
3. Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
4. Накопленные личные сбережения
5. Продолжение семейных традиций

10.

Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

1. увеличение занятости населения
2. повышение интеллектуального уровня населения
3. сокращение безработицы
4. повышение жизненного уровня населения
5. укрепление экономической и социальной базы регионов

11.

Предпринимательство – это:

1. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
2. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
3. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов

4. процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения

5. процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах.

12.

Какая причина создает сложности в привлечении высококвалифицированных специалистов в малый бизнес?

1. Расстояние проезда от места жительства до фирмы
2. Отсутствие большой среды общения
3. Напряженность отношений с другими специалистами
4. Трудности обеспечения адекватной большому бизнесу заработной платы
5. Отсутствие четкой организационной структуры

13.

Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

1. поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей
2. умение оценить выгодность и перспективность дела
3. разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей
4. поиск новых людей, являющихся носителями новых идей
5. созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов

14.

Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

1. соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
2. контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
3. соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
4. соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
5. индивидуальный трудовой договор

15.

Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

1. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
2. творческий потенциал общества
3. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
4. обеспечение персонала заработной платой
5. создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

16.

Что из предложенного списка не включено в задачи государственной политики в сфере малого предпринимательства?

1. Формирование правовой среды, обеспечивающей беспрепятственное развитие сферы малого предпринимательства
2. Предоставление судебной и физической защиты субъектам малого предпринимательства.
3. Финансовое обеспечение государственной поддержки малого

предпринимательства

17.

Какой из перечисленных вопросов не относится к проблеме нормативного обеспечения развития малых инновационных предприятий?

1. Механизм безвозмездного финансирования инновационных пилотных проектов за счет федеральных средств

2. Разделение полномочий и прав собственности на продукт научной разработки

3. Обеспечение безопасности труда на предприятии

18.

Какой из факторов внешней предпринимательской среды оказывает существенное негативное влияние на развитие малого бизнеса в России?

1. Политическая нестабильность в России

2. Слабая заинтересованность властей в развитии малого предпринимательства

3. Низкая эффективность программ поддержки малого предпринимательства

19.

Какой из перечисленных ниже элементов не относится к механизму государственной поддержки малого и среднего бизнеса?

1. Население региона на территории которых осуществляется деятельность по поддержке субъектов малого и среднего бизнеса

2. Виды ресурсов для достижения поставленных целей по поддержке и развитию малого и среднего бизнеса

3. Организационные структуры по поддержке субъектов малого и среднего бизнеса.

20.

Выделите из предложенного списка источник, за счет которого не финансируется создание и развитие инфраструктур поддержки предпринимательства

1. Государство

2. Религиозные организации

3. Предпринимательские объединения и ассоциации

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1 - задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);

2 - задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Государственное регулирование бизнеса : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / составители С. А. Руденко. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 52 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75435.html

2 Зотиков, Н. З. Учет и налогообложение на малых предприятиях : учебное пособие / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 c. — ISBN 978-5-4486-0026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72819.html

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Надеждина, С. Д. Налоговые расчеты в системе принятия и обоснования бизнес-решений : практикум / С. Д. Надеждина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 78 c. — ISBN 978-5-7014-0870-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87137.html

2. Болтава, А. Л. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78048.html

6.3. Периодические издания

1. Российское предпринимательство. ISSN 0869-7051 https://creativeconomy.ru/journals/rp

2.Российский журнал менеджмента. ISSN 1729-7427 https://rjm.spbu.ru/

3. Экономика и предпринимательство. ISSN 1999-2300 http://www.intereconom.com/

7 .Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

3. Сайт общественной организации объединений предпринимателей ОПОРА РОССИИ www.opora.ru

4. Сайт Департамента поддержки малого и среднего бизнеса Москвы www.mbm.ru

5. Сайт Российского агентства поддержки малого предпринимательства www.siora.ru

6. Сайт Ресурсного центра по малому предпринимательству (содержащий специальный раздел «Библиотека по малому предпринимательству») www.rcsme.ru

7. Сайт Независимого института системных исследований проблем предпринимательства с отчетами, аналитикой, мнениями экспертов по проблемам развития частного предпринимательства в России www.nisse.ru

8. Сайт Московского центра деловой информации о малом предпринимательстве Москвы и инфраструктуре его поддержки https://mbm.mos.ru/

9. Российский деловой портал “Альянс Медиа” www.allmedia.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты

для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». https://elearn.interun.ru/login/index.php

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.