

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Конституционное право**

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Региональное и муниципальное управление
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2024

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные		ОПК-3

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	- нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	- анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; - обосновывать принятие управленческих решений и анализировать правоприменительную практику в сфере основ государственного и муниципального управления	- навыками использования правоприменительной практики; - методиками и технологиями анализа и применения норм права на государственной гражданской и муниципальной службе, - навыками решения профессиональных задач, опираясь на анализ правоприменительной практики

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Основы государственного управления», «Основы теории коммуникации», «Социология управления», «Государственная и муниципальная служба», «Административное право», «Гражданское право», «Управление человеческими ресурсами», «Принятие и исполнение государственных решений».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческих, коммуникативных, исследовательских.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Региональное и муниципальное управление

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<b>Очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144
<b>Контактная работа:</b>	
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	12
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	119,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1			1			7
2.	Система конституционного права Российской Федерации							7

3.	Конституция Российской Федерации	1			1			7
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			1			7
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1			1			7
6.	Гражданство Российской Федерации							7
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	1			1			7
8.	Избирательное право. Избирательный процесс в Российской Федерации	1			1			7
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	1			1			7
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	1			1			7
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	1			1			7
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	1			1			7
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	1			1			7,85
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	1			1			12
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

## 6.1 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие отрасли конституционного права Российской Федерации. Государственное право и конституционное право России: соотношение понятий. Дискуссии по наименованию ведущей отрасли права. Предмет конституционного права РФ. Методы конституционного права РФ. Функции конституционного права РФ. Место конституционного права в системе отраслей права РФ. Соотношение конституционного права и международного публичного права. Наука конституционного права РФ: понятие и предмет. Задачи науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Методы науки конституционного права РФ: общенаучные и специальные. Учебная дисциплина конституционного права РФ: наименование и структура. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. Нормы конституционного права. Классификация норм конституционного права. Институты конституционного права. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Виды конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие. Виды источников конституционного права. Система источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
3.	Конституция Российской Федерации	Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. Динамика конституционного развития. Свойства конституции. Социально-политические свойства конституции. Правовые свойства конституции. Политико-правовые свойства конституции. Типы конституций. Виды конституций. Понятие Конституции Российской Федерации. Социально-политические свойства Конституции РФ. Правовые свойства Конституции РФ. Политико-правовые свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993г. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Принятие конституционных поправок и

		внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя. Структура и сущность конституционного строя. Понятие и сущность конституционализма. Возникновение идеологии конституционализма. Современный конституционализм. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные элементы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Форма закрепления основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Гуманизм конституционного строя Российской Федерации. Принцип и формы народовластия. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации, принцип народовластия в Конституции Российской Федерации. Непосредственная демократия в Российской Федерации, референдум и выборы в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации, основные признаки государственного суверенитета Российской Федерации, ограничение государственного суверенитета Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Принцип экономического либерализма в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство.</p>
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Человек как субъект права. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства как конституционно-правовые категории. Правовое положение (правовой статус) человека. Виды правового статуса человека. Понятие прав и свобод человека. Понятие обязанностей человека. Естественно-правовая концепция прав и свобод. Международно-правовые основы прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и их принадлежность от рождения. Принцип уважения прав человека. Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека. Принцип гарантированности и защищенности прав и свобод государством. Международная судебная</p>

		<p>защита его прав и свобод. Принцип социальной справедливости. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие личные права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие политические права и свободы. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие экономические права и свободы. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие социальные права и свободы. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие духовно культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие обязанности в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации: понятие, особенности и типы</p>
6.	Гражданство Российской Федерации	<p>Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Признание и приобретение гражданства Российской Федерации. Прием в гражданство Российской Федерации. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p>
7.	Конституционно-правовые основы	<p>Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия.</p>

	<p>народовластия в Российской Федерации</p>	<p>Принципы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. Формы представительной демократии в Российской Федерации.</p>
8.	<p>Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации</p>	<p>Понятие избирательного права Российской Федерации. Понятие избирательной системы. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации как подотрасли конституционного права. Субъективное избирательное право. Конституционное избирательное право и избирательные права граждан. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и система. Всеобщее избирательное право. Ограничения активного избирательного права. Ограничения пассивного избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах и свобода выборов. Открытые выборы и недопустимость вмешательства в деятельность избирательных комиссий. Принцип обязательности и периодичности выборов как обязанность государства. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.</p>
9.	<p>Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации</p>	<p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность. Территориальная целостность России как Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. Государственный суверенитет Российской Федерации. Единство</p>



		территории Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Единая правовая система Российской Федерации.
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Возникновение института Президента РФ. История учреждения института Президента СССР в советский период. Учреждение в Российской Федерации института Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Система полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти и согласования их деятельности. Полномочия Президента РФ в сфере назначения и руководства государственными органами. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества. Полномочия Президента РФ в сфере государственного строительства, обороны и безопасности государства. Гарантии деятельности Президента РФ. Право быть избранным Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Назначение выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов на должность Президента РФ. Подведение итогов выборов Президента РФ. Повторные выборы. Вступление Президента РФ в должность. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Гарантии для Президента РФ, прекратившего свои полномочия. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды. Опубликование актов и информация о деятельности Президента Российской Федерации. Организация работы Президента РФ. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание представителя в Совет Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти

		<p>субъекта РФ. Избрание представителя в Совет Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Комиссии и комитеты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ.</p>
12.	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</p>	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия и акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Полномочия Председателя и членов Правительства РФ. Структура и система федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>
13.	<p>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного судебного контроля. Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти. Конституционные, уставные суды субъектов РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</p>
14.	<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления</p>	<p>Понятие, основы и система местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы, гарантии и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция органов и должностных лиц местного</p>

		самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации 5. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.
--	--	--

### 6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. 2. Метод конституционно-правового регулирования. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Конституционно-правовые отношения. 5. Система конституционного права. 6. Источники конституционного права. 7. Наука конституционного права.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	1. Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. 2. Нормы конституционного права. 3. Классификация норм конституционного права. 4. Институты конституционного права. 5. Подотрасли конституционного права. 6. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. 7. Виды конституционно-правовых отношений. 8. Источники конституционного права: понятие. 9. Виды источников конституционного права. 10. Система источников конституционного права. 11. Федеральные источники конституционного права. 12. Нормативные правовые акты субъектов РФ. 13. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
3.	Конституция Российской Федерации	1. Понятие конституции. 2. Классификация конституций. 3. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 5. История развития конституции в Российской Федерации.
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Система основ конституционного строя Российской Федерации. 3. Политические основы конституционного строя. 4. Человек, его права и свободы – высшая ценность. 5. Демократическое государство. Суверенитет народа. 6. Государственный суверенитет. 7. Федеративное государство. 8. Республиканская форма правления. 9. Правовое государство. 10. Осуществление государственной власти и разделение властей. 11. Разграничение государственной власти и местного самоуправления. 12. Экономические и социальные основы конституционного строя. 13. Социальное

		государство. 14. Экономические основы конституционного строя. 15. Духовные основы конституционного строя. 16. Светское государство. 17. Идеологическое и политическое многообразие.
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1. Принципы правового статуса человека и гражданина. 2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. 3. Личные права и свободы. 4. Политические права и свободы. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы. 6. Понятие юридических обязанностей. 7. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей. 8. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие законы. 9. Защита Отечества. 10. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Правовые основы ограничения прав человека. 11. Понятие и классификация ограничений прав человека. 12. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий. 13. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. 14. Институт Уполномоченного по правам человека. 15. Европейский суд по правам человека.
6.	Гражданство Российской Федерации	1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. 2. Гражданство Российской Федерации. 3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства Российской Федерации. 5. Прекращение гражданства Российской Федерации. 6. Порядок разрешения дел о гражданстве Российской Федерации. 7. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. 8. Правовой статус беженцев. 9. Правовой статус вынужденных переселенцев.
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	1. Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. 2. Принципы народовластия в Российской Федерации. 3. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. 4. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. 5. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. 6. Формы представительной демократии в Российской Федерации.

8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятия избирательного права и процесса. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Источники избирательного права. 3. Понятие и виды выборов. 4. Принципы избирательного права. 5. Стадии избирательного процесса.
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	1. Понятие и виды федераций. 2. Становление и развитие России как федеративного государства. 3. Принципы федеративного устройства. 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 6. Виды субъектов Российской Федерации. 7. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	1. Институт главы государства. 2. Конституционный статус Президента Российской Федерации. 3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 4. Компетенция Президента Российской Федерации. 5. Акты Президента Российской Федерации. 6. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	1. Статус Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Формирование Совета Федерации. 4. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации. 5. Внутренняя организация палат и порядок работы палат. 6. Роспуск Государственной Думы. 7. Акты Федерального Собрания Российской Федерации. 8. Законодательный процесс. 9. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 2. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования. 3. Срок полномочий Правительства Российской Федерации. 4. Отставка Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства Российской Федерации. 6. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. 7. Система федеральных органов исполнительной власти.
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	1. Понятие судебной власти и судебной системы Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти. 3. Правовой статус и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Прокуратура Российской Федерации.
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	1. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. 2.

	самоуправления	Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. 3. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. 4. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. 5. Вопросы местного значения. 6. Полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления Российской Федерации.
--	----------------	---

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие отрасли конституционного права Российской Федерации. Государственное право и конституционное право России: соотношение понятий. Дискуссии по наименованию ведущей отрасли права. Предмет конституционного права РФ. Методы конституционного права РФ. Функции конституционного права РФ. Место конституционного права в системе отраслей права РФ. Соотношение конституционного права и международного публичного права. Наука конституционного права РФ: понятие и предмет. Задачи науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Методы науки конституционного права РФ: общенаучные и специальные. Учебная дисциплина конституционного права РФ: наименование и структура. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. Нормы конституционного права. Классификация норм конституционного права. Институты конституционного права. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Виды конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие. Виды источников конституционного права. Система источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
3.	Конституция Российской Федерации	Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. Динамика конституционного развития. Свойства конституции. Социально-политические свойства конституции. Правовые свойства конституции. Политико-

		<p>правовые свойства конституции. Типы конституций. Виды конституций. Понятие Конституции Российской Федерации. Социально-политические свойства Конституции РФ. Правовые свойства Конституции РФ. Политико-правовые свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993г. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Принятие конституционных поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.</p>
4.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя. Структура и сущность конституционного строя. Понятие и сущность конституционализма. Возникновение идеологии конституционализма. Современный конституционализм. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные элементы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Форма закрепления основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Гуманизм конституционного строя Российской Федерации. Принцип и формы народовластия. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации, принцип народовластия в Конституции Российской Федерации. Непосредственная демократия в Российской Федерации, референдум и выборы в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации, основные признаки государственного суверенитета Российской Федерации, ограничение государственного суверенитета Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Принцип экономического либерализма в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство.</p>
5.	<p>Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Человек как субъект права. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства как конституционно-правовые категории. Правовое положение (правовой статус) человека. Виды правового статуса человека. Понятие прав и свобод человека. Понятие обязанностей человека. Естественно-правовая концепция прав и свобод. Международно-правовые основы прав и свобод человека и гражданина. Конституционные</p>

		<p>принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и их принадлежность от рождения. Принцип уважения прав человека. Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека. Принцип гарантированности и защищенности прав и свобод государством. Международная судебная защита его прав и свобод. Принцип социальной справедливости. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие личные права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие политические права и свободы. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие экономические права и свободы. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие социальные права и свободы. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие духовно культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие обязанности в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации: понятие, особенности и типы</p>
6.	Гражданство Российской Федерации	<p>Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Признание и приобретение гражданства Российской Федерации. Прием в гражданство Российской Федерации. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.</p>



		<p>Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p>
7.	<p>Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации</p>	<p>Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. Принципы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. Формы представительной демократии в Российской Федерации.</p>
8.	<p>Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации</p>	<p>Понятие избирательного права Российской Федерации. Понятие избирательной системы. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации как подотрасли конституционного права. Субъективное избирательное право. Конституционное избирательное право и избирательные права граждан. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и система. Всеобщее избирательное право. Ограничения активного избирательного права. Ограничения пассивного избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах и свобода выборов. Открытые выборы и недопустимость вмешательства в деятельность избирательных комиссий. Принцип обязательности и периодичности выборов как обязанность государства. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.</p>
9.	<p>Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации</p>	<p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность. Территориальная целостность России как Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Разграничение предметов ведения и</p>

		<p>полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. Государственный суверенитет Российской Федерации. Единство территории Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Единая правовая система Российской Федерации.</p>
10.	<p>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p>	<p>Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Возникновение института Президента РФ. История учреждения института Президента СССР в советский период. Учреждение в Российской Федерации института Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Система полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти и согласования их деятельности. Полномочия Президента РФ в сфере назначения и руководства государственными органами. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества. Полномочия Президента РФ в сфере государственного строительства, обороны и безопасности государства. Гарантии деятельности Президента РФ. Право быть избранным Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Назначение выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов на должность Президента РФ. Подведение итогов выборов Президента РФ. Повторные выборы. Вступление Президента РФ в должность. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Гарантии для Президента РФ, прекратившего свои полномочия. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды. Опубликование актов и информация о деятельности Президента Российской Федерации. Организация работы Президента РФ. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.</p>
11.	<p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации</p>	<p>Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок избрания</p>

		<p>Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание представителя в Совет Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Избрание представителя в Совет Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Комиссии и комитеты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ.</p>
12.	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</p>	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия и акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Полномочия Председателя и членов Правительства РФ. Структура и система федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>
13.	<p>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного судебного контроля. Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти. Конституционные, уставные суды субъектов</p>

		РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Понятие, основы и система местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы, гарантии и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации 5. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Опрос, дискуссия.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Опрос, дискуссия, презентация.
3.	Конституция Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, доклад.
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Опрос, анализ нормативных правовых документов, аналитические, ситуационные и практические задачи.
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Опрос, дискуссия, аналитические, ситуационные и практические задачи, доклад (эссе).

	Федерации	
6.	Гражданство Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, тестирование.
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	Опрос, дискуссия
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи.
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, дискуссия
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, тестирование.
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, дискуссия, деловая игра
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Опрос, тестирование.

## **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

### **Типовые вопросы**

1. Понятие системы конституционного права РФ.
2. Структура конституционного права.
3. Нормы конституционного права.
4. Классификация норм конституционного права.
5. Институты конституционного права.
6. Полномочия Правительства Российской Федерации.
7. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.
8. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ.
9. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
10. Полномочия и акты Правительства РФ.

### **Типовые аналитические, ситуационные и практические задания**

#### *1. Аналитические задания:*

1. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:

- а) Акты Правительства Российской Федерации – это....
- б) Акты Президента Российской Федерации – это...
- в) Акты Федерального Собрания Российской Федерации - это....

2. Раскройте специфические признаки законодательной, исполнительной и судебной ветви власти.

3. Найдите в Конституции Российской Федерации нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы.

4. Проанализируйте главу 6 Конституции РФ.

*2. Ситуационные и практические задания:*

1. В ст. 111 Конституции РФ предусмотрено, что после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. Вправе ли Президент РФ повторно представлять одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ 25 октября выразила недоверие Правительству РФ и предложила Президенту РФ объявить об отставке Правительства РФ. Президент РФ сначала не согласился с предложением Думы, но затем, через три месяца, объявил об отставке Правительства РФ. Конституционны ли действия Президента РФ?

3. В ч. 3 ст. 92 Конституции РФ отмечено: «во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства РФ». Относятся ли содержащиеся в данной норме слова «во всех случаях» только к тем случаям, которые упомянуты в ст. 92 Конституции РФ, или возможно расширительное толкование этих слов?

**Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

*Подготовка исследовательских проектов по темам:*

1. Глава государства и его полномочия по Конституции Российской Федерации.
2. Система государственных органов в Российской Федерации.
3. Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей.
4. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
5. Полномочия Президента Российской Федерации.

*Информационный проект*

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
2. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

4. Государственная Дума: состав, структура, полномочия.
5. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

*Творческое задание (с элементами эссе)*

Напишите по теме:

1. Статус Правительства Российской Федерации. Способы формирования правительства.
2. Полномочия Правительства РФ и его ответственность.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
4. Правительство РФ: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
5. Гарантии местного самоуправления в РФ.

### **Типовые задания к интерактивным занятиям**

*Темы для дискуссии:*

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации как высшего исполнительного органа государственной власти.
2. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия Правительству РФ.

*Подготовка и проведение деловой игры*

Правила игрового судебного процесса:

1. Необходимо придерживаться норм Конституции Российской Федерации.
2. Каждый из игроков должен самостоятельно разработать свою позицию и составить необходимые процессуальные документы и представить их в Суде надлежащим образом.
3. Длительность деловой игры – 2 академических часа. Оглашение решения возможно перенести на следующее занятие. Занятие по возможности должно проводиться в специально оборудованном зале судебных заседаний.
4. Соответствие заявленным ролям в поведении, стиле речи, образе приветствуется.
5. В процессе должны быть задействованы все студенты учебной группы.

### **Типовые тесты**

#### **1. Субъекты РФ имеют:**

- а) одинаковый правовой статус;
- б) имеют различный правовой статус;
- в) по своему статусу соответствуют классической федерации.

#### **2. К основным принципам федеративного устройства России относятся:**

- а) право сепарации для субъектов;
- б) разнообразие систем государственной власти в субъектах;
- в) государственная целостность, равноправие субъектов.

#### **3. Основными проблемами российского федерализма являются:**

- а) отсутствие экономических связей между субъектами и Центром;
- б) национально-территориальный принцип РФ:

в) противоречия в правовой базе РФ.

**4. Политико-правовой основой российского федерализма является:**

- а) Конституция РФ;
- б) специальная Декларация ООН;
- в) Федеральный Договор.

**5. Субъекты РФ**

- а) равноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром;
- б) неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют разный статус;
- в) неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют различия в сфере разграничения совместных полномочий.

**6. Мерами по усилению стабильности регионального развития можно считать:**

- а) конкретизацию предметов ведения субъектов РФ;
- б) уменьшение доли государственного сектора в социально-экономической сфере;
- в) ликвидацию противоречий в правовой базе РФ.

**7. Государственная региональная политика РФ предполагает:**

- а) поддержку экономической независимости регионов;
- б) ослабление вертикали власти;
- в) разработку и осуществление федеральных программ регионального развития и межрегионального взаимодействия.

**8. Российская Федерация**

- а) включает в себя только республики;
- б) включает в себя только однопорядковые субъекты;
- в) включает в себя несколько видов субъектов.

**9. Права и обязанности субъектов РФ определяются:**

- а) законами субъектов РФ;
- б) Конституцией РФ;
- в) решением Президента РФ.

**Типовые вопросы к контрольным работам**

1. Исторические этапы конституционного развития России.
2. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
4. Основы конституционного строя.
5. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
6. Институты представительной и непосредственной демократии.
7. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений
8. Суверенитет народа и формы его проявления.
9. Российская Федерация – правовое государство.
10. Российская Федерация – демократическое государство.
11. Российская Федерация – социальное государство.
12. Российская Федерация – светское государство.



## Типовые проблемные задачи

**Задача 1.** ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Челябинской области. Прокурор Челябинской области внес в Администрацию области представление о нарушении Устава Челябинской области, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа челябинской области, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

**Задача 2.** Задача 2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

**Задача 3.** На основании статьи 135 ГПК Центральный федеральный районный суд Челябинска возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

**Задача 4.** Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

*Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?*

**Задача 5.** Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

*Удовлетворяют ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.*

Для ответа обратитесь к ст. 16 Закона «О гражданстве РФ».

**Задача 6.** Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

*Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?*

Для ответа обратитесь к ст. 25 Закона «О гражданстве РФ».

**Задача 7.** Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

**Задача 8.** На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправилен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

## Типовые ситуационные задачи

**Задача 1.** Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

**Задача 2.** Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

**Задача 3.** Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты "На страже Родины" был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые

данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

**Задача 4.** Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

**Задача 5.** В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

## **Типовые тесты**

**1.** Конституционное право Российской Федерации представляет собой:

- 1) основные принципы, которые определяют устройство государства;
- 2) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
- 3) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.

**2.** Предметом конституционного права являются:

- 1) совокупность правовых норм, определяющих федеративное устройство, статус человека и гражданина;
- 2) общественные отношения в сфере управления;
- 3) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством.

**3. Высшую юридическую силу имеют:**

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) федеральные конституционные законы;
- 3) законы субъектов России;
- 4) международно-правовые нормы и принципы.

**4. Конституционное право представляет собой:**

- 1) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- 2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- 3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- 4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

**5. Конституционное право представляет собой:**

- 1) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- 2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- 3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- 4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

**6. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:**

- 1) приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;
- 2) примате естественного права по отношению к позитивному праву;
- 3) примате позитивного права по отношению к естественному праву;
- 4) приоритете решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу;
- 5) правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.

**7. Нормы конституционного права регулируют:**

- 1) конституционный строй страны;
- 2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- 3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

**8. Нормы конституционного права регулируют:**

- 1) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- 2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- 3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

**9. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:**

- 1) императивными;
- 2) диспозитивными;
- 3) обязывающими;
- 4) консенсуальными;

5) абстрактными.

**10.** Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- 1) устройства государства и государственной власти;
- 2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- 4) форм и методов защиты прав материнства и детства.

**11.** Система конституционного права включает правовые институты:

- 1) президентской власти;
- 2) избирательного права;
- 3) права собственности политической партии;
- 4) совместного имущества супругов.

**12.** Субъекты конституционно-правовых отношений:

- 1) народ;
- 2) государство; высшее учебное заведение;
- 3) частный предприниматель без образования юридического лица;
- 4) международные общественные организации.

**13.** Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:

- 1) синонимы;
- 2) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
- 3) как частное и общее;
- 4) как не сопоставимые по смыслу.

**14.** Термины "конституционный контроль" и "конституционный надзор" должны восприниматься как:

- 1) осуществляемые разными государственными органами;
- 2) имеющие различное содержание;
- 3) в принципе несопоставимые;
- 4) соответственно частное и общее.

**15.** Особенности конституционных норм являются:

- 1) их особая важность и значимость;
- 2) их высшая юридическая сила;
- 3) обязательность их издания;
- 4) необходимость их знания всеми гражданами.

**16.** Права гражданина:

- 1) проистекают из позитивного права;
- 2) по своему объему зависят от государства;
- 3) распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
- 4) не имеют в своей основе нормы международного права.

**17.** Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:

- 1) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
- 2) содержание закона прямо противоречит норме основного закона;
- 3) органы федеральной власти принимают об этом решение;
- 4) введено военное положение;
- 5) введен режим чрезвычайного положения.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

#### **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения,

оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

### **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение

терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной



проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация):**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не

обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и

выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *8.1 Основная учебная литература*

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02487-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>

2. Конституционное право. Общая часть: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н.А. Богданова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

### *8.2 Дополнительная учебная литература:*

1. Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html> .

2. Макарецев, А.А. Конституционное право. Часть 1: учебное пособие / А.А. Макарецев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7782-2246-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44788.html> .

3. Макарецев, А.А. Конституционное право. Часть 2: учебное пособие / А.А. Макарецев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html> .

4. Конституционное, гражданское и административное право: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Региональное и муниципальное управление» очной формы обучения /. — Электрон. текстовые данные. — М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76387.html>

### *8.3 Периодические издания*

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.
3. Сайт Института государства и права РАН: [http:// www.igpran.ru](http://www.igpran.ru).
4. Официальный интернет-портал правовой информации: [http:// pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru/).
5. Российская государственная библиотека: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
6. Университетская библиотека онлайн (электронная библиотечная система). [Электронный ресурс]. URL. <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL. <http://www.elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. URL. <http://www.cyberleninka.ru>
9. СПС «Гарант»,
10. «Консультант Плюс»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Антивирусная система NOD 32;
7. Adobe Acrobat Reader.
8. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза.

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Антивирус NOD32.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную

информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Антивирус NOD32.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### **13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Конституционное право**

<i>Направление подготовки</i>	<b>Государственное и муниципальное управление</b>
<i>Код</i>	<b>38.03.04</b>
<i>Направленность (профиль)</i>	<b>Региональное и муниципальное управление</b>
<i>Квалификация выпускника</i>	<b>бакалавр</b>



### 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные		ОПК-3

### 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		

	- нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	- анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; - обосновывать принятие управленческих решений и анализировать правоприменительную практику в сфере основ государственного и муниципального управления	- навыками использования правоприменительной практики; - методиками и технологиями анализа и применения норм права на государственной гражданской и муниципальной службе, - навыками решения профессиональных задач, опираясь на анализ правоприменительной практики
--	--	---	--

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать

		учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотношенной с результатами обучения по дисциплине**

**Тест**

**1. Конституционное право представляет собой:**

- а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- б) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.

**2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:**

- а) устройства государства и государственной власти;
- б) установление правового статуса российских граждан, иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации;
- в) установления способов реализации гражданами своего права на образование.

**3. Какое определение соответствует понятию «конституционное право»:**

- а) систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющих общественный и государственный строй, положение личности в общественной и государственной жизни, а также принципы взаимоотношений личности и государства;
- б) совокупность знаний, учений и теорий о целесообразном и закономерном возникновении, функционировании и развитии конституционного права как отрасли права;
- в) система знаний об отрасли и науке конституционного права, формируемая в образовательных целях.

**4. В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах права, выделяют:**

- а) императивный и диспозитивный методы;
- б) только императивный метод;
- в) только диспозитивный метод.

**5. По методу правового регулирования нормы конституционного права подразделяются на:**

- а) материальные и процессуальные;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

**6. Императивные нормы конституционного права:**

- а) требуют точного соблюдения установленных ими правил;
- б) допускают отклонения от соблюдения установленных ими правил;
- в) разрешают менять нормы по своему усмотрению.

**7. Процессуальные нормы конституционного права:**

- а) определяют права и обязанности участников конституционно-правовых отношений;
- б) закрепляют процессуальные формы реализации прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений;
- в) закрепляют положение Конституционного суда Российской Федерации.

**8. Конституционное право взаимодействует с:**

- а) только с публичными отраслями права;
- б) только с частными отраслями права;

в) со всеми отраслями права.

## 9. Субъекты РФ

- г) **равноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром;**
- д) **неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют разный статус;**
- е) **неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют различия в сфере разграничения совместных полномочий.**

## 10. Местное самоуправление — это:

- а) **разновидность государственной власти**
- б) **общественно-государственная власть**
- в) **общественная власть**
- г) **особый вид публичной власти**

## 11. Основной нормативно-правовой акт, устанавливающий принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

- а) **Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Закон РФ».**
- б) **Закон РФ «О местном самоуправлении в РФ»**
- в) **Конституция РФ**
- г) **Европейская хартия местного самоуправления.**

## 12. Народ осуществляет свою власть в Российской Федерации:

- а) **непосредственно;**
- б) **через органы государственной власти;**
- в) **через органы местного самоуправления;**
- г) **через референдумы и внешние сношения посольств, консульств и другие учреждения**

## 13. В систему органов государственной власти Российской Федерации Органы местного самоуправления:

- а) **входят;**
- б) **входят в систему органов государственной власти после делегирования им государственных полномочий;**
- в) **не входят**

## 14. Понятие местное (муниципальное) самоуправление в ст. 32 Конституции Российской Федерации 1993 г. определяется как:

- а) **право граждан, местного сообщества на самостоятельное заведование местными делами;**
- б) **право местного сообщества граждан на самостоятельное заведование местными публичными делами;**
- в) **право людей на самостоятельное заведование местными публичными делами и внешними сношениями.**

## 15. Какие из перечисленных принципов правосудия являются конституционными:

- а) **независимость судей и подчинение их только закону**
- б) **предоставление обвиняемому права на защиту**
- в) **равные права обвинителя и защитника**
- г) **открытость и гласность судебного процесса**
- д) **доступность правосудия**

**16. Судьи Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ назначаются на должность:**

- a) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- b) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ**
- Президентом РФ

**17. Председатель Конституционного Суда РФ назначается:**

- a) Президентом РФ**
- b) Федеральным Собранием РФ
- c) судьями Конституционного Суда РФ
- d) Государственной Думой Федерального Собрания РФ

**18. Судами субъектов Российской Федерации являются:**

- a) Конституционные
- b) конституционные (уставные) суды и мировые судьи**
- c) Верховные суды субъектов
- d) районные суды

**19. Судьями в Российской Федерации могут быть:**

- a) граждане и иностранцы, проживающие на территории РФ более 20 лет
- b) граждане, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет**
- c) граждане, достигшие 25 лет, имеющие стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
- d) граждане и иностранцы, достигшие 21 года, стаж работы не менее 5 лет.

**20. Конституционный суд Российской Федерации состоит из \_\_\_\_\_ судей:**

- a) 9
- b) 15**
- c) 17
- d) 19

**21. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

- a) администрацией Президента
- b) судом**
- c) прокуратурой
- d) Президентом

**22. Судебная власть осуществляется посредством \_\_\_\_ судопроизводства**

- a) конституционного, гражданского, административного, финансового и уголовного
- b) конституционного, гражданского, административного и уголовного**
- c) конституционного, бюджетного, финансового, арбитражного и уголовного
- d) конституционного, административного, бюджетного, финансового и уголовного

**23. Правительство РФ имеет право издавать:**

- a) постановления и распоряжения;**
- б) постановления и указы;
- в) распоряжения и протоколы.

**24. Правом толкования Конституции РФ обладает:**

- a) Конституционный Суд РФ;**
- б) Президент РФ и Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

**25. Что входит в предмет конституционного права РФ?**

- а) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;**
- б) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- в) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

**26. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:**

- а) нормой конкретного (непосредственного) действия;**
- б) нормой-принципом;
- в) нормой-целью.

**27. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:**

- а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;**
- б) императивные и диспозитивные;
- в) постоянные и временные.

**28. Какое утверждение неверно?**

- а) Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.**
- б) Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- в) Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

**29. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:**

- а) основы конституционного строя;**
- б) верховенство Конституции РФ над другими законами;
- г) содержание конституционно-правовых отношений.

**30. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?**

- а) Человек, его права и свободы;**
- б) Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

**31. Что понимается под государственным суверенитетом?**

- а) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;**
- б) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- в) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

**32. Конституционная правоспособность – это:**

**а) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;**

**б) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;**

**г) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.**

**33. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:**

**а) гражданство;**

**б) юридическую ответственность;**

**в) конституционные гарантии.**

**34. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:**

**а) к личным правам и свободам;**

**б) к политическим правам;**

**в) к социальным правам.**

**35. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:**

**а) унитарные, федеративные и конфедерации;**

**б) монархии, республики и теократии;**

**в) тоталитарные, авторитарные и демократические.**

**36. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:**

**а) Конституции РФ;**

**б) Указа Президента РФ;**

**в) На усмотрение правоприменительного органа.**

**37. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?**

**а) 19;**

**б) 20;**

**в) 17.**

**38. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:**

**а) Государственной Думы;**

**б) Совета Федерации;**

**в) Президента РФ.**

**39. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:**

**а) мажоритарная система относительного большинства;**

**б) мажоритарная система квалифицированного большинства;**

**в) мажоритарная система абсолютного большинства.**

**40. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:**

**а) избирательный участок;**

**б) избирательный округ;**



в) избирательная комиссия.

**41. Как называется вступительная часть Конституции РФ?**

- а) Преамбула;
- б) Введение;
- г) Вступление.

**42. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?**

- а) Конституции РФ и федеральному закону;
- б) Президенту РФ и его указам;
- в) Правительству РФ.

**43. Какое из утверждений неверно?**

- а) Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
- б) Население само определяет структуру органов местной власти;
- в) Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

**44. Кем утверждается военная доктрина РФ?**

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- г) Федеральным Собранием РФ.

**45. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?**

- а) За особо тяжкие преступления против жизни;
- б) За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- в) За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

**46. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?**

- а) Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- б) Ежеквартальная премия по результатам работы;
- в) Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

**47. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?**

- а) Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
- б) Россия – президентская республика;
- в) России – парламентская республика.

**48. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?**

- а) Только республики;
- б) Республики и автономные округа;
- в) Республики, автономные округа и автономные области.

**49. Создание каких условий является целью политики социального государства?**

- а) Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- б) Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- в) Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

**50. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?**

- а) Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
- б) Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
- в) Факт подписания закона Президентом РФ.

**51. Кем образуется счетная Палата РФ?**

- а) Советом Федерации и Государственной Думой;
- б) Президентом РФ;
- в) Правительством РФ.

**52. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?**

- а) Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- б) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
- в) Объявление амнистии.

**53. Источники конституционного права**

- а) действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)
- б) исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
- в) Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

**54. Предметом конституционного права является:**

- а) фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;
- б) Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
- в) общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

**55. Конституционное право РФ как отрасль – это:**

- а) система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
- б) право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
- в) комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

**56. Всенародное голосование называется:**

- а) референдумом;
- б) манифестом;
- в) митингом.

**57. Каково второе название конституционного права?**

- а) Государственное право;
- б) Административное право;
- в) Гражданское право.

**58. Основным конституционным правом человека является право:**

- а) на жизнь;**
- б) на объединение;
- в) на свободу слова.

**59. К источникам конституционного права относится:**

- а) нормативный правовой акт;**
- б) практика системы арбитражных судов;
- в) научная доктрина.

**60. Объявление амнистии относится к компетенции:**

- а) Государственной Думы РФ;**
- б) Правительства РФ;
- в) Президента РФ.

**61. Конституционный Суд имеет право:**

- а) толковать Основной Закон государства;**
- б) осуществлять помилование и объявлять амнистию;
- в) вносить поправки в Конституцию РФ.

**62. Субъектом конституционного права РФ не является:**

- а) административно-территориальная единица другого государства;**
- б) субъект РФ;
- в) лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

**63. Отношения, регулируемые конституционным правом:**

- а) составляют его предмет;**
- б) являются его источниками;
- в) служат его функциями.

**64. Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом, – это:**

- а) предвыборная агитация;**
- б) представительная демократия;
- в) законодательная инициатива.

**65. Организованное публичное выражение мнения группы граждан, которые во время движения несут плакаты или транспаранты, называется:**

- а) демонстрацией;**
- б) пикетом;
- в) забастовкой.

**66. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:**

- а) Правительство;**
- б) Совет Федерации;
- в) Администрация Президента.

**67. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?**

- а) Прокуратура РФ;**

- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Верховный Суд РФ.

**68. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?**

- а) Вид на жительство;
- б) Разрешение на работу;
- в) Паспорт гражданина РФ.

**69. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?**

- а) Военное положение;
- б) Тоталитарный режим;
- в) Чрезвычайное положение.

**70. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:**

- а) бипатридом;
- б) апатридом;
- в) иностранным гражданином.

**71. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?**

- а) нормативно-правовой акт;
- б) гражданский договор;
- в) Постановление Правительства РФ.

**72. Какой этап законодательного процесса является первым?**

- а) Законодательная инициатива;
- б) Рассмотрение в первом чтении;
- в) Внесение поправок.

**73. Связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется:**

- а) гражданством;
- б) подданством;
- в) демократией.

**74. Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?**

- а) 85;
- б) 89;
- в) 87.

**74. Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия)?**

- а) Республика;
- б) Автономная область;
- в) Город федерального значения.

**75. Государственный аппарат является частью:**

- а) механизма государства;
- б) Администрации Президента РФ;
- в) правового статуса субъекта конституционного права.

**76. Кем может заполняться избирательный бюллетень?**

- а) Только самим избирателем;
- б) Членом избирательной комиссии;
- в) Кандидатом на выборную должность.

**77. Фальсификация итогов референдума – это нарушение закона, за которое предусмотрена:**

- а) уголовная ответственность;
- административная ответственность;
- гражданско-правовая ответственность.

**78. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:**

- а) 35 лет;
- б) 30 лет;
- в) 40 лет.

**79. Что из нижеперечисленного верно?**

а) **Многонациональный народ РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти в государстве;**

- б) Участие в митингах и демонстрациях – высший способ народа выразить свою власть;
- в) Единственной формой осуществления власти народом является деятельность органов государственной власти.

**80. Целостность и неприкосновенность территории обеспечивает:**

- а) **Российская Федерация;**
- б) Федеральная служба безопасности РФ;
- в) Министерство обороны РФ.

**81. Какие субъекты РФ не имеют своих уставов?**

- а) **Республики;**
- б) Автономные округа;
- в) Области.

**82. Что не относится к характеристике федеративного устройства РФ?**

а) **Право республик пользоваться национальным языком в качестве второго государственного;**

- б) Равноправие и самоопределение народов в РФ;
- в) Единство системы государственной власти.

**83. Разрешено ли лишать гражданина права изменить свое гражданство?**

- а) **Нет, не разрешено;**
- б) Да, Конституция РФ допускает это;
- в) Разрешено, если гражданин совершил тяжкое преступление против государственной власти.

**84. Создание условий для достойной жизни и свободного развития человека – функция РФ как:**

- а) **социального государства;**
- б) правового государства;
- в) демократического государства.

**85. Основой жизни и деятельности народов, которые проживают на конкретной территории, признаются:**

- а) земля и другие природные ресурсы;
- б) экономика соответствующего субъекта РФ;
- в) социальная политика РФ.

**86. Какая власть не является частью государственной власти РФ?**

- а) Муниципальная;
- б) Законодательная;
- в) Судебная.

**87. В каком случае созывается Конституционное Собрание?**

а) В случае, когда предложение пересмотреть положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ поддерживается тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы;

б) В случае, когда поправки в Конституцию РФ об ограничении прав и свобод человека предлагает внести группа численностью более одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;

в) В случае, если от Правительства РФ исходит инициатива пересмотра положений главы 4 Конституции РФ.

**88. Основные направления деятельности Правительства РФ определяет:**

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная Дума.

**89. С какого момента человек приобретает свои права и свободы?**

- а) С рождения;
- б) С момента получения паспорта гражданина РФ;
- в) С момента наступления совершеннолетия.

**90. На какой максимальный срок возможно задержать человека до того, как суд примет соответствующее решение?**

- а) 48 часов;
- б) 3 часа;
- в) 24 часа.

**91. Когда законом разрешено собирать, хранить, использовать и распространять сведения о частной жизни лица?**

- а) При условии согласия этого лица;
- б) При необходимости получения доказательств правоохранительными органами;
- в) В случае осуществления журналистской деятельности.

**92. В Российской Федерации национальная принадлежность определяется:**

- а) самостоятельно человеком;
- б) национальностью родителей;
- в) территорией проживания.

**93. Какое из утверждений о презумпции невиновности верно?**

- а) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- б) Любые сомнения в виновности лица трактуются в пользу потерпевшего;

в) Лицо признается виновным после предъявления ему обвинения.

**94. Закон, который может ухудшить положение налогоплательщиков:**

- а) обратной силой не обладает;
- б) имеет обратную силу;
- в) не может быть принят.

**95. С какого возраста наступает полная дееспособность гражданина?**

- а) С 18 лет;
- б) С 14 лет;
- в) С 21 года.

**96. Основы ценовой политики попадают под предмет ведения:**

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) муниципалитета.

**97. Защита и обеспечение устойчивости рубля – основное направление деятельности:**

- а) Центрального Банка РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Президента РФ.

**98. Что из перечисленного ниже не входит в перечень полномочий Президента РФ?**

- а) Управления федеральной собственностью;
- б) Утверждение военной доктрины РФ;
- в) Принятие решения об отставке Правительства РФ.

**99. Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ?**

- а) Он состоит из двух представителей от каждого субъекта РФ: по одному от исполнительной и законодательной ветвей власти;
- б) Членов Совета Федерации выбирает население;
- в) Членов Совета Федерации назначает Президент РФ.

**100. Назначение выборов Президента РФ относится к ведению:**

- а) Совета Федерации;
- б) Государственной Думы;
- в) Правительства РФ.

**Примерный список вопросов к промежуточной аттестации:**

1. Понятие и предмет Конституционного права. Место конституционного права в системе юридического образования.
2. Система Конституционного права. Связь конституционного права с другими отраслями права. Современные тенденции развития Конституционного права.
3. Конституционно-правовые нормы и основные институты конституционного права: их понятие и соотношение.
4. Конституционно-правовые отношения, их правовое и социальное содержание.
5. Источники конституционного права России. Место решений Конституционного Суда РФ в системе источников права.
6. Основные этапы конституционного развития России.
7. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.

8. Правовая охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране и развитии Конституции РФ.
9. Порядок внесения изменений и поправок в Конституцию РФ 1993 года. Переходные положения Конституции Российской Федерации 1993 г.: их назначение и понимание.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
11. Основные характеристики Российской Федерации как государства.
12. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
13. Суверенитет народа и суверенитет государства в Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность: ее понятие и особенности применения.
15. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
16. Правовое государство: понятие, основные признаки.
17. Принцип разделения властей: понятие, сущность. Механизм «сдержек и противовесов» в реализации принципа разделения властей.
18. Избирательный процесс: понятие и его стадии.
19. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
21. Понятие и основные характеристики института гражданства Российской Федерации.
22. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
23. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Государство и личность: соотношение понятий, взаимоотношения, перспективы.
25. Концепции прав человека и их реализация в Конституции Российской Федерации.
26. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обязанности гражданина по Конституции Российской Федерации.
27. Политические права и свободы личности по Конституции Российской Федерации.
28. Социально-экономические права и свободы личности по Конституции Российской Федерации.
29. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
30. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
31. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
32. Законодательный процесс в РФ, его стадии, виды принимаемых нормативных актов.
33. Понятие и конституционные признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в РФ.
34. Порядок избрания депутатов Государственной Думы и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России.
36. Полномочия Президента Российской Федерации, издаваемые им правовые акты.
37. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации и порядок прекращения им полномочий.
38. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
39. Главы субъектов в составе Российской Федерации, порядок наделения их полномочиями.
40. Статус депутата Государственной Думы Российской Федерации.
41. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации как конституционно-правовой институт и принимаемые им правовые акты.



42. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
43. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ, срок его полномочий.
44. Президент РФ и Правительство РФ: их полномочия и взаимоотношения.
45. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
46. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации.
47. Конституционный Суд РФ: формирование, состав, компетенция. Органы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.
48. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
49. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
50. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
51. Право граждан на обращение в Конституционный Суд России.
52. Право граждан Российской Федерации на обращение в международные органы судебной юстиции.
53. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
54. Основные формы осуществления местного самоуправления в России. Нормативные правовые акты местного самоуправления.

## **Проблемно-аналитические задания**

### *1. Аналитические задания:*

1. Проанализируйте главу 6 Конституции РФ.
2. Найдите в Конституции Российской Федерации нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы.
3. Раскройте специфические признаки законодательной, исполнительной и судебной ветви власти.
4. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:
  - а) Акты Правительства Российской Федерации – это....
  - б) Акты Президента Российской Федерации – это...
  - в) Акты Федерального Собрания Российской Федерации - это....

### *3. Ситуационные и практические задания:*

1. Государственная Дума Федерального Собрания РФ 25 октября выразила недоверие Правительству РФ и предложила Президенту РФ объявить об отставке Правительства РФ. Президент РФ сначала не согласился с предложением Думы, но затем, через три месяца, объявил об отставке Правительства РФ. Конституционны ли действия Президента РФ?
2. В ст. 111 Конституции РФ предусмотрено, что после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. Вправе ли Президент РФ повторно представлять одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

3. В ч. 3 ст. 92 Конституции РФ отмечено: «во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства РФ». Относятся ли содержащиеся в данной норме слова «во всех случаях» только к тем случаям, которые упомянуты в ст. 92 Конституции РФ, или возможно расширительное толкование этих слов?

*Темы для дискуссии:*

4. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия Правительству РФ.
6. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации как высшего исполнительного органа государственной власти.

*Подготовка и проведение деловой игры*

Правила игрового судебного процесса:

1. Необходимо придерживаться норм Конституции Российской Федерации.
2. Каждый из игроков должен самостоятельно разработать свою позицию и составить необходимые процессуальные документы и представить их в Суде надлежащим образом.
3. Длительность деловой игры – 2 академических часа. Оглашение решения возможно перенести на следующее занятие. Занятие по возможности должно проводиться в специально оборудованном зале судебных заседаний.
4. Соответствие заявленным ролям в поведении, стиле речи, образе приветствуется.
5. В процессе должны быть задействованы все студенты учебной группы.

**Задания для самостоятельной работы № 1:**

**Тема: Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина.**

1. В чем состоят особенности конституционного права как отрасли права по предмету и методу правового регулирования
2. Как соотносятся между собой понятия государственное право и конституционное право?
3. Почему в советскую эпоху в России ведущая отрасль права называлась государственным правом?
4. В чем разница между общими и конкретными общественными отношениями, регулируемые нормами конституционного права. Изобразите схему их соотношения.

**Задания для самостоятельной работы № 2:**

**Тема: Система конституционного права Российской Федерации**

1. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:

- а). Структурообразующие элементы системы конституционного права РФ – это....
- б) Функциональные элементы системы конституционного права РФ – это...
- в) Формальные элементы системы конституционного права РФ - это....

2 Раскройте специфические признаки норм конституционного права.

3 Найдите в Конституции Российской Федерации нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы.

**Задания для самостоятельной работы № 3:**

**Тема: Конституция Российской Федерации**

1. Выберите правильные варианты ответа: Конституция имеет следующие отличия от других

нормативных правовых актов:

- а) Закрепляет государственный строй, основные права и свободы, определяет форму государства и систему высших органов государственной власти, основы местного самоуправления.
- б) Обладает высшей юридической силой.
- в) Принимается на референдуме
- г) Представляет собой кодифицированный закон
- д) Отличается относительной стабильностью.
- е) Является базой для текущего законодательства.
- ж) Отличается особым порядком принятия и изменения.
- и) Охраняется Конституционным Судом.

#### **Задания для самостоятельной работы № 4:**

##### **Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации**

1. Со ссылками на конкретные статьи Конституции РФ охарактеризуйте ныне существующую в России форму правления и политический режим.
2. В литературе используются термины «политическая власть», «социальная власть», «публичная власть», «государственная власть», «власть народа», «общественная власть».
3. Имеются ли различия между этими терминами?
4. Выделите общие и особенные признаки.
5. Какие из указанных видов власти закреплены законодательно? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы федерального законодательства.
6. Основы конституционного строя принято подразделять на политические, экономические, социальные, духовно-культурные. Ссылаясь на нормы Конституции РФ, раскройте основное содержание данных основ.

#### **Задание для самостоятельной работы № 5:**

##### **Тема: Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.**

1. Раскройте роль судебной практики Европейского Суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод российских граждан.
2. Обоснуйте понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
3. Разберите конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

#### **Задание для самостоятельной работы № 6:**

##### **Тема: Гражданство Российской Федерации**

1. Определите порядок приобретения и прекращения гражданства России?
2. Укажите нормы Конституции, в которых закреплено право убежища?
3. Раскройте основные направления государственной политики России в отношении соотечественников за рубежом?

#### **Задание для самостоятельной работы № 7:**

##### **Тема: Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации**

1. Определите принципы народовластия в Российской Федерации
2. Каков порядок реализации гражданами своего права на управление государством.
3. Опишите средства и методы, которые могут использовать граждане для реализации своего права на управление государством.

#### **Задание для самостоятельной работы № 8:**

##### **Тема: Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации**

1. В законе о выборах в Н. областную Думу в число лиц, допущенных к выборам этого органа власти, были включены беженцы. Конституционна ли данная норма?

2. Перечислите избираемые органы власти в Российской Федерации, сославшись при ответе на нормативные правовые акты, устанавливающие процедуру их избрания (выполняется письменно).

#### **Задание для самостоятельной работы № 9:**

**Тема: Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации**

1. При каком обязательном конституционном условии должно было произойти утверждение, если Совет Федерации Федерального Собрания РФ 3 февраля 1994 г. на основании п. «а» ч. 1 ст. 102 Конституции РФ своим постановлением утвердил изменение границы между Ивановской и Нижегородской областями.

2. Обоснуйте ответ, сославшись на Конституцию РФ и федеральное законодательство.

#### **Задание для самостоятельной работы № 10:**

**Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации**

1. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ по вопросу, когда Президент РФ издал указ, в соответствии с которым он имеет право назначать глав исполнительной власти субъектов Федерации.

2. В каком порядке и на каком основании может быть отрешен от должности Президент России?

3. Объясните, может ли одна из фракций выдвинуть в Государственной Думе Федерального Собрания РФ обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа.

#### **Задание для самостоятельной работы № 11:**

**Тема: Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации**

1. Раскройте компетенцию Государственной Думы и формы ее осуществления.

2. Объясните, как организована работа палат Федерального Собрания, используя регламенты палат.

3. Расскажите о стадиях законодательного процесса и порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса.

#### **Задание для самостоятельной работы № 12:**

**Тема: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации**

1. Если Государственная Дума Федерального Собрания РФ выразит недоверие Правительству РФ и предложит Президенту РФ объявить об отставке Правительства РФ, возможно ли такие действия?

2. Объясните, когда Председатель Правительства РФ может временно замещать Президента РФ.

#### **Задание для самостоятельной работы № 13:**

**Тема: Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации**

1. Может ли Президент РФ внести в Государственную Думу Федерального Собрания РФ предложение об упразднении одного из высших судов РФ.

2. Объясните, возможно ли упразднение суда?

3. Раскройте процесс создания федерального суда.

4. Перечислите требования к внешним атрибутам судебной власти при осуществлении правосудия.

### **Задание для самостоятельной работы № 14:**

#### **Тема: Конституционно-правовые основы местного самоуправления**

1. Обоснуйте, можно ли считать мэра города Москвы главой муниципального образования.
2. Дайте понятие и предмет муниципального права; охарактеризуйте муниципальное право, как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
3. Проследите историю развития муниципального права в России.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

#### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Решение заданий (кейс-методы)**

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.