

*Кафедра государственного и муниципального управления*

Рабочая программа дисциплины

**Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления  
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации**

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Управление крупными городами
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2017

*1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),*

*соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> - содержание служебных задач и функций, направленных на противодействие терроризму; - приоритеты профессиональной деятельности, - инструменты и методы регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации <b>Уметь:</b> - выполнять служебные задачи и функции, направленные на противодействие терроризму; - применять инструменты и методы регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации <b>Владеть:</b> - навыками выполнения служебных задач и функций, направленных на противодействие терроризму; - применять инструменты и методы регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

## *2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти», «Земельное право», «Государственная поддержка малого бизнеса».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с выбранными видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*организационно-управленческая деятельность:*

организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и

учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

*коммуникативная деятельность:*

участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;

участие в организации внутренних коммуникаций;

участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;

содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

*проектная деятельность:*

участие в разработке и реализации проектов в области государственного и

муниципального управления;

участие в проектировании организационных систем;

проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

оценка результатов проектной деятельности;

*вспомогательно-технологическая (исполнительская):*

ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);

обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### 3. Объем дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы обучения</b>		
	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72
<b>Контактная работа:</b>			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	8	8	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0,1	0,1	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	55,9	59,9	60

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 1.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 1.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
	Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной							

безопасности РФ								
1	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	1			1			6
Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в РФ								
2	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	1			1			6
3	Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму	1			1			6
4	Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	1			1			6
5	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	1			1			6
6	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	1			1			6
Раздел 3. Деятельность органов государственной власти								

и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в РФ								
7	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления	1			1			12
8	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом и минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма и в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	1			1			7,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	72						

#### 1.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности РФ								
1	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный	0,5			1			7

	терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества							
Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в РФ								
2	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	0,5			1			6
3	Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму				1			7
4	Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	0,5			1			7
5	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	0,5			1			6
6	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	0,5			1			7
Раздел 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в РФ								
7	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике)	0,5			1			11,9

	террористических проявления							
8	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом и минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма и в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	1			1			8
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	72						

### 1.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
	Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности РФ							
1	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	2			0,5			8
	Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в РФ.							
	Правовая основа	1			0,5			8

2	общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации							
3	Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.							6
4	Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации			0,5				6
5	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.			0,5				6
6	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	1		0,5				6
Раздел 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в РФ.								
7	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления.	1		0,5				12
8	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом			1				8

	и минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма и в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей							
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	72						

## 1.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 1.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекций
1.	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	<p>Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.</p> <p>Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.</p> <p>Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности.</p> <p>Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.</p> <p>Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p> <p>Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.</p>
2.	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	<p>Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в</p>

		<p>Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.</p> <p>Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>
3.	<p>Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму</p>	<p>Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.</p> <p>Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.</p> <p>Состояние, проблемы и перспективы</p>

		развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
4.	Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	<p>Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.</p> <p>Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.</p> <p>Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.</p> <p>Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.</p> <p>Уровни террористической опасности и порядок их установления.</p>
5.	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	<p>Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.</p> <p>Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Правовые меры противодействия идеологии терроризма.</p>
6.	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	<p>Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.</p>
7.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических	<p>Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.</p> <p>Информирование руководства</p>

	<p>проявления</p>	<p>правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.</p> <p>Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.</p>
8.	<p>Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом и минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма и в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей</p>	<p>Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц.</p> <p>Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности.</p> <p>Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений.</p> <p>Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.</p> <p>Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.</p> <p>Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.</p>

		Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность.
--	--	---

### 1.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	<p>1.Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.</p> <p>2.Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации.</p> <p>3.Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.</p> <p>4.Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.</p> <p>5.Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации.</p>
2.	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	<p>1.Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.</p> <p>2.Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.</p> <p>3.Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.</p>
3.	Предназначение, структура и содержание деятельности российской	1.Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета

	<p>общегосударственной системы противодействия терроризму</p>	<p>2. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета Федерального оперативного штаба</p> <p>3. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета в субъектах Российской Федерации</p> <p>4. Состав, задачи, функциональные обязанности и права оперативных штабов в морских районах (бассейнах),</p> <p>5. Состав, задачи, функциональные обязанности и права антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.</p>
4.	<p>Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации</p>	<p>1.Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.</p> <p>2.Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы.</p> <p>3.Принципы формирования.</p> <p>4.Способы и этапы организации ситуационного реагирования.</p> <p>5.Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>6.Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.</p> <p>7.Уровни террористической опасности и порядок их установления.</p> <p>8.Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности.</p>
5.	<p>Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации</p>	<p>1.Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.</p> <p>2.Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>3.Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>4.Правовые меры противодействия идеологии терроризма.</p>
6.	<p>Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной</p>	<p>1. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.</p>

	<p>системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>2. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>3. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном уровне.</p> <p>4. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на региональном уровне.</p> <p>5. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.</p>
7.	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений</p>	<p>1. Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.</p> <p>2. Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.</p> <p>3. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.</p> <p>4. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.</p> <p>5. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>6. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств</p>
8.	<p>Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по</p>	<p>1. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и</p>

	<p>борьбе с терроризмом, минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма и в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей</p>	<p>раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц.</p> <p>2.Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности.</p> <p>3.Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений.</p> <p>4.Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены.</p> <p>5.Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО.</p> <p>6.Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.</p> <p>7.Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p> <p>8.Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p>
--	---	---

### 1.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	<p>Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</p>	<p>Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.</p> <p>Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.</p> <p>Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации</p>

		<p>Федерации.</p> <p>Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности.</p> <p>Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.</p> <p>Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p> <p>Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.</p>
2	<p>Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.</p> <p>Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>
3	<p>Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму</p>	<p>Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Состав, задачи, функциональные</p>

		<p>обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.</p> <p>Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.</p> <p>Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.</p>
4	Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	<p>Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки.</p> <p>Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования.</p> <p>Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.</p> <p>Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.</p> <p>Уровни террористической опасности и порядок их установления.</p>
5	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	<p>Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.</p> <p>Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Правовые меры противодействия идеологии терроризма.</p>
6	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной	Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

	системы противодействия терроризму в Российской Федерации	<p>Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.</p>
7	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений	<p>Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов.</p> <p>Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.</p> <p>Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации.</p> <p>Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.</p>
8	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом и минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма и в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	<p>Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц.</p> <p>Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности.</p> <p>Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений.</p> <p>Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.</p>

		<p>Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.</p> <p>Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию. Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.</p> <p>Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность.</p>
--	--	--

## **2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности РФ	ПК-1	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект

2.	Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в РФ	ПК-1	Опрос, проблемно-аналитическое задание, задание к диспуту, тестирование, кейс-метод
3.	Раздел 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в РФ	ПК-1	Опрос, проблемно-аналитическое задание, задание к диспуту, темы проектов, практическое задание

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

**Типовые вопросы**

История зарождения терроризма  
Терроризм в России в конце XX – начале XXI века  
Классификация видов терроризма  
Этнорелигиозный терроризм  
Основные подходы к юридическому определению терроризма.  
Объективные и субъективные признаки терроризма  
Критерии разграничения терроризма и смежных с ним явлений.  
О некоторых понятиях и терминах в сфере борьбы с современным терроризмом  
Политический терроризм как основной вид терроризма  
Понятие и признаки международного и межгосударственного терроризма.  
Методы террористической деятельности  
Классификация терроризма и террористических актов  
Классификация террора.  
История развития правового регулирования терроризма.  
Самодержавный и политический терроризм.  
Политический и большевистский терроризм.  
Современные особенности терроризма.  
Вековые конфликты и современные проблемы терроризма.  
Проблемы ответственности за преступления, совершенные в ходе вековых конфликтов.  
Понятие личности преступника.

**Типовые практические проблемно-аналитические задания**

**Перечень типовых служебных документов, обрабатываемых обучающимися в процессе освоения учебной дисциплины**

1. Перечень мероприятий, осуществляемых на территории муниципального образования при установлении уровней террористической опасности.
2. План деятельности оперативной группы в муниципальном образовании, направленной на осуществление первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренним морских водах.

3. Протокол приема заявления от лица, обратившегося в орган местного самоуправления с информацией об угрозе или совершении террористического акта (иного преступления террористического характера).

### **Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

1. Особенности национального терроризма.
2. Особенности политического терроризма..
3. Особенности криминального терроризма.
4. Специфика религиозного терроризма.
5. Специфика криминального терроризма.
6. Специфика экологического терроризма.
7. Проблемы противодействию финансированию терроризма.
8. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
9. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
10. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
11. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.
12. Международный терроризм и антитерроризм.
13. Истоки борьбы с терроризмом на международном уровне.
14. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
15. Виды и формы международного терроризма.
16. Признаки международного терроризма.
17. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.
18. Действия руководителей организаций, предприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников

### **Типовые задания к интерактивным занятиям**

**Диспут на тему:** Основные цели террористических акций.

**Диспут на тему:** Международный терроризм: современные тенденции формирования.

### **Типовые тесты**

#### **Вопрос № 1.**

Регламент заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации утверждается?

Варианты ответов:

1. не позднее 10 дней после проведения заседания
2. за 10 дней до проведения заседания
3. непосредственно на заседании
4. за 1 месяц до проведения заседания

#### **Вопрос № 2.**

Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет?

Варианты ответов:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2. Национальный антитеррористический комитет
3. Президент Российской Федерации

#### 4. Правительство Российской Федерации

### Вопрос № 3.

Местом массового пребывания людей понимается?

Варианты ответов:

1. Место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек
2. Территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться не более пятидесяти человек
3. Специально отведенная территория, либо место общего пользования с большим скоплением людей
4. Территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек

#### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

## **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

#### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия

поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **6. Исследовательский проект**

**Исследовательский проект** – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

**Критерии оценивания** - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект(презентация)**

**Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

**Критерии оценивания**- при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему),

представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий  
Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий  
Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий  
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

#### **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### *6.1 Основная учебная литература:*

1. Балакирева, Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: практикум/ Л.М. Балакирева — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 98 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69421.html>

2. Якоби, И.В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму: практикум/ И.В. Якоби, А.И. Рясков — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 110 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69424.html>

##### *6.2 Дополнительная учебная литература:*

3. Гондаренко, А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: практикум/ А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 112 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>

4. Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. А. Солодовников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01749-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71116.html>

### 6.3. Периодические издания

1. Вестник экономики, права и социологии <http://www.iprbookshop.ru/50865.html>
2. Евразийская интеграция: экономика, право, политика <http://www.iprbookshop.ru/87284.html>
3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
4. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

### 6.4. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оператив-но-розыскной деятельности».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
6. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму».
11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года N 310-ФЗ. «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные акты законодательные акты Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 9 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности».
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».
15. Федеральный закон от 21 июня 2011 года № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».
16. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
17. Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 2010 года N 594 «Об обеспечении безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи».
18. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 года № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».
19. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности,

предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

20. Указ Президента Российской Федерации от 26 апреля 2013 года № Пр-1069 «Об утверждении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг.» с изменениями и дополнениями от 05 октября 2016 года № Пр-1960.

21. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».

22. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 года № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».

23. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

24. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 года).

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2007 года № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 года № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму» с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2009 года № 1033, от 4 февраля 2011 года № 48, от 15 декабря 2011 года № 703, от 6 июня 2013 года № 477.

27. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2009 г. N 458 (в ред. Постановления Правительства РФ от 22.04.2010 N 273). «Об обеспечении безопасности олимпийских объектов, предусмотренных программой строительства олимпийских объектов и развития города Сочи как горноклиматического курорта, в период их строительства».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 мая 2012 года № 460 «Об утверждении Правил актуализации паспорта безопасности объекта топливно-энергетического комплекса».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1244 «Об утверждении Правил разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 353 «О правилах обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 года № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 485 «Об утверждении требований к объектам спорта, предназначенным для проведения Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 августа 2015 года № 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами и иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

**б) международные нормативные правовые акты:**

35. Европейская конвенция о пресечении терроризма ETS № 090. Страсбург, 1977. 27 января.

36. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года № 34/169.

37. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников. Нью-Йорк, 1979. 17 декабря.

38. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 49/60 от 9 декабря 1994 года).

39. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. Нью-Йорк, 1997. 15 декабря.

***в) ведомственные нормативные правовые акты:***

40. Приказ Минтранса России от 12 апреля 2010 года № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

41. Приказ Минрегиона России от 5 июля 2011 года № 320 «Об утверждении свода правил «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования».

42. Приказ Минэнерго России от 13 декабря 2011 года № 587 «Об утверждении перечня работ, непосредственно связанных с обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».

43. Приказ МВД России от 7 мая 2014 года № 410 «Вопросы организации охраны объектов, подлежащих обязательной охране полицией».

***7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) – бесплатная электронная Интернет библиотека.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – бесплатная электронная Интернет библиотека.
4. [www.big.library.info](http://www.big.library.info) – большая электронная библиотека.
5. КонсультантПлюс

***8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты(проекты) с

использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

#### **Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения - мультимедийная доска, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования вычислительной лаборатории института.

#### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- подготовка и обсуждение рефератов, презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины;

#### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

#### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.