# Автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### Кафедра естественнонаучных дисциплин

### Рабочая программа дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	Государственное и муниципальное управле-
	ние
Код	38.03.04
Направленность (профиль)	Управление крупными городами
Квалификация выпускника	Бакалавр

Москва 2020

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине  ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  Ты в условиях чрезвычайных ситуаций  ОК-9 Способность научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;  нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении;  тивных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения;  организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	
<ul> <li>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;</li> <li>- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении;</li> <li>- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения;</li> <li>- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;</li> </ul>	
использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций тивных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражающих;  организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	
приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ты в условиях чрезвычайных ситуаций федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения;  - организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	Способность
вой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций тивных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения; организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	использовать
<ul> <li>методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения;</li> <li>организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;</li> </ul>	приемы пер-
ты в условиях чрезвычайных ситуаций - требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения; - организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	вой помощи,
<ul> <li>- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения;</li> <li>- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;</li> </ul>	методы защи-
тивных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения;  - организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	ты в условиях
гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения; - организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	чрезвычайных
ния и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения; - организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	ситуаций
ных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения; - организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	
ями, применением возможным противником современных средств поражения; - организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	
ражения; - организационные основы осуществления мероприятий по защите на- селения от поражающих факторов природного, техногенного и воен- ного характера в условиях мирного и военного времени;	
- организационные основы осуществления мероприятий по защите на- селения от поражающих факторов природного, техногенного и воен- ного характера в условиях мирного и военного времени;	
селения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;	
ного характера в условиях мирного и военного времени;	
правила антитеррористического поведения в условиях террористиче-	
ской деятельности.	
Уметь:	
- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной	
трудовой деятельности;	
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать радиационную и химическую обстановку;	
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и со-	
действие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных	
работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	
Владеть:	
- навыками оказания первой помощи,	
- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «История», «Таймменеджмент», «Экономическая теория», «Физическая культура и спорт», «Основы теории коммуникации», «Основы государственного и муниципального управления», «Экология города» и пр.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с выбранными видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### организационно-управленческая деятельность:

организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и

учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

#### коммуникативная деятельность:

участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;

участие в организации внутренних коммуникаций;

участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;

содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

#### проектная деятельность:

участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;

участие в проектировании организационных систем;

проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

оценка результатов проектной деятельности;

#### вспомогательно-технологическая (исполнительская):

ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);

обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

#### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения			
	Очная	Очно-	Заоч-	
		заочная	ная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72	
Контактная работа:				
Занятия лекционного типа	18	8	4	
Занятия семинарского типа	18	8	4	
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оцен-	0,15	0,15	4	
кой / экзамен /				
Самостоятельная работа (СРС)	35,85	55,85	60	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

#### 4.1.1. Очная форма обучения

Ma	Dogwow/morro	Виды учебной работы (в час					часах)	
№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						
11/11		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоя- тельная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи- ческие занятия	Семи нары	Лабо- ратор- ные раб.	Иные заня- тия	
1.	Теоретические основы БЖД.	2				2		4
2.	Безопасность труда	2				2		4
3.	Электробезопасность.	2				2		4
4.	Радиационная безопасность	1				1		2
5.	Пожарная безопасность	2				2		4
6.	Химическая безопас- ность	1				1		2
7.	Чрезвычайные ситуа- ции техногенного и природного характера.	2				2		4
8.	Современные средства массового поражения и последствия их применения	1				1		2
9.	Защита населения в чрезвычайных ситуа- циях мирного времени и в военное время.	2				2		3,85
10.	Защита населения в условиях террористической деятельности	1				1		2
11	Основы оказания первой помощи	2				2		4
	Промежуточная ат- тестация				0,15	5		
	Итого				72			

### 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

			Виды учебной работы (в часах			часах)		
			Контактная работа					
No	Раздел/тема	Занятия						Самостоя-
п/п		лекционного		Заняти	я семи	нарского	о типа	тельная
		типа						работа
		Лекции	Иные	Практи-	Семи	Лабо-	Иные	
			учебные	ческие	нары	ратор-	заня-	

			занятия	занятия		ные раб.	тия	
1.	Теоретические основы БЖД.	1				1		6
2.	Безопасность труда	1				1		6
3.	Электробезопасность.	1				1		6
4.	Радиационная безопасность	1						6
5.	Пожарная безопасность	1						5
6.	Химическая безопасность	1						5
7.	Чрезвычайные ситуа- ции техногенного и природного характера.	1				1		5
8.	Современные средства массового поражения и последствия их применения	1				1		5,85
9.	Защита населения в чрезвычайных ситуа- циях мирного времени и в военное время.					1		2
10.	Защита населения в условиях террористической деятельности					1		5
11	Основы оказания первой помощи					1		4
	Промежуточная ат- тестация	0,15						
	Итого		72					

### 4.1.3. Заочная форма обучения

			Виды учебной работы (в часах)					
			Ко	нтактная	я рабо	га		
Nº			ятия юнного ипа	Заняти	я семи	нарского	типа	Самостоя-
п/п		Лекции	Иные учебные занятия	Практи- ческие занятия	Семи нары	Лабо- ратор- ные раб.	Иные заня- тия	тельная работа
1.	Теоретические основы БЖД.	1						6
2.	Безопасность труда	1						6
3.	Электробезопасность.	1						6
	Радиационная безопас-	1						6

4.	ность							
5.	Пожарная безопас-					1		6
J.	ность					1		0
	Химическая безопас-					1		6
6.	ность					1		0
	Чрезвычайные ситуа-							
7.	ции техногенного и					1		6
/.	природного характера.							
	Современные							
	средства массового							
8.	поражения и					1		3
	последствия их							
	применения							
	Защита населения в							
	чрезвычайных ситуа-							6
9.	циях мирного времени							O
	и в военное время.							
	Защита населения в							
10.	условиях террористи-							
10.	ческой деятельности							
11.	Основы оказания пер-							3
11.	вой помощи							3
	Промежуточная ат-				1			
	тестация	4						
	Итого				72			

### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

No	Наименование темы (разде-	Содержание лекционного занятия
п/п	ла) дисциплины	-
1.	ла) дисциплины Теоретические основы БЖД	Основные понятия, термины, определения, критерии, концепции и принципы. Аксиоматика БЖД. Опасность как центральное понятие в теории и практике БЖД. Классификация и идентификация опасностей. Определение количественной меры проявления опасности - риска. Психология и риск. Человек, его здоровье и среда обитания. Характеристика возможных состояний взаимодействия в системе "человек-среда обитания". Основы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое экологически безопасное развитие. Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. Экономиче-
		ские последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Между-

народное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Система стандартов	]
Охрана окружающей среды. Система стандартов	
"aynaya wayna wy" Vynan yayya aynaya	
"охрана природы". Управление охраной	
окружающей среды в РФ. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом. Система	
стандартов безопасности труда (ССБТ). Система	
управления охраной труда (ССВТ). Система	
экономики.	
2. Безопасность труда Безопасное, здоровое и рационально организован	_
ное рабочее место как основа эффективности и	
рентабельности труда человека.	
Вредные вещества: агрегатное состояние, пути по	)-
ступления в организм человека, классификация г	
степени опасности, нормирование содержания	
вредных веществ.	
Источники загрязнения воздуха. Понятие о мик-	
роклимате производственного помещения. Влия-	
ние параметров микроклимата производственно	- 1
среды на здоровье и работоспособность человека	-
Нормирование микроклимата.	
Природа, источники, основные характеристики и	
методико-биологические особенности воздействи негативных факторов техносферы на организм че	
ловека: механические колебания (вибрации), аку	
стические колебания (шум), электромагнитные	
поля. Средства и методы защиты от шумового и	
электромагнитного загрязнений окружающей	
среды.	
Опасности технических систем: отказ, вероят-	
ность отказа, качественный и количественный ан	a-
лиз опасностей; средства снижения травмоопасно	)-
сти и вредного воздействия технических систем.	
Безопасность функционирования автоматизиро-	
ванных и роботизированных производств.	
3. Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм че	-
ловека. Факторы, определяющие опасность по-	
ражения электрическим током.	,
Напряжение прикосновения, шаговое напряжени Влияние параметров цепи и состояния организма	- 1
человека на исход поражения электрическим	
током. Меры защиты от поражения электрическим	$_{\rm M}$
током. Способы повышения электробезопасности	- 1
в быту и производственной сфере.	
4. Радиационная безопасность Ионизирующие излучения, виды, физическая при	[-
рода и основные свойства. Активность радиоак-	
тивных веществ (РВ), доза и мощность дозы из-	
лучения, единицы их измерения.	
Фоновое облучение человека, источники его	
формирования и величина.	
Биологическое действие ионизирующих (радиоаг	:-

	I	
		тивных) излучений на живые организмы. Внешнее
		и внутреннее облучение. Лучевая болезнь. Отда-
		ленные последствия облучения.
		Общие принципы защиты от ионизирующей
		радиации. Защита временем, расстоянием (удале-
		нием) и экранированием (поглощением).
		Источники, объекты и действия, представляющие
		потенциальную радиационную опасность.
		Особенности аварий на объектах атомной энерге-
		тики и меры защиты населения.
		Методы обнаружения и измерения ионизирующих
		излучений. Приборы для радиационной разведки и
		оценки радиоактивного загрязнения и облучения.
		Организация и проведение дозиметрического
		контроля. Федеральный закон "О радиационной
		безопасности населения". Основные принципы,
		мероприятия и нормы в области обеспечения
		радиационной безопасности. Права и обязанности
		граждан в этой области.
5.	Пожарная безопасность	Общие сведения о пожарах, основные понятия и
		определения. Классификация пожаров. Пожаро -
		взрывоопасные объекты (ПВОО), характеристика
		поражающих факторов пожара. Меры по обеспе-
		чению безопасности людей при пожарах.
		Причины возникновения пожаров и мероприятия
		по их профилактике в быту и производственной
		сфере.
		Методы и средства тушения пожаров. Первичные
		средства пожаротушения.
		Федеральный закон "О пожарной безопасности".
		Виды и основные задачи пожарной охраны. Права,
		обязанности и ответственность граждан в области
		пожарной безопасности.
6.	Химическая безопасность	Источники химического загрязнения окружающей
		среды. Аварийно химически опасные вещества
		(AXOB) и химически опасные объекты (XOO).
		Основные характеристики поражающего действия
		АХОВ: способ поражения (механизм физиологи-
		ческого действия на людей и животных), токсич-
		ность, быстродействие и стойкость. Поражающая
		эффективность АХОВ. Пороговая, средневыводя-
		щая и летальная токсодозы. Зоны химического
		загрязнения и очаги химического поражения.
		Мероприятия и средства по обеспечению безопас-
		ности (защиты) производственного персонала, на-
		селения и территорий в условиях химического
		загрязнения окружающей среды. Приборы и си-
		стемы контроля химического загрязнения.
7.	Чрезвычайные ситуации тех-	Общие сведения о ЧС, основные понятия и опре-
	ногенного и природного ха-	деления. Поражающие факторы ЧС природно-тех-
	1	Varantia de la passiviaria varante de Varantia de
	рактера.	ногенного и военного характера. Условия зарождения и стадии (фазы) развития ЧС. Классифи-

8.	Современные	кация и причины возникновения ЧС. Понятие о прогнозировании чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты населения от ЧС. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, основные задачи, структура, режимы функционирования. Используемые силы и средства.
	средства массового	и характер их воздействия на людей, здания, со-
	поражения и	оружения, технику и другие объекты.
	последствия их	Характеристика очага ядерного поражения. Вто-
	применения	ричные поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Основные свойства и особен-
		ности поражающего действия. Зона химического
		загрязнения и очаг химического поражения.
		Отравляющие вещества (0В): классификация,
		токсикологические характеристики и симптомы
		поражения 0В.Токсины и бинарные 0В. Биологическое (бактериологическое) оружие.
		Виды и основные свойства биологических
		средств. Способы применения и характеристика
		поражающего действия.
		Очаг бактериологического поражения и прово-
		димые в нем изоляционно-ограничительные ме-
		роприятия. Обсервация и карантин.
		Обычные современные средства поражения и ха-
		рактеристика их воздействия на живую силу, тех-
		нику, здания, сооружения.
		Высокоточное оружие. Новые виды оружия
		массового поражения. Экологические последствия возможного примене-
		ния и уничтожения современных видов вооруже-
		ний.
9.	Защита населения в чрезвы-	Гражданская оборона (ГО) как элемент граж-
	чайных ситуациях мирного	данской защиты. Ее роль в современных условиях.
	времени и в военное время.	Правовое положение ГО. Федеральный закон "О
		гражданской обороне"
		Общие принципы организации и ведения ГО в
		Российской Федерации (РФ). Структура ГО в РФ.
		Задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Службы ГО.
		Силы ГО: виды, назначение, решаемые задачи в
		мирное и военное время.
		Права и обязанности граждан РФ в области граж-
		данской обороны.
		Укрытие в защитных сооружениях, проведение

		эвакуации и использование средств индивидуаль-
		ной защиты как основные мероприятия по защите
		населения в ЧС мирного времени и в военное
		время. Роль и значение своевременного оповеще-
		ния и информирования населения об угрозе и возникновении ЧС.
10	Защита населения в условиях	Современный терроризм, его истоки, характерные
	террористической деятельно-	черты и особенности. Место и значение среди про-
	сти	блем национальной и международной безопасно-
		сти. Основные причины терроризма. Правовые и
		организационные основы борьбы с терроризмом в
		РФ.
		Федеральный закон «О борьбе с
		терроризмом»(1998г) и «Уголовно процессуаль-
		ный кодекс РФ» (УПК РФ). Правила антитеррори-
		стического поведения населения.
		Концепция противодействия терроризму в РФ.
11	Основы оказания первой	Принципы и порядок оказания первой помощи.
	помощи	Первая помощь при наружном и внутреннем
		кровотечении, при повреждениях мягких тканей,
		костей и суставов, при ранах, при ожогах, при
		отморожении и общем замерзании, при тепловом
		и солнечном ударах, при травме от воздействия
		технического и атмосферного электричества, при
		различных вариантах асфиксии, при отравлении,
		при укусах и ужалениях, при лучевых поражени-
		ях, при развитии состояний, угрожающих жизни, у
		лиц с различными заболеваниями.
		· · ·

4.2.2. Содержание лабораторных работ

№ п/	Наименование темы	Содержание лабораторных работ
П	(раздела) дисциплины	
1.	Теоретические основы	1. Основные понятия, термины, определения, крите-
	БЖД.	рии, концепции и принципы.
		2. Аксиоматика БЖД.
		3. Классификация опасностей.
		4. Определение количественной меры проявления
		опасности - риска.
		5. Характеристика возможных состояний взаимодей-
		ствия в системе "человек-среда обитания".
		6. Устойчивое экологически безопасное развитие.
		7. Негативные факторы, их классификация; воздей-
		ствие на человека и среду обитания. Критерии без-
		опасности техносферы. Системы контроля требова-
		ний безопасности и экономичности. сотрудничество
		в области безопасности жизнедеятельности.
		8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.
		9. Охрана окружающей среды.
		10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
		Система управления охраной труда (СУ ОТ) на
		объектах экономики.
2.	Безопасность труда	1. Безопасное, здоровое и рационально организован-

ное рабочее место как основа эффективности и рентабельности труда человека.  2. Вредные вещества: агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, классификация постепени опасности, нормирование содержания вредных веществ.  3. Понятие о микроклимате производственного помещения.  4. Механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.  5. Опасности технических систем  1. Воздействие электрического тока на организм человека.  2. Меры защиты от поражения электрическим током.  3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность и лочи и порожения в природа и основные свойства.  2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.  3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.  4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной энергетики и меры защиты населения.
2. Вредные вещества: агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, классификация по степени опасности, нормирование содержания вредных веществ.     3. Понятие о микроклимате производственного помещения.     4. Механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.     5. Опасности технических систем     1. Воздействие электрического тока на организм человека.     2. Меры защиты от поражения электрическим током.     3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.     1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.     2. Активность дозы излучения, единицы их измерения.     3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.     4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
ступления в организм человека, классификация по степени опасности, нормирование содержания вредных веществ.  3. Понятие о микроклимате производственного помещения.  4. Механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.  5. Опасности технических систем  1. Воздействие электрического тока на организм человека.  2. Меры защиты от поражения электрическим током.  3. Способы повышения электрическим током.  3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность и сфере.  1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.  2. Активность дозы излучения, единицы их измерения.  3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.  4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
степени опасности, нормирование содержания вредных веществ.  3. Понятие о микроклимате производственного помещения.  4. Механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.  5. Опасности технических систем  1. Воздействие электрического тока на организм человека.  2. Меры защиты от поражения электрическим током.  3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность  1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.  2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.  3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.  4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
ных веществ.  3. Понятие о микроклимате производственного помещения.  4. Механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.  5. Опасности технических систем  1. Воздействие электрического тока на организм человека.  2. Меры защиты от поражения электрическим током.  3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность и рода и основные свойства.  2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.  3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.  4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
3. Понятие о микроклимате производственного помещения.     4. Механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.     5. Опасности технических систем     1. Воздействие электрического тока на организм человека.     2. Меры защиты от поражения электрическим током.     3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.      4. Радиационная безопасность     5. Опасности технического тока на организм человека.     2. Меры защиты от поражения электрическим током.     3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.     4. Радиационная безопасность в быту и производственной сфере.     5. Опасность поражения электрическим током.     3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.     5. Опасность поражения электрическим током.     3. Способы повышения электрическим током.     4. Обнизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.     4. Обнизирующие излучения, единицы их измерения.     3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.     4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
помещения. 4. Механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды. 5. Опасности технических систем  1. Воздействие электрического тока на организм человека. 2. Меры защиты от поражения электрическим током. 3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность  1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства. 2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения. 3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы. 4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
4. Механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля.     Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.     5. Опасности технических систем     1. Воздействие электрического тока на организм человека.     2. Меры защиты от поражения электрическим током.     3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.     4. Радиационная безопасность     1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.     2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.     3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.     4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
ские колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды. 5. Опасности технических систем  1. Воздействие электрического тока на организм человека. 2. Меры защиты от поражения электрическим током. 3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность и основные свойства. 2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения. 3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы. 4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.  5. Опасности технических систем  1. Воздействие электрического тока на организм человека.  2. Меры защиты от поражения электрическим током.  3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность и основные свойства.  2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.  3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.  4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
магнитного загрязнений окружающей среды.  5. Опасности технических систем  1. Воздействие электрического тока на организм человека.  2. Меры защиты от поражения электрическим током.  3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность  1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.  2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.  3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.  4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
5. Опасности технических систем     1. Воздействие электрического тока на организм человека.     2. Меры защиты от поражения электрическим током.     3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.     4. Радиационная безопасность     1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.     2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.     3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.     4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
<ol> <li>Электробезопасность.</li> <li>Воздействие электрического тока на организм человека.</li> <li>Меры защиты от поражения электрическим током.</li> <li>Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.</li> <li>Радиационная безопасность</li> <li>Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.</li> <li>Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.</li> <li>Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.</li> <li>Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной</li> </ol>
ловека. 2. Меры защиты от поражения электрическим током. 3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность 1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства. 2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения. 3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы. 4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
2. Меры защиты от поражения электрическим током.  3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность 1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.  2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.  3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.  4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
током.  3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.  4. Радиационная безопасность  1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.  2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.  3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.  4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
3. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.      4. Радиационная безопасность
<ul> <li>4. Радиационная безопасность</li> <li>1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.</li> <li>2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.</li> <li>3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.</li> <li>4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной</li> </ul>
<ol> <li>Радиационная безопасность</li> <li>1. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.</li> <li>2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.</li> <li>3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.</li> <li>4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной</li> </ol>
рода и основные свойства.  2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения.  3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы.  4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
2. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения. 3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы. 4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
мощность дозы излучения, единицы их измерения. 3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы. 4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
3. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы. 4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
тивных) излучений на живые организмы. 4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
4. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Особенности аварий на объектах атомной
радиации. Особенности аварий на объектах атомной
энергетики и меры защиты населения.
5. Методы обнаружения и измерения ионизирующих
излучений. Приборы для радиационной разведки и
оценки радиоактивного загрязнения и облучения.
6. Федеральный закон "О радиационной безопасно-
сти населения".
5. Пожарная безопасность 1. Классификация пожаров. Пожаро - взрывоопас-
ные объекты (ПВОО
2. Причины возникновения пожаров и мероприятия
по их профилактике в быту и производственной сфе-
pe.
3. Методы и средства тушения пожаров. Первичные
средства пожаротушения.
4. Федеральный закон "О пожарной безопасности".
Виды и основные задачи пожарной охраны. Права,
обязанности и ответственность граждан в области
пожарной безопасности.
6. Химическая безопасность 1. Источники химического загрязнения окружающей
среды. Аварийно химически опасные вещества
(AXOB) и химически опасные объекты (XOO).
2. Механизм физиологического действия АХОВ на
людей и животных.
3. Поражающая эффективность АХОВ. Пороговая,
средневыводящая и летальная токсодозы.
4. Мероприятия и средства по обеспечению безопас-

		ности (защиты) производственного персонала, населения и территорий в условиях химического загрязнения окружающей среды. Приборы и системы контроля химического загрязнения.	
7.	Чрезвычайные ситуации	1. Общие сведения о ЧС, основные понятия и опре-	
	техногенного и природно-	деления.	
	го характера.	2. Понятие о прогнозировании чрезвычайных ситуа-	
		ций.	
		3. Федеральный закон "О защите населения и тер-	
		риторий от чрезвычайных ситуаций природного и	
		техногенного характера".	
		4. Единая государственная система предупреждения	
		и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). На-	
		значение, основные задачи, структура, режимы	
_		функционирования.	
8.	Современные	1. Ядерное оружие (ЯО). Поражающие факторы ЯО	
	средства массового	и характер их воздействия на людей, здания, со-	
	поражения и	оружения, технику и другие объекты.	
	последствия их	2. Химическое оружие.	
	применения	3. Отравляющие вещества (0В): классификация,	
		токсикологические характеристики и симптомы по-	
		ражения 0В.	
		4. Биологическое (бактериологическое) оружие.	
		Виды и основные свойства биологических средств.	
		Способы применения и характеристика по-	
		ражающего действия.	
		5. Высокоточное оружие. Новые виды оружия массового поражения.	
		Экологические последствия возможного примене-	
		ния и уничтожения современных видов вооружений.	
9.	Защита населения в чрез-	1. Общие принципы организации и ведения ГО в	
	вычайных ситуациях мир-	Российской Федерации (РФ). Структура ГО в РФ.	
	ного времени и в военное	2. Силы ГО: виды, назначение, решаемые задачи в	
	время.	мирное и военное время.	
	_	3. Укрытие в защитных сооружениях,	
		4. Проведение эвакуации	
		5. Использование средств индивидуальной защиты	
		как основные мероприятия по защите населения в	
		ЧС мирного времени и в военное время.	
		6 Роль и значение своевременного оповещения и	
		информирования населения об угрозе и возникнове-	
		нии ЧС.	
10	Защита населения в	1. Основные причины терроризма. Правовые и орга-	
	условиях террористиче-	низационные основы борьбы с терроризмом в РФ.	
	ской деятельности	2. Правила антитеррористического поведения насе-	
		ления.	
1.		3. Концепция противодействия терроризму в РФ.	
11	Основы оказания первой	1. Основные понятия, термины, определения, крите-	
	помощи	рии, концепции и принципы.	
		2. Аксиоматика БЖД.	
		3. Классификация опасностей.	
		4. Определение количественной меры проявления	

опасности - риска.  5. Характеристика возможных состояний взаимодействия в системе "человек-среда обитания".  6. Устойчивое экологически безопасное развитие.  7. Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.  8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.  9. Охрана окружающей среды.  10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.  Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб.  Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».  Отработка приемов непрямого массажа сердца.  Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.		
ствия в системе "человек-среда обитания".  6. Устойчивое экологически безопасное развитие.  7. Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.  8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.  9. Охрана окружающей среды.  10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.  Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб.  Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  Отработка приемов искусственного дыхания «рот корту», «рот к носу».  Отработка приемов непрямого массажа сердца.  Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		опасности - риска.
6. Устойчивое экологически безопасное развитие. 7. Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. 8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. 9. Охрана окружающей среды. 10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		
7. Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.  8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.  9. Охрана окружающей среды.  10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.  Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб.  Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  Отработка приемов искусственного дыхания «рот корту», «рот к носу».  Отработка приемов непрямого массажа сердца.  Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		ствия в системе "человек-среда обитания".
ствие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.  8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.  9. Охрана окружающей среды.  10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.  Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб.  Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  Отработка приемов искусственного дыхания «рот корту», «рот к носу».  Отработка приемов непрямого массажа сердца.  Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		6. Устойчивое экологически безопасное развитие.
опасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.  8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.  9. Охрана окружающей среды.  10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.  Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб.  Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».  Отработка приемов непрямого массажа сердца.  Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		7. Негативные факторы, их классификация; воздей-
ний безопасности и экономичности. сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.  8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.  9. Охрана окружающей среды.  10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.  Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб.  Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».  Отработка приемов непрямого массажа сердца.  Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		ствие на человека и среду обитания. Критерии без-
в области безопасности жизнедеятельности.  8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.  9. Охрана окружающей среды.  10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		опасности техносферы. Системы контроля требова-
8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.  9. Охрана окружающей среды.  10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).  Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.  Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб.  Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».  Отработка приемов непрямого массажа сердца.  Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		ний безопасности и экономичности. сотрудничество
9. Охрана окружающей среды. 10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		в области безопасности жизнедеятельности.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		8. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.
Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		9. Охрана окружающей среды.
объектах экономики. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		Система управления охраной труда (СУ ОТ) на
других экстренных служб. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		объектах экономики.
Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		Отработка вызова скорой медицинской помощи,
верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		других экстренных служб.
Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		Отработка приемов восстановления проходимости
рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		верхних дыхательных путей.
Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко
Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-		рту», «рот к носу».
		Отработка приемов непрямого массажа сердца.
ции.		Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанима-
		ции.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

No	Наименование темы (разде-	Содержание самостоятельной работы
п/п	ла) дисциплины	
1.	Теоретические основы БЖД	Основные понятия, термины, определения, критерии, концепции и принципы. Аксиоматика БЖД. Опасность как центральное понятие в теории и практике БЖД. Классификация и идентификация опасностей. Определение количественной меры проявления опасности - риска. Психология и риск. Человек, его здоровье и среда обитания. Характеристика возможных состояний взаимодействия в системе "человек-среда обитания". Основы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое экологически безопасное развитие. Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Система стандартов "охрана природы". Управление охраной

		OVERVINO CONTRACTOR DE MOVIMONIA
		окружающей среды в РФ. Мониторинг
		окружающей среды в РФ и за рубежом. Система
		стандартов безопасности труда (ССБТ). Система
		управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах
		ЭКОНОМИКИ.
2.	Безопасность труда	Безопасное, здоровое и рационально организован-
		ное рабочее место как основа эффективности и
		рентабельности труда человека.
		Вредные вещества: агрегатное состояние, пути по-
		ступления в организм человека, классификация по
		степени опасности, нормирование содержания
		вредных веществ.
		Источники загрязнения воздуха. Понятие о мик-
		роклимате производственного помещения. Влия-
		ние параметров микроклимата производственной
		среды на здоровье и работоспособность человека.
		Нормирование микроклимата.
		Природа, источники, основные характеристики и
		методико-биологические особенности воздействия
		негативных факторов техносферы на организм че-
		ловека: механические колебания (вибрации), аку-
		стические колебания (шум), электромагнитные
		поля. Средства и методы защиты от шумового и
		электромагнитного загрязнений окружающей
		среды.
		Опасности технических систем: отказ, вероят-
		ность отказа, качественный и количественный ана-
		лиз опасностей; средства снижения травмоопасно-
		сти и вредного воздействия технических систем.
		Безопасность функционирования автоматизиро-
		ванных и роботизированных производств.
3.	Электробезопасность.	Воздействие электрического тока на организм че-
		ловека. Факторы, определяющие опасность по-
		ражения электрическим током.
		Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
		Влияние параметров цепи и состояния организма
		человека на исход поражения электрическим
		током. Меры защиты от поражения электрическим
		током. Способы повышения электробезопасности
		в быту и производственной сфере.
4.	Радиационная безопасность	Ионизирующие излучения, виды, физическая при-
		рода и основные свойства. Активность радиоак-
		тивных веществ (РВ), доза и мощность дозы из-
		лучения, единицы их измерения.
		Фоновое облучение человека, источники его
		формирования и величина.
		Биологическое действие ионизирующих (радиоак-
		тивных) излучений на живые организмы. Внешнее
		и внутреннее облучение. Лучевая болезнь. Отда-
		ленные последствия облучения.
		Общие принципы защиты от ионизирующей
		радиации. Защита временем, расстоянием (удале-

		нием) и экранированием (поглощением). Источники, объекты и действия, представляющие потенциальную радиационную опасность. Особенности аварий на объектах атомной энергетики и меры защиты населения. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Приборы для радиационной разведки и оценки радиоактивного загрязнения и облучения. Организация и проведение дозиметрического контроля. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения". Основные принципы, мероприятия и нормы в области обеспечения радиационной безопасности. Права и обязанности граждан в этой области.
5.	Пожарная безопасность	Общие сведения о пожарах, основные понятия и определения. Классификация пожаров. Пожаровзрывоопасные объекты (ПВОО), характеристика поражающих факторов пожара. Меры по обеспечению безопасности людей при пожарах. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их профилактике в быту и производственной сфере. Методы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Федеральный закон "О пожарной безопасности". Виды и основные задачи пожарной охраны. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
6.	Химическая безопасность	Источники химического загрязнения окружающей среды. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и химически опасные объекты (ХОО). Основные характеристики поражающего действия АХОВ: способ поражения (механизм физиологического действия на людей и животных), токсичность, быстродействие и стойкость. Поражающая эффективность АХОВ. Пороговая, средневыводящая и летальная токсодозы. Зоны химического загрязнения и очаги химического поражения. Мероприятия и средства по обеспечению безопасности (защиты) производственного персонала, населения и территорий в условиях химического загрязнения окружающей среды. Приборы и системы контроля химического загрязнения.
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.	Общие сведения о ЧС, основные понятия и определения. Поражающие факторы ЧС природно-техногенного и военного характера. Условия зарождения и стадии (фазы) развития ЧС. Классификация и причины возникновения ЧС. Понятие о прогнозировании чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты населения от ЧС. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и тех-

		поганного узрамтера" Основни о принципи со
8.	Современные средства массового поражения и последствия их применения	ногенного характера". Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, основные задачи, структура, режимы функционирования. Используемые силы и средства.  Ядерное оружие (ЯО). Поражающие факторы ЯО и характер их воздействия на людей, здания, сооружения, технику и другие объекты. Характеристика очага ядерного поражения. Вторичные поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Основные свойства и особенности поражающего действия. Зона химического загрязнения и очаг химического поражения. Отравляющие вещества (0В): классификация, токсикологические характеристики и симптомы поражения 0В.Токсины и бинарные 0В.
		Биологическое (бактериологическое) оружие. Виды и основные свойства биологических средств. Способы применения и характеристика поражающего действия. Очаг бактериологического поражения и проводимые в нем изоляционно-ограничительные мероприятия. Обсервация и карантин. Обычные современные средства поражения и ха-
		рактеристика их воздействия на живую силу, технику, здания, сооружения. Высокоточное оружие. Новые виды оружия массового поражения. Экологические последствия возможного применения и уничтожения современных видов вооружений.
9.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военное время.	Гражданская оборона (ГО) как элемент гражданской защиты. Ее роль в современных условиях. Правовое положение ГО. Федеральный закон "О гражданской обороне" Общие принципы организации и ведения ГО в Российской Федерации (РФ). Структура ГО в РФ. Задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Службы ГО. Силы ГО: виды, назначение, решаемые задачи в мирное и военное время. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны. Укрытие в защитных сооружениях, проведение эвакуации и использование средств индивидуальной защиты как основные мероприятия по защите населения в ЧС мирного времени и в военное время. Роль и значение своевременного оповещения и информирования населения об угрозе и воз-

		никновении ЧС.
10	Защита населения в условиях террористической деятельности	Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Место и значение среди проблем национальной и международной безопасности. Основные причины терроризма. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»(1998г) и «Уголовно процессуальный кодекс РФ» (УПК РФ). Правила антитеррористического поведения населения. Концепция противодействия терроризму в РФ.
11	Основы оказания первой помощи	Принципы и порядок оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении, при повреждениях мягких тканей, костей и суставов, при ранах, при ожогах, при отморожении и общем замерзании, при тепловом и солнечном ударах, при травме от воздействия технического и атмосферного электричества, при различных вариантах асфиксии, при отравлении, при укусах и ужалениях, при лучевых поражениях, при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов непрямого массажа сердца. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

# 5. Фонд оценочных средств для проведения контроля качества освоения дисциплины:

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дис-

<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контроли- руемой компе- тенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы БЖД.	ОК-9	Опрос, реферат
	Безопасность труда		Опрос, реферат, тестирование

2.		ОК-9	
3.	Электробезопасность.	ОК-9	Опрос, реферат
4.	Радиационная без- опасность	ОК-9	Опрос, реферат
5.	Пожарная безопасность	ОК-9	Опрос, реферат
6.	Химическая безопасность	OK-9	Опрос, реферат
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	ОК-9	Опрос, реферат
8.	Современные средства массового поражения и последствия их применения	ОК-9	Опрос, реферат
9.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военное время.	ОК-9	Опрос, реферат
10.	Защита населения в условиях террористической деятельности	ОК-9	Опрос, реферат
11	Основы оказания первой помощи	OK-9	Опрос

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы

- 1. Эволюция «биосфера техносфера».
- 2. Каковы причины деградации биосферы и трансформации ее в техносферу?
- 3. Основные принципы (аксиомы) науки о БЖД.
- 4. Урбанизация, демографический взрыв и милитаризация как основные факторы деградации биосферы.
- 5. Какими факторами по данным Всемирной организации здравоохранения обусловлена величина средней продолжительности жизни.
- 6. Объективная оценка тяжести труда.
- 7. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- 8. Микроклимат. Влияние на здоровье и работоспособность человека. Параметры микроклимата и их нормирование.
- 9. Инженерное обеспечение микроклимата.
- 10. Чем определяется качество освещения?

#### Типовые задания

- 1. Прогнозирование радиационной обстановки при авариях на радиационно опасных объектах (POO). Расчет размеров и определение зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС. Защита населения в зонах радиоактивного заражения. Решение задач.
- 2. Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах(XOO). Расчет размеров и глубины зон химического заражения местности при авариях на XOO с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Решение задач.
- 3. Прогнозирование обстановки при авариях на взрывопожароопасных объектах. Расчет размеров зон поражения при взрывах на промышленном объекте. Решение задач.
- 4. Прогнозирование обстановки в очагах ядерного поражения. Расчет радиусов действия поражающих факторов ядерного взрыва. Воздействие поражающих факторов на людей, здания и сооружения. Решение задач.

#### Примерные темы для рефератов

- 1. Определение и классификация опасностей.
- 2. Актуальность изучения БЖД.
- 3. Неолитическая революция.
- 4. Научно-технологической революцией.
- 5. Жизнедеятельность.
- 6. Окружающая среда.
- 7. Биосфера.
- 8. Техносфера.
- 9. Техногенные аварии и катастрофы.
- 10. Происшествие.
- 11. Авария.
- 12. Стихийное бедствие.
- 13. Чрезвычайная ситуация.
- 14. Риск реализации опасности.
- 15. Аксиоматика БЖД.
- 16. Источник опасности.
- 17. Сэр Исаак Ньютон
- 18. Джеймс Уатт.
- 19. Микроклимат. Влияние на здоровье и работоспособность человека. Параметры микроклимата и их нормирование.
- 20. Методы измерения параметров микроклимата.

# 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
- 2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выпол-

нить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### 1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

#### 2. Творческие задания

Эссе — это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 — 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отпично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

#### 3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* — оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### 4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* — оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли — при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

#### 5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отпичн*о» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

#### 6. Исследовательский проект

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отпичн*о» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

#### 7. Информационный проект (презентация)

**Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебнопознавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и

обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отпично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

#### 8. Дискуссионные процедуры

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- -лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию:
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания — оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли — при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отпично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

#### 9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний, обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

#### 10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отпично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1 Основная учебная литература

- 1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. ISBN 978-5-379-02005-7. 247 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65282.html">http://www.iprbookshop.ru/65282.html</a>
- 2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. 134 с. ISBN 978-5-4497-0440-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/96846.html">http://www.iprbookshop.ru/96846.html</a>
- 3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. 3-е изд. Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 191 с. ISBN 978-5-4497-0304-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/89421.html

#### 6.2 Дополнительная учебная литература:

- 1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. ISBN 978-5-379-02006-4. 463 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65283.html">http://www.iprbookshop.ru/65283.html</a>
- 2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций:

учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93574.html

#### 6.3 Периодические издания

- 1. Биозащита и биобезопасность <a href="http://www.iprbookshop.ru/11611.html">http://www.iprbookshop.ru/11611.html</a>
- 2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности <a href="http://www.iprbookshop.ru/32712.html">http://www.iprbookshop.ru/32712.html</a>
- 3. Минеральные ресурсы России. Экономика и управление <a href="http://www.iprbookshop.ru/17112.html">http://www.iprbookshop.ru/17112.html</a>
- 4. Современная медицина: актуальные вопросы <a href="http://www.iprbookshop.ru/48643.html">http://www.iprbookshop.ru/48643.html</a>

# 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- 2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
- 3. http://обж.рф
- 4. <a href="http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/index.html">http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/index.html</a>
- 5. <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

- 1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
- 2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
- 3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
  - 2. Семейство ОС Microsoft Windows
- 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
- 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
- 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
  - 6. Антивирусная система NOD 32
  - 7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
- 8. Электронная система дистанционного обучения AHOBO «Московский международный университет». <a href="https://elearn.interun.ru/login/index.php">https://elearn.interun.ru/login/index.php</a>

# 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1. компьютер,
- 2. монитор,
- 3. колонки,
- 4. настенный экран,
- 5. проектор
- 6. микрофон в большой аудитории,
- 7. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов
- 8. учебно-наглядные пособия: реанимационный манекен ПРОМПТ (взрослый/ подросток); техника реанимации; остановка кровотечения; электротравмы; перенос пострадавших; транспортная иммобилизация; ожоги, отравления, обморожения; терроризм: взрыв и угроза взрыва; терроризм: предупреждение террористических актов; терроризм: перестрелка, захват заложников, эвакуация, стресс;

- 9. перевязочный материал;
- 10. индивидуальная аптечка;
- 11. респираторы.

#### 11.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий — лекции (типы лекций — установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций — проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### 11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### 11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

# 11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с OB3) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.