

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Земельное право**

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Управление крупными городами
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2021

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные компетенции	-	ПК-3
		ПК-9

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен применять на практике требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в профессиональной сфере	ПК-3.1 Использует основные нормы права, нормативного правового акта и этапы его разработки в профессиональной деятельности; ПК-3.2 Применяет на практике требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в профессиональной сфере; ПК-3.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и других документов, регулирующих деятельность в различных сферах профессиональной деятельности
ПК-9	Способен к эффективному управлению и распоряжению государственным имуществом	ПК-9.1 Управляет и распоряжается государственным имуществом в рамках полномочий государственных и муниципальных служащих; Применяет социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах, в том числе управления государственными и имуществом

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		

ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы права, нормативного правового акта и этапы его разработки;</li> <li>- понятие и модели государственной политики, механизм разработки и инструменты реализации государственной политики;</li> <li>- систему и содержание законодательных актов в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки проектов нормативных правовых актов и других документов, регулирующих деятельность в различных сферах профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ПК-9</b>			
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийно-категориальный аппарат, отражающий природу и сущность государственного и муниципального управления;</li> <li>- основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- основные подходы к выявлению проблем, формулировке целей и задач по распоряжению государственным имуществом;</li> <li>- социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах, в том числе управления государственными и имуществом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять и распоряжаться государственным имуществом в рамках полномочий государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом в соответствии с нормами права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами и распоряжению государственным имуществом;</li> <li>- навыками эффективного управления и распоряжения государственным имуществом</li> </ul>

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере

противодействия терроризму в Российской Федерации», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти», «Государственная поддержка малого бизнеса», «Государственная жилищная политика», «Экономика и оценка недвижимости», «Стратегическое развитие территорий».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, исследовательский, коммуникативный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Управление крупными городами.

### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72
<b>Контактная работа:</b>	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	18
Промежуточная аттестация: <b>зачет с оценкой</b>	0,15
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	35,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие, система, метод, принципы земельного права. История земельного права России	1			1			2
2.	Земля как объект правового регулирования общественных отношений. Земельный участок и иные объекты земельных отношений.	1			1			2

3.	Общественные отношения по поводу использования и охраны земель как предмет правового регулирования. Понятие земельных правоотношений.	1			1			2
4.	Источники земельного права. Земельное законодательство как отрасль российского законодательства.	1			1			2
5.	Правовое регулирование охраны земель.	1			1			2
6.	Право собственности и иные права на землю.	1			1			2
7.	Возникновение прав на земельные участки.	1			1			2
8.	Прекращение прав на земельные участки.	1			1			2
9.	Государственное управление в области использования и охраны земель. Функции органов местного самоуправления в области управления использованием и охраной земель.	1			1			2
10.	Государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости. Учет границ зон с особыми условиями территорий и иных объектов земельных отношений.	1			1			2
11.	Правовое регулирование землеустройства и мониторинга земель	1			1			2
12.	Юридическая ответственность за нарушения требований в области охраны и использования земель	1			1			2
13.	Земли сельскохозяйственного	1			1			2

	назначения						
14.	Земли населенных пунктов	1			1		2
15.	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	1			1		2
16.	Земли особо охраняемых территорий и объектов	1			1		2
17.	Земли лесного фонда. Земли водного фонда						4
18.	Земли запаса						3,85
	Промежуточная аттестация	0,15					
	Итого	72					

## **6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам**

### **6.2.1 Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание лекционного занятия</b>
1.	Понятие, система, метод, принципы земельного права. История земельного права России	Понятие земельного права, как отрасли права и научной дисциплины. Принципы земельного права. Содержание и правовое значение принципов земельного права. Метод земельного права. Особенности метода правового регулирования земельных отношений. Соотношение земельного права с иными отраслями права. Система земельного права, институты земельного права. История становления развития правового регулирования земельных отношений в России. История развития земельного права как отрасли.
2.	Земля как объект правового регулирования общественных отношений. Земельный	Земля как материальный объект общественных отношений. Природные свойства земли и формирование общественных отношений по поводу ее использования. Основные функции земли в

	участок и иные объекты земельных отношений.	<p>общественных отношениях. Земля как природный ресурс, пространственный базис развития территорий, природный объект.</p> <p>Понятие правового режима земель. Соотношение правового режима земель и правового режима иных природных ресурсов, правового режима объектов недвижимости. Целевое назначение и разрешенное использование земель.</p> <p>Понятие, правовые признаки земельного участка и иных объектов земельных отношений (зоны, территории, др.). Особенности образования и учета земельных участков. Особенности установления и правового режима охранных зон, иных территорий и зон с особыми условиями использования территорий.</p>
3.	Общественные отношения по поводу использования и охраны земель как предмет правового регулирования. Понятие земельных правоотношений.	<p>Признаки и особенности земельных отношений как предмета правового регулирования. Формирование системы земельных общественных отношений в зависимости от основных функций земли в общественной деятельности. Основные виды общественных потребностей и интересов в области использования и охраны земель. Соотношение земельных отношений с лесными отношениями, водными отношениями, отношениями в области недропользования, отношениями в области использования зданий, сооружений.</p> <p>Участники земельных отношений.</p> <p>Понятие, субъекты, объекты и содержание земельных правовых отношений. Субъективные права участников земельных правоотношений, понятие земельной правосубъектности. Система земельных правоотношений.</p>
4.	Источники земельного права. Земельное законодательство как отрасль российского законодательства.	<p>Понятие источников земельного права, их система. Конституция как источник земельного права.</p> <p>Понятие и система земельного законодательства. Земельный кодекс РФ как источник земельного права. Земельно-правовые нормативные акты федеральных органов государственной власти. Земельно-правовые нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ. Земельно-правовые нормативные акты органов местного самоуправления. Соотношение нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений.</p> <p>Соотношение источников земельного права с источниками иных отраслей российского права и законодательства.</p>
5.	Правовое регулирование охраны земель.	<p>Понятие и цели охраны земель. Земля как природный объект и природный ресурс. Понятие рационального использования земель. Виды</p>

		<p>негативного воздействия на землю.</p> <p>Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.</p> <p>Мероприятия по улучшению земель и восстановлению качества земель, подвергшихся негативному воздействию: мелиорация земель, рекультивация земель, консервация земель.</p> <p>Права и обязанности субъектов земельных отношений по использованию и охране земель.</p> <p>Ответственность за превышение предоставленных прав и неисполнение обязанностей.</p> <p>Правовые проблемы охраны земель как природного ресурса и природного объекта.</p>
6.	Право собственности и иные права на землю.	<p>Содержание права собственности на землю.</p> <p>Конституционные основы права собственности на землю.</p> <p>Понятие государственной собственности на землю.</p> <p>Разграничение государственной собственности на землю. Право федеральной собственности на землю, право собственности на землю субъектов РФ.</p> <p>Владение, пользование и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности.</p> <p>Понятие муниципальной собственности на земельные участки. Владение, пользование и распоряжение земельными участками, находящимися в муниципальной собственности.</p> <p>Понятие частной собственности на земельные участки. Владение, пользование и распоряжение земельными участками, находящимися в частной собственности.</p> <p>Правовые ограничения владения, пользования и распоряжения земельными участками. Ограничения оборота земель и земельных участков.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования: понятие, содержание. Право аренды, понятие содержание. Сервитут: понятие, виды, содержание.</p> <p>Право безвозмездного пользования: понятие, содержание.</p> <p>Использование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без их предоставления и установления сервитута.</p> <p>Защита права собственности и иных прав на земельные участки.</p>
7.	Возникновение прав на земельные участки.	<p>Правовые основания возникновения прав на земельные участки.</p> <p>Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Основания и порядок приобретения прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.</p>

		<p>Основания и порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в частной собственности. Сделки с земельными участками: купля-продажа, дарение, мена, ипотека, доверительное управление, рента, пожизненное содержание с иждивением. Наследование земельных участков. Приобретательная давность в земельных отношениях.</p>
8.	<p>Прекращение прав на земельные участки.</p>	<p>Основания добровольного и принудительного прекращения прав на земельные участки.  Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.  Резервирование земель и земельных участков.  Прекращение прав на земельные участки ввиду ненадлежащего их использования: основания и порядок. Реквизиция. Конфискация.  Правовые условия и порядок отказа от права на земельный участок. Правовой режим выморочных земельных участков.</p>
9.	<p>Государственное управление в области использования и охраны земель. Функции органов местного самоуправления в области управления использованием и охраной земель.</p>	<p>Понятие и содержание государственного управления в области использования и охраны земель.  Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.  Основные функции в области государственного управления использованием и охраной земель:  Осуществление государственного кадастрового учета земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Планирование использования и охраны земель. Установление правового режима земель в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования. Взимание платы за использование земель. Государственный земельный надзор. Привлечение к юридической ответственности за несоблюдение требований в области использования и охраны земель.  Функции органов местного самоуправления в области управления использованием и охраной земель. Полномочия органов местного самоуправления в области распоряжения земельными участками, находящимися в муниципальной собственности. Полномочия органов местного самоуправления в области установления правового режима земель, правила землепользования и застройки. Муниципальный земельный контроль.  Передача органам местного самоуправления полномочий по управлению и распоряжению земельными ресурсами. Распоряжение органами местного самоуправления земельными участками, находящимися в государственной собственности.</p>

10.	Государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости. Учет границ зон с особыми условиями территорий и иных объектов земельных отношений.	Земельный участок как объект государственной регистрации. Сведения о земельных участках, зонах с особыми условиями использования территорий и иных объектов земельных отношений в государственном реестре недвижимости реестре границ зон с особыми условиями территорий. Основания и порядок государственной регистрации.
11.	Правовое регулирование землеустройства и мониторинга земель	Государственный мониторинг земель – назначение, связь с иными видам мониторинга природных ресурсов и природных объектов. Объекты государственного мониторинга земель. Задачи государственного мониторинга земель. Виды мониторинга земель. Порядок осуществления государственного мониторинга земель. Понятие, назначение и содержание землеустройства. Объекты землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства.
12.	Юридическая ответственность за нарушения требований в области охраны и использования земель	Основания привлечения к юридической ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав правонарушений в области использования и охраны земель. Административная ответственность в сфере нарушения требований в области охраны и использования земель. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные преступления. Составы преступлений, связанных с землей. Основания привлечения к уголовной ответственности. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
13.	Земли сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Основные виды использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовые особенности использования земель для сельскохозяйственного производства. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовой режим сельскохозяйственных угодий и особо ценных земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим оленьих пастбищ, используемых общинами коренных малочисленных народов. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
	Земли населенных	Правовой режим земель населенных пунктов.

14.	пунктов	<p>Состав земель населенных пунктов, правовой режим территориальных зон.</p> <p>Особенности установления разрешенного использования земель населенных пунктов.</p> <p>Значение для установления правового режима земель населенных пунктов территориального планирования градостроительного зонирования и планировки территорий.</p>
15.	<p>Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</p>	<p>Правовой режим земель промышленности, энергетики и иного специального назначения и их состав. Общие черты правового режима земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Правовой режим земель промышленности, земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель обороны и безопасности, земель иного специального назначения.</p> <p>Особенности становления охранных и защитных зон в целях использования земель промышленности, энергетики и иного специального назначения.</p> <p>Правовые условия охраны земель промышленности, энергетики и иного специального назначения от негативного воздействия.</p> <p>Рекультивация земель.</p>
16.	Земли особо охраняемых территорий и объектов	<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные правовые требования и ограничения использования земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Земли государственных природных заповедников. Земли национальных парков. Земли природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли памятников природы. Земли дендрологических парков и ботанических садов. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие особо ценных земель.</p> <p>Правовые особенности установления охранных и защитных зон, устанавливаемых в целях использования земель особо охраняемых территорий и объектов.</p>
17.	<p>Земли лесного фонда.</p> <p>Земли водного фонда</p>	<p>Понятие лесного фонда, правовой режим земель лесного фонда. Понятие лесного участка, порядок его образования. Особенности предоставления лесных участков в аренду. Основные правовые ограничения использования земель лесного фонда.</p>

		Понятие и правовой режим земель водного фонда. Основные правовые требования и ограничения использования земель водного фонда.
18.	Земли запаса	Понятие земель запаса. Правовой режим земель запаса. Основные правовые требования и ограничения использования земель запаса.

### **6.2.2 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
1.	Понятие, система, метод, принципы земельного права. История земельного права России	1. Понятие, предмет, система и методы правового регулирования земельного права. 2.. История земельного права России.
2.	Земля как объект правового регулирования общественных отношений. Земельный участок и иные объекты земельных отношений.	1. Земля как объект правового регулирования общественных отношений. 2. Земельный участок и иные объекты земельных отношений.
3.	Общественные отношения по поводу использования и охраны земель как предмет правового регулирования. Понятие земельных правоотношений.	1. Общественные отношения по поводу использования и охраны земель как предмет правового регулирования. 2. Понятие земельных правоотношений
4.	Источники земельного права. Земельное законодательство как отрасль российского законодательства.	1. Источники земельного права. 2. Земельное законодательство как отрасль российского законодательства.
5.	Правовое регулирование охраны земель.	1. Правовое регулирование охраны земель. 2. Регулирование экономических отношений в области использования и охраны земель.
6.	Право собственности и иные права на землю.	1. Право собственности и иные права на землю 2.. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
7.	Возникновение прав на земельные участки.	1. Возникновение прав на земельные участки. 2. Основания возникновения прав землеобладателей.
8.	Прекращение прав на земельные участки.	1. Прекращение прав на земельные участки. 2. Признание недействительным акта публичной власти.
9.	Государственное управление в области использования и охраны земель. Функции органов местного самоуправления в области управления	1. Государственное управление в области использования и охраны земель. 2. Функции органов местного самоуправления в области управления использованием и охраной земель.

	использованием и охраной земель.	
10.	Государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости. Учет границ зон с особыми условиями территорий и иных объектов земельных отношений.	1. Государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости. 2. Учет границ зон с особыми условиями территорий и иных объектов земельных отношений.
11.	Правовое регулирование землеустройства и мониторинга земель	1. Способы защиты земельных права. 2. Процедура разрешения земельных споров.
12.	Юридическая ответственность за нарушения требований в области охраны и использования земель	1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения требований в области охраны и использования земель 2. Особенности юридической ответственности за нарушения требований в области охраны и использования земель.
13.	Земли сельскохозяйственного назначения	1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 2. Прекращения прав на использование земель сельскохозяйственного назначения.
14.	Земли населенных пунктов	1. Правовой режим земель поселений. 2. Учет и кадастровая оценка земель поселений.
15.	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	1. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. 2. Правовой режим земель транспорта и иного специального назначения.
16.	Земли особо охраняемых территорий и объектов	1. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, органов внутренних дел и государственной безопасности.
17.	Земли лесного фонда. Земли водного фонда	1. Земли лесного фонда. 2. Земли водного фонда.
18.	Земли запаса	1. Земли запаса.

### **6.2.3 Содержание самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>
1.	Понятие, система, метод, принципы земельного	Понятие земельного права, как отрасли права и научной дисциплины.

	права. История земельного права России	Принципы земельного права. Содержание и правовое значение принципов земельного права. Метод земельного права. Особенности метода правового регулирования земельных отношений. Соотношение земельного права с иными отраслями права. Система земельного права, институты земельного права. История становления развития правового регулирования земельных отношений в России. История развития земельного права как отрасли.
2.	Земля как объект правового регулирования общественных отношений. Земельный участок и иные объекты земельных отношений.	Земля как материальный объект общественных отношений. Природные свойства земли и формирование общественных отношений по поводу ее использования. Основные функции земли в общественных отношениях. Земля как природный ресурс, пространственный базис развития территорий, природный объект. Понятие правового режима земель. Соотношение правового режима земель и правового режима иных природных ресурсов, правового режима объектов недвижимости. Целевое назначение и разрешенное использование земель. Понятие, правовые признаки земельного участка и иных объектов земельных отношений (зоны, территории, др.). Особенности образования и учета земельных участков. Особенности установления и правового режима охранных зон, иных территорий и зон с особыми условиями использования территорий.
3.	Общественные отношения по поводу использования и охраны земель как предмет правового регулирования. Понятие земельных правоотношений.	Признаки и особенности земельных отношений как предмета правового регулирования. Формирование системы земельных общественных отношений в зависимости от основных функций земли в общественной деятельности. Основные виды общественных потребностей и интересов в области использования и охраны земель. Соотношение земельных отношений с лесными отношениями, водными отношениями, отношениями в области недропользования, отношениями в области использования зданий, сооружений. Участники земельных отношений. Понятие, субъекты, объекты и содержание земельных правовых отношений. Субъективные права участников земельных правоотношений, понятие земельной правосубъектности. Система земельных правоотношений.

4.	Источники земельного права. Земельное законодательство как отрасль российского законодательства.	<p>Понятие источников земельного права, их система. Конституция как источник земельного права.</p> <p>Понятие и система земельного законодательства. Земельный кодекс РФ как источник земельного права. Земельно-правовые нормативные акты федеральных органов государственной власти. Земельно-правовые нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ. Земельно-правовые нормативные акты органов местного самоуправления. Соотношение нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений.</p> <p>Соотношение источников земельного права с источниками иных отраслей российского права и законодательства.</p>
5.	Правовое регулирование охраны земель.	<p>Понятие и цели охраны земель. Земля как природный объект и природный ресурс. Понятие рационального использования земель. Виды негативного воздействия на землю.</p> <p>Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.</p> <p>Мероприятия по улучшению земель и восстановлению качества земель, подвергшихся негативному воздействию: мелиорация земель, рекультивация земель, консервация земель.</p> <p>Права и обязанности субъектов земельных отношений по использованию и охране земель. Ответственность за превышение предоставленных прав и неисполнение обязанностей.</p> <p>Правовые проблемы охраны земель как природного ресурса и природного объекта.</p>
6.	Право собственности и иные права на землю.	<p>Содержание права собственности на землю. Конституционные основы права собственности на землю.</p> <p>Понятие государственной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право федеральной собственности на землю, право собственности на землю субъектов РФ. Владение, пользование и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности.</p> <p>Понятие муниципальной собственности на земельные участки. Владение, пользование и распоряжение земельными участками, находящимися в муниципальной собственности.</p> <p>Понятие частной собственности на земельные участки. Владение, пользование и распоряжение земельными участками, находящимися в частной собственности.</p> <p>Правовые ограничения владения, пользования и</p>

		<p>распоряжения земельными участками. Ограничения оборота земель и земельных участков.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования: понятие, содержание. Право аренды, понятие содержание. Сервитут: понятие, виды, содержание.</p> <p>Право безвозмездного пользования: понятие, содержание.</p> <p>Использование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без их предоставления и установления сервитута.</p> <p>Защита права собственности и иных прав на земельные участки.</p>
7.	Возникновение прав на земельные участки.	<p>Правовые основания возникновения прав на земельные участки.</p> <p>Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Основания и порядок приобретения прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.</p> <p>Основания и порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в частной собственности. Сделки с земельными участками: купля-продажа, дарение, мена, ипотека, доверительное управление, рента, пожизненное содержание с иждивением. Наследование земельных участков. Приобретательная давность в земельных отношениях.</p>
8.	Прекращение прав на земельные участки.	<p>Основания добровольного и принудительного прекращения прав на земельные участки.</p> <p>Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Резервирование земель и земельных участков.</p> <p>Прекращение прав на земельные участки ввиду ненадлежащего их использования: основания и порядок. Реквизиция. Конфискация.</p> <p>Правовые условия и порядок отказа от права на земельный участок. Правовой режим выморочных земельных участков.</p>
9.	Государственное управление в области использования и охраны земель. Функции органов местного самоуправления в области управления использованием и охраной земель.	<p>Понятие и содержание государственного управления в области использования и охраны земель.</p> <p>Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Основные функции в области государственного управления использованием и охраной земель:</p> <p>Осуществление государственного кадастрового учета земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Планирование использования и охраны земель. Установление правового режима земель в зависимости от целевого назначения и разрешенного</p>

		<p>использования. Взимание платы за использование земель. Государственный земельный надзор. Привлечение к юридической ответственности за несоблюдение требований в области использования и охраны земель.</p> <p>Функции органов местного самоуправления в области управления использованием и охраной земель. Полномочия органов местного самоуправления в области распоряжения земельными участками, находящимися в муниципальной собственности. Полномочия органов местного самоуправления в области установления правового режима земель, правила землепользования и застройки. Муниципальный земельный контроль.</p> <p>Передача органам местного самоуправления полномочий по управлению и распоряжению земельными ресурсами. Распоряжение органами местного самоуправления земельными участками, находящимися в государственной собственности.</p>
10.	Государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости. Учет границ зон с особыми условиями территорий и иных объектов земельных отношений.	Земельный участок как объект государственной регистрации. Сведения о земельных участках, зонах с особыми условиями использования территорий и иных объектов земельных отношений в государственном реестре недвижимости реестре границ зон с особыми условиями территорий. Основания и порядок государственной регистрации.
11.	Правовое регулирование землеустройства и мониторинга земель	<p>Государственный мониторинг земель – назначение, связь с иными видами мониторинга природных ресурсов и природных объектов. Объекты государственного мониторинга земель. Задачи государственного мониторинга земель. Виды мониторинга земель. Порядок осуществления государственного мониторинга земель.</p> <p>Понятие, назначение и содержание землеустройства. Объекты землеустройства. Организация и порядок проведения землеустройства.</p>
12.	Юридическая ответственность за нарушения требований в области охраны и использования земель	<p>Основания привлечения к юридической ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав правонарушений в области использования и охраны земель.</p> <p>Административная ответственность в сфере нарушения требований в области охраны и использования земель.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за земельные преступления. Составы преступлений, связанных с землей. Основания привлечения к уголовной ответственности.</p>

		Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
13.	Земли сельскохозяйственного назначения	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Основные виды использования земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовые особенности использования земель для сельскохозяйственного производства.</p> <p>Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества.</p> <p>Правовой режим сельскохозяйственных угодий и особо ценных земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовой режим оленьих пастбищ, используемых общинами коренных малочисленных народов.</p> <p>Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p>
14.	Земли населенных пунктов	<p>Правовой режим земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов, правовой режим территориальных зон.</p> <p>Особенности установления разрешенного использования земель населенных пунктов. Значение для установления правового режима земель населенных пунктов территориального планирования градостроительного зонирования и планировки территорий.</p>
15.	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	<p>Правовой режим земель промышленности, энергетики и иного специального назначения и их состав. Общие черты правового режима земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Правовой режим земель промышленности, земель энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель обороны и безопасности, земель иного специального назначения.</p> <p>Особенности становления охранных и защитных зон в целях использования земель промышленности, энергетики и иного специального назначения.</p> <p>Правовые условия охраны земель промышленности, энергетики и иного специального назначения от негативного воздействия.</p> <p>Рекультивация земель.</p>
16.	Земли особо охраняемых территорий и объектов	<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Основные правовые требования и ограничения использования земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Земли государственных природных заповедников.</p> <p>Земли национальных парков. Земли природных</p>

		парков. Земли государственных природных заказников. Земли памятников природы. Земли дендрологических парков и ботанических садов. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Понятие особо ценных земель. Правовые особенности установления охранных и защитных зон, устанавливаемых в целях использования земель особо охраняемых территорий и объектов.
17.	Земли лесного фонда. Земли водного фонда	Понятие лесного фонда, правовой режим земель лесного фонда. Понятие лесного участка, порядок его образования. Особенности предоставления лесных участков в аренду. Основные правовые ограничения использования земель лесного фонда. Понятие и правовой режим земель водного фонда. Основные правовые требования и ограничения использования земель водного фонда.
18.	Земли запаса	Понятие земель запаса. Правовой режим земель запаса. Основные правовые требования и ограничения использования земель запаса.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Понятие, система, метод, принципы земельного права. История земельного права России	Опрос, проблемно-аналитическое задание
	Земля как объект	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование

2.	правового регулирования общественных отношений. Земельный участок и иные объекты земельных отношений.	
3.	Общественные отношения по поводу использования и охраны земель как предмет правового регулирования. Понятие земельных правоотношений.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
4.	Источники земельного права. Земельное законодательство как отрасль российского законодательства.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
5.	Правовое регулирование охраны земель.	Опрос, эссе, тестирование
6.	Право собственности и иные права на землю.	Опрос, проблемно-аналитические задания
7.	Возникновение прав на земельные участки.	Опрос, проблемно-аналитическое задание
8.	Прекращение прав на земельные участки.	Опрос, контрольная работа, тестирование
9.	Государственное управление в области использования и охраны земель. Функции органов местного самоуправления в области управления использованием и охраной земель.	Опрос, проблемно-аналитическое задание
10.	Государственная регистрация земельных участков как объектов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе

	недвижимости. Учет границ зон с особыми условиями территорий и иных объектов земельных отношений.	
11.	Правовое регулирование землеустройства и мониторинга земель	Опрос, эссе, тест
12.	Юридическая ответственность за нарушения требований в области охраны и использования земель	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
13.	Земли сельскохозяйственного назначения	Опрос, контрольная работа, тестирование
14.	Земли населенных пунктов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
15.	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	Опрос, эссе, тестирование
16.	Земли особо охраняемых территорий и объектов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
17.	Земли лесного фонда. Земли водного фонда	Опрос, эссе, тестирование
18.	Земли запаса	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

## **Типовые вопросы**

1. Система земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Источники земельного права.
5. Государственное управление и реализация земельных отношений.
6. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники земельных отношений.
7. Классификация органов управления и их полномочия.
8. Регулирование экономических отношений в области использования и охраны земель.
9. Содержание охраны земель.
10. Сохранение плодородия.

## **Типовые проблемно-аналитические задания**

### **Задания для самостоятельной работы № 1:**

**Тема: Понятие, система, метод, принципы земельного права. История земельного права России**

1. Понятие, предмет, система и методы правового регулирования земельного права.
- 2.. История земельного права России.

### **Задания для самостоятельной работы № 2:**

**Тема: Земля как объект правового регулирования общественных отношений. Земельный участок и иные объекты земельных отношений.**

1. Земля как объект правового регулирования общественных отношений.
2. Земельный участок и иные объекты земельных отношений.

### **Задания для самостоятельной работы № 3:**

**Тема: Общественные отношения по поводу использования и охраны земель как предмет правового регулирования. Понятие земельных правоотношений**

1. Общественные отношения по поводу использования и охраны земель как предмет правового регулирования.
2. Понятие земельных правоотношений

### **Задания для самостоятельной работы № 4:**

**Тема: Правовое регулирование охраны земель.**

1. Правовое регулирование охраны земель.
2. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

### **Задания для самостоятельной работы № 5:**

**Тема: Источники земельного права. Земельное законодательство как отрасль российского законодательства.**

1. Источники земельного права.
2. Земельное законодательство как отрасль российского законодательства.

### **Задания для самостоятельной работы № 6:**

**Тема: Право собственности и иные права на землю**

1. Право собственности и иные права на землю
- 2.. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

### **Задания для самостоятельной работы № 7:**

**Тема: Возникновение прав на земельные участки.**

1. Возникновение прав на земельные участки.
2. Прекращение прав на земельные участки

### **Задания для самостоятельной работы № 8:**

**Тема: Государственное управление в области использования и охраны земель.**

**Функции органов местного самоуправления в области управления использованием и охраной земель.**

1. Государственное управление в области использования и охраны земель.
2. Функции органов местного самоуправления в области управления использованием и охраной земель.

### **Задания для самостоятельной работы № 9:**

**Тема: Государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости.**

**Учет границ зон с особыми условиями территорий и иных объектов земельных отношений**

1. Государственная регистрация земельных участков как объектов недвижимости.
2. Учет границ зон с особыми условиями территорий и иных объектов земельных отношений.

### **Задания для самостоятельной работы № 10:**

**Тема: Юридическая ответственность за нарушения требований в области охраны и использования земель**

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения требований в области охраны и использования земель
3. Особенности юридической ответственности за нарушения требований в области охраны и использования земель.

### **Типовые задания к интерактивным занятиям**

#### ***Кейс***

Житель села на приусадебном участке сделал пруд, запустил в него мальков и стал разводить карпов. Выращенных карпов он использует в пищу семьи. Соответствует ли такое использование приусадебного участка законодательству?

#### **Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

*Творческое задание (с элементами эссе)*

Напишите эссе по теме:

1. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю.
4. Земельные сделки (виды сделок конкретизируются).
5. Права граждан на землю (виды прав конкретизируются).
- 6.оборот земель сельскохозяйственного значения.
7. Основания и порядок приобретения прав на недра.
8. Платежи за пользование природными ресурсами.
9. Мониторинг природных ресурсов.
10. Основания и порядок приобретения прав на лесные участки.

## Типовые тесты

- 1. Земельные участки, предоставленные для садоводства, огородничества или дачного строительства и расположенные за границами населенных пунктов, относятся:**
  - 1) к категории земель сельскохозяйственного назначения;
  - 2) к категории земель населенных пунктов;
  - 3) к категории земель специального назначения.
- 2. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:**
  - 1) земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами, если иное не предусмотрено гражданским законодательством;
  - 2) гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.
- 3. Земля как природный ресурс представляет собой:**
  - 1) средство производства в сельском и лесном хозяйстве;
  - 2) важнейшую составную часть природы;
  - 3) основу осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории РФ;
  - 4) объект права собственности и иных прав.
- 4. Земельный участок, из которого в результате раздела были образованы земельный участок:**
  - 1) прекращает свое существование;
  - 2) сохраняется в измененных границах.
- 5. Иностранец может приобрести земельный участок сельскохозяйственного назначения, расположенный на территории Российской Федерации:**
  - а) на праве собственности
  - б) на праве аренды;
  - в) на праве пожизненного наследуемого владения;
  - г) на праве постоянного (бессрочного) пользования
- 6. Максимальный срок договора аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения составляет:**
  - а) 99 лет;
  - б) не установлен;
  - в) 49 лет.
- 7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (земельный сервитут) подразделяется на:**
  - 1) публичный;
  - 2) частный;
  - 3) государственный.
- 8. После введения в действие Земельного кодекса РФ гражданам земельные участки не могут предоставляться:**
  - 1) на праве собственности;
  - 2) на праве постоянного (бессрочного) пользования;
  - 3) на праве пожизненного наследуемого владения;
  - 4) на праве аренды.
- 9. По каким из названных оснований поступают земельные участки в фонд перераспределения при:**
  - а) добровольном отказе от земельного участка;
  - б) принудительном изъятии земельного участка;
  - в) консервации земель.

**10. Кто может быть субъектом права на получение земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для ведения личного подсобного хозяйства?**

- а) дееспособные граждане, которые зарегистрированы по месту постоянного проживания в сельских населенных пунктах;
- б) дееспособные граждане РФ, которые зарегистрированы по месту постоянного проживания в городских поселениях, при наличии свободных земель;
- в) иностранные граждане, изъявившие желание проживать в селах и вести личное подсобное хозяйство.

**11. Земли, занятые объектами радиовещания, телевидения, информатики и расположенные в границах населенного пункта, относятся:**

- а) к категории земель населенных пунктов;
- б) к категории земель запаса;
- в) к категории земель специального назначения.

**12. Перевод земельного участка, находящегося в федеральной собственности, из земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов осуществляется:**

- а) по решению Правительства РФ;
- б) по решению органа исполнительной власти субъекта РФ;
- в) по решению представительного органа местного самоуправления в процессе утверждения или изменения генерального плана поселения или городского округа, либо схемы территориального планирования муниципального района.

**13. Земля как природный объект представляет собой:**

- а) средство производства в сельском и лесном хозяйстве;
- б) важнейшую составную часть природы;
- в) основу осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории РФ;
- г) объект права собственности и иных прав.

**14. Земельный участок, из которого осуществлен выдел**

- а) прекращает свое существование;
- б) сохраняется в измененных границах.

**15. Иностранным гражданам, иностранным юридическим лицам и лицам без гражданства в собственность земельные участки в Российской Федерации могут предоставляться:**

- а) на всей территории Российской Федерации;
- б) на всей территории Российской Федерации за исключением земельных участков, расположенных на приграничных территориях;
- в) на всей территории Российской Федерации за исключением земельных участков, расположенных на приграничных территориях и земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

**16. Аренда земельного участка – это:**

- а) безвозмездное срочное пользование земельным участком;
- б) возмездное бессрочное пользование земельным участком;
- в) возмездное срочное пользование земельным участком.

**17. Отказ от земельного участка осуществляется собственником:**

- а) посредством совершения действий, определенно свидетельствующих об его устранении от владения, пользования и распоряжения участком без намерения сохранить какие-либо права на участок;
- б) посредством подачи заявления об отказе в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- в) посредством подачи заявления об отказе в орган государственной власти или орган местного самоуправления, предоставившие этот участок.

**18. Являются недействительными условия договора купли–продажи земельного участка:**

- а) устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию;
- б) ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком, в том числе ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей;
- в) ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами;
- г) требующие от покупателя возмещения убытков, обнаруженных после совершения договора купли – продажи земельного участка.

**19. Изъятие земельных участков для других государственных и муниципальных нужд, в том числе путем выкупа у собственника, может быть произведено при условии:**

- а) предоставления другого равноценного земельного участка;
- б) возмещения убытков;
- в) возмещения потерь сельскохозяйственного производства.

**20. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного наследуемого владения земельным участком могут быть прекращены принудительно:**

- а) нецелевом использовании;
- б) использовании земельного участка способами, которые приводят к снижению плодородия земель, ухудшению экологической обстановки;
- в) систематическая неуплата земельного налога.

**Типовые вопросы к контрольным работам**

- 1 Земельные правоотношения (понятие, классификация).
2. Земля как объект земельных отношений.
- 3 Понятие земельного участка. Способы образования земельных участков.
4. Требования к образуемым земельным участкам.
5. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
6. Разрешенное использование земельного участка.
7. Земельный фонд РФ (состав земельного фонда, отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую).
8. Принципы земельного права.
9. Земельное законодательство и сфера его применения (состояние земель РФ и необходимость их охраны, цели, содержание охраны земель).
10. Соотношение норм гражданского и земельного права в регулировании земельных отношений.

**7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо

выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

### **1. Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы,

нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

### **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация):**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание

проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *8.1. Основная учебная литература*

1. Волкова, Т.В. Земельное право: учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. гриф УМО — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

2. Земельное право: учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. —

<http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

### *8.2 Дополнительная учебная литература:*

1. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02290-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>
2. Ковальчук, Н.И. Земельное право России: практикум / Ковальчук Н.И., Граф Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— ISBN 978-5-7779-1996-0 - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
3. Лиманская, А.П. Земельное право. Общая часть: учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
4. Чернышев, Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения: учебное пособие / Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— ISBN 978-5-9227-0390-7 - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18997.html>

### *8.3 Периодические издания*

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
3. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки <http://www.iprbookshop.ru/82793.html>
4. Вопросы управления <http://www.iprbookshop.ru/87622.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Сервер органов государственной власти России. [Электронный ресурс]. URL. <http://www.gov.ru>
3. Общественная палата России. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL. <http://www.oprf.ru>
4. Банк судебных решений «РосПравосудие». [Электронный ресурс]. URL. <https://rospravosudie.com>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL. <http://www.wciom.ru>
6. Университетская библиотека онлайн (электронная библиотечная система). [Электронный ресурс]. URL. <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL. <http://www.elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. URL. <http://www.cyberleninka.ru>
9. СПС «Гарант»,
10. «Консультант Плюс»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины,*

*ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.)* используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.