

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки Государственное и муниципальное
управление

Код 38.03.04

Направленность (профиль) Управление крупными городами

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные		ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	- нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	- анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; - обосновывать принятие управленческих решений и анализировать правоприменительную практику в сфере основ государственного и муниципального управления	- навыками использования правоприменительной практики; - методиками и технологиями анализа и применения норм права на государственной гражданской и муниципальной службе, - навыками решения профессиональных задач, опираясь на анализ

			правоприменительной практики
--	--	--	------------------------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Основы государственного управления», «Основы теории коммуникации», «Социология управления», «Государственная и муниципальная служба», «Административное право», «Гражданское право», «Управление человеческими ресурсами», «Принятие и исполнение государственных решений».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческих, коммуникативных, исследовательских.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Управление крупными городами.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	20
Занятия семинарского типа	20
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15
Самостоятельная работа (СРС)	103,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1			2			7

2.	Система конституционного права Российской Федерации	2			2			7
3.	Конституция Российской Федерации	2			2			7
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2			2			7
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	2			2			7
6.	Гражданство Российской Федерации	1			1			7
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации				1			7
8.	Избирательное право. Избирательный процесс в Российской Федерации	1						7
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	1						7
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	1			2			7
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	1			2			7
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	2			2			7
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	2			2			7,85
14.	Конституционно-правовые основы местного	2			2			12

	самоуправления						
	Промежуточная аттестация	0,15					
	Итого	144					

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие отрасли конституционного права Российской Федерации. Государственное право и конституционное право России: соотношение понятий. Дискуссии по наименованию ведущей отрасли права. Предмет конституционного права РФ. Методы конституционного права РФ. Функции конституционного права РФ. Место конституционного права в системе отраслей права РФ. Соотношение конституционного права и международного публичного права. Наука конституционного права РФ: понятие и предмет. Задачи науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Методы науки конституционного права РФ: общенаучные и специальные. Учебная дисциплина конституционного права РФ: наименование и структура. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. Нормы конституционного права. Классификация норм конституционного права. Институты конституционного права. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Виды конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие. Виды источников конституционного права. Система источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
3.	Конституция Российской Федерации	Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. Динамика конституционного развития. Свойства конституции. Социально-политические свойства конституции. Правовые свойства конституции. Политико-правовые свойства конституции. Типы конституций. Виды конституций. Понятие Конституции Российской Федерации. Социально-политические

		<p>свойства Конституции РФ. Правовые свойства Конституции РФ. Политико-правовые свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993г. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Принятие конституционных поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.</p>
4.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя. Структура и сущность конституционного строя. Понятие и сущность конституционализма. Возникновение идеологии конституционализма. Современный конституционализм. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные элементы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Форма закрепления основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Гуманизм конституционного строя Российской Федерации. Принцип и формы народовластия. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации, принцип народовластия в Конституции Российской Федерации. Непосредственная демократия в Российской Федерации, референдум и выборы в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации, основные признаки государственного суверенитета Российской Федерации, ограничение государственного суверенитета Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Принцип экономического либерализма в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство.</p>
5.	<p>Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Человек как субъект права. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства как конституционно-правовые категории. Правовое положение (правовой статус) человека. Виды правового статуса человека. Понятие прав и свобод человека. Понятие обязанностей человека. Естественно-правовая концепция прав и свобод. Международно-правовые основы прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и их принадлежность от рождения.</p>

		<p>Принцип уважения прав человека. Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека. Принцип гарантированности и защищенности прав и свобод государством. Международная судебная защита его прав и свобод. Принцип социальной справедливости. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие личные права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие политические права и свободы. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие экономические права и свободы. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие социальные права и свободы. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие духовно культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие обязанности в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации: понятие, особенности и типы</p>
6.	Гражданство Российской Федерации	<p>Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Признание и приобретение гражданства Российской Федерации. Прием в гражданство Российской Федерации. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении</p>

		государственной границы Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	<p>Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. Принципы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. Формы представительной демократии в Российской Федерации.</p>
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	<p>Понятие избирательного права Российской Федерации. Понятие избирательной системы. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации как подотрасли конституционного права. Субъективное избирательное право. Конституционное избирательное право и избирательные права граждан. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и система. Всеобщее избирательное право. Ограничения активного избирательного права. Ограничения пассивного избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах и свобода выборов. Открытые выборы и недопустимость вмешательства в деятельность избирательных комиссий. Принцип обязательности и периодичности выборов как обязанность государства. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.</p>
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	<p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность. Территориальная целостность России как Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.</p>

		<p>Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. Государственный суверенитет Российской Федерации. Единство территории Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Единая правовая система Российской Федерации.</p>
10.	<p>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p>	<p>Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Возникновение института Президента РФ. История учреждения института Президента СССР в советский период. Учреждение в Российской Федерации института Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Система полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти и согласования их деятельности. Полномочия Президента РФ в сфере назначения и руководства государственными органами. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества. Полномочия Президента РФ в сфере государственного строительства, обороны и безопасности государства. Гарантии деятельности Президента РФ. Право быть избранным Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Назначение выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов на должность Президента РФ. Подведение итогов выборов Президента РФ. Повторные выборы. Вступление Президента РФ в должность. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Гарантии для Президента РФ, прекратившего свои полномочия. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды. Опубликование актов и информация о деятельности Президента Российской Федерации. Организация работы Президента РФ. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.</p>
11.	<p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации</p>	<p>Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания</p>

		<p>Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание представителя в Совет Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Избрание представителя в Совет Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Комиссии и комитеты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ.</p>
12.	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</p>	<p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия и акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Полномочия Председателя и членов Правительства РФ. Структура и система федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>
13.	<p>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного судебного контроля. Верховный Суд РФ как высший орган судебной власти. Конституционные, уставные суды субъектов РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</p>

14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Понятие, основы и система местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы, гарантии и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации 5. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.
-----	--	--

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. 2. Метод конституционно-правового регулирования. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Конституционно-правовые отношения. 5. Система конституционного права. 6. Источники конституционного права. 7. Наука конституционного права.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	1. Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. 2. Нормы конституционного права. 3. Классификация норм конституционного права. 4. Институты конституционного права. 5. Подотрасли конституционного права. 6. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. 7. Виды конституционно-правовых отношений. 8. Источники конституционного права: понятие. 9. Виды источников конституционного права. 10. Система источников конституционного права. 11. Федеральные источники конституционного права. 12. Нормативные правовые акты субъектов РФ. 13. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
3.	Конституция Российской Федерации	1. Понятие конституции. 2. Классификация конституций. 3. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 5. История развития конституции в Российской Федерации.
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Система основ конституционного строя Российской Федерации. 3. Политические основы конституционного строя. 4. Человек, его права и свободы – высшая ценность. 5. Демократическое государство. Суверенитет народа. 6. Государственный суверенитет. 7. Федеративное государство. 8. Республиканская форма правления. 9. Правовое государство. 10. Осуществление государственной власти и разделение властей. 11. Разграничение государственной власти и местного

		самоуправления. 12. Экономические и социальные основы конституционного строя. 13. Социальное государство. 14. Экономические основы конституционного строя. 15. Духовные основы конституционного строя. 16. Светское государство. 17. Идеологическое и политическое многообразие.
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1. Принципы правового статуса человека и гражданина. 2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. 3. Личные права и свободы. 4. Политические права и свободы. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы. 6. Понятие юридических обязанностей. 7. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей. 8. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие законы. 9. Защита Отечества. 10. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Правовые основы ограничения прав человека. 11. Понятие и классификация ограничений прав человека. 12. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий. 13. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. 14. Институт Уполномоченного по правам человека. 15. Европейский суд по правам человека.
6.	Гражданство Российской Федерации	1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. 2. Гражданство Российской Федерации. 3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства Российской Федерации. 5. Прекращение гражданства Российской Федерации. 6. Порядок разрешения дел о гражданстве Российской Федерации. 7. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. 8. Правовой статус беженцев. 9. Правовой статус вынужденных переселенцев.
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	1. Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. 2. Принципы народовластия в Российской Федерации. 3. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. 4. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. 5. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. 6.

		Формы представительной демократии в Российской Федерации.
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятия избирательного права и процесса. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Источники избирательного права. 3. Понятие и виды выборов. 4. Принципы избирательного права. 5. Стадии избирательного процесса.
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	1. Понятие и виды федераций. 2. Становление и развитие России как федеративного государства. 3. Принципы федеративного устройства. 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 6. Виды субъектов Российской Федерации. 7. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	1. Институт главы государства. 2. Конституционный статус Президента Российской Федерации. 3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации 4. Акты Президента Российской Федерации 5. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	1. Статус Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Формирование Совета Федерации. 4. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации. 5. Внутренняя организация палат и порядок работы палат. 6. Роспуск Государственной Думы. 7. Акты Федерального Собрания Российской Федерации. 8. Законодательный процесс. 9. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 2. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования. 3. Срок полномочий Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. 4. Акты Правительства Российской Федерации. 5. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. 6. Система федеральных органов исполнительной власти.
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	1. Понятие судебной власти и судебной системы Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти. 3. Правовой статус и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Прокуратура Российской Федерации.
	Конституционно-правовые	1. Понятие и сущность местного

14.	основы местного самоуправления	самоуправления в Российской Федерации. 2. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. 3. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. 4. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. 5. Вопросы местного значения. 6. Полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления Российской Федерации.
-----	--------------------------------	---

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие отрасли конституционного права Российской Федерации. Государственное право и конституционное право России: соотношение понятий. Дискуссии по наименованию ведущей отрасли права. Предмет конституционного права РФ. Методы конституционного права РФ. Функции конституционного права РФ. Место конституционного права в системе отраслей права РФ. Соотношение конституционного права и международного публичного права. Наука конституционного права РФ: понятие и предмет. Задачи науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Методы науки конституционного права РФ: общенаучные и специальные. Учебная дисциплина конституционного права РФ: наименование и структура. Соотношение науки и дисциплины конституционного права РФ.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Понятие системы конституционного права РФ. Структура конституционного права. Нормы конституционного права. Классификация норм конституционного права. Институты конституционного права. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты. Виды конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие. Виды источников конституционного права. Система источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления.
3.	Конституция Российской Федерации	Конституция – основной источник права: понятие и возникновение. Динамика конституционного развития. Свойства конституции. Социально-политические свойства конституции.

		<p>Правовые свойства конституции. Политико-правовые свойства конституции. Типы конституций. Виды конституций. Понятие Конституции Российской Федерации. Социально-политические свойства Конституции РФ. Правовые свойства Конституции РФ. Политико-правовые свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993г. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Принятие конституционных поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.</p>
4.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя. Структура и сущность конституционного строя. Понятие и сущность конституционализма. Возникновение идеологии конституционализма. Современный конституционализм. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные элементы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Форма закрепления основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Гуманизм конституционного строя Российской Федерации. Принцип и формы народовластия. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации, принцип народовластия в Конституции Российской Федерации. Непосредственная демократия в Российской Федерации, референдум и выборы в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Российская Федерация – правовое государство. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации, основные признаки государственного суверенитета Российской Федерации, ограничение государственного суверенитета Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Принцип экономического либерализма в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство.</p>
5.	<p>Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Человек как субъект права. Гражданин, иностранец, лицо без гражданства как конституционно-правовые категории. Правовое положение (правовой статус) человека. Виды правового статуса человека. Понятие прав и свобод человека. Понятие обязанностей человека. Естественнo-правовая концепция прав и свобод. Международно-правовые основы прав и свобод</p>

		<p>человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и их принадлежность от рождения. Принцип уважения прав человека. Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод человека. Принцип гарантированности и защищенности прав и свобод государством. Международная судебная защита его прав и свобод. Принцип социальной справедливости. Отличительные признаки конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие личные права и свободы. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие политические права и свободы. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие экономические права и свободы. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие социальные права и свободы. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие духовно культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности и виды. Федеральные законы, регулирующие обязанности в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации: понятие, особенности и типы</p>
6.	Гражданство Российской Федерации	<p>Конституционное регулирование гражданства Российской Федерации. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Признание и приобретение гражданства Российской Федерации. Прием в гражданство Российской Федерации. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства при изменении государственной границы Российской Федерации. Гражданство детей при изменении</p>

		гражданства родителей, опекунов и попечителей. Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	Понятие народовластия в РФ. Закрепление в Конституции РФ принципа народовластия. Принципы народовластия в Российской Федерации. Формы народовластия в Российской Федерации. Коллективные и индивидуальные формы народовластия в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации. Выборы как форма непосредственной демократии в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование выборов Российской Федерации. Формы представительной демократии в Российской Федерации.
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	Понятие избирательного права Российской Федерации. Понятие избирательной системы. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации как подотрасли конституционного права. Субъективное избирательное право. Конституционное избирательное право и избирательные права граждан. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и система. Всеобщее избирательное право. Ограничения активного избирательного права. Ограничения пассивного избирательного права. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Добровольность участия в выборах и свобода выборов. Открытые выборы и недопустимость вмешательства в деятельность избирательных комиссий. Принцип обязательности и периодичности выборов как обязанность государства. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	Принципы федеративного устройства. Государственная целостность. Территориальная целостность России как Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Двухуровневая система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и

		<p>ее субъектами. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. Государственный суверенитет Российской Федерации. Единство территории Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Единая правовая система Российской Федерации.</p>
10.	<p>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p>	<p>Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Возникновение института Президента РФ. История учреждения института Президента СССР в советский период. Учреждение в Российской Федерации института Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Система полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти и согласования их деятельности. Полномочия Президента РФ в сфере назначения и руководства государственными органами. Полномочия Президента РФ в сфере правотворчества. Полномочия Президента РФ в сфере государственного строительства, обороны и безопасности государства. Гарантии деятельности Президента РФ. Право быть избранным Президентом РФ. Выборы Президента РФ. Назначение выборов Президента РФ. Выдвижение кандидатов на должность Президента РФ. Подведение итогов выборов Президента РФ. Повторные выборы. Вступление Президента РФ в должность. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Гарантии для Президента РФ, прекратившего свои полномочия. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды. Опубликование актов и информация о деятельности Президента Российской Федерации. Организация работы Президента РФ. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.</p>
11.	<p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания</p>	<p>Особенности конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации. Структура и состав Федерального</p>

	Российской Федерации	Собрания Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание представителя в Совет Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Избрание представителя в Совет Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Комиссии и комитеты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ.
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав и срок полномочий. Полномочия Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Полномочия и акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Полномочия Председателя и членов Правительства РФ. Структура и система федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как высший орган конституционного судебного контроля. Верховный Суд РФ как высший орган судебной

		власти. Конституционные, уставные суды субъектов РФ в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Понятие, основы и система местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы, гарантии и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации 5. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Опрос, дискуссия.
2.	Система конституционного права Российской Федерации	Опрос, дискуссия, презентация.
3.	Конституция Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, доклад.
	Основы	Опрос, анализ нормативных правовых документов,

4.	конституционного строя Российской Федерации	аналитические, ситуационные и практические задачи.
5.	Основы правового статуса человека. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Опрос, дискуссия, аналитические, ситуационные и практические задачи, доклад (эссе).
6.	Гражданство Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, тестирование.
7.	Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	Опрос, дискуссия
8.	Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательный процесс в Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
9.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
10.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи.
11.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
12.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, тестирование.
13.	Конституционно-правовые основы судебной власти в	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, дискуссия, деловая игра.

	Российской Федерации	
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Опрос, тестирование.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Понятие системы конституционного права РФ.
2. Структура конституционного права.
3. Нормы конституционного права.
4. Классификация норм конституционного права.
5. Институты конституционного права.
6. Полномочия Правительства Российской Федерации.
7. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.
8. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием РФ.
9. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
10. Полномочия и акты Правительства РФ.

Типовые аналитические, ситуационные и практические задания

1. Аналитические задания:

1. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:
 - а) Акты Правительства Российской Федерации – это....
 - б) Акты Президента Российской Федерации – это...
 - в) Акты Федерального Собрания Российской Федерации - это....
2. Раскройте специфические признаки законодательной, исполнительной и судебной ветви власти.
3. Найдите в Конституции Российской Федерации нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы.
4. Проанализируйте главу 6 Конституции РФ.

2. Ситуационные и практические задания:

1. В ст. 111 Конституции РФ предусмотрено, что после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. Вправе ли Президент РФ повторно представлять одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ 25 октября выразила недоверие

Правительству РФ и предложила Президенту РФ объявить об отставке Правительства РФ. Президент РФ сначала не согласился с предложением Думы, но затем, через три месяца, объявил об отставке Правительства РФ. Конституционны ли действия Президента РФ?

3. В ч. 3 ст. 92 Конституции РФ отмечено: «во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства РФ». Относятся ли содержащиеся в данной норме слова «во всех случаях» только к тем случаям, которые упомянуты в ст. 92 Конституции РФ, или возможно расширительное толкование этих слов?

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Глава государства и его полномочия по Конституции Российской Федерации.
2. Система государственных органов в Российской Федерации.
3. Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей.
4. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
5. Полномочия Президента Российской Федерации.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
2. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.
4. Государственная Дума: состав, структура, полномочия.
5. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите по теме:

1. Статус Правительства Российской Федерации. Способы формирования правительства.
2. Полномочия Правительства РФ и его ответственность.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
4. Правительство РФ: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
5. Гарантии местного самоуправления в РФ.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Темы для дискуссии:

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации как высшего исполнительного органа государственной власти.
2. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия Правительству РФ.

Подготовка и проведение деловой игры

Правила игрового судебного процесса:

1. Необходимо придерживаться норм Конституции Российской Федерации.

2. Каждый из игроков должен самостоятельно разработать свою позицию и составить необходимые процессуальные документы и представить их в Суде надлежащим образом.
3. Длительность деловой игры – 2 академических часа. Оглашение решения возможно перенести на следующее занятие. Занятие по возможности должно проводиться в специально оборудованном зале судебных заседаний.
4. Соответствие заявленным ролям в поведении, стиле речи, образе приветствуется.
5. В процессе должны быть задействованы все студенты учебной группы.

Типовые тесты

1. Субъекты РФ имеют:

- а) одинаковый правовой статус;
- б) имеют различный правовой статус;
- в) по своему статусу соответствуют классической федерации.

2. К основным принципам федеративного устройства России относятся:

- а) право сепарации для субъектов;
- б) разнообразие систем государственной власти в субъектах;
- в) государственная целостность, равноправие субъектов.

3. Основными проблемами российского федерализма являются:

- а) отсутствие экономических связей между субъектами и Центром;
- б) национально-территориальный принцип РФ;
- в) противоречия в правовой базе РФ.

4. Политико-правовой основой российского федерализма является:

- а) Конституция РФ;
- б) специальная Декларация ООН;
- в) Федеральный Договор.

5. Субъекты РФ

- а) равноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром;
- б) неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют разный статус;
- в) неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют различия в сфере разграничения совместных полномочий.

6. Мерами по усилению стабильности регионального развития можно считать:

- а) конкретизацию предметов ведения субъектов РФ;
- б) уменьшение доли государственного сектора в социально-экономической сфере;
- в) ликвидацию противоречий в правовой базе РФ.

7. Государственная региональная политика РФ предполагает:

- а) поддержку экономической независимости регионов;
- б) ослабление вертикали власти;
- в) разработку и осуществление федеральных программ регионального развития и межрегионального взаимодействия.

8. Российская Федерация

- а) включает в себя только республики;
- б) включает в себя только однопорядковые субъекты;

в) включает в себя несколько видов субъектов.

9. Права и обязанности субъектов РФ определяются:

- а) законами субъектов РФ;
- б) Конституцией РФ;
- в) решением Президента РФ.

Типовые вопросы к контрольным работам

1. Исторические этапы конституционного развития России.
2. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
4. Основы конституционного строя.
5. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
6. Институты представительной и непосредственной демократии.
7. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений
8. Суверенитет народа и формы его проявления.
9. Российская Федерация – правовое государство.
10. Российская Федерация – демократическое государство.
11. Российская Федерация – социальное государство.
12. Российская Федерация – светское государство.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по

проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно,

логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02487-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>

2. Конституционное право. Общая часть: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н.А. Богданова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html> .

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html> .

2. Макарецев, А.А. Конституционное право. Часть 1: учебное пособие / А.А. Макарецев. —

Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7782-2246-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44788.html> .

3. Макарец, А.А. Конституционное право. Часть 2: учебное пособие / А.А. Макарец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html> .

4. Конституционное, гражданское и административное право: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Региональное и муниципальное управление» очной формы обучения /. — Электрон. текстовые данные. — М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76387.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.

3. Сайт Института государства и права РАН: [http:// www.igpran.ru](http://www.igpran.ru).

4. Официальный интернет-портал правовой информации: [http:// pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru/).

5. Российская государственная библиотека: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

6. Университетская библиотека онлайн (электронная библиотечная система). [Электронный ресурс]. URL. <http://biblioclub.ru>

7. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL. <http://www.elibrary.ru>

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. URL. <http://www.cyberleninka.ru>

9. СПС «Гарант»,

10. «Консультант Плюс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский

международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.