

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

**Налоги и налогообложение**

<i>Направление подготовки</i>	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, учитываемые на предприятии, а при необходимости сделать расчёт экономических и социально-экономических показателей для обоснования разработки проекта по созданию ИТ-продуктов	<p>ПК-1.1 Знает сущность технологического исследования; экономические и социально-экономические показатели для обоснования разработки проекта; требования к позиции менеджера продуктов с учётом специфики организации; стандарты качества работы менеджера продуктов; способы вывода продуктов на рынок</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать имеющиеся данные, разрабатывать рабочую плановую и отчётную документацию, осуществлять бизнес-планирование и ценовую политику серии продуктов в области ИТ, разрабатывать договоры на основе типовой формы; определять ценовую политику серии продуктов; проводить переговоры с потенциальными партнёрами; контролировать расходы и доходы, выполнение программы проектов; формировать заказ программы проектов</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками установления базовых версий конфигурации ИС; навыками определения базовых элементов ИС; навыками управления группой менеджеров ИТ-продуктов; навыками продвижения продуктов; навыками подготовки и согласования договоров и иной документации внутри организации, контроля исполнения договорных обязательств, взаимодействия с заказчиками с помощью различных ИКТ и регистрации их запросов, навыками сбора необходимой информации для расчёта предварительного бюджета проекта, разработки сметы расходов проекта и плана финансирования в соответствии с полученным заданием.</p>

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>		
	- содержание основные понятия и виды налогов; - значение налогов и налогообложения в экономике и в деятельности предприятия.	свободно оперировать понятиями налогообложения и налоговой системы; - логически грамотно выразить свою точку зрения по экономической проблеме в сфере налогообложения	понятийно-категориальным аппаратом налогов и налоговой системы; - навыками работы с налоговыми режимами. - навыками анализа налогов, решения задач, с использованием различных ставок и особенностей систем налогообложения.

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бухгалтерский учёт», «Экономика предприятия (организации)», «Бизнес-планирование», «Экономический анализ», «Архитектура предприятия».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

#### 5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	очная форма
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	5/180
<b>Контактная работа:</b>	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	107,75

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		ЛЗ	ПЗ	ЛабЗ	
<b>5 семестр</b>					
1	Понятие налогов и сборов. Классификация налогов.	2	2		3,9
2	Функции и элементы налогов и сборов. Плательщики налогов и сборов.	2	2		4
3	Налоговая система. Налоговая политика	2	2		4
4	Налоговый контроль. Налоговые проверки.	2	2		4
5	Отчетность по налогам и сборам	2	2		4
6	Налог с доходов физических лиц	2	2		4
7	Страховые взносы	2	2		4
8	Налог на добавленную стоимость	2	2		4
9	Налог на прибыль организации	2	2		4
	<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>35,9</b>
<b>6 семестр</b>					
1	Акцизы	2	2		8
2	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья	2	2		8
3	Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости Налог на имущество.	2	2		8
4	Транспортный налог Земельный налог	2	2		8
5	Налог на игорный бизнес	2	2		8
6	Сборы за пользование объектами животного мира. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов. Регулярные платежи за пользование недрами	2	2		8
7	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения	2	2		8
8	Единый сельскохозяйственный налог.	2	2		8

	Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан				
9	Иные функции ФНС России	2	2		7,85
	Итого во 6 семестре	18	18		71,85
	Итого	36	32		108

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие налогов и сборов. Классификация налогов.	Понятие налог и сбор. Значение и сущность налогов в современном обществе. Регулирования налогов в РФ. Классификация налогов.
2.	Функции и элементы налогов и сборов. Плательщики налогов и сборов.	Функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога. Налоговые льготы: сущность и классификация. Понятие налогоплательщик, плательщик сбора, налоговый агент. Характеристика и обеспечение прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков.
3.	Налоговая система. Налоговая политика	Понятие и теоретические характеристики налоговой системы. Сущность, цели и формы налоговой политики государства. Налоговые реформы.
4.	Налоговый контроль. Налоговые проверки.	Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Недоимки. Ответственность за нарушение законодательства о налогах. Организация камеральных и выездных проверок. Методы налогового контроля.
5.	Отчетность по налогам и сборам	Налоговая декларация. Расчет. Внесение исправлений. Ответственность за не сдачу отчетности.
6.	Налог с доходов физических лиц	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Налоговые вычеты. Порядок уплаты
7.	Страховые взносы	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Получатели взносов
8.	Налог на добавленную стоимость	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Особые случаи исчисления налога.
9.	Налог на прибыль организации	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Налоговый учет. Налоговые вычеты. Особые случаи исчисления налога.
10.	Акцизы	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения.

		Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу
11.	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Особые случаи исчисления налога
12.	Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости Налог на имущество.	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Особые случаи исчисления налога
13.	Транспортный налог Земельный налог	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Особые случаи исчисления налога
14.	Налог на игорный бизнес Регулярные платежи за пользование недрами	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Особые случаи исчисления налога
15.	Сборы за пользование объектами животного мира. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Особые случаи исчисления налога
16.	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Особые случаи исчисления налога
17.	Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан	Экономический смысл. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность.
18.	Иные функции ФНС России	Таможенная пошлина. Регистрация ККТ. Внешнеэкономическая деятельность. Банкротство. Маркировка

### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие налогов и сборов. Классификация налогов.	Понятие и экономическая сущность налогов. Понятие налоговой системы. История развития налогов в мире. История развития налогов в РФ.
2.	Функции и элементы налогов и сборов.	Элементы налогов и сборов Характеристика социальной функции. Характеристика регулирующей функции.

	Плательщики налогов и сборов.	Элементы налогов и их характеристика. Дайте понятие функции налоговой системы. Понятие налогоплательщик, плательщик сбора, налоговый агент. Характеристика и обеспечение прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков.
3.	Налоговая система. Налоговая политика	Налоговая система Англии Налоговая система в США Налоговая система в РФ. Налоговая система в СССР. Формы налоговой политики государства. Примеры налогового реформирования.
4.	Налоговый контроль. Налоговые проверки.	Учет налогоплательщиков. Недоимки. Ответственность за нарушение законодательства о налогах. Виды контроля. Организация камеральных и выездных проверок. Методы налогового контроля. Практика проведения проверок. Качество проверок. Налоговые правонарушения. Ответственность за правонарушения.
5.	Отчетность по налогам и сборам	Налоговая декларация. Расчет по страховым взносам. Внесение исправлений. Ответственность за не сдачу отчетности.
6.	Налог с доходов физических лиц	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога. Отчетность по налогу. Налоговые вычеты. Практика расчета НДФЛ. Налоговые декларации.
7.	Страховые взносы	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Порядок расчета взносов в ПФР, ФСС, ФОМС.
8.	Налог на добавленную стоимость	Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность НДС. Особые случаи и примеры исчисления налога
9.	Налог на прибыль организации	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Налоговый учет. Налоговые вычеты. Особые случаи исчисления налога. Практический расчет налога на прибыль.
10.	Акцизы	Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Декларация для сдачи отчетности по акцизам. Практика расчета акцизов
11.	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья	Объект налогообложения. Налоговая база НДПИ и водному налогу. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогам. Примеры расчета налогов.
12.	Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости Налог на имущество.	Понятие кадастровая стоимость. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Отчетность по налогу. Налог на имущество физических и юридических лиц. Примеры расчета.

13.	Транспортный налог Земельный налог	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Примеры расчета
14.	Налог на игорный бизнес	Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу
15.	Сборы за пользование объектами животного мира. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов. Регулярные платежи за пользование недрами	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность по налогу. Пример расчета сборов.
16.	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность. Особенность налогообложения. Практика расчета специальных налоговых режимов.
17.	Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога (сбора). Отчетность. Особенность налогообложения. Практика расчета специальных налоговых режимов.
18.	Иные функции ФНС России	Таможенная пошлина. Регистрация и учет ККТ. Внешнеэкономическая деятельность. Валютный контроль Банкротство. Маркировка. Обращение граждан. Противодействие коррупции.

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы и тематика самостоятельной работы
1.	Понятие налогов и сборов. Классификация налогов.	История развития налогов в мире и в России Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Функции и элементы налогов и сборов. Плательщики налогов и сборов.	Действующие налоги в мире Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами
3.	Налоговая система. Налоговая политика	Форм налоговой политики в мире. Подготовка сравнительного анализа. Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами

4.	Налоговый контроль. Налоговые проверки.	Порядок проведения налоговых проверок. Формирование налогового требования. Камеральные и выездные проверки .  Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Отчетность по налогам и сборам	Формы отчетности. Порядок регистрации и организации документооборота. ПО для налогового документооборота.  Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами
6.	Налог с доходов физических лиц	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога.  Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
7.	Страховые взносы	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы взносов..  Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
8.	Налог на добавленную стоимость	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога.  Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
9.	Налог на прибыль организации	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога.  Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
10.	Акцизы	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога.  Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
11.	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога.  Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.

12.	Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости Налог на имущество.	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога. Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
13.	Транспортный налог Земельный налог	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога. Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
14.	Налог на игорный бизнес	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога. Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
15.	Сборы за пользование объектами животного мира. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов. Регулярные платежи за пользование недрами	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога. Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
16.	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога. Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
17.	Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан	История налога. Сравнение налогообложения с другими странами. Элементы налога. Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.
18.	Иные функции ФНС России	Маркировка, Регистрация ККТ, Валютный контроль Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Понятие налогов и сборов. Классификация налогов.	Вопросы к занятию, защита информационного проекта (презентации)
2	Функции и элементы налогов и сборов. Плательщики налогов и сборов.	Вопросы к занятию, защита информационного проекта (презентации)
3	Налоговая система. Налоговая политика	Вопросы к занятию, защита информационного проекта (презентации)
4	Налоговый контроль. Налоговые проверки.	Вопросы к занятию, защита информационного проекта (презентации)
5	Отчетность по налогам и сборам	Вопросы к занятию, защита информационного проекта (презентации)
6	Налог с доходов физических лиц	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
7	Страховые взносы	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
8	Налог на добавленную стоимость	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
9	Налог на прибыль организации	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
10	Акцизы	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
11	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
12	Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости Налог на имущество.	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
13	Транспортный налог Земельный налог	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
14	Налог на игорный бизнес	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)

15	Сборы за пользование объектами животного мира. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Регулярные платежи за пользование недрами	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
16	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
17	Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан	Вопросы к занятию, практические задания различной степени сложности, защита информационного проекта (презентации)
18	Иные функции ФНС России	Вопросы к занятию, защита информационного проекта (презентации)

## 7.2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля по темам

### Тема 1. Понятие налогов и сборов. Классификация налогов.

#### *Вопросы к занятию*

1. Понятие и экономическая сущность налогов.
2. Понятие налоговой системы.
3. История развития налогов в разных странах мира
4. История развития налогов ( разные временные периоды)
5. Примеры налогов в зависимости от классификации.

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* представить доклад в форме презентации.

### Тема 2. Функции и элементы налогов и сборов. Плательщики налогов и сборов.

#### *Вопросы к занятию*

1. Характеристика элементов налогообложения
2. Значение налогов для экономики стран
3. Взаимосвязь налогов и цен
4. Характеристика и обеспечение прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков
5. Значение функций налогов и их практическая значимость.

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* представить доклад в форме презентации.

### Тема 3. Налоговая система. Налоговая политика

#### *Вопросы к занятию*

1. Понятие и виды налоговой политики
2. Структура налоговой политики
3. Налоговая система и ее значение
4. Налоговый механизм
5. Объекты и субъекты налоговой политики

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* представить доклад в форме презентации

На примере опыта разных стран составить сравнительный анализ по видам применяемых налоговых политик.

#### **Тема 4. Налоговый контроль. Налоговые проверки**

*Вопросы к занятию*

1. Формы налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков.
3. Недоимки.
4. Ответственность за нарушение законодательства о налогах.
5. Организация камеральных и выездных проверок.
6. Методы налогового контроля.
7. Налоговые правонарушения

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации.

#### **Тема 5. Отчетность по налогам и сборам**

*Вопросы к занятию*

1. Структура налоговой отчетности
2. Порядок сдачи отчетности
3. Ответственность за несдачу отчетности
4. Электронная сдача отчетности (порядок регистрации)

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации

#### **Тема 6. Налог с доходов физических лиц**

*Вопросы к занятию*

1. Налогоплательщики.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Ставки налога.
5. Отчетность по налогу. Декларации для физических и юридических лиц
6. Налоговые вычеты.
7. Практика расчета НДФЛ.

*Примерное практическое задание .Задача :* Семенов С. В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб.

Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов.

Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ, если: объекты недвижимости находились в собственности Семенова С. В. более 5 лет; указанным имуществом Семенов С. В. владел 2 года.

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

#### **Тема 7. Страховые взносы**

*Вопросы к занятию*

Взносы в ПФР, ФСС, ФОМС

Объект налогообложения.

Налоговая база.

Ставки налога.

Отчетность по налогу. Декларации и формы

Порядок расчета выплат из ФСС (Больничные листы)

Практика расчета страховых взносов

*Примерное практическое задание. Задача* Зарплата работника составляет 50 000 рублей. Рассчитайте страховые взносы с зарплаты за апрель.

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

**Тема 8.** Налог на добавленную стоимость ( занятие включает практическую подготовку)

*Вопросы к занятию*

1. Налогоплательщики.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Ставки налога.
5. Отчетность по налогу.
6. Практика расчета НДС.

*Задание для практической подготовки* Задача. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. ( без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. ( в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. ( без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку ( без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

**Тема 9.** Налог на прибыль( занятие включает практическую подготовку)

*Вопросы к занятию*

1. История налога . Налогоплательщики.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база. Понятие доходы и расходы организации.
4. Ставки налога.
5. Отчетность по налогу.
6. Практика расчета налога на прибыль .

*Задание для практической подготовки* Допустим, что организация по итогам I квартала месяцев 2020 года имеет следующие показатели:

- доходы от реализации – 1 500 000 руб.;
- расходы, уменьшающие доходы от реализации – 950 000 руб.;
- внереализационные доходы – 15 000 руб.;
- внереализационные расходы – 35 000 руб.;

Воспользовавшись приведенными выше формулами, рассчитаем сумму налога на прибыль:

Промежуточная налоговая база составит 530 000 руб. (1 500 000 руб. + 15 000 руб. – 950 000 руб. – 35 000 руб.).

Итоговая налоговая база составит 530 000 руб. (530 000 руб. – 0 руб.).

Сумма налога на прибыль составит 106 000 руб. (530 000 руб. x 20%).

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

#### **Тема 10. Акцизы**

*Вопросы к занятию*

1. Налогоплательщики.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Ставки акцизов. Подакцизные товары
5. Отчетность по акцизу.
6. Практика расчета акцизов.

*Примерное практическое задание .Задача* В январе организация –производитель алкогольной продукции изготовила 10 000 литров водки, из которых 5 000 литров было реализовано магазину розничной торговли, а оставшиеся 5 000 литров – на акцизный склад оптовой торговли. Ставки акциза определить, согласно НК РФ. Определить сумму акциза, указывая статьи НК РФ.

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

**Тема 11. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья**

*Вопросы к занятию по каждому налогу в соответствии с темой*

1. Налогоплательщики.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Ставки налогов
5. Отчетность по налогам
6. Практика расчета налогов.

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

*Примерное практическое задание .Задача*

ООО «Альфа» сплавляет древесину в плотках по реке Волге на основании лицензии. За I квартал 20xx года объем сплавляемой древесины составил 1800 куб. м. Расстояние сплава – 1500 км. Налоговая ставка при сплаве по реке Волге за 1000 куб. м древесины на каждые 100 км сплава равна уточняется в соответствии с НК РФ (подп. 4 п. 1 ст. 333.12 НК РФ).

#### **Тема 12. Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости.**

Налог на имущество ( занятие включает практическую подготовку)

*Вопросы к занятию.*

1. Налог для физических и юридических лиц .
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Ставки налогов

5. Отчетность по налогам
6. Практика расчета налогов
7. Понятие кадастровая стоимость.

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

#### *Примерное практическое задание .Задача*

Компания находится в Москве и не имеет в собственности недвижимость в других регионах РФ. Облагаемые объекты оцениваются по средней стоимости: по итогам первого квартала – 3 251 700 руб.; полугодия – 2 694 000 руб.; девяти месяцев – 2 082 000 руб. Среднегодовая стоимость составляет 2 675 900 руб. Объекты облагаются по ставке 2,2%. Авансовые платежи составили: по итогам первого квартала:  $3\,251\,700 \text{ руб.} \times 2,2\% : 4 = 17\,884 \text{ руб.}$ ; полугодия:  $2\,694\,000 \text{ руб.} \times 2,2\% : 4 = 14\,817 \text{ руб.}$ ; девяти месяцев:  $2\,082\,000 \text{ руб.} \times 2,2\% : 4 = 11\,451 \text{ руб.}$  Налога на имущество к уплате по итогам года:  $2\,675\,900 \text{ руб.} \times 2,2\% - 17\,884 \text{ руб.} - 14\,817 \text{ руб.} - 11\,451 \text{ руб.} = 14\,718 \text{ руб.}$

*Задание для практической подготовки:*

ООО «Ромашка»

Отчетная дата Остаточная стоимость (руб.)

На 01.01.2020 2500000

На 01.02.2020 2225000

На 01.03.2020 2150000

На 01.04.2020 2700000

На 01.05.2020 2550000

На 01.06.2020 2400000

На 01.07.2020 2250000

На 01.08.2020 2100000

На 01.09.2020 1950000

На 01.10.2020 1800000

На 01.11.2020 1650000

На 01.12.2020 1500000

На 31.12.2020 1350000

Решение

Рассчитаем среднегодовую стоимость имущества

$(2500000 + 2225000 + 2150000 + 2700000 + 2550000 + 2400000 + 2250000 + 2100000 + 1950000 + 1800000 + 1650000 + 1500000 + 1350000) / 13 = 2086538,46 \text{ руб.}$

Рассчитаем годовую сумму налога

Для нашего примера возьмем максимальную ставку налога на имущество – 2,2%.

$2086538,46 \text{ руб.} \times 2,2\% = 45903,85 \text{ руб.}$

Так как налоги уплачиваются в полных рублях ([п. 6 ст. 52 НК РФ](#)), плательщик с учетом округления должен перечислить в бюджет 45904 руб. налога на имущество организаций.

Рассчитаем среднюю стоимость недвижимого имущества для расчета суммы аванса за

I квартал

$(2500000 + 2225000 + 2150000 + 2700000) / 4 = 2393750 \text{ руб.}$

Рассчитаем авансовый платеж за I квартал

$2393750 / 4 \times 2,2\% = 13166 \text{ руб.}$

Рассчитаем среднюю стоимость имущества для расчета суммы аванса за полугодие

$(2500000 + 2225000 + 2150000 + 2700000 + 2550000 + 2400000 + 2250000) / 7 = 2396428,57 \text{ руб.}$

Шаг 6. Рассчитаем авансовый платеж за полугодие

$2396428,57/4 \times 2,2\% = 13180$  руб.

Рассчитаем среднюю стоимость недвижимого имущества для расчета суммы аванса за 9-ть месяцев

$(2500000 + 2225000 + 2150000 + 2700000 + 2550000 + 2400000 + 2250000 + 2100000 + 1950000 + 1800000)/10 = 2262500$  руб.

Рассчитаем авансовый платеж за 9-ть месяцев

$2262500/4 \times 2,2\% = 12444$  руб.

Рассчитаем сумму налога, подлежащую доплате в бюджет по итогам года

$45904 - (13166 + 13180 + 12444) = 7114$  руб.

**Тема 13.** Транспортный налог Земельный налог( занятие включает практическую подготовку)

*Вопросы к занятию по каждому налогу соответственно.*

1. Налог для физических и юридических лиц .
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Ставки налогов
5. Отчетность по налогам
6. Практика расчета налогов

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

*Примерное практическое задание .Задача*

ООО «Русь» владеет участком, кадастровая стоимость которого на 1 января 2020 года равна 1 525 000 руб. Ставка налога в муниципалитете 0,75%.

За год фирма должна заплатить 11 437,50 руб. ( $1\,525\,000 \times 0,75\%$ ).

Сумма авансов за каждый квартал составит 2 859,38 руб. ( $11\,437,50 / 4$ ).

*Задание для практической подготовки:*

Организация приобрела грузовой автомобиль, мощность двигателя которого 210 кВт. Налоговую базу для расчета транспортного налога бухгалтер определил так  $210 \text{ кВт} \times 1,35962 = 285,52 \text{ л. с.}$

Налоговая ставка для такой категории транспортных средств составляет 8,5 руб./л. с.

Сумма налога составила:  $285,52 \text{ л. с.} \times 8,5 \text{ руб./л. с.} = 2426,92$  руб.

На балансе организации (г. Москва) числится грузовой автомобиль с мощностью двигателя 155 л. с. Налоговая ставка для данной категории транспортных средств уточняется

**Тема 14.** Налог на игорный бизнес

*Вопросы к занятию*

1. История налога . Налогоплательщики.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база. Понятие доходы и расходы организации.
4. Ставки налога.
5. Отчетность по налогу.
6. Практика расчета налога на прибыль .

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

*Примерное практическое задание .Задача*

ООО «Болеро» занимается игорным бизнесом и имеет 7 игровых столов, 24 игровых автомата и 2 кассы тотализатора. Предположим, что из восьми игровых столов 2 стола имеют одно игровое поле, 4 стола – 2 игровых поля и один стол – 3 игровых поля. Для расчета суммы налога будем использовать ставки, установленные в Москве.

**Тема 15.** Сборы за пользование объектами животного мира. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Регулярные платежи за пользование недрами

*Вопросы к занятию по каждому налогу в соответствии с темой*

1. Налогоплательщики.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база.
4. Ставки налогов
5. Отчетность по налогам
6. Практика расчета сборов и платежей.

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

*Примерное практическое задание .Задача*

Вид охотничьих ресурсов - кабан. Количество особей – 5 (в том числе 2 особи в возрасте до 1 года).

Определяем ставку сбора

Ставка за одного кабана - 450 руб.

Определяем налоговую базу

Количество животных: 3 взрослых особи, 2 особи в возрасте до 1 года.

Определяем сумму сбора

$450 \times 3 + 225 \times 2 = 1800$  руб.

**Тема 16.** Упрощенная система налогообложения.

Патентная система налогообложения( занятие включает практическую подготовку)

*Вопросы к занятию*

1. Понятие специальные налоговые режимы
2. УСН
3. ПСН
4. Особенности выбора режима налогообложения

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

*Примерное практическое задание .Задача*

ИП оказывает услуги по ремонту одежды («ремонт и пошив швейных, меховых и кожаных изделий») в Московской области. Он получил патент на 9 месяцев. Потенциально возможный годовой доход составляет 669 121 руб. (ст. 2 Закона МО от 06.11.2012 № 164/2012-ОЗ). Сумма налога:  $669\,121 \text{ руб.} \times 6\% : 12 \times 9 = 30\,110$  руб. Ее нужно заплатить в два этапа:  $30\,110 \text{ руб.} : 3 = 10\,037$  руб. (в течение 90 календарных дней);  $30\,110 \text{ руб.} - 10\,037 \text{ руб.} = 20\,073$  руб. (не позже конца срока действия разрешения).

**Задание для практической подготовки**

ООО «Омега», использующее в своей деятельности УСН с объектом «доходы», в 2020 году получило доход в объеме 3 200 000 руб. С разбивкой по месяцам это выглядит так:

- январь — 280 000 руб.;

- февраль — 310 000 руб.;
- март — 260 000 руб.;
- апрель — 280 000 руб.;
- май — 260 000 руб.;
- июнь — 250 000 руб.;
- июль — 200 000 руб.;
- август — 245 000 руб.;
- сентябрь — 220 000 руб.;
- октябрь — 285 000 руб.;
- ноябрь — 230 000 руб.;
- декабрь — 380 000 руб.

По итогам квартала доход составил 850 000 руб., полугодия — 1 640 000 руб., 9 месяцев — 2 305 000 руб., года — 3 200 000 руб.

В налоговом периоде ООО «Омега» уплатило в фонды страховых взносов:

- за 1-й квартал — 21 000 руб.;
- за полугодие — 44 300 руб.;
- за 9 месяцев — 66 000 руб.;
- за весь год — 87 000 руб.

Были также выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Их общая сумма составила 24 000 руб., в том числе:

- во 2-м квартале — 17 000 руб.;
- в 3-м квартале — 7 000 руб.

С 2-го полугодия ООО «Омега» начало осуществлять торговую деятельность и в 4-м квартале уплатило торговый сбор в сумме 12 000 руб.

ООО «Омега» будет производить при УСН 6% расчет налога следующим образом.

Сначала делается по УСН 6% расчет авансового платежа, приходящегося на налоговую базу этого отчетного периода:

$$850\,000 \text{ руб.} \times 6\% = 51\,000 \text{ руб.}$$

$$\text{Затем к полученной сумме применяется вычет. } 51\,000 \text{ руб.} \times 50\% = 25\,500 \text{ руб.}$$

Это условие соблюдается, поскольку взносы равны 21 000 руб., а максимальный размер вычета — 25 500 руб. То есть аванс можно уменьшать на всю сумму взносов:

$$51\,000 \text{ руб.} - 21\,000 \text{ руб.} = 30\,000 \text{ руб.}$$

Авансовый платеж к уплате по итогам 1-го квартала будет равен 30 000 руб.

2. Как рассчитать налог по УСН 6%: определение суммы авансового платежа по итогам полугодия.

Сначала рассчитывается авансовый платеж, приходящийся на налоговую базу данного отчетного периода. Налоговая база при этом определяется нарастающим итогом. В результате получаем:

$$1\,640\,000 \text{ руб.} \times 6\% = 98\,400 \text{ руб.}$$

Полученную сумму следует уменьшить на страховые взносы, уплаченные за полугодие, и на сумму пособий по временной нетрудоспособности, выплаченных сотрудникам за первые 3 дня болезни во 2-м квартале. Общий размер взносов и пособий за полугодие составляет:

$$44\,300 \text{ руб.} + 17\,000 \text{ руб.} = 61\,300 \text{ руб.}$$

Однако вычесть эту сумму из 98 400 руб. не получится, поскольку максимальный размер вычета меньше нее и составляет всего 49 200 руб. (98 400 руб. x 50%). По этой причине авансовый платеж можно уменьшить только на 49 200 руб. В итоге получим:

$$98\,400 \text{ руб.} - 49\,200 \text{ руб.} = 49\,200 \text{ руб.}$$

Теперь определяем авансовый платеж по итогам полугодия, вычитая из этой суммы аванс по итогам первого квартала:

$$49\,200 \text{ руб.} - 30\,000 \text{ руб.} = 19\,200 \text{ руб.}$$

Таким образом, по итогам полугодия сумма аванса к уплате составит 19 200 руб.

3. Как посчитать налог УСН 6%: определение суммы авансового платежа по итогам 9 месяцев.

Сначала рассчитывается авансовый платеж, приходящийся на налоговую базу этого отчетного периода. В результате получаем:

$$2\,305\,000 \text{ руб.} \times 6\% = 138\,300 \text{ руб.}$$

Полученную сумму следует уменьшить на страховые взносы, уплаченные за 9 месяцев, и на сумму пособий по временной нетрудоспособности, выплаченных сотрудникам за первые 3 дня болезни во 2 и 3 кварталах. Общий размер взносов и пособий за период составляет:

$$66\,300 \text{ руб.} + 17\,000 \text{ руб.} + 7\,000 \text{ руб.} = 90\,300 \text{ руб.}$$

Однако эту сумму не получится вычесть из 138 300 руб., поскольку максимальный размер вычета меньше нее и составляет всего 69 150 руб. (138 300 руб.  $\times$  50%). По этой причине авансовый платеж можно уменьшить только на 69 150 руб. В итоге получим:

$$138\,300 \text{ руб.} - 69\,150 \text{ руб.} = 69\,150 \text{ руб.}$$

Теперь определим авансовый платеж по итогам 9 месяцев, вычитая из этой суммы авансы, начисленные к уплате по итогам первого квартала и полугодия:

$$69\,150 \text{ руб.} - 30\,000 \text{ руб.} - 19\,200 \text{ руб.} = 19\,950 \text{ руб.}$$

Таким образом, по итогам 9 месяцев сумма аванса к уплате составит 19 950 руб.

4. Как рассчитать УСН 6%: определение окончательной суммы налога, уплачиваемого по итогам налогового периода.

Следует провести расчет УСН 6% по авансовому платежу, приходящемуся на налоговую базу налогового периода (года). В результате получаем:

$$3\,200\,000 \text{ руб.} \times 6\% = 192\,000 \text{ руб.}$$

Полученную сумму следует уменьшить на страховые взносы, уплаченные за весь год, и на сумму пособий по временной нетрудоспособности, выплаченных сотрудникам за первые 3 дня болезни за весь год. Общий размер взносов и пособий за период составляет:

$$87\,000 \text{ руб.} + 17\,000 \text{ руб.} + 7\,000 \text{ руб.} = 111\,000 \text{ руб.}$$

Однако эту сумму не получится вычесть из 192 000 руб., поскольку максимальный размер вычета меньше нее и составляет всего 96 000 руб. (192 000 руб.  $\times$  50%). По этой причине платеж можно уменьшить только на 96 000 руб., относящихся к взносам и пособиям. Однако в 4-м квартале имел место еще и платеж по торговому сбору (12 000 руб.). На его величину вычет можно увеличить. В итоге получим:

$$192\,000 \text{ руб.} - 96\,000 \text{ руб.} - 12\,000 \text{ руб.} = 84\,000 \text{ руб.}$$

Теперь делается по УСН расчет налога, подлежащего уплате за год, путем вычитания из этой суммы всех авансов, начисленных к уплате по итогам 1-го квартала, полугодия и 9 месяцев:

$$84\,000 \text{ руб.} - 30\,000 \text{ руб.} - 19\,200 \text{ руб.} - 19\,950 \text{ руб.} = 14\,850 \text{ руб.}$$

Таким образом, по итогам года сумма налога, подлежащая перечислению в бюджет, составит 14 850 руб.

Сделать расчет авансовых платежей и налога по вашим данным поможет наш калькулятор УСН 6%.

Рассчитанные суммы авансовых платежей и УСН-налога по итогам года отражаются в налоговой декларации.

## **Тема 17. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан**

Вопросы к занятию

1. Единый сельскохозяйственный налог
2. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан
3. ИП

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации. Решение задач разной сложности.

### *Примерное практическое задание .Задача*

Самозанятый получил за месяц доход в размере 60 000 руб. от физических лиц.

Без налогового вычета налог по ставке 4% составит 2400 руб. С учетом вычета его посчитают по ставке 3% — это 1800 руб. Значит, сумма использованного в данном месяце вычета равна 600 руб. (2400 – 1800).

### **Тема 18. Иные функции ФНС России**

Вопросы к занятию

1. Маркировка товаров
2. Пошлины.
3. Регистрация контрольно-кассовой техники
4. Внешнеэкономическая деятельность
5. Прочие виды деятельности

*Подготовка и защита информационного проекта (презентации):* результаты анализа представить в форме презентации.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

## **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

##### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **6. Исследовательский проект**

**Исследовательский проект** – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация):**

**Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний, обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Шарова, С. В. *Налоги и налоговая система: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. В. Шарова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-907196-62-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104962.html>*

2. Боброва, А. В. *Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>*

3. Землякова, А. В. *Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>*

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Лейзин, И. Б. *Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7937-1600-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102933.html>*

2. Мигунова, М. И. *Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>*

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

## ***10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение различных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

- Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
- Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
- Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене (зачете) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## ***11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

### ***12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net,

AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### ***13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины***

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

**13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа с учебной литературой;
- подготовка и обсуждение презентаций.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *сообщения с анализом;*
- *анализ проблемных конкретных ситуаций*

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Налоги и налогообложение**

<i>Направление подготовки</i>	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, учитываемые на предприятии, а при необходимости сделать расчёт экономических и социально-экономических показателей для обоснования разработки проекта по созданию ИТ-продуктов	ПК-1.1 Знает сущность технологического исследования; экономические и социально-экономические показатели для обоснования разработки проекта; требования к позиции менеджера продуктов с учётом специфики организации; стандарты качества работы менеджера продуктов; способы вывода продуктов на рынок ПК-1.2 Умеет анализировать имеющиеся данные, разрабатывать рабочую плановую и отчётную документацию, осуществлять бизнес-планирование и ценовую политику серии продуктов в области ИТ, разрабатывать договоры на основе типовой формы; определять ценовую политику серии продуктов; проводить переговоры с потенциальными партнёрами; контролировать расходы и доходы, выполнение программы проектов; формировать заказ программы проектов ПК-1.3 Владеет навыками установления базовых версий конфигурации ИС; навыками определения базовых элементов ИС; навыками управления группой менеджеров ИТ-продуктов; навыками продвижения продуктов; навыками подготовки и согласования договоров и иной документации внутри организации, контроля исполнения договорных обязательств, взаимодействия с заказчиками с помощью различных ИКТ и регистрации их запросов, навыками сбора необходимой информации для расчёта предварительного бюджета проекта, разработки сметы расходов проекта и плана финансирования в соответствии с полученным заданием.

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основные понятия и виды налогов;</li> <li>- значение налогов и налогообложения в экономике и в деятельности предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободно оперировать понятиями налогообложения и налоговой системы;</li> <li>- логически грамотно выразить свою точку зрения по экономической проблеме в сфере налогообложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>понятийно-категориальным аппаратом налогов и налоговой системы;</li> <li>- навыками работы с налоговыми режимами.</li> <li>- навыками анализа налогов, решения задач, с использованием различных ставок и особенностей систем налогообложения.</li> </ul>

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
<b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> </ul>

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тесты**

**1. Имеется ли различие между налогом и сбором согласно НК РФ?**

1. различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов
2. налог и сбор – идентичные понятия
3. различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

**2. Какие функции выполняют налоги?**

1. фискальная и политическая
2. фискальная и социальная
3. экономическая и политическая
4. фискальная и экономическая

**3. Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет?**

1. налог на имущество организаций
2. НДС
3. налог на прибыль организаций

**4. Укажите виды ставок налогов (дать более полный ответ):**

1. твердые, пропорциональные и прогрессивные
2. твердые, адвалорные и комбинированные
3. пропорциональные, прогрессивные и регрессивные;

**5. Какие налоги называют прямыми?**

1. налоги, взимаемые при совершении определенных действий
2. налоги на потребление
3. налоги на доходы и имущество
4. налоги на отдельные товары и услуги

6. **Какие налоги называют косвенными?**
1. налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
  2. товаров или тариф за услугу
  3. налоги на доходы и имущество
  4. налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену
7. **Какие из перечисленных структур входят в систему налоговых органов РФ?**
1. таможенные органы и их территориальные подразделения
  2. органы государственных внебюджетных фондов
  3. ФНС РФ и его территориальные подразделения
  4. органы внутренних дел
8. **Когда прекращается обязанность по уплате налога?**
1. при получении инвестиционного налогового кредита
  2. при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа
  3. при уплате налога
  4. при банкротстве предприятия
9. **Кто принимает решение о взыскании налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках, в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?**
1. финансовые органы
  2. налоговые органы
  3. судебные органы
  4. правительство или администрация соответствующего уровня
10. **В каких случаях приостанавливаются операции по счетам налогоплательщиков в банке?**
1. в случае отказа налогоплательщика представить налоговую декларацию
  2. при неуплате пени
  3. в случае отказа допустить налоговый орган к проведению инвентаризации имущества налогоплательщика
  4. при неуплате налогов в установленный срок
11. **В какой срок банк обязан сообщить в налоговый орган об открытии или закрытии счета налогоплательщику?**
1. 10 дней
  2. 5 дней
  3. 15 дней
  4. 30 дней
12. **Дайте определение налоговой системы**
1. налоги и налоговые органы образуют в совокупности налоговую систему
  2. налоговую систему РФ образуют Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения
  3. совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания образуют налоговую систему
13. **Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов**
1. пеня
  2. приостановление операций по счетам налогоплательщика

3. поручительство
  4. арест имущества
  5. +гарантия
- 14. Где могут быть обжалованы акты налоговых органов и действия их должностных лиц?**
1. в вышестоящем налоговом органе
  2. в суде
  3. в вышестоящем налоговом органе или в суде
- 15. Как часто может проводиться выездная налоговая проверка по одним и тем же налогам за один и тот же налоговый период?**
1. не чаще 1 раза в 2 года
  2. не чаще 1 раза в 3 года
  3. не чаще 1 раза за 1 календарный год
- 16. Какова максимальная продолжительность выездной налоговой проверки организации?**
1. не более двух месяцев
  2. 3 месяца
  3. 4 месяца
  4. 6 месяцев
- 17. В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период:**
1. не превышающий три календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки
  2. пять календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки
  3. не превышающий два календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки
- 18. Подлежит ли уменьшению размер штрафа при наличии обстоятельств, смягчающих ответственность?**
1. нет
  2. да, размер штрафа уменьшается на 50 %
  3. да, размер штрафа уменьшается не менее, чем в 2 раза
- 19. Имеют ли право налоговые органы при проведении налоговых проверок производить выемку копий документов, свидетельствующих о налоговых правонарушениях?**
1. нет
  2. да, с санкции прокурора
  3. да, в случае, когда есть основания полагать, что эти документы могут быть уничтожены, сокрыты, изменены, заменены
  4. да
- 20. Будут ли облагаться НДС суммы, полученные в виде авансов в счет предстоящих поставок товаров?**
1. да, при условии, что получатель осуществляет совместную деятельность с организацией, передавшей этот аванс
  2. да, по формуле  $\text{НДС} = \text{НБ} * \text{СТ}$
  3. да, по формуле  $\text{НДС} = \text{НБ} * \text{СТ} : (100 + \text{СТ})$
  4. нет
- 21. По каким ставкам исчисляется НДС по продовольственным товарам первой необходимости?**

1. по ставке 20%
  2. по основной ставке
  3. по ставке 10%
  4. по ставке 18%
- 22. Какие операции не признаются объектом обложения НДС?**
1. выполнение работ (оказание услуг) органами государственной власти
  2. ввоз товаров на таможенную территорию РФ
  3. реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ
- 23. Кто составляет декларацию по НДС?**
1. покупатель
  2. налогоплательщик
  3. налоговый орган
- 24. Определите сумму НДС к уплате в бюджетную систему, если цена товара с НДС 346 000 руб.**
1. 52 000 руб
  2. 57 660 руб
  3. 62 280 руб
- 25. Налоговый период по налогу на прибыль**
1. месяц
  2. квартал
  3. месяц, квартал
  4. год
- 26. Определить сумму НДФЛ, если заработная плата составляет 30000 руб., предоставляется налоговый вычет на 1 ребенка в размере 1400 руб**
1. 3718
  2. 2500
  3. 3000
- 27. Какие вычеты не предоставляются при НДФЛ**
1. Стандартные налоговые вычеты
  2. Социальные налоговые вычеты
  3. Налоговые вычеты в ценные бумаги
  4. Имущественные налоговые вычеты
  5. Профессиональные налоговые вычеты
- 28. Какие специальные налоговые режимы не используются в РФ**
1. Упрощенная система налогообложения
  2. Единый налог на вмененный доход
  3. Патентная система налогообложения
  4. Налог на профессиональный доход
- 29. По каким тарифам с 01.01.2021 уплачивают страховые взносы на общей системе налогообложения?**
1. Взносы на ОПС по тарифу 22%, ФОМС — 5,1%, ФСС— 2,9%.
  2. Взносы на ОПС по тарифу 20%, ФОМС — 5,1%, ФСС — 2,9%.
  3. Взносы на ОПС по тарифу 20%, ФСС 5,1, ФСС- 5,1
- 30. Должна ли организация, применяющая УСН с объектом налогообложения «доходы», учитывать в доходах поступления от ФСС в возмещение расходов по листкам нетрудоспособности?**

1. Да.
2. Нет.

### **Примерный список вопросов к промежуточной аттестации**

1. Понятие налог, функции налогов
2. Понятие налог. Классификация налогов
3. Функции налогообложения в экономической системе общества.
4. Косвенные налоги России: их значение и роль в современной налоговой системе.
5. Налоговые льготы, их виды и назначение.
6. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах.
7. Налог на добычу полезных ископаемых: основные функции, характеристика элементов.
8. Сборы за пользование объектами животного мира и водно- биологических ресурсов: порядок исчисления и сроки уплаты.
9. Элементы налога на прибыль организации.
10. Акцизы: значение, порядок исчисления и уплаты.
11. Водный налог: основные элементы.
12. Налог на имущество физических лиц: экономическая сущность, назначение, перспективы совершенствования.
14. Налог на прибыль
15. Налоговые ставки. Формы и виды налоговых ставок. Роль налоговой ставки в реализации функций налогов.
16. Участники налоговых правоотношений.
17. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
18. Налоговые правонарушения, их состав и ответственность за совершение.
19. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в системе исчисления налогов.
20. Общая характеристика, свойства и структура налоговой системы РФ.
21. Основные черты, виды и формы налогового контроля.
22. Федеральные и местные сборы: порядок исчисления и сроки уплаты.
23. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки.
24. Роль налогов и сборов в регулировании отраслей экономики.
25. Экономическая сущность налога на игорный бизнес.
26. Состав, структура и функции налоговых органов РФ.
27. Понятие и назначение налогового контроля, правовые основы его организации.
28. Цели взимания и виды таможенных пошлин.
29. История налогообложения в России.
30. Налог на доходы физических лиц
31. Страховые взносы
32. Налог на добавленную стоимость
33. Налог на прибыль
34. Транспортный налог
35. Налог на имущество
36. Земельный налог
37. Водный налог
38. Сборы за использование объектов животного мира
39. Сборы за использование водно-биологических ресурсов
40. Понятие и назначение единого сельскохозяйственного налога.

41. Упрощенная система налогообложения
42. Патентная система налогообложения.
43. Местные налоги и сборы российской налоговой системы.
44. Налоговые органы Российской Федерации, состав и функции.

*Практические задания (пример)*

Задача № 1

Реализована продукция на  $\Sigma=236$  т.руб. в т.ч. НДС. Организация приобрела сырье в том же пер. на  $\Sigma=177$  т.руб. в т.ч НДС. Услуги транспортной организации по доставке сырья составили 5900 руб. в т. ч. НДС. Определить  $\Sigma$  НДС к уплате.

Решение. Тамож.ст-ть= $15000*44=660000$  руб.

Тамож. Пошлина= $660000*20\%=132000$  руб.

Налог.база= $660000+132000=792000$  руб.

Ндс= $792000*10/110=79200$  руб.

Задача №2

Приобрели куриные корочка партия 15 000 евро. Курс 44 руб. за 1 евро, 20% таможенная пошлина. Сбор за хранение 5000 руб. Определить  $\Sigma$  НДС, уплаченную на таможне.

Задача №3

Табачная фабрика реализуется 1 млн.шт. сигарет с фильтром по цене 1180000 руб. в т.ч. акциз и НДС. Максимальная розничная цена пачки 20 руб. Ставка 150 руб. за 1000 шт.+6% от расчетной стоимости. Определить НДС и акциз к уплате.

Задача №4

Выручка от реализации продукции составила 2360000 руб. в т.ч. НДС. Расходы на производство продукции составили 1300000 руб. Уплачен штраф за нарушение договора поставки 40000 руб. Уплачен штраф за нарушение налогового законодательства 100000 руб. Выявлена отрицательная курсовая разница на 80000 руб. Определить  $\Sigma$  налога на прибыль, если уплаченные авансы по налогам на  $\Sigma$  35000 руб.

Задача №5

Организация в квартал осуществила забор воды в размере 80 тыс. куб.м. Годовой лимит для предприятия 240 тыс.куб.м. Ставка водного налога 398 р.за 1 тыс.куб.м. Определить сумму водного налога

*Комплексное проблемно-аналитическое задание*

Определение суммы налогового вычета. Сотрудник организации, работающий по трудовому договору, пользовался в течение января – мая отчетного года стандартным вычетом на себя и двоих детей в возрасте до 18 лет. В июне его доход, полученный по этому месту работы нарастающим итогом с начала года, превысил 240000 руб. Вычеты с июня работодателем не предоставлялись. Сумма полученного за год дохода составила 500000 руб.

По окончании налогового периода физическое лицо подает декларацию в налоговый орган и заявляет социальные налоговые вычеты в связи с оплатой обучения своих детей в образовательных учреждениях, а также оплатой услуг медицинского учреждения по лечению налогоплательщика и его супруги. Прилагаемыми к декларации документами подтверждаются расходы налогоплательщика на обучение детей в сумме 45000 руб. (на одного ребенка 15000 руб. и на другого ребенка 30000 руб.) и лечение в сумме 27000 руб.

Определить исчисленную сумму налога и сумму, подлежащую возврату налогоплательщику.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

#### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания, обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Решение заданий (кейс-методы)**

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.