

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Основы права

<i>Направление подготовки</i>	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- задачи и цели разнообразных правовых проектов и ситуаций, связь между ними, способы решения и ожидаемые результаты - формулировать основные правовые понятия, категории - распознавать правовую основу разных видов деятельности - анализировать правовую специфику различных социальных процессов - выбирать адекватную задачам правовую форму управления в любых сферах деятельности	- планировать проект с учётом действующих правовых норм - применять основные административно-правовые категории, разновидности, формы и теории - применять знания основ права во время переговоров, совещаний - выделять особенности правового регулирования массовой коммуникации и специфику деловых коммуникаций в виртуальной среде	- навыками представления результатов проектов - способами корректирования задач, возможностями их использования, совершенствования - навыками использования правовых знаний в сфере поиска, получения и использования информации - навыками анализа государственной политики в области формирования и использования информационных ресурсов и правового режима документированной информации
Код компетенции	УК-11		
	-правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права; - механизм государства и механизм	-применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права; - сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования,	-навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего

	правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка; - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения; - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности; - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе; - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия.	воздействия в различных сферах общественных отношений поведения субъектов права; - способностью системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков право-экспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции; - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений; - навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения.
--	---	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Основы проектной деятельности», «Антикоррупционная политика в Российской Федерации» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: бизнес-информатика.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	18	8
Занятия семинарского типа	18	8
Промежуточная аттестация: Зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	11,9	55,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		ЛЗ	ПЗ	ЛабЗ	
1	Теория государства	4	4		5
2	Теория права	4	4		5
3	Основы конституционного права	2	2		5
4	Основы гражданского права	2	2		5
5	Основы трудового права	2	2		5
6	Основы уголовного и административного права	2	2		5
7	Правовые основы профессиональной деятельности	2	2		5,9
	Промежуточная аттестация	0,1			
	Итого	18	18		35,9

6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		ЛЗ	ПЗ	ЛабЗ	

1	Теория государства	2	2		5
2	Теория права	1	1		5
3	Основы конституционного права	1	1		5
4	Основы гражданского права	1	1		5
5	Основы трудового права	1	1		5
6	Основы уголовного и административного права	1	1		5
7	Правовые основы профессиональной деятельности	1	1		5,9
	Промежуточная аттестация	0,1			
	Итого	8	8		35,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Теория государства	Понятие государства. Признаки государства. Теории происхождения государства. Классификация функций государства. Основные подходы и взгляды на сущность государства. Формы государства.
2.	Теория права	Понятие права. Признаки права. Функции права. Регулятивная роль права в обществе. Система права. Источники права. Виды источников права. Источник права в РФ. Правовые отношения. Правонарушения. Приоритетные направления развития правовой системы РФ. Реализация права. Законность и правопорядок.
3.	Основы конституционного права	Понятие и предмет конституционного права. Система конституционного права. Основы конституционного права. Правовой статус человека и гражданина. Федеральное устройство. Система органов государственной власти.
4.	Основы гражданского права	Понятие и предмет ГП. Причины возникновения и особенности ГП. Система ГП. Источники ГП. Субъекты ГП. Гражданско-правовые сделки. Представительство. Доверенность. Право собственности. Система гражданско-правовых договоров. Наследственное право как подотрасль ГП
5.	Основы трудового права	Понятие и предмет трудового права. Функции и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой договор.
6.	Основы уголовного и административного права	Понятие и значение уголовного права. Система и источники уголовного права. Преступление и наказание. Понятие и предмет административного права. Принципы административного права. Источники административного права. Субъекты административного права. Система административного права Понятие и виды коррупции. Предупреждение коррупции

7.	Правовые основы профессиональной деятельности	Понятие предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
----	---	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Теория государства	Понятие и сущность государства 1. Понятие государства 2. Признаки государства 3. Классификация функций государства 4. Основные подходы и взгляды на сущность государства Теории происхождения государства 1. Теологическая – автор, содержание 2. Патриархальная – автор, содержание 3. Договорная – автор, содержание 4. Психологическая – автор, содержание 5. Органическая – автор, содержание 6. Марксистская, материалистическая – автор, содержание 7. Насилия – автор, содержание Формы государства 1. Форма правления 2. Форма политического режима 3. Форма государственно-территориального устройства.
2.	Теория права	Понятие и сущность права 1. Понятие права 2. Признаки права 3. Подходы к пониманию сущности права 4. Функции права 5. Система права Источники права 1. Внешняя форма права 2. Виды источников права 3. Источник права в РФ 4. Систематизация источников права 5. Общая характеристика законов и подзаконных актов Правоотношения 1. Понятие и признаки правоотношений. Виды 2. Элементы правоотношений 3. Субъекты правоотношений 4. Объекты правоотношений 5. Субъективное право и юридическая обязанность 6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений Правонарушения 1. Правомерное поведение 2. Понятие и признаки правонарушения 3. Виды правонарушений 4. Преступление и состав преступления 5. Юридическая ответственность

		Реализация права 1.Формы реализации права 2.Применение права
3.	Основы конституционного права	Конституционное право, как отрасль права 1.Понятие и предмет конституционного права 2.Метод конституционного права. Особенность норм конституционного права 3.Система конституционного права 4.Взаимосвязь КП с другими отраслями права 5.Источники КП Основы конституционного права 1.Понятие и значение основ конституционного строя 2.Демократическое государство 3.Правовое государство 4.Суверенное государство 5.Республиканская форма правления 6.Экономическая основа 7.Социальное и светское государство Федеративное государство 1.Формы государственно-территориального устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное) 2.Становление российского федерализма 3.Особенности современного российского федерализма 4.Принципы российского федерализма 5.Правовой статус различных субъектов РФ Система органов государственной власти 1.Конституционно-правовой статус Президента РФ 2.Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ 3.Конституционно-правовой статус Правительства РФ 4.Органы с особым статусом 5.Региональные органы государственной власти
4.	Основы гражданского права	Гражданское право, как отрасль права 1.Понятие и предмет ГП. 2.Причины возникновения и особенности ГП 3.Метод ГП 4.Система ГП 5.Источники ГП 6.Субъекты ГП Основные институты гражданского права 2.Гражданско-правовые сделки 3.Представительство. Доверенность 4.Защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность 5.Право собственности 6.Личные неимущественные отношения Наследственное право 1.Наследственное право, как подотрасль ГП 2.Основные понятие наследственного права 3.Источники наследственного права 4.Виды наследования и их характеристика

		5.Порядок принятия наследства 6.Оформление наследственных прав
5.	Основы трудового права	Трудовое право, как отрасль права 1.Понятие и предмет трудового права 2.Метод правового регулирования трудовых отношений 3. Функции и система трудового права 4.Принципы трудового права 5.Источники трудового права 6.Субъекты трудового права Основные институты трудового права 1.Трудовой договор 2.Рабочее время 3.Время отдыха 4.Заработная плата 5.Дисциплина труда 6.Охрана труда 7.Трудовые споры
6.	Основы уголовного и административного права	Уголовное право, как отрасль права 1.Понятие и предмет уголовного права 2.Задачи и функции уголовного права 3.Принципы уголовного права 4.Система уголовного права 5.Субъекты уголовного права 6.Преступления коррупционной направленности Административное право, как отрасль права 1.Понятие и предмет административного права 2. Предмет и метод административно-правового регулирования. 3. Принципы административного права. 4.Источники административного права. 5.Субъекты административного права 6.Источники административного права
7.	Правовые основы профессиональной деятельности	Общая характеристика отраслей права, регулирующих различные виды предпринимательской деятельности

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы и тематика самостоятельной работы
1.	Теория государства	<i>Информационный проект – презентация по одной из тем</i> 1.Форма правления – понятие, виды, характеристика одной из стран по выбору 2.Форма политического режима – понятие, виды, характеристика одной из стран по выбору 3.Форма государственно-территориального устройства – понятие, форма, характеристика одной из стран по выбору Реферирование литературы Работа со справочными материалами

		Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Теория права	<i>Информационный проект – презентация</i> Реализация права 1.Понятие реализации права 2.Формы реализации права 3.Соблюдение права 4.Исполнение права 5.Использование права 6.Применение права Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3.	Основы конституционного права	<i>Информационный проект – презентация</i> Анализ поправок Конституции РФ Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4.	Основы гражданского права	<i>Информационный проект – презентация</i> Обязательственное право 1.Понятие «Обязательственного права» 2.Обязательственное право, как подотрасль ГП 3.Основания возникновения обязательств 4.Система гражданско-правовых договоров Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Основы трудового права	<i>Информационный проект – презентация</i> Особенности оплаты труда различных категорий персонала Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Основы уголовного и административного права	<i>Информационный проект – презентация</i> Роль административного права в управлении организации Предупреждение коррупции Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Правовые основы профессиональной деятельности	<i>Информационный проект – презентация</i> Общая характеристика предпринимательского права Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами

		Подготовка презентации
--	--	------------------------

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Теория государства	Опрос, проблемно-аналитическое задание
2.	Теория права	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование
3.	Основы конституционного права	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
4.	Основы гражданского права	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
5.	Основы трудового права	Опрос, эссе, тестирование
6.	Основы уголовного и административного права	Опрос, проблемно-аналитические задания
7.	Правовые основы профессиональной деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Основы права : учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>
2. Земцов, Б. Н. Основы права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 456 с. — ISBN 978-5-374-00515-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11044.html>
3. Закревская, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Закревская. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1151.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аблѣзгова, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции
<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru> /
3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru/> ;
6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://rkn.gov.ru/> /

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение различных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

- Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
- Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до

экзамена.

- Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене (зачете) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы права

<i>Направление подготовки</i>	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- задачи и цели разнообразных правовых проектов и ситуаций, связь между ними, способы решения и ожидаемые результаты - формулировать основные правовые понятия, категории - распознавать правовую основу разных видов деятельности - анализировать правовую специфику различных социальных процессов - выбирать адекватную задачам правовую форму управления в любых сферах деятельности	- планировать проект с учётом действующих правовых норм - применять основные административно-правовые категории, разновидности, формы и теории - применять знания основ права во время переговоров, совещаний - выделять особенности правового регулирования массовой коммуникации и специфику деловых коммуникаций в виртуальной среде	- навыками представления результатов проектов - способами корректирования задач, возможностями их использования, совершенствования - навыками использования правовых знаний в сфере поиска, получения и использования информации - навыками анализа государственной политики в области формирования и использования информационных ресурсов и правового режима документированной информации
Код компетенции	УК-11		
	-правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права; - механизм государства и механизм правового	-применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права; - сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования,	-навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего

	регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка; - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения; - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности; - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе; - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия.	воздействия в различных сферах общественных отношений поведения субъектов права; - способностью системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков право-экспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции; - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений; - навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения.
--	---	--	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.

	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

1. Что такое функции государства.

- А.** Это основные направления внутренней и внешней деятельности государства;
- Б.** Это решение экономических задач в период кризиса;
- В.** Это подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии;
- Г.** Это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций.

2. Что включает в себя понятие «форма государства».

- А.** Разновидность монархической формы государственного правления;
- Б.** Форма правления, форма государственного устройства, политический режим;
- В.** Форма правления, демократический режим;
- Г.** Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии;
- Д.** Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.

3. Государство по форме устройства может быть.

- А.Президентское, парламентарное;
- Б.Монархическое, республиканское;
- В.Унитарное, федеративное;**
- Г.Демократическое, фашистское;
- Д.Парламентарное, монархическое.

4. Каковы признаки права.

- А.Выражение волю индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти;
- Б.Общеобязательность, формальная определенность, установлено государством, охраняется государством;**
- В.Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения;
- Г.Формальная определенность, выражение волю господствующего класса.

5. Основным видом источника права в РФ является...

- А.Правовой обычай,
- Б.Правовой прецедент,
- В.Нормативно-правовой акт.**
- Г.Нормативно-правовой договор.
- Д.Вес перечисленное.

6. Система права — это

- А.Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.**
- Б.Разделение юридических норм на отрасли и институты права.
- В.Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений,
- Г.Деление нормативно-правовых актов на определенные части.
- Д.Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов.

7. Какая отрасль права регулирует управленческие отношения

- А.Гражданское право.
- Б.Трудовое право.
- В.Конституционное право.
- Г.Исправительно-трудовое право
- Д.Административное право.**

8. Как определяется правоотношение

- А.Правило поведения, санкционированное государством.
- Б.Отношения между людьми, урегулированные нормами права.
- В.Отношение, в котором стороны связаны взаимными правами и обязанностями.**
- Г.Правовые и фактические отношения между отдельными людьми.
- Д.Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей

9. Что Вы понимаете под реализацией норм права

- А.Удовлетворение интереса субъекта

Б. Воплощение норм права в поведении людей.

В. Властная деятельность компетентных органов.

Г. Обязанность субъекта совершать действия, предусмотренные нормами права.

Д. Регулирование общественных отношений.

10. Правомерное поведение-это...

А. Поведение, не противоречащее общественным интересам и целям.

Б. Поведение, соответствующее нормам права и социально-полезным целям.

В. Понимание справедливости правовых установлений.

Г. Поведение, согласованное с предписаниями правовых норм.

Д. Осознанное поведение.

11. На какие основные группы делятся функции государства.

А. Экономические и социальные функции;

Б. Постоянные и временные;

В. Функция охраны прав и свобод граждан и развития культуры;

Г. На внутренние и внешние.

12. В каких правовых формах реализуются функции государства.

А. Правотворческая и правоприменительная деятельность;

Б. Организационно-идеологическая деятельность;

В. Оперативно-исполнительная деятельность;

Г. Организационно-регламентирующая деятельность;

Д. Оперативно-розыскная деятельность.

13. Норма права - это...

А. Правило поведения, выражающее волю и интересы народа.

Б. Общеобязательное поведение, обеспечиваемое силой государственного принуждения

В. Конкретное правило поведения.

Г. Узаконенный государством, обязательный порядок.

Д. Повелительное предписание.

14. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты

А. По юридической силе.

Б. По сроку действия.

В. По объему действия.

Г. По характеру действия.

Д. По содержанию.

15. Каковы формы реализации норм права

А. Соблюдение нормы права.

Б. Исполнение норм права.

В. Использование норм права.

Г. Применение норм права.

Д. Все вышеперечисленные.

16. Правонарушение-это...

А. Виновное, противоправное, общественно-опасное, наказуемое деяние лица, причиняющее вред обществу.

Б. Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком.

В. Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста.

Г. Антиобщественное деяние- причиняющее вред обществу.

Д. Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок.

17. Какой закон является основным в государстве

А. Федеральный закон.

Б. Указ Президента,

В. Постановление правительства.

Г. Конституция.

Д. Закон субъекта федерации.

18. Что такое применение норм права

А. Властная деятельность государственного органа по реализации норм права.

Б. Решение суда по конкретному гражданскому делу.

В. Определение субъективных прав и обязанностей.

Г. Установление меры ответственности за правонарушение.

Д. Предписание для последующего поступка субъекта.

19. Нормативный акт-это...

А. Акт компетентного органа государственной власти.

Б. Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

В. Официальный документ органа государственной власти.

Г. Решение по конкретному юридическому делу.

Д. Документ, устанавливающий нормы права.

20. Каковы признаки государства.

А. Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов;

Б. Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти;

В. Специальный аппарат принуждения;

Г. Право, как система обязательных правил поведения;

Д. Все вышеуказанные.