

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

<i>Направление подготовки</i>	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направление (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	-	УК-10
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, учитываемые на предприятии, а при необходимости сделать расчёт экономических и социально-экономических показателей для обоснования разработки проекта по созданию ИТ-продуктов	ПК-1.1. Знает сущность технологического исследования; экономические и социальноэкономические показатели для обоснования разработки проекта; требования к позиции менеджера продуктов с учётом специфики организации; стандарты качества работы менеджера продуктов; способы вывода продуктов на рынок ПК-1.2. Умеет анализировать имеющиеся данные, разрабатывать рабочую плановую и отчётную документацию, осуществлять бизнес-планирование и ценовую политику серии продуктов в области ИТ, разрабатывать договоры на основе типовой формы; определять ценовую политику серии продуктов; проводить переговоры с потенциальными партнёрами; контролировать расходы и доходы, выполнение программы проектов; формировать заказ программы проектов ПК-1.3. Владеет навыками установления базовых версий конфигурации ИС; навыками определения базовых элементов ИС;

		навыками управления группой менеджеров ИТ-продуктов; навыками продвижения продуктов; навыками подготовки и согласования договоров и иной документации внутри организации, контроля исполнения договорных обязательств, взаимодействия с заказчиками с помощью различных ИКТ и регистрации их запросов, навыками сбора необходимой информации для расчёта предварительного бюджета проекта, разработки сметы расходов проекта и плана финансирования в соответствии с полученным заданием
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- базовые принципы функционирования экономики; -методы формирования учетно-аналитической информации в области калькулирования, бюджетирования, учета и анализа финансовых результатов бизнес-в деятельности экономических субъектов	-находить эффективные организационно-управленческие решения; -самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	-навыками использования современных методов организации и ведения финансового и управленческого учета
Код компетенции	ПК-1		

	- Методы сбора и анализа бизнес-данных (интервьюирование, анкетирование, анализ документооборота) и принципы их систематизации для ИТ-проектов. - Методики расчета ключевых экономических показателей (NPV, IRR, ROI) и социально-экономических эффектов (снижение трудозатрат, повышение удовлетворенности клиентов). - Особенности нормативно-правовой базы (ФЗ-152, ГОСТ Р 57580), регулирующей обработку данных в ИТ-продуктах.	- Формировать требования к данным для ИТ-проекта на основе анализа бизнес-процессов предприятия и отраслевых стандартов. - Проводить количественную и качественную оценку данных, выявлять зависимости между экономическими показателями и параметрами ИТ-решения. - Разрабатывать финансово-экономическое обоснование (ФЭО) проекта с расчетом эффективности внедрения ИТ-продукта.	- Навыками работы с инструментами анализа данных (Excel, Power BI, SQL) и системами управления требованиями (Jira, Confluence). - Методами презентации результатов анализа (дашборды, отчеты) для различных стейкхолдеров (руководство, ИТ-отдел, инвесторы). - Практикой адаптации расчетных моделей под специфику отрасли (производство, финансы, госсектор) и масштаб предприятия.
--	---	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые вычисления», «Методы принятия управленческих решений».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: бизнес-информатика.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	18	8
Занятия семинарского типа	36	12

Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	53,9	87,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак тиче ские заня тия	Семин ары	Лабора торные работы	Иные	
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	4		9				13
2.	Управление оборотным капиталом	4		9				13
3.	Инвестиционные решения	4		9				13
4.	Финансовые решения	4		9				14,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18		36				53,9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Прак тически е заняти я	Сем и нар ы	Лабо рато рные раб.	Иные заняти я	
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	2		3				22
2.	Управление оборотным капиталом	2		3				22

3.	Инвестиционные решения	2		3				22
4.	Финансовые решения	2		3				21,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	8		12				87,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	Понятие и виды финансовых моделей предприятия. Основные финансовые отчеты: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Основные принципы и методология анализа финансового состояния предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Прогнозирование финансового развития предприятия: модели вычисления роста и вероятного банкротства. Основные понятия и значение финансового планирования. Методы финансового планирования. Составление и управление кассовым бюджетом.
2.	Управление оборотным капиталом	Политика предприятия в области управления оборотными средствами: выбор уровня ликвидности. Управление краткосрочными активами. Источники и стратегии финансирования оборотных средств.
3.	Инвестиционные решения	Понятие требуемой и ожидаемой нормы прибыли. Значение определения стоимости финансовых активов. Методика определения текущей стоимости облигаций. Понятие временной структуры процентной ставки. Доходность к погашению, основные понятия и расчет. Определение текущей стоимости обыкновенных и привилегированных акций. Факторы определения требуемой нормы прибыли по обыкновенным и привилегированным акциям. Количественные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности. Методы анализа инвестиционных проектов с учетом риска. Учет влияния прочих факторов при составлении сметы капиталовложений: эрозия и цикличность замещения основных средств, инфляция, налоговые аспекты. Анализ чувствительности.
4.	Финансовые решения	Анализ и обоснование оптимального финансирования деятельности предприятия. Анализ структуры капитала и его оптимизация.

		Анализ дивидендной политики и ее оценки на стоимость предприятия.
--	--	---

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	1. Расчет финансовых коэффициентов: финансовой устойчивости; ликвидности; рентабельности; деловой активности. 2. Процентный и индексный анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах на конкретном примере. Экономическая интерпретация полученных результатов проведенных расчетов. 3. Трендовый анализ деятельности предприятия.
2.	Управление оборотным капиталом	1. Рассчитать различные варианты стратегии финансирования оборотных средств по приведенным данным. 2. Дать комментарий к проведенным расчетам. 3. Рассчитать оптимальный размер заказа (ЕОQ) и издержки по содержанию и восполнению запасов на ряде примеров.
3.	Инвестиционные решения	1. Определить эффективность инвестиционных проектов с использованием методов чистой текущей стоимости проектов, внутренней нормы прибыли проектов. 2. Учет оборотного капитала при дисконтировании денежных потоков. Учет инфляции. 3. Провести сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительностью. 4. Определить дисконтированный срок окупаемости и индекса доходности проектов.
4.	Финансовые решения	1. Провести анализ и сделать выбор наиболее оптимальных видов финансирования 2. Определить затраты на капитал

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	Введение в область управления финансами: Финансовый менеджмент: цели и задачи. Эволюция целей финансового менеджмента. Система управления финансами на предприятии. Основные финансовые отчеты: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Основные принципы и методология анализа финансового состояния предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия
2.	Управление оборотным капиталом	Управление оборотными средствами. Политика предприятия в области управления оборотными

		средствами: выбор уровня ликвидности. Управление краткосрочными активами: анализ и управление денежными средствами; анализ и управление дебиторской задолженностью и производственными запасами. Источники и стратегии финансирования оборотных средств.
3.	Инвестиционные решения	Планирование капитальных вложений. Определение ожидаемого прироста денежных средств. Количественные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс рентабельности. Методы анализа инвестиционных проектов с учетом риска. Учет влияния прочих факторов при составлении сметы капиталовложений: эрозия и цикличность замещения основных средств, инфляция, налоговые аспекты. Анализ чувствительности.
4.	Финансовые решения	Долгосрочное финансирование. Финансирование деятельности предприятия: основные понятия и категории. Обзор традиционных видов и источников финансирования. Новые источники финансирования. Управление структурой капитала и дивидендной политикой. Основы теории структуры капитала. Факторы, определяющие выбор структуры капитала. Структура капитала и финансовая устойчивость предприятия. Основные теоретические концепции дивидендной политики. Практика выплаты дивидендов. Определение оптимальной дивидендной политики.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Основы финансового менеджмента. Финансовая аналитика	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Управление оборотным капиталом	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Инвестиционные решения	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Финансовые решения	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий

		проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / А.В. Красникова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html>
2. Кондрашов И.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Кондрашов И.Б., Лешкова-Сидашова О.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html>
3. Рассказова Е.Е. Финансовый менеджмент. Ч.1 учебное пособие / Рассказова Е.Е. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122151.html>
4. Рассказова Е.Е. Финансовый менеджмент. Ч.2: учебное пособие / Рассказова Е.Е. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122152.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дудник, Д. В. Финансовый менеджмент: рабочая тетрадь / Д. В. Дудник, С. А. Дьяков, С. А. Бирюков. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65880.html>
2. Моисеева, Е. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е. Г. Моисеева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-4487-0159-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
3. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент: учебник / Е. А. Кандрашина. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>
4. Кушу, С. О. Финансовый менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

8.3. Периодические издания

1. Анализ финансового состояния предприятия// www.afdanalyse.ru
2. Теория и практика финансового и управленческого учета// www.gaap.ru
Финансовые исследования. ISSN 1991-0525// <https://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
Финансовая жизнь. ISSN 2218-4708// <https://www.iprbookshop.ru/45542.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Московская фондовая биржа» (МФБ) – <http://www.micex.ru/>
2. Росбизнесконсалтинг - информационное агентство – <http://www.rbc.ru>
3. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
5. Спарк – информационно-аналитическая система - <http://www.spark-interfax.ru/>
6. Финмаркет – информационное агентство – <http://www.quotes.ru>
7. Финанс-аналитик - информация о финансовых рынках – <http://www.finam.ru>
8. Экономика и жизнь - агентство деловой информации – <http://www.akdi.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение различных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

- Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
- Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
- Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене (зачете) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция

консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовый менеджмент

<i>Направление подготовки</i>	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направление (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	-	УК-10
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, учитываемые на предприятии, а при необходимости сделать расчёт экономических и социально-экономических показателей для обоснования разработки проекта по созданию ИТ-продуктов	ПК-1.1. Знает сущность технологического исследования; экономические и социальноэкономические показатели для обоснования разработки проекта; требования к позиции менеджера продуктов с учётом специфики организации; стандарты качества работы менеджера продуктов; способы вывода продуктов на рынок ПК-1.2. Умеет анализировать имеющиеся данные, разрабатывать рабочую плановую и отчётную документацию, осуществлять бизнес-планирование и ценовую политику серии продуктов в области ИТ, разрабатывать договоры на основе типовой формы; определять ценовую политику серии продуктов; проводить переговоры с потенциальными партнёрами; контролировать расходы и доходы, выполнение программы проектов; формировать заказ программы проектов ПК-1.3. Владеет навыками установления базовых версий конфигурации ИС; навыками определения базовых элементов ИС;

		навыками управления группой менеджеров ИТ-продуктов; навыками продвижения продуктов; навыками подготовки и согласования договоров и иной документации внутри организации, контроля исполнения договорных обязательств, взаимодействия с заказчиками с помощью различных ИКТ и регистрации их запросов, навыками сбора необходимой информации для расчёта предварительного бюджета проекта, разработки сметы расходов проекта и плана финансирования в соответствии с полученным заданием
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- базовые принципы функционирования экономики; -методы формирования учетно-аналитической информации в области калькулирования, бюджетирования, учета и анализа финансовых результатов бизнес-в деятельности экономических субъектов	-находить эффективные организационно-управленческие решения; -самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	-навыками использования современных методов организации и ведения финансового и управленческого учета
Код компетенции	ПК-1		

	- Методы сбора и анализа бизнес-данных (интервьюирование, анкетирование, анализ документооборота) и принципы их систематизации для ИТ-проектов. - Методики расчета ключевых экономических показателей (NPV, IRR, ROI) и социально-экономических эффектов (снижение трудозатрат, повышение удовлетворенности клиентов). - Особенности нормативно-правовой базы (ФЗ-152, ГОСТ Р 57580), регулирующей обработку данных в ИТ-продуктах.	- Формировать требования к данным для ИТ-проекта на основе анализа бизнес-процессов предприятия и отраслевых стандартов. - Проводить количественную и качественную оценку данных, выявлять зависимости между экономическими показателями и параметрами ИТ-решения. - Разрабатывать финансово-экономическое обоснование (ФЭО) проекта с расчетом эффективности внедрения ИТ-продукта.	- Навыками работы с инструментами анализа данных (Excel, Power BI, SQL) и системами управления требованиями (Jira, Confluence). - Методами презентации результатов анализа (дашборды, отчеты) для различных стейкхолдеров (руководство, ИТ-отдел, инвесторы). - Практикой адаптации расчетных моделей под специфику отрасли (производство, финансы, госсектор) и масштаб предприятия.
--	---	--	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями

		руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО /НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине.

5 СЕМЕСТР УК-10

1. Выберите показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов:

- a) фондоотдача;
- b) производительность труда;
- c) материалоотдача;
- d) фондовооруженность.

2. Финансы – это:

- a) система управления финансами хозяйствующего субъекта;
- b) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;
- c) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта;
- d) верны утверждения А и В.

3. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

- a) финансовый и управленческий учет;
- b) технологическая информация;
- c) оперативная информация;
- d) техническая информация.

4. Факторы развития производства подразделяются на:

- a) экстенсивные и интенсивные факторы;
- b) количественные и структурные факторы;
- c) качественные и структурные факторы;
- d) структурные и неструктурные факторы.

5. Процесс принятия управленческих решений включает:

- a) информационное и аналитическое обеспечение управления;
- b) планирование, оперативное управление и контроль;**
- c) аналитическое обеспечение управления и контроль;
- d) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации.

6. Функции финансов:

- a) регулирующая и стимулирующая;
- b) инвестиционно-распределительная и контрольная;
- c) обеспечивающая и фондообразующая;
- d) верны утверждения В и С.**

7. Модели используемые для финансового анализа можно сгруппировать следующим образом:

- a) ситуационные и прогнозные;
- b) исходные и факторные;
- c) аналитические и структурные;
- d) дескриптивные и предикативные.**

8. К экстенсивным факторам развития производства относятся:

- a) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;
- b) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
- c) увеличение времени использования ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
- d) увеличение времени использования ресурсов, увеличение количества используемых ресурсов.**

9. К интенсивным факторам относятся:

- a) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;
- b) совершенствование процесса функционирования используемых ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;**
- c) увеличение времени использования ресурсов, совершенствование качественных характеристик используемых ресурсов;
- d) увеличение времени использования ресурсов, увеличение количества используемых ресурсов.

10. Финансовый менеджмент – это:

- a) система управления финансами хозяйствующего субъекта;
- b) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;
- c) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта;
- d) верны утверждения А и В.**

11. Система управления финансами включает:

- a) управляющую и управляемую подсистемы;
- b) субъект и объект управления;
- c) инструменты, активы и обязательства;
- d) верны утверждения А и В.**

12. Стоимость чистых активов рассчитывается как:

- a) общие активы за минусом задолженности участников по взносам в уставный капитал;
- b) общие активы за минусом краткосрочных и долгосрочных обязательств;**
- c) общие активы за минусом долгосрочных обязательств;
- d) общие активы за минусом краткосрочных обязательств.

13. Путем наращения определяется:

- a) **FV- стоимость будущих поступлений;**
 - b) PV- текущая стоимость;
 - c) NPV – чистая текущая стоимость\$
 - d) YTM – доходность к погашению.
- 14. $FM1(r, a) = (1 + r)^a$ называется:**
- a) **мультиплицирующий множитель для единичного платежа;**
 - b) дисконтирующий множитель для единичного платежа;
 - c) мультиплицирующий множитель для аннуитета;
 - d) дисконтирующий множитель для аннуитета.
- 15. По видам деятельности денежные потоки бывают:**
- a) постнумерандо и пренумерандо;
 - b) прямые и косвенные;
 - c) **текущие, инвестиционные и финансовые;**
 - d) положительные и отрицательные.
- 16. $FM2(r, a) = 1 / (1 + r)^a$ называется:**
- a) мультиплицирующий множитель для единичного платежа;
 - b) **дисконтирующий множитель для единичного платежа;**
 - c) мультиплицирующий множитель для аннуитета;
 - d) дисконтирующий множитель для аннуитета.
- 17. Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов:**
- a) **увеличивает годовую эффективную процентную ставку;**
 - b) уменьшает годовую эффективную процентную ставку;
 - c) не изменяет годовую эффективную процентную ставку;
 - d) может как увеличивать, так и уменьшать годовую эффективную процентную ставку.
- 18. FV – это величина:**
- a) исходного капитала;
 - b) **наращенной стоимости;**
 - c) внутренней стоимости;
 - d) рыночной стоимости.
- 19. Модель $PV = A/r$ используется для оценки:**
- a) **бессрочного аннуитета постнумерандо;**
 - b) бессрочного аннуитета пренумерандо;
 - c) акции с равномерно возрастающим дивидендом;
 - d) безотзывной срочной купонной облигации с постоянным доходом.
- 20. Аннуитет – это:**
- a) доход, планируемый к получению в определенном году;
 - b) дисконтированная стоимость;
 - c) **однонаправленный денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени;**
 - d) дисконтирующий множитель.
- 21. Финансовый результат деятельности предприятия - это:**
- a) Валюта баланса
 - b) Имущество предприятия
 - c) **Прибыль или убыток предприятия**
 - d) Относительный показатель
- 22. Какая из следующих статей не входит в состав дебиторской задолженности:**
- a) задолженность дочерних и зависимых предприятий
 - b) векселя к получению
 - c) авансы выданные

d) векселя к уплате

23. Что не относится к разделу «Краткосрочные обязательства»:

- a) задолженность перед участниками по выплате доходов
- b) резервы предстоящих расходов
- c) **отложенные налоговые обязательства**
- d) доходы будущих периодов

24. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- a) данные управленческого учета
- b) **публичная финансовая отчетность**
- c) данные специальных исследований
- d) данные бухгалтерского учета

25. Чистые активы – это стоимостная оценка:

- a) активов за минусом пассивов
- b) активов предприятия за минусом неликвидов
- c) активов за минусом долгосрочной задолженности
- d) **имущества предприятия после формального или фактического удовлетворения всех требований третьих лиц**

26. При исчислении показателей оборачиваемости оборотных активов в качестве общего оборота принимается:

- a) **Выручка от продаж**
- b) Себестоимость произведенной продукции
- c) Себестоимость продаж
- d) Прибыль от продаж

27. Порог рентабельности (критическая точка) продукции определяется отношением:

- a) постоянных затрат к переменным затратам
- b) переменных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции
- c) выручки от продаж к постоянным затратам
- d) **постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции**

28. Внешним признаком банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить кредиторов:

- a) в течение 9-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств
- b) в течение 6 месяцев со дня наступления срока исполнения обязательств
- c) **в течение 3-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств**
- d) в течение 1-го месяца со дня наступления срока исполнения обязательств

29. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности:

- a) возрастает
- a) сначала возрастает, затем начинает снижаться
- b) **снижается**
- c) сначала снижается, затем начинает возрастать

30. Какой из перечисленных ниже показателей в наименьшей степени зависит от изменения выручки от продаж:

- a) **дебиторская задолженность**

- b) **амортизация**
- c) производственные запасы
- d) себестоимость проданной продукции

31. Эффект операционного рычага выражается в получении дополнительной прибыли за счет:

- a) снижения доли постоянных затрат, приходящихся на единицу продукции
- b) необходима дополнительная информация
- c) снижения затрат на 1 рубль продукции
- d) **увеличения объема продаж**

32. Ликвидность предприятия означает:

- a) **скорость перехода активов в денежную форму**
- b) соотношение активов и краткосрочных обязательств
- c) соотношение заемных и собственных средств
- d) наличие денежных средств у предприятия на отчетную дату

33. Коэффициент автономии, характеризующий финансовую независимость предприятия, рассчитывается как отношение:

- a) собственных средств к заемным средствам
- b) заемных средств к валюте баланса
- c) **собственных средств к валюте баланса**
- d) заемных средств к собственным средствам

34. Каково приемлемое значение коэффициента обеспеченности оборотных средств собственными средствами:

- a) > 1
- b) < 1
- c) $-0,5$
- d) **$0,5$**

35. Какой из следующих показателей является лучшим индикатором способности предприятия управлять своим имуществом:

- a) DPS
- b) ROE
- c) DPS
- d) **ROA**

36. Наибольший период оборота на машиностроительном предприятии имеют:

- a) оборотные средства
- b) **основные средства**
- c) производственные запасы
- d) готовая продукция

37. Что из перечисленного ниже не входит в 3-факторную модель Дюпона:

- a) выручка от продаж/активы
- b) чистая прибыль/ выручка от продаж
- c) активы/ собственные средства
- d) **дивиденды/ чистая прибыль**

38. Какой из перечисленных ниже показателей характеризует финансовую устойчивость предприятия:

- a) оборачиваемость кредиторской задолженности
- b) рентабельность основной деятельности
- c) **показатель обеспеченности собственными оборотными средствами**
- d) показатель абсолютной ликвидности

39. Какая из ниже перечисленных статей баланса приводит к увеличению денежных средств предприятия:

- a) увеличение дебиторской задолженности
- b) **увеличение кредиторской задолженности**
- c) снижение амортизационных отчислений
- d) увеличение производственных запасов

40. При увеличении рентабельности продаж на 4% и оборачиваемости активов на 10 оборотов в год рентабельность активов:

- a) увеличилась на 6%
- b) увеличилась на 14,4%
- c) **увеличилась на 40%**
- d) увеличилась на 5,5%

41 Промежуток времени между моментом поступления сырья и материалов на склад и моментов отгрузки товарной продукции потребителям представляет собой:

- a) период обращения производственных запасов
- b) период обращения кредиторской задолженности
- c) **операционный цикл**
- d) период обращения дебиторской задолженности

42. Выберите верную формулу для расчета финансового цикла:

- a) средний срок оборота производственных запасов минус средний срок оборота кредиторской задолженности
- b) продолжительность операционного цикла плюс средний срок оборота кредиторской задолженности
- c) **средний срок оборота производственных запасов плюс средний срок оборота дебиторской задолженности минус средний срок оборота кредиторской задолженности**
- d) средний срок оборота производственных запасов плюс средний срок оборота дебиторской задолженности

43. Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы с:

- a) показателями капиталоемкости
- b) показателями рентабельности
- c) **показателями производства и реализации продукции**

44. Модель прогнозирования вероятности банкротства предприятия Альтмана включает в себя:

- a) три фактора
- b) шесть фактора
- c) **пять фактора**
- d) четыре фактора

45. В рамках пятифакторной модели Альтмана высокую вероятность банкротства (для открытых АО) означает величина Z:

- a) ниже 1,81**
- b) равная 2,68
- c) в диапазоне 1,81-2,68
- d) выше 2,68

46. Расходы на содержание запасов планируются в расчете на:

- a) средний запас**
- b) объем запаса, учитываемого методом ФИФО
- c) объем запаса, учитываемого методом ЛИФО
- d) партию заказа

47. Определение оптимального уровня денежных средств предприятия при случайном характере денежных поступлений и выплат осуществляется на основе:

- a) модели Баумола
- b) модели Фишера
- c) модели Гордона
- d) модели Миллера-Орра**

48. Какое из ниже перечисленных направлений не относится к кредитной политике предприятия:

- a) политика сбора дебиторской задолженности
- b) организация получения банковского кредита**
- c) скидки с цены реализации за более раннее оплату
- d) стандарты кредитоспособности

49. Отгрузка продукции покупателям на условиях предоставления отсрочки платежа до 30 дней включительно и предоставлением скидки в 2% от стоимости поставки при условии, что оплата будет произведена в первые 10 дней соответствует:

- a) 2/10 чистых 40**
- b) 10/30 чистых 2
- c) 2/10 чистых 30
- d) 10/2 чистых 30

50. Целью управления производственными запасами является:

- a) оптимизация размера чистого оборотного капитала предприятия
- b) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов**
- c) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство

ПК-1

51. Разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающая кредитование оборотного капитала клиента и связанная с переуступкой клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию (работы (услуги)), - это:

- a) цессия
- b) факторинг**
- c) форфейтинг
- d) франчайзинг

52. К медленно реализуемым оборотным активам относятся:

- a) незавершенное производство
- b) денежные средства
- c) дебиторская задолженность
- d) сырье и материалы

53. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:

- a) себестоимости проданной продукции к средней дебиторской задолженности
- b) оборотных активов к дебиторской задолженности
- c) сомнительной дебиторской задолженности к дебиторской задолженности
- d) выручки от реализации к средней дебиторской задолженности

54. Годовая выручка от продаж составляет 3 600 тыс. руб. (год равен 360 дней). Если средний срок погашения дебиторской задолженности сократится на 10 дней, то это приведет к высвобождению денежных средств в объеме:

- a) 50 тыс. руб.
- b) не достаточно информации
- c) 100 тыс. руб.
- d) 200 тыс. руб.

55. Увеличение балансовых остатков кредиторской задолженности:

- a) уменьшает балансовые остатки денежных средств
- b) не влияет на балансовые остатки денежных средств
- c) увеличивает балансовые остатки денежных средств

56. Если сумма кредиторской задолженности выше суммы дебиторской задолженности, это обеспечивает условия для:

- a) высокой мобильности имущества
- b) высокого уровня коэффициента текущей платежеспособности
- c) наличия свободных денежных средств в обороте
- d) нет правильного ответа

57. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью имеет целью:

- a) обеспечение наличия свободных средств в обороте
- b) снижение балансовых остатков кредиторской задолженности
- c) снижение балансовых остатков дебиторской задолженности
- d) увеличение балансовых остатков кредиторской задолженности
- e) увеличение балансовых остатков дебиторской задолженности

58. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма дохода равна затратам на производство и реализацию продукции, - это:

- a) запас финансовой прочности
- b) финансовый леверидж
- c) тока разрыва
- d) производственный леверидж
- e) порог рентабельности

59. В коэффициентном анализе отчетности термин «оборачиваемость средств в расчетах» относится к характеристике:

- a) расчеты с бюджетом по налогам
- b) дебиторской задолженности
- c) расчетов с персоналом по заработной плате
- d) расчетов с учредителями по выплате дивидендов

60. Укажите правильную взаимосвязь между рентабельностью активов (ROA), рентабельностью продаж (ROS) и оборачиваемостью активов (ОБА):

- a) $ROA = ROS + ОБА$
- b) $ROA = ROS / ОБА$
- c) $ROA = ROS * ОБА$

61. Какие из следующих критериев оценки эффективности капитальных вложений не учитывают фактор временной стоимости денег:

- a) период окупаемости
- b) норма рентабельности
- c) внутренняя норма прибыли
- d) чистая текущая стоимость

62. Выберите верную интерпретацию критерия IRR при анализе эффективности инвестиционных проектов:

- a) IRR показывает минимальный уровень затрат оцениваемого проекта
- b) IRR показывает максимальный уровень затрат оцениваемого проекта
- c) для проекта с множеством положительных и отрицательных денежных потоков, IRR может иметь несколько значений
- d) IRR обладает свойством аддитивности (т.е. IRR различных проектов можно суммировать для нахождения общего эффекта)

63. Положительная чистая текущая стоимость (NPV) принятого проекта капиталовложений представляет собой величину, которая влияет на состояние акционеров следующим образом:

- a) имеет нулевой вклад или уменьшает
- b) уменьшает
- c) имеет нулевой вклад
- d) увеличивает

64. Метод расчета внутренней нормы доходности (IRR) проекта основан на:

- a) дисконтировании чистых денежных потоков проекта
- b) дисконтировании чистой прибыли от реализации проекта
- c) расчете рентабельности основного капитала
- d) расчете периода окупаемости собственного капитала

65. Метод чистой текущей стоимости (NPV) используется, для:

- a) оценки эффективности инвестиционного проекта
- b) анализа рентабельности собственного капитала предприятия
- c) прогнозирования вероятного банкротства предприятия
- d) оценки эффективности использования собственного капитала предприятия

66. Если значение внутренней нормы прибыли (IRR) меньше стоимости источника финансирования, это означает, что:

- a) проект следует отвергнуть
- b) проект может быть реализован с меньшими капитальными вложениями
- c) проект требует дополнительного финансирования
- d) проект рекомендуется к принятию

67. Если значение внутренней нормы прибыли (IRR) больше стоимости источника финансирования, это означает, что:

- a) проект следует отвергнуть
- b) проект может быть реализован с меньшими капитальными вложениями
- c) проект требует дополнительного финансирования
- d) **проект рекомендуется к принятию**

68. Инвестиционный проект безусловно рекомендуется к принятию, если сумма дисконтированных денежных потоков:

- a) меньше исходной инвестиции
- b) больше наращенной исходной инвестиции
- c) **больше исходной инвестиции**

69. Выберите наиболее вероятное соотношение значений критериев «дисконтированный срок окупаемости» (DPP) и «срок окупаемости инвестиций» (PP)

- a) $DPP \leq PP$
- b) **$DPP < PP$**
- c) $DPP > PP$
- d) $DPP \geq PP$

70. Независимо от типа актива, который надо приобрести в связи с предстоящим инвестиционным решением, необходимо применять в качестве ставки дисконтирования:

- a) затраты на заемный капитал
- b) **средневзвешенные затраты на капитал**
- c) затраты на собственный капитал

71. Под свободными денежными потоками по инвестиционному проекту компании понимается:

- a) бухгалтерская оценка совокупного денежного потока
- b) **денежные потоки, которые безболезненно могут быть выведены из бизнеса**
- c) прогнозируемые бухгалтерские оценки прибыли
- d) часть прибыли, распределяемая между собственниками

72. Имитационное моделирование является:

- a) предшествующим этапом сценарного метода анализа риска проекта
- b) **развитием сценарного метода анализа риска проекта**
- c) обособленной техникой анализа ставки дисконта по проекту
- d) модификацией метода анализа чувствительности

73. В сценарном методе:

- a) задаются значения наилучших/ наихудших значений ключевых факторов и по ним формируется сценарий
- b) задаются диапазоны изменения значений ключевых факторов по каждому сценарию
- c) **задаются значения ключевых факторов реализации проекта по каждому сценарию**

74. Срок окупаемости это:

- a) срок функционирования проекта
- b) срок, при котором NPV становится положительным
- c) **срок возврата вложенного капитала**

75. Если при оценке проекта ставка дисконтирования возрастает неограниченно, то текущая оценка будущего денежного потока:

- a) стремится к бесконечности
- b) приближается к нулю**
- c) остается неизменной

76. Предприятие рассматривает проект, который позволит сэкономить на затратах труда 2 млн. руб. в конце первого года проекта. Более того, экономия на издержках будет расти с темпом 5% в год. Альтернативная стоимость капитала 15%. При какой величине инвестиционных затрат по проекту, следует его принять:

- a) не менее 20 млн. руб.
- b) не более 20 млн. руб.**
- c) не более 14 млн. руб.
- d) 2.2 млн. руб.

77. Метод эквивалентного аннуитета применяется для сравнения проектов:

- a) различных денежных потоков на равном временном горизонте
- b) разных инвестиционных затрат
- c) с неизвестной ставкой отсечения (альтернативной стоимостью капитала)
- d) разного срока жизни**

78. Если денежные потоки оценены по проекту в ценах базового года (в ценах покупательной способности года ноль), то в качестве ставки дисконтирования следует выбирать:

- a) реальную процентную ставку на рынке с учетом риска**
- b) безрисковую ставку
- c) номинальную процентную ставку на рынке с учетом риска

79. Капитальные вложения - это:

- a) долгосрочное вложение денежных средств в финансовые инвестиции
- b) вложения денежных средств в активы, приносящие максимальных доход
- c) финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия**

80. Что из перечисленных ниже не относится к методам анализа риска инвестиционных проектов:

- a) метод наименьших квадратов**
- b) метод Монте-Карло
- c) анализ чувствительности

81. Каждое решение по финансированию включает в себя:

- a) оценку достаточности финансового обеспечения инвестиционных проектов
- b) определение объема и источников привлечения денежных средств**
- c) анализ вариантов возможных направлений для инвестиций
- d) оценку эффективности использования имущества предприятия

82. Долговое финансирование включает деньги, полученные от:

- a) продажи обыкновенных акций
- b) продажи привилегированных акций
- c) продажи необеспеченных облигаций**
- d) продажи опционов на акции предприятия

83. Какой из ниже перечисленных источников не относится к собственным средствам предприятия:

- a) нераспределенная прибыль
- b) амортизационный фонд
- c) эмиссия облигаций
- d) эмиссия акций

84. Какой из перечисленных видов кредитования не относится к долгосрочному кредитованию:

- a) эмиссия конвертируемых облигаций
- b) **овердрафт**
- c) ипотечный кредит
- d) ломбардный кредит

85. Предложение ценных бумаг небольшой, заранее определенной группе инвесторов называется:

- a) публичным размещением
- b) вторичным размещением на рынке
- c) первоначальным публичным размещением (IPO)
- d) **закрытым размещением**

86. Кредитование под залог недвижимости представляет собой:

- a) лизинг
- b) форфейтинг
- c) мониторинг
- d) **ипотеку**

87. Что из перечисленного увеличивает собственный капитал предприятия:

- a) дробление акций
- b) дивиденды, выплачиваемые денежными средствами
- c) консолидация акций
- d) **дивиденды, выплачиваемые в форме акций предприятия**

88. Основным источником увеличения собственного капитала предприятия выступает:

- a) повторная эмиссия акций
- b) **нераспределенная прибыль**
- c) прибыль от основной деятельности
- d) целевое финансирование

89. Дивиденды по обыкновенным акциям выплачиваются из:

- a) прибыли от продаж
- b) валовой прибыли
- c) **чистой прибыли**
- d) прибыли от финансовых операций

90. Что является источником дохода акционеров:

- a) чистая прибыль предприятия
- b) дивиденды
- c) **дивиденды и разница между текущей рыночной стоимостью и стоимостью покупки акции**
- d) доходы предприятия

91. Что определяет размер дивиденда по обыкновенным акциям:

- a) прибыль за отчетный период и дивидендная политика**
- b) количество акционеров и акций, находящихся в обращении
- c) будущая прибыль и ставка налога на прибыль
- d) количество обыкновенных акций, находящихся в обращении и объем денежных средств, которыми располагает предприятие на конец периода

92. Рыночная цена акций предприятия обычно снижается при объявлении о дополнительной эмиссии обыкновенных акций, поскольку:

- a) дополнительная эмиссия приводит к «разводнению» капитала**
- b) мобилизованный объем денежных средств обычно инвестируется в неприбыльные активы
- c) данное предложение является положительным сигналом для рынка
- d) данное предложение является негативным сигналом для рынка

93. С увеличением доли заемного капитала в общих источниках финансирования:

- a) требуемая доходность по собственному капиталу растет из-за увеличения риска**
- b) требуемая доходность по собственному капиталу остается неизменной
- c) требуемая доходность по собственному капиталу снижается из-за снижения риска
- d) требуемая доходность по собственному капиталу снижается поскольку требуется меньше затрат по его обслуживанию

94. Структура капитала, которая максимизирует рыночную оценку предприятия, также:

- a) минимизирует требуемую доходность акционерного капитала
- b) максимизирует значение прибыли на акцию
- c) максимизирует средневзвешенную стоимость капитала
- d) минимизирует средневзвешенную стоимость капитала**

95. При выплате дивидендов акциями за прошедший год:

- a) значение EPS остается неизменным**
- b) отчетное значение EPS снижается
- c) прогнозное значение EPS растет
- d) отчетное значение EPS растет

96. Политика предприятия, направленная на выплату минимального размера дивидендов по обыкновенным акциям с надбавкой в отдельные периоды, соответствует:

- a) консервативному подходу
- b) агрессивному подходу
- c) консервативно-агрессивному подходу
- d) умеренному (компромиссному) подходу**

97. Стоимость капитала предприятия равна:

- a) средневзвешенной стоимости различных компонентов собственного капитала
- b) альтернативной доходности, которую акционеры могли бы получить, осуществляя инвестиции разного уровня риска
- c) средневзвешенной стоимости различных компонентов заемного капитала
- d) ставке дисконтирования, применимой к денежным потокам предприятия**

98. На практике за доходность рыночного портфеля принимается:

- a) безрисковая доходность, увеличенная на 300 базисных пунктов
- b) доходность портфеля, составленного из всех имеющихся на рынке ценных бумаг
- c) доходность фондового индекса**
- d) доходность наиболее ликвидной акции на рынке

99. Со снижением доли заемного капитала в общих источниках финансирования:

- a) требуемая доходность по собственному капиталу растет из-за увеличения риска
- b) требуемая доходность по собственному капиталу остается неизменной
- c) требуемая доходность по собственному капиталу растет из-за уменьшения доли собственного капитала
- d) требуемая доходность по собственному капиталу снижается из-за снижения риска**

100. При определении стратегии выплат инвесторам:

- a) компании, прежде всего, определяют инвестиционные возможности, исходя из достигнутой нормы прибыли**
- b) растущие компании всегда выплачивают высокую прибыль в виде дивидендов
- c) компании, находящиеся на стадии зрелости, всегда распределяют низкую долю прибыли в виде дивидендов
- d) нет правильного ответа