

Рабочая программа дисциплины

Инновационная экономика

<i>Направление подготовки</i>	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направление (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации и нормативную и методическую документацию в области платёжных систем, характеристику отечественных и зарубежных платёжных систем, основы управления рисками, методы обеспечения защиты информации в информационных системах, современные информационнокоммуникационные технологии по подготовке документации по проекту, особенности составления технического задания; особенности налогообложения электронного бизнеса ПК-3.2. Умеет оформлять документы с использованием информационнокоммуникационных технологий, осуществлять планирование мероприятий по проведению качественного и количественного анализа рисков в платёжной системе ПК-3.3. Владеет навыками по составлению технического задания, экспертного участия в подготовке пакета документов; навыками анализа показателей эффективности функционирования платёжной системы

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	ПК-3		
	- Законодательство РФ и нормативные документы в области платёжных систем, включая управление рисками и защиту информации. - Современные ИКТ для подготовки проектной документации и особенности составления технического задания. - Основы налогообложения электронного бизнеса и характеристики отечественных и зарубежных платёжных систем.	- Оформлять проектные документы с использованием информационно-коммуникационных технологий. - Планировать мероприятия по качественному и количественному анализу рисков в платёжных системах. - Применять средства автоматизации при проектировании и подготовке документации.	- Навыками составления технического задания и экспертной оценки проектной документации. - Методами анализа показателей эффективности платёжных систем. - Практикой подготовки комплекта документов проекта в соответствии с требованиями.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Базы данных», «Управление ИТ проектами», «Проектирование информационных систем», «Моделирование бизнес-процессов», «Менеджмент».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные и общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: бизнес-информатика.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость:	3/108	3/108

зачетные единицы/часы:		
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	18	16
Занятия семинарского типа	18	16
Промежуточная аттестация: Зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	71,9	75,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	4			4			9
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	2			2			9
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	2			2			9
4.	Предпринимательская деятельность	2			2			9
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	2			2			9
6.	Проблемы инфляции и безработицы	2			2			9
7.	Финансовая система и ее структура	2			2			9
8.	Налоги и налоговая политика	2			2			8,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18			18			71,9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	2			2			10
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	2			2			10
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	2			2			10
4.	Предпринимательская деятельность	2			2			9
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	2			2			9
6.	Проблемы инфляции и безработицы	2			2			9
7.	Финансовая система и ее структура	2			2			9
8.	Налоги и налоговая политика	2			2			9,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16			16			75,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
----------	---	--------------------------------

1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	Понятие и типы экономических систем. Понятие рынка. Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Провалы (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные типы рынков. Инфраструктура и элементы рынка. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Государство в рыночной экономике.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Понятие спроса. Закон спроса. Факторы смещения кривой спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы смещения кривой предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Доход фирмы. Определение прибыли. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие транзакционных издержек. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4.	Предпринимательская деятельность	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предпринимательская функция и менеджер. Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Цели деятельности фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности.
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. Агрегирование. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и проблемы его исчисления. Способы измерения ВВП. Валовой национальный доход.

		Различие между ВВП и ВНД. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла и их характеристика. Экономический рост. Виды и характеристика экономических циклов.
6.	Проблемы инфляции и безработицы	Понятие и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Уровень инфляции и его измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Виды инфляции. Уравнение Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
7.	Финансовая система и ее структура	Понятие финансов. Признаки финансовых отношений. Структура государственных финансов. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг. Кредитно-денежная система. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики.
8.	Налоги и налоговая политика	Сущность и функции налогов. Налоговая система. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика государства. Проблема увеличения налоговых поступлений. Кривая Лаффера и ее интерпретация.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	1. Характеристика основных этапов развития экономической мысли. 2. Современные направления развития экономической теории. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. 3. Место экономической теории в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. 4. Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения в условиях ограниченных ресурсов.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	1. Различные подходы к типологии экономических систем. 2. Характеристика типов экономических систем. 3. Черты переходной и смешанной экономики в современной России.

		4. Основные институты рыночной экономики и их действенность в современных российских условиях. 5. Государство в российской экономике: основные сферы экономической деятельности.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	1. Кривая спроса и факторы ее смещения. 2. Кривая предложения и факторы ее смещения. 3. Излишки потребителя и производителя. 4. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. 5. Эластичность спроса и предложения. 6. Государственный контроль за ценами: необходимость и последствия.
4.	Предпринимательская деятельность	1. Понятие и виды экономических издержек. 2. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. 3. Виды прибыли. 4. Издержки производства в краткосрочный период. 5. Издержки производства в долгосрочный период. 6. Сущность и экономическое значение транзакционных издержек.
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	1. Макроэкономическая политика государства. 2. Агрегированные величины: понятие и особенности исчисления. 3. Сущность и цели развития национальной экономики в условиях глобализации. 4. Модель круговых потоков. 5. Особенности подходов различных экономических школ к решению макроэкономических задач.
6.	Проблемы инфляции и безработицы	1. Понятие, виды и фазы экономического цикла. 2. Безработица и ее виды. Проблема борьбы с безработицей. 3. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. 4. Проблема определения уровня инфляции. 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике.
7.	Финансовая система и ее структура	1. Деньги и их функции в современной экономике. 2. Теория предпочтения ликвидности. 3. Модель предложения денег. 4. Денежная масса и денежная база. 5. Цели кредитно-денежной политики. 6. Проблема независимости Центрального банка.
8.	Налоги и налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика и ее влияние на макроэкономические показатели. 2. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. 3. Мультипликатор государственных расходов и

		налогов. 4. Встроенные стабилизаторы экономики: механизм воздействия. 5. Способы финансирования дефицита госбюджета. 6. Проблема увеличения налоговых поступлений.
--	--	--

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег. Характеристика основных этапов развития экономической мысли. Современные направления развития экономической теории. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Место экономической теории в системе наук.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	Понятие и типы экономических систем. Понятие рынка. Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Провалы (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные типы рынков. Инфраструктура и элементы рынка. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Государство в рыночной экономике. Различные подходы к типологии экономических систем. Характеристика типов экономических систем. Черты переходной и смешанной экономики в современной России.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса и факторы ее смещения. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы смещения кривой предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Излишки потребителя и

		производителя. Доход фирмы. Определение прибыли. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие трансакционных издержек. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Эластичность спроса и предложения. Государственный контроль за ценами: необходимость и последствия.
4.	Предпринимательская деятельность	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предпринимательская функция и менеджер. Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Цели деятельности фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности. Понятие и виды экономических издержек. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Виды прибыли. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период.
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. Агрегирование. Агрегированные величины: понятие и особенности исчисления. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и проблемы его исчисления. Способы измерения ВВП. Валовой национальный доход. Различие между ВВП и ВНД. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла и их характеристика. Экономический рост. Виды и характеристика экономических циклов. Макроэкономическая политика государства. Сущность и цели развития национальной экономики в условиях глобализации. Модель круговых потоков. Особенности подходов различных экономических школ к решению макроэкономических задач.
6.	Проблемы инфляции и безработицы	Понятие и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. Проблема борьбы с безработицей. Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Уровень

		инфляции и его измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Виды инфляции. Уравнение Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике.
7.	Финансовая система и ее структура	Понятие финансов. Признаки финансовых отношений. Структура государственных финансов. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг. Кредитно-денежная система. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Деньги и их функции в современной экономике. Теория предпочтения ликвидности. Модель предложения денег. Денежная масса и денежная база. Проблема независимости Центрального банка.
8.	Налоги и налоговая политика	Сущность и функции налогов. Налоговая система. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика государства. Проблема увеличения налоговых поступлений. Кривая Лаффера и ее интерпретация. Бюджетно-налоговая политика и ее влияние на макроэкономические показатели. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Встроенные стабилизаторы экономики: механизм воздействия. Способы финансирования дефицита госбюджета.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
4.	Предпринимательская	Опрос, проблемно-аналитическое задание,

	деятельность	творческий проект.
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.
6.	Проблемы инфляции и безработицы	Опрос, творческий проект, тестирование.
7.	Финансовая система и ее структура	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию.
8.	Налоги и налоговая политика	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>
2. Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / И. А. Круглова, В. В. Третьяк. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-4228-0143-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135969.html>
3. Кусургашева, Л. В. Российская экономика : учебное пособие / Л. В. Кусургашева, Ю. С. Якунина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-00137-421-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135108.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Манахова, И. В. Экономика общественного сектора : учебник / И. В. Манахова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-1825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124755.html>
2. Экономика организации (предприятия) : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / составители С. В. Кожемяко. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 414 с. — ISBN 978-5-89789-196-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137677.html>

8.3. Периодические издания

1. Вопросы новой экономики / : Вятский социально-экономический институт ; учреди-тель и издатель Вятский социально-экономический институт. — 2006 — . — Киров, 2006 — . — Ежекв. — ISSN 1994-0556. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
2. Креативная экономика и социальные инновации / : Самарский институт — Высшая школа приватизации и предпринимательства; учредитель и издатель Высшая школа

приватизации и предпринимательства. – 2011 – . – Самара, 2011 – . – Ежекв. – ISSN 2221-8270. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/50914.html>

3. R-Economy : рецензируемый ученый журнал по экономике / : Уральский федеральный университет; учредитель и издатель Уральский федеральный университет. – 2015 – . – Екатеринбург, 2015 – . – Ежекв. – ISSN 2412-0731. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71724.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: сайт – Москва: ООО «Ай Пи Эр Медиа», 2010. – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>
3. Библиотека материалов по экономической тематике «Московский либертариум» : сайт – Москва, 1994. – . – URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение различных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

- Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

- Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

- Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене (зачете) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;

- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инновационная экономика

<i>Направление подготовки</i>	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направление (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК-3.1. Знает законодательство Российской Федерации и нормативную и методическую документацию в области платёжных систем, характеристику отечественных и зарубежных платёжных систем, основы управления рисками, методы обеспечения защиты информации в информационных системах, современные информационнокоммуникационные технологии по подготовке документации по проекту, особенности составления технического задания; особенности налогообложения электронного бизнеса ПК-3.2. Умеет оформлять документы с использованием информационнокоммуникационных технологий, осуществлять планирование мероприятий по проведению качественного и количественного анализа рисков в платёжной системе ПК-3.3. Владеет навыками по составлению технического задания, экспертного участия в подготовке пакета документов; навыками анализа показателей эффективности функционирования платёжной системы

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	ПК-3		
	- Законодательство РФ и нормативные документы в области платёжных систем, включая управление рисками и защиту информации. - Современные ИКТ для подготовки проектной документации и особенности составления технического задания. - Основы налогообложения электронного бизнеса и характеристики отечественных и зарубежных платёжных систем.	- Оформлять проектные документы с использованием информационно-коммуникационных технологий. - Планировать мероприятия по качественному и количественному анализу рисков в платёжных системах. - Применять средства автоматизации при проектировании и подготовке документации.	- Навыками составления технического задания и экспертной оценки проектной документации. - Методами анализа показателей эффективности платёжных систем. - Практикой подготовки комплекта документов проекта в соответствии с требованиями.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.

	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

При подготовке ответа в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) обучающимся разрешается использовать калькулятор и справочные таблицы.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

СЕМЕСТР 7 ПК-3

1.Содержание предмета экономической теории наиболее емко раскрывает выражение: экономическая теория изучает:

- а) производство благ и их распределение;
- б) цены на рынке и затраты фирмы, возможности получения прибыли;
- в) поведение людей в процессе производства и потребления благ;
- г) как в обществе используются редкие ресурсы для удовлетворения растущих потребностей.

2. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) гипотетическим;
- б) **индуктивным;**
- в) описательным;
- г) сравнительным.

3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) **макроэкономики;**
- в) микроэкономики и макроэкономики;
- г) экономики труда.

4. Позитивная экономика занимается:

- а) определением имеющихся ресурсов;
- б) поисками путей выхода из кризиса;
- в) **раскрытием законов и закономерностей развития экономики;**
- г) принятием решений по тем или иным социально-экономическим вопросам.

5. Нормативная экономика занимается:

- а) исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности;
- б) выявлением взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями;
- в) определением взаимосвязей между природой и обществом;
- г) **использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач.**

6. Если в экономике исследуются проблемы отрасли, фирмы, домохозяйства, отдельных рынков, то это анализ:

- а) **микроэкономический**
- б) макроэкономический
- в) нормативный;
- г) позитивный.

7. Экономическая система, в которой решения в основном принимает государство, являющееся собственником ресурсов и осуществляющее централизованное планирование на всех уровнях, называется:

- а) смешанной;
- б) традиционной;
- в) **командно-административной;**
- г) чистым капитализмом.

8. Экономическая модель не является:

- а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
- б) инструментом для экономических прогнозов;
- в) комплексом экономических принципов;
- г) **объяснением, как функционирует экономик и ее отдельные сектора.**

9. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления при отвлечении от всего второстепенного и случайного — это:

- а) научный эксперимент;
- б) научное моделирование;
- в) **научная абстракция;**
- г) анализ действительности.

10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы это:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) **редкость**

11. Кривая производственных возможностей свидетельствует о том, что экономика полной занятости всегда:

- а) неэффективна
- б) прибыльна
- в) **альтернативна**
- г) убыточна

12. Основные экономические ресурсы – это:

- а) труд и предпринимательство
- б) **труд, земля, капитал, предпринимательство**
- в) капитал и земля
- г) деньги, собственность, капитал, земля

13. Проблема ограниченности возникает потому, что:

- а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров;
- б) **для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает;**
- в) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширить производство;
- г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.

14. Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты практически неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны увеличат темпы экономического развития;
- г) **все сказанное неверно.**

15. Проблема «что производить?»

- а) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
- б) **может рассматриваться как проблема выбора точки на кривой производственных возможностей;**
- в) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
- г) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов.

16. Эффективное функционирование экономической системы на кривой производственных возможностей отражает:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) **любая точка на кривой производственных возможностей;**
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение членов общества.

17.Экономическая реализация отношений собственности происходит в процессе:

- а) потребления;
- б) реализации права личной собственности;
- в) владения объектом собственности;
- г) **присвоения дохода от использования объекта собственности.**

18.Основными хозяйствующими субъектами в рыночной экономике являются

- а) **домохозяйства**
- б) наемные работники
- в) государственные служащие
- г) **государство**
- д) **фирмы**
- е) социальные службы

19.К частной форме собственности относятся

- а) **кооперативная**
- б) унитарная
- в) общенародная
- г) **акционерная**

20. К государственной форме собственности относится

- а) акционерная с долей государственного капитала 25%
- б) коллективная
- в) **муниципальная**
- г) партнерская

21.Форма собственности не меняется в результате

- а) приватизации
- б) национализации
- в) **аренды**
- г) дарения

22.Приобретение акции

- а) **свидетельствует о возникновении права собственности**
- б) свидетельствует о возникновении кредитных отношений
- в) свидетельствует о том, что собственник акции стал должником
- г) свидетельствует о внесении определенной суммы денег в капитал акционерного общества

23.Трансакционные издержки — это

- а) затраты на производство материальных благ
- б) затраты на производство услуг
- в) **затраты, связанные с передачей прав собственности**
- г) затраты на охрану интеллектуальной собственности

24.Одной из целей приватизации является:

- а) усиление государственного регулирования
- б) **ослабление финансовой нагрузки на государственный бюджет**
- в) ослабление конкуренции;
- г) ликвидация естественной монополии.

25.Субъектами рыночного хозяйства являются

- а) **домохозяйства**

- б) отрасль в целом
- в) государство
- г) цех
- д) трудовой коллектив
- е) **бизнес**

26. Элементами рыночного механизма не являются

- а) спрос
- б) предложение
- в) **издержки**
- г) конкуренция
- д) цена
- е) **прибыль**
- ж) **количество продавцов и покупателей**

27. Функция предложения характеризует

- а) изменение предложения в ответ на изменение спроса
- б) цены товаров, которые предлагаются на данном рынке
- в) **зависимость изменения величины предложения от изменения цен**
- г) зависимость изменения предложения от изменения затрат на производство

28. В соответствии с законом спроса между ценой и величиной спроса

- а) существует прямая зависимость
- б) **существует обратная зависимость.**
- в) не существует никакой зависимости

29. Определите соответствия между понятиями и их характеристиками

- | | |
|-------------------------|--|
| а) предложение | 1) устанавливает обратную зависимость между ценой и величиной предложением |
| б) величина предложения | 2) устанавливает прямую зависимость между ценой и величиной предложения |
| в) закон предложения | 3) количество товара, предложенное продавцом (производителем) в определенный период времени по данной цене |
| г) нет соответствия | 4) количество товара, которое продавцы хотят и могут произвести и продать по определенной цене |

30. Если цена на данном рынке не изменилась, то в соответствии с законом предложения

- а) кривая предложения сместится влево
- б) кривая предложения сместится вправо
- в) **кривая предложения не изменит своего положения**

31. Предложение как экономическая категория характеризует интересы

- а) государства
- б) потребителей
- в) **производителей**
- г) посредников

32. Равновесная цена соответствует

- а) **цене в точке пересечения кривых спроса и предложения**
- б) цене, превышающей цену в точке пересечения кривых спроса и предложения

- в) цене, равной затратам на производство
- г) цене на товар, который пользуется устойчивым спросом

33.Одной из функций рыночного механизма является

- а) достижение полной занятости
- б) повышение профессионального уровня работников
- в) **региональное и отраслевое перераспределение трудовых ресурсов**
- г) обеспечение доходами всего населения

34.Функцией рынка не является

- а)**методологическая**
- б) информационная
- в) посредническая
- г) ценообразующая
- д) регулирующая

35.Одной из функций рыночного механизма является:

- а) формирование производственной инфраструктуры
- б) формирование механизма государственного регулирования экономики
- в)**стимулирование рациональной деятельности производителей**
- г) стимулирование стабильного экономического роста

36. Равновесная цена снижается, если

- а) предложение уменьшается при неизменном спросе
- б)**предложение возрастает при неизменном спросе**
- в) возрастает спрос при неизменном предложении
- г) предложение сокращается, а спрос возрастает

37.По мере насыщения потребности совокупная полезность

- а) падает
- б) сначала возрастает, затем сокращается
- в) сначала сокращается, затем возрастает
- г) **возрастает замедляющимися темпами**

38.Потребитель стремится максимизировать

- а) предельную полезность
- б) среднюю полезность
- в) **общую полезность**
- г) все виды полезности блага

39.Спрос является эластичным, если

- а) при изменении цены на товар на 3% спрос остается постоянным
- б) **повышение цены на товар на 3 % приводит к падению спроса на 5%**
- в) повышение цены на товар на 3% приводит к росту спроса на 5%
- г) увеличение предложения не приводит к росту спроса

40.При росте цены абсолютно неэластичное предложение

- а) возрастает
- б) уменьшается
- в)**не меняет своей величины**
- г) может как возрастать, так и уменьшаться

41. Парадокс Гиффена связан с тем, что:

- а) при росте цен уменьшается спрос;
- б) **при росте цен возрастает спрос на некоторые товары;**
- в) при снижении цены спрос возрастает;
- г) при снижении доходов снижается спрос на все товары.

42. Одним из методов недобросовестной конкуренции является

- а) повышение потребительских свойств товара
- б) внедрение достижений НТР и снижение затрат
- в) **ограничение доступа к экономической информации и ресурсам**
- г) все мероприятия, проводимые фирмой, которые приводят к выигрышу потребителей

43. При определении конкретной модели рынка – совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции – главным критерием является

- а) **степень конкурентности фирм на данном рынке**
- б) экономическое назначение продукции, производимой на данном рынке
- в) соответствие предложения и спроса на данном рынке

44. Естественная монополия возникает:

- а) как производственная монополия на основе роста концентрации производства и капитала
- б) в результате успешной конкурентной борьбы
- в) **там, где не нужна или вредна конкуренция**
- г) в условиях олигополии и чистой монополии

45. Основным признаком монополистической конкуренции

- а) **дифференциация продукта**
- б) ограниченное число продавцов
- в) ограниченное число покупателей
- г) большая зависимость конкурентного поведения фирм на данном рынке

46. Экономические издержки включают

- а) **внешние и внутренние издержки**
- б) внешние издержки
- в) внутренние издержки
- г) постоянные издержки

47. Предельные издержки – это

- а) сумма постоянных и переменных издержек
- б) **прирост общих издержек, при увеличении объема выпуска на одну единицу**
- в) общие издержки, приходящиеся на одну единицу продукции
- г) вмененные издержки

48. В качестве цены на рынке труда выступает

- а) прибыль
- б) процент
- в) **заработная плата**
- г) рента
- д) дивиденд

49. Между спросом на труд и ценой труда существует

- а) прямая зависимость
- б) **обратная зависимость**

в) не существует никакой зависимости

50. Эластичность спроса на ресурс тем ниже, чем

- а) больше число ресурсозаменителей
- б) **ниже эластичность спроса на продукт, произведенный этим ресурсом**
- в) **меньше доля затрат на этот ресурс в общих затратах**
- г) ниже цена данного ресурса

51. Наиболее подходящим показателем для измерения экономического благосостояния людей служит

- а) номинальный ВВП
- б) **реальный ВВП**
- в) уровень инфляции
- г) величина прибыли корпораций

52. Номинальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в

- а) **текущих ценах**
- б) фактических ценах
- в) ценах базового года
- г) ценах предыдущего года

53. Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в

- а) ценах производителя
- б) ценах предыдущего года
- в) текущих ценах
- г) **ценах базового года**

54. В период инфляции реальный ВВП

- а) увеличивается
- б) **уменьшается**
- в) не меняется
- г) определенно сказать нельзя

55. Человек, который надеется вскоре получить работу

- а) относится к разряду занятых
- б) **относится к безработным**
- в) не учитывается в составе рабочей силы
- г) рассматривается как не полностью занятый

56. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных

- а) фрикционной безработицей
- б) структурной безработицей
- в) **циклической безработицей**
- г) перманентной безработицей

57. В условиях полной безработицы уровень фрикционной безработицы должен

- а) равняться 0
- б) быть меньше 1
- в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы
- г) **все предыдущие ответы неверны**

58. Один из эффектов неожиданной непредвиденной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется

- а) от заемщиков к кредиторам
- б) от кредиторов к заемщикам
- в) **от молодых людей к старым**
- г) от государства к фирмам

59. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается

- а) отсутствием экономического ущерба
- б) снижением эффективности экономики
- в) **перераспределением богатства и дохода**
- г) верны ответы б) и в)

60. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают

- а) **фрикционную безработицу**
- б) структурную безработицу
- в) скрытую безработицу
- г) циклическую безработицу

61. В условиях полной занятости наблюдается

- а) циклическая безработица
- б) фрикционная безработица
- в) **оба вида безработицы**
- г) ни один из видов

62. В состав структурной безработицы не включается

- а) рабочий автомобильной фирмы, потерявший работу в связи с падением спроса на автомобили
- б) кочегар паровоза, теряющий работу вследствие перевода железнодорожного транспорта на тепловую тягу
- в) медсестра, направленная бюро по трудоустройству на курсы бухгалтеров
- г) **сезонный сельскохозяйственный рабочий, потерявший работу в связи с наступлением зимы**

63. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство

- а) распределением денежных доходов в обществе
- б) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов
- г) **определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения**

64. В смешанной экономической системе посредством рыночного механизма происходит

- а) перераспределение доходов
- б) оказание материальной помощи самым бедным слоям населения
- в) создание общественных благ
- г) **распределение ресурсов и товаров**

65. К косвенным методам государственного регулирования экономики относятся

- а) строительство предприятий госсектора
- б) принятие новых законов
- в) **снижение ставки подоходного налога**

г) принудительное разукрупнение предприятий, наносящих вред конкуренции

66.«Фиаско» или несостоятельность государства вызываются

- а) **несовершенством системы представительной демократии**
- б) периодическими спадами производства
- в) монополистическим ценообразованием на отдельных рынках
- г) инфляцией и безработицей

67.Индикативное планирование является

- а) инструментом реализации государственной социально-экономической политики
- б) основой определения параметров экономического роста
- в) инструментом реализации структурных сдвигов в национальной экономике и финансово-экономических связях
- г) **всем перечисленным**

68.Величина совокупного спроса возрастает, если

- а) растет уровень цен
- б) **падает уровень цен**
- в) возрастают избыточные производственные мощности
- г) снижается курс национальной валюты

69.Совокупный спрос возрастет, если:

- а) уменьшаться расходы на инвестиционные товары
- б) возрастет склонность населения к сбережениям
- в) **возрастет чистый экспорт**
- г) правительство уменьшает расходы государственного бюджета

70.Совокупный спрос включает:

- а) только инвестиционные расходы, потребительские расходы и чистый экспорт
- б) только потребительские расходы и государственные закупки
- в) только потребительские расходы, инвестиционные расходы и сбережения
- г) **потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и чистый экспорт**

71.Рост государственных трансфертов приведет

- а) **к сдвигу вправо кривой совокупного спроса**
- б) сдвигу влево кривой совокупного спроса
- в) сдвигу вправо краткосрочной кривой совокупного предложения
- г) сдвигу влево краткосрочной кривой совокупного предложения

72.Неценовыми факторами совокупного спроса являются

- а) изменение условий производства
- б) **увеличение подоходного налога**
- в) **сокращение пособий по безработице**
- г) сокращение чистых частных инвестиций
- д) степень загруженности производственных мощностей

73.Неценовыми факторами, влияющими на совокупное предложение, являются

- а) **изменение цен на ресурсы**
- б) изменение цен на потребительские товары
- в) **рост производительности труда**
- г) **изменение налогового законодательства**

- д) рост уровня доходов населения
- е) рост количества потребителей

74. Нарушение макроэкономического равновесия на горизонтальном (классическом) отрезке кривой совокупного предложения приведет

- а) к изменению уровня цен без изменения объема производства
- б) **к изменению объема производства без изменения уровня цен**
- в) к изменению и объема производства и уровня цен
- г) к неизменности и объема производства и уровня цен

75. Нарушение макроэкономического равновесия на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения приведет

- а) к изменению уровня цен без изменения объема производства
- б) к изменению объема производства без изменения уровня цен
- в) **к изменению и объема производства и уровня цен**
- г) к неизменности и объема производства и уровня цен

76. Сбережения в экономике являются функцией

- а) ставки процента
- б) потребления
- в) **дохода**
- г) предельной склонности к сбережению

77. Для ликвидации рецессионного разрыва государство должно проводить политику, направленную

- а) на стимулирование сбережений
- б) **на стимулирование потребительских расходов**
- в) на сокращение государственных расходов
- г) на ограничение денежной массы

78. К косвенным налогам относится

- а) налог на прибыль
- б) подоходный налог
- в) **налог на добавленную стоимость**
- г) налог на наследование

79. К прямым налогам не относится

- а) налог на прибыль с предприятий и подоходный налог
- б) налог на имущество и налог на наследование
- в) земельный налог и плата за воду
- г) **акцизы и таможенные пошлины**

80. К прямым налогам относится

- а) **налог на прибыль**
- б) налог на добавленную стоимость
- в) таможенные пошлины
- г) акцизы

81. Установите соответствие:

- а) Пропорциональная ставка налога
- б) Прогрессивная ставка налога

- 1) с ростом дохода налоговые платежи в бюджет не меняются
- 2) с ростом дохода налоговые

- в) Регрессивная ставка налога
- г) Нет соответствия

платежи в бюджет возрастают
3) с ростом дохода налоговые платежи в бюджет сокращаются
4) с ростом дохода налоговые платежи в бюджет вообще не платятся

82. Объектом налогообложения является

- а) государственное предприятие
- б) частная фирма
- в) **доход фирмы**
- г) коммерческий банк

83. Субъектом налогообложения является

- а) доход физического лица
- б) **физическое лицо**
- в) доход фирмы
- г) доходы государственного бюджета

84. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются

- а) твердыми
- б) прогрессивными
- в) **пропорциональными**
- г) регрессивными

85. Пропорциональная ставка налога приводит к росту налоговых поступлений бюджет, если

- а) величина дохода не меняется
- б) **величина дохода возрастает**
- в) величина дохода уменьшается
- г) при любой динамике величины дохода

86. Кривая Лаффера показывает зависимость между

- а) ставками налога и доходами юридических и физических лиц
- б) **ставками налога и налоговыми поступлениями в государственный бюджет**
- в) ставками налога и расходами государственного бюджета
- г) доходами государственного бюджета и доходами юридических и физических лиц

87. Налоговые платежи оказались меньше ожидаемых. Это приведет

- а) к формированию внутреннего государственного долга
- б) **к формированию дефицита бюджета**
- в) к неоплате государственного заказа предприятиям
- г) к формированию профицита бюджета

88. Введение пропорциональной ставки налога при росте величины налогооблагаемой базы приведет

- а) **к росту налоговых поступлений в бюджет**
- б) к снижению налоговых поступлений в бюджет
- в) не изменит налоговые поступления в бюджет
- г) возможны все варианты

89. К расходам государственного бюджета относятся

- а) **трансфертные платежи и государственные закупки**
- б) трансфертные платежи и денежная эмиссия

- в) налоговые платежи и выплата процентов по государственному долгу
- г) государственные займы и выплата заработной платы работникам бюджетной сферы

90. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, является

- а) денежная эмиссия
- б) государственные ценные бумаги
- в) **кредиты, полученные от международных финансовых организаций**
- г) государственные сберегательные займы

91. Государственный долг представляет собой

- а) **сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам**
- б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов
- в) сумму долга иностранным государствам
- г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг

92. В условиях начавшегося спада в экономике проведение фискальной политики предполагает

- а) **увеличение доли регрессивных налогов и налоговых льгот**
- б) увеличение доли прогрессивных налогов и налоговых льгот
- в) увеличение налоговых доходов государственного бюджета и снижение государственных расходов
- г) снижение налоговых доходов государственного бюджета и снижение государственных расходов

93. К встроенным стабилизаторам относятся

- а) учетная ставка
- б) норма амортизации
- в) минимальный уровень заработной платы
- г) **налоги и тарифы**

94. К функциям центрального банка относятся

- а) **эмиссия денежных знаков**
- б) эмиссия акций и облигаций
- в) финансирование лизинга
- г) **предоставление кредита коммерческим банкам**

95. Основными принципами кредита являются

- а) платность, ликвидность, безопасность
- б) **платность, возвратность, срочность**
- в) платность, адресность, ликвидность
- г) платность, срочность, ликвидность

96. Процент, который платят заемщики за ссуду банку — это

- а) зарплата банковских служащих
- б) **цена денег, выдаваемых в качестве кредита**
- в) цена товаров, которые приобретаются на заемные средства
- г) прибыль банка, выдавшего ссуду

97. Учетная ставка — это

- а) процент по срочным вкладам

- б) **процент по кредитам, выдаваемым центральным банком**
- в) средняя доходность государственных облигаций
- г) доля обязательных резервов коммерческих банков, находящихся в центральном банке

98. При проведении политики "дешевых" денег происходит

- а) **расширение масштабов кредитования**
- б) усиление контроля над денежной массой
- в) уменьшение собственных резервов коммерческих банков
- г) уменьшение денежного мультипликатора

99. Кривая Лоренца сдвинется ближе к биссектрисе, если

- а) **государство увеличит выплаты семьям, находящимся ниже черты бедности**
- б) **государство увеличит величину пособий по безработице**
- в) государство заменит прогрессивное налогообложение на пропорциональное
- г) государство снизит налоги на прибыль

100. Если коэффициент Джини изменился с 0,34 до 0,29, это означает, что

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились
- б) среднедушевые реальные доходы увеличились
- в) **дифференциация доходов уменьшилась**
- г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума увеличилась