

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Английский язык в информационных технологиях

Направление подготовки	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направление (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Коммуникация	УК-4
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает правила государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, учитываемые на предприятии, а при необходимости сделать расчёт экономических и социально-экономических показателей для обоснования разработки проекта по созданию ИТ-продуктов	ПК-1.1. Знает сущность технологического исследования; экономические и социальноэкономические показатели для обоснования разработки проекта; требования к позиции менеджера продуктов с учётом специфики организации; стандарты качества работы менеджера продуктов; способы вывода продуктов на рынок ПК-1.2. Умеет анализировать имеющиеся данные, разрабатывать рабочую плановую и отчётную документацию, осуществлять бизнес-планирование и ценовую политику серии продуктов в области ИТ, разрабатывать договоры на основе типовой формы; определять ценовую политику серии продуктов; проводить переговоры с потенциальными партнёрами; контролировать расходы и

		доходы, выполнение программы проектов; формировать заказ программы проектов ПК-1.3. Владеет навыками установления базовых версий конфигурации ИС; навыками определения базовых элементов ИС; навыками управления группой менеджеров ИТ-продуктов; навыками продвижения продуктов; навыками подготовки и согласования договоров и иной документации внутри организации, контроля исполнения договорных обязательств, взаимодействия с заказчиками с помощью различных ИКТ и регистрации их запросов, навыками сбора необходимой информации для расчёта предварительного бюджета проекта, разработки сметы расходов проекта и плана финансирования в соответствии с полученным заданием
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенций	УК-4		

	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на иностранном языке; - правила речевого и неречевого поведения, необходимые для успешного осуществления межкультурного общения, публичных выступлений, ведения переговоров, деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.	- практически применять фонетические, грамматические и лексические знания иностранного языка в процессе коммуникации на общие и профессиональные темы; - продуцировать различные типы текстов с учетом их коммуникативной направленности; - строить общение в соответствии с социально-культурными традициями носителей иностранного языка; - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных; - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач.	- навыками устной и письменной речи; - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре; - знаниями этических и нравственных норм поведения представителей разных культур в ситуациях межкультурного общения; - навыками устного и письменного перевода текстов общего и профессионального содержания; - навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в различных ситуациях, а также в профессиональной деятельности.
Код компетенции	ПК-1		
	- Архитектуру корпоративных информационных систем (ERP, CRM, BI) и их интеграцию с бизнес-процессами предприятия. - Ключевые экономические показатели (ROI, TCO, NPV) и методы их расчета для ИТ-проектов.	- Анализировать потребности бизнеса и преобразовывать их в технические требования для ИТ-решений. - Разрабатывать бизнес-кейсы с расчетом экономической эффективности внедрения корпоративных ИТ.	- Навыками работы с BI-инструментами (Power BI, Tableau) для анализа данных предприятия. - Методами оценки стоимости ИТ-продуктов и формирования их ценовой политики. - Технологиями презентации проектов заказчикам и

	- Стандарты управления ИТ-продуктами (ITIL, Agile, Scrum) и требования к документации.	- Формировать отчетную документацию по проектам (ТЭО, сметы, планы внедрения).	стейкхолдерам
--	--	--	---------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Социология», «Русский язык и культура речи», «Английский язык в информационных технологиях». Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный, организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: бизнес-информатика.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1\36	1\36
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа	18	16
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	17,9	19,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	

1.	Основы профессионального английского в IT				5			5
2.	Деловая коммуникация в IT-сфере				5			5
3.	Английский для разработки и управления IT-проектами				5			5
4.	Современные технологии и тренды в IT				3			2,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого				18			17,9

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							Самост оательн ая работа
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные		
1.	Основы профессионального английского в IT				4			5	
2.	Деловая коммуникация в IT-сфере				4			5	
3.	Английский для разработки и управления IT-проектами				4			5	
4.	Современные технологии и тренды в IT				4			4,9	
	Промежуточная аттестация	0,1							
	Итого				16			19,9	

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
	Основы профессионального	Терминология: ключевые IT-понятия (hardware,

1	английского в IT	software, networking, cloud computing). Основные грамматические конструкции в технической документации. Навыки чтения и перевода IT-текстов (руководства, спецификации, глоссарии). Практика: аннотирование и реферирование технических статей.
2	Деловая коммуникация в IT-сфере	Язык презентаций и докладов (стартапы, IT-продукты, аналитика). Написание деловых писем, запросов и отчетов (письмо клиенту, техническое задание). Проведение переговоров и совещаний на английском (вопросы, уточнения, аргументация). Разбор кейсов: обсуждение IT-проектов в бизнес-контексте.
3	Английский для разработки и управления IT-проектами	Agile, Scrum, Kanban: термины и процессы. Документирование проектов (user stories, bug reports, sprint planning). Взаимодействие с заказчиками и командами (требования, обратная связь). Практика: симуляция проектной встречи на английском.
4	Современные технологии и тренды в IT	Ключевые направления (AI, Big Data, IoT, blockchain) и их описание. Чтение и анализ новостей IT-индустрии (статьи, блоги, исследования). Обсуждение этических и бизнес-аспектов технологий (кибербезопасность, цифровая трансформация). Подготовка эссе или доклада по актуальной IT-теме.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Основы профессионального английского в IT	Терминология: ключевые IT-понятия (hardware, software, networking, cloud computing). Основные грамматические конструкции в технической документации. Навыки чтения и перевода IT-текстов (руководства, спецификации, глоссарии). Практика: аннотирование и реферирование технических статей.
2	Деловая коммуникация в IT-сфере	Язык презентаций и докладов (стартапы, IT-продукты, аналитика). Написание деловых писем, запросов и отчетов (письмо клиенту, техническое задание). Проведение переговоров и совещаний на английском (вопросы, уточнения, аргументация). Разбор кейсов: обсуждение IT-проектов в бизнес-контексте.
3	Английский для разработки и управления IT-проектами	Agile, Scrum, Kanban: термины и процессы. Документирование проектов (user stories, bug reports,

		sprint planning). Взаимодействие с заказчиками и командами (требования, обратная связь). Практика: симуляция проектной встречи на английском.
4	Современные технологии и тренды в IT	Ключевые направления (AI, Big Data, IoT, blockchain) и их описание. Чтение и анализ новостей IT-индустрии (статьи, блоги, исследования). Обсуждение этических и бизнес-аспектов технологий (кибербезопасность, цифровая трансформация). Подготовка эссе или доклада по актуальной IT-теме.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Основы профессионального английского в IT	Терминология: ключевые IT-понятия (hardware, software, networking, cloud computing). Основные грамматические конструкции в технической документации. Навыки чтения и перевода IT-текстов (руководства, спецификации, глоссарии). Практика: аннотирование и реферирование технических статей.
2.	Деловая коммуникация в IT-сфере	Язык презентаций и докладов (стартапы, IT-продукты, аналитика). Написание деловых писем, запросов и отчетов (письмо клиенту, техническое задание). Проведение переговоров и совещаний на английском (вопросы, уточнения, аргументация). Разбор кейсов: обсуждение IT-проектов в бизнес-контексте.
3.	Английский для разработки и управления IT-проектами	Agile, Scrum, Kanban: термины и процессы. Документирование проектов (user stories, bug reports, sprint planning). Взаимодействие с заказчиками и командами (требования, обратная связь). Практика: симуляция проектной встречи на английском.
4.	Современные технологии и тренды в IT	Ключевые направления (AI, Big Data, IoT, blockchain) и их описание. Чтение и анализ новостей IT-индустрии (статьи, блоги, исследования). Обсуждение этических и бизнес-аспектов технологий (кибербезопасность, цифровая трансформация). Подготовка эссе или доклада по актуальной IT-теме.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Основы профессионального английского в IT	Терминология: ключевые IT-понятия (hardware, software, networking, cloud computing). Основные грамматические конструкции в технической документации. Навыки чтения и перевода IT-текстов (руководства, спецификации, глоссарии). Практика: аннотирование и реферирование технических статей.
2.	Деловая коммуникация в IT-сфере	Язык презентаций и докладов (стартапы, IT-продукты, аналитика). Написание деловых писем, запросов и отчетов (письмо клиенту, техническое задание). Проведение переговоров и совещаний на английском (вопросы, уточнения, аргументация). Разбор кейсов: обсуждение IT-проектов в бизнес-контексте.
3.	Английский для разработки и управления IT-проектами	Agile, Scrum, Kanban: термины и процессы. Документирование проектов (user stories, bug reports, sprint planning). Взаимодействие с заказчиками и командами (требования, обратная связь). Практика: симуляция проектной встречи на английском.
4.	Современные технологии и тренды в IT	Ключевые направления (AI, Big Data, IoT, blockchain) и их описание. Чтение и анализ новостей IT-индустрии (статьи, блоги, исследования). Обсуждение этических и бизнес-аспектов технологий (кибербезопасность, цифровая трансформация). Подготовка эссе или доклада по актуальной IT-теме.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий. Часть I : учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей / А. Р. Нурутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-7882-1530-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61959.html>

2. Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий. Часть II : учебное пособие / А. Р. Нурутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 314 с. — ISBN 978-5-7882-1531-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63684.html>
3. Корухова, Л. В. Английский язык в сфере информационных технологий : учебное пособие / Л. В. Корухова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-9795-2298-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149258.html>
4. Андреева, Н. П. Английский язык в сфере информационных технологий и компьютерных систем : учебное пособие / Н. П. Андреева, Г. П. Терентьева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8149-3206-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124816.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Ещеркина, Л. В. Английский язык для IT-специальностей : практикум / Л. В. Ещеркина, Е. А. Скачкова. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-6049938-8-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136678.html>
2. Ещеркина, Л. В. Английский язык для IT : практикум для СПО / Л. В. Ещеркина, Е. А. Скачкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-2706-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136887.html>

8.3 Периодические издания

1. Английский язык : учебное пособие для студентов экономического направления / А. Г. Строилова, О. Н. Овсянникова, О. Д. Агамова, Е. Г. Иванова. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7262-2587-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116386.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Международные стандарты оценки (МСО)- www.i-con.ru
2. Сайт РосБизнесКонсалтинг- www.rbc.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
4. Официальный сайт Правительства России – www.government.ru
5. Российская ассоциация управления проектами - www.sovnet.ru
6. Сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»- www.consultant.ru
9. Университетская библиотека онлайн –www.biblioclub.ru.
10. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится

значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение различных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

- Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
- Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
- Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене (зачете) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;

- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Английский язык в информационных технологиях

Направление подготовки	Бизнес-информатика
<i>Код</i>	38.03.05
<i>Направление (профиль)</i>	Информационные системы и технологии в бизнесе
Квалификация выпускника	бакалавр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Коммуникация	УК-4
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает правила государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, учитываемые на предприятии, а при необходимости сделать расчёт экономических и социально-экономических показателей для обоснования разработки проекта по созданию ИТ-продуктов	ПК-1.1. Знает сущность технологического исследования; экономические и социальноэкономические показатели для обоснования разработки проекта; требования к позиции менеджера продуктов с учётом специфики организации; стандарты качества работы менеджера продуктов; способы вывода продуктов на рынок ПК-1.2. Умеет анализировать имеющиеся данные, разрабатывать рабочую плановую и отчётную документацию, осуществлять бизнес-планирование и ценовую политику серии продуктов в области ИТ, разрабатывать договоры на основе типовой формы; определять ценовую политику серии продуктов; проводить переговоры с потенциальными партнёрами; контролировать расходы и

		доходы, выполнение программы проектов; формировать заказ программы проектов ПК-1.3. Владеет навыками установления базовых версий конфигурации ИС; навыками определения базовых элементов ИС; навыками управления группой менеджеров ИТ-продуктов; навыками продвижения продуктов; навыками подготовки и согласования договоров и иной документации внутри организации, контроля исполнения договорных обязательств, взаимодействия с заказчиками с помощью различных ИКТ и регистрации их запросов, навыками сбора необходимой информации для расчёта предварительного бюджета проекта, разработки сметы расходов проекта и плана финансирования в соответствии с полученным заданием
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенций	УК-4		
	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - коммуникативные формулы и клише для практического осуществления	- практически применять фонетические, грамматические и лексические знания иностранного языка в процессе коммуникации на общие и профессиональные темы; - продуцировать различные типы текстов с учетом их коммуникативной направленности;	- навыками устной и письменной речи; - навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре; - знаниями этических и нравственных норм поведения представителей

	коммуникации на иностранном языке; - правила речевого и неречевого поведения, необходимые для успешного осуществления межкультурного общения, публичных выступлений, ведения переговоров, деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.	- строить общение в соответствии с социально-культурными традициями носителей иностранного языка; - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных; - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач.	разных культур в ситуациях межкультурного общения; - навыками устного и письменного перевода текстов общего и профессионального содержания; - навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в различных ситуациях, а также в профессиональной деятельности.
Код компетенции	ПК-1		
	- Архитектуру корпоративных информационных систем (ERP, CRM, BI) и их интеграцию с бизнес-процессами предприятия. - Ключевые экономические показатели (ROI, TCO, NPV) и методы их расчета для ИТ-проектов. - Стандарты управления ИТ-продуктами (ITIL, Agile, Scrum) и требования к документации.	- Анализировать потребности бизнеса и преобразовывать их в технические требования для ИТ-решений. - Разрабатывать бизнес-кейсы с расчетом экономической эффективности внедрения корпоративных ИТ. - Формировать отчетную документацию по проектам (ТЭО, сметы, планы внедрения).	- Навыками работы с BI-инструментами (Power BI, Tableau) для анализа данных предприятия. - Методами оценки стоимости ИТ-продуктов и формирования их ценовой политики. - Технологиями презентации проектов заказчикам и стейкхолдерам

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧЕТНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает

		квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет : :	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует

		научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым "удовлетворительно".

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

При подготовке ответа в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) обучающимся разрешается использовать калькулятор и справочные таблицы.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

СЕМЕСТР 4 УК-4

1. Какое из следующих определений лучше всего описывает термин "hardware"?

- А) Программы и приложения для компьютера
- Б) Физические компоненты компьютерной системы
- В) Облачные сервисы хранения данных
- Г) Сетевые протоколы передачи информации

Ответ: Б

2. Какой из перечисленных терминов относится к "software"?

- А) Процессор
- Б) Операционная система
- В) Жесткий диск
- Г) Маршрутизатор

Ответ: Б

3. Что означает аббревиатура "SaaS" в облачных вычислениях?

- А) Storage as a Service
- Б) Software as a Service
- В) Security as a Service
- Г) System as a Service

Ответ: Б

4. Какая грамматическая конструкция чаще всего используется в технических руководствах?

- А) Пассивный залог
- Б) Условные предложения
- В) Сослагательное наклонение
- Г) Прошедшее совершенное время

Ответ: А

5. Какой документ содержит подробное описание технических характеристик продукта?

- А) User manual
- Б) Specification
- В) Glossary
- Г) Press release

Ответ: Б

6. Какая фраза наиболее уместна в начале презентации IT-продукта?

- А) "Let me tell you a funny story..."
- Б) "Today I'm pleased to present our new solution..."
- В) "I'm not sure you'll like this..."
- Г) "Maybe we should skip this part..."

Ответ: Б

7. Какой элемент обязательно должен быть в деловом письме клиенту?

- А) Шутка
- Б) Четкий call-to-action
- В) Личное мнение автора
- Г) Разговорный сленг

Ответ: Б

8. Что означает аббревиатура "RFP" в деловой переписке?

- А) Request for Proposal
- Б) Ready for Production
- В) Remote File Protocol
- Г) Required Formal Procedure

Ответ: А

9. Какой вопрос наиболее уместен во время переговоров по IT-проекту?

- А) "What do you think about the weather today?"
- Б) "Could you clarify your requirements for the next milestone?"
- В) "Do you like working in this company?"
- Г) "What's your favorite programming language?"

Ответ: Б

10. Какой формат наиболее эффективен для разбора IT-кейса?

- А) Поэтическое описание
- Б) SWOT-анализ
- В) Личные впечатления
- Г) Художественный рассказ

Ответ: Б

11. Какой методологии соответствует термин "daily stand-up"?

- А) Waterfall
- Б) Agile
- В) PRINCE2
- Г) Six Sigma

Ответ: Б

12. Что из перечисленного является "user story"?

- А) Отчет об ошибках
- Б) Описание функциональности с точки зрения пользователя
- В) Техническое задание
- Г) План тестирования

Ответ: Б

13. Какой документ используется для отслеживания ошибок в проекте?

- А) Sprint backlog
- Б) Bug report
- В) User manual
- Г) API documentation

Ответ: Б

14. Какая фраза наиболее корректна при обсуждении сроков с заказчиком?

- А) "We'll do it when we can"
- Б) "The estimated delivery date is June 15th"
- В) "I don't know when it will be ready"
- Г) "You'll get it someday"

Ответ: Б

15. Что означает термин "backlog grooming" в Agile?

- А) Уборка офиса
- Б) Регулярный пересмотр и уточнение списка задач
- В) Увольнение сотрудников
- Г) Проверка кода

Ответ: Б

ПК-1

16. Как расшифровывается аббревиатура "IoT"?

- А) Internet of Things
- Б) International Online Technology
- В) Integrated Operation Tools
- Г) Input-Output Terminal

Ответ: А

17. Какая технология лежит в основе Bitcoin?

- A) Cloud computing
- Б) Blockchain
- В) Neural networks
- Г) Quantum computing

Ответ: Б

18. Что означает термин "Big Data"?

- A) Большие компьютерные мониторы
- Б) Технологии обработки огромных массивов данных
- В) Крупные IT-компании
- Г) Высокоскоростные сети

Ответ: Б

19. Какой стиль наиболее уместен для IT-эссе?

- A) Разговорный с жаргонизмами
- Б) Научно-популярный с аргументацией
- В) Поэтический
- Г) Художественный

Ответ: Б

20. Какой аспект наиболее важен при обсуждении кибербезопасности?

- A) Цветовая гамма интерфейса
- Б) Защита пользовательских данных
- В) Скорость загрузки страниц
- Г) Количество функций

Ответ: Б

21. Что означает термин "API"?

- A) Automatic Programming Interface
- Б) Application Programming Interface
- В) Advanced Protocol Interface
- Г) Analytical Process Integration

Ответ: Б

22. Какой язык программирования чаще используется для анализа данных?

- A) HTML
- Б) Python
- В) CSS
- Г) SQL

Ответ: Б

23. Что означает "UI" в термине "UI/UX design"?

- A) User Integration
- Б) User Interface
- В) Unified Index
- Г) Universal Input

Ответ: Б

24. Какой документ описывает архитектуру программного обеспечения?

- A) User story
- Б) Technical specification
- В) System design document

Г) Bug report

Ответ: В

25. Какой термин описывает процесс автоматического тестирования кода?

А) Debugging

Б) Compiling

В) Continuous Integration

Г) Code review

Ответ: В