

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
Код	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровая экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	Магистр

Москва
2026

Аннотация

Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В программе обозначены цели и задачи Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), место ГИА в структуре Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Указаны требования к уровню подготовки обучающегося, виды итоговых аттестационных испытаний в соответствии с ФГОС ВО. Приведена тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) и порядок их утверждения, указан порядок предоставления выполненной ВКР на кафедру.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения о государственной итоговой аттестации

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры" (в действующей редакции);
- Локальных нормативных актов университета.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи ГИА:

- оценка уровня полученных знаний, умений и навыков;
- оценка степени овладения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о присвоении выпускнику степени магистра по направлению подготовки и выдаче диплома.

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, включающей теоретическое обучение и прохождение соответствующих практик.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика.

1.3. Место ГИА в структуре ОПОП

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и завершается присвоением квалификации «магистр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГИА является завершающим этапом подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и относится к учебному блоку – «Б3. Государственная итоговая аттестация». Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

Объем ГИА

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	324 (9 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем	4
Самостоятельная работа (СРС)	320

1.4. Требования ФГОС ВО к уровню профессиональной подготовки выпускника

В результате прохождения ГИА выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия *УК-4)
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)
- способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)
- способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)
- способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)

- способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

профессиональными компетенциями, в соответствии с выбранными видами деятельности:

организационно-управленческой

- способностью разрабатывать методологию и осуществлять стандартизацию процесса финансового планирования, составлять финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель (ПК-1)
- способностью разработать интегрированную систему управления рисками (ПК-2)
- способностью управлять эффективностью и рисками инвестиционной деятельности организации, в том числе инвестиционными проектами (ПК-3)
- способностью осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями в бизнес-процессах (ПК-4)
- способностью управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий (ПК-5)
- способностью к организации и регулированию профессиональной деятельности на финансовом рынке (ПК-6)

аналитическая

- способностью подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации (ПК-7)
- способностью определять стоимость финансовых и не финансовых организаций, транснациональных компаний, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса (ПК-8)

научно-исследовательская:

- способностью к разработке и внедрению инновационных товаров и услуг, к созданию нематериальных активов и управление ими в организациях (ПК-9)
- способностью к организации и выполнению научно-исследовательских работ в соответствии с утвержденным тематическим планом (ПК-10).

1.5. Виды государственной итоговой аттестации

К видам государственной итоговой аттестации обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика согласно ФГОС ВО и учебному плану относится защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1 Примерная тематика магистерских выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 «Экономика»

1. Аналитика и прогнозирование и налоговых поступлений региона с использованием цифровых инструментов (на примере...)
2. Анализ и пути оптимизации налогообложения предприятий малого бизнеса в условиях цифровизации (на примере...)
3. Анализ и разработка приоритетных направлений социально-экономического развития региона в условиях цифровизации (на примере...)

4. Анализ и совершенствование методов оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях цифровизации (на примере...)
5. Анализ источников, структуры и масштаба инвестиций в регионе (на примере...)
6. Анализ организации и эффективности деятельности налоговых органов в условиях цифровизации (на примере...)
7. Анализ проблем оценки и обеспечения надежности банка в условиях цифровизации (на примере ...)
8. Анализ проектного финансирования как инструмента управления проектами в условиях цифровизации (на примере...)
9. Анализ альтернативных и гибридных моделей финансирования в цифровую эпоху (на примере ...)
10. Анализ формирования и эффективности функционирования системы внутреннего финансового контроля организации в условиях цифровизации (на примере...)
11. Большие данные и искусственный интеллект в системе риск-менеджмента современных организаций (на примере ...)
12. Влияние цифровизации на анализ и укрепление финансового состояния предприятия (на примере ...)
13. Влияние цифровизации на структуру и эффективность источников финансирования бизнеса (на примере ...)
14. Внедрение интеллектуальных систем управления рисками в цифровой экономике (на примере ...)
15. Инновационные подходы к анализу и управлению финансовым состоянием предприятия в цифровую эпоху (на примере ...)
16. Влияние цифровизации на развитие страхового рынка: тенденции, проблемы и перспективы (на примере ...)
17. Внедрение цифровых инструментов и big data - аналитики в систему управления банковскими рисками (на примере...)
18. Инновационные цифровые сервисы в розничном банкинге: повышение клиентского опыта и эффективности (на примере...)
19. Инновационные инструменты управления киберрисками в условиях цифровизации бизнеса (на примере ...)
20. Интеграция риск-менеджмента в стратегическое управление цифровой компанией (на примере ...)
21. Инвестиции как фактор повышения эффективности развития предприятия в условиях цифровизации (на примере...)
22. Инновационные инструменты и цифровые платформы в привлечении финансовых ресурсов предприятия (на примере ...)
23. Инновационные страховые продукты и их роль в обеспечении устойчивого развития экономики (на примере ...)
24. Исследование эффективности финансово-кредитного механизма государственной поддержки малого предпринимательства (на примере...)
25. Использование искусственного интеллекта и больших данных в управлении страховыми рисками (на примере ...)
26. Использование цифровых платформ для ранней диагностики и управления рисками банкротства компании (на примере...)
27. Оптимизация косвенного налогообложения с применением цифровых платформ и автоматизации налогового учета (на примере...)
28. Оптимизация процессов идентификации и оценки рисков с использованием цифровых платформ (на примере ...)
29. Особенности инновационного развития предприятий отрасли в условиях цифровизации (на примере отрасли...)

30. Организационно-экономические методы повышения кредитоспособности предприятия (на примере...)
31. Оценка кредитоспособности заемщика как основа организации кредитных отношений и инструмент снижения кредитного риска (на примере...)
32. Оценка финансовой нестабильности с применением инструментария прогнозирования финансовой несостоятельности предприятия на региональном рынке (на примере...)
33. Применение машинного обучения для прогнозирования финансовой устойчивости компаний на цифровом рынке капитала (на примере...)
34. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием и региональных банков в условиях цифровизации (на примере...)
35. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования (на примере...)
36. Разработка инвестиционных стратегий на основе цифровых аналитических систем и искусственного интеллекта (на примере...)
37. Разработка и реализация концепции устойчивого развития в сфере труда и занятости в регионе (на примере...)
38. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности экономики региона в условиях цифровизации (на примере...)
39. Разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций (на примере...)
40. Разработка новых банковских продуктов: виды, технология создания, способы внедрения (на примере...)
41. Разработка стратегии формирования финансовых ресурсов организации в современных условиях (на примере...)
42. Ресурсный потенциал экономики региона: оценка и пути повышения эффективности его использования (на примере...)
43. Роль краудфандинга и цифровых экосистем в развитии источников финансирования предприятий (на примере ...)
44. Совершенствование валютно-финансового и кредитного механизма внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере...)
45. Совершенствование видов и инструментов финансирования деятельности организации (на примере...)
46. Совершенствование клиентского опыта в страховании с помощью цифровых платформ и онлайн-сервисов (на примере ...)
47. Совершенствование управления внебюджетными активами предприятия (на примере...)
48. Совершенствование методов диагностики и управление банкротством предприятия в условиях цифровизации (на примере...)
49. Совершенствование методов оценки и прогнозирования финансовой устойчивости организации (на примере...)
50. Совершенствование механизма антикризисного управления организацией в условиях цифровизации (на примере...)
51. Совершенствование корпоративного управления как фактор снижения инвестиционных рисков компании (на примере...)
52. Совершенствование налогового учета и планирования на предприятии в условиях цифровизации (на примере...)
53. Совершенствование организационно – экономических методов снижения финансовых потерь в организации (на примере...)
54. Совершенствование оценки стоимости бизнеса на предприятии (на примере)
55. Совершенствование планирования структуры капитала организации (на примере...)

56. Совершенствование развития и эффективного использования человеческого капитала на предприятии (на примере...)
57. Совершенствование системы управления рисками коммерческого банка (на примере...)
58. Совершенствование способов и направлений модернизации экономики региона в условиях цифровизации (на примере...)
59. Совершенствование управления денежными потоками в организации (на примере...)
60. Совершенствование управления доходами и расходами, как фактор улучшения финансового состояния предприятия (на примере...)
61. Совершенствование управления запасами в системе оптимизации оборотного капитала предприятия (на примере...)
62. Совершенствование управления конкурентоспособностью организации (на примере...)
63. Совершенствование управления рисками некредитных финансовых организаций (на примере...)
64. Совершенствование финансового планирования в организации (на примере...)
65. Совершенствование финансовых механизмов антикризисного управления банком в условиях цифровизации (на примере...)
66. Трансформация и оптимизация источников финансирования предприятия в условиях цифровой экономики (на примере ...)
67. Трансформация рынка ценных бумаг в цифровую эпоху: вызовы, инновации и стратегии развития (на примере...)
68. Трансформация финансовой стратегии предприятия под воздействием цифровых технологий и платформенных решений (на примере ...)
69. Цифровое моделирование и симуляция бизнес-процессов предприятия с применением современных IT-решений (на примере...)
70. Экономический потенциал цифровых решений на предприятии (на примере...)

2.2. Руководство и консультирование

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель ВКР.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление задания на ВКР;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- помощь в анализе отчетов системы «Антиплагиат» на наличие заимствований;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной);
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- составление письменного отзыва о работе студента над выполнением ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат». Рубежные показатели определены в Порядке применения системы «Антиплагиат». При отсутствии отчета о проверке и подписи руководителя на отчете, ВКР к защите не допускается.

2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна иметь три раздела, посвящённых обзору литературы, анализу изучаемого явления действительности и формулировке проблемы на его основе, характеристике предлагаемого автором решения. Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы - 90-120 страниц печатного текста без приложений. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы указаны в «Методических указаниях по написанию ВКР».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3.1. Предварительная защита ВКР

С целью контроля качества выполнения ВКР и подготовке студентов к официальной защите проводится заседание кафедры, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР.

К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереpleтённый (несброшюрованный) вариант ВКР.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

3.2. Защита ВКР

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, зам. проректора по УМР может изменить дату защиты распоряжением.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР, не влияет на допуск ВКР к защите.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- вопросы членов ГЭК по выполненному исследованию (в рамках темы и предмета исследования);
- оглашение отзыва руководителя;
- оглашение рецензии.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 7 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

По результатам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия выставляет коллегиальную оценку на закрытом заседании.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Лицам, не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при защите ВКР, а также не явившимся на защиту ВКР, при восстановлении в Университете назначается повторная защита ВКР.

Обучающийся может восстановиться в Университет для повторной защиты ВКР не ранее чем через десять месяцев и не более чем через пять лет после защиты ВКР впервые. Повторная защита ВКР не может быть назначена более двух раз.

Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ГОС и ФГОС при защите ВКР, а также не явившимся на защиту ВКР по неуважительной причине, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицам, не защитившим ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность защитить ВКР без отчисления из Университета в течение срока работы ГЭК (на дополнительном заседании ГЭК либо во время заседания другой комиссии в соответствии с календарным учебным графиком), но не позднее шести месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине.

3.3. Критерии оценивания защиты ВКР

Критерии оценивания защиты ВКР указаны в фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации

3.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственной итоговой аттестации выпускников Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Апелляционная комиссия Университета в своей работе руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; локальными нормативными актами: Уставом Университета; решениями Сената (Ученого совета) Университета; приказами и распоряжениями ректора; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и другими локальными нормативными актами Университета.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за один месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта Университета).

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Заседания апелляционной комиссии проводятся в случае подачи обучающимся апелляции о нарушении установленной процедуры проведения ГИА и (или) о несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляционные комиссии рассматривают апелляции обучающихся по вопросам: 1) о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания; 2) о несогласии с результатами аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь Государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию следующие документы: протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя Государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (при наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: 1) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного

аттестационного испытания; 2) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При удовлетворении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного итогового испытания результат его проведения подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в Государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: 1) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; 2) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Апелляция подается и подписывается лично поступающим. Апелляции от иных лиц, в том числе от родителей (родственников) обучающихся, не принимаются и не рассматриваются.

Апелляционные комиссии не рассматривают апелляции по вопросам содержания и структуры государственных аттестационных испытаний, а также апелляции, поданные с нарушением сроков их подачи.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-3762-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143936.html>

2. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М. Ф. Меняев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-4497-5267-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158408.html>

3. Управление рисками в компании : учебник для магистратуры / Д. Эрнст, Й. Хэкер, А. В. Затевахина [и др.] ; Печеркина пер.. — Москва: Прометей, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-00172-542-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153456.html>

4. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки / М. А. Гракова, И. С. Вода, В. А. Крахина, В. А. Лыкова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и

архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 401 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141657.html>

Периодические издания (журналы):

1. Siberian Journal of Economic and Business Studies / Сибирский журнал экономических и бизнес-исследований (ISSN: 2070-7568) - <https://www.iprbookshop.ru/151857.html>
2. Финансовые исследования (ISSN: 1991-0525) - <https://www.iprbookshop.ru/62035.html>
3. Исследование проблем экономики и финансов (ISSN: 2782-6414) - <https://www.iprbookshop.ru/128158.html>
4. Journal of Applied Economic Research (ISSN: 2712-7435) - <https://www.iprbookshop.ru/72293.html>
5. Цифровая и отраслевая экономика (ISSN: 2686-892X) - <https://www.iprbookshop.ru/99335.html>
6. Исследование проблем экономики и финансов (ISSN: 2782-6414) - <https://www.iprbookshop.ru/128158.html>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт всероссийского ежемесячного журнала «Вопросы экономики» — <http://www.vopreco.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ — <http://www.minfin.ru>
4. Сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>