

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Финансово-экономический механизм лизинговых отношений

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровая экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	–	ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта.
ПК-6	Способен к организации и регулированию профессиональной деятельности на финансовом рынке	ПК-6.2 Осуществляет консультирование клиентов по вопросам регулирования и организации профессиональной деятельности на рынке финансовых услуг

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		

УК-2	- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; - методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проектной деятельности	- применять организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; - применять критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проектной деятельности	- организационными и технологическими методами, принципами и инструментами, используемыми в проектной работе; - навыками определения критериев и параметров представления, описания и оценки результатов проектной деятельности
	ПК-6		
ПК-6	- принципы ведения консультационной работы с клиентами; - экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; - порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг	- проводить консультирование клиентов по вопросам регулирования и организации профессиональной деятельности на рынке финансовых услуг	- вопросами регулирования и организации профессиональной деятельности на рынке финансовых услуг

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Управление инновациями и предпринимательство», «Экономика инноваций», «Экономика и управление инвестициями».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно - управленческий, научно-исследовательский, аналитический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Цифровая экономика и управление финансами.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108/3	108/3
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	4	2
Занятия семинарского типа	12	8

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	91,85	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	1						7,85
2.	Объекты и субъекты лизинга	1		1				7
3.	Виды и формы лизинга	1		1				7
4.	Экономические основы лизинговых отношений	1		1				7
5.	Виды и формы лизинговых платежей			1				7
6.	Расчет лизинговых платежей			1				7
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки			1				7
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов			1				7
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России			1				7
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта			1				7
11.	Организационные формы управления лизингом			1				7
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная			1				7

	регистрация							
13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании			1				7
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	4		12				91,85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга							6
2.	Объекты и субъекты лизинга			1				6
3.	Виды и формы лизинга			1				6
4.	Экономические основы лизинговых отношений	1						8
5.	Виды и формы лизинговых платежей			1				8
6.	Расчет лизинговых платежей			1				12
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	1		1				8
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов			1				8
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России			1				8
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта			1				12
11.	Организационные формы управления лизингом							6
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация							6

13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании							6
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9

6.1 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Развитие лизинга в зарубежных странах. Этапы развития лизинговых взаимоотношений на отечественном рынке. Типовая схема современного лизингового механизма. Сходство и различия лизинговых отношений с куплей-продажей, трастом и другими смежными категориями. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений. Определение лизинга в нормативно-правовых документах. Признаки и функции лизинга. Основные принципы и особенности лизинговых отношений. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
2.	Объекты и субъекты лизинга	Классификация объектов лизинга. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах. Субъекты лизинговых отношений. Основные функции участников лизинговых отношений. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
3.	Виды и формы лизинга	Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам. Классификация основных видов лизинга. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
4.	Экономические основы лизинговых отношений	Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах. Понятие и функции лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в

		лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
5.	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
6.	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. План денежных потоков.
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса. Функции государства, направленные на развитие лизинга. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов.

		<p>Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям. Основные права участников лизинговых отношений. Общие обязанности участников лизинговых отношений. Ответственность участников лизинга по закону. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.</p>
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	<p>Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.</p>
11.	Организационные формы управления лизингом	<p>Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.</p>
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	<p>Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании. Последовательность организационных действий лизинговой компании. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки. Варианты участия основной компании в дочерней организации. Документы, представляемые в регистрирующий орган. Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.</p>
13.	Разработка устава акционерной лизинговой	<p>Практическое задание по составлению схемы «Порядок создания лизинговой компании в форме публичного</p>

компания	акционерного общества» и разработке устава лизинговой компании с различной организационно-правовой формой.
----------	--

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Развитие лизинга в зарубежных странах. Этапы развития лизинговых взаимоотношений на отечественном рынке. Типовая схема современного лизингового механизма. Сходство и различия лизинговых отношений с куплей-продажей, трастом и другими смежными категориями. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений. Определение лизинга в нормативно-правовых документах. Признаки и функции лизинга. Основные принципы и особенности лизинговых отношений. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
2.	Объекты и субъекты лизинга	Классификация объектов лизинга. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах. Субъекты лизинговых отношений. Основные функции участников лизинговых отношений. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
3.	Виды и формы лизинга	Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам. Классификация основных видов лизинга. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
4.	Экономические основы лизинговых отношений	Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах. Понятие и функции лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
5.	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости

		от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
6.	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. План денежных потоков.
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса. Функции государства, направленные на развитие лизинга. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям. Основные права участников лизинговых отношений. Общие обязанности участников лизинговых отношений. Ответственность участников лизинга по закону. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.

10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.
11.	Организационные формы управления лизингом	Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании. Последовательность организационных действий лизинговой компании. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки. Варианты участия основной компании в дочерней организации. Документы, представляемые в регистрирующий орган. Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.
13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании	Практическое задание по составлению схемы «Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества» и разработке устава лизинговой компании с различной организационно-правовой формой.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Развитие лизинга в зарубежных странах. Этапы развития лизинговых взаимоотношений на отечественном рынке. Типовая схема современного лизингового механизма. Сходство и различия

		лизинговых отношений с куплей-продажей, трастом и другими смежными категориями. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений. Определение лизинга в нормативно-правовых документах. Признаки и функции лизинга. Основные принципы и особенности лизинговых отношений. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
2	Объекты и субъекты лизинга	Классификация объектов лизинга. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах. Субъекты лизинговых отношений. Основные функции участников лизинговых отношений. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
3	Виды и формы лизинга	Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам. Классификация основных видов лизинга. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
4	Экономические основы лизинговых отношений	Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах. Понятие и функции лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
5	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
6	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору

		<p>финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.</p>
7	<p>Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки</p>	<p>Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.</p>
8	<p>Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов</p>	<p>Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. План денежных потоков.</p>
9	<p>Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России</p>	<p>Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса. Функции государства, направленные на развитие лизинга. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям. Основные права участников лизинговых отношений. Общие обязанности участников лизинговых отношений. Ответственность участников лизинга по закону. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.</p>
10	<p>Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта</p>	<p>Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.</p>
11	<p>Организационные формы</p>	<p>Организационные формы управления прямым и</p>

	управления лизингом	косвенным лизингом. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
12	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании. Последовательность организационных действий лизинговой компании. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки. Варианты участия основной компании в дочерней организации. Документы, представляемые в регистрирующий орган. Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.
13	Разработка устава акционерной лизинговой компании	Практическое задание по составлению схемы «Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества» и разработке устава лизинговой компании с различной организационно-правовой формой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Объекты и субъекты лизинга	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Виды и формы лизинга	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Экономические основы лизинговых отношений	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Виды и формы лизинговых платежей	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Расчет лизинговых платежей	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Организационные формы управления лизингом	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Организация лизинговых	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий

	компаний и их государственная регистрация	проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений.
2. Определение лизинга в нормативно-правовых документах.
3. Признаки и функции лизинга.
4. Основные принципы и особенности лизинговых отношений.
5. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
6. Классификация объектов лизинга.
7. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах.
8. Субъекты лизинговых отношений. Основные
9. Функции участников лизинговых отношений.
10. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
11. Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам.
12. Классификация основных видов лизинга.
13. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга.
14. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга.
15. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга.
16. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
17. Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок.
18. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах.
19. Понятие и функции лизинговых платежей.
20. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга.
21. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
22. Основные формы лизинговых платежей.
23. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат.
24. Методы расчетов периодических лизинговых платежей.
25. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов.

26. Состав лизинговых платежей.
27. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
28. Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
29. Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций.
30. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем.
31. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией.
32. Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
33. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы.
34. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции.
35. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
36. Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса.
37. Функции государства, направленные на развитие лизинга.
38. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности.
39. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков.
40. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов.
41. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям.
42. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России.
43. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России.
44. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса.
45. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.
46. Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга.
47. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта.
48. Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом.
49. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью.
50. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей.
51. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций.
52. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
53. Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков.
54. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы.
55. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний.
56. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества.

57. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке.
58. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании.
59. Последовательность организационных действий лизинговой компании.
60. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки.
61. Документы, представляемые в регистрирующий орган. Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.
62. Разработке устава лизинговой компании с различной организационной-правовой формой.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. Рассчитайте лизинговые платежи по договору оперативного лизинга.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 520,0 млн. руб.;

срок договора – 3 года;

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 15% годовых;

процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 18% годовых;

величина использованных кредитных ресурсов – 520,0 млн. руб.;

процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 10% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 3,0 млн. руб.;

в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества – 0,5 млн. руб.;

командировочные расходы – 0,5 млн. руб.;

обучение персонала – 2,0 млн. руб.;

ставка налога на добавленную стоимость – 18%;

лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задача 2. Отчет о финансовых результатах отражает операционную деятельность предприятия (под операционной деятельностью понимается процесс производства и сбыта продукции и услуг) в определенные периоды времени (месяц, квартал, год). Из «Отчета о финансовых результатах» можно определить прибыльность предприятия, реализующего проект. Приведите пример «Отчета о финансовых результатах» конкретного предприятия, сделайте вывод о прибыльности предприятия, реализующего проект.

Задача 3. Рассчитайте лизинговые платежи при покупке оборудования за свой счет.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 520,0 млн. руб.;

налог на имущество – 2,2%;

срок амортизации 8 лет;

срок договора – 3 года;

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 15% годовых;

процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 18% годовых;

величина использованных кредитных ресурсов – 520,0 млн. руб.;

процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 12% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 3,0 млн. руб.; ставка налога на добавленную стоимость – 18%; налог на прибыль – 20%.
Данные расчетов сведите в таблицу.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Исходные данные

Лизингополучатель ОАО «Лукас» рассматривает следующие варианты обеспечения лизинговой сделки: гарантия и залог.

Задание

Какая форма обеспечения лизинговой сделки будет наиболее экономически целесообразна для лизингополучателя? Обоснуйте ваш выбор.

Задача 2.

Исходные данные

По условиям лизингового соглашения лизингополучатель ОАО «Стройинвест» приобретает право собственности на лизинговое имущество. В лизинговом соглашении предусмотрены следующие условия:

1. цена продажи объекта пользования арендатору плюс сумма лизинговых льгот будет меньше общего размера лизинговых платежей;
2. покупка предмета длительного пользования с предварительным испытанием его в течение договорного периода.

Задание

К какому виду лизинга относится данное соглашение? Обоснуйте ответ.

Задача 3.

Исходные данные

У лизинговой компании «Балтийский лизинг» может предоставить ООО «Петрис» оборудование по лизингу.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 965,0 млн. руб.;

срок договора – 5 лет;

процент комиссионного вознаграждения – 10% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы – 1,3 млн. руб.;

лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями ежемесячно, начиная с 1-го года.

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 12% годовых.

С другой стороны, при покупке этого оборудования можно взять кредит в коммерческом банке «БЛБ» на сумму 965,0 млн. руб., процентная ставка по кредиту для лизингодателя на приобретение имущества – 15% годовых;

ставка налога на добавленную стоимость – 18%.

Задание

Каков наиболее выгодный для ООО «Петрис» метод приобретения оборудования. При анализе рассмотрите два варианта: без учета амортизации и с учетом амортизации.

Задача 4.

В лизинговую компанию «Лизинг-гарант» с предложением взять в аренду оргтехнику, обратились две организации. Одна коммерческая ООО «Сирмаз», осуществляющая предпринимательскую деятельность, а вторая — некоммерческий благотворительный фонд «Добро».

Задание

Какая сделка может быть предметом лизингового соглашения? Обоснуйте ответ.

Задача 5.

Исходные данные

Коммерческий банк «ПКБ» и хлебокомбинат № 4 заключили предварительный договор, где были оговорены все существенные условия договора финансовой аренды (лизинга), который банк и хлебокомбинат намеревались заключить с привлечением производителя холодильного оборудования — завода «ММЗ». Позднее банк заключил два отдельных соглашения: договор поставки тестомесильного оборудования, в котором был указан в качестве получателя оборудования хлебокомбинат, и договор аренды, по условиям которого поставленное оборудование предоставлялось хлебокомбинату в пользование. Через два месяца эксплуатации холодильное оборудование вышло из строя. Гарантийный срок на него еще не истек, и хлебокомбинат предъявил претензию заводу «ММЗ», потребовав заменить оборудование в разумные сроки.

Однако завод «ММЗ» отказался удовлетворить требования хлебокомбината, мотивируя свой отказ тем, что между ними не существует договорных отношений, и потому все претензии к нему должен предъявлять только коммерческий банк «ПКБ». Тогда хлебокомбинат обратился к банку и потребовал заменить оборудование, основывая свои требования на заключенном договоре аренды. Банк также отказался удовлетворить требования хлебокомбината, указав, что возникшие отношения должны регулироваться нормами о договоре лизинга и, соответственно, банк не может нести ответственность за поставку некачественного оборудования.

Задание

Правильно ли разъяснение представителя банка? Может ли арендатор предъявить требования о замене оборудования к поставщику – заводу «ММЗ»?

Типовые тесты

1. Впервые закон «О лизинге» был принят ____.
 - а) 17 сентября 1994
 - б) 29 октября 1998
 - в) 29 июня 1995
2. Лизинг – это ____.
 - а) вид предпринимательской деятельности
 - б) вид инвестиционной деятельности
 - в) договор экономического посредничества
3. Лизинг способствует становлению частной собственности на средства производства?
 - а) да
 - б) нет
4. Экономическая сущность лизинга определяется ____.
 - а) экономической выгодой
 - б) характером экономических отношений
 - в) экономически обоснованным составом и размерами платежей
5. Лизингополучателями могут быть некоммерческие учреждения?
 - а) да
 - б) нет
6. Лизинговая компания выполняет функции ____.
 - а) лизингодателя
 - б) лизингополучателя
 - в) продавца
7. Предметом лизинга могут быть ____.
 - а) вещи, неиспользуемые в предпринимательской деятельности
 - б) потребляемые вещи в процессе использования
 - в) непотребляемые вещи в процессе использования

8. Вид лизинга, при котором имущество передается в лизинг неоднократно в течение всего срока его амортизации – это ____.

- а) финансовый
- б) оперативный
- в) косвенный

9. По характеру лизинговых платежей различают ____.

- а) полный лизинг
- б) компенсационный лизинг
- в) финансовый лизинг

10. Риск случайной гибели объекта лизинга несет ____.

- а) собственник – лизингодатель
- б) лизингополучатель
- в) оба ответа верны

11. Затраты, связанные с использованием привлеченного имущества (арендная плата), включаются в ____.

- а) денежные потоки от инвестиционной деятельности
- б) инвестиционные затраты
- в) операционные затраты

12. Критический риск лизинговых операций для предприятий (в пределах 50-70%) характеризуется тем, что оно ____.

- а) не получит чистой прибыли и не выплатит дивиденды
- б) не обеспечит покрытие всех затрат, а в лучшем случае – не получит расчетную прибыль
- в) не может достичь успеха в своей деятельности

13. Государственное регулирование лизинговой деятельности в России возможно:

- а) экономическими методами;
- б) административными методами;
- в) оба ответа верны

14. При каком варианте финансирования предпринимательского проекта затраты денежных средств будут наибольшими?

- а) покупка за свои средства
- б) финансовый лизинг
- в) оперативный лизинг
- г) лизинг с покупкой за счет кредита

15. К организационным формам управления прямым лизингом относятся:

- а) брокерские лизинговые компании
- б) дочерние лизинговые компании
- в) финансово-кредитные организации

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо

выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие

выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести

беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает

более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Философова, Т. Г. Лизинг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Т. Г. Философова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-01451-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71236.html>

2. Юсупова, А. Т. Экономические основы лизинга : учебно-методическое пособие / А. Т. Юсупова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4437-0947-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93828.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108295.html>

2. Юсупова, А. Т. Лизинговое финансирование: оценка преимуществ и возможностей реализации : учебно-методическое пособие / А. Т. Юсупова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4437-0948-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93813.html>

8.3. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления ISSN 2223-0432 <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный портал РосЛизинг – <http://www.rosleasing.ru>
2. Официальный сайт Федерации лизинга – <http://www.fedleasing.ru>

3. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства Альянс Медиа – <http://www.allmedia.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Для ДОТ:

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для занятий лекционного типа, семинарского типа; для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций; для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд. 520а (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3):

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны.

Ауд. 315 (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3)

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ЛИЗИНГОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровая экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	–	ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта.
ПК-6	Способен к организации и регулированию профессиональной деятельности на финансовом рынке	ПК-6.2 Осуществляет консультирование клиентов по вопросам регулирования и организации профессиональной деятельности на рынке финансовых услуг

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		

УК-2	- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; - методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проектной деятельности	- применять организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; - применять критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проектной деятельности	- организационными и технологическими методами, принципами и инструментами, используемыми в проектной работе; - навыками определения критериев и параметров представления, описания и оценки результатов проектной деятельности
	ПК-6		
ПК-6	- принципы ведения консультационной работы с клиентами; - экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; - порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг	- проводить консультирование клиентов по вопросам регулирования и организации профессиональной деятельности на рынке финансовых услуг	- вопросами регулирования и организации профессиональной деятельности на рынке финансовых услуг

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		<ul style="list-style-type: none"> - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Впервые закон «О лизинге» был принят ____ .
 - а) 17 сентября 1994
 - б) 29 октября 1998
 - в) 29 июня 1995
2. Лизинг – это ____ .
 - а) вид предпринимательской деятельности
 - б) вид инвестиционной деятельности
 - в) договор экономического посредничества
3. Лизинг способствует становлению частной собственности на средства производства?
 - а) да
 - б) нет
4. Экономическая сущность лизинга определяется ____ .
 - а) экономической выгодой
 - б) характером экономических отношений
 - в) экономически обоснованным составом и размерами платежей
5. Лизингополучателями могут быть некоммерческие учреждения?
 - а) да
 - б) нет
6. Лизинговая компания выполняет функции ____ .
 - а) лизингодателя
 - б) лизингополучателя
 - в) продавца
7. Предметом лизинга могут быть ____ .
 - а) вещи, неиспользуемые в предпринимательской деятельности
 - б) потребляемые вещи в процессе использования
 - в) непотребляемые вещи в процессе использования
8. Вид лизинга, при котором имущество передается в лизинг неоднократно в течение всего срока его амортизации – это ____ .
 - а) финансовый
 - б) оперативный
 - в) косвенный
9. По характеру лизинговых платежей различают ____ .
 - а) полный лизинг
 - б) компенсационный лизинг
 - в) финансовый лизинг
10. Риск случайной гибели объекта лизинга несет ____ .

а) собственник – лизингодатель

б) лизингополучатель

в) оба ответа верны

11. Затраты, связанные с использованием привлеченного имущества (арендная плата), включаются в ____.

а) денежные потоки от инвестиционной деятельности

б) инвестиционные затраты

в) операционные затраты

12. Критический риск лизинговых операций для предприятий (в пределах 50-70%) характеризуется тем, что оно ____.

а) не получит чистой прибыли и не выплатит дивиденды

б) не обеспечит покрытие всех затрат, а в лучшем случае – не получит расчетную прибыль

в) не может достичь успеха в своей деятельности

13. Государственное регулирование лизинговой деятельности в России возможно:

а) экономическими методами;

б) административными методами;

в) оба ответа верны

14. При каком варианте финансирования предпринимательского проекта затраты денежных средств будут наибольшими?

а) покупка за свои средства

б) финансовый лизинг

в) оперативный лизинг

г) лизинг с покупкой за счет кредита

15. К организационным формам управления прямым лизингом относятся:

а) брокерские лизинговые компании

б) дочерние лизинговые компании

в) финансово-кредитные организации

Примерный список вопросов

1. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений.
2. Определение лизинга в нормативно-правовых документах.
3. Признаки и функции лизинга.
4. Основные принципы и особенности лизинговых отношений.
5. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
6. Классификация объектов лизинга.
7. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах.
8. Субъекты лизинговых отношений. Основные
9. Функции участников лизинговых отношений.
10. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
11. Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам.
12. Классификация основных видов лизинга.
13. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга.
14. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга.
15. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга.
16. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
17. Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок.
18. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах.
19. Понятие и функции лизинговых платежей.

20. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга.
21. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
22. Основные формы лизинговых платежей.
23. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат.
24. Методы расчетов периодических лизинговых платежей.
25. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов.
26. Состав лизинговых платежей.
27. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
28. Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
29. Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций.
30. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем.
31. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией.
32. Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
33. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы.
34. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции.
35. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
36. Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса.
37. Функции государства, направленные на развитие лизинга.
38. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности.
39. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков.
40. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов.
41. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям.
42. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России.
43. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России.
44. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса.
45. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.
46. Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга.
47. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта.
48. Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом.
49. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью.
50. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей.
51. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций.
52. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
53. Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков.

54. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы.
55. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний.
56. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества.
57. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке.
58. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании.
59. Последовательность организационных действий лизинговой компании.
60. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки.
61. Документы, представляемые в регистрирующий орган. Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.
62. Разработке устава лизинговой компании с различной организационно-правовой формой.

Проблемно-аналитические задания

Задание 1. Недопустимо смешение лизинга с процессом управления чужим имуществом по поручению доверителя (трастом), имеющего с ним больше различий чем сходства. Единоы они в основном по двум-трем позициям. Дайте ответ в каких позициях они едины.

Задание 2. В нормативно-правовых документах РФ понятие лизинга неоднократно изменялось и уточнялось. Перечислите содержание понятия лизинг, заполните таблицу.

Определение лизинга в нормативно-правовых актах РФ

Нормативный акт РФ	Содержание понятия «лизинг»
Указ Президента РФ от 17.09.1994 N 1929 «О развитии финансового лизинга в инвестиционной деятельности» (утратил силу)	
Постановление Правительства РФ от 29.06.1995 N 633 (ред. от 21.07.1997) «О развитии лизинга в инвестиционной деятельности» (вместе с «Временным положением о лизинге») (утратил силу)	
Гражданский Кодекс РФ, ч. 2, от 1 марта 1996 г., ст. 665	
Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 N 164-ФЗ	
Федеральный закон от 6 августа 2011 г. № 110 «О внесении изменений и дополнений в часть вторую Налогового кодекса РФ...»	
Постановление Госстандарта РФ от 06.08.1993 N 17 «Об утверждении общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг»	
Федеральный закон от 29 января 2002 года N 10-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «О лизинге»	

Задание 3. Центральным, наиболее важным звеном организации лизинговых сделок является

экономически обоснованный состав и размер лизинговых платежей.

В чем же сущность платы за лизинг, что она выражает, какова ее экономическая природа? Обоснуйте ответ.

Задание 4. В состав лизинговых платежей входят все предусмотренные договором обоснованные затраты лизингодателя, одни из которых по своему функциональному назначению включаются в балансовую стоимость объекта лизинга, а другие относятся к затратам по текущей деятельности. В зависимости от условий договора отдельные статьи как капитальных, так и текущих затрат могут учитываться и у лизингополучателя. Перечислите капитальные затраты и затраты, связанные с осуществлением текущих операций по договору лизинга.

Задание 5. С появлением конкуренции со стороны лизинга для обычных способов привлечения заемных ресурсов (например, кредитам) банки становятся заинтересованными во включении лизинговых операций в набор предлагаемых услуг. Эта концепция облегчает проблему изыскания свободных средств для финансирования сделок. Данная схема управления объединяет функции лизингодателя и кредитора в одном субъекте. Участие страховщиков в осуществлении такого взаимодействия необязательно по причине того, что гарантом обеспечения сделки выступает банк.

Перечислите основные преимущества и недостатки данной организационной формы. Обоснуйте свое мнение.

1. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Исходные данные

Коммерческий банк «ПКБ» и хлебокомбинат № 4 заключили предварительный договор, где были оговорены все существенные условия договора финансовой аренды (лизинга), который банк и хлебокомбинат намеревались заключить с привлечением производителя холодильного оборудования — завода «ММЗ». Позднее банк заключил два отдельных соглашения: договор поставки тестомесильного оборудования, в котором был указан в качестве получателя оборудования хлебокомбинат, и договор аренды, по условиям которого поставленное оборудование предоставлялось хлебокомбинату в пользование. Через два месяца эксплуатации холодильное оборудование вышло из строя. Гарантийный срок на него еще не истек, и хлебокомбинат предъявил претензию заводу «ММЗ», потребовав заменить оборудование в разумные сроки.

Однако завод «ММЗ» отказался удовлетворить требования хлебокомбината, мотивируя свой отказ тем, что между ними не существует договорных отношений, и потому все претензии к нему должен предъявлять только коммерческий банк «ПКБ». Тогда хлебокомбинат обратился к банку и потребовал заменить оборудование, основывая свои требования на заключенном договоре аренды. Банк также отказался удовлетворить требования хлебокомбината, указав, что возникшие отношения должны регулироваться нормами о договоре лизинга и, соответственно, банк не может нести ответственность за поставку некачественного оборудования.

Правильно ли разъяснение представителя банка? Может ли арендатор предъявить требования о замене оборудования к поставщику — заводу «ММЗ»? Обоснуйте свое мнение.

2. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Исходные данные

У лизинговой компании «Балтийский лизинг» может предоставить ООО «Петрис» оборудование по лизингу.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 965,0 млн. руб.;

срок договора – 5 лет;

процент комиссионного вознаграждения – 10% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы – 1,3 млн. руб.;

лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями ежемесячно, начиная с 1-го года.

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 12% годовых.

С другой стороны, при покупке этого оборудования можно взять кредит в коммерческом банке «БЛБ» на сумму 965,0 млн. руб., процентная ставка по кредиту для лизингодателя на приобретение имущества – 15% годовых;

ставка налога на добавленную стоимость – 18%.

Каков наиболее выгодный для ООО «Петрис» метод приобретения оборудования. При анализе рассмотрите два варианта: без учета амортизации и с учетом амортизации.

3. Комплексное проблемно-аналитическое задание

С появлением конкуренции со стороны лизинга для обычных способов привлечения заемных ресурсов (например, кредитам) банки становятся заинтересованными во включении лизинговых операций в набор предлагаемых услуг. Эта концепция облегчает проблему изыскания свободных средств для финансирования сделок. Данная схема управления объединяет функции лизингодателя и кредитора в одном субъекте. Участие страховщиков в осуществлении такого взаимодействия необязательно по причине того, что гарантом обеспечения сделки выступает банк.

Перечислите основные преимущества и недостатки данной организационной формы. Обоснуйте свой ответ.

4. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Каждый инвестор заинтересован в уменьшении риска при инвестировании. Снижению инвестиционных рисков способствует Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О финансовой аренде (лизинге)» в соответствии с которым мерами государственной поддержки деятельности лизинговых организаций (компаний, фирм), установленными законами Российской Федерации и решениями Правительства Российской Федерации, а также решениями органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их компетенции. Перечислите мероприятия по снижению инвестиционных рисков в соответствии с нормативно-правовыми документами.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Для решения вопроса об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы необходимо обратить внимание на ряд вопросов. Перечислите эти вопросы при характеристике следующих этапов:

1. Характеристика продукта.
2. Характеристика рынка.
3. Характеристика НИОКР и производства.
4. Юридические аспекты.
5. Финансовые аспекты.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется

структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.