

Рабочая программа дисциплины

Современная российская экономика

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровая экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональные технологии и современные методы финансово-экономического анализа. ОПК-4.2 Опираясь на результаты финансово-экономического анализа организации, формирует, разрабатывает и обосновывает, с учетом достижения экономической эффективности, организационно-управленческие решения.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-3		

	- базовые понятия, категории и инструменты теории российской экономики; основные концепции ведущих направлений современной российской экономики	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
	ОПК-4		
	- ключевые экономические модели поведения потребителей, фирмы, государства в области российской экономики	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам российской экономики

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Современная мировая экономика», «Экономика развития», «Управление инновациями и предпринимательство», «Компьютерные технологии в современной предпринимательской деятельности».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно - управленческий, научно-исследовательский, аналитический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Цифровая экономика и управление финансами.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	72/2	72/2
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	8	2
Занятия семинарского типа	12	4
Промежуточная аттестация: экзамен	27	54
Самостоятельная работа (СРС)	25	12

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тояте льная работ а
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Современная российская экономика: структура, цели развития, основные макроэкономические показатели	2		2				4
2.	Макроэкономические факторы нестабильной российской экономики: безработица и инфляция	2		2				4
3.	Фискальная политика в России: современное состояние и проблемы	1		2				4
4.	Денежно-кредитная политика в России: современное состояние и проблемы	1		2				4
5.	Социальная политика в России: современное состояние и проблемы	1		2				4
6.	Экономический рост в России: динамика, факторы, перспективы	1		2				5
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	8		12				25

6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабора торные раб.	Иные заня тия	
1.	Современная российская экономика: структура, цели развития, основные макроэкономические показатели	1						2
2.	Макроэкономические факторы нестабильной российской экономики: безработица и инфляция			1				2
3.	Фискальная политика в России: современное состояние и проблемы							2
4.	Денежно-кредитная политика в России: современное состояние и проблемы			1				2
5.	Социальная политика в России: современное состояние и проблемы			1				2
6.	Экономический рост в России: динамика, факторы, перспективы	1		1				2
	Промежуточная аттестация	54						
	Итого	2		4				12

6.1 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Современная российская экономика: структура, цели развития, основные макроэкономические показатели	Уровень развития современной российской экономики. Его сопоставление с мировыми значениями. Технологические, институциональные, социальные, финансовые параметры отечественной экономики: их состояние Национальная специфика экономической

		системы. Особенности структуры экономики России. Оценка структуры экономического потенциала, национального богатства и продукта России. Оценка динамики основных макроэкономических показателей. Оценка достижения основных макроэкономических целей в российской экономике. Место экономики России в современном мире.
2.	Макроэкономические факторы нестабильной российской экономики: безработица и инфляция	Формы проявления макроэкономической нестабильности: спад производства, инфляция, безработица. Их причины, состояние и уровень в современной России. Проблема занятости и безработицы в экономике России. Особенности протекания инфляционных процессов в России. Направления и механизмы достижения макроэкономической стабильности. Оценка политики занятости антиинфляционной политики.
3.	Фискальная политика в России: современное состояние и проблемы	Структура бюджетно-налоговой системы России. Государственный бюджет: основные источники доходов и структура расходов. Дефицит бюджета. Государственный долг и проблемы его регулирования. Налоговая система России. Особенности фискальной политики в России. Механизм и виды фискальной политики на различных фазах экономического цикла.
4.	Денежно-кредитная политика в России: современное состояние и проблемы	Особенности структуры кредитной системы России. Этапы формирования и развития современной банковской системы России. Центральный банк России и его функции. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования и оценка их использования в российской экономике. Роль и функции коммерческих банков в российской экономике. Виды монетарной политики.
5.	Социальная политика в России: современное состояние и проблемы	Взаимосвязь экономического и социального в общественном развитии. Социальная сторона экономики и ее состояние в современной России. Доходы и их распределение. Понятие и показатели уровня жизни населения. «Средний класс» в России и проблемы его функционирования в кризисных условиях. Пути решения накопившихся в стране социальных проблем.
6.	Экономический рост в России: динамика, факторы, перспективы	Внутренние и внешние, экономические и неэкономические факторы торможения роста в современной России. Неадекватность сложившейся в России модели (типа) экономического роста и необходимость перехода к новой, прогрессивной модели. Пути обеспечения роста российской экономики, его устойчивости и качества. Содержание, способы и направления модернизации экономики России. Инновационное развитие, технологическое и институциональное обновление, структурная перестройка, новое качество «человеческого капитала» как формы реализации модернизации.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Современная российская экономика: структура, цели развития, основные макроэкономические показатели	Уровень развития современной российской экономики. Его сопоставление с мировыми значениями. Технологические, институциональные, социальные, финансовые параметры отечественной экономики: их состояние Национальная специфика экономической системы. Особенности структуры экономики России. Оценка структуры экономического потенциала, национального богатства и продукта России. Оценка динамики основных макроэкономических показателей. Оценка достижения основных макроэкономических целей в российской экономике. Место экономики России в современном мире.
2.	Макроэкономические факторы нестабильной российской экономики: безработица и инфляция	Формы проявления макроэкономической нестабильности: спад производства, инфляция, безработица. Их причины, состояние и уровень в современной России. Проблема занятости и безработицы в экономике России. Особенности протекания инфляционных процессов в России. Направления и механизмы достижения макроэкономической стабильности. Оценка политики занятости антиинфляционной политики.
3.	Фискальная политика в России: современное состояние и проблемы	Структура бюджетно-налоговой системы России. Государственный бюджет: основные источники доходов и структура расходов. Дефицит бюджета. Государственный долг и проблемы его регулирования. Налоговая система России. Особенности фискальной политики в России. Механизм и виды фискальной политики на различных фазах экономического цикла.
4.	Денежно-кредитная политика в России: современное состояние и проблемы	Особенности структуры кредитной системы России. Этапы формирования и развития современной банковской системы России. Центральный банк России и его функции. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования и оценка их использования в российской экономике. Роль и функции коммерческих банков в российской экономике. Виды монетарной политики.
5.	Социальная политика в России: современное состояние и проблемы	Взаимосвязь экономического и социального в общественном развитии. Социальная сторона экономики и ее состояние в современной России. Доходы и их распределение. Понятие и показатели уровня жизни населения. «Средний класс» в России и проблемы его функционирования в кризисных условиях. Пути решения накопившихся в стране социальных проблем.
6.	Экономический рост в России: динамика, факторы, перспективы	Внутренние и внешние, экономические и неэкономические факторы торможения роста в современной России. Неадекватность сложившейся в России модели (типа) экономического роста и

		необходимость перехода к новой, прогрессивной модели. Пути обеспечения роста российской экономики, его устойчивости и качества. Содержание, способы и направления модернизации экономики России. Инновационное развитие, технологическое и институциональное обновление, структурная перестройка, новое качество «человеческого капитала» как формы реализации модернизации.
--	--	--

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Современная российская экономика: структура, цели развития, основные макроэкономические показатели	Уровень развития современной российской экономики. Его сопоставление с мировыми значениями. Технологические, институциональные, социальные, финансовые параметры отечественной экономики: их состояние Национальная специфика экономической системы. Особенности структуры экономики России. Оценка структуры экономического потенциала, национального богатства и продукта России. Оценка динамики основных макроэкономических показателей. Оценка достижения основных макроэкономических целей в российской экономике. Место экономики России в современном мире.
2.	Макроэкономические факторы нестабильной российской экономики: безработица и инфляция	Формы проявления макроэкономической нестабильности: спад производства, инфляция, безработица. Их причины, состояние и уровень в современной России. Проблема занятости и безработицы в экономике России. Особенности протекания инфляционных процессов в России. Направления и механизмы достижения макроэкономической стабильности. Оценка политики занятости антиинфляционной политики.
3.	Фискальная политика в России: современное состояние и проблемы	Структура бюджетно-налоговой системы России. Государственный бюджет: основные источники доходов и структура расходов. Дефицит бюджета. Государственный долг и проблемы его регулирования. Налоговая система России. Особенности фискальной политики в России. Механизм и виды фискальной политики на различных фазах экономического цикла.
4.	Денежно-кредитная политика в России: современное состояние и проблемы	Особенности структуры кредитной системы России. Этапы формирования и развития современной банковской системы России. Центральный банк России и его функции. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования и оценка их использования в российской экономике. Роль и функции коммерческих банков в российской экономике. Виды монетарной политики.

5.	Социальная политика в России: современное состояние и проблемы	Взаимосвязь экономического и социального в общественном развитии. Социальная сторона экономики и ее состояние в современной России. Доходы и их распределение. Понятие и показатели уровня жизни населения. «Средний класс» в России и проблемы его функционирования в кризисных условиях. Пути решения накопившихся в стране социальных проблем.
6.	Экономический рост в России: динамика, факторы, перспективы	Внутренние и внешние, экономические и неэкономические факторы торможения роста в современной России. Неадекватность сложившейся в России модели (типа) экономического роста и необходимость перехода к новой, прогрессивной модели. Пути обеспечения роста российской экономики, его устойчивости и качества. Содержание, способы и направления модернизации экономики России. Инновационное развитие, технологическое и институциональное обновление, структурная перестройка, новое качество «человеческого капитала» как формы реализации модернизации.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Современная российская экономика: структура, цели развития, основные макроэкономические показатели	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Макроэкономические факторы нестабильной российской экономики: безработица и инфляция	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Фискальная политика в России: современное состояние и проблемы	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Денежно-кредитная политика в России: современное состояние и проблемы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Социальная политика в России: современное состояние и проблемы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

6.	Экономический рост в России: динамика, факторы, перспективы	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
----	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Роль человеческого капитала в современной стратегии развития России: монография / А. Т. Алиев, К. В. Балдин, Ю. М. Белозерова [и др.]; под редакцией Р. Н. Корчагина. — Москва: Дело, 2025. — 308 с. — ISBN 978-5-85006-636-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158625.html>
2. Будовская С.Ю. Экономика общественного сектора: теория общественного выбора: учебное пособие / Будовская С.Ю. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5081-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156074.html>
3. Предпринимательство в России: теория, проблемы, перспективы: коллективная монография / Ю. А. Романова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Научный консультант, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-9909861-5-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140281.html>
4. Внутренний рынок Российской Федерации в условиях санкционных ограничений: монография / Д. Ю. Байдаров, Н. Е. Егорова, В. В. Еремин [и др.]; под редакцией В. В. Еремина, С. Н. Сильвестрова. — Москва: Дашков и К, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-394-06292-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160282.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Заикин, Н. Н. Региональная экономика и институты развития территорий в современной России: монография / Н. Н. Заикин, Ю. Ю. Казанцев, Н. Г. Филатова. — Новосибирск: Издательство СибАГС, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-8036-1080-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158624.html>
2. Развитие регионов России на современном этапе: основные тренды и вызовы: коллективная монография / Е. Я. Власова, Е. А. Качанова, И. Д. Тургель [и др.]; под редакцией Н. К. Шеметовой. — Москва: Дело, 2025. — 150 с. — ISBN 978-5-85006-685-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158623.html>
3. Корольков, В. Е. Россия и мир в новых геополитических и социально-экономических условиях развития: монография / В. Е. Корольков, И. А. Смирнова. — Москва: Прометей, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-00172-510-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153707.html>
4. Экономика России в условиях системных экономических санкций: монография / Н. Н. Соловых, Г. А. Терская, П. В. Арефьев [и др.]; под редакцией Н. Н. Соловых, Г. А. Терской. — Москва: Прометей, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-00172-525-1. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153462.html>

8.3. Периодические издания

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>
2. Финансовая жизнь [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/45542.html>
3. Вопросы новой экономики [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
4. Актуальные вопросы современной экономики [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
5. Креативная экономика и социальные инновации [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/50914.html>
6. Евразийский вестник гуманитарных исследований [Электронный ресурс]- <http://www.iprbookshop.ru/45763.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
- 4.Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>
5. «Гарант». [Электронный ресурс]: – <http://www.garant.ru>.
- 6.Правительство Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: – <http://www.government.ru>.
7. Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: – <http://www.economy.gov.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и

базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современная российская экономика

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровая экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональные технологии и современные методы финансово-экономического анализа. ОПК-4.2 Опираясь на результаты финансово-экономического анализа организации, формирует, разрабатывает и обосновывает, с учетом достижения экономической эффективности, организационно-управленческие решения.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-3		

	- базовые понятия, категории и инструменты теории российской экономики; основные концепции ведущих направлений современной российской экономики	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
	ОПК-4		
	- ключевые экономические модели поведения потребителей, фирмы, государства в области российской экономики	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам российской экономики

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т. д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т. д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т. д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

-

ТЕСТИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР УК-3

1. Характеристика типа экономики, сложившегося в России:

- а) преимущественно аграрная экономика
- б) классическая рыночная экономика с минимальным вмешательством государства
- в) смешанная экономика с элементами государственного регулирования**
- г) полностью централизованная плановая экономика

Ответ: в

2. Основные деформации современной российской экономики:

- а) избыточная диверсификация производства
- б) сырьевая ориентация и высокая зависимость от экспорта энергоресурсов**
- в) полное отсутствие государственного сектора
- г) доминирование малого бизнеса в ВВП

Ответ: б

3. Место экономики России в современной мировой экономике:

- а) крупнейшая экономика мира по ВВП
- б) экономика, полностью изолированная от внешних связей
- в) крупная открытая экономика со значительной ролью на сырьевых рынках**
- г) исключительно региональная экономика без участия в глобальной торговле

Ответ: в

4. Особенности институциональной среды российской экономики:

- а) абсолютная защита прав собственности и высокая предсказуемость судов
- б) наличие институциональных рисков, слабая защита прав собственности и высокий уровень административных барьеров**
- в) полное отсутствие государственного регулирования
- г) полностью саморегулируемая бизнес-среда без участия государства

Ответ: б

5. Основные этапы экономической динамики России в последние десятилетия:

- а) только устойчивый рост без кризисов
- б) стабильный спад с 1990-х годов
- в) переходный кризис 1990-х, рост 2000-х, кризисы 2008–2009, 2014–2015, 2020-х и адаптация к внешним шокам**
- г) отсутствие влияния внешних факторов на динамику экономики

Ответ: в

6. Причины кризисных явлений в современной российской экономике:

- а) исключительно внутренние политические решения
- б) только циклические колебания мировой экономики
- в) сочетание внутренней структурной уязвимости и внешних шоков (санкции, падение цен на сырьё)**
- г) отсутствие каких-либо объективных причин

Ответ: в

7. Что отражает макроэкономическая стабильность в современной России:

- а) только высокий темп роста ВВП
- б) только низкий уровень безработицы
- в) низкую инфляцию, управляемый дефицит бюджета, устойчивость финансовой системы и резервов**
- г) постоянный рост государственных расходов независимо от доходов

Ответ: в

8. Особенности инфляции в российской экономике:

- а) стабильно нулевая инфляция в долгосрочном периоде
- б) инфляция определяется только ростом зарплат в госсекторе
- в) сочетание факторов спроса и издержек, влияния курса рубля и ожиданий экономических агентов**
- г) инфляция полностью не зависит от денежно-кредитной политики

Ответ: в

9. Характерные черты структуры экономики России:

- а) доминирование высокотехнологичных отраслей и услуг
- б) преобладание сельского хозяйства в ВВП
- в) значительная доля добывающих отраслей и госсектора при относительно меньшей доле высокотехнологичного производства**
- г) отсутствие промышленного производства как такового

Ответ: в

10. Основные особенности бюджетной системы России:

- а) отсутствие разделения на уровни бюджетов
- б) финансирование расходов только за счёт внешних заимствований
- в) трёхуровневая система бюджетов и заметная роль нефтегазовых доходов в федеральном бюджете**
- г) полный отказ государства от перераспределения ресурсов через бюджет

Ответ: в

11. Особенности денежно-кредитной политики Банка России в последние годы:

- а) фиксированный обменный курс и отсутствие инфляционного таргетирования
- б) управление денежной массой только через прямое кредитование предприятий
- в) режим инфляционного таргетирования, использование ключевой ставки и плавающего валютного курса**
- г) полный отказ от регулирования банковского сектора

Ответ: в

12. Факторы, влияющие на динамику курса рубля:

- а) только изменение мировых цен на золото
- б) исключительно внутренний спрос на наличную валюту
- в) цены на нефть и газ, внешнеторговый баланс, санкции, ключевая ставка и ожидания участников рынка**
- г) исключительно решения частных банков

Ответ: в

13. Особенности занятости в современной российской экономике:

- а) отсутствие неформального сектора и полной занятости
- б) доминирование занятости только в сельском хозяйстве
- в) наличие значительного неформального сектора, региональные различия и структурный дисбаланс на рынке труда**
- г) полный запрет на самозанятость и гибкие формы занятости

Ответ: в

14. Ключевые проблемы доходов и их распределения в России:

- а) полное равенство доходов и отсутствие бедности
- б) отсутствие каких-либо региональных различий в доходах
- в) высокий уровень дифференциации доходов, наличие бедности и неоднородности среднего класса**
- г) доминирование доходов только от собственности у всех групп населения

Ответ: в

15. Основное содержание модернизации российской экономики:

- а) усиление сырьевой ориентации и сокращение сектора услуг
- б) отказ от инноваций и технологий в пользу традиционных отраслей
- в) диверсификация структуры экономики, развитие высокотехнологичных отраслей, повышение производительности и качества институтов**
- г) полная изоляция экономики от внешнего мира

Ответ: в

2.Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Фонд, формируемый за счёт части нефтегазовых доходов бюджета.	А	Резервный фонд
2	Правило, ограничивающее использование доходов от экспорта сырья при формировании бюджета.	Б	Суверенный фонд
3	Механизм, касающийся цены отсечения на нефть и распределения сверхдоходов.	В	Фонд национального благосостояния
4	Государственный финансовый ресурс, используемый для сглаживания внешнеэкономических шоков.	Г	Бюджетное правило
5	Совокупность международных активов, находящихся в распоряжении Центрального банка и правительства.	Д	Международные резервы

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Г, 3Г, 4А, 5Д

	Вопрос		Ответ
1	Явление, при котором значительная часть экспорта страны приходится на сырьевые товары.	А	Диверсификация экономики
2	Ситуация, когда экономика зависит от колебаний мировых цен на нефть и газ.	Б	Сырьевая зависимость
3	Политика, направленная на развитие несырьевых отраслей и переработки.	В	Структурные диспропорции
4	Неравномерное развитие отраслей и регионов, приводящее к перекосам в структуре экономики.	Г	Импортозамещение
5	Политика, направленная на замену импортных товаров отечественными аналогами.	Д	Ресурсно-сырьевая специализация

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2Б, 3А, 4В, 5Г.

1 СЕМЕСТР ОПК-4

1. Основная цель денежно-кредитной политики Банка России:

- а) максимизация прибыли коммерческих банков
- б) поддержание фиксированного курса рубля к доллару США
- в) обеспечение ценовой стабильности при устойчиво низкой инфляции**
- г) полное устранение роли государства из финансовой системы

Ответ: в

2. Какую роль играет ключевая ставка в современной российской экономике:

- а) только определяет курс рубля
- б) влияет исключительно на доходы федерального бюджета
- в) является основным инструментом влияния на стоимость заёмных ресурсов, инфляцию и экономическую активность**
- г) используется только для регулирования наличного денежного обращения

Ответ: в

3. Особенность бюджетного правила в России:

- а) привязка всех расходов к текущей цене нефти
- б) запрет на использование нефтегазовых доходов в бюджете
- в) ограничение использования нефтегазовых доходов выше определённой цены нефти и накопление излишков в резервах**
- г) автоматическое увеличение госдолга при падении цен на нефть

Ответ: в

4. Как санкции повлияли на структуру внешней торговли России:

- а) полностью остановили экспорт и импорт
- б) не оказали заметного влияния на географию и товарную структуру
- в) стимулировали переориентацию торговли на новые рынки и изменения в**

товарной структуре экспорта и импорта

г) привели к полному отказу России от внешней торговли

Ответ: в

5. Ключевая особенность политики импортозамещения в современной России:

а) полный запрет на импорт любых товаров

б) отказ от отечественного производства в пользу импорта

в) стимулирование развития отечественных производств для замещения критически важного импорта

г) сокращение государственных расходов на промышленность и НИОКР

Ответ: в

6. Роль госкорпораций и компаний с государственным участием в российской экономике:

а) незначительная, ограниченная только сферой услуг

б) существенная роль в стратегических отраслях, инфраструктуре и реализации государственной экономической политики

в) исключительно в производстве потребительских товаров

г) только в сельском хозяйстве

Ответ: б

7. Основной риск ресурсно-сырьевой специализации российской экономики:

а) снижение доходов бюджета при росте цен на сырьё

б) невозможность развивать экспорт

в) высокая зависимость от мировых цен на сырьевые товары и внешней конъюнктуры

г) сокращение внутреннего рынка труда

Ответ: в

8. Характерная черта региональных диспропорций в России:

а) одинаковый уровень доходов и занятости во всех субъектах РФ

б) отсутствие крупных центров экономического роста

в) существенные различия в уровне ВРП, доходов, инвестиций и инфраструктуры между регионами

г) полное отсутствие различий в институциональных условиях для бизнеса

Ответ: в

9. Основная задача Фонда национального благосостояния (ФНБ):

а) финансирование только текущих социальных расходов

б) обеспечение зарплат в частном секторе

в) накопление части нефтегазовых доходов для обеспечения устойчивости бюджета и финансирования при шоках

г) спекулятивные операции на валютных рынках

Ответ: в

10. Что характеризует современную цифровизацию российской экономики:

а) полное отсутствие электронных сервисов

б) цифровизация только в сфере развлечений

в) активное развитие финтех, платформенной экономики, госуслуг онлайн и электронной коммерции

г) использование цифровых технологий исключительно в сельском хозяйстве

Ответ: в

11. Основное проявление «государственного капитализма» в России:

а) полный отказ государства от участия в предприятиях

б) приватизация всех крупных компаний

в) значительное участие государства в капитале крупных компаний и влиянии на ключевые отрасли

г) запрет на государственные инвестиции в инфраструктуру

Ответ: в

12. Как демографические факторы влияют на современную российскую экономику:

- а) не оказывают значимого влияния на рынок труда
- б) определяют только экспортную политику
- в) формируют ограничения по рабочей силе, нагрузку на систему соцподдержки и перспективы роста**
- г) влияют исключительно на динамику нефтегазового сектора

Ответ: в

13. Особенность налоговой системы современной России:

- а) отсутствие прямых налогов
- б) исключительно прогрессивная шкала налогообложения доходов
- в) сочетание косвенных и прямых налогов, значительная роль НДС и налогов на добычу полезных ископаемых**
- г) полное отсутствие налогов на бизнес

Ответ: в

14. Что характеризует устойчивость российской экономики к внешним шокам в последние годы:

- а) невозможность адаптации к изменению внешней среды
- б) резкое падение производства при любых внешних изменениях
- в) способность поддерживать макроэкономическую стабильность за счёт резервов, гибкого курса, импортозамещения и внутреннего спроса при сохранении структурных ограничений**
- г) полная независимость от внешнеэкономических связей

Ответ: в

15. Основное направление долгосрочной модернизации российской экономики:

- а) углубление сырьевой специализации и сокращение несырьевых отраслей
- б) отказ от интеграции в мировую экономику и технологий
- в) диверсификация структуры, развитие высокотехнологичных и наукоёмких отраслей, повышение производительности и качества институтов**
- г) замораживание структуры экономики на текущем уровне

Ответ: в

Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Разница между доходами и расходами бюджета, когда расходы превышают доходы.	А	Профицит бюджета
2	Состояние бюджета, при котором доходы превышают расходы.	Б	Дефицит бюджета
3	Сумма всех обязательств государства перед кредиторами.	В	Государственный долг
4	Политика, направленная на поддержание устойчивости бюджета и долговой нагрузки.	Г	Бюджетная устойчивость
5	Подход к формированию бюджета, ориентированный на долгосрочное выравнивание доходов и расходов.	Д	Контрциклическая бюджетная политика

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д.

	Вопрос		Ответ
1	Тип экономики, складывающийся в России в начале XXI века.	А	Рыночная экономика с минимальным государством
2	Модель, при которой значительная часть крупных компаний контролируется государством.	Б	Плановая экономика
3	Экономическая система, сочетающая рыночные механизмы и активное участие государства в ключевых отраслях.	В	Государственный капитализм
4	Экономическая система с полной централизацией производства и распределения.	Г	Смешанная экономика
5	Экономическая система, в которой частный бизнес и государство совместно участвуют в регулировании и собственности.	Д	Современная российская экономика

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Г.

Примерный список вопросов

1. Как изменялась модель экономического роста России в 2000-е, 2010-е и 2020-е годы: сырьевой экспорт, внутренний спрос, инвестиции, роль государства?
2. Какова текущая структура российской экономики по отраслевому признаку (доля добывающих отраслей, обрабатывающей промышленности, услуг, госсектора), и как она влияет на устойчивость роста?
3. Каковы особенности функционирования российской модели «государственного капитализма»: роль госкорпораций, госбанков, участия государства в уставном капитале компаний?
4. Какие ключевые риски и возможности создаёт ресурсно-сырьевая специализация России в условиях энергетического перехода и санкционных ограничений?
5. Как трансформировалась бюджетно-налоговая политика России за последние два десятилетия: налоговая нагрузка, структура доходов и расходов бюджета, бюджетное правило, суверенные фонды?
6. Каковы особенности денежно-кредитной политики Банка России: инфляционное таргетирование, плавающий валютный курс, процентная ставка как ключевой инструмент, реакции на кризисы?
7. Как изменялась динамика и структура российского экспорта и импорта (география, товарная структура) под воздействием глобализации, санкций и политики импортозамещения?

8. Каковы основные тенденции на российском рынке труда: уровень и структура занятости, неформальная занятость, квалификационный разрыв, региональные различия, влияние демографических факторов?
9. Что представляет собой современная институциональная среда российской экономики: качество прав собственности, судебной системы, степень конкуренции, регуляторная нагрузка на бизнес?
10. Какова роль малого и среднего предпринимательства в современной российской экономике, и какие барьеры ограничивают его развитие?
11. Каким образом цифровизация (финтех, госуслуги онлайн, платформенные бизнес-модели, большие данные) меняет структуру и эффективность российской экономики?
12. Каковы ключевые особенности регионального развития в России: диспропорции между центром и регионами, моноотраслевые территории, инструменты региональной политики?
13. Как изменения в мировой геополитической и экономической конфигурации (санкции, переориентация на Восток, BRICS и др.) влияют на стратегию развития российской экономики?
14. Какие основные вызовы стоят перед системой человеческого капитала в России (образование, здравоохранение, наука, миграция) и как они связаны с долгосрочным экономическим ростом?
15. Каковы возможные сценарии модернизации российской экономики: диверсификация, «зелёный» переход, технологический суверенитет, и какие экономические механизмы и институты необходимы для их реализации?

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам

1. Структурная трансформация российской экономики в 2000–2025 гг.: динамика отраслей, роль госсектора и частного бизнеса.
2. Влияние санкций и внешнеэкономических шоков на экспортно-импортную структуру России и переориентацию торговых потоков.
3. Эволюция бюджетного правила и суверенных фондов России: эффективность в сглаживании шоков и обеспечении макроэкономической стабильности.
4. Денежно-кредитная политика Банка России в условиях высокой неопределённости: анализ решений по ключевой ставке и режиму валютного курса.
5. Развитие малого и среднего предпринимательства в России: институциональные барьеры, региональные различия и меры государственной поддержки.
6. Цифровизация российской экономики: влияние финансовых технологий, госуслуг онлайн и платформенных решений на производительность и конкуренцию.
7. Российский рынок труда: адаптация к демографическим вызовам, автоматизации и удалённым формам занятости.
8. Региональные диспропорции в современной российской экономике: факторы устойчивого роста и инструменты региональной политики.
9. Трансформация энергетического сектора России в контексте глобального «зелёного» перехода: риски, возможности и стратегия диверсификации.
10. Человеческий капитал и долгосрочный экономический рост в России: оценка вклада образования, здравоохранения и научных исследований.

Информационный проект

1. Подготовить информационный проект (презентацию) по теме – **«Достижение основных макроэкономических целей в современной российской экономике».**

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе на темы:

1. Роль государства в современной российской экономике:

Вопросы для раскрытия:

Как изменилась роль государства в экономике России за последние 20–25 лет (госсектор, госкорпорации, госбанки)?

Где участие государства повышает устойчивость и эффективность (инфраструктура, оборона, крупные проекты), а где может блокировать конкуренцию и инновации?

Как сочетаются цели макроэкономической стабильности (низкая инфляция, устойчивый бюджет) и целей роста/развития?

Насколько российская модель с другими странами (Китай, например, и др.)?

2. Санкции и внешнеэкономическая переориентация: вызовы и возможности для российской экономики

Вопросы для раскрытия:

Как санкции и геополитические изменения повлияли на внешнюю торговлю, финансовые потоки и инвестиции?

Какие отрасли оказались наиболее уязвимыми, а какие получили новые стимулы к развитию (импортозамещение, локализация, новые рынки)?

Как изменяется география торговых и инвестиционных связей (азиатский вектор, ЕАЭС, БРИКС)?

Можно ли говорить о формировании новой модели открытости российской экономики и какова её устойчивость в долгосрочном периоде?

3. Цифровизация и платформенная экономика в России: новая архитектура рынков

Вопросы для раскрытия:

Какова роль цифровых платформ (маркетплейсы, финтех, агрегаторы такси/доставки) в современной российской экономике?

Как цифровизация влияет на конкуренцию, структуру издержек и поведение фирм (малый и средний бизнес, крупные компании)?

Что меняется для потребителей и работников: новые формы занятости, самозанятость, защита прав в платформенной среде?

Какова роль государства (регулирование, «цифровой суверенитет», развитие инфраструктуры — связь, госуслуги онлайн)?

4. Человеческий капитал и долгосрочный рост российской экономики

Вопросы для раскрытия:

Каковы ключевые характеристики человеческого капитала в России (образование, здоровье, научный потенциал, демография)?

Как демографические тенденции (старение населения, миграция, региональные различия) влияют на рынок труда и перспективы роста?

Какие институциональные и экономические механизмы стимулируют или, наоборот, тормозят инвестиции в человеческий капитал?

Какую роль играют университеты, исследовательские центры, корпоративные программы обучения в современной российской экономике?

5. Региональные диспропорции и пространственное развитие современной российской экономики

Вопросы для раскрытия:

Насколько велики различия в уровне экономического развития регионов России (доходы, производительность, инвестиции, инфраструктура)?

Какие факторы формируют «точки роста» и, наоборот, «депрессивные» территории (ресурсная база, транспортная доступность, институты, качество управления)?

Каковы основные инструменты региональной политики (налоговые льготы, особые экономические зоны, нацпроекты, инфраструктурные программы) и насколько они эффективны?

Можно ли говорить о переходе к более сбалансированной модели пространственного развития, или усиливается концентрация в нескольких крупнейших агломерациях?

Типовые задачи

1. На основе статистических данных о структуре ВВП России за последние 5 лет (по видам деятельности) необходимо: выделить ключевые изменения в отраслевой структуре; оценить, усилилась или ослабла сырьевая ориентация экономики; сделать вывод о влиянии этих изменений на устойчивость экономического роста и уязвимость к внешним шокам.

2. На основе данных о динамике федерального бюджета России за последние 5 лет (доходы, расходы, дефицит/профицит, объём ФНБ). Необходимо: рассчитать средний уровень бюджетного дефицита/профицита за период; оценить, насколько бюджетная политика была проциклической или контрциклической; предложить варианты изменения бюджетного правила или структуры расходов для повышения устойчивости к кризисам.

3. По данным о внешней торговле России (география экспорта и импорта, доля отдельных стран и регионов, товарная структура) нужно: выявить основные тенденции переориентации торговых потоков за последние годы; оценить, насколько диверсифицированы экспорт и импорт по странам и товарам; предложить меры торговой и промышленной политики, направленные на снижение внешних рисков.

4. На основании показателей рынка труда в России по регионам (уровень безработицы, занятость, средняя заработная плата, миграционный приток/отток). Необходимо: выделить регионы-«лидеры» и регионы-«аутсайдеры» по ключевым показателям; проанализировать факторы, объясняющие различия (отраслевая структура, инфраструктура, человеческий капитал, институциональная среда); сформулировать предложения по региональной политике, направленные на снижение диспропорций.

5. На основе данных о деятельности российской компании (отрасль, размер, структура выручки, издержки, инвестиционные планы) требуется: проанализировать, как на неё влияют текущие макроэкономические условия (ставка ЦБ, инфляция, курс рубля, санкции, регулирование); оценить её стратегию адаптации (диверсификация рынков, импортозамещение, цифровизация, изменение бизнес-модели); разработать 2–3 альтернативных сценария развития компании на ближайшие 3–5 лет с учётом возможных траекторий российской экономики.

Проблемно-аналитическое задания

1. Государство в современной российской экономике: эффективность и риски
Задание:

Проанализируйте современную модель роли государства в экономике России с точки зрения её влияния на экономический рост, инвестиции и конкуренцию. Необходимо: описать масштабы участия государства в экономике (госкорпорации, госбанки, доля государства в ключевых отраслях); проанализировать, какие преимущества даёт активное участие государства (устойчивость к шокам, реализация крупных проектов) и какие риски создаёт (снижение конкуренции, коррупционные риски, неэффективность); выделить 2–3 конкретных сектора (например, ТЭК, транспорт, банковский сектор) и оценить, как государственное участие влияет на их развитие; сформулировать возможные направления реформ: где целесообразно сокращать присутствие государства, а где — усиливать, и почему.

2. Санкции, импортозамещение и структурная перестройка российской экономики
Задание:

Оцените, в какой мере санкции и политика импортозамещения стали драйвером

структурных изменений в российской экономике, а где они привели к росту издержек и замедлению развития.

Необходимо: кратко охарактеризовать основные волны санкций и ответных мер России, их влияние на торговлю, финансы, технологии; выбрать 2–3 отрасли (например, агропромышленный комплекс, IT/цифровые сервисы, машиностроение) и проанализировать: какие новые возможности и ниши появились; какие проблемы (дефицит технологий, оборудования, капитала) обострились; оценить, какие институциональные и экономические условия необходимы, чтобы импортозамещение не ограничивалось «закрытием рынка», а становилось стимулом для повышения производительности и инноваций; сформулировать вывод: способствует ли текущая конфигурация санкций и ответной политики долгосрочной модернизации российской экономики или усиливает структурные ограничения.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача: «Решение совета директоров: ставка ЦБ и стратегия компании»

Российская производственная компания среднего размера (машиностроение) ориентирована как на внутренний рынок, так и на экспорт в дружественные страны. В последние годы ключевая ставка ЦБ РФ существенно менялась, чтобы сдерживать инфляцию и стабилизировать курс рубля. Компания планирует: крупный инвестиционный проект по модернизации оборудования (требуются заёмные средства); расширение экспортных поставок; одновременно испытывает давление со стороны растущих издержек и снижения реальных доходов российских потребителей.

Задание: проанализируйте, как повышение/снижение ключевой ставки влияет на: стоимость заёмного капитала и окупаемость инвестиций; курс рубля и конкурентоспособность экспорта; внутренний спрос на продукцию компании.

Предложите два альтернативных решения совета директоров (консервативное и более рискованное) по инвестициям и финансированию в текущих условиях.

Обоснуйте, какое решение вы считаете более рациональным для компании, используя аргументы из курса (денежно-кредитная политика, инфляция, курс, инвестиционный климат).

2. Ситуационная задача «Регион под санкционным давлением: стратегия развития»

Региональный субъект РФ специализируется на экспорте сырьевых товаров и полуфабрикатов. После усиления санкций часть традиционных рынков сбыта оказалась закрыта, логистика усложнилась, зарубежные поставщики технологий и оборудования ушли. Одновременно регион получил федеральную поддержку в виде: налоговых льгот для инвестпроектов; программы развития инфраструктуры (дороги, порт/логистика, цифровая инфраструктура); субсидий на проекты по переработке сырья внутри региона.

Задание: оцените исходную уязвимость региональной экономики: от чего она зависит и какие риски усилились под воздействием санкций; сформулируйте для региональных властей три приоритета экономической политики на ближайшие 5–7 лет (например, углубление переработки, диверсификация экономики, развитие человеческого капитала и т. д.).

Для каждого приоритета предложите конкретные меры (налоговые, институциональные, инфраструктурные, образовательные) и объясните, как они помогут снизить внешнюю уязвимость и повысить устойчивость роста.

Укажите возможные ограничения и риски реализации этой стратегии (ограниченность инвестиций, кадровый дефицит, институциональные барьеры).

Типовые проблемные задачи

1. Финансовая устойчивость и рост: как совместить?

Правительство декларирует цели одновременно бюджетной устойчивости (низкий дефицит, накопление резервов) и ускорения экономического роста.

Задача:

Проанализируйте противоречия между жёсткой макрофинансовой стабилизацией и необходимостью стимулировать инвестиции и внутренний спрос.

Предложите набор мер бюджетной и денежно-кредитной политики, который, по вашему мнению, позволяет уменьшить это противоречие (структура расходов, налоговая политика, параметры бюджетного правила, режим ключевой ставки).

Оцените возможные риски таких мер: инфляция, отток капитала, рост госдолга, снижение доверия к экономической политике.

2. Импортозамещение и технологический суверенитет: границы возможного

Санкции и ограничения доступа к зарубежным технологиям стимулировали курс на импортозамещение и технологический суверенитет. Однако ресурсы (финансовые, кадровые, институциональные) ограничены.

Задача:

Выберите 2–3 ключевые высокотехнологичные отрасли (например, микроэлектроника, машиностроение, фармацевтика) и оцените, в какой мере в них реалистично достичь устойчивого импортозамещения в среднесрочной перспективе.

Проанализируйте, какие институциональные изменения (прав собственности, конкуренция, защита инвесторов, поддержка НИОКР) необходимы, чтобы импортозамещение не превратилось в «дорогую автократическую ренту».

Предложите критерии, по которым можно будет через 5–10 лет судить, стало ли импортозамещение драйвером развития, а не только ответом на санкции.

3. Пространственное развитие: Москва и «остальная Россия»

Экономическая активность, финансы, человеческий капитал и инновации в современной России сильно концентрированы в нескольких крупнейших агломерациях.

Задача:

На основе известных вам фактов о различиях в доходах, инвестициях, инфраструктуре и качестве институтов между столичными регионами и «периферией» сформулируйте главные проблемы такой концентрации (для роста, социальной устойчивости, политической стабильности).

Предложите три альтернативные модели пространственной политики: 1) усиление нескольких опорных агломераций; 2) поддержка средних городов и региональных центров; 3) точечное развитие «кластеров компетенций» вне столиц.

Для каждой модели опишите плюсы, минусы и условия реализуемости в российских реалиях (ресурсы, институты, управленческое качество, демография), а затем аргументированно выберите одну или комбинированный вариант как предпочтительный.

Типовые задания к интерактивным занятиям

1. Дискуссия «Государственное регулирование в экономике России: плюс или минус для развития?»

Формат: предварительное чтение коротких кейсов по госкорпорациям и банкам, в аудитории — разделение на две группы («за» и «против»), подготовка аргументов и мини-дебаты с последующим голосованием и разбором аргументов.

2. Ролевая игра «Совет директоров компании под макроэкономическими шоками»

Формат: команды-«компании» получают разные шоки (рост ставки ЦБ, санкции, падение спроса, волатильность курса рубля) и должны за 20–30 минут выработать антикризисный план (цены, инвестиции, рынки, персонал), затем защищают его, а преподаватель «проигрывает» вероятные последствия.

3. Аналитическая сессия «Карта региональных диспропорций в России»
Формат: работа с картой/таблицами по регионам (ВРП на душу, безработица, инвестиции, бюджетная обеспеченность); в малых группах студенты выделяют типы регионов и предлагают набор инструментов региональной политики, затем сравнение подходов групп.
4. Мини-форум «Санкции и импортозамещение: отраслевые кейсы»
Формат: каждая группа заранее готовит короткий кейс по одной отрасли (АПК, IT, машиностроение, фарма и т. п.), на занятии — дискуссия с презентацией отраслевого опыта, вопросами от других групп и совместным выявлением общих черт и различий.
5. Дискуссия «Цифровая трансформация и платформенные модели в российской экономике»
Формат: разбор 2–3 российских платформ (маркетплейс, финтех, сервис доставки) по шаблону (модель монетизации, влияние на конкуренцию, занятость); затем в командах студенты разрабатывают набросок собственной платформенной бизнес-модели для российского рынка и обсуждают.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Характеристика типа экономики, сложившегося в России.
2. Основные деформации современной российской экономики.
3. Контур адекватного для России типа экономики в долгосрочной перспективе.
4. Роль неэкономических факторов и национальной специфики в экономических процессах России.
5. Место экономики России в современной мировой экономике.
6. Особенности институциональной среды современной российской экономики.
7. Особенности конкурентной среды и состояния конкуренции в России.
8. Основные этапы экономической динамики России в последние десятилетия.
9. Причины кризисных явлений в современной российской экономике.
10. Направления и инструменты антикризисных мер экономической политики в России.
11. Оценка степени макроэкономической стабильности в современной России.
12. Инфляция в экономике России, её динамика, уровень и факторы формирования.
13. Особенности инфляционных ожиданий и их влияние на российскую экономику.
14. Факторы, тормозящие экономический рост в России.
15. Контур новой модели экономического роста в России.
16. Особенности структуры экономики России по отраслям и видам деятельности.
17. Необходимость и пути структурной перестройки российской экономики.
18. Состояние государственного бюджета России и его роль в экономике.
19. Доходы и расходы федерального бюджета, их структура и динамика.
20. Роль суверенных фондов и бюджетного правила в российской экономике.
21. Особенности денежно-кредитной политики в России в обычных и кризисных условиях.
22. Цели и инструменты Центрального банка России в современной экономике.
23. Динамика валютного курса рубля и факторы, воздействующие на неё.
24. Влияние колебаний курса рубля на реальный сектор экономики и финансы.
25. Характеристика современной российской банковской системы.
26. Центральный банк и коммерческие банки России: функции и механизм взаимодействия.
27. Развитие кредита и финансового посредничества в современной российской экономике.
28. Состояние и особенности рынка ценных бумаг в России.
29. Роль финансовых рынков в обеспечении экономического роста в России.

30. Проблемы и перспективы развития финансовой системы России в условиях внешних ограничений.
31. Особенности занятости и безработицы в российской экономике.
32. Структурные особенности российского рынка труда и региональные различия.
33. Доходы населения и их распределение в России.
34. Роль «среднего класса» в экономике и общественной жизни России.
35. Бедность и социальное неравенство в современной российской экономике.
36. Государственная политика занятости и социальной поддержки населения в России.
37. Демографические факторы и их влияние на современную российскую экономику.
38. Роль человеческого капитала в долгосрочном экономическом развитии России.
39. Состояние системы образования и науки как фактора экономического роста в России.
40. Значение здравоохранения и качества жизни для устойчивого развития российской экономики.
41. Внешнеэкономические связи России и их трансформация в последние годы.
42. Особенности экспортно-импортной структуры российской экономики.
43. Санкции и внешнеэкономические ограничения: влияние на российскую экономику.
44. Политика импортозамещения в России: результаты и ограничения.
45. Переориентация внешнеэкономических связей России и изменение географии торговых потоков.
46. Роль России в интеграционных объединениях (ЕАЭС, БРИКС и др.) и их значение для экономики.
47. Региональные диспропорции в экономическом развитии субъектов РФ.
48. Инструменты региональной экономической политики и их эффективность в России.
49. Особенности экономического цикла в российской экономике и его специфика.
50. Возможные сценарии развития российской экономики и сопоставление альтернативных подходов.