

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Управление инновациями и предпринимательство

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровая экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные		УК-3
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами, определяет конкретных исполнителей, руководит их работой, координирует и контролирует работу членов команды.
		УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
ПК-3	Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционной деятельности организации, в том числе инвестиционными проектами	ПК-3.3 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционной деятельности организации (инвестиционного проекта).
ПК-9	Способен к разработке и внедрению инновационных товаров и услуг, к созданию нематериальных активов и управлению ими в организациях	ПК-9.1 Осуществляет информационно-аналитическую работу по сбору, обобщению и оценке методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности, создания нематериальных активов в организации и управления ими.
		ПК-9.2 Использует современные методики и технологии, позволяющие разрабатывать, внедрять и управлять инновационными товарами и услугами в организации .
		ПК-9.3 Владеет способностью создания нематериальных активов организации и механизмами управления ими.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-3		
УК-3	- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; - основные современные технологии организации деятельности команд	- определять роль каждого участника команды; - ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; - выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; - составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	- нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности, методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
	ПК-3		
ПК-3	методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционной деятельности организации (инвестиционного проекта)	определять методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционной деятельности организации (инвестиционного проекта)	методами и инструментами управления рисками в рамках реализации инвестиционной деятельности организации (инвестиционного проекта)
	ПК-9		

ПК-9	- информацию, касающуюся вопросов организации инновационной деятельности, создания нематериальных активов в организации и управления ими; - современные методики и технологии, позволяющие разрабатывать, внедрять и управлять инновационными товарами и услугами в организации	- осуществлять информационно-аналитическую работу по сбору, обобщению и оценке методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности, создания нематериальных активов в организации и управления ими; - использовать современные методики и технологии, позволяющие разрабатывать, внедрять и управлять инновационными товарами и услугами в организации	- современными методиками и технологиями, позволяющие разрабатывать, внедрять и управлять инновационными товарами и услугами в организации
-------------	--	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономика инноваций», «Экономика и управление инвестициями».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно - управленческий, научно-исследовательский, аналитический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика и управление финансами.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180/5	180/5
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	
Занятия лабораторного типа	4	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	159,85	171,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоя тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1.	Инновации в предпринимательской деятельности	1		2		1		40
2.	Сущность и содержание управления инновациями в предпринимательстве	1		2		1		40
3.	Оценка экономической эффективности инновационных проектов	1		4		1		40
4.	Инновационные риски в предпринимательстве	1		4		1		39,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	4		12		4		159,85

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1.	Инновации в предпринимательской деятельности	1				1		43
2.	Сущность и содержание управления инновациями в предпринимательстве	1				1		43
3.	Оценка экономической эффективности инновационных проектов	1				1		43
4.	Инновационные риски в предпринимательстве	1				1		42,9

	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4				4		171,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Инновации в предпринимательской деятельности	Сущность инновационного предпринимательства. Система управления инновационным проектом в предпринимательстве. Этапы и фазы разработки и реализации инновационного процесса.
2.	Сущность и содержание управления инновациями в предпринимательстве	Понятие управления инновациями в предпринимательской деятельности. Задачи и функции управления инновациями в предпринимательстве. Технологии и методы управления в инновационной сфере.
3.	Оценка экономической эффективности инновационных проектов	Определение основных понятий «эффект» и «эффективность». Основные методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
4.	Инновационные риски в предпринимательстве	Задачи управления инновационными рисками в предпринимательстве. Виды рисков инновационных проектов. Методы оценки риска инновационных проектов. Способы снижения рисков в инновационной предпринимательской деятельности.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Инновации в предпринимательской деятельности	Сущность инновационного предпринимательства. Система управления инновационным проектом в предпринимательстве. Этапы и фазы разработки и реализации инновационного процесса.
2.	Сущность и содержание управления инновациями в предпринимательстве	Понятие управления инновациями в предпринимательской деятельности. Задачи и функции управления инновациями в предпринимательстве. Технологии и методы управления в инновационной сфере.
3.	Оценка экономической эффективности инновационных проектов	Определение основных понятий «эффект» и «эффективность». Основные методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
4.	Инновационные риски в предпринимательстве	Задачи управления инновационными рисками в предпринимательстве. Виды рисков инновационных проектов. Методы оценки риска инновационных проектов. Способы снижения рисков в инновационной

		предпринимательской деятельности.
--	--	-----------------------------------

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Инновации в предпринимательской деятельности	Сущность инновационного предпринимательства. Система управления инновационным проектом в предпринимательстве. Этапы и фазы разработки и реализации инновационного процесса.
2.	Сущность и содержание управления инновациями в предпринимательстве	Понятие управления инновациями в предпринимательской деятельности. Задачи и функции управления инновациями в предпринимательстве. Технологии и методы управления в инновационной сфере.
3.	Оценка экономической эффективности инновационных проектов	Определение основных понятий «эффект» и «эффективность». Основные методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
4.	Инновационные риски в предпринимательстве	Задачи управления инновационными рисками в предпринимательстве. Виды рисков инновационных проектов. Методы оценки риска инновационных проектов. Способы снижения рисков в инновационной предпринимательской деятельности.

6.2.4 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Инновации в предпринимательской деятельности	Сущность инновационного предпринимательства. Система управления инновационным проектом в предпринимательстве. Этапы и фазы разработки и реализации инновационного процесса.
2.	Сущность и содержание управления инновациями в предпринимательстве	Понятие управления инновациями в предпринимательской деятельности. Задачи и функции управления инновациями в предпринимательстве. Технологии и методы управления в инновационной сфере.
3.	Оценка экономической эффективности инновационных проектов	Определение основных понятий «эффект» и «эффективность». Основные методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
4.	Инновационные риски в предпринимательстве	Задачи управления инновационными рисками в предпринимательстве. Виды рисков инновационных проектов. Методы оценки риска инновационных проектов. Способы снижения рисков в инновационной предпринимательской деятельности.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие

мероприятия:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Инновации в предпринимательской деятельности	Опрос, информационный проект, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Сущность и содержание управления инновациями в предпринимательстве	Опрос, информационный проект, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Оценка экономической эффективности инновационных проектов	Опрос, информационный проект, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Инновационные риски в предпринимательстве	Опрос, информационный проект, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Большакова, Н. С. Яковчик [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-4845-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155920.html>

2. Баландина, Е. В. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Е. В. Баландина, Т. Н. Рогова, А. П. Пинков. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-9795-2304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149312.html>

3. Голубь, Н. Н. Технологическое предпринимательство: разработка бизнес-модели малого инновационного предприятия : учебное пособие / Н. Н. Голубь, И. А. Стрижанов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-7731-1201-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147005.html>

4. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие / А. И. Карпович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-4902-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156028.html>

5. Никифорова, Н. А. Анализ инвестиционных процессов и налоговых рисков : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, С. Н. Миловидова ; под редакцией Н. А. Никифоровой. — Москва : Прометей, 2025. — 504 с. — ISBN 978-5-00172-790-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153676.html>

6.Цогоева, А. Р. Анализ данных: моделирование инвестиционного портфеля : учебное пособие / А. Р. Цогоева, А. Ю. Цогоев, М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-00172-404-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153480.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Выгодчикова, И. Ю. Методы финансовых вычислений : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3232-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141283.html>
2. Калошина, Т. Ю. Бизнес-планирование. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Калошина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-4937-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155808.html>
3. Патрушева, Е. Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. Г. Патрушева. — Москва : Прометей, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-00172-701-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153492.html>
4. Сальникова, К. В. Инвестиционный анализ. Теория и практика : учебное пособие / К. В. Сальникова. — Алматы, Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 839 с. — ISBN 978-5-4497-3527-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143324.html>

8.3. Периодические издания

1. Стратегические решения и риск менеджмент, ISSN 2618-947X, <https://www.iprbookshop.ru/106296.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Финансовые исследования. ISSN 1991-0525// <https://www.iprbookshop.ru/62035.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Journal of Applied Economic Research, Вестник УрФУ, ISSN 2712-7435, <https://www.iprbookshop.ru/72293.html> — ЭБС «IPRbooks»
4. Цифровая и отраслевая экономика, ISSN 2686-892X, <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks»
5. Экономическое развитие России, ISSN 2306-5001, <https://www.iprbookshop.ru/51219.html> — ЭБС «IPRbooks»
6. Креативная экономика и социальные инновации ISSN 2221-8270 <http://www.iprbookshop.ru/50914.html>
7. Экономика и современный менеджмент: теория и практика ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>
5. Московская фондовая биржа» (МФБ) – <http://www.micex.ru/>
6. Росбизнесконсалтинг - информационное агентство – <http://www.rbc.ru>
7. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
8. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>

9. СКРИН Эмитент - система раскрытия информации – <http://www.skrin.ru>
10. Спарк – информационно-аналитическая система - <http://www.spark-interfax.ru/>
11. Финанс-аналитик - информация о финансовых рынках – <http://www.finam.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при

необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление инновациями и предпринимательство

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровая экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные		УК-3
Профессиональные		ПК-3
Профессиональные		ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами, определяет конкретных исполнителей, руководит их работой, координирует и контролирует работу членов команды.
		УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
ПК-3	Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционной деятельности организации, в том числе инвестиционными проектами	ПК-3.3 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционной деятельности организации (инвестиционного проекта).
ПК-9	Способен к разработке и внедрению инновационных товаров и услуг, к созданию нематериальных активов и управлению ими в организациях	ПК-9.1 Осуществляет информационно-аналитическую работу по сбору, обобщению и оценке методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности, создания нематериальных активов в организации и управления ими.
		ПК-9.2 Использует современные методики и технологии, позволяющие разрабатывать, внедрять и управлять инновационными товарами и услугами в организации .
		ПК-9.3 Владеет способностью создания нематериальных активов организации и механизмами управления ими.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-3		
УК-3	- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; - основные современные технологии организации деятельности команд	- определять роль каждого участника команды; - ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; - выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; - составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	- нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности, методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
Код компетенции	ПК-3		
ПК-3	методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционной деятельности организации (инвестиционного проекта)	определять методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционной деятельности организации (инвестиционного проекта)	методами и инструментами управления рисками в рамках реализации инвестиционной деятельности организации (инвестиционного проекта)
Код компетенции	ПК-9		

ПК-9	- информацию, касающуюся вопросов организации инновационной деятельности, создания нематериальных активов в организации и управления ими; - современные методики и технологии, позволяющие разрабатывать, внедрять и управлять инновационными товарами и услугами в организации	- осуществлять информационно-аналитическую работу по сбору, обобщению и оценке методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности, создания нематериальных активов в организации и управления ими; - использовать современные методики и технологии, позволяющие разрабатывать, внедрять и управлять инновационными товарами и услугами в организации	- современными методиками и технологиями, позволяющие разрабатывать, внедрять и управлять инновационными товарами и услугами в организации
-------------	--	---	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТИРОВАНИЕ

5 СЕМЕСТР

УК-3

1. Объем выпуска продукции в натуральном выражении, при котором выручка от реализации равна издержкам на ее производство

А) точка безубыточности

Б) чистая текущая стоимость

В) производственный план проекта

Ответ: А) точка безубыточности

2. Вероятность достижения положительного или отрицательного проектного результата в зависимости от действий внешних и внутренних факторов

А) риск

Б) анализ

В) мониторинг

Ответ: А) риск

3. Под промышленным риском понимают

А) опасность нанесения ущерба предприятию и третьим лицам вследствие нарушения нормального хода производственного процесса

Б) вероятность наступления гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

В) недополучение или потеря прибыли в ходе реализации проекта

Ответ: В) недополучение или потеря прибыли в ходе реализации проекта

4. Кредитные риски относятся к категории

А) инвестиционных рисков

Б) финансовых рисков

В) экологических рисков

Ответ: Б) финансовых рисков

5. Риск невозврата суммы кредита и процентов по нему называют

А) кредитным

- Б) техническим
- В) производственным
- Ответ: А) кредитным**

6. Ставка дисконтирования является параметром, который позволяет сравнить проект с альтернативными возможностями вложения денег. В качестве такой альтернативы обычно рассматриваются банковские депозиты или вложения в государственные ценные бумаги

- А) верно**
- Б) неверно

Ответ: А) верно

7. Недополучение дохода вследствие перерыва в хозяйственной деятельности

- А) косвенный ущерб**
- Б) прямой ущерб
- В) физический ущерб
- Ответ: А) косвенный ущерб**

8. Понятие «упущенная выгода» означает

- А) недополучение дохода**
- Б) потеря части оборотного капитала
- В) низкая квалификация персонала
- Ответ: А) недополучение дохода**

9. Индекс прибыльности демонстрирует абсолютную величину доходности проекта

- А) верно
- Б) не верно**
- Ответ: Б) не верно**

10. Риск наступления косвенного (побочного) финансового ущерба (неполученная прибыль) в результате неосуществления какого-либо мероприятия

- А) риск снижения доходности
- Б) риск упущенной выгоды**
- В) риск прямых финансовых потерь
- Ответ: Б) риск упущенной выгоды**

11. Риски, связанные с убытком от остановки производства вследствие воздействия различных факторов

- А) производственные
- Б) финансовые**
- В) инвестиционные
- Ответ: Б) финансовые**

12. Показатель ARR интерпретируется как

- А) средняя норма прибыли на инвестиции**
- Б) средний годовой доход
- В) ставка дисконтирования
- Ответ: А) средняя норма прибыли на инвестиции**

13. Обязательное условие реализации проекта: период окупаемости должен быть

- А) равен длительности проекта
- Б) больше длительности проекта

В) меньше длительности проекта

Ответ: В) меньше длительности проекта

14. Конечный финансовый результат деятельности предприятия

А) выручка

Б) прибыль

В) рентабельность

Ответ: Б) прибыль

15. Коэффициент конкордации при проведении экспертизы рисков инновационного проекта показывает

А) степень согласованности мнений экспертов

Б) вероятность наступления неблагоприятного события

В) уровень риска

Ответ: А) степень согласованности мнений экспертов

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Минимальная норма прибыли, которую инвестор ожидает от вложений	А	Чистый дисконтированный доход (NPV)
2	Период, за который инвестиции окупаются за счёт чистого денежного потока	Б	Внутренняя норма доходности (IRR)
3	Процентная ставка, при которой NPV проекта равен нулю	В	Срок окупаемости (Payback Period)
4	Разница между текущей стоимостью доходов и затрат проекта	Г	Дисконтирование денежных потоков
5	Приведение будущих денежных потоков к их текущей стоимости	Д	Ставка дисконтирования

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1Д, 2В, 3Б, 4А, 5Г

	Вопрос		Ответ
1	Денежные средства, направляемые на покупку, модернизацию или продажу основных средств при инновационных проектах	А	Операционный денежный поток
2	Поступления и выплаты, связанные с привлечением и возвратом заемных средств, выплатой дивидендов	Б	Инвестиционный денежный поток

3	Денежный поток от основной деятельности компании до уплаты налогов и процентов	В	Финансовый денежный поток
4	Метод оценки стоимости компании или проекта на основе приведения будущих денежных потоков к текущей стоимости	Г	Модель дисконтированных денежных потоков (DCF)

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г.

5 СЕМЕСТР ПК-3

1. Внедрение инноваций связано с получением различных видов полезного эффекта, том числе:

А) научно-техническим, экономическим, социальным, экологическим
 В) процесс-инновациями, продукт-инновациями, организационными инновациями
 С) социальным, рыночным, организационным
 D) биржевым и внебиржевым

Ответ: А

2. Инновация – это:

А) конечный результат интеллектуального творческого труда, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте
 В) деятельность направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом
 С) совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые
 D) любое внедренное новшество

Ответ: А

3. Какие свойства инновации являются основными:

А) научно-техническая новизна, производственная применимость, адаптивность
 В) адаптивность, целенаправленность, научно-техническая новизна
 С) научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость
 D) рыночная новизна, наличие спроса, способность приносить прибыль

Ответ: С

4. Жизненный цикл инновации охватывает следующий период времени:

А) от начала научных исследований до завершения периода массового производства
 В) от создания новшества до его потребления
 С) от зарождения идеи у новатора и использования инноваций у потребителя - инноватора
 D) от оценки инновационного решения до использования инноваций

Ответ: С

5. В современной теории инноватики различают следующие виды инновации:

- A) виолентные, пациентные
- B) научно-исследовательские, технические
- C) социальные, рыночные, организационные
- D) продуктовые инновации, процессорные инновации, организационные инновации, маркетинговые инновации**

Ответ: D

6. Формами инновационного процесса являются:

- A) простой, внутриорганизационный, простой межорганизационный, расширенный**
- B) простой, натуральный, товарный
- C) простой, сложный, расширенный
- D) простой, товарный

Ответ: A

7. Инновационный процесс начинается со следующего этапа:

- A) создание нового продукта
- B) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки
- C) исследования фундаментального и прикладного характера**
- D) коммерциализация

Ответ: C

8. Объект, который не может быть признан изобретением:

- A) новая методика**
- B) новое устройство
- C) новая технология
- D) новое вещество

Ответ: A

9. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

- A) охватывает технологические изменения продукта
- B) касается использования усовершенствованного технологического процесса
- C) предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов**
- D) предполагаемая область применения и функциональные характеристики, существенно отличаются от ранее использованных продуктов

Ответ: C

10. Освоение нового способа производства пластмассы относится к:

- A) продуктовым инновациям
- B) процессным инновациям**
- C) организационным инновациям
- D) маркетинговым инновациям

Ответ: B

11. Появление термина инновация связывают с именем:

- A) Гобсона
- B) Кейнса
- C) Шумпетера
- D) Маркса

Ответ: C

12. Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на:

- А) создание интеллектуального продукта
- В) создание и развитие нововведений - процессов**
- С) обобщение потенциала научных знаний
- Д) создание интеллектуального продукта и обобщение потенциала научных знаний

Ответ: В

13. Главный элемент целостной системы инновационной деятельности это:

- А) инвестиции
- В) наука
- С) нововведение
- Д) человек**

Ответ: Д

14. Инновационный процесс – это:

- А) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
- В) создание, распространение продукции и технологий, обладающие научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности**
- С) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
- Д) выдвижение гипотез и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

Ответ: В

15. Инновационный потенциал организации это :

- А) мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели**
- В) готовность организации к стабильной производственной деятельности
- С) мера готовности организации к финансированию инновационного процесса
- Д) наличие трудового потенциала

Ответ: А

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Процентная ставка, при которой текущая стоимость будущих денежных потоков по облигации равна её рыночной цене	А	Дивидендная доходность
2	Отношение годового дивиденда к текущей рыночной цене акции	Б	Курсовая стоимость акции
3	Рыночная цена, по которой акция продается на бирже	В	Внутренняя стоимость акции
4	Приведённая стоимость всех будущих доходов по акции (дивидендов и ожидаемой цены продажи)	Г	Доходность к погашению (YTM)

5	Производство количества акций в обращении на их рыночную цену	Д	Капитализация компании
---	---	---	------------------------

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д.

	Вопрос		Ответ
1	Риск, связанный с изменением процентных ставок и стоимостью денег	А	Системный риск
2	Риск, обусловленный действиями конкретной компании (управление, продукт, репутация)	Б	Производственный риск
3	Риск, обусловленный колебаниями валютных курсов	В	Процентный риск
4	Риск, связанный с изменениями на финансовых рынках в целом (рецессия, кризис)	Г	Валютный риск
5	Риск потерь из-за неправильной ценовой политики, позиционирования или снижения спроса	Д	Маркетинговый риск

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А, 5Д.

5 СЕМЕСТР ПК-9

- Динамические риски инновационного проекта – это риски:
 - возникновение которых либо последствия характеризуются относительно постоянными значениями показателей
 - возникновение которых либо последствия характеризуются постоянно изменяющимися значениями показателей**
 - выражающиеся в возможности получения отрицательного и нулевого результата
 - которые оцениваются с помощью статистических методов

Ответ: В
- Не относится к элементам инновационной системы организации:
 - цели и инновации
 - инновационный процесс и его участники
 - технология и организационная структура инновационной деятельности

D) правовое обеспечение инновационной деятельности

Ответ: D

3. Стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации:

- A) экстенсивного развития**
- B) диверсификации
- C) интеграционного развития
- D) интенсивного развития

Ответ: A

4. Не является компонентом инновационного потенциала организации:

- A) научно-технический потенциал
- B) производственный потенциал
- C) маркетинговый потенциал
- D) стратегический потенциал**

Ответ: D

5. В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:

- A) динамическая модель, отражающая характеристики изменяемых факторов и их влияние на оцениваемые показатели
- B) имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов
- C) пространственно-ориентируемый граф, отражающий последовательность принятия решений и условий их реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их условной вероятности**
- D) разработка оптимистического, пессимистического сценария событий

Ответ: C

6. Свойство инновации:

- A) научно-техническая новизна**
- B) несохраняемость
- C) непостоянство качества
- D) неотрывность производства и использования

Ответ: A

7. Форма инновационного процесса:

- A) простая внутриорганизационная (натуральная)**
- B) замкнутая
- C) параллельная
- D) параллельно-последовательная

Ответ: A

8. Фаза перехода простого инновационного процесса в товарный:

- A) создание новшества и его распространение**
- B) ценообразование
- C) маркетинг
- D) расширение каналов сбыта

Ответ: A

9. Согласно теории нововведений Й. Шумпетера процесс увеличения числа имитаторов внедряющих инновации вслед за новатором в ожидании более высокой прибыли – это:

- A) **диффузия инноваций**
- B) реализация инноваций
- C) менеджмент инноваций
- D) маркетинг инновации

Ответ: А

10. Субъекты инновационного процесса:

- A) **новаторы**
- B) инноваторы
- C) поздние реципиенты
- D) раннее меньшинство

Ответ: А

11. В результате фазы разработок в инновационном процессе:

- A) **создаются конструкции новых машин и оборудования**
- B) регистрируются права на интеллектуальную собственность
- C) подаются заявки на патенты
- D) опытные образцы продаются сторонним организациям

Ответ: А

12. Следующей фазой после разработки в инновационном процессе будет:

- A) **промышленное производство**
- B) фундаментальные исследования
- C) прикладные исследования
- D) маркетинг

Ответ: А

13. Внутренними предпосылками инноваций являются:

- A) **рост потенциального спроса**
- B) снижение качества продукции
- C) рост текучести кадров
- D) социальная среда

Ответ: А

14. Построение новых каналов сбыта и использование новых форм и средств коммуникационной политики отгостится к области инноваций:

- A) продуктовой
- B) управленческой
- C) **маркетинговой**
- D) технологической

Ответ: С

15. Этап жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли:

- A) этап выведения товара на рынок
- B) **этап роста**
- C) этап зрелости и замедления рынка
- D) этап упадка

Ответ: В

2. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Внедрение инноваций связано с получением различных видов полезного эффекта:	А	научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость
2	Свойства инновации являются основными:	Б	от оценки инновационного решения до использования инноваций
3	Жизненный цикл инновации охватывает следующий период времени:	В	продуктовые инновации, процессорные инновации, организационные инновации, маркетинговые инновации
4	В современной теории инноватики различают следующие виды инновации:	Г	научно-техническим, экономическим, социальным, экологическим
5	Инновационный процесс начинается со следующего этапа:	Д	исследования фундаментального и прикладного характера

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д.

	Вопрос		Ответ
1	Одной из важнейших особенностей инновационного рынка на современном этапе является:	А	высоко конкурентной внешней средой
2	Множественность организационных форм инновационной деятельности обусловлена:	Б	создании новых сегментов рынка
3	Для фирмы-эксплорента инновационная стратегия состоит в	В	инновационная стратегия
4	Комплекс мероприятий по эффективному использованию инновационного потенциала предприятия для обеспечения долгосрочного развития – это:	Г	многообразие организационных форм инновационной деятельности
5	Методика оценки инновационного потенциала организации строиться на двух подходах:	Д	системным и целевым

Заполните соответствующие буквы под цифрами

1	2	3	4	5

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д.

Примерный список вопросов

1. Понятие и классификация инноваций
2. Виды и этапы научных исследований
3. Основные направления коммерциализации научно-технических разработок предприятия
4. Трансфер технологий
5. Жизненный цикл инновации
6. Финансирование инновационных проектов. Преимущество и недостатки различных видов финансирования
7. Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии
8. Экономическая оценка инновационной деятельности
9. Методы оценки бизнеса инновационно развивающегося предприятия
10. Методы оценки эффективности инновационных проектов
11. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия
12. Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности
13. Этапы научных исследований
14. Факторы риска при организации инновационной деятельности
15. Классификация инноваций
16. Продуктовые инновации
17. Управленческие инновации
18. Маркетинговые инновации
19. Планирование инноваций
20. Методы оценки потенциала технологий предприятий
21. Методы оценки риска инновационных проектов
22. деятельности
23. Прогнозирование инновационной деятельности предприятия: сущность, формы.
24. Классификация инноваций по причинам проведения
25. Распространение инновации
26. Комутанты как рыночные субъекты инновационной предпринимательской деятельности
27. Субъекты инновационного процесса
28. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ
29. Организационные структуры инновационного менеджмента.
30. Содержание фаз жизненного цикла инновационного проекта.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам

1. Особенности инвестиционного климата в России. Динамика реальных инвестиций для инновационных проектов. (Подтвердить статистическими данными).
2. Логика, содержание и классификация решений инновационного характера.
3. Нормативно-правовые и законодательные акты, регулирующие инновационную деятельность в РФ.
4. Взаимосвязь предпринимательской идеи с инвестиционным проектированием.

5. Факторы, оказывающие влияние на виды инвестиционных проектов и их привлекательность.
6. Структура инновационного проекта.
7. Этапы развития методов руководства проектами.
8. Анализ политико-экономических факторов при внедрении инвестиционных проектов.
9. Анализ основных источников капиталовложений.

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме – «Анализ на стадии первичной оценки и отбора инновационных проектов»

Творческое задание (с элементами эссе)

1. Логика, содержание и классификация решений инвестиционного характера связанных с инновационным продуктом.
2. Методы управления рисками. Провоцирование. Исключение риска. Передача риска (хеджирование, страхование). Снижение риска (диверсификация, управление активами и пассивами).

Проблемно-аналитические задания

Задание 1

Ряд экономистов считает, что инновационная экономика - это не что иное, как национальная реакция государства и населения на значительные ограничения, возникающие на пути экономического роста (например, увеличение или снижение цен на нефть и другие энергоносители), или на изменения «правил игры» на мировом рынке (установление повышенных таможенных тарифов, квот и т.д.).

Вопрос: Как вы думаете, насколько это утверждение верно? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

Задание 2

Определить цену привлеченного капитала, если ставки по кредитам и векселям 20 % годовых, купон по облигациям установлен в размере 25 % годовых.

Привлеченный капитал ПАО имеет следующую структуру:

Финансовый источник	Сумма, тыс. руб.
Кредиты и векселя	300
Облигации займа	70
Беспроцентное бюджетное финансирование	130

Типовые задания для практических занятий:

1. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Проведите оценку эффективности инновационного проекта «Криогенная переработка низкосортного металлолома»

Основные задачи:

- составление калькуляции себестоимости конкретного вида продукции;
- формирование реальных денежных потоков по инвестиционной и операционной деятельности;
- расчет основных показателей эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход; внутренняя норма доходности; индекс доходности; срок

окупаемости реальных инвестиций (капиталовложений);

- анализ показателей и выводы по эффективности инновационного проекта.

Информация об инновационном проекте.

Суть технологии состоит в том, что дробление металлолома происходит в охлажденном состоянии при температуре около -150°C . Использование технологии позволяет получить из низкосортного металлолома качественное сырье, подвергающееся далее переплавке. По сравнению с существующими способами подготовки металлолома к переплаву, криогенная переработка позволяет сократить продолжительность циклов плавки и повысить производительности сталеплавильных агрегатов

В поточной линии с годовой производительностью по дробленому продукту 60 000 т подлежит переработке 77 000 т негабаритного металлолома, поступающего по заготовительной цене 2 630 р./т.

Период реализации инновационного проекта равен 10 годам. Производственная мощность технологической линии криогенной переработки – 60 000 т дробленого продукта в год. В первом году осуществления проекта предполагается получение 30 000 т продукции, на втором-восьмом годах по 60 000 т продукции в год, на девятом – 40 000 т, на десятом – 25 000 т при ценах реализации (без НДС) по соответствующим периодам 7 300, 6 500, 6 300, 5 800 р./т.

Для осуществления проекта на создание соответствующих основных фондов требуется 32 730 000 р. инвестиций, которые предполагается сформировать за счет собственных средств (капитала) предприятия. Первоначальная стоимость зданий и сооружений – 7 190 000 р., стоимость машин и оборудования – 25 540 000 р.

2. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Инвестор хочет вложить деньги в сумме 2 млн. руб. на 5 лет. Определить какой вид инвестирования выгоднее:

А) вложение денег в инновационный проект с возможностью получения дополнительного дохода в размере 1,5 млн.руб.

Б) вклад в банке под 12% годовых с начислением %% раз в квартал (по схеме простых процентов)

В) вклад в банке под 10% годовых с начислением 1 раз в полгода (по схеме сложных процентов)

3. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Имеются три альтернативных бизнес-проекта. Доход первого - 3000 тыс. р, причем первая половина средств поступает сейчас, а вторая через год. Доход второго - 3500 тыс. р., из которых 500 тыс. р. поступает сразу, 1500 тыс. р. через год и оставшиеся 1500 тыс. р. через 2 года. Доход третьего проекта равен 4000 тыс. р., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из этих трех проектов предпочтительнее при ставке дисконта 10 %.

Задание: Составьте резюме бизнес-плана для наиболее выгодного проекта.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие и классификация инноваций
2. Инновационный процесс
3. Организация инновационной деятельности на предприятии: общие положения
4. Инновационный потенциал организации

5. Инновационный климат организации
6. Организационные формы инновационной деятельности
7. Венчурные фирмы
8. Технопарки и технополисы
9. Правовая основа организации и функционирования инновационной деятельности в РФ
10. Виды и этапы научных исследований
11. Основные направления коммерциализации научно-технических разработок предприятия
12. Трансфер технологий
13. Жизненный цикл инновации
14. Финансирование инновационных проектов. Преимущество и недостатки различных видов финансирования
15. Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии
16. Экономическая оценка инновационной деятельности
17. Методы оценки бизнеса инновационно развивающегося предприятия
18. Методы оценки эффективности инновационных проектов
19. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия
20. Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности
21. Этапы научных исследований
22. Факторы риска при организации инновационной деятельности
23. Классификация инноваций
24. Продуктовые инновации
25. Управленческие инновации
26. Маркетинговые инновации
27. Планирование инноваций
28. Методы оценки потенциала технологий предприятий
29. Методы оценки риска инновационных проектов
30. Бизнес-инкубаторы
31. Определение возможных масштабов последствий проявления факторов риска
32. Технологические инновации
33. Классификация инноваций по степени рыночной новизны
34. Инновации первой волны
35. Инновации второй волны
36. Прогнозирование инновационной деятельности предприятия: виды, методы
37. Пациенты как рыночные субъекты инновационной предпринимательской деятельности
38. Прогнозирование инновационной деятельности предприятия: сущность, формы.
39. Классификация инноваций по причинам проведения
40. Распространение инновации
41. Комуранты как рыночные субъекты инновационной предпринимательской деятельности
42. Субъекты инновационного процесса

43. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ
44. Организационные структуры инновационного менеджмента.
45. Научные организации, классификация научных организаций.
46. Специфика рискового предпринимательства.
47. Виоленты как рыночные субъекты инновационной предпринимательской деятельности
48. Маркетинг инноваций.
49. Эксплеренты как рыночные субъекты инновационной предпринимательской деятельности
50. Основные цели и задачи маркетинга инноваций.
51. Ценовая и коммуникационная политика.
52. Диффузия инноваций
53. Трансфер инноваций
54. Содержание фаз жизненного цикла инновационного проекта.
55. Общие положения, характеризующих современные особенности организации инновационного процесса
56. Внутрифирменное стимулирование инновационной деятельности
57. Последовательная форма организации инновационной деятельности на предприятии
58. Параллельная форма организации инновационной деятельности на предприятии
59. Состав инновационного потенциала
60. Научно-технический потенциал организации