

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет и бюджетирование

Направление подготовки Экономика

Код 38.04.01

Направленность (профиль) Цифровая экономика и управление
финансами

Квалификация выпускника магистр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-4
Профессиональные		ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать методологию и осуществлять стандартизацию процесса финансового планирования, составлять финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель	ПК-1.1 Способен разработать современные версии методики для изучения и формализации регламента процесса финансового планирования
		ПК-1.2 Применяет методику составления аналитических финансовых заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии инвестиционного портфеля
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями в бизнес-процессах	ПК-4.1 Использует оптимальные методы оценки и расчета стоимости бизнес-процессов
		ПК-4.3. Владеет навыками формирования и проверки экономических показателей и, на этой основе, умеет обосновать перспективные стратегические решения для бизнес-процессов
ПК-7	Способен подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-7.3 Владеет современными навыками получения и проверки экономической информации, необходимой для подготовки обоснованных планов развития организации

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	современные версии методики для изучения и формализации регламента процесса финансового планирования; методику составления аналитических финансовых заключений, рейтингов и прогнозов с целью оценки информации о состоянии инвестиционного портфеля	применять методику составления аналитических финансовых заключений, рейтингов и прогнозов с целью оценки информации о состоянии инвестиционного портфеля	методами составления аналитических финансовых заключений, рейтингов и прогнозов с целью оценки информации о состоянии инвестиционного портфеля
	ПК-4		
	оптимальные методы оценки ключевых экономических показателей в бизнес-процессах	осуществлять оптимальные методы оценки ключевых экономических показателей и обосновывать перспективные стратегические решения в бизнес-процессах	владеть навыками формирования и проверки экономических показателей оценки бизнес-процессов
	ПК-7		
	методы экономического обоснования и проверки экономической информации, необходимой для стратегических и оперативных планов развития организации	экономически обосновывать и осуществлять проверку экономической информации, необходимой для подготовки планов развития организации	современными навыками получения и проверки экономической информации, необходимой для подготовки обоснованных планов развития организации

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Современный стратегический анализ», «Экономические проблемы развития

предпринимательства», «Экономика инноваций», «Управление экономическими рисками», «Инновационная деятельность корпораций».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно - управленческий, научно-исследовательский, аналитический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Цифровая экономика и управление финансами.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	14
Промежуточная аттестация: экзамен	18	9
Самостоятельная работа (СРС)	142	153

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1.	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.			2				11
2.	Концепции и терминология классификации издержек.			2				11
3.	Основные модели калькулирования затрат.			2				11
4.	Маржинальный доход и методы списания постоянных	2		2				11

	расходов							
5.	Учет затрат по центрам ответственности			2				11
6.	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.	2		2				11
7.	Организация бухгалтерского управленческого учета			2				11
8.	Трансфертное ценообразование			2				12
	Промежуточная аттестация	19						
	Итого	4		16				89

6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тоятел ьная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1.	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.			2				19
2.	Концепции и терминология классификации издержек.			2				19
3.	Основные модели калькулирования затрат.			2				19
4.	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	2		2				19
5.	Учет затрат по центрам ответственности			2				19
6.	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.	2		2				19
7.	Организация бухгалтерского управленческого учета			1				19
8.	Трансфертное ценообразование			1				20

	Промежуточная аттестация	9					
	Итого	4		14			153

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.	Сущность и актуализация управленческого учета. Общие принципы, задачи управленческого учета. Управленческий учет в информационной и учетной системе организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты исследования управленческого учета. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета.
2.	Концепции и терминология классификации издержек.	Понятие издержек, затрат и расходов. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат для контроля и регулирования.
3.	Основные модели калькулирования затрат.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный, попроцессный, попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Метод «директ-костинг».
4.	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантов производства. Варианты списания постоянных расходов.
5.	Учет затрат по центрам ответственности	Сущность и характеристика и назначение центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра прибыли о маржинальном доходе. Отчет центра инвестиций.

6.	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.	Система бюджетирования: главный и операционный бюджет (бюджеты продаж, производства, закупок, материальных и трудовых затрат; общепроизводственных, административно-управленческих и коммерческо-сбытовых расходов). Статические и гибкие бюджеты. Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем. Исполнение бюджета предприятия: предварительный и текущий контроль.
7.	Организация бухгалтерского управленческого учета	Учетная политика организации для целей управленческого учета. Варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированные системы. Организационно - методологическая модель управленческого учета. Разработка концепции и выбор программы для автоматизации управленческого учета. Выработка регламентов действий всех служб в рамках системы управленческого учета и закрепление их в соответствующих корпоративных стандартах.
8.	Трансфертное ценообразование	Основные понятия и сущность трансфертного ценообразования. Трансфертные цены. Методы трансфертного ценообразования. Метод сопоставимых рыночных цен. Метод цены последующей реализации. Затратный метод. Метод сопоставимой рентабельности. Метод распределения прибыли. Характеристика, достоинства и недостатки. Подходы к принятию решений в области ценообразования.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.	Сущность и актуализация управленческого учета. Общие принципы, задачи управленческого учета. Управленческий учет в информационной и учетной системе организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты исследования управленческого учета. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета.
2.	Концепции и терминология классификации издержек.	Понятие издержек, затрат и расходов. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат для контроля и регулирования.
3.	Основные модели калькулирования затрат.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный, попроцессный, попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система «стандарт-кост» как продолжение

		нормативного метода учета затрат. Метод «директ-костинг».
4.	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантов производства. Варианты списания постоянных расходов.
5.	Учет затрат по центрам ответственности	Сущность и характеристика и назначение центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра прибыли о маржинальном доходе. Отчет центра инвестиций.
6.	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.	Система бюджетирования: главный и операционный бюджет (бюджеты продаж, производства, закупок, материальных и трудовых затрат; общепроизводственных, административно-управленческих и коммерческо-сбытовых расходов). Статические и гибкие бюджеты. Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем. Исполнение бюджета предприятия: предварительный и текущий контроль.
7.	Организация бухгалтерского управленческого учета	Учетная политика организации для целей управленческого учета. Варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированные системы. Организационно - методологическая модель управленческого учета. Разработка концепции и выбор программы для автоматизации управленческого учета. Выработка регламентов действий всех служб в рамках системы управленческого учета и закрепление их в соответствующих корпоративных стандартах.
8.	Трансфертное ценообразование	Основные понятия и сущность трансфертного ценообразования. Трансфертные цены. Методы трансфертного ценообразования. Метод сопоставимых рыночных цен. Метод цены последующей реализации. Затратный метод. Метод сопоставимой рентабельности. Метод распределения прибыли. Характеристика, достоинства и недостатки. Подходы к принятию решений в области ценообразования.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-------	--	-----------------------------------

1.	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.	Сущность и актуализация управленческого учета. Общие принципы, задачи управленческого учета. Управленческий учет в информационной и учетной системе организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты исследования управленческого учета. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета.
2.	Концепции и терминология классификации издержек.	Понятие издержек, затрат и расходов. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат для контроля и регулирования.
3.	Основные модели калькулирования затрат.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный, попроцессный, попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Метод «директ-костинг».
4.	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантов производства. Варианты списания постоянных расходов.
5.	Учет затрат по центрам ответственности	Сущность и характеристика и назначение центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра прибыли о маржинальном доходе. Отчет центра инвестиций.
6.	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.	Система бюджетирования: главный и операционный бюджет (бюджеты продаж, производства, закупок, материальных и трудовых затрат; общепроизводственных, административно-управленческих и коммерческо-сбытовых расходов). Статические и гибкие бюджеты. Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем. Исполнение бюджета предприятия: предварительный и текущий контроль.
7.	Организация	Учетная политика организации для целей

	бухгалтерского управленческого учета	управленческого учета. Варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированные системы. Организационно - методологическая модель управленческого учета. Разработка концепции и выбор программы для автоматизации управленческого учета. Выработка регламентов действий всех служб в рамках системы управленческого учета и закрепление их в соответствующих корпоративных стандартах.
8.	Трансфертное ценообразование	Основные понятия и сущность трансфертного ценообразования. Трансфертные цены. Методы трансфертного ценообразования. Метод сопоставимых рыночных цен. Метод цены последующей реализации. Затратный метод. Метод сопоставимой рентабельности. Метод распределения прибыли. Характеристика, достоинства и недостатки. Подходы к принятию решений в области ценообразования.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Концепции и терминология классификации издержек.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Основные модели калькулирования затрат.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Учет затрат по центрам ответственности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Организация бухгалтерского управленческого учета	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8.	Трансфертное ценообразование	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
----	------------------------------	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Соломенникова, Е. А. Управленческий учет: учебное пособие / Е. А. Соломенникова, Е. А. Прищенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128148.html>

2. Бюджетирование на предприятии: учебное пособие / составители М. К. Куманеева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-00137-393-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135097.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бобрышев, А. Н. Управленческий учет по бизнес-процессам и стадиям жизненного цикла продукта : монография / А. Н. Бобрышев, Е. А. Медведева. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-9596-1895-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133835.html>

2. Головач, О. В. Бухгалтерский управленческий учет в промышленности : учебное пособие / О. В. Головач, О. П. Моисеева, О. А. Бондаренко ; под редакцией О. В. Головач. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 272 с. — ISBN 978-985-06-3494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129983.html>

8.3. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления ISSN 2223-0432 <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

3. Экономика и математические методы ISSN 0424-7388 <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

4. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

5. Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

7. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.
9. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным

кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет

программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управленческий учет и бюджетирование

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровая экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-4
Профессиональные		ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать методологию и осуществлять стандартизацию процесса финансового планирования, составлять финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель	ПК-1.1 Способен разработать современные версии методики для изучения и формализации регламента процесса финансового планирования
		ПК-1.2 Применяет методику составления аналитических финансовых заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии инвестиционного портфеля
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями в бизнес-процессах	ПК-4.1 Использует оптимальные методы оценки и расчета стоимости бизнес-процессов
		ПК-4.3. Владеет навыками формирования и проверки экономических показателей и, на этой основе, умеет обосновать перспективные стратегические решения для бизнес-процессов
ПК-7	Способен подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-7.3 Владеет современными навыками получения и проверки экономической информации, необходимой для подготовки обоснованных планов развития организации

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	современные версии методики для изучения и формализации регламента процесса финансового планирования; методику составления аналитических финансовых заключений, рейтингов и прогнозов с целью оценки информации о состоянии инвестиционного портфеля	применять методику составления аналитических финансовых заключений, рейтингов и прогнозов с целью оценки информации о состоянии инвестиционного портфеля	методами составления аналитических финансовых заключений, рейтингов и прогнозов с целью оценки информации о состоянии инвестиционного портфеля
ПК-4			
	оптимальные методы оценки ключевых экономических показателей в бизнес-процессах	осуществлять оптимальные методы оценки ключевых экономических показателей и обосновывать перспективные стратегические решения в бизнес-процессах	владеть навыками формирования и проверки экономических показателей оценки бизнес-процессов
ПК-7			
	методы экономического обоснования и проверки экономической информации, необходимой для стратегических и оперативных планов развития организации	экономически обосновывать и осуществлять проверку экономической информации, необходимой для подготовки планов развития организации	современными навыками получения и проверки экономической информации, необходимой для подготовки обоснованных планов развития организации

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО /ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

3 СЕМЕСТР

УК-2

1. Что понимается под термином «бюджетирование» в управленческом учете?

а) Процесс планирования, контроля и анализа финансовых и операционных показателей деятельности организации

б) Система налогообложения прибыли организации

в) Метод расчета амортизации основных средств

г) Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Ответ: а) Процесс планирования, контроля и анализа финансовых и операционных показателей деятельности организации

2. Какой метод учета затрат предполагает калькулирование только переменных (производственных) затрат?

а) Абсорпшен-костинг

б) Стандарт-костинг

в) Директ_костинг

г) Попроцессный метод

Ответ: в) Директ_костинг

3. Что такое «генеральный бюджет» (master budget) организации?

а) Совокупность операционного и финансового бюджетов, охватывающих все стороны деятельности

б) Бюджет движения денежных средств на месяц

в) Бюджет, утвержденный генеральным директором

г) Смета расходов на рекламу и маркетинг

Ответ: а) Совокупность операционного и финансового бюджетов, охватывающих все стороны деятельности

4. Как называется бюджет, который составляется для разных уровней деловой активности (объема производства/продаж)?

а) Гибкий бюджет

б) Статический бюджет

в) Кассовый бюджет

г) Бюджет продаж

Ответ: а) Гибкий бюджет

5. Какой показатель используется в BVP-анализе (анализ «затраты-объем-прибыль») для определения точки безубыточности?

а) Маржинальный доход на единицу продукции

б) Валовая прибыль отчетного периода

в) Рентабельность активов

г) Коэффициент текущей ликвидности

Ответ: а) Маржинальный доход на единицу продукции

6. Что показывает точка безубыточности?

а) Прибыль > совокупных затрат

б) Прибыль < совокупных затрат

в) Прибыль = совокупным затратам

г) Нет правильного ответа

Ответ: в) Прибыль = совокупным затратам

7. Какое отклонение рассчитывается как разница между фактическими и стандартными (нормативными) затратами на фактический выпуск продукции?

а) Отклонение по использованию материалов

б) Отклонение по цене материалов

в) Общее отклонение по затратам

г) Отклонение по ставке оплаты труда

Ответ: в) Общее отклонение по затратам

8. Что из перечисленного является примером центра финансовой ответственности, менеджер которого отвечает и за доходы, и за расходы, и за прибыль?

- а) Центр доходов
- б) Центр затрат
- в) Центр прибыли**
- г) Центр инвестиций

Ответ: в) Центр прибыли

9. Как называется метод распределения затрат вспомогательных подразделений, который учитывает взаимные услуги между ними (например, пошаговое распределение)?

- а) Метод взаимного распределения (или метод встречного оказания услуг)**
- б) Прямой метод распределения
- в) Каскадный метод (ступенчатый)
- г) Нормативный метод

Ответ: а) Метод взаимного распределения (или метод встречного оказания услуг)

10. Какой бюджет является отправной точкой при разработке операционного бюджета?

- а) Бюджет общепроизводственных расходов
- б) Бюджет производства
- в) Бюджет закупок материалов
- г) Бюджет продаж**

Ответ: г) Бюджет продаж

11. Что показывает коэффициент «рентабельность инвестиций» (ROI) в управленческом учете?

- а) Отношение прибыли к инвестированному капиталу**
- б) Отношение выручки к себестоимости
- в) Отношение оборотного капитала к краткосрочным обязательствам
- г) Отношение чистой прибыли к акционерному капиталу

Ответ: а) Отношение прибыли к инвестированному капиталу

12. По какой цене подразделения внутри одной организации передают продукцию или услуги друг другу?

- а) Цена последней покупки
- б) Рыночная цена без НДС
- в) Себестоимость плюс 20%
- г) Трансфертная цена**

Ответ: г) Трансфертная цена

13. Какой тип бюджета предполагает постоянное добавление нового бюджетного периода по мере истечения текущего (например, каждый месяц добавляется следующий месяц)?

- а) Скользящий (непрерывный) бюджет**
- б) Фиксированный бюджет
- в) Бюджет денежных потоков
- г) Бюджет капитальных вложений

Ответ: а) Скользящий (непрерывный) бюджет

14. Какое из определений соответствует понятию «нормативная себестоимость» (стандарт-кост)?

- а) Заранее установленная (плановая) себестоимость единицы продукции при эффективном использовании ресурсов**
- б) Фактическая себестоимость прошлого периода

в) Средняя себестоимость по отрасли

г) Предельная себестоимость при максимальной загрузке мощностей

Ответ: а) Заранее установленная (плановая) себестоимость единицы продукции при эффективном использовании ресурсов

Ответ: а) Заранее установленная (плановая) себестоимость единицы продукции при эффективном использовании ресурсов

15. Какой показатель используется для оценки эффективности использования материалов в производстве?

а) Отклонение по использованию материалов (расход материала на фактический выпуск)

б) Отклонение по цене материалов

в) Коэффициент загрузки оборудования

г) Фондоотдача

Ответ: а) Отклонение по использованию материалов (расход материала на фактический выпуск)

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Бюджет продаж	А	Планирует объем сырья, который нужно закупить у поставщиков для выполнения производственной программы.
2	Бюджет производства	Б	Определяет ожидаемые денежные поступления от клиентов и платежи поставщикам, персоналу, бюджету.
3	Бюджет закупок материалов	В	Рассчитывается на основе прогнозов спроса, ценовой политики и сезонности продаж.
4	Бюджет коммерческих расходов	Г	Содержит затраты на рекламу, логистику, хранение и упаковку готовой продукции.
5	Бюджет движения денежных средств	Д	Определяет количество продукции, которое предприятие должно выпустить с учетом начальных и конечных остатков.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-Б

1. Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:

	Вопрос		Ответ
1	Позаказный метод	А	Затраты распределяются по бизнес-процессам (действиям), а затем относятся на продукты пропорционально драйверам затрат.

2	Попеределный метод	Б	Объектом учета является отдельный заказ (ремонт, строительство, НИОКР), затраты собираются индивидуально.
3	Директ-костинг (Direct Costing)	В	Себестоимость продукции включает только переменные затраты; постоянные списываются на финансовый результат периода.
4	Нормативный метод учета затрат	Г	Применяется в массовом производстве с последовательной переработкой сырья (химия, металлургия, текстиль).
5	ABC-метод (Activity Based Costing)	Д	Ведется учет отклонений фактических затрат от действующих норм с их последующим анализом

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Д, 5-А

ТЕСТИРОВАНИЕ

3 СЕМЕСТР

ОПК-2

1. По способу включения в себестоимость тех или иных видов продукции (работ, услуг) затраты подразделяются:

- а) **На прямые и косвенные**
- б) Основные и накладные
- в) Постоянные и переменные
- г) Одноэлементные и комплексные

Ответ: а) На прямые и косвенные

2. Расходы по управлению предприятием учитываются на счете:

- а) **Счет 26**
- б) Счет 25
- в) Счет 23
- г) Счет 20

Ответ: Счет 26

3. Начисление заработной платы отражается следующей проводкой:

- а) Дебет 50 Кредит 70
- б) **Дебет 20, 23,25 Кредит 70**
- в) Дебет 10, 01 Кредит 70

Ответ: Дебет 20, 23,25 Кредит 70

4. Затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную абонентскую плату следует отнести к:

- а) переменным
- б) постоянным**
- в) смешанным

Ответ: постоянным

5. Начислен НДС по приобретенным ценностям осуществляется проводкой:

- а) Д 68 К 19
- б) Д 19 К 60**
- в) Д 60 К 19
- г) Д 19 К 68

Ответ: б) Д 19 К 60

6. Плата за аренду оборудования – это затраты:

- а) переменные
- б) постоянные**
- в) полупеременные

Ответ: б) постоянные

7. Списывание общехозяйственных расходов продукции при применении метода «директ-костинг» отражается проводкой:

- а) Д 91 К 26
- б) Д 20 К 26
- в) Д 90 К 26**
- г) Д 10 К 26

Ответ: в) Д 90 К 26

8. К переменным затратам относятся следующие расходы:

- а) затраты на охрану предприятия
- б) амортизация вспомогательного оборудования
- в) топливо и энергия на технические цели**
- г) подготовка кадров

Ответ: топливо и энергия на технические цели

9. К накладным затратам относятся:

- а) затраты на материалы
- б) затраты на ремонт оборудования и транспортных средств
- в) затраты на оплату труда работников администрации**

Ответ: в) затраты на оплату труда работников администрации

10. Ведение управленческого учета в организации является:

- а) не обязательным**
- б) обязательным для каждой организации и ее структурных подразделений
- в) обязательным для каждой организации
- г) обязательным для каждого структурного подразделения организации

Ответ: а) не обязательным

11. Постоянные затраты на единицу продукции:

- а) постоянны при различных объемах производства
- б) увеличиваются с увеличением объема производства
- в) уменьшаются с увеличением объема производства**

Ответ: в) уменьшаются с увеличением объема производства

12. Обязательное ведение учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) **финансовый учет**
- б) **управленческий учет**
- в) оперативный производственный учет

Ответ: а) финансовый учет б) управленческий учет

13. Бухгалтерский управленческий учет – это:

- а) синтетический учет затрат
- б) синтетический учет затрат и результатов
- в) аналитический учет затрат
- г) **аналитический учет затрат и результатов**

Ответ: г) аналитический учет затрат и результатов

14. Основным видам управленческого учёта нельзя отнести:

- а) **систему финансового учёта предприятия**
- б) система управления «стандарт – кост»
- в) система учёта; «директ-костинг»
- г) система учёта по фактической себестоимости

Ответ: а) систему финансового учёта предприятия

15. Задолженности перед бюджетом по НДС будет отражаться:

- а) Д 76
- б) **К 68**
- в) Д 69
- г) Д 68

Ответ: б) К 68

1.Задание на соответствие между классификационными элементами затрат и их сущностью.

1	Не зависят от объема производства	А	Косвенные
2	Зависят от объема производства	Б	Прямые
3	Переносятся на себестоимость соответственно избранной базе	В	Постоянные
4	Включаются в затраты прямым счетом	Г	Переменные

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б

2. Задание на соответствие между названиями и содержанием источников информации анализа себестоимости:

1	Исчисление предстоящих расходов	А	Калькуляция
2	Установленная мера расхода	Б	Смета
3	Показатель затрат, в соответствии с которыми производится какая-либо работа	В	Норматив
4	Группировка затрат с целью расчета себестоимости единицы продукции	Г	Норма

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А

ТЕСТИРОВАНИЕ

3 СЕМЕСТР

ОПК-5

1. Бюджетирование это:

- а) Процесс в системе планирования и контроля**
- б) Сводка затрат на производство
- в) Финансовый документ
- г) Планирование затрат

Ответ: а) Процесс в системе планирования и контроля

2. Пользователи информации бухгалтерского управленческого учета:

- а) Внутренние пользователи**
- б) Лица, не работающие в организации, но имеющие прямой финансовый интерес к деятельности организации
- в) Лица, непосредственно не работающие в организации, но имеющие косвенный финансовый интерес, и различные финансовые институты

Ответ: а) Внутренние пользователи

3. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности, обеспечение финансовой устойчивости является задачей учёта:

- а) Оперативного
- б) Бухгалтерского управленческого учета**
- в) Статистического
- г) Производственного

Ответ: б) Бухгалтерского управленческого учета

3. Для принятия решения о цене производимого продукта необходимо использовать:

- а) затратный и ценностный подход**
- б) метод распределения
- в) метод средних величин
- г) метод группировки однородных затрат

Ответ: а) затратный и ценностный подход

4. Стоимость излишков МПЗ, выявленных при инвентаризации на складах, отражается:

- а) Д 10 К 91**
- б) Д 10 К 20
- в) Д 10 К 26
- г) Д 26 К 10

Ответ: а) Д 10 К 91

5. Себестоимость реализованной продукции отражается так:

- а) Д 40 К 43
- б) Д 90 К 43**
- в) Д 43 К 20
- г) Д 99 К 26

Ответ: б) Д 90 К 43

6. Для учета косвенных затрат на производство используются счета:

- а) 20 «Основное производство»
- б) 26 «Общехозяйственные расходы»**
- в) 25 «Общепроизводственные расходы»

Ответ: б) 26 «Общехозяйственные расходы»

7. По видам расходов затраты группируют:

- а) По элементам затрат и статьям калькуляции**
- б) На прямые и косвенные
- в) Затраты на оплату труда
- г) На переменные и постоянные

Ответ: а) По элементам затрат и статьям калькуляции

8. Бюджет деятельности предприятия должен составляться:

- а) подразделениями предприятия с учётом данных за прошедшие периоды и возможных изменений условий в будущем**
- б) централизованно, руководством предприятия в соответствии с планами развития
- в) бухгалтерией предприятия
- г) аудиторскими компаниями

Ответ: а) подразделениями предприятия с учётом данных за прошедшие периоды и возможных изменений условий в будущем

10. Бюджет (смета) это:

- а) программный финансовый документ, координирующий различные виды деятельности предприятия в будущем отчетном периоде**
- б) обязательный документ, представляемый в налоговые органы и для исчисления платежей по налогам
- в) финансовый документ, необходимый для принятия расходов и квалификации их в целях отнесения на себестоимость
- г) программа, составленная по формам, соответствующим нормативным документам

Ответ: а) программный финансовый документ, координирующий различные виды деятельности предприятия в будущем отчетном периоде

11. Целью составления финансового бюджета является:

- а) разработка прогнозируемого баланса**

- б) оценка и анализ всех издержек предприятия
- в) учёт потерь и отклонений в прибыли предприятия
- г) организация деятельности предприятия

Ответ: а) разработка прогнозируемого баланса

12. Сформулируйте хозяйственную операцию к указанной проводке: Дебет 10 Кредит 20:

- а) Поступили материалы от поставщика
- б) Поступили материалы в производство
- в) Сэкономленные в производстве материалы возвращены на склад
- г) Материалы списаны на продажу

Ответ: а) Поступили материалы от поставщика

13. Сформулируйте хозяйственную операцию к указанной проводке: Дебет 20 Кредит 70:

- а) Начислена заработная плата административному персоналу
- б) Начислена заработная плата работникам основного производства
- в) Выплачена премия
- г) Начислена оплата по больничному листу

Ответ:

14. Калькулирование это процесс:

- а) экономических расчётов себестоимости продукции
- б) учёта, планирования и контроля расходов на продукцию
- в) управления затратами
- г) учёта материалов

Ответ: а) предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка

15. Использование системы управленческого учета позволяет:

- а) значительно повысить доходы предприятия над расходами
- б) значительно повысить выручку от реализации товаров (работ, услуг)
- в) увеличить затраты предприятия
- г) снизить выплаты учредителям

Ответ: а) значительно повысить доходы предприятия над расходами

1.Задание на соответствие между методами анализа и бюджетирования и их сутью.

1	Гибкий бюджет	А	Каждый бюджетный период рассчитывается на основе фактических результатов предыдущего периода с небольшой корректировкой
2	Статичный бюджет	Б	Бюджет, который пересчитывается под фактический уровень деловой активности
3	Бюджетирование «с нуля» (Zero-Based Budgeting)	В	Все статьи бюджета обосновываются заново каждый период, независимо от прошлых показателей
4	Приростное бюджетирование	Г	Бюджет, утвержденный на начало периода, который не меняется в зависимости от объема выпуска.

5	Каскадное бюджетирование	Бюджеты верхнего уровня (корпоративные) разбиваются на бюджеты подразделений, отделов и центров ответственности.
---	--------------------------	--

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4	5

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А, 5-Д

2. Задание на соответствие. Найдите соответствие между видом цены и методом ее определения

1	Себестоимость + Прибыль + Налоги (Акциз +НДС) + Торговая наценка	А	Договорная
2	Себестоимость + Прибыль	Б	Розничная
3	Устанавливаются условием контракта	В	Оптовая
4	Внутрифирменная цена	Г	Трансфертная

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

Примерный список вопросов

1. Сущность, предмет и объект управленческого учёта.
2. Взаимосвязь управленческого и финансового учёта и различия между ними.
3. Предмет, объекты и методы управленческого учёта.
4. Информационная система управленческого учёта.
5. ОХарактеристика затрат для определения себестоимости продукции.
6. Организация учёта производственных затрат. Формирование рабочего плана счетов.
7. Организация учёта расходов по элементам затрат.
8. Характеристика затрат для контроля и регулирования процесса производства.
9. Характеристика затрат для планирования и принятия решений.
10. Понятие «центр ответственности». Классификация центров ответственности.
11. Организация учёта по центрам затрат.
12. Формирование отчёта центра инвестиций.
13. Учёт и отчётность по центрам прибыли.
14. Характеристика показателей отчётности центров ответственности.
15. Основные виды центров отвественности предприятия. Критерии оценки их деятельности.
16. Позаказный и простые методы калькулирования.

17. Попередельный и простые методы калькулирования.
18. Методы калькулирования: распределения и исключения затрат на побочную продукцию.
19. Методы калькулирования: эквивалентных элементов, пропорциональный и комбинированный.
20. Функционально-процессный метод расчёта себестоимости.
21. Объекты, методы и принципы калькулирования.
22. Методы простого и двухступенчатого калькулирования. (Попроцессный метод).
23. Попередельный метод калькулирования при массовом и поточном производстве.
24. Методы условных единиц и ФИФО – разновидности попередельного метода калькулирования.
25. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный – разновидности попередельного метода калькулирования.
26. Калькулирование методами эквивалентных коэффициентов и исключение затрат на побочную продукцию.
27. Задачи и сущность функционально-процессного метода расчёта себестоимости.
28. Методы начисления себестоимости отдельных видов продукции. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
29. Возможные методы учёта и оценки объектов учёта при формировании учётной политики.
30. Влияние выбора формы и техники учётной политики на организацию управленческого учёта.

Проблемно-аналитические задания

Задание 1.

Для двух цехов предприятия – механического и сборочного необходимо выбрать индивидуальные базы, а также ставки распределения общепроизводственных расходов и затрат по эксплуатации оборудования.

Необходимо выбрать базу распределения косвенных расходов из двух показателей:

- а) время работы оборудования,
- б) время работы рабочих.

Исходные данные для анализа приведены в таблице.

Исходные данные для выбора базы распределения цеховых косвенных расходов

Показатель	Механический цех	Сборочный цех
1. Работа станков, машино-часы	40 000	1000
2. Ручные работы основных рабочих, чел.-ч	5000	25 000
3. Цеховые косвенные расходы, р.	80 000	100 000

Задание 2.

Имеются следующие исходные данные, приведенные в таблице, по одному из цехов предприятия.

Выбрать базу отнесения общепроизводственных расходов цеха на заказы, выполняемые в данном цехе. Базу необходимо выбрать среди следующих показателей:

- 1) стоимость материалов;
- 2) заработная плата основных рабочих;

3) время, отработанное основными рабочими;

4) время работы оборудования.

Требуется также определить сокращенную производственную себестоимость заказа № 1.

Показатели работы цеха

Показатели	Нормативные данные по цеху	Фактические данные по цеху	Данные по заказу
1. Основные материалы, руб.	100 000	140 000	6000
2. Заработная плата основных рабочих, р.	200 000	250 000	3000
3. ОНР, руб.	200 000	230 000	—
4. Время, отработанное основными рабочими, чел.-ч.	50 000	62 500	700
5. Время работы оборудования, маш.-ч.	40 000	50 000	750

Задание 3.

Определить к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты:

Затраты	Постоянные	Переменные	Условно-постоянные	Условно-переменные
Труд основных производственных рабочих				
Амортизация машин и оборудования				
Плата за аренду предприятия				
Смазочные и другие вспомогательные материалы				
Расходы на рекламу				
Расходы на обслуживание машин и оборудования				
Жалование администрации предприятия				
Лицензионные платежи (роялти)				
Затраты на лицензирование некоторых видов деятельности компании				
Затраты на электроэнергию в производственных цехах				

Задание 4.

Определите вид затрат, ориентируясь на предложенные варианты.

- а) расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителям;
- б) амортизация оборудования;
- в) затраты на основные материалы;
- г) цеховые затраты вспомогательных материалов;
- д) аренда офисного помещения;

Виды затрат:

- 1. производственные переменные прямые;
- 2. производственные переменные косвенные;
- 3. производственные постоянные;
- 4. непроизводственные постоянные;
- 5. непроизводственные переменные прямые.

1. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Исходные данные

В кондитерский цех поступил заказ на изготовление 240 тортов.

1. Норма расхода материалов:

- сахар – 0,5 кг, цена за 1 кг - 30 руб.
- мука – 0,5 кг, цена за 1 кг - 30 руб.
- масло сливочное – 0,5 кг, цена за 1 кг – 190 руб.
- яйца – 10 шт., цена за 1 шт – 4 руб.

материал для крема:

- сгущенное молоко - 0,5 л., цена за 1 л – 100 руб.
- сметана – 0,5 л., цена за 1 л. - 120 руб.

2. Норма расхода энергии – 35 кВт

1 кВт-3,1 руб.

3. Основная заработная плата производственных рабочих:

70000 рублей в год.

4. Дополнительная заработная плата производственных рабочих

5560 рублей в год.

5. Амортизация и текущий ремонт оборудования - 2400 рублей в год.

6. Цеховые расходы - 6484,2 руб. в год, из них:

- 6.1. Содержание зданий и сооружений цеха - 4520 руб. в год.
- 6.2. Текущий ремонт цеха – 980,8 руб. в год.
- 6.3. Затраты на обеспечение техники безопасности – 983,4 руб. в год.

7. Общехозяйственные расходы - 57883,8 руб. в год из них:

- 7.1. Заработная плата аппарата управления – 44977,9 руб. в год.
- 7.2. Амортизация и текущий ремонт зданий, сооружений и инвентаря общезаводского назначения – 3972,3 руб. в год.

7.3. Подготовка кадров – 8933,6 руб. в год.

8. Коммерческие расходы – 9300 руб. в год из них:

- 8.1. Доставка тортов – 7300 руб. в год.
- 8.2. Реклама – 2000 руб.

Калькуляционная ведомость

Статьи калькуляции	Затраты на одно изделие
--------------------	-------------------------

1. Сырье и материалы.	
2. Энергия.	
3. Основная заработная плата производственных рабочих.	
4. Дополнительная заработная плата производственных рабочих	
5. Начисление на зар. плату.	
6. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования	
7. Цеховые расходы	
8. Итого: Цеховая себестоимость	
9. Общехозяйственные расходы	
10. Итого: Производственная себестоимость	
11. Коммерческие расходы	
12. Итого: Полная себестоимость	

Задание:

1. Рассчитать затраты на одно изделие исходя из норм потребности и цены;
2. Рассчитать цеховую, производственную и полную себестоимость;
3. Составить калькуляцию себестоимости на один торт.
4. Результаты расчетов свести в калькуляционную ведомость.

2. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Исходная информация

Показатель	Значение
Объем производства продукции, ед.	200
Прямые затраты материалов, руб.	6 400
Затраты на оплату труда основных производственных рабочих, руб.	12 160
Амортизация средств производства, руб.	800
Административные и коммерческие расходы (постоянные), руб.	1 420
Цена реализации, руб.	115
Объем реализации продукции, ед.	150

Определите с помощью метода «директ-костинг» и метода калькулирования на основе полных затрат нижний краткосрочный и долгосрочный пределы цены, величину запасов

готовой продукции и значение прибыли от продаж, если известно следующее:

3. Комплексное проблемно-аналитическое задание

По исходным данным, представленным в таблицах рассчитайте недостающие показатели, оцените выполнение статического и гибкого бюджетов. Сравните полученные результаты.

ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА ПРЕДПРИЯТИЯ (СТАТИСТИЧЕСКОГО).

Показатели		бюджет	Выпол- нение	отклоне ние
1.	Объем реализации, шт.	1000	800	
2.	Выручка от реализации, тыс. руб.	5000	4800	
3.	Производственная себестоимость, тыс. руб.	3800	3200	
4.	Прибыль от реализации тыс. руб.			
5.	Общехозяйственные расходы тыс. руб.	750	750	
6.	Коммерческие расходы тыс. руб.	70	150	
7.	Прибыль тыс. руб.			

ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА ПРЕДПРИЯТИЯ (ГИБКОГО).

Наименование показателя		бюджет	Выпол- нение	Скоррек тир.на выполн. бюджета	откл. от скоррек. бюджета
1.	Объем реализации, шт.	1000	800		
2.	Выручка от реализации, тыс. руб.	5000	4800		
3.	Производственная себестоимость, тыс. руб.	3800	3200		
4.	Прибыль от реализации, тыс. руб.				
5.	Общехозяйственные расходы, тыс. руб.	750	750		
6.	Коммерческие расходы, тыс. руб.	70	150		
7.	Прибыль, тыс. руб.				

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Сущность, предмет и объект управленческого учёта.
2. Взаимосвязь управленческого и финансового учёта и различия между ними.
3. Предмет, объекты и методы управленческого учёта.
4. Информационная система управленческого учёта.
5. Организация, формы и законодательное обоснование управленческого учёта.
6. Характеристика затрат, расходов и издержек предприятия.
7. Классификация производственных затрат.
8. Характеристика затрат для принятия решений.
9. Характеристика затрат для определения себестоимости продукции.

10. Организация учёта производственных затрат. Формирование рабочего плана счетов.
11. Организация учёта материальных затрат.
12. Организация учёта по оплате труда.
13. Организация учёта расходов по управлению и обслуживанию производства.
14. Организация учёта расходов по элементам затрат.
15. Характеристика затрат для контроля и регулирования процесса производства.
16. Характеристика затрат для планирования и принятия решений.
17. Понятие «центр ответственности». Классификация центров ответственности.
18. Организация учёта по центрам затрат.
19. Формирование отчёта центра инвестиций.
20. Учёт и отчётность по центрам прибыли.
21. Характеристика показателей отчётности центров ответственности.
22. Основные виды центров ответственности предприятия. Критерии оценки их деятельности.
23. Формирование сегментарной отчётности деятельности центров ответственности.
24. Состав и виды себестоимости продукции.
25. Понятие «калькулирование». Виды калькуляции.
26. Позаказный и простые методы калькулирования.
27. Попередельный и простые методы калькулирования.
28. Методы калькулирования: распределения и исключения затрат на побочную продукцию.
29. Методы калькулирования: эквивалентных элементов, пропорциональный и комбинированный.
30. Функционально-процессный метод расчёта себестоимости.
31. Объекты, методы и принципы калькулирования.
32. Методы простого и двухступенчатого калькулирования. (Попроцессный метод).
33. Попередельный метод калькулирования при массовом и поточном производстве.
34. Методы условных единиц и ФИФО – разновидности попередельного метода калькулирования.
35. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный – разновидности попередельного метода калькулирования.
36. Калькулирование методами эквивалентных коэффициентов и исключение затрат на побочную продукцию.
37. Задачи и сущность функционально-процессного метода расчёта себестоимости.
38. Методы начисления себестоимости отдельных видов продукции. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
39. Возможные методы учёта и оценки объектов учёта при формировании учётной политики.
40. Влияние выбора формы и техники учётной политики на организацию управленческого учёта.
41. Организация системы управленческого учёта. Краткая характеристика основных видов управленческого учёта.
42. Организация системы управления «Стандарт – кост».
43. Организация управленческого учёта по полной себестоимости.
44. Организация управленческого учёта по неполной себестоимости.
45. Организация управленческого учёта по фактической себестоимости.
46. Организация системы интегрированного учёта производства.
47. Сравнительная характеристика систем управленческого учёта.
48. Основные понятия бюджетирования и классификация бюджетов.
49. Структура оперативного бюджета.
50. Цели, задачи и структура финансового бюджета.

51. Формирование бюджета предприятия.
52. Структура бизнес планов.
53. Требования, предъявляемые к системному планированию (бюджетированию).
54. Формирование системы производственной себестоимости продукции.
55. Формирование плана бухгалтерской отчётности. (Бюджетный отчёт о финансовых результатах. Бюджетный бухгалтерский баланс и др.).
56. Анализ безубыточности производства. Экономическая модель безубыточности.
57. Точка безубыточности методы её определения.
58. Зависимость получения прибыли от объёма реализации продукции и расходов предприятия.
59. Формирование вариантов решений по ценообразованию
60. Формирование оптимального решения при наличии альтернативных вариантов.