

Рабочая программа дисциплины

**Методы и стандарты аудита: международная и российская практика**

|                                 |                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Экономика                                 |
| <i>Код</i>                      | 38.04.01                                  |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Цифровая экономика и управление финансами |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | магистр                                   |

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код  |
|--------------------|-----------------------|------|
| Профессиональные   | -                     | ПК-5 |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способен управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий | ПК-5.1 Применяет современные методы при проведении аудиторских проверок и принимает решения по управлению возможными рисками                                                                 |
|                 |                                                                                                | ПК-5.2 Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению экономической, правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и управления возникающими рисками |
|                 |                                                                                                | ПК-5.3 Умеет системно анализировать информацию и владеет актуальной методикой контроля качества при выполнении аудиторских заданий                                                           |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                           | Уметь                                                                                                  | Владеть                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ПК-5                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                    |
|                           | Действующие нормативные правовые акты, методы управления рисками и способы контроля качества при выполнении аудиторских заданий | Оценивать риски и управлять рисками, осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий | Способностью управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий |

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы и стандарты аудита: международная и российская практика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Управление экономическими рисками», «Управленческий учет и бюджетирование», «Экономика и управление инвестициями»

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, аналитический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Цифровая экономика и управление финансами.

#### 5. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i>                       | <i>Формы обучения</i> |                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                                  | <i>Очная</i>          | <i>Очно-заочная с применением ДОТ</i> |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 3/108                 | 3/108                                 |
| <b>Контактная работа:</b>                        |                       |                                       |
| Занятия лекционного типа                         | 8                     | 2                                     |
| Занятия семинарского типа                        | 16                    | 8                                     |
| Промежуточная аттестация:<br>экзамен             | 27                    | 18                                    |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              | 57                    | 80                                    |

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 6.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/<br>п | Раздел/тема                                                                      | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                            |      |                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|------|-----------------------------------|
|              |                                                                                  | Контактная работа              |                            |                             |              |                            |      | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа |
|              |                                                                                  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                            |      |                                   |
|              |                                                                                  | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практи<br>ческие<br>занятия | Семи<br>нары | Лабора<br>торные<br>работы | Иные |                                   |
| 1.           | Аудиторская<br>деятельность и<br>аудит: цели, задачи,<br>принципы<br>организации | 2                              |                            | 2                           |              |                            |      | 11                                |
| 2.           | Международные<br>стандарты аудита и<br>положения по                              | 2                              |                            | 2                           |              |                            |      | 11                                |

|    |                                                                                         |           |  |           |  |  |  |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|
|    | международной аудиторской практике                                                      |           |  |           |  |  |  |           |
| 3. | Нормативное регулирование аудита в РФ                                                   | 2         |  | 4         |  |  |  | 11        |
| 4. | Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки               | 2         |  | 4         |  |  |  | 12        |
| 5. | Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки |           |  | 4         |  |  |  | 12        |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                         | <b>27</b> |  |           |  |  |  |           |
|    | <b>Итого</b>                                                                            | <b>8</b>  |  | <b>16</b> |  |  |  | <b>57</b> |

#### **6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ**

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                                             | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                           |                     |                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                                         | Контактная работа              |                            |                             |              |                           |                     | Само<br>стоят<br>ельн<br>ая<br>работ<br>а |
|          |                                                                                         | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                           |                     |                                           |
|          |                                                                                         | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практи<br>ческие<br>занятия | Семи<br>нары | Лабор<br>аторн<br>ые раб. | Иные<br>занят<br>ия |                                           |
| 1.       | Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации                    | 2                              |                            |                             |              |                           |                     | 16                                        |
| 2.       | Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике        |                                |                            | 2                           |              |                           |                     | 16                                        |
| 3.       | Нормативное регулирование аудита в РФ                                                   |                                |                            | 2                           |              |                           |                     | 16                                        |
| 4.       | Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки               |                                |                            | 2                           |              |                           |                     | 16                                        |
| 5.       | Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки |                                |                            | 2                           |              |                           |                     | 16                                        |

|  |                          |            |  |          |  |  |  |           |
|--|--------------------------|------------|--|----------|--|--|--|-----------|
|  | Промежуточная аттестация | 18         |  |          |  |  |  |           |
|  | <b>Итого</b>             | <b>2</b>   |  | <b>8</b> |  |  |  | <b>80</b> |
|  | <b>Всего</b>             | <b>108</b> |  |          |  |  |  |           |

## 6.1 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1 Содержание лекционного курса

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                               | Содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации                    | Цели и задачи аудиторской деятельности. Критерии проведения и особенности обязательного аудита. Инициативный аудит и особенности внутреннего аудита. Независимость аудиторских организаций, аудиторов. Аудиторская тайна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.       | Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике        | Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений. Необходимость стандартизации аудита, значение аудиторских стандартов. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке международных стандартов аудита. Регулирование вопросов создания нормативной базы аудита в конкретной стране.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | Нормативное регулирование аудита в РФ                                                   | Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, которые регулируют аудиторскую деятельность. Положение о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Роль саморегулируемой организация аудиторов в аудиторской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.       | Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки               | Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Международный стандарт аудита 230 «Аудиторская документация». Международный стандарт аудита 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности». Международный стандарт аудита 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности». Международный стандарт аудита 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля». |
| 5.       | Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки | МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита». МСА 500 «Аудиторские доказательства». МСА 520 «Аналитические процедуры». МСА 530 «Аудиторская выборка». МСА 700 «Формирование мнения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------|
|  |  | составление заключения о финансовой отчетности». |
|--|--|--------------------------------------------------|

### 6.2.2 Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                  | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации                    | Цели и задачи аудиторской деятельности. Критерии проведения и особенности обязательного аудита. Инициативный аудит и особенности внутреннего аудита. Независимость аудиторских организаций, аудиторов. Аудиторская тайна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике        | Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений. Необходимость стандартизации аудита, значение аудиторских стандартов. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке международных стандартов аудита. Регулирование вопросов создания нормативной базы аудита в конкретной стране.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.    | Нормативное регулирование аудита в РФ                                                   | Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, которые регулируют аудиторскую деятельность. Положение о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Роль саморегулируемой организации аудиторов в аудиторской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.    | Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки               | Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Международный стандарт аудита 230 «Аудиторская документация». Международный стандарт аудита 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности». Международный стандарт аудита 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности». Международный стандарт аудита 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля». |
| 5.    | Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки | Международный стандарт аудита 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». Международный стандарт аудита 320 «Существенность при планировании и проведении аудита». Международный стандарт аудита 500 «Аудиторские доказательства». Международный стандарт аудита 520 «Аналитические процедуры». Международный стандарт аудита 530 «Аудиторская выборка». Международный стандарт                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | аудита 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности». |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                               | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации                    | Цели и задачи аудиторской деятельности. Критерии проведения и особенности обязательного аудита. Инициативный аудит и особенности внутреннего аудита. Независимость аудиторских организаций, аудиторов. Аудиторская тайна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.       | Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике        | Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений. Необходимость стандартизации аудита, значение аудиторских стандартов. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке международных стандартов аудита. Регулирование вопросов создания нормативной базы аудита в конкретной стране.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | Нормативное регулирование аудита в РФ                                                   | Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, которые регулируют аудиторскую деятельность. Положение о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Роль саморегулируемой организация аудиторов в аудиторской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.       | Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки               | Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Международный стандарт аудита 230 «Аудиторская документация». Международный стандарт аудита 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности». Международный стандарт аудита 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности». Международный стандарт аудита 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля». |
| 5.       | Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки | Международный стандарт аудита 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». Международный стандарт аудита 320 «Существенность при планировании и проведении аудита». Международный стандарт аудита 500 «Аудиторские доказательства». Международный стандарт аудита 520 «Аналитические процедуры». Международный стандарт аудита 530 «Аудиторская выборка». Международный стандарт аудита 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».                                                                                                                                                                 |

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                                                           | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации                    | Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.                                             |
| 2.    | Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике        | Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование.<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи |
| 3.    | Нормативное регулирование аудита в РФ                                                   | Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование.<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                    |
| 4.    | Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки               | Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                                         |
| 5.    | Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки | Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.<br>Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи                                                      |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.]; под редакцией А.Л. Савина, Л. В. Сотниковой. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 695 с. — ISBN 978-5-238-03149-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141771.html>

2. Колесникова, Е. В. Аудит: учебное пособие. Курс лекций / Е. В. Колесникова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2025. — 118 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151287.html>

3. Шурчкова, И. Б. Аудит. Ч.1: учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134851.html>

4. Внутренний финансовый аудит: учебное пособие / И. М. Ванькович, В. О. Волкова, Д. В. Горохова [и др.]; под редакцией Э. А. Исаева. — Москва: Прометей, 2023. — 284 с. —

ISBN 978-5-00172-488-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153486.html>

5. Цифровые технологии финансов и аудита: учебник / Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, А. Е. Заборовская [и др.]; под редакцией Е. Г. Князевой, Л. И. Юзвович. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-7996-3859-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157238.html>

### *8.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142655.html>

2. Андреев, В. Д. Аудит и оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов: учебное пособие / В. Д. Андреев. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-88702-682-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150335.html>

3. Аудит: проблемы оценки качества: монография / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева, Н. А. Казакова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Научный консультант, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-907330-06-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140261.html>

4. Исследование трендов в бухгалтерском учете, аудите и финансах в условиях цифровизации общества: монография / Е. В. Богомоллова, О. А. Голикова, Е. В. Гринавцева [и др.]. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-00175-236-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135587.html>

### *8.3. Периодические издания*

1. Учет и статистика - <https://www.iprbookshop.ru/61925.html> — ЭБС «IPRbooks», ISSN: 1994-0874

2. Исследование проблем экономики и финансов - <https://www.iprbookshop.ru/128158.html> — ЭБС «IPRbooks», ISSN: 2782-6414

3. Цифровая и отраслевая экономика - <https://www.iprbookshop.ru/99335.html> — ЭБС «IPRbooks», ISSN 2686-892X

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Медиапортал «Российское образование» – <https://ro-edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал Гарант – <https://www.garant.ru/>
6. Сайт Министерства финансов РФ – <https://minfin.gov.ru/>
7. Сайт Федеральной налоговой службы РФ – <https://www.nalog.ru/>
8. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
9. Сайт СРО Ассоциация «Российский Союз аудиторов» – <https://org-rsa.ru/>
10. Сайт СРО Ассоциация «Содружество» – <https://sroaas.ru/>
11. Сайт МФБ (IFAC) - <https://www.ifac.org/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Электронная справочно-правовая программа: СПС «КонсультантПлюс»;
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник СПС «ГАРАНТ»;
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.**

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows, Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс (веб версия), Гарант (веб версия).

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Google Chrome, LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

**12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.**

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, GIMP, Inkscape, Open Shot, Free CAD, Libre CAD, Jamovi, Any Logic, Visual Studio, Unity

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

#### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Методы и стандарты аудита: международная и российская  
практика**

|                                 |                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Экономика                                 |
| <i>Код</i>                      | 38.04.01                                  |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Цифровая экономика и управление финансами |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | магистр                                   |

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код  |
|--------------------|-----------------------|------|
| Профессиональные   | -                     | ПК-5 |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способен управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий | ПК-5.1 Применяет современные методы при проведении аудиторских проверок и принимает решения по управлению возможными рисками                                                                 |
|                 |                                                                                                | ПК-5.2 Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению экономической, правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и управления возникающими рисками |
|                 |                                                                                                | ПК-5.3 Умеет системно анализировать информацию и владеет актуальной методикой контроля качества при выполнении аудиторских заданий                                                           |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                           | Уметь                                                                                                  | Владеть                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ПК-5                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                    |
|                           | Действующие нормативные правовые акты, методы управления рисками и способы контроля качества при выполнении аудиторских заданий | Оценивать риски и управлять рисками, осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий | Способностью управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий |

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| Шкала оценивания | Индикаторы достижения | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО  | Знает:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
|                  | Умеет:                | - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  | Владеет:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>        |
| ХОРОШО /ЗАЧТЕНО  | Знает:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Умеет:                | - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | Владеет:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |

|                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО      | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
|                               | Умеет:   | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> При решении продемонстрировал недостаточность навыков <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| Компетенция не достигнута     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/НЕ ЗАЧТЕНО | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                               | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### 4 СЕМЕСТР

#### ПК-5

1. В процессе проверки аудитор должен установить достоверность финансовой отчетности:
  - а) с абсолютной точностью;

б) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым установить с абсолютной точностью;

**в) во всех существенных отношениях.**

**Ответ: в) во всех существенных отношениях.**

2. Под стандартами аудиторской деятельности в целях ФЗ N 307 понимаются:

а) российские стандарты аудита - ФСАД, утвержденные Минфином России;

**б) международные стандарты аудита - ISA, принимаемые Международной федерацией бухгалтеров и признанные в порядке, установленном Правительством РФ;**

в) российские стандарты аудита - ФП(С)АД, утвержденные Правительством РФ.

**Ответ: б) международные стандарты аудита - ISA, принимаемые Международной федерацией бухгалтеров и признанные в порядке, установленном Правительством РФ/**

3. Критерием качества аудита является:

а) достоверность финансовой информации;

б) мнение предполагаемых пользователей

**в) применение стандартов.**

**Ответ: в) применение стандартов.**

4. При оказании услуги по подготовке финансовой информации аудитор гарантирует уровень уверенности:

**а) разумную уверенность;**

б) абсолютную уверенность;

в) ограниченную уверенность.

**Ответ: а) разумную уверенность.**

5. В чем сущность взаимосвязи МСА с МСФО:

а) единство терминологии;

б) МСФО является критерием соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям;

**в) первый и второй ответы одновременно.**

**Ответ: в) первый и второй ответы одновременно.**

6. Международные принципы заданий, обеспечивающих уверенность, применяются:

а) ко всем заданиям, которые оказываются в аудиторской практике;

б) к основам аудита и сопутствующих услуг;

**в) к услугам – обзор, согласованные процедуры, подготовка информации.**

**Ответ: в) к услугам – обзор, согласованные процедуры, подготовка информации.**

7. К общим принципам аудита относятся:

**а) принцип ответственности, разумной уверенности;**

б) принцип существенности, соблюдения стандартов и честности;

**в) принцип общественной значимости результатов аудита;**

г) принцип конфиденциальности, независимости и объективности.

**Ответ: а) принцип ответственности, разумной уверенности; в) принцип общественной значимости результатов аудита.**

8. При каких условиях Международные стандарты аудита вступают в силу:

**а) с момента опубликования стандарта на английском языке и указанной в нем даты;**

б) с даты перевода на национальный язык стран, членов МФБ;

в) с даты разработки стандарта.

**Ответ: а) с момента опубликования стандарта на английском языке и указанной в нем даты.**

9. Аудиторские стандарты выполняют следующие функции:

**а) обеспечивают высокое качество проверки и связь отдельных элементов аудиторского процесса;**

**б) формируют доверие общества к аудиту;**

в) устраняют конкуренцию на рынке аудиторских услуг.

**Ответы: а) обеспечивают высокое качество проверки и связь отдельных элементов аудиторского процесса; б) формируют доверие общества к аудиту.**

10. Международные стандарты аудита:

а) являются стабильными, неизменными;

**б) периодически обновляются с учетом экономической ситуации и уровня развития аудита;**

в) изменяются каждые 5 лет.

**Ответ: б) периодически обновляются с учетом экономической ситуации и уровня развития аудита.**

11. Обязательный аудит проводится:

а) ежеквартально;

б) раз в три года;

в) два раза в год;

г) ежегодно.

**Ответ: ежегодно.**

12. Аудитор квалифицирует факт сокрытия и неотражения выручки от продажи в учетных записях клиента как:

**а) мошенничество;**

б) ошибка;

в) описка.

**Ответ: а) мошенничество.**

13. Внешний контроль деятельности аудиторских организаций осуществляет:

а) уполномоченный федеральный орган — в отношении всех аудиторских организаций;

б) саморегулируемые организации (СРО) аудиторов — в отношении своих членов;

в) Банк России;

**г) все вышеперечисленное верно.**

**Ответ: г) все вышеперечисленное верно.**

Внешний контроль качества аудиторских проверок осуществляют оба субъекта: уполномоченный федеральный орган (Федеральное казначейство) — в отношении всех аудиторских организаций, а также саморегулируемые организации (СРО) аудиторов — в отношении своих членов.

14. Общая стратегия аудита включает:

а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;

**б) предполагаемый объем и направление аудита;**

в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию.

**Ответ: б) предполагаемый объем и направление аудита.**

15. Внутренний аудит проводится

а) аудиторской организацией в аудируемой организации;

- б) внутри аудируемого лица его подразделением – службой внутреннего аудита;**
- в) как сопутствующая аудиту услуга;
- г) ревизия в организации.

**Ответ: б) внутри аудируемого лица его подразделением – службой внутреннего аудита.**

16. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;**
- г) Государственная Дума.

**Ответ: в) Министерство финансов РФ.**

17. Выберите верное утверждение. Ошибка – это:

**а) непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации;**

б) преднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации;

в) преднамеренные действия, совершенные одним или несколькими лицами для извлечения незаконных выгод;

г) фальсификация, изменение учетных документов и записей.

**Ответ: а) непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации.**

18. Недобросовестное действие – это:

а) непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации;

**б) преднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации;**

в) неправильное отражение фактов хозяйственной деятельности, которое возникло непреднамеренно (по неосторожности);

г) фальсификация, изменение учетных документов и записей.

**Ответы: б) преднамеренное искажение бухгалтерской отчетности, в том числе не отражение какого-либо числового показателя или не раскрытия какой-либо информации; г) фальсификация, изменение учетных документов и записей.**

19. Стратификация — это:

а) полный набор элементов, из которых аудитор отбирает совокупность, и в отношении которой он хочет сделать выводы;

**б) процесс деления генеральной совокупности на подмножества, каждая из которых представляет собой группу элементов выборки со сходными характеристиками;**

в) процесс деления генеральной совокупности на подмножества, каждая из которых представляет собой группу элементов выборки с различными характеристиками;

г) максимальный размер ошибки генеральной совокупности.

**Ответ: б) процесс деления генеральной совокупности на подмножества, каждая из которых представляет собой группу элементов выборки со сходными характеристиками;**

20. Немодифицированное мнение, выраженное аудитором в аудиторском заключении – это:

- а) отрицательное мнение;
- б) отказ от выражения мнения;
- в) мнение с оговоркой;
- г) **вывод аудитора о том, что финансовая отчетность во всех существенных отношениях подготовлена в соответствии с требованиями применимой концепции подготовки финансовой отчетности.**

**Ответ: г) вывод аудитора о том, что финансовая отчетность во всех существенных отношениях подготовлена в соответствии с требованиями применимой концепции подготовки финансовой отчетности.**

**Задание на соответствие. Установите соответствие между вопросами и ответами:**

**1.**

| № п/п | Вопрос                                                                                                                                                                                        |   | Ответ               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
| 1     | Процедура прослеживания процесса проведения инвентаризации в ходе аудиторской проверки                                                                                                        | А | Запрос              |
| 2     | Требование официального разъяснения по вопросам аудиторской проверки или требование предоставления документации и прочей информации как от сотрудников аудируемого лица, так и от третьих лиц | Б | Подтверждение       |
| 3     | Метод, при котором конкретная хозяйственная операция анализируется от первичного документа до отражения в сводных регистрах и отчетности                                                      | В | Формальная проверка |
| 4     | Процедура получения официального ответа на запрос, составленный аудитором в рамках аудиторской проверки                                                                                       | Г | Наблюдение          |
| 5     | Внешняя проверка оформления документации при проведении проверки на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе наличие всех обязательных реквизитов и других требований   | Д | Прослеживание       |

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Ответ: 1Г, 2А, 3Д, 4Б, 5В**

| № п/п | Вопрос                                                                                                                                                                                                          |   | Ответ                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| 1     | Оценка финансовой информации посредством анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными                                                                                               | А | Планирование            |
| 2     | Метод формирования и сбора рабочих документов, подготовленных аудитором и для аудитора либо полученных от третьих лиц в рамках проведения аудита.                                                               | Б | Аналитические процедуры |
| 3     | Метод, который способствует тому, чтобы важным областям аудита было уделено необходимое внимание, были выявлены потенциальные проблемы, и работа выполнена с оптимальными затратами, качественно и своевременно | В | Документирование        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| 4 | Метод получения информации, который подтверждает или не подтверждает предпосылки составления бухгалтерской отчетности, исходя из которой аудитор делает выводы, лежащие в основе выражения мнения о достоверности аудируемой отчетности | Г | Сбор аудиторских доказательств |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г.**

### **Примерный список вопросов**

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»: основные положения.
3. Международные стандарты аудита: состав и структура стандартов, проблемы адаптации к российским условиям.
4. Стандарты саморегулируемых организаций: предназначение, статус, обязательность применения аудиторскими организациями.
5. Методы организации и проведения аудита.
6. Обязательный аудит: цели и критерии проведения, основные особенности.
7. Инициативный аудит: цели и причины проведения, отличительные особенности.
8. Аудиторские услуги, сопутствующие аудиту.
9. Планирование аудиторской проверки.
10. Программа аудиторской проверки.
11. Документирование аудита.
12. Принцип независимости в аудите.
13. Аудиторские доказательства.
14. Аудиторская выборка.
15. Существенность в аудите.
16. Договор о проведении аудита: условия заключения, отличительные особенности.
17. Права и обязанности аудиторской компании при проведении аудиторской проверки.
18. Права и обязанности аудируемого лица при проведении аудиторской проверки.
19. Письмо-обязательство: предназначение, содержание, порядок представления.
20. Ответственность аудируемого лица и аудитора при проведении аудита.
21. Методика проведения аудиторской проверки.
22. Аудиторское заключение: содержание, основные виды.
23. Модифицированное аудиторское заключение.
24. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
25. Искажения бухгалтерской отчетности и действия аудитора.
26. Профессиональная этика аудитора: понятие, основные принципы поведения аудитора.
27. Аудиторские риски.
28. Внешний контроль качества аудита.
29. Внутренний контроль качества аудита.
30. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.
31. Аудит учредительных документов.
32. Экспертиза хозяйственных договоров.

33. Экспертиза учетной политики аудируемого лица.
34. Особенности аудита отчетности малых предприятий.
35. Привлечение экспертов к аудиторской проверке.

### **Типовые проблемные задачи**

#### **Задача 1.**

##### *Исходные данные*

При проведении аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности общества за отчетный год аудитору стало известно о следующих фактах, связанных с деятельностью организации. Совет директоров принял решение об увеличении видов деятельности организации, что окажет влияние на финансовое состояние, движение денежных средств и результаты деятельности предприятия. Совет директоров общества принял решение рекомендовать общему собранию выплатить годовые дивиденды по итогам работы общества в отчетном году в размере 100 руб. на одну акцию. Общая сумма предлагаемых к выплате дивидендов должна составить 1 000 000 руб.

##### *Задание*

Каким образом эти события повлияют на содержание аудиторского заключения и каковы будут действия аудитора?

#### **Задача 2.**

##### *Исходные данные*

В результате аудиторской проверки бухгалтерской отчетности были обнаружены следующие существенные искажения бухгалтерской отчетности:

- 1) первоначальная стоимость основных средств завышена на 400 000 руб., а сумма накопленной амортизации основных средств – на 100 000 руб.;
- 2) стоимость запасов снижена на 60 000 руб.;
- 3) сумма собственного капитала (III раздел бухгалтерского баланса) завышена на 240 000 руб.

Эти искажения явились следствием несогласия аудитора с руководством относительно метода применения учетной политики в отношении первоначальной оценки активов.

##### *Задание*

Какой вид аудиторского заключения в зависимости от выражаемого в нем мнения, согласно требованиям МСА 700, должен выдать аудитор?

### **Типовые ситуационные задачи**

#### **Задача 1.**

##### *Исходные данные*

Аудиторская фирма в своей внутренней распорядительной документации отождествляет цели и задачи аудита, обзора и других сопутствующих услуг.

##### *Задание*

Оцените правильность внутренней политики аудиторской фирмы и ее соответствие требованиям стандартов.

#### **Задача 2.**

##### *Исходные данные*

Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. В составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности.

*Задание*

Может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

**Задача 3.**

*Исходные данные*

Изучите действующий Международный стандарт аудита 210 «Согласование условий аудиторских заданий».

*Задание*

Приведите пример письма-соглашения об условиях аудиторского задания.

**Задача 4.**

*Исходные данные*

Изучите действующий Международный стандарт аудита 570 (пересмотренный) «Непрерывность деятельности».

*Задание*

Приведите примеры аудиторских заключений, в которых привлекается внимание к вопросу непрерывности деятельности.

**Задача 5.**

*Исходные данные*

Изучите действующий Международный стандарт аудита 580 «Письменные заявления».

*Задание*

Приведите пример письменного заявления (письменного заявления руководства, предоставленного аудитору для подтверждения определенных фактов или для подкрепления других аудиторских доказательств).

**Задача 6.**

*Исходные данные*

Изучите действующий Международный стандарт аудита 700 (пересмотренный) «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».

*Задание*

Приведите пример Аудиторского заключения о консолидированной финансовой отчетности организации, ценные бумаги которой допущены к организованным торгам.

**Задача 7.**

*Исходные данные*

Изучите действующий Международный стандарт аудита 705 (пересмотренный) «Модифицированное мнение в аудиторском заключении». Ознакомьтесь с приложениями к данному стандарту.

*Задание 1.*

Приведите пример Аудиторского заключения, содержащего мнение с оговоркой вследствие существенного искажения финансовой отчетности.

### *Задание 2.*

Приведите пример Аудиторского заключения, содержащего с оговоркой вследствие отсутствия у аудитора возможности получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства в отношении иностранной ассоциированной организации.

### *Задание 3.*

Приведите пример Аудиторского заключения, содержащего отрицательное мнение вследствие существенного искажения консолидированной финансовой отчетности.

### *Задание 4.*

Приведите пример Аудиторского заключения, содержащего отказ от выражения мнения вследствие отсутствия у аудитора возможности получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства в отношении одного элемента консолидированной финансовой отчетности.

### *Задание 5.*

Приведите пример Аудиторского заключения, содержащего отказ от выражения мнения вследствие отсутствия у аудитора возможности получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства в отношении нескольких элементов финансовой отчетности.

## **Проблемно-аналитические задания**

### *Задание 1.*

Контрольные вопросы:

1. Обязательный аудит: цели и критерии проведения, основные особенности.
2. Инициативный аудит: цели и причины проведения, отличительные особенности.
3. Аудиторские услуги, сопутствующие аудиту.

### *Задание 2.*

Контрольные вопросы:

1. Международные стандарты аудита: состав и структура стандартов, проблемы адаптации к российским условиям.
2. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»: основные положения.
3. Стандарты саморегулируемых организаций: предназначение, статус, обязательность применения аудиторскими организациями.

### *Задание 3.*

Контрольные вопросы:

1. Права и обязанности аудиторской компании при проведении аудиторской проверки.
2. Права и обязанности аудируемого лица при проведении аудиторской проверки.
3. Письмо-обязательство: предназначение, содержание, порядок представления.

### *Задание 4.*

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой международные стандарты аудита и какие международные организации участвуют в их разработке?
2. Перечислите методологические принципы аудита.
3. Что означает независимость в аудите?

### *1. Комплексное проблемно-аналитическое задание*

В результате аудиторской проверки бухгалтерской отчетности были обнаружены следующие существенные искажения бухгалтерской отчетности:

- 1) первоначальная стоимость основных средств завышена на 400 000 руб., а сумма

накопленной амортизации основных средств – на 100 000 руб.;

2) стоимость запасов снижена на 60 000 руб.;

3) сумма собственного капитала (III раздел бухгалтерского баланса) завышена на 240 000 руб.

Эти искажения явились следствием несогласия аудитора с руководством относительно метода применения учетной политики в отношении первоначальной оценки активов. Какой вид аудиторского заключения в зависимости от выражаемого в нем мнения, согласно требованиям МСА 700, должен выдать аудитор?

#### *2. Комплексное проблемно-аналитическое задание*

При проведении аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности общества за отчетный год аудитору стало известно о следующих фактах, связанных с деятельностью организации. Совет директоров принял решение об увеличении видов деятельности организации, что окажет влияние на финансовое состояние, движение денежных средств и результаты деятельности предприятия. Совет директоров общества принял решение рекомендовать общему собранию выплатить годовые дивиденды по итогам работы общества в отчетном году в размере 100 руб. на одну акцию. Общая сумма предлагаемых к выплате дивидендов должна составить 1 000 000 руб. Каким образом эти события повлияют на содержание аудиторского заключения и каковы будут действия аудитора?

#### *3. Комплексное проблемно-аналитическое задание*

В ходе аудиторской проверки аудитор проверил финансовую отчетность, которая была включена субъектом в ежегодно публикуемый документ – годовой отчет. В состав годового отчета помимо финансовой отчетности и аудиторского заключения включен отчет о результатах анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта (далее – Отчет).

Задание:

1) должен ли аудитор проверить указанный Отчет;

2) при проверке Отчета аудитор обнаружил, что величины нераспределенной прибыли в проверенной финансовой отчетности и Отчете не совпадают на существенную величину.

#### *4. Комплексное проблемно-аналитическое задание*

Аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля экономического субъекта установил, что при отпуске сырья в производство кладовщик оформлял отдельные первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в момент отпуска сырья он не всегда успевает оформить документы. Какие выводы должен сделать аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля?

#### *5. Комплексное проблемно-аналитическое задание*

Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом определил, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля – 0,25, неотъемлемый риск – 0,8. Определите величину риска необнаружения.

#### **Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности согласно законодательству РФ и международным стандартам аудита.

2. Основопологающие принципы аудита.

3. Методы аудита в современных условиях.

4. Профессия аудитора в России и в других странах.

5. Место аудита в системе контроля.

6. Аудит и ревизия.

7. Аудиторская деятельность и ее регулирование в РФ и в других странах.

8. Внешний и внутренний аудит: значение, отличия и общие черты.
9. Кодекс этики аудитора и его применение в странах с рыночной экономикой.
10. Национальные и международные стандарты аудита: сущность и их применение в деятельности аудиторов.
11. Международные стандарты контроля качества.
12. Согласование условий аудиторского задания (письмо-соглашение об условиях аудиторского задания).
13. Аудиторские услуги: сущность и виды.
14. Договор оказания аудиторских и сопутствующих аудиту услуг.
15. Планирование аудиторской проверки организации.
16. Оценка уровня существенности в процессе планирования аудита.
17. Аудиторский риск и его взаимосвязь с уровнем существенности.
18. Изучение и оценка системы внутреннего контроля организации в ходе аудита.
19. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета организации в ходе аудита.
20. Выявление и оценка рисков существенного искажения.
21. Стратегия аудита.
22. Документальное оформление результатов планирования (составление плана и программы аудита).
23. Сбор аудиторских доказательств.
24. Привлечение экспертов к аудиторской проверке.
25. Аналитические процедуры в аудите в условиях цифровой экономики.
26. Взаимоотношения аудитора с руководством экономического субъекта в ходе аудита.
27. Использование работы внутренних аудиторов в ходе внешней аудиторской проверки.
28. Обобщение выводов и анализ результатов аудиторской проверки. Предоставление отчета руководству аудируемого лица.
29. Подготовка аудиторского заключения (выражение мнения). Аудиторское заключение: виды и основные разделы.
30. Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения.

#### *Информационные проекты*

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме: «Проведение аудита в условиях цифровой экономики» или «Стандарты аудиторской деятельности в России и за рубежом».

#### **Творческое задание (с элементами эссе)**

1. Цифровой аудит: понятие, особенности, преимущества и возможности.
2. Требования, предъявляемые к профессии аудитора в разных странах в современных условиях.
3. Кодекс профессиональной этики аудитора и его применение в странах с рыночной экономикой.
4. Организация аудита в странах с развивающейся экономикой (Бразилия, Индия, Китай, ЮАР).
5. Организация аудита в странах с развитой экономикой (США, Канада, страны ЕС и др.).
6. Методы аудиторской проверки в цифровой экономике.
7. Аналитические процедуры, применяемые в ходе аудиторской проверки в условиях цифровизации.
8. Международные стандарты обзорных проверок.
9. Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность.

10. Международные стандарты сопутствующих услуг.
11. Международный отчет о практике аудита.
12. Предназначение МСА 570 (пересмотренный) «Непрерывность деятельности».
13. Международный стандарт аудита 580 «Письменные заявления».
14. МСА 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении».

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:**

1. Цели и задачи аудита и аудиторской деятельности.
2. Критерии проведения и особенности обязательного аудита.
3. Инициативный аудит и особенности внутреннего аудита.
4. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.
5. Аудиторская тайна.
6. Сопутствующие аудиту услуги.
7. Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений.
8. Необходимость стандартизации аудита, значение аудиторских стандартов.
9. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке международных стандартов аудита.
10. Советы по МСА в Международной федерации бухгалтеров.
11. Методика разработки МСА.
12. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ и за рубежом.
13. Нормативные правовые акты о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации.
14. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
15. Роль саморегулируемой организации аудиторов в аудиторской деятельности.
16. Источники получения информации об аудируемой организации.
17. Аудиторские процедуры.
18. МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита».
19. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий».
20. МСА 230 «Аудиторская документация».
21. МСА 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности».
22. МСА 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности».
23. МСА 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля».
24. МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности».
25. МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита».
26. МСА 500 «Аудиторские доказательства».
27. МСА 520 «Аналитические процедуры».
28. МСА 530 «Аудиторская выборка».
29. МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».
30. Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении.

31. Модифицированное мнение в аудиторском заключении.
32. Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности.