

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Антикризисный менеджмент

Направление подготовки

Экономика

Код

38.04.01

Направленность (профиль)

Цифровая экономика и управление
финансами

Квалификация выпускника

магистр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий	ПК -5.1 Применяет современные методы при проведении аудиторских проверок и принимает решения по управлению возможными рисками
		ПК -5.2 Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению экономической, правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и управления возникающими рисками
		ПК -5.3 Умеет системно анализировать информацию и владеет актуальной методикой контроля качества при выполнении аудиторских заданий

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-5		
	Действующие нормативные правовые акты, понятие кризиса и их классификацию, методы управления рисками и способы контроля качества при выполнении аудиторских заданий.	Оценивать риски и управлять рисками, осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий, определять источники информации для диагностики и прогнозирования банкротства коммерческих организаций.	Способностью управлять рисками, навыками оценки вероятности банкротства коммерческих организаций.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисный менеджмент» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Управление рисками (продвинутый уровень)», «Экономика инноваций», «Управление инновациями и предпринимательство», «Экономика и управление инвестициями», «Оценка и управление стоимостью компании».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, аналитический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Цифровая экономика и управление финансами.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная или Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	8	2
Занятия семинарского типа	16	8
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	27	18
Самостоятельная работа (СРС)	57	80

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост ятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Понятие организационные формы антикризисного менеджмента			2				8

2.	Сущность и особенности кризисов в тенденциях экономического развития	2		2				8
3.	Диагностика кризисных ситуаций предприятия	2		4				8
4.	Инструменты антикризисного менеджмента на предприятии	2		2				8
5.	Человеческий фактор антикризисного управления	2		2				8
6.	Реструктуризация как элемент антикризисного менеджмента			2				8
7.	Практика антикризисного менеджмента при проведении процедур банкротства			2				9
	Промежуточная аттестация	27						
	Всего	8		16				57
	Итого	108						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Понятие и организационные формы антикризисного менеджмента							8
2.	Сущность и особенности кризисов в тенденциях экономического развития							8
3.	Диагностика кризисных ситуаций предприятия			2				8
4.	Инструменты антикризисного менеджмента на предприятии			2				8

5.	Человеческий фактор антикризисного управления	2						16
6.	Реструктуризация как элемент антикризисного менеджмента			2				8
7.	Практика антикризисного менеджмента при проведении процедур банкротства			2				24
	Промежуточная аттестация	18						
	Всего	2		8				80
	Итого	108						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и организационные формы антикризисного менеджмента	Определения понятия антикризисного менеджмента. Организационные формы антикризисного менеджмента. Участники и заинтересованные лица антикризисного менеджмента.
2.	Сущность и особенности кризисов в тенденциях экономического развития	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины и последствия возникновения, разновидности и признаки кризисов. Сущность, закономерности, виды и причины экономических кризисов. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление. Кризисы в развитии организации.
3.	Диагностика кризисных ситуаций предприятия	Этапы диагностики кризиса. Комплексная диагностика состояния предприятия. Диагностика несостоятельности предприятия. Классификатор причин неплатежеспособности предприятия. Стадии неплатежеспособности предприятия.
4.	Инструменты антикризисного менеджмента на предприятии	Понятие и классификация рисков, методы их оценки. Финансовый менеджмент и маркетинг в кризисной ситуации. Источники финансирования инвестиций и методы оценки инвестиционных проектов. Роль инновационного потенциала предприятий в антикризисном менеджменте. Формирование инновационных инфраструктур как условие стабилизации экономической ситуации
5.	Человеческий фактор антикризисного управления	Характеристики системы управления персоналом кризисного предприятия. Кадровая политика на кризисном предприятии. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии. Антикризисное управление конфликтами.

6.	Реструктуризация как элемент антикризисного менеджмента	Сущность и цели реструктуризации предприятия. Основные этапы реструктуризации предприятия. Методы реструктуризации предприятия. Проблемы управления рисками реструктуризации предприятия
7.	Практика антикризисного менеджмента при проведении процедур банкротства	Факторы, определяющие вероятное банкротство предприятия. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Процедуры банкротства. Преступления в сфере банкротства. Стратегия поведения антикризисного управляющего.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Диагностика кризисных ситуаций предприятия	Этапы диагностики кризиса. Комплексная диагностика состояния предприятия. Диагностика несостоятельности предприятия. Классификатор причин неплатежеспособности предприятия. Стадии неплатёжеспособности предприятия.
2.	Инструменты антикризисного менеджмента на предприятии	Понятие и классификация рисков, методы их оценки. Финансовый менеджмент и маркетинг в кризисной ситуации. Источники финансирования инвестиций и методы оценки инвестиционных проектов. Роль инновационного потенциала предприятий в антикризисном менеджменте. Формирование инновационных инфраструктур как условие стабилизации экономической ситуации
3.	Реструктуризация как элемент антикризисного менеджмента	Сущность и цели реструктуризации предприятия. Основные этапы реструктуризации предприятия. Методы реструктуризации предприятия. Проблемы управления рисками реструктуризации предприятия
4.	Практика антикризисного менеджмента при проведении процедур банкротства	Факторы, определяющие вероятное банкротство предприятия. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Процедуры банкротства. Преступления в сфере банкротства. Стратегия поведения антикризисного управляющего.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и организационные формы антикризисного менеджмента	Определения понятия антикризисного менеджмента. Организационные формы антикризисного менеджмента. Участники и заинтересованные лица антикризисного менеджмента.

2.	Сущность и особенности кризисов в тенденциях экономического развития	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины и последствия возникновения, разновидности и признаки кризисов. Сущность, закономерности, виды и причины экономических кризисов. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление. Кризисы в развитии организации.
3.	Диагностика кризисных ситуаций предприятия	Этапы диагностики кризиса. Комплексная диагностика состояния предприятия. Диагностика несостоятельности предприятия. Классификатор причин неплатежеспособности предприятия. Стадии неплатёжеспособности предприятия.
4.	Инструменты антикризисного менеджмента на предприятии	Понятие и классификация рисков, методы их оценки. Финансовый менеджмент и маркетинг в кризисной ситуации. Источники финансирования инвестиций и методы оценки инвестиционных проектов. Роль инновационного потенциала предприятий в антикризисном менеджменте. Формирование инновационных инфраструктур как условие стабилизации экономической ситуации
5.	Человеческий фактор антикризисного управления	Характеристики системы управления персоналом кризисного предприятия. Кадровая политика на кризисном предприятии. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии. Антикризисное управление конфликтами.
6.	Реструктуризация как элемент антикризисного менеджмента	Сущность и цели реструктуризации предприятия. Основные этапы реструктуризации предприятия. Методы реструктуризации предприятия. Проблемы управления рисками реструктуризации предприятия
7.	Практика антикризисного менеджмента при проведении процедур банкротства	Факторы, определяющие вероятное банкротство предприятия. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Процедуры банкротства. Преступления в сфере банкротства. Стратегия поведения антикризисного управляющего.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и организационные формы антикризисного менеджмента	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, проблемно-аналитические задания, ситуационные задачи, проблемные задачи.

2	Сущность и особенности кризисов в тенденциях экономического развития	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, проблемно-аналитические задания, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3	Диагностика кризисных ситуаций предприятия	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, проблемно-аналитические задания, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4	Инструменты антикризисного менеджмента на предприятии	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, проблемно-аналитические задания, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5	Человеческий фактор антикризисного управления	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, проблемно-аналитические задания, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6	Реструктуризация как элемент антикризисного менеджмента	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, проблемно-аналитические задания, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7	Практика антикризисного менеджмента при проведении процедур банкротства	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, проблемно-аналитические задания, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Дорофеева, Л. И. Менеджмент: учебник / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-3446-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142245.html>

2. Земсков, В. В. Финансовые расследования в делах о банкротстве: учебник / В. В. Земсков, В. И. Прасолов. — Москва: Прометей, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-00172-641-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153721.html>

3. Орлов, А. И. Методы и инструменты менеджмента: учебник / А. И. Орлов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-4497-2233-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131958.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление в структурных схемах: учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html>

2. Колесникова, А. В. Оценка риска банкротства бизнеса: учебное пособие / А. В. Колесникова. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-4228-0183-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146589.html>

3. Николаев, В. Г. Антикризисное управление: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. — Москва: Научный консультант, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-907477-59-9. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146666.html>

4. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

8.3. Периодические издания

1. Стратегические решения и риск менеджмент <https://www.iprbookshop.ru/106296.html>

2. Управление в современных системах <https://www.iprbookshop.ru/80256.html>

3. Цифровая и отраслевая экономика <https://www.iprbookshop.ru/99335.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Всероссийского журнала об антикризисном управлении «Арбитражный управляющий» – <http://www.au-journal.ru>

2. Официальный сайт Правительства России – <http://www.government.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. Выполнение самостоятельных практических работ;

4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности

их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Цифровая экономика и управление финансами
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	Способен управлять рисками и осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий	ПК -5.1 Применяет современные методы при проведении аудиторских проверок и принимает решения по управлению возможными рисками
		ПК -5.2 Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению экономической, правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и управления возникающими рисками
		ПК -5.3 Умеет системно анализировать информацию и владеет актуальной методикой контроля качества при выполнении аудиторских заданий

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-5		
	Действующие нормативные правовые акты, понятие кризиса и их классификацию, методы управления рисками и способы контроля качества при выполнении аудиторских заданий.	Оценивать риски и управлять рисками, осуществлять контроль качества при выполнении аудиторских заданий, определять источники информации для диагностики и прогнозирования банкротства коммерческих организаций.	Способностью управлять рисками, навыками оценки вероятности банкротства коммерческих организаций.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

4 СЕМЕСТР

ПК-5

1. Что порождает экономический кризис?

- а) циклическое развитие экономики
- б) **спад производства**
- в) снижение деловой активности
- г) депрессия

Ответ: спад производства

2. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

- а) **объективные и субъективные**
- б) количественные и качественные
- в) краткосрочные и долгосрочные
- г) обратимые и необратимые

Ответ: объективные и субъективные

3. Если нет реальной возможности восстановить платежеспособность должника, то вводится:

- а) **конкурсное производство**
- б) наблюдение
- в) финансовое оздоровление

Ответ: конкурсное производство

4. Риски в антикризисном менеджменте по уровню внешних источников (факторов) риска подразделяются на ...

- а) **международный**
- б) ценовой
- в) экономический
- г) **макроэкономический**

Ответ: международный, макроэкономический

5. Диагностика банкротства включает анализ:

- а) **финансовых показателей**
- б) статистической информации
- в) качественных и количественных показателей

Ответ: финансовых показателей

6. Кредитоспособность предприятия определяют как...

- а) **способность погасить свои долги с наступлением срока погашения**
- б) отношение суммы ликвидных средств в активе баланса к сумме краткосрочных обязательств, показанных в пассиве баланса
- в) сопоставление быстрореализуемых активов с краткосрочными пассивами

Ответ: способность погасить свои долги с наступлением срока погашения

7. Как при социализме было принято называть кризис:

- а) «трудности роста»
 - б) «упадок экономики»
 - в) **экономический спад**
- Ответ: экономический спад**

8. Проведение процедуры внешнего управления ограничено следующим сроком:

- а) 12 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) **18 месяцев**

Ответ: 18 месяцев

9. Какими двумя важнейшими тенденциями определяется социально-экономическая система?

- а) управления и развития
- б) подъема и спада
- в) **функционирования и развития**

Ответ: функционирования и развития

10. Наблюдение – это процедура банкротства, направленная на:

- а) ограничение действий администрации предприятия в целях предупреждения причинения ущерба
- б) **подготовку первого собрания кредиторов**
- в) проведение реорганизационных мероприятий

Ответ: подготовку первого собрания кредиторов

11. Мировое соглашение – это:

- а) реорганизационная процедура, которая может быть реализована на любом этапе процесса банкротства
- б) **ликвидационная процедура, которая может быть реализована на любом этапе процесса банкротства**
- в) обязательная процедура, назначаемая арбитражным судом в целях оздоровления предприятия-должника

Ответ: ликвидационная процедура, которая может быть реализована на любом этапе процесса банкротства

12. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

- а) краткосрочные и долгосрочные
- б) **объективные и субъективные**
- в) обратимые и необратимые

Ответ: объективные и субъективные

13. Экономический кризис порождает:

- а) циклическое развитие экономики
- б) **спад производства**
- в) депрессия
- г) снижение деловой активности

Ответ: спад производства

14.Административный управляющий назначается при ...:

- а) **финансовом оздоровлении**
- б) внешнем управлении
- в) досудебной санации
- г) ликвидационной процедуре
- д) наблюдении

Ответ: финансовом оздоровлении

15. Кто выносит решение о признании должника банкротом?

- а) Высший экономический суд РФ
- б) комитетом кредиторов
- в) **Арбитражный суд РФ**
- г) кредитор

Ответ: Арбитражный суд РФ

16. Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?

- а) **Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника**
- б) Прямые иностранные инвестиции, дотации государства
- в) Сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства

Ответ: Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника

17. Когда возник первый периодический кризис? Напишите год цифрами.

Ответ: 1825

18. Каким установлен срок исковой давности в РФ? Напишите ответ цифрами.

Ответ: 3

19. Цель факторинга – это:

- а) списание дебиторской задолженности
- б) взыскание дебиторской задолженности через суд
- в) **ускорение оборачиваемости оборотных средств**

Ответ: ускорение оборачиваемости оборотных средств

20. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?

- а) **Погашение задолженности лишь перед бюджетом**
- б) Передача имущества должника в счет погашения задолженности
- в) Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности

Ответ: Погашение задолженности лишь перед бюджетом

21.Установите соответствие между видами кризисов и их описаниями:

	Виды кризисов		Описания кризисов
--	---------------	--	-------------------

1	Финансовый кризис	А	Связан с утратой доверия клиентов, партнеров или общества
2	Организационный кризис	Б	Вызван устареванием или сбоями в производственных процессах
3	Репутационный кризис	В	Проявляется в нехватке денежных средств, падении ликвидности
4	Технологический кризис	Г	Связан с неэффективной структурой управления, конфликтами в коллективе

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

22. Установите соответствие между этапами антикризисного менеджмента и их задачами:

	Этапы антикризисного менеджмента		Задачи антикризисного менеджмента
1	Диагностика кризиса	А	Разработка стратегии сокращения затрат, реструктуризации долгов
2	Планирование мер	Б	Анализ причин кризиса, оценка масштабов проблем
3	Реализация антикризисных мер	В	Контроль эффективности принятых решений, корректировка действий
4	Мониторинг результатов	Г	Внедрение изменений, оптимизация процессов

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Примерный список вопросов

1. Антикризисный менеджмент в зависимости от типа кризиса.
2. Признаки кризиса.
3. Сущность и закономерности экономических кризисов.
4. Причины экономических кризисов.
5. Фазы цикла и виды экономических кризисов.
6. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление.
7. Кризисы в развитии организации.
8. Комплексная диагностика состояния предприятия.
9. Классификатор причин неплатежеспособности предприятия.
10. Стадии неплатежеспособности предприятия.
11. Формирование антикризисной стратегии на предприятии.
12. Основные источники финансирования инвестиций.
13. Методы оценки инвестиционных проектов.
14. Инновации и их роль в антикризисном менеджменте.
15. Этапы инновационного процесса, их характеристика.

16. Особенности процесса принятия инновационного решения в условиях антикризисного менеджмента.
17. Основные факторы, характеризующие инновационный потенциал и основные подходы к оценке инновационного потенциала.
18. Характеристика основных типов инновационной стратегии.
19. Роль инновационных структур в условиях кризиса.
20. Порядок оценки инновационных проектов, основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Исходные данные

Компания планирует реализовать инвестиционный проект с общей стоимостью 280 млн рублей. Для финансирования проекта доступны следующие источники:

- собственные средства (чистая прибыль и амортизационные отчисления) – 60 млн. руб.
- бюджетные субсидии – 38 млн. руб.
- банковский кредит – по мере необходимости

Планируется, что инвестиционные затраты будут распределены следующим образом: - основные средства – 180 млн. руб.

- оборотные средства 100 млн. руб.

Задание

1. Определить, достаточно ли средств от собственных источников и субсидий для финансирования проекта.
2. Рассчитать необходимый объем заемных средств (кредита), если собственных средств и субсидий недостаточно.
3. Проанализировать, как изменение доли субсидий влияет на потребность в заемном финансировании.

Задача 2.

Составьте план продвижения конкретного инновационного продукта от замысла до изготовления образца (прототипа) продукта. Оформите результаты в виде бизнес-плана.

Задача 3.

Разработайте план снятия всевозможных рисков на протяжении всего трансфера инновационных технологий на конкретном предприятии.

Задача 4.

Перечислите квалификационные требования к специалистам, претендующим на получение аттестата антикризисного управляющего.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Исходные данные

На предприятии ООО «ZZZ» спросом среди выпускаемой продукции пользуется товар престижной группы продукция «А», обладающая высоким качеством и производимой по традиционной технологии. Цена на данную продукцию существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм. Неожиданно одна из фирм-конкурентов выпустила на рынок продукцию «В», которая позиционируется как полный аналог продукта «А» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоила при этом на 20% дешевле продукта «А».

Задание

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «А», чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «В»?

Задача 2.

Исходные данные

При изучении статистики освоения новой продукции были получены следующие данные:

Группы проектов	Средняя сумма инвестиций, тыс. руб.	Число проектов	Число неудач
I	750	10	3
II	1 000	8	2

Задание:

Определите меру риска как наиболее ожидаемый негативный результат.

Задача 3.

Исходные данные

Планируется вывод на рынок нового объекта. *Общая классификация затрат на персонал:* Оплата труда по результатам: заработная плата, оклады штатных сотрудников, выплаты внештатным сотрудникам, прочие выплаты, дополнительные расходы, дополнительные расходы на основании тарифов и законодательных актов: затраты на технику безопасности, оплата больничных листов, оплата отпусков, оплата особых достижений, оплата подготовки и повышения квалификации работников, прочие расходы (единовременные пособия и т.п.); дополнительные расходы на социальное обслуживание в т.ч.: питание в столовой, жилищная помощь, компенсации транспортных расходов, содержание медицинской службы на производстве, страхование, доплаты и др.

Задание

Какие затраты на персонал вы, как генеральный директор, запланируете на этапе создания и вывода на рынок нового объекта?

Проблемно-аналитические задания

Задание 1. Для диагностики кризиса проведите SWOT-анализ деятельности Вашей организации. Ответьте на следующие вопросы, касающиеся дальнейшего развития бизнеса организации:

Как я могу воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия?

Какие слабые стороны предприятия могут мне в этом помешать?

Какие сильные стороны организации помогут нейтрализовать существующие угрозы?

Каких угроз, усугубленных слабыми сторонами предприятия, мне нужно больше всего опасаться? Обоснуйте свое мнение.

Задание 2. Перечислите действия конкурсного управляющего, которые можно расценить как антикризисный менеджмент или способствующие антикризисному менеджменту.

Задание 3. Весь процесс превращения нормально функционирующего предприятия в несостоятельного должника можно представить в виде нескольких этапов. Назовите их, дайте им характеристику. Рассмотрите организацию, производящую продукцию или оказывающую услуги, которая вам хорошо известна. Обоснуйте свой ответ.

Задание 4. Набор признаков наступления кризиса может быть индивидуальным для каждой организации, однако можно выделить некоторые общие, часто встречающиеся практически у всех. Рассмотрите организацию, производящую продукцию или оказывающую услуги,

которая хорошо известна. Перечислите признаки наступления кризиса в этой организации. Обоснуйте свое мнение.

1. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Исходные данные

Предложены два варианта финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия
Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Задание

Какой из двух предложенных вариантов более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7; краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

2. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Исходные данные

Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется данными, приведенными в таблице

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35 000	Уставный капитал	5 000
		Убытки	(60 000)
		Долгосрочные займы	10 000
		Кредиты банка под залог имущества	20 000
		Кредиторская задолженность: поставщикам и подрядчикам	30 000
		персоналу	5 000
		по налогам и сборам	20 000

Задание: В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы, коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 2 000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10 000 тыс. руб.?

3. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Исходные данные

Планируется вывод на рынок нового объекта. *Общая классификация затрат на персонал:* Оплата труда по результатам: заработная плата, оклады штатных сотрудников, выплаты внештатным сотрудникам, прочие выплаты, дополнительные расходы, дополнительные расходы на основании тарифов и законодательных актов: затраты на технику безопасности, оплата больничных листов, оплата отпусков, оплата особых достижений, оплата подготовки и повышения квалификации работников, прочие расходы (единовременные пособия и т.п.); дополнительные расходы на социальное обслуживание в т.ч.: питание в столовой, жилищная помощь, компенсации транспортных расходов, содержание медицинской службы на производстве, страхование, доплаты и др.

Задание

Какие затраты на персонал запланирует генеральный директор на этапе создания и вывода на рынок нового объекта?

4. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Исходные данные

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 8,5 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,8 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала – 10%.

Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия

Задание

Укажите, какое решение Вы примете. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Антикризисный менеджмент в зависимости от типа кризиса.
2. Трактовки понятия антикризисного менеджмента.
3. Антикризисный менеджмент на различных стадиях кризиса.
4. Организационные формы антикризисного менеджмента.
5. Интересы участников антикризисного менеджмента.
6. Заинтересованные лица антикризисного менеджмента.
7. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
8. Причины и последствия возникновения кризисов.
9. Разновидности кризисов.
10. Признаки кризиса.
11. Сущность и закономерности экономических кризисов.
12. Причины экономических кризисов.
13. Фазы цикла и виды экономических кризисов.
14. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление.
15. Кризисы в развитии организации.
16. Комплексная диагностика состояния предприятия.
17. Классификатор причин неплатежеспособности предприятия.
18. Стадии неплатёжеспособности предприятия.
19. Формирование антикризисной стратегии на предприятии.
20. Анализ вероятности банкротства.
21. Анализ финансовой устойчивости.
22. Риски, финансовый менеджмент и маркетинг в кризисной ситуации.
23. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.
24. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия.
25. Система антикризисного управления персоналом.
26. Стиль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии.
27. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия.
28. Стратегия поведения антикризисного управляющего.
29. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
30. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
31. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.
32. Сущность и цели реструктуризации предприятия.
33. Основные этапы реструктуризации предприятия.
34. Методы реструктуризации предприятия.
35. Наблюдение.
36. Финансовое оздоровление.
37. Внешнее управление.
38. Мировое соглашение.

39. Конкурсное производство.
40. Меры по финансовому оздоровлению и предупреждению банкротства.
41. Инвестиции и основные классификационные группы инвестиций, используемые в анализе инвестиционной деятельности.
42. Основные источники финансирования инвестиций.
43. Методы оценки инвестиционных проектов.
44. Инновации и их роль в антикризисном менеджменте.
45. Этапы инновационного процесса, их характеристика.
46. Особенности процесса принятия инновационного решения в условиях антикризисного менеджмента.
47. Основные факторы, характеризующие инновационный потенциал и основные подходы к оценке инновационного потенциала.
48. Характеристика основных типов инновационной стратегии.
49. Роль инновационных структур в условиях кризиса.
50. Порядок оценки инновационных проектов, основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.
51. Определение понятия «антикризисная кадровая политика организации».
52. Цели и приоритеты антикризисной кадровой политики на современном этапе.
53. Принципы антикризисного управления персоналом.
54. Особенности антикризисного управления персоналом.
55. Качества современного антикризисного управляющего.
56. Механизмы стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
57. Роль стратегии в антикризисном менеджменте.
58. Разработка антикризисной стратегии организации.
59. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
60. Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия