

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Финансово-экономический механизм лизинговых отношений

Направление подготовки Менеджмент
Код 38.04.02

Направленность (профиль) Операционное и стратегическое управление

*Квалификация (степень)
выпускника* магистр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен применять методы анализа и управления бизнес-процессами организации	ПК-1.1 Способен выявлять, собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений по организации и управлению бизнес-процессами ПК-1.2 Владеет методами анализа и управления бизнес-процессами организации
ПК-2	Способен определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологий управления бизнес-процессами в организации	ПК-2.1 Осуществляет выбор направлений развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации ПК-2.2 Способен разрабатывать и реализовывать бизнес-решения с точки зрения их удовлетворения потребностям организации и требованиям заинтересованных сторон

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
Способен применять методы анализа и управления бизнес-процессами организации	– принципы формирования лизинговых операций и их влияние на управление бизнес-процессами организации – основные требования, предъявляемые к лизинговым операциям и критерии оценки результатов их	– применять принципы формирования лизинговых операций и их влияние на управление бизнес-процессами организации – использовать основные требования, предъявляемые к лизинговым операциям и критерии оценки результатов их применения в	– принципами формирования лизинговых операций и их влияние на управление бизнес-процессами организации – основными требованиями, предъявляемыми к лизинговым операциям и критерии оценки результатов их применения в деятельности

	применения в деятельности организации; – принципы прогнозирования результатов деятельности организации с учетом влияния лизинговых операций и планировать действия для достижения данного результата;	деятельности организации; – применять принципы прогнозирования результатов деятельности организации с учетом влияния лизинговых операций и планировать действия для достижения данного результата;	организации; – принципами прогнозирования результатов деятельности организации с учетом влияния лизинговых операций и планировать действия для достижения данного результата;
Код компетенции	ПК-2		
Способен определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологий управления бизнес-процессами в организации	- сущность, общеэкономическое значение и особенности инвестирования в ценные бумаги; - современные концепции портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля - концепции и степень реструктуризации лизинговых операций для развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации - выделять лизинговые отношения в качестве инвестиционных проектов для управления бизнес-процессами в организации	- использовать общеэкономическое значение и особенности инвестирования в ценные бумаги; - применять современные концепции портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля - применять концепции и степень реструктуризации лизинговых операций для развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации - выделять лизинговые отношения в качестве инвестиционных проектов для управления бизнес-процессами в организации	- общеэкономическим значением и особенностями инвестирования в ценные бумаги; - современными концепциями портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля - концепциями и степенью реструктуризации лизинговых операций для развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации - навыками определять лизинговые отношения в качестве инвестиционных проектов для управления бизнес-процессами в организации

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический механизм лизинговых отношений» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных

отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Управление проектами в современных условиях», «Современный стратегический анализ», «Управление рисками» и др.

В рамках освоения программы магистратура выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; информационно-аналитический и финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Административно-управленческая и офисная деятельность, Финансы и экономика

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:	16	10
Занятия лекционного типа	4	2
Занятия семинарского типа	12	8
Промежуточная аттестация: экзамен	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	74	80

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга							4
2.	Объекты и субъекты лизинга							4
3.	Виды и формы лизинга							6
4.	Экономические основы лизинговых отношений							6
5.	Виды и формы лизинговых платежей	2						6
6.	Расчет лизинговых			6				6

	платежей							
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	2						6
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов							6
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России							6
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта			6				6
11.	Организационные формы управления лизингом							6
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация							6
13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании							6
Итого		4		12				74
Промежуточная аттестация		18						

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга							6
2.	Объекты и субъекты лизинга							6
3.	Виды и формы лизинга							6
4.	Экономические основы лизинговых отношений							6
5.	Виды и формы лизинговых платежей	1						6
6.	Расчет лизинговых			4				6

	платежей							
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	1						6
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов							8
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России							6
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта			4				6
11.	Организационные формы управления лизингом							6
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация							6
13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании							6
Итого		2		8				80
Промежуточная аттестация		18						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Развитие лизинга в зарубежных странах. Этапы развития лизинговых взаимоотношений на отечественном рынке. Типовая схема современного лизингового механизма. Сходство и различия лизинговых отношений с куплей-продажей, трастом и другими смежными категориями. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений. Определение лизинга в нормативно-правовых документах. Признаки и функции лизинга. Основные принципы и особенности лизинговых отношений. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
2.	Объекты и субъекты лизинга	Классификация объектов лизинга. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах. Субъекты

		лизинговых отношений. Основные функции участников лизинговых отношений. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
3.	Виды и формы лизинга	Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам. Классификация основных видов лизинга. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
4	Экономические основы лизинговых отношений	Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах. Понятие и функции лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
5	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
6.	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых

		операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.
8	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. План денежных потоков.
9	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса. Функции государства, направленные на развитие лизинга. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям. Основные права участников лизинговых отношений. Общие обязанности участников лизинговых отношений. Ответственность участников лизинга по закону. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.
10	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.
11	Организационные формы управления лизингом	Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
12	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества.

		Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании. Последовательность организационных действий лизинговой компании. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки. Варианты участия основной компании в дочерней организации. Документы, представляемые в регистрирующий орган. Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.
13	Разработка устава акционерной лизинговой компании	Практическое задание по составлению схемы «Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества» и разработке устава лизинговой компании с различной организационно-правовой формой.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Развитие лизинга в зарубежных странах. Этапы развития лизинговых взаимоотношений на отечественном рынке. Типовая схема современного лизингового механизма. Сходство и различия лизинговых отношений с куплей-продажей, трастом и другими смежными категориями. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений. Определение лизинга в нормативно-правовых документах. Признаки и функции лизинга. Основные принципы и особенности лизинговых отношений. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
2.	Объекты и субъекты лизинга	Классификация объектов лизинга. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах. Субъекты лизинговых отношений. Основные функции участников лизинговых отношений. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
3.	Виды и формы лизинга	Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам. Классификация основных видов лизинга. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
4	Экономические основы лизинговых отношений	Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения

		лизингодателя в лизинговых проектах. Понятие и функции лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
5	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
6.	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.
8	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. План денежных потоков.
9	Основные формы регулирования	Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса. Функции

	лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	государства, направленные на развитие лизинга. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям. Основные права участников лизинговых отношений. Общие обязанности участников лизинговых отношений. Ответственность участников лизинга по закону. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.
10	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.
11	Организационные формы управления лизингом	Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
12	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании. Последовательность организационных действий лизинговой компании. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки. Варианты участия основной компании в дочерней организации. Документы, представляемые в регистрирующий орган.

		Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.
13	Разработка устава акционерной лизинговой компании	Практическое задание по составлению схемы «Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества» и разработке устава лизинговой компании с различной организационно-правовой формой.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Развитие лизинга в зарубежных странах. Этапы развития лизинговых взаимоотношений на отечественном рынке. Типовая схема современного лизингового механизма. Сходство и различия лизинговых отношений с куплей-продажей, трастом и другими смежными категориями. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений. Определение лизинга в нормативно-правовых документах. Признаки и функции лизинга. Основные принципы и особенности лизинговых отношений. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
2.	Объекты и субъекты лизинга	Классификация объектов лизинга. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах. Субъекты лизинговых отношений. Основные функции участников лизинговых отношений. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
3.	Виды и формы лизинга	Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам. Классификация основных видов лизинга. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
4	Экономические основы лизинговых отношений	Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах. Понятие и функции лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в

		лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
5	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
6.	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.
8	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. План денежных потоков.
9	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса. Функции государства, направленные на развитие лизинга. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям. Основные права участников лизинговых

		отношений. Общие обязанности участников лизинговых отношений. Ответственность участников лизинга по закону. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.
10	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.
11	Организационные формы управления лизингом	Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
12	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании. Последовательность организационных действий лизинговой компании. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки. Варианты участия основной компании в дочерней организации. Документы, представляемые в регистрирующий орган. Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.
13	Разработка устава акционерной лизинговой компании	Практическое задание по составлению схемы «Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества» и разработке устава лизинговой компании с различной организационной-

		правовой формой.
--	--	------------------

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Объекты и субъекты лизинга	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Виды и формы лизинга	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Экономические основы лизинговых отношений	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Виды и формы лизинговых платежей	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Расчет лизинговых платежей	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Организация, подготовка и обоснование	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	лизинговой сделки	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Организационные формы управления лизингом	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Исходные данные

Лизингополучатель ОАО «Лукас» рассматривает следующие варианты обеспечения лизинговой сделки: гарантия и залог.

Задание

Какая форма обеспечения лизинговой сделки будет наиболее экономически целесообразна для лизингополучателя? Обоснуйте ваш выбор.

Задача 2.

Исходные данные

По условиям лизингового соглашения лизингополучатель ОАО «Стройинвест» приобретает право собственности на лизинговое имущество. В лизинговом соглашении предусмотрены следующие условия:

1. цена продажи объекта пользования арендатору плюс сумма лизинговых льгот будет меньше общего размера лизинговых платежей;
2. покупка предмета длительного пользования с предварительным испытанием его в течение договорного периода.

Задание

К какому виду лизинга относится данное соглашение? Обоснуйте ответ.

Задача 3.

Исходные данные

У лизинговой компании «Балтийский лизинг» может предоставить ООО «Петрис» оборудование по лизингу.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 965,0 млн. руб.;

срок договора – 5 лет;

процент комиссионного вознаграждения – 10% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы – 1,3 млн. руб.;

лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями ежемесячно, начиная с 1-го года.

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 12% годовых.

С другой стороны, при покупке этого оборудования можно взять кредит в коммерческом банке «БЛБ» на сумму 965,0 млн. руб., процентная ставка по кредиту для лизингодателя на приобретение имущества – 15% годовых;

ставка налога на добавленную стоимость – 18%.

Задание

Каков наиболее выгодный для ООО «Петрис» метод приобретения оборудования. При анализе рассмотрите два варианта: без учета амортизации и с учетом амортизации.

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. Рассчитайте лизинговые платежи по договору оперативного лизинга.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 520,0 млн. руб.;

срок договора – 3 года;

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 15% годовых;

процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 18% годовых;

величина использованных кредитных ресурсов – 520,0 млн. руб.;

процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 10% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 3,0 млн. руб.;

в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества – 0,5 млн. руб.;

командировочные расходы – 0,5 млн. руб.;

обучение персонала – 2,0 млн. руб.;

ставка налога на добавленную стоимость – 18%;

лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задача 2. Отчет о финансовых результатах отражает операционную деятельность предприятия (под операционной деятельностью понимается процесс производства и сбыта продукции и услуг) в определенные периоды времени (месяц, квартал, год). Из «Отчета о финансовых результатах» можно определить прибыльность предприятия, реализующего проект.

Приведите пример «Отчета о финансовых результатах» конкретного предприятия, сделайте вывод о прибыльности предприятия, реализующего проект.

Задача 3. Рассчитайте лизинговые платежи при покупке оборудования за свой счет.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 520,0 млн. руб.;

налог на имущество – 2,2%;

срок амортизации 8 лет;

срок договора – 3 года;

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 15% годовых;

процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 18% годовых;

величина использованных кредитных ресурсов – 520,0 млн. руб.;

процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 12% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 3,0 млн. руб.; ставка налога на добавленную стоимость – 18%; налог на прибыль – 20%.

Данные расчетов сведите в таблицу.

Типовые тесты

1. Впервые закон «О лизинге» был принят ____.

- а) 17 сентября 1994
- б) 29 октября 1998
- в) 29 июня 1995

2. Лизинг – это ____.

- а) вид предпринимательской деятельности
- б) вид инвестиционной деятельности
- в) договор экономического посредничества

3. Лизинг способствует становлению частной собственности на средства производства?

- а) да
- б) нет

4. Экономическая сущность лизинга определяется ____.

- а) экономической выгодой
- б) характером экономических отношений
- в) экономически обоснованным составом и размерами платежей

5. Лизингополучателями могут быть некоммерческие учреждения?

- а) да
- б) нет

6. Лизинговая компания выполняет функции ____.

- а) лизингодателя
- б) лизингополучателя
- в) продавца

7. Предметом лизинга могут быть ____.

- а) вещи, неиспользуемые в предпринимательской деятельности
- б) потребляемые вещи в процессе использования
- в) непотребляемые вещи в процессе использования

8. Вид лизинга, при котором имущество передается в лизинг неоднократно в течение всего срока его амортизации – это ____.

- а) финансовый
- б) оперативный
- в) косвенный

9. По характеру лизинговых платежей различают ____.

- а) полный лизинг
- б) компенсационный лизинг
- в) финансовый лизинг

10. Риск случайной гибели объекта лизинга несет ____.

- а) собственник – лизингодатель
- б) лизингополучатель
- в) оба ответа верны

11. Затраты, связанные с использованием привлеченного имущества (арендная плата), включаются в ____.

- а) денежные потоки от инвестиционной деятельности
- б) инвестиционные затраты
- в) операционные затраты

12. Критический риск лизинговых операций для предприятий (в пределах 50-70%) характеризуется тем, что оно ____.

- а) не получит чистой прибыли и не выплатит дивиденды
- б) не обеспечит покрытие всех затрат, а в лучшем случае – не получит расчетную прибыль
- в) не может достичь успеха в своей деятельности

13. Государственное регулирование лизинговой деятельности в России возможно:

- а) экономическими методами;
- б) административными методами;
- в) оба ответа верны

14. При каком варианте финансирования предпринимательского проекта затраты денежных средств будут наибольшими?

- а) покупка за свои средства
- б) финансовый лизинг
- в) оперативный лизинг
- г) лизинг с покупкой за счет кредита

15. К организационным формам управления прямым лизингом относятся:

- а) брокерские лизинговые компании
- б) дочерние лизинговые компании
- в) финансово-кредитные организации

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. Задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. Задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных

контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно,

логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают

проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Райская, М. В. Эффективность финансирования инновационно-инвестиционной деятельности предприятия на основе механизма лизинга: монография / М. В. Райская. — Казань: Издательство КНИТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2939-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121096.html>

2. Юсупова, А. Т. Экономические основы лизинга: учебно-методическое пособие / А. Т. Юсупова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4437-0947-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93828.html>

3. Юсупова, А. Т. Лизинговое финансирование: оценка преимуществ и возможностей реализации: учебно-методическое пособие / А. Т. Юсупова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4437-0948-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93813.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Казанина, Т. В. Договоры в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. В. Казанина. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 136 с. —

ISBN 978-5-9590-1180-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116522.html>

2. Калинина, И. А. Гражданско-правовые договоры в финансовой сфере: учебное пособие / И. А. Калинина, В. А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2253-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115713.html>

3. Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов: учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-00175-090-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118442.html>

8.3. Периодические издания

1. [Экономика и менеджмент систем управления](http://www.iprbookshop.ru/34060.html) ISSN 2223-0432 <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Федерации лизинга – <http://www.fedleasing.ru>

2. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства Альянс Медиа – <http://www.allmedia.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. Выполнение самостоятельных практических работ;

4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Для ДОТ:

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для занятий лекционного типа, семинарского типа; для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций; для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд. 520а (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3):

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны.

Ауд. 315 (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3)

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор,

микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансово-экономический механизм лизинговых отношений

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.04.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Операционное и стратегическое управление
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр
<i>(степень)</i>	

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен применять методы анализа и управления бизнес-процессами организации	ПК-1.1 Способен выявлять, собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений по организации и управлению бизнес-процессами ПК-1.2 Владеет методами анализа и управления бизнес-процессами организации
ПК-2	Способен определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологий управления бизнес-процессами в организации	ПК-2.1 Осуществляет выбор направлений развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации ПК-2.2 Способен разрабатывать и реализовывать бизнес-решения с точки зрения их удовлетворения потребностям организации и требованиям заинтересованных сторон

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
Способен применять методы анализа и управления бизнес-процессами организации	– принципы формирования лизинговых операций и их влияние на управление бизнес-процессами организации – основные требования, предъявляемые к лизинговым операциям и	– применять принципы формирования лизинговых операций и их влияние на управление бизнес-процессами организации – использовать основные требования, предъявляемые к лизинговым операциям и критерии	– принципами формирования лизинговых операций и их влияние на управление бизнес-процессами организации – основными требованиями, предъявляемыми к лизинговым операциям и критерии оценки результатов их

	критерии оценки результатов их применения в деятельности организации; – принципы прогнозирования результатов деятельности организации с учетом влияния лизинговых операций и планировать действия для достижения данного результата;	оценки результатов их применения в деятельности организации; – применять принципы прогнозирования результатов деятельности организации с учетом влияния лизинговых операций и планировать действия для достижения данного результата;	применения в деятельности организации; – принципами прогнозирования результатов деятельности организации с учетом влияния лизинговых операций и планировать действия для достижения данного результата;
Код компетенции	ПК-2		
Способен определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологий управления бизнес-процессами в организации	- сущность, общеэкономическое значение и особенности инвестирования в ценные бумаги; - современные концепции портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля - концепции и степень реструктуризации лизинговых операций для развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации - выделять лизинговые отношения в качестве инвестиционных проектов для управления бизнес-процессами в организации	- использовать общеэкономическое значение и особенности инвестирования в ценные бумаги; - применять современные концепции портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля - применять концепции и степень реструктуризации лизинговых операций для развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации - выделять лизинговые отношения в качестве инвестиционных проектов для управления бизнес-процессами в организации	- общеэкономическим значением и особенностями инвестирования в ценные бумаги; - современными концепциями портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля - концепциями и степенью реструктуризации лизинговых операций для развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации - навыками определять лизинговые отношения в качестве инвестиционных проектов для управления бизнес-процессами в организации

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
У Д О В Л Е Т	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;

		- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧЕТНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые тесты

1. Классическая лизинговая сделка предполагает, что выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляется:

- а) лизингодателем
- б) банком кредитором
- в) страховой компанией
- г) лизингополучателем
- д) риелтором

2. Лизинг – это:

- а) финансовая аренда
- б) безвозмездное пользование
- в) продажа
- г) кредит
- д) купля

3. При финансовом лизинге, если иное не предусмотрено договором лизинга, обязательства по техническому обслуживанию, текущий и капитальный ремонт осуществляется за счет:

- а) лизингодателя
- б) банка кредитора
- в) сервисного центра продавца
- г) лизингополучателя
- д) продавца объекта лизинга

4. Раздельный лизинг—это:

- а) лизинг с привлечением заемных средств от инвесторов, предполагающий участие нескольких компаний, предоставляющих финансирование
- б) лизинг, когда передача имущества в лизинг происходит через посредника
- в) лизинг, при котором собственник имущества (поставщик) самостоятельно сдает объект в лизинг
- г) лизинг, при котором техническое обслуживание и дополнительные расходы по арендуемому имуществу берет на себя арендатор
- д) лизинг, при котором техническое обслуживание и дополнительные расходы по арендуемому имуществу берет на себя арендодатель

5. Выберите правильные варианты.

Согласно Федеральному закону «О финансовой аренде (лизинге)», предметом лизинга могут быть ...

- а) имущественные комплексы;
- б) здания;
- в) сооружения;
- г) интеллектуальная собственность;
- д) оборудование;
- е) транспортные средства.

6. Выберите правильные варианты.

Предметом лизинга может быть имущество, которое ...

- а) является непотребляемой вещью;
- б) является потребляемой вещью;
- в) используется для предпринимательской деятельности;
- г) нет правильного варианта

7. Распределите виды лизинга в зависимости от объема обслуживания.

1) чистый;	а) все расходы по эксплуатации имущества несет лизингополучатель и они не включаются в лизинговые платежи;
2) мокрый.	б) лизингодатель предоставляет полный набор сервисных услуг, т.е. комплексную систему технического обслуживания, ремонта, страхования, а также, по желанию лизингополучателя, поставку необходимого сырья, подготовку квалифицированного персонала, маркетинга, рекламы, выпускаемой продукции и др.

8. Выберите правильный вариант.

Действительный, фиктивный — это классификация лизинга в зависимости от

...

- а) объема обслуживания;
- б) организации сделки;
- в) лизинговых платежей;
- г) налоговых и амортизационных льгот;
- д) перехода права собственности.

9. Распределите виды лизинга в зависимости от вида организации сделки.

1. Прямой;	а) имущество сдает его в аренду изготовитель или владелец;
2. Косвенный;	б) переуступка прав пользования предметом лизинга третьему лицу;
3. Ливередж — лизинг;	в) возобновляемый по истечении первого срока контракта с учетом необходимости замены арендуемого имущества на более производительное
4. Сублизинг;	г) сдача имущества в аренду осуществляется через третье лицо;
5. Револьверный.	д) предполагает дополнительное привлечение средств для лизинговых операций со стороны, когда объектом лизинга является дорогостоящее оборудование.

10. Выберите правильный вариант. В зависимости от признаков, представленных в ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», международный лизинг — это лизинг, при котором ... являе(-ю)тся нерезидентом(-ами) Российской Федерации

- а) лизингодатель или продавец;
- б) лизингодатель или лизингополучатель;
- в) лизингодатель;
- г) лизингополучатель или продавец;
- д) лизингодатель, лизингополучатель или продавец.

11. Выберите правильный вариант.

Согласно методу аннуитета, величина одного лизингового платежа рассчитывается по формуле...

<p>А) $S_n = ПС \times \frac{I/k}{1 - \left(\frac{1}{1+I/k}\right)^{n \times k}} ;$</p> <p>Б) $S_n = ПС \times \frac{I/k}{1 + \left(\frac{1}{1+I/k}\right)^{n \times k}} ;$</p>	<p>В) $S_n = ПС \times \frac{I/k}{1 \times \left(\frac{1}{1+I/k}\right)^{n \times k}}$</p> <p>Г) $S_n = ПС \times \frac{I/k}{\left(1 - \frac{1}{1+I/k}\right)^{n \times k}}$</p>
---	--

12. Что не относится к медленно-реализуемым по степени ликвидности активам предприятия?

- а) готовая продукция

- б) незавершенное производство
- в) сырье и материалы
- г) денежные средства
- д) нет правильного ответа

13. Что относится к постоянным по степени ликвидности активам предприятия?

- а) наиболее ликвидные
- б) труднореализуемые
- в) медленно-реализуемые
- г) труднореализуемые
- д) нет правильного ответа

14. Что относится к наиболее ликвидным активам предприятия?

- а) готовая продукция
- б) незавершенное производство
- в) сырье и материалы
- г) краткосрочные ценные бумаги
- д) нет правильного ответа

15. Лизингодателем в строительстве может являться:

- а) управление механизации
- б) финансовая лизинговая компания
- в) специализированная лизинговая компания
- г) любая фирма или предприятие
- д) все варианты верны

16. Предметом лизинга могут быть:

- а) любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности
- б) земельные участки и другие природные объекты
- в) имущество, изъятое из оборота или ограниченное в обороте
- г) информация
- д) ноу – хау

17. Какие объекты не могут относиться к объектам лизинга?

- а) здания
- б) автомобили
- в) оборудование
- г) речные суда
- д) природные ресурсы

18. Ситуация, при которой в течение срока действия одного лизингового договора происходит частичная амортизация имущества и окупается только часть её – это:

- а) лизинг с полной окупаемостью
- б) лизинг с неполной окупаемостью
- в) возвратный лизинг
- г) чистый лизинг
- д) отдельный лизинг

19. Как называется лизинг, при котором продавец и лизингополучатель

является одним и тем же лицом?

- а) лизинг с полной окупаемостью
- б) револьверный лизинг
- в) возвратный лизинг
- г) чистый лизинг
- д) раздельный лизинг

20. Выберите правильные варианты.

Согласно Закону РФ «О финансовой аренде (лизинге)», предметом лизинга не могут быть ...

- а) имущество, для которого установлен особый порядок обращения;
- б) интеллектуальная собственность;
- в) товары в обращении;
- г) земельные участки;
- д) природные объекты;
- е) непотребляемые вещи.

21. Вставьте пропущенное слово.

... — физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование с переходом или без перехода к лизингополучателю собственности на предмет лизинга.

22. Распределите формы лизинга в зависимости от признаков, представленных в ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».

1) внутренний;	а) лизингодатель или продавец являются нерезидентом РФ;
2) международный.	б) лизингодатель и продавец являются резидентом РФ;
	в) лизингодатель или лизингополучатель являются нерезидентом РФ;
	г) лизингодатель, лизингополучатель или продавец являются нерезидентом РФ;
	д) лизингодатель и лизингополучатель являются резидентами РФ.

23. Выберите правильный вариант.

... — сумма, выплачиваемая лизингополучателем лизингодателю за предоставленное ему право пользования имуществом, предметом договора лизинга.

- а) выкупная цена;
- б) лизинговые платежи;
- в) сумма лизинговой сделки.
- г) нет правильного варианта ответа

24. Кто является основоположником автомобильного лизингового бизнеса?

- а) Генри Форд
- б) Золли Фрэнк
- в) Мак-Доннел Дуглас

- г) Генри Шонфельд
- д) нет правильного ответа

25. Что в старину являлось объектом лизинга:

- а) сельскохозяйственная техника
- б) ремесленное оборудование
- в) военная техника
- г) лошади
- д) все варианты верны

26. Какова периодичность лизинговых взносов:

- а) ежемесячно
- б) ежеквартально
- в) один раз в полгода
- г) ежегодно
- д) все варианты верны

27. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

- а) наименование товара;
- б) цена;
- в) срок передачи товара;
- г) наименование и количество товара.
- д) нет правильного ответа

28. Покупатель вправе обменять купленный им недовольственный товар в месте покупки и в иных местах, объявленных продавцом:

- а) в течение трех месяцев, если продавцом не объявлен более длительный срок;
- б) в течение тридцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;
- в) в течение четырнадцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;
- г) в течение срока исковой давности.
- д) нет правильного ответа

29. Банк, принявший платежное поручение обязан:

- а) перечислить денежную сумму банку получателя;
- б) выдать наличные денежные средства предъявителю платежного поручения;
- в) оставить на своем счете до востребования.
- г) начислить проценты на сумму, указанную в платежном поручении;
- д) нет правильного ответа

30. Лизинговая сделка предусматривает выполнения ряда требований. Что из ниже перечисленного является не верным из этих требований?

- а) намерения сотрудничества сторон основываются на маркетинговых исследованиях
- б) выбор конкретного объекта лизинга и его изготовителя осуществляется арендатором
- в) договор лизинга между сторонами заключается на согласованный период с учетом срока погашения долга
- г) сумма лизинговых платежей за весь период лизинга не должна включать полную стоимость лизингового имущества
- д) в договоре оговариваются условия выкупа техники, оборудования арендатором

по остаточной стоимости по истечении или до истечения срока договора

31. Предметом лизинга не может быть:

- а) имущество, которое согласно законам запрещено для свободного обращения или для которого установлен особый порядок обращения
- б) транспортные средства
- в) движимое и недвижимое имущество
- г) любые непотребляемые вещи, производственного назначения, в том числе предприятия
- д) имущественные комплексы

32. Генеральный лизинг:

- а) позволяет лизингополучателю дополнить список арендуемого оборудования на основе лизинговой линии без заключения новых контрактов
- б) предполагает заранее согласованное разделение функций по техническому обслуживанию имущества между сторонами договора
- в) предполагает обязательное техническое обслуживание оборудования, его ремонт, страхование и другие операции, которые лежат на лизингодателе
- г) лизинг, при котором по окончании срока договора имущество возвращается лизингодателю
- д) лизинг, при котором лизинговые платежи в течение договора лизинга, заключенного на срок не менее 5 лет, возмещают лизингодателю стоимость объекта лизинга

33. Во время действия договора лизинга владельцем предмета лизинга является:

- а) лизингодатель
- б) банк кредитор
- в) страховая компания
- г) лизингополучатель
- д) продавец объекта лизинга

34. Аннуитетным графиком лизинговых платежей называется:

- а) график с равномерными платежами
- б) график с убывающими платежами
- в) график с нарастающими платежами
- г) график с неравномерно изменяющимися платежами
- д) график с плавающими платежами

35. Вставьте пропущенное слово.

... — физическое или юридическое лицо, которое, в соответствии с договором лизинга, обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга.

36. Выберите правильный вариант.

К уменьшению налогооблагаемой базы налога на имущество при реализации лизинговых сделок приводит...

- а) отнесение всей суммы лизинговых платежей на затраты;
- б) применение механизма ускоренной амортизации;
- в) отнесение всех расходов по оформлению лизинговой сделки на затраты.
- г) нет правильного варианта ответа

36. Распределите способы начисления лизинговых платежей согласно их определениям.

1) способ равных платежей;	а) оплата всего комплекса услуг в соответствии с моментом их возникновения;
2) стандартный способ;	б) оплата происходит равными частями в течение всего срока договора;
3) способ «с авансом».	в) внесение авансового платежа, в дальнейшем выплаты происходят по одному из двух способов.

37. Выберите правильные варианты.

Недостатками метода потока денежных средств (ПДС) при расчете лизинговых платежей являются...

- а) сложность отражения в бухгалтерском учете;
- б) низкий уровень наглядности расчетов;
- в) возникновение дополнительной налоговой нагрузки;
- г) основные платежи приходятся на первые периоды.

38. Организационно-правовые формы лизинговых компаний:

- а) коммандитные товарищества
- б) полные товарищества
- в) филиалы
- г) дочерние хозяйства
- д) все варианты верны

39. Лизинговая компания не создается следующим путем:

- а) преобразования
- б) выделения
- в) разделения
- г) дробления
- д) слияния

40. Форма аренды средств производства, при которой срок аренды меньше срока их амортизации и возможен выкуп средств производства по остаточной стоимости:

- а) лизинг
- б) листинг
- в) франчайзинг
- г) венчур
- д) форфейтинг

41. Стоимость лизинговых платежей складывается из:

- а) суммы амортизационных отчислений на имущество
- б) платы за кредитные ресурсы
- в) оплаты сервисных услуг
- г) расходов по страхованию рисков
- д) все варианты верны

42. Укажите неверный вариант периодичности лизинговых взносов:

- а) ежемесячно
- б) ежеквартально
- в) один раз в полгода
- г) ежегодно
- д) каждый день

43. Платежное поручение действительно в течение:

- а) 30 дней;
- б) 1 года;
- в) 10 дней;
- г) бессрочно.
- д) нет правильного ответа

44. Прямым участником лизинговой сделки является:

- а) банк
- б) страховые компании
- в) посредники
- г) производитель оборудования
- д) все ответы верны

45. По истечении срока аренды лизингополучатель не может:

- а) вернуть оборудование
- б) продлить срок аренды
- в) сдать оборудование другому пользователю
- г) выкупить оборудование
- д) нет правильного ответа

46. Размер лизинговых платежей выше при:

- а) финансовом лизинге
- б) оперативном лизинге
- в) возвратном лизинге
- г) раздельном лизинге
- д) чистом лизинге

47. Основной риск сделки по финансовому лизингу несет:

- а) лизингодатель
- б) банк кредитор
- в) страховая компания
- г) лизингополучатель
- д) продавец объекта лизинга

48. Основной риск сделки по оперативному лизингу несет:

- а) лизингодатель
- б) банк кредитор
- в) страховая компания
- г) лизингополучатель
- д) продавец объекта лизинга

49. Выберите правильные варианты.

К уменьшению налогооблагаемой базы налога на прибыль при реализации лизинговых сделок приводит ...

- а) отнесение всех расходов по оформлению лизинговой сделки на затраты;
- б) отнесение всей суммы лизинговых платежей на затраты;
- в) применение механизма ускоренной амортизации.
- г) нет правильного варианта

50. Распределите виды лизинга по соответствующим критериям.

1) по организации сделки;	а) денежный, компенсационный, смешанный;
2) по лизинговым платежам;	б) прямой, косвенный, леввередж-лизинг, сублизинг, револьверный;
3) по переходу права собственности;	в) чистый, мокрый;
4) по налоговым и амортизационным льготам;	г) финансовый, оперативный;
5) по объему обслуживания.	д) действительный, фиктивный.

51. Выберите правильные варианты.

Преимуществами метода аннуитета при расчете лизинговых платежей являются...

- а) высокий уровень наглядности;
- б) простота ведения бухгалтерского учета;
- в) возможность совмещения различных способов расчета составных элементов;
- г) отсутствие разрыва между моментом возникновения затрат и их оплатой
- д) учет стоимости денег во времени;
- е) низкий уровень трудоемкости расчетов.

52. Выберите правильные варианты.

Недостатками метода составляющих при расчете лизинговых платежей являются...

- а) высокий уровень трудоемкости расчетов;
- б) громоздкость расчетов;
- в) возникновение дополнительной налоговой нагрузки;
- г) основные платежи приходятся на первые периоды.

53. Что является объектом изучения курса Лизинг?

- а) рынок лизинговых услуг
- б) виды рынка лизинговых услуг
- в) сегменты рынка лизинговых услуг
- г) методические и организационно-правовые технологии осуществления лизинговых сделок
- д) все варианты верны

54. Что не относится к основным средствам производства?

- а) здания, сооружения
- б) передаточные устройства
- в) машино-транспортное оборудование, оргтехника
- г) сырье и материалы
- д) все варианты верны

55. Что относится к основным средствам производства?

- а) здания, сооружения
- б) передаточные устройства
- в) машино-транспортное оборудование, оргтехника
- г) сельскохозяйственная техника
- д) все варианты верны

56. Укажите продавцов объектов лизинга:

- а) собственники имущества
- б) производители оборудования
- в) снабженческо-сбытовые организации
- г) торговые фирмы
- д) все варианты верны

57. Что является предметом курса Лизинг?

- а) система финансовых лизинговых отношений
- б) система экономических лизинговых отношений
- в) система организационных лизинговых отношений
- г) система правовых лизинговых отношений
- д) все варианты верны

58. Что не относится к особенностям кооператива лизинговых компаний?

- а) личное трудовое участие
- б) прибыль распределяется между его членами с учетом имущественного вклада
- в) фиксированный состав членов
- г) член кооператива имеет один голос в управлении его делами
- д) члены кооператива несут дополнительную ответственность по его долгам

59. Лизинг, при котором по окончании срока договора имущество возвращается лизингодателю, – это:

- а) финансовый лизинг
- б) возвратный лизинг
- в) оперативный лизинг
- г) раздельный лизинг
- д) чистый лизинг

60. Срок договора финансового лизинга приближается по продолжительности к сроку:

- а) полезного использования оборудования
- б) поставки оборудования лизингополучателю
- в) лизинговых платежей
- г) не менее 30 процентной амортизации стоимости лизингового имущества
- д) среднесрочного кредита

61. Кем производятся амортизационные отчисления по основным фондам, полученным по договору лизинга?

- а) лизингодателем
- б) лизингополучателем
- в) по соглашению сторон
- г) стороной, на балансе которой находится предмет лизинга

д) продавцом объекта лизинга

62. Лизинговые выплаты включают в:

- а) стоимость оборудования
- б) себестоимость продукции лизингодателя
- в) кредитные платежи
- г) себестоимость продукции лизингополучателя
- д) прибыль лизингополучателя

63. Выберите правильный вариант.

Прямой, косвенный, леввередж-лизинг, сублизинг, револьверный — это классификация лизинга в зависимости от ...

- а) объема обслуживания;
- б) организации сделки;
- в) лизинговых платежей;
- г) налоговых и амортизационных льгот;
- д) перехода права собственности.

64. Распределите виды лизинга по представленному критерию.

1) финансовый;	а) лизинг с неполной амортизацией с последующим возвратом имущества арендодателю;
2) оперативный.	б) предусматривает сдачу в аренду имущества на длительный срок с полной амортизацией и полной окупаемостью стоимости имущества, а также переход в собственность лизингополучателя по истечении срока договора лизинга.

65. Выберите правильные варианты.

Преимуществами метода составляющих при расчете лизинговых платежей являются...

- а) простота ведения бухгалтерского учета;
- б) отсутствие разрыва между моментом возникновения затрат и их оплатой;
- в) простой способ разнесения платежей по периодам;
- г) учет стоимости денег во времени;
- д) низкий уровень трудоемкости расчетов.

66. Выберите правильные варианты.

Основными случаями применения метода аннуитета при расчете лизинговых платежей являются...

- а) лизинговая компания параллельно ведет много лизинговых сделок на разных стадиях выполнения;
- б) лизингополучатель имеет сильную бухгалтерию и развитую систему налогового планирования;
- в) лизингополучатель не имеет опыта проведения лизинговых операций;
- г) лизингополучатель имеет устойчивое финансовое положение;
- д) лизингополучатель имеет достаточный опыт проведения лизинговых операций и высокий уровень экономической подготовки.

67. Какой из нижеследующих является недостатком лизинга?

- а) оборудование может устареть, но действие договора лизинга будет продолжаться

- б) при лизинге сокращаются расходы на рекламу
- в) лизинг стимулирует приток капитала в реальный сектор экономики
- г) увеличение объема продаж за счет обслуживания оборудования и поставок запасных частей
- д) возможность технического перевооружения предприятий

68. Субъекты лизинга обязаны:

- а) осуществлять все виды обязательного страхования и социальной защиты
- б) обеспечивать безопасные условия труда
- в) своевременно выплачивать налоги
- г) заявлять о банкротстве
- д) все варианты верны

69. Укажите цель создания ФПГ (финансово-промышленных групп)

- а) консолидация инвестиционных ресурсов
- б) обеспечение финансовой поддержки НИОКР
- в) повышение экспортного потенциала
- г) проведение структурно-организационных изменений
- д) все варианты верны

70. Какой из нижеследующих является преимуществом лизинга?

- а) оборудование может устареть, но действие договора лизинга будет продолжаться
- б) при международном лизинге нельзя полностью исключать валютные риски
- в) инвестирование на базе лизинга способствует увеличению занятости населения
- г) подготовка договора лизинга требует значительного времени и средств
- д) более высокая стоимость по сравнению с банковскими кредитами

71. Что не является формой государственного регулирования лизинговой деятельности:

- а) экономическая
- б) административная
- в) налоговая
- г) ценовая
- д) этическая

72. Укажите недостаток лизинга:

- а) подготовка договора лизинга требует значительного времени и средств
- б) при лизинге сокращаются расходы на рекламу
- в) лизинг стимулирует приток капитала в реальный сектор экономики
- г) увеличение объема продаж за счет обслуживания оборудования и поставок запасных частей
- д) возможность технического перевооружения предприятий

73. Ограничение взаимоотношений между двумя участниками присуще:

- а) хайрингу
- б) рейтингу
- в) бытовому прокату
- г) листингу
- д) все варианты верны

74. Срок договора финансового лизинга приближается по продолжительности к сроку:

- а) полной амортизации стоимости лизингового имущества
- б) поставки оборудования лизингополучателю
- в) лизинговых платежей
- г) не менее 30 процентной амортизации стоимости лизингового имущества
- д) среднесрочного кредита

75. Ответственность за сохранность предмета лизинга от всех видов имущественного ущерба несет:

- а) лизингодатель
- б) кредитная организация, предоставляющая средства
- в) продавец предмета лизинга
- г) лизингополучатель, если иное не предусмотрено договором лизинга
- д) страховая компания

76. Компенсационный лизинг – это:

- а) форма лизинга, при которой арендные платежи осуществляются поставками продукции, изготовленной на оборудовании, являющемся объектом лизинговой сделки
- б) когда в лизинговом соглашении предусматривается периодическая замена оборудования по требованию арендатора на более совершенные образцы
- в) когда лизингополучатель имеет право дополнить список арендуемого оборудования на основе лизинговой линии без заключения новых контрактов
- г) форма лизинга, при которой заранее согласовывается разделение функций по техническому обслуживанию имущества между сторонами договора
- д) лизинг, при котором лизинговые платежи в течение договора лизинга, возмещают лизингодателю стоимость объекта лизинга

77. Распределите определения лизинга, согласно законодательным актам, в которых они представлены:

1) Гражданский кодекс;	а) лизинг — это когда по договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и использование для предпринимательских целей;
2) Закон РФ «О финансовой аренде (лизинге)».	б) лизинг — совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретение предмета лизинга.

78. Выберите правильный вариант.

Денежный, компенсационный, смешанный — это классификация лизинга в зависимости от ...

- а) объема обслуживания;
- б) организации сделки;
- в) лизинговых платежей;
- г) налоговых и амортизационных льгот;
- д) перехода права собственности.

79. Распределите виды лизинга по отношению к налоговым и амортизационным льготам.

1) действительный;	а) незаконно использует лизинговые льготы, когда обычные операции купли-продажи с рассрочкой платежа используются вместо лизинговых; носит спекулятивный характер;
2) фиктивный.	б) соответствует действующему законодательству и экономическому содержанию лизинговой формы предпринимательской деятельности.

80. Выберите правильные варианты.

Основными случаями применения метода потока денежных средств (ПДС) при расчете лизинговых платежей являются...

- а) лизингополучатель имеет достаточный опыт проведения лизинговых операций и высокий уровень экономической подготовки;
- б) лизингополучатель имеет сильную бухгалтерию и развитую систему налогового планирования;
- в) лизингополучатель не имеет опыта проведения лизинговых операций или его опыт незначителен;
- г) лизингополучатель имеет устойчивое финансовое положение.

81. Распределите методы расчета лизинговых платежей согласно их определениям.

1) метод потока денежных средств;	а) лизинговый платеж формируется путем деления фактических затрат за весь срок действия договора на количество периодов;
2) метод составляющих;	б) лизинговый платеж учитывает стоимость денег во времени;
3) метод аннуитета;	в) лизинговый платеж формируется на основании фактических затрат, понесенных в данном периоде.

82. При каком процессе происходит равномерное начисление износа внеоборотного актива?

- а) реструктуризация
- б) амортизация
- в) инвентаризация
- г) специализация
- д) интернационализация

83. Укажите внутренний риск лизингополучателя:

- а) инфляция
- б) изменение цен на продукцию лизингополучателя
- в) плохой контроль качества продукции
- г) изменения в законодательстве
- д) перебои со сбытом

84. Организация работы лизинговой компании включает:

- а) получение гарантий от страховщиков по страхованию возврата лизинговых

платежей, лизингуемого имущества, транспортировки и монтажа оборудования

б) получение кредитных средств для покупки оборудования в банке под залог высоколиквидного оборудования

в) заключение договора купли-продажи оборудования с поставщиком и авансовый платеж

г) поставку оборудования поставщикам с лизингополучателем

д) все варианты верны

85. Что не входит в лизинг недвижимости?

а) лизинг промышленных предприятий

б) лизинг автобусов

в) лизинг складских помещений

г) лизинг производственных зданий

д) нет правильного варианта

86. Что не относится к движимому имуществу:

а) технологическое оборудование

б) транспортные средства

в) строительная техника

г) здания и сооружения производственного назначения

д) все варианты верны

87. Что относится к недвижимому имуществу:

а) технологическое оборудование

б) транспортные средства

в) строительная техника

г) здания и сооружения производственного назначения

д) все варианты верны

88. Что относится к наиболее ликвидным активам предприятия?

а) готовая продукция

б) незавершенное производство

в) сырье и материалы

г) краткосрочные ценные бумаги

д) нет правильного ответа

89. Лизингополучатель – это:

а) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга

б) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять в пользование предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях

в) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество

г) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем покупает у него в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга

д) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств продает в ходе реализации договора лизинга в собственность лизингодателю имущество

90. Когда техническое обслуживание и дополнительные расходы по арендуемому имуществу берет на себя арендатор – это:

- а) чистый лизинг
- б) прямой лизинг
- в) косвенный лизинг
- г) мокрый лизинг
- д) лизинг поставщику

91. Выберите правильные варианты.

Гражданский кодекс отражает следующие общепринятые признаки лизинга: ...

- а) участие трех сторон: лизингодателя, лизингополучателя и продавца;
- б) использование имущества в предпринимательских целях;
- в) использование имущества в некоммерческих целях;
- г) приобретение имущества специально для передачи в лизинг;
- д) наличие обязательного комплекса договорных отношений: договор лизинга, кредитный договор, договор страхования;
- е) наличие обязательного комплекса договорных отношений: договор купли-продажи предмета лизинга, договор лизинга.

92. Выберите правильный вариант.

Гражданский кодекс устанавливает правоотношения лизинга и аренды, как ...

- а) приоритет специальных норм о лизинге над общими нормами об аренде.
- б) приоритет общих норм об аренде над специальными нормами о лизинге.
- в) нет правильного варианта
- г) все ответы верны

93. Вставьте пропущенное слово.

... лизинг — это подвид финансового лизинга, при котором арендатор и поставщик одно лицо.

94. Выберите правильный вариант.

Чистый и мокрый лизинг — это классификация лизинга в зависимости от ...

- а) организации сделки;
- б) объема обслуживания;
- в) лизинговых платежей;
- г) налоговых и амортизационных льгот; д) перехода права собственности.

95. Выберите правильный вариант.

Метод расчета лизинговых платежей, где лизинговый платеж формируется путем деления фактических затрат за весь срок действия договора на количество периодов — это метод ...

- а) потока денежных средств;
- б) составляющих;
- в) аннуитета
- г) нет правильного варианта

96. Выберите неправильный вариант. Субъекты лизинга обязаны:

- а) выполнять обязательства по договорам
- б) заключать трудовые договоры
- в) обеспечивать минимальный уровень оплаты труда
- г) нарушать права других собственников

д) все варианты верны

97. Какая из нижеперечисленных организационно-правовых форм лизинговые Компаний имеет право выпускать акции?

- а) акционерное общество
- б) коммандитные товарищества
- в) общество с ограниченной ответственностью
- г) общество с дополнительной ответственностью
- д) производственные кооперативы

98. Что является облётом движимого лизинга в строительстве:

- а) транспортные средства
- б) строительная техника
- в) мобильные заводы
- г) смесительные машины
- д) все варианты верны

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ №1:

1.- г	2.- а	3. - г	4.- а	5. –а, б,в,д,е	6.- а	7.- 1. - а, 2.- б	8.- г
9. – 1.- а, 2.- г, 3.- д, 4.- б, 5.- в	10.- б	11.- а	12.- г	13. - б	14.- г	15 - д	
16. - а	17.- д	18. - б	19. - в	20. – а,г,д	21. лизингодатель	22. 1.- д, 2.- в	23. -б
24.-б	25. - д	26.-д	27. - д	28. -в	29. - а	30 -г	
31. - а	32.- а	33.- а	34.- а	35. лизингополучатель	36. - б	37. 1 - б, 2 - а, 3 - в	38. – в,г
39. - д	40.- г	41. -а	42.- д	43.- д	44.- в	45.- г	
46.- в	47.- б	48. -г	49.-а	50. –а,б	51. - 1- б, 2. -а,3 - г, 4 - д, 5 - в	52.-д,е	53.-а,б
54. - д	55.- г	56. - д	57. - д	58.- д	59. - б	60 - г	
61. - в	62.-а	63.- г	64. - г	65. - б	66. - 1.- б, 2.- а	67. – а,в	68. –б,д
69. - а	70. - д	71.- д	72. - в	73. - д	74. -а	75 - б	
76. - а	77. - г	78. - а	79. - 1. - а, 2. - б	80. - б	81. - 1 – б, 2 - а	82. - виг	83. - 1. - в, 2. - а, 3. - б
84. - б	85. - в	86. - д	87. - б	88. - г	89. - г	90. - г	
91. - б	92. - а	93. – а, г, е	94. - а	95. возвратный	96. - б	97. - б	98. - г
99. - а	100. - д						

Примерный список вопросов для текущей аттестации

1. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений.

2. Определение лизинга в нормативно-правовых документах.
3. Признаки и функции лизинга.
4. Основные принципы и особенности лизинговых отношений.
5. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
6. Классификация объектов лизинга.
7. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах.
8. Субъекты лизинговых отношений. Основные
9. Функции участников лизинговых отношений.
10. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
11. Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам.
12. Классификация основных видов лизинга.
13. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга.
14. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга.
15. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга.
16. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
17. Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок.
18. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах.
19. Понятие и функции лизинговых платежей.
20. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга.
21. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
22. Основные формы лизинговых платежей.
23. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат.
24. Методы расчетов периодических лизинговых платежей.
25. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов.
26. Состав лизинговых платежей.
27. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
28. Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов.
29. Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций.
30. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем.
31. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией.
32. Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

33. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы.
34. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции.
35. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
36. Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса.
37. Функции государства, направленные на развитие лизинга.
38. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности.
39. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков.
40. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов.
41. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям.
42. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России.
43. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России.
44. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса.
45. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.
46. Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга.
47. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта.
48. Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом.
49. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью.
50. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей.
51. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций.
52. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
53. Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков.
54. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы.
55. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний.
56. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества.
57. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке.
58. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании.
59. Последовательность организационных действий лизинговой компании.
60. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки.

Типовые проблемно-аналитические задания

Задание 1.

Лизингополучатель ООО «Рассвет» рассматривает следующие варианты обеспечения лизинговой сделки: гарантия и залог.

Какая форма обеспечения лизинговой сделки будет наиболее экономически целесообразна для лизингополучателя? Обоснуйте ваш выбор.

Задание 2.

По условиям лизингового соглашения лизингополучатель ООО «Выбор»

приобретает право собственности на лизинговое имущество, в случае уплаты всей суммы лизинговых платежей по окончании срока действия договора. Лизингодатель амортизируя имущество, оставил за собой право применения коэффициента ускоренной амортизации, однако, объект лизинга к концу срока действия соглашения амортизирован частично.

Определите дальнейшие действия ООО «Выбор». Ответ обосновать.

Задание 3.

Сумма лизинговых платежей по договору – 150 000 руб., сумма выплаченных платежей – 60 000 руб., страховое возмещение – 80 000 руб.

Можно ли считать обязательства по договору лизинга признаны выполненными? Обоснуйте свой ответ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы

обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.