

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Оценка и управление стоимостью компании

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
Код	38.04.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Операционное и стратегическое управление
<i>Квалификация выпускника (степень)</i>	магистр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-8
Профессиональные	-	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.4. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.
ПК-8	Способен выстраивать систему управления проектами в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования	ПК-8.1 Знать жизненный цикл проекта и методический инструментарий, программные продукты координирования деятельности исполнителей и реализации управленческих решений ПК-8.2 Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования
ПК-9	Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами для принятия финансовых решений	ПК-9.2 Анализирует и оценивает экономические, организационные и управленческие особенности деятельности для разработки бизнес-моделей и работ по совершенствованию организации ПК-9.3 Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- этапы оценки стоимости компании для выработки стратегически й решений; - методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации для оценки стоимости портфеля; - классификацию стратегий как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности	- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации для выработки стратегических решений - разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности. - поэтапно оценивать стоимость компании для выработки стратегических решений;	- методиками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации для выработки стратегически й решений - подходами выработки стратегии для предвидения результатов каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности. - направлениями поэтапного оценивания стоимости компании для выработки стратегического решений;
	ПК-8		
Способен выстраивать систему управления проектами в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования	- понятийный аппарат анализа и проектирования бизнес-процессов в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания; - теоретические основы анализа и проектирования, контроллинга и аудита бизнес-	- определять оптимальный перечень методов и технологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания; - применять методы и технологии	- навыками поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания; - навыками применения методов и технологий моделирования,

	процессов для организационного планирования и прогнозирования; - основные способы анализа и проектирования, анализа и контроля бизнес-процессов. для организационного планирования и прогнозирования	моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов для организационного планирования и прогнозирования; - ставить и решать задачи по анализу и проектированию бизнес-процессов для организационного планирования и прогнозирования; - оценивать результативность изменений в ходе анализа и проектирования бизнес-процессов;	анализа и проектирования бизнес-процессов для организационного планирования и прогнозирования; - навыками организации и координации анализа и проектирования бизнес-процессов; - навыками разработки мероприятий и предложений по улучшению бизнес-процессов для организационного планирования и прогнозирования.
ПК-9			
Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами для принятия финансовых решений	- практику деятельности организации проектов совершенствования системы и технологии организации на основе функционально-стоимостного анализа с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами - методиками оценки стоимости компании для принятия финансовых решений	- разрабатывать предложения по затратам и формированию бюджета с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами - составлять, рассчитывать, корректировать и контролировать статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия. - использовать различные методики оценки стоимости компании для принятия финансовых решений	- инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами - различными методиками оценки стоимости компании для принятия финансовых решений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Управление проектами в современных условиях», «Современный стратегический анализ», «Управление рисками» и др.

В рамках освоения программы магистратура выпускники готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; информационно-аналитический и финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Административно-управленческая и офисная деятельность, Финансы и экономика

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:	16	6
Занятия лекционного типа	4	2
Занятия семинарского типа	12	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	91,85	101,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоя тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Методологические основы оценки стоимости компании.	2			2			15
2.	Доходный подход к оценке стоимости компании				2			15
3.	Затратный подход к оценке стоимости компании				2			15
4.	Сравнительный подход к оценке стоимости компании				2			15
5.	Оценка имущества предприятия	2			2			15
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости				2			16,85

	компаний						
Итого	4			12			91,85
Промежуточная аттестация	0,15						

6.1.2 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоя тельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заняти я	
1.	Методологические основы оценки стоимости компании.							17
2.	Доходный подход к оценке стоимости компании	1						17
3.	Затратный подход к оценке стоимости компании	1		1				17
4.	Сравнительный подход к оценке стоимости компании			1				17
5.	Оценка имущества предприятия			1				17
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости компании			1				16,9
Итого		2		4				101,9
Промежуточная аттестация		0,1						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Методологические основы оценки бизнеса	Особенности оценки стоимости бизнеса в современных условиях. Понятие, объекты оценки и виды стоимости объекта оценки. Этапы процессов оценки стоимости бизнеса.
2.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Дисконтирование будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих

		доходов. Метод капитализации прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Балансовая стоимость. Принципы оценки бизнеса. Необходимость и способы учета риска в процессе оценки.
3.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Методы затратного подхода. Метод чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости.
4	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий. Финансовый анализ. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация. Формирование ценовой величины стоимости
5	Оценка имущества предприятия	Оценка машин и оборудования Оценка недвижимого имущества Оценка нематериальных активов
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Методологические основы оценки бизнеса	Особенности оценки стоимости бизнеса в современных условиях. Понятие, объекты оценки и виды стоимости объекта оценки. Этапы процессов оценки стоимости бизнеса.
2.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Дисконтирование будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Метод капитализации прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Балансовая стоимость. Принципы оценки бизнеса. Необходимость и способы учета риска в процессе оценки.
3.	Затратный подход к	Методы затратного подхода. Метод чистых активов.

	оценке стоимости бизнеса	Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости.
4	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий. Финансовый анализ. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация. Формирование ценовой величины стоимости
5	Оценка имущества предприятия	Оценка машин и оборудования Оценка недвижимого имущества Оценка нематериальных активов
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Методологические основы оценки бизнеса	Особенности оценки стоимости бизнеса в современных условиях. Понятие, объекты оценки и виды стоимости объекта оценки. Этапы процессов оценки стоимости бизнеса.
2.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Дисконтирование будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Метод капитализации прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Балансовая стоимость. Принципы оценки бизнеса. Необходимость и способы учета риска в процессе оценки.
3.	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Методы затратного подхода. Метод чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости.

4	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий. Финансовый анализ. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация. Формирование ценовой величины стоимости
5	Оценка имущества предприятия	Оценка машин и оборудования Оценка недвижимого имущества Оценка нематериальных активов
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические основы оценки стоимости компании	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Доходный подход к оценке стоимости компании	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Затратный подход к оценке стоимости компании	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Сравнительный подход к оценке стоимости компании	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Оценка имущества предприятия	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Итоговое заключение об оценке стоимости компании	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Подгорный, В. В. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк

: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 233 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123496.html>

2. Баранова, И. В. Оценка состояния внутренней среды компании : учебное пособие / И. В. Баранова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 47 с. — ISBN 978-5-7890-2065-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130420.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html>

2. Сафьянова, М. Г. Основы организации и проектирования бизнеса: учебное пособие / М. Г. Сафьянова, Л. Д. Шапиро. — Томск: Издательство Томского государственного университета, 2021. — 538 с. — ISBN 978-5-94621-974-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116870.html>

3. Райская, М. В. Инновационное управление развитием компании на основе концепции экономики замкнутого цикла : монография / М. В. Райская. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-3248-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136155.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

2. Российский экономический журнал <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>

3. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

4. Вопросы новой экономики <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>

5. Политика, экономика и инновации <http://www.iprbookshop.ru/45840.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3. Сайт об оценке и для оценщиков <http://www.ocenchik.ru>.

4. Вестник оценщика <http://www.appraiser.ru>.

5. Библиотека оценщика. Сетевой ресурс <http://www.labrate.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
 2. Семейство ОС Microsoft Windows;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
 6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка и управление стоимостью компании

<i>Направление подготовки</i>	<u>Менеджмент</u>
Код	<u>38.04.02</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Операционное и стратегическое управление</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>магистр</u>
<i>(степень)</i>	

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-8
Профессиональные	-	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.4. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.
ПК-8	Способен выстраивать систему управления проектами в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования	ПК-8.1 Знать жизненный цикл проекта и методический инструментарий, программные продукты координирования деятельности исполнителей и реализации управленческих решений ПК-8.2 Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования
ПК-9	Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами для принятия финансовых решений	ПК-9.2 Анализирует и оценивает экономические, организационные и управленческие особенности деятельности для разработки бизнес-моделей и работ по совершенствованию организации ПК-9.3 Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции			
	УК-1		
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- этапы оценки стоимости компании для выработки стратегически й решений; - методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации для оценки стоимости портфеля; - классификацию стратегий как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности	- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации для выработки стратегически й решений - разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности. - поэтапно оценивать стоимость компании для выработки стратегически й решений;	- методиками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации для выработки стратегически й решений - подходами выработки стратегии для предвидения результатов каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности. - направлениями поэтапного оценивания стоимости компании для выработки стратегически й решений;
	ПК-8		
Способен выстраивать систему управления проектами в соответствии с национальным и и международными стандартами на основе принципов целеполагания;	- понятийный аппарат анализа и проектирования бизнес-процессов в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания; - теоретические основы анализа и проектирования,	- определять оптимальный перечень методов и технологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания;	- навыками поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания; - навыками применения методов и технологий

целеполагания, организационного планирования и прогнозирования	контроллинга и аудита бизнес-процессов для организационного планирования и прогнозирования; - основные способы анализа и проектирования, анализа и контроля бизнес-процессов. для организационного планирования и прогнозирования	- применять методы и технологии моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов для организационного планирования и прогнозирования; - ставить и решать задачи по анализу и проектированию бизнес-процессов для организационного планирования и прогнозирования; - оценивать результативность изменений в ходе анализа и проектирования бизнес-процессов;	моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов для организационного планирования и прогнозирования; - навыками организации и координации анализа и проектирования бизнес-процессов; - навыками разработки мероприятий и предложений по улучшению бизнес-процессов для организационного планирования и прогнозирования.
ПК-9			
Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами для принятия финансовых решений	- практику деятельности организации проектов совершенствования системы и технологии организации на основе функционально-стоимостного анализа с целью оценки экономических моделей управления предпринимательским и структурами - методиками оценки стоимости компании для принятия финансовых решений	- разрабатывать предложения по затратам и формированию бюджета с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами - составлять, рассчитывать, корректировать и контролировать статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия. - использовать различные методики оценки стоимости компании для принятия финансовых решений	- инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами - различными методиками оценки стоимости компании для принятия финансовых решений

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения;

		- частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов

4 СЕМЕСТР

УК- 1

1. Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых издержек:

- а) действительный валовой доход;**
- б) платежи по обслуживанию долга;**
- в) потенциальный валовой доход.**

Ответ: а

2. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес процессов компании, чтобы определить ее оценочную рыночную стоимость в целом:

- а) да;**
- б) нет;**
- в) нельзя сказать с определенностью.**

Ответ: б

3. В каком соотношении находится оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:

- а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов является частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса предприятия, поскольку у него имеются имущество и конкурентные преимущества;
- б) указанные оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;
- в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.

Ответ: а

4. Какая стоимость не является стандартом оценки бизнеса:

- а) обоснованная рыночная;
- б) обоснованная;
- в) ликвидационная;
- г) инвестиционная;
- д) внутренняя (фундаментальная).

Ответ: д

5. Какой стандарт оценки бизнеса предполагает его оценку только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора, в результате чего оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов:

- а) обоснованной рыночной стоимости;
- б) обоснованной стоимости;
- в) инвестиционной стоимости;
- г) внутренней (фундаментальной) стоимости.

Ответ: в

6. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто используется в мировой практике при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства):

- а) обоснованная рыночная стоимость;
- б) обоснованная стоимость;
- в) инвестиционная стоимость;
- г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

Ответ: б

7. Какое из утверждений правильное:

- а) ставка капитализации для здания включает доход на инвестиции и возврат стоимости инвестиций;
- б) общая ставка капитализации содержит доход на инвестиции и возврат самих инвестиций;
- в) ставка капитализации для земли содержит доход на инвестиции и возврат самих инвестиций;
- г) норма отдачи охватывает только доход на инвестиции.

Ответ: б

8. Является ли стоимость чистых активов параметром, предопределяющим справедливую рыночную стоимость предприятия – объекта оценки:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях.

Ответ: в

9. Стоимость бизнеса для конкретного инвестора может называться:

- а) стоимостью действующего предприятия;
- б) инвестиционной стоимостью;**
- в) обоснованной рыночной стоимостью;
- г) балансовой стоимостью.

Ответ: б

10. Какие из перечисленных ниже прав на недвижимое имущество подлежат государственной регистрации:

- а) право собственности;**
- б) право хозяйственного ведения;**
- в) право оперативного управления;**
- г) ипотека;
- д) все вышеперечисленные права.

Ответ: а, б, в

11. Право собственности на земельный участок распространяется на:

- а) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, замкнутые водоемы;
- б) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, а также находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы, замкнутые водоемы;
- в) поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.**

Ответ: в

12. Что из нижеперечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости:

- а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;
- б) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности; и затратами на их реализацию**
- в) стоимость, рассчитанная по конкретному факту;
- г) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора;
- д) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

Ответ: б

13. Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе действующих цен и с использованием точно таких же или аналогичных материалов:

- а) полная стоимость замещения;**
- б) обоснованная рыночная стоимость;
- в) ликвидационная стоимость;
- г) полная стоимость воспроизводства (обновление ОС за счет амортизации).

Ответ: а

14. Какой из нижеперечисленных объектов гражданского права не входит в понятие «имущество»:

- а) движимое имущество;
- б) недвижимость;
- в) деньги;
- г) ценные бумаги;

- д) права на вещи;
- е) информация;
- ж) все входят.

Ответ: ж

15. Задание на соответствие. Установить соответствие между стоимостью компании и описанием

1	Оценка стоимости компании	А	Доходный
2	Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим регулирование оценочной деятельности является	Б	Целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка
3	Подход к оценке собственности основан на экономическом принципе ожидания	В	Министерство экономического развития Российской Федерации

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3
---	---	---

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

4 СЕМЕСТР
ПК- 8

1. Какие документы бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимы для финансового экспресс-анализа:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о прибылях и убытках;
- в) отчет о движении денежных средств.

Ответ: а, б

2. Инфляционная корректировка отчетности необходима для:

- а) приведения информации за прошедшие периоды к сопоставимому виду;
- б) учета инфляционного изменения цен при сопоставлении прогнозов денежных потоков;
- в) учета инфляционного изменения ставок дисконтирования;
- г) выбора общего индекса цен;
- д) определения коэффициента дисконтирования.

Ответ: а, б, в

3. Для нормализации бухгалтерской отчетности необходима корректировка:

- а) разовых, нетипичных и неоперационных доходов и расходов;
- б) счетов для приведения их к единым стандартам бухгалтерского учета;
- в) метода учета операций;
- г) данных отчетности с целью определения рыночной стоимости активов.

Ответ: а, в, г

4. Что можно выявить с помощью анализа финансовых коэффициентов финансовых отчетов:

- а) структуру кредиторской и дебиторской задолженности;
- б) сильные и слабые стороны бизнеса;

- в) обеспеченность запасов и затрат собственными источниками;
- г) **уровень риска при инвестировании средств в бизнес;**
- д) **базу для сравнения с компаниями-аналогами;**
- е) **диспропорции в структуре баланса;**
- ж) тенденции в уровне доходов на предприятии.

Ответ: б, г, д, е

5. Вычисленные финансовые коэффициенты в процессе оценки бизнеса сравниваются:

- а) **с показателями компаний-аналогов;**
- б) **со среднеотраслевыми показателями;**
- в) с показателями крупнейших компаний западных стран;
- г) с данными за ряд лет с целью выявления тенденций в развитии компаний.

Ответ: а, б

6. Показатели рентабельности:

- а) применяются для оценки способности фирмы выполнять свои краткосрочные обязательства;
- б) позволяют изучить отдельные компоненты оборотных средств;
- в) анализируют ликвидность предприятия в долгосрочном периоде;
- г) **дают представление об эффективности хозяйственной деятельности.**

Ответ: г

7. Инвестиционные показатели:

- а) анализируют ликвидность предприятия в долгосрочном периоде;
- б) дают представление об эффективности хозяйственной деятельности.
- в) **позволяют сопоставить информацию о рыночной цене акций по сравнению с номинальной;**
- г) **дают представление о размере выплачиваемых дивидендов.**

Ответ: в, г

8. Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия:

- а) уровень постоянных издержек предприятия;
- б) изменчивость конъюнктуры сбыта;
- в) изменчивость конъюнктуры поставок;
- г) контрактные риски;
- д) **отношение постоянных издержек к переменным;**
- е) финансовый рычаг предприятия;
- ж) платежеспособность клиентов;
- з) ничто из перечисленного выше.

Ответ: д

9. На какую дату можно оценивать бизнес:

- а) на дату проведения оценки;
- б) на дату планируемой перепродажи предприятия;
- в) на любую будущую дату;
- г) на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия;
- д) **на все, перечисленные выше даты.**

Ответ: д

10. Влияние уровня финансовой устойчивости предприятия на величину оценки его стоимости учитывается:

- а) **через дисконтирование денежного потока и внесение поправок;**

б) через корректировочные коэффициенты.

Ответ: б

11. Результаты реального финансового состояния предприятия учитываются при выборе метода оценки. Если платежеспособность предприятия «не подлежит восстановлению», динамика финансовых показателей негативна, общее положение предприятия тяжелое, то обоснованным методом оценки будет:

а) метод дисконтирования денежных потоков;

б) метод ликвидационной стоимости;

в) метод сделок.

Ответ: б

12. Если динамика финансовых показателей положительна, доходы стабильны, примерно одинаковы по годам, то обоснованным для оценки будет метод:

а) отраслевых коэффициентов;

б) рынка капиталов;

в) капитализации доходов.

Ответ: в

13. Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить в течение срока его деятельности, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам доступный инвестору бизнес:

а) да;

б) нет;

в) нельзя сказать с определенностью.

Ответ: а

14. Что из перечисленного ниже может быть использовано в качестве безрисковой нормы дохода с бизнеса для дисконтирования ожидаемых с бизнеса доходов:

а) текущая ставка дохода по страхуемым банковским депозитам;

б) текущая доходность государственных облигаций;

в) п. «а» и п. «б»;

г) рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок деятельности бизнеса;

д) безрисковая норма дохода (ставка дисконта), принятая в среднем в мировой экономике;

е) ничего из перечисленного.

Ответ: в

15. Задание на соответствие. Установить соответствие между стоимостью компании и описанием

1	Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем	А	рыночная стоимость
2	Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки:	Б	устаревших объектов
3	Стоимость компании для конкретного инвестора	В	инвестиционная стоимость

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3
---	---	---

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

4 СЕМЕСТР

ПК- 9

1. На основе какого коэффициента «Цена/Прибыль» по соответствующей отрасли может быть определена прогнозная стоимость компании:

- а) коэффициента «Цена/Прибыль» по текущим показателям предприятия;
- б) коэффициента «Цена/Прибыль» по плановым показателям предприятия, вытекающим из бизнес-плана финансового оздоровления при реализации инновационного проекта;**
- в) коэффициента «Цена/Прибыль» по прошлым показателям предприятия.

Ответ: б

2. Какие методы используются при оценке недвижимости рыночной стоимости земельных участков по затратному подходу:

- а) метод капитализации дохода и метод дисконтированных будущих денежных потоков;
- б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов;
- в) Метод сравнения, продаж, метод валового рентового мультипликатора, сравн. метод, метод капит., метод вал. рент., метод капитализации**

Ответ: в

3. Какой из подходов к оценке недвижимости требует отдельной оценки стоимости земли:

- а) сравнительный**
- б) затратный;
- в) доходный;
- г) все перечисленные.

Ответ: а

4. Предприятие имеет отрицательную стоимость чистых активов. Это указывает на то, что:

- а) оно не имеет рыночной стоимости;
- б) его рыночная стоимость не может быть оценена методом накопления активов;
- в) должна быть произведена переоценка стоимости активов на величину не учтенных на балансе прав на использование земельных участков и иных, не учитываемых на балансе, материальных и нематериальных активов.**

Ответ: в

5. Если оценка высокотехнологичного промышленного предприятия, полученная корректным применением метода рынка капитала, оказалась существенно ниже, чем оценка того же предприятия, полученная методом накопления активов, то о недооценке какого вида износа имеющегося на предприятии оборудования это свидетельствует:

- а) физического;
- б) экономического;
- в) технологического;**
- г) функционального.

Ответ: в

6. Что из перечисленного ниже не принимается во внимание при расчете общей ставки капитализации кумулятивным методом:

- а) безрисковая ставка;
- б) премия за риск;

- в) премия за низкую ликвидность;
- г) премия за управление недвижимостью.

Ответ: г

7. Что из перечисленного ниже не относится к корректировкам, применяемым при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж:

- а) корректировка экономического коэффициента;
- б) процентная корректировка;
- в) корректировка по единицам сравнения;
- г) валютная корректировка.

Ответ: г

8. Чем в первую очередь можно объяснить отрицательную величину избыточных прибылей при оценке нематериальных активов предприятия методом «избыточных прибылей»:

- а) отрицательным гудвиллом предприятия;
- б) завышением стоимости материальных активов предприятия;
- в) ничем из перечисленного в п. «а» и в п. «б»?

Ответ: б

9. Увеличит ли оценку рыночной стоимости предприятия, проводимую методом накопления активов, корректировка стоимости его дебиторской и кредиторской задолженности, если деловые риски основных кредиторов предприятия ниже деловых рисков самого предприятия:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя дать однозначный ответ.

Ответ: а

10. Насколько верным является утверждение, что оценка финансового портфеля предприятия должна производиться как на момент оценки, так и на момент предполагаемой (возможной) продажи:

- а) абсолютно верно;
- б) неверно;
- в) нельзя дать однозначный ответ.

Ответ: а

11. Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор:

- а) Цена продаж/ Валовой доход;
- б) Чистый операционный доход/Цена продаж;
- в) Потенциальный валовой доход/Действительный валовой доход;
- г) Действительный валовой доход/Цена продаж.

Ответ: а

12. В какую из статей, как правило, не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов предприятия:

- а) основные средства;
- б) дебиторская задолженность;
- в) запасы;
- г) денежные средства.

Ответ: г

13. При оценке машин и оборудования ликвидируемого предприятия приоритет должен быть отдан:

- а) поиску материалов по совершаемым сделкам с аналогичными видами имущества;
- б) расчету скидок на физический, технологический и функциональный износ;
- в) установлению восстановительной стоимости оцениваемых активов;
- г) иному.

Ответ: а

14. При разработке плана погашения кредиторской задолженности ликвидируемого предприятия целесообразно:

- а) планировать погашение наиболее значительной задолженности на начальные этапы погашения;
- б) планировать погашение наиболее значительной задолженности на последующие этапы погашения;
- в) кредиторскую задолженность со сроком погашения до завершения планируемого срока ликвидации предприятия осуществлять в соответствии с действующими договорами, а самые крупные платежи по досрочному погашению задолженности планировать к концу срока ликвидации бизнеса;
- г) кредиторскую задолженность со сроком до завершения планируемого срока ликвидации предприятия осуществлять в соответствии с действующими договорами, а самые крупные платежи по досрочному погашению задолженности планировать к концу срока ликвидации бизнеса только по тем кредитным соглашениям, в которых предусмотрены процентные платежи по ставке процента ниже нормы дохода (ставки дисконтирования) для бизнеса оцениваемого предприятия.

Ответ: а

15. Задание на соответствие. Установить соответствие между стоимостью компании и описанием

1	В настоящее время в России контроль за оценочной деятельностью осуществляется с использованием:	А	саморегулирования
2	Изначально, регулирование оценочной деятельностью осуществлялось:	Б	государством
3	При оценке компании (бизнеса) оценщик анализирует и прогнозирует	В	доходы, расходы и инвестиции

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3
---	---	---

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

1. В каких случаях необходима оценка стоимости предприятия?
2. Что понимается под оценочной деятельностью?
3. Что представляет собой инфраструктура системы оценки стоимости бизнеса?
4. Что является объектом оценки?
5. Как формируется рынок оценочной деятельности?
6. Назовите цели оценки стоимости бизнеса со стороны различных субъектов.
7. В каких случаях необходима оценка стоимости оборудования?
8. Дайте определения понятий "стоимость", "цена", "себестоимость".

9. Какие виды стоимости объекта оценки обязан использовать оценщик при определении стоимости бизнеса?
10. Дайте характеристику рыночной стоимости.
11. Что такое инвестиционная стоимость?
12. Перечислите основные принципы, которые необходимо соблюдать при оценке стоимости бизнеса.
13. Назовите дополнительно рекомендуемые принципы оценки стоимости бизнеса.
14. Какие факторы влияют на стоимость предприятия?
15. Что представляет собой оценочная деятельность как объект правового регулирования?
16. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в РФ.
17. Какими признаками оценщик обладает как субъект оценочной деятельности?
18. Как изменялась категория стоимости с развитием в России рыночных отношений?
19. Для каких целей Российская Федерация установила ряд законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность?
20. Что является условием признания доказательственной силы суждения о стоимости?
21. Назовите стандарты оценки, обязательные к применению при осуществлении оценочной деятельности в РФ.
22. Что такое информационная база оценки?
23. Назовите основные источники информации, которые использует оценщик в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.
24. Что относят к внешней информации?
25. Дайте характеристику внутренней информации.
26. Перечислите этапы подготовки финансовой документации в процессе оценки, дайте характеристику каждому из них.
27. Дайте определение понятия "риск".
28. Что относится к факторам макроэкономического риска?
29. Что такое внутрифирменные риски?
30. Дайте характеристику инвестиционным рискам.
31. В чем различие между операционным и финансовым леввериджем?
32. Дайте характеристику основным подходам к оценке стоимости неконтрольных пакетов акций.
33. Что такое премия за контроль?
34. Как рассчитывается скидка за неконтрольный характер пакета?
35. Как делается скидка за недостаточную ликвидность?
36. Почему при применении различных подходов к одному объекту оценки стоимостные результаты различны?
37. Назовите условия, при которых результаты оценки, проведенные с применением различных подходов, могут быть одинаковыми.
38. Какова цель проведения процедуры по согласованию результатов оценки?
39. Что представляют собой весовые коэффициенты?
40. В чём суть базовых методов взвешивания?
41. Что понимается под технологией процесса оценки?
42. Какую информацию должно содержать задание на оценку?
43. Дайте характеристику каждому из этапов оценки бизнеса.
44. Перечислите основные требования к содержанию отчёта об оценке стоимости предприятия (бизнеса).
45. Охарактеризуйте основные разделы отчёта об оценке стоимости предприятия (бизнеса).
46. Какова цель раздела, посвящённого характеристике предприятия?
47. Какую информацию содержит раздел, посвящённый анализу финансового состояния предприятия?

48. Укажите причины, сдерживающие процесс реструктурирования российских предприятий.
49. Каковы отличительные черты банковского бизнеса?
50. В чём заключаются особенности оценки стоимости банка?

Проблемно-аналитические задания

Задание 1

Оценить долгосрочный бизнес, способный приносить следующие денежные потоки: - в ближайшие 15 месяцев с надежностью (по месяцам, в денежных единицах): 80; 85; 90; 95; 100; 100; 100; 100; 100; 100; 110; 110; 100; 90; 85; - в дальнейшем (точно прогнозировать невозможно) - примерно по столько же в течение неопределенно длительного периода времени. Учитывая риски бизнеса рекомендуемая ставка дисконта (получена согласно модели оценки капитальных активов) - 72% годовых. Оценку произвести применительно к двум предположениям: 1) бизнес удастся вести 15 месяцев; 2) бизнес удастся осуществлять в течение неопределенно длительного периода времени.

Задание 2

Какую из приводимых ниже оценок складского запаса готовой продукции необходимо включить в суммарную ликвидационную (в расчете на короткий срок ликвидации) стоимость предприятия? а) рыночную стоимость, равную 10 000 руб., полученную без учета коэффициента скрытого брака на складе, который составляет 4%, если указанный коэффициент уже учтен при расчете себестоимости продукции; б) ту же рыночную стоимость, уменьшенную на 4%; в) ликвидационную стоимость, равную 6 000 руб., полученную без учета коэффициента скрытого брака на складе, который составляет 4%, если указанный коэффициент уже учтен при расчете себестоимости продукции; г) ту же ликвидационную стоимость, уменьшенную на 4%.

Задание 3

Вы оцениваете производственную линию по выпуску стеклянных игрушек производительностью 1000 единиц в день. Ей 4 года, она в прекрасном состоянии и соответствует современным стандартам. Однако за последние 2 года значительно возросла конкуренция со стороны зарубежных производителей. В результате этого владелец завода использует оборудование лишь на 80%. Стоимость воспроизводства данной линии составляет 1 млн. долл. Физический износ приблизительно равен 15%. Чему равна обоснованная рыночная стоимость установленного оборудования (в пользовании), если фактор масштаба определен в размере 0,7?

Комплексные проблемно-аналитические задания

1. Рассчитать для предприятия показатель денежного потока на основе данных, приведенных из отчетов о прибылях и убытках, движении средств, а также с учетом изменения баланса предприятия (в рублях). Поступления по контрактам на реализацию продукции: реализация с оплатой по факту поставки 300 000 реализация с оплатой в рассрочку 100 000 авансы и предоплата 175 000 Итого поступления по контрактам на реализацию продукции 575 000 Чистая прибыль 85 000 Себестоимость реализованной продукции 310 000 Накладные расходы 75 000 Износ 160 000 Налоги 155 000 Проценты за кредит 38 345 Увеличение задолженности по балансу 280 000 Вновь приобретенные активы, поставленные на баланс 205 000

2. Объект оценки - коттедж. Сопоставимый объект был продан за 1000000 руб. Сопоставимый объект имеет на 50 квадратных метров большую площадь и подземный

гараж. Оцениваемый объект не имеет гаража, но имеет большой по площади земельный участок. Из анализа продаж оценщик выяснил, что наличие большего земельного участка дает поправку в 25% к стоимости объекта, наличие гаража 100 000 руб., а каждый лишний квадратный метр площади соответствует поправке в 8 000 руб. Определить стоимость коттеджа.

3. Рассчитать вероятное повышение рыночной стоимости предприятия, которое может произойти в результате того, что предприятие завершило составление бизнес-плана инновационного проекта, способного уже через год повысить годовые прибыли фирмы (П) до 1 000 000 руб., если также известно, что чистые материальные активы (ЧМА) предприятия согласно оценке их рыночной стоимости составляют 2 500 000 руб.; коэффициент съема прибыли с чистых материальных активов в отрасли равен 0,35; рекомендуемый коэффициент капитализации (i), учитывающий риски осваиваемого в проекте бизнеса, равен 0,25.

4. Гостиница может приносить, при полной загрузке, ежегодный потенциальный валовой доход в 5 000 000 руб. Расходы на техническое обслуживание составляют 350 000 руб., на оплату персонала 2 200 000 руб., налог на недвижимость 180 000 руб., средняя загрузка аналогичных гостиниц в данном районе 80%. Определить стоимость гостиницы, если коэффициент капитализации для аналогичных объектов составляет 12%.

5. Средняя чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 380 000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов предприятия равняется 1 530 000 руб. Первоначальная балансовая стоимость активов предприятия составила 2 300 000 руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.