

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.04.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Организация и управление предпринимательской деятельностью в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

## **Содержание:**

1. Вид практики и формы ее проведения
  1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 2.1. Перечень кодов компетенций, формируемых практикой в процессе освоения образовательной программы
  - 2.1.1. Компетенции и индикаторы их достижения
  - 2.2. Описание планируемых результатов обучения по производственной практике (научно-исследовательская работа) и критериев оценки результатов обучения по практике
  3. Место практики в структуре ОПОП
  4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах.
  5. Содержание практики
  6. Формы отчетности по практике
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  - 7.1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов практики
  - 7.2.1. Показатели и критерии оценивания результатов практики
  - 7.2.2. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности
  8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
  - 8.1. Основная учебная литература
  - 8.2. Дополнительная учебная литература
  9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
  10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
  11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Приложения.

## 1. Вид практики и формы ее проведения

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа (НИР) предназначена для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Форма проведения практики – дискретная.

**Целями** производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: формирование и развитие научного мировоззрения, навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики, выработать умения применять их в профессиональной деятельности при решении сложных организационно-управленческих задач в современных условиях.

**Задачами** производственной практики (НИР) являются:

- формирование и развитие профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- освоение навыков самостоятельного планирования и выполнения научно-исследовательской работы, формирования научных выводов;
- формирование умений самостоятельно работать с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска научных источников и сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
- ознакомление с научной деятельностью кафедры менеджмента ММУ, основными направлениями и результатами (работ) по научной тематике направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;
- участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой ППС кафедры, обучающимися;
- формирование умений представлять и публично обсуждать промежуточные результаты научных исследований, обучающихся (магистрантов);
- итоговая апробация результатов научных исследований, обучающихся (магистрантов).

**Место производственной практики (НИР)** – проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки магистранта. Местом прохождения производственной практики (НИР) могут быть организации, самостоятельно осуществляющие на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Место прохождения практики определяется с учетом пожеланий обучающихся и может быть выбрано обучающимися самостоятельно, либо в организации, предоставляемой магистранту от вуза, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программа практики составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 17.08.2020);

4. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;

5. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1.Перечень кодов компетенций, формируемых практикой в процессе освоение образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление Разработка и реализация проектов Командная работа и лидерство Коммуникация Межкультурное взаимодействие Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Общепрофессиональные	-	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
Профессиональные	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9

#### 2.1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

##### Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Индикаторы достижения
------------------------	--------------------	-----------------------

<b>(группы) универсальных компетенций</b>	<b>универсальной компетенции выпускника</b>	<b>компетенций</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне.</p> <p>УК-1.3. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.</p> <p>УК-1.4. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план его реализации, контролирует его исполнение, управляет им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации.</p> <p>УК-2.3. Представляет и обсуждает финансово-экономические результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами,

	<p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>определяет конкретных исполнителей, руководить их работой, координирует и контролирует работу членов команды.</p> <p>УК-3.2. Определяет правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных и финансовых возможностей, а также личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды.</p> <p>УК-3.3. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Применяет Современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке(языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Адаптируется к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>УК-5.3. Способен преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и финансовые барьеры для межкультурного</p>

		взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровень финансовых притязаний, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.2. Оценивает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы, выбирать цели личностного и профессионального развития, способы их достижения и преодоления личностных ограничений на пути достижения поставленной цели, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
		УК-6.3. Ориентируется на рынке труда и образовательных услуг, оценивает его требования для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне) для успешного выполнения профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Формулирует, формализует и решает профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
		ОПК-1.3. Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментальный и навыки критического анализа практик управления.
	ОПК-2 Способен применять современные техники и	ОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных,

	<p>методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК- 3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления на продвинутом уровне.</p> <p>ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом их эффективности, социальной значимости, включенности в сложную кросс-культурную и динамичную среду.</p> <p>ОПК-3.3. Внедряет результаты организационно-управленческих решений, применяя навыки работы в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде.</p>
	<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет руководство проектной деятельностью в организации на основе знаний лучших управленческих практик и понимания сущности проектной и процессной деятельности в организации.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет лидерскими и коммуникативными навыками, умеет применять их в соответствии с бизнес-моделью организации</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления и оценки новых рыночных возможностей, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации</p>
	<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных</p>	<p>ОПК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях</p>



	областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях
		ОПК-5.3. Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях.

### Профессиональные компетенции

Трудовые действия (тип)	Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	Организационно-управленческий	ПК-1 Способен применять методы анализа и управления бизнес-процессами организации	ПК-1.1 Способен выявлять, собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений по организации и управлению бизнес-процессами
			ПК-1.2 Владеет методами анализа и управления бизнес-процессами организации
			ПК-1.3 Осуществляет выбор подходов к анализу и управлению бизнес-процессами организации
Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	Организационно-управленческий	ПК-2 Способен определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологий управления бизнес-процессами в организации	ПК-2.1 Осуществляет выбор направлений развития системы и технологий управления бизнес-процессами в организации
			ПК-2.2 Способен разрабатывать и реализовывать бизнес-решения с точки зрения их удовлетворения потребностям организации и требованиям заинтересованных сторон
			ПК-2.3 Разрабатывает и обосновывает эффективные решения по управлению бизнес-процессами в организации
Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	Организационно-управленческий	ПК-3 Способен применять на практике знания принципов, правил и современных тенденций организации производственной деятельности в условиях цифровизации	ПК-3.1 Владеет знаниями принципов, правил и современных тенденций организации производственной деятельности в условиях цифровизации
			ПК-3.2 Осуществляет постановку целей подразделениям, осуществляющим финансовую поддержку организации в области цифровизации
			ПК-3.3 Умеет применять в работе знания, необходимые при обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в

			условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние.
Разработка интегрированной системы управления рисками	Организационно-управленческий	ПК-4 Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, используя методы идентификации, оценки ключевых индикаторов и управления рисками	ПК-4.1 Участвует в разработке стратегии управления организацией, используя методы идентификации, оценки ключевых индикаторов рисков
			ПК-4.2 Анализирует экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений
			ПК-4.3 Выявляет, прогнозирует и оценивает различные виды рисков и их потенциальные последствия для организации
Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	Информационно-аналитический	ПК-5 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности структурного подразделения и персонала, исходя из целей и стратегии организации	ПК-5.1 Осуществляет операционное управление деятельностью структурного подразделения и персоналом
			ПК-5.2 Осуществляет кадровое планирование и контроль деятельности структурного подразделения
			ПК-5.3 Разрабатывает мероприятия по развитию персонала и повышению его профессионального уровня, исходя из целей и стратегии организации.
Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Информационно-аналитический	ПК-6 Способен разрабатывать системы анализа и контроля бизнес-процессов, применять технологии контроллинга и аудита в области управления бизнес-процессами в целях повышения эффективности деятельности организации	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля бизнес-процессов
			ПК-6.2 Фиксирует результаты мониторинга бизнес - процессов на основе использования различных средств
			ПК-6.3 Применяет технологии контроллинга и аудита в области управления бизнес-процессами в целях повышения эффективности деятельности организации
Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Финансовый	ПК-7 Способен разрабатывать предложения по затратам и формированию бюджета организации,	ПК-7.1 Формирует и вносит изменения в бюджет, планы операционных и капитальных расходов
			ПК-7.2 Способен осуществлять разработку бюджета проекта и его финансовой модели

		составлять, рассчитывать, корректировать и контролировать статьи расходов бюджетов и фондов на финансовые программы и мероприятия	ПК-7.3 Составляет, рассчитывает, корректирует и контролирует статьи расходов бюджетов и фондов на финансовые программы и мероприятия
Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Финансовый	ПК-8 Способен выстраивать систему управления проектами в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования	ПК-8.1 Знает жизненный цикл проекта и методический инструментарий, программные продукты координирования деятельности исполнителей и реализации управленческих решений
			ПК-8.2 Распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования
			ПК-8.3 Выстраивает систему управления проектами в соответствии с национальными и международными стандартами
Управление эффективностью инвестиционного проекта	Финансовый	ПК-9 Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами для принятия финансовых решений	ПК-9.1 Применяет законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования
			ПК-9.2 Анализирует и оценивает экономические, организационные и управленческие особенности деятельности для разработки бизнес-моделей и работ по совершенствованию организации
			ПК-9.3 Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений

## 2.2. Описание планируемых результатов обучения по производственной практике (НИР) и критериев оценки результатов обучения по практике

### 2.2.1. Описание планируемых результатов обучения по производственной практике (НИР)

Планируемые результаты обучения по производственной практике (НИР) представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-1</b>		
	ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	навыками сопоставления, систематизации и обобщения обнаруженной информации
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-2</b>		
	этапы жизненного цикла проекта	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	навыками определения желаемого результата решения поставленных задач
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-3</b>		
	особенности поведения людей, с которыми взаимодействует	предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями опытом
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-4</b>		
	стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	навыками осуществления деловой коммуникации
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-5</b>		
	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	навыками нахождения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о

		профессиональных задач и усиления социальной интеграции	культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-6</b>		
	пределы ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности	навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-1</b>		
	содержание основных понятий, методов, принципов, целей экономической, организационной и управленческой теории	собирать, обобщать и обрабатывать факты, результаты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	навыками сбора, систематизации, обобщения информации; основными методами проектного управления при решении поставленных организационно-управленческих задач
<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-2</b>		
	современный инструментарий и основные современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	принципами сбора, обработки данных в сфере управления, навыками применения таких данных в профессиональной сфере
<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-3</b>		
	основные функции и методы управления в организации;	применять на практике знания по управлению организацией,	основными методами управления организацией,

	основные инструменты реализации организационно-управленческих решений и основные виды ответственности за них	разработке обоснованных организационно-управленческих решений;	разработки обоснованных организационно-управленческих решений
<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-4</b>		
	методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов	моделировать бизнес-процессы; анализировать бизнес-модель и описывать пути по ее реорганизации; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки	навыками оценки новых рыночных возможностей и разработки бизнес-планов создания новых направлений деятельности
<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-5</b>		
	особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления	формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий	навыками анализа основных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных организационно-управленческих задач
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>		
	источники информации, необходимой для принятия управленческих решений по организации и управлению бизнес-процессами	формулировать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования и выбирать подходы к анализу и управлению бизнес-процессами организации	способностью проводить самостоятельные научные исследования; обосновывать актуальность, формулировать практическую значимость
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		

	актуальные проблемы научных исследований отечественных и зарубежных исследователей в области управления бизнес-процессами в организации	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований актуальных проблем управления бизнес-процессами в организации	способностью проводить научные исследования с учетом актуальных проблем управления бизнес-процессами в организации
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-3</b>		
	современные тенденций организации производственной деятельности в условиях цифровизации	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований актуальных проблем деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние.	способностью проводить научные исследования с учетом современных тенденций организации производственной деятельности в условиях цифровизации
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-4</b>		
	современные стратегии управления организацией, методы идентификации, оценки ключевых индикаторов и управления рисками	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований актуальных проблем управления организацией	способностью проводить самостоятельные научные исследования;
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-5</b>		
	актуальные проблемы научных исследований в области планирования, организации и контроля деятельности структурного подразделения и персонала, исходя из целей и стратегии организации	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований актуальных проблем развития персонала и повышения его профессионального уровня, исходя из целей и стратегии организации	способностью проводить научные исследования по вопросам эффективности организационной структуры предприятия
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-6</b>		

	современные методы проведения научных исследований в области контроля бизнес-процессов	обобщать результаты проведенного исследования в области управления бизнес-процессами в целях повышения эффективности деятельности организации	основными навыками самостоятельного анализа бизнес - процессов на основе использования различных средств
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-7</b>		
	актуальные проблемы научных исследований в области разработки финансовых моделей проектов	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области разработки финансовых моделей проектов	способностью проводить научные исследования с учетом актуальных проблем в области разработки финансовых моделей проектов
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-8</b>		
	актуальные проблемы научных исследований отечественных и зарубежных исследователей в области управления проектами	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований актуальных проблем управления проектами в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования	способностью проводить научные исследования с учетом актуальных проблем управления проектами в соответствии с национальными и международными стандартами на основе принципов целеполагания, организационного планирования и прогнозирования
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-9</b>		
	законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований актуальных проблем оценки экономических, организационных и	способностью проводить научные исследования с учетом актуальных проблем оценки экономических моделей управления



		управленческих особенностей деятельности для разработки бизнес-моделей и работ по совершенствованию организации	хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений
--	--	---	---

### 3. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработанным на основе ФГОС ВО, производственная практика (НИР) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание практики тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин «Современные концепции менеджмента», «Теория организации и организационное поведение», «Экономические проблемы развития предпринимательства в цифровой среде», «Оценка инвестиций в цифровой экономике» и др.

Производственная практика (НИР) включена в блок (Б.2) «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

### 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

<i>Виды производственной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная с применением ДОТ</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы	27	27
<b>Общая трудоемкость:</b> недели/часы	18/972	18/972

### 5. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется выпускающей кафедрой менеджмента, осуществляющей магистерскую подготовку по программе «Организация и управление предпринимательской деятельностью в цифровой экономике» в рамках направления 38.04.02 «Менеджмент».

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом вуза;
- самостоятельное проведение научно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным проблемам управления проектами;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых вузом;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;

- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;

- подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в выпускную квалификационную работу;

- участие в подготовке плана и отчета кафедры по НИР;

- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом магистранта;

- подготовка разделов ВКР.

Руководство кафедры и научный руководитель магистранта устанавливают обязательный перечень форм участия магистранта (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе в семестре). Среди этих форм в качестве приоритетных рассматриваются:

- выполнение магистрантом индивидуального плана;

- уровень подготовки разделов выпускной квалификационной работы и степень ее общей готовности;

- научно-исследовательская активность магистранта, выражающаяся в его участии в работе студенческих научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов, научных статей, тезисов докладов и т.п.

За несколько дней до начала прохождения производственной практика (тип: научно-исследовательская работа) проводится занятие лекционного типа, которое предусматривает передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации проведения практики профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) содержит ряд этапов: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап (см. приложение 1). Продолжительность этапов научного исследования, направленность работы и глубина разработки проблемы зависят от темы выпускной квалификационной работы и определяются магистрантом совместно с научным руководителем.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (см. приложение 2). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

#### ***Распределение содержания и основных этапов НИР по семестрам***

<b>Содержание и основные этапы НИР</b>	<b>Форма отчетности</b>
--	-------------------------

<i>1 курс 1 семестр</i>	
1. Определение области научных интересов, формулирование темы выпускной квалификационной работы.	Составление индивидуального плана исследовательской работы и плана выпускной квалификационной работы.
2. Подбор и анализ нормативных и научно-методических источников по теме выпускной квалификационной работы.	Составление библиографического списка использованных источников.
3. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Оформление отчета по НИР.	Отчет (защита).
<i>1 курс 2 семестр</i>	
1. Аналитический обзор опубликованных работ и официальных интернет-источников по теме выпускной квалификационной работы. Обоснование преимуществ и недостатков господствующей и альтернативной теории вопроса, оценка авторских позиций, вклада группы ученых, специалистов в разработку проблемы.	Формирование теоретической части выпускной квалификационной работы. Доклады и выступления на научной конференции. Подготовка научной статьи для публикации.
2. Разработка основных положений выпускной квалификационной работы, определение инструментария исследования.	Формирование первого варианта введения выпускной квалификационной работы, в том числе обоснование актуальности темы, формулирование цели и задач, обозначение объекта и предмета исследования.
3. Оформление отчета по НИР	Отчет (защита).
<i>2 курс 1 семестр</i>	
1. Сбор и обработка данных, осуществление экспериментов, интерпретация результатов исследования, корректировка положений выпускной квалификационной работы.	Формирование аналитической и рекомендательной частей выпускной квалификационной работы.
2. Участие в научной конференции.	Доклады и выступления на научной конференции. Подготовка научной статьи для публикации.
3. Оформление отчета по НИР.	Отчет (защита)
<i>2 курс 2 семестр</i>	
1. Работа над защищаемыми положениями выпускной квалификационной работы.	Доклад на заседании кафедры.
2. Участие в научной конференции.	Доклады и выступления на научной конференции. Подготовка статьи (статей), отражающей защищаемые положения выпускной квалификационной работы.
3. Оформление отчета по НИР	Отчет (защита)

*Содержание НИР включает в себя следующие виды деятельности магистранта:*

№ п/п	Виды деятельности
1.	Ознакомление с программой производственной практики (научно-исследовательской работы) и необходимыми учебно-методическими материалами, правилами внутреннего распорядка в вузе, получение задания на научно-исследовательскую работу.
2.	Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения научно-исследовательской работы.
3.	Выполнение научного исследования начинается с того, что уточняются этапы работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление отчета, сбор необходимой информации. Используется подходящая форма работы в рамках общего метода признанного целесообразным: изучение эксперимента, моделирование, проектирование и др.
4.	Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его анализ.
5.	Обработка материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями в соответствии с темой ВКР и объектом исследования.
6.	Оценка и интерпретация полученных результатов. Делаются выводы проведенной работы.
7.	Оформление проведенного исследования в форме отчета.
8.	Выступление на итоговой аттестации по НИР. Представление защищаемых положений.

В ходе прохождения производственной практики (НИР) используются следующие образовательные технологии:

1. Установочная конференция руководителя практики от организации (вуза).
2. Консультации с руководителем практики от организации (вуза), руководителем практики от профильной организации.
3. Инструктаж по технике безопасности и вводный инструктаж по технике безопасности на базе практики.
4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка на базе практики.

В ходе практики применяются следующие исследовательские технологии:

1. анализ документов;
2. анализ различных источников информации;
3. наблюдение.

## **6. Формы отчетности по практике**

По окончании практики магистранты должны представить следующие документы:

- отчет о прохождении практики (приложение № 1);
- индивидуальное задание (приложение № 2);
- дневник практики (приложение № 3);
- характеристику с места практики (приложение № 4);
- совместный рабочий график (план) проведения практики руководителя практики от организации (вуза) и руководителя практики от профильной организации (приложение № 5).

## **6.1 Дневник практики и порядок его представления**

Процесс прохождения практики фиксируется в дневнике практики, формат которого утверждается вузом. Дневник практики содержит:

– календарный план прохождения основных этапов практики и краткий отчет о выполнении заданий практики;

Выполнение этапов, описанных в дневнике, заверяется подписью руководителя практики от профильной организации.

Дневник практики должен быть оформлен аккуратно, разборчиво, без помарок и подчисток. Дневник практики является составным элементом отчета.

## **6.2 Отчет по практике**

По итогам прохождения учебной практики подготавливается и защищается отчет.

Объем отчета (без приложений) – не менее 15 страниц формата А4. Выравнивание по ширине. Гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Параметры страницы – сверху и снизу 20 мм, слева 30 мм, справа 15 мм. Нумерация страниц ставится в внизу по центру страницы.

В тексте допускаются схемы и таблицы; схемы и таблицы, занимающие более 70% страницы, размещаются в приложении к отчету.

К отчету прилагаются:

1. задание на практику,
2. дневник прохождения практики,
3. характеристика магистранта по месту прохождения практики (оформляется на бланке организации или удостоверяется официальной печатью организации).
4. приложения, включающие схему организационной структуры учреждения, а также прочую информацию, определяющую параметры функционирования учреждения и кадровой службы.

Формы титульного листа отчета, индивидуального задания, дневника прохождения практики и характеристики приведены в составе приложений ниже.

Материал отчета излагается в стиле эссе. Отчет должен содержать описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных магистрантом. В отчете должно быть выражено личное отношение магистранта к деятельности, которой ему пришлось заниматься на протяжении всего периода практики, желание или нежелание профессионально выполнять тот вид работы, с которым ему удалось познакомиться на практике.

В своем отчете магистрант может предложить анализ своей собственной подготовленности к прохождению практики, показать, содержание каких дисциплин позволило ему понять формы и методы работы органов государственной власти и местного самоуправления.

Защита отчета о прохождении практики принимается руководителем практики от организации (вуза) на итоговой конференции по практике. Отчет может быть отклонен руководителем от организации (вуза) в случае его несоответствия требованиям настоящей программы.

Текст отчета по практике должен содержать – титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения учебной практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики.

***Основная часть должна содержать:***

### **Раздел 1. Общая характеристика организации**

Дать краткую характеристику системы управления организацией, описать виды деятельности, направленные на координацию функционирования организации и ее подразделений в рамках вопросов, включенных в индивидуальное задание по прохождению практики. Представить методы планирования, организации, мотивации и контроля,

используемые в организации, в рамках вопросов, включенных в индивидуальное задание по прохождению практики.

#### **Выводы по первому разделу.**

#### **Раздел 2. Анализ прохождения практики в организации**

Описать деятельность подразделения, где проходила практика, в рамках вопросов, включенных в индивидуальное задание по прохождению практики. Представить виды работ, выполненных обучающимся в период прохождения практики. Изложить выявленные проблемы в деятельности организации в рамках анализируемых вопросов и предложить пути их решения. Дать оценку практике. Обозначить какие сложности возникли во время практики, и что помогло во время ее прохождения.

#### **Выводы по второму разделу.**

**Заключение.** Кратко изложить основные результаты прохождения практики.

**Библиографический список** должен включать локальные акты организации, а также может включать литературу по данной теме за последние пять лет: учебники, научные публикации в газетах и журналах, статистические сборники (не менее 10 источников).

К отчету по практике могут прилагаться различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой обучающийся проходил практику, ее организационную структуру, характер работы, выполняемой обучающимся. Это могут быть: нормативные документы, внутренние документы организации и подразделения, где магистрант проходил практику; статистическая информация об организации; фотография рабочего места специалиста и т.п.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по производственной практике (НИР) проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

##### *Текущий контроль*

- собеседование
- проверка заполнения дневников практики
- беседа с руководителем от профильной организации

##### *Промежуточный контроль (зачет с оценкой)*

- защита отчетов по практике в форме собеседования

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>Контролируемые разделы</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование средства оценочного</b>
Ведение дневника, подготовка отчета по практике, отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Собеседование Проверка отчета Выступление на итоговой конференции

#### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов практики**

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые получены студентами в процессе освоения дисциплин и прохождения практики.

### 7.2.1. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО (зачтено)	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО (зачтено)	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>

<b>УДОВОЛВИТЕЛЬНО</b> (зачтено)	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> При решении продемонстрировал недостаточность навыков <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
Компетенция не достигнута		
<b>НЕУДОВОЛВИТЕЛЬНО</b> (не зачтено)	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

*Критерии оценивания отчета по практике:*

1. Умение сформулировать цель и задачи отчета
2. Соответствие представленного материала теме отчета
3. Наличие элементов анализа проблемы
4. Логичность, последовательность раскрытия
5. Наличие выводов
6. Наличие практического применения теоретических положений по проблеме
7. Умение работать с литературой
8. Владение терминологией
9. Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами)
10. Умение интегрировать знания, приобретённые в ходе прохождения производственной практики (НИР) и отобразить это в отчете.



### **7.3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Содержание задания:

1. Утверждение темы выпускной квалификационной работы и плана-графика работы и сроков его реализации.
2. Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования.
3. Провести обзор опубликованных литературных и интернет-источников по теме выпускной квалификационной работы.
4. Выполнение магистрантом индивидуального задания – сформировать основные положения выпускной квалификационной работы, определить инструментарий исследования.

*Типовые контрольные вопросы в процессе собеседования и в процессе выступления на итоговой конференции*

1. Составление рабочего графика (плана) проведения практики и дневника прохождения практики
2. Понятие и сущность управления организациями.
3. Каковы основные задачи управления организациями?
4. Перечислите важнейшие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объекта исследования?
5. Как происходит работа с входящей документацией, определение ее адресности или назначения, распределение по структурным единицам подразделения или отдела?
6. Как происходит работа с системами учета и анализа, информационного обеспечения деятельности, внутренней и внешней отчетности организации.
7. Какие методы анализа внешней и внутренней среды объекта исследования использовали при систематизации материала по практике?
8. Опишите, как вы проводили процесс сбора, обработки и анализа полученной информации; обработки и систематизация специальной литературы. Какие методы исследования применяли?

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Для выявления уровня сформированности компетенций через оценку знаний, умений и навыков магистрантов в ходе промежуточной аттестации по практике руководителем практики от организации (вуза) осуществляется анализ и проверка представленной магистрантом отчетной документации в соответствии с изложенными выше дескрипторами.

После предварительной оценки документации проводится защита отчетов по практике, которая состоит из двух этапов:

1. Представление краткого доклада (7-10 минут)
2. Ответы на вопросы преподавателя и магистрантов.

По итогам защиты отчетов руководитель практики от организации (вуза) выставляет соответствующую оценку. Если по практике предусмотрен зачет, то применяется следующая таблица соответствия:

Отлично, хорошо, удовлетворительно	зачтено
неудовлетворительно	не зачтено

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 242 с. - ISBN 978-5-4497-0119-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92121.html>
2. Басенко, В. П. Теория организации и организационное поведение : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Менеджмент» (программа «Общий и стратегический менеджмент») / В. П. Басенко, В. А. Дианова. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 65 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78043.html>
3. Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Горфинкель, В. С. Торопцов, В. А. Швандар. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 128 с. - ISBN 5-238-00923-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81642.html>
4. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-1190-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108247.html>
5. Крумина, К. В. Управление проектами: учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>
6. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография / Л. А. Сафонова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Цифровая трансформация экономики: учебное пособие / В. И. Абрамов, Н. Л. Акулова, Е. В. Анисов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116430.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление: учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79765.html>
9. Дубина И.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Дубина, Г.К. Кишибекова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN: 978-5-4487-0271-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
10. Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN

978-5-4486-0152-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

#### ***Дополнительная учебная литература:***

11. Конев, А. Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты : монография / А. Н. Конев. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 137 с. - ISBN 978-5-4487-0154-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72886.html>
12. Кузьминов, А. В. Современные проблемы управления персоналом : учебно-методическое пособие / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. - 48 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89497.html>
13. Горлов, Н. И. Основы научных исследований: учебное пособие / Н. И. Горлов, В. М. Деревяшкин, И. Б. Елистратова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 121 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102129.html>
14. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение: учебник / Л. И. Дорофеева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 529 с. — ISBN 978-5-4497-1330-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110572.html>
15. Мочалова, Л. А. Стратегический анализ и планирование: учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1549-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117868.html>
16. Айдаркина Е.Е. Теория и практика управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айдаркина Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107985.html>.
17. Донченко Я.А. Современные технологии управления в экономике [Электронный ресурс]: курс лекций/ Донченко Я.А.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2020.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101402.html>.
18. Тихобаев, В. М. Математические модели планирования и управления : учебное пособие / В. М. Тихобаев. - Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 138 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78623.html>
19. Еремичева, О. Ю. Теория и практика предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111655.html>
20. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77575.html>
21. Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108359.html>

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>

3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>  
*Федеральные органы исполнительной власти*
  4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  5. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>
  6. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
  7. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
  8. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
- Судебная власть:*
9. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
  10. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
  11. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

***Правовые базы:***

12. Гарант <http://www.garant.ru/>
13. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
14. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

***Газеты и журналы:***

15. Российская газета <http://www.rg.ru/>
16. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). Москва.- ISSN:2073-2643: <http://www.iprbookshop.ru/57228.html>
17. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика. ISSN 2408-8996: <http://www.iprbookshop.ru/32735.html>
18. Менеджмент и бизнес-администрирование. Москва.- ISSN:2075-1826: <http://www.iprbookshop.ru/45521.html>
19. Проблемы управления. Москва.- ISSN: 1819-3161: <http://www.iprbookshop.ru/8533.html>
20. Экономические и социальные проблемы России. ISSN 1998-1791: <http://www.iprbookshop.ru/42968.html>
21. Всероссийский экономический журнал «ЭКО». ISSN 0131-7652: <http://www.iprbookshop.ru/75677.html>
22. Российский экономический журнал. ISSN 0130-9757: <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>
23. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390: <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

***Другие полезные сайты широкой тематики:***

24. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
25. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
26. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение по производственной практике (НИР) полностью определяется задачами практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета

Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

## **11. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации практики учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. В течение практики учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В ходе практики используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В процессе организации и прохождения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ**  
о прохождении производственной практики  
(тип: научно-исследовательская работа)

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. г.

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью; подпись)

Руководитель от организации (вуза): \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью; подпись)

магистрант группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент  
\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(ФИО магистранта; подпись)

Дата защиты отчёта: \_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_\_\_ г.

## Приложение 2

### Автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

#### НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Тип: (научно-исследовательская работа)

Выдано магистранту \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

группа № \_\_\_\_\_ тел.: ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

Руководитель от организации (вуза) \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Место практики \_\_\_\_\_

*(наименование органа власти или организации, учреждения)*

Сроки прохождения с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание задания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Планируемые результаты: В результате прохождения практики обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с разделом 2 программы практики, систематизировать собранный во время прохождения практики материал и оформить отчет с соответствующими выводами и предложениями.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель от организации (вуза) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Задание принял \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

### Приложение 3

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики**  
**(тип: научно-исследовательская работа)**  
магистранта (ки) \_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Описание выполняемой работы в организации с учетом индивидуального задания	Подпись руководителя от профильной организации
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка <sup>1</sup>	

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Обязательное проведение в первый день практики на профильной организации



**Приложение 4**

(название организации)

\_\_\_\_\_  
(адрес: индекс, город, улица, дом)

\_\_\_\_\_  
(реквизиты организации)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Настоящая характеристика дана \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося)

проходившему(шей) производственную практику (тип: научно-исследовательская работа) на(в)

\_\_\_\_\_  
(название организации)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ изучил:  
(Ф.И.О. обучающегося)

Во время прохождения практики обучающийся(аяся) активно участвовал(а) в работе  
\_\_\_\_\_ отдела организации, а именно: \_\_\_\_\_  
(название отдела)

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося и качество выполняемой им работы можно оценить на \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

## Приложение 5

### Автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения производственной практики

(тип: научно-исследовательская работа)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 38.04.02. Менеджмент

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики	Дата (Расписание)
		2. Инструктаж по технике безопасности.	Дата (Первый день практики)
		3. Разработка индивидуального задания.	Дата (за 2-3 дня до начала практики)
2	Основной этап	1. Сбор информации.	Даты «.....» - «.....»
		2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	Даты «.....» - «.....»
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике	Дата (1-2 дня)
		Защита отчета по практике	Дата (Расписание)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

Руководитель от организации (вуза) \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)