

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ  
(НИР-1)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы:**  
Организация и управление предпринимательской деятельностью

Квалификация выпускника:  
магистр

Форма обучения:  
заочная

Москва

2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Общие положения.....  | 3 |
| 2. Содержание НИР-1.....   | 4 |
| 3. Формы отчетности по НИР-1 и требования<br>по их оформлению..... | 5 |
| 4. Критерии оценки НИР-1.....                                      | 6 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В организации научно-исследовательской работы в 1-ом семестре (НИР-1) по учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Организация и управление предпринимательской деятельностью» участвуют:

- научный руководитель, который назначается на основании письменного заявления обучающегося, и осуществляет непосредственное руководство НИР-1 обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской работы;
- заведующий выпускающей кафедрой, который осуществляет общее научное руководство НИР-1 и утверждает результаты степени освоенности компетенций научно-исследовательской работы.

НИР-1 является рассредоточенной. НИР-1 проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 1-ом семестре.

НИР-1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

### Компетенция ОПК-3

|  |  |   |
|--|--|---|
| Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |  |   |
| <b>Этапы формирования компетенции</b>  |  |   |
| Начальный (знает)  | Промежуточный (умеет)  | Завершающий (владеет)   |
| - способы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования   | - проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | - навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования |

### Компетенция ПК-8

|  |  |  |
|--|--|--|
| способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |  |  |
| <b>Этапы формирования компетенции</b>  |  |  |
| Начальный (знает)  | Промежуточный (умеет)  | Завершающий (владеет)  |
| - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ;                        | - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;<br>- формулировать гипотезы. | - разработкой организационно-управленческих моделей процессов, явлений и |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| - логический аппарат исследования. |  | объектов, оценкой и интерпретацией результатов. |
|------------------------------------|--|---|

### Компетенция ПК-9

|  |  |  |
|--|--|--|
| способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой               |  |  |
| <b>Этапы формирования компетенции</b>  |  |  |
| Начальный (знает)  | Промежуточный (умеет)  | Завершающий (владеет)  |
| - методы планирования, проведения, и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. | - работать в специализированных компьютеризированных информационно-аналитических системах;<br>- проводить информационный поиск, обобщать данные и формулировать выводы;<br>- оценивать достоверность результатов исследования. | - способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ НИР-1

| № п/п | Этапы НИР   | Виды работ, выполняемых в период практики  |
|-------|---|--|
| 1     | Подготовительный этап выбора темы ВКР-МД                      | Изучить перечень предлагаемых тем ВКР-МД, списка руководителей ВКР-МД, встретится с предполагаемыми руководителями.  |
| 2     | Выбор темы исследования и руководителя ВКР-МД                 | Выбрать тему ВКР-МД, руководителя ВКР-МД.  |
| 3     | Разработка плана-содержания ВКР-МД                            | Разработать и согласовать с руководителем ВКР-МД план-содержание исследования  |
| 4     | Постановка целей и задач ВКР-МД                               | Сформулировать и согласовать с руководителем ВКР-МД цели и задачи исследования   |
| 5     | Определение объекта и предмета исследования                   | Сформулировать и согласовать с руководителем ВКР-МД объект и предмет ВКР-МД  |
| 6     | Обоснование актуальности выбранной темы ВКР-МД                | Сформулировать актуальность темы ВКР-МД  |
| 7     | Характеристика теоретико-методологических основ исследования. | Изучение научных трудов отечественных и зарубежных авторов в проблемной области экономики, связанной с выбранной темой ВКР-МД.<br>Критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы.<br>Характеристика степени изученности и разработки проблемы.<br>Выбор и обоснование методов исследования. |
| 8     | Характеристика эмпирической базы исследования                 | Обоснование и характеристика эмпирической базы исследования: статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет, управленческой,   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | статистической, оперативной и финансовой отчетности организаций др. источников фактических данных.  |
| 9  | Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | Отбор и систематизация научной литературы по теме исследования, ее изучение, выявление перспективных направлений исследования.<br>Формирование библиографического списка литературы по теме ВКР-МД. |
| 10 | Отчет о научно-исследовательской работе в 1-ом семестре   | Подготовка отчета о НИР в 1-ом семестре   |

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР-1 И ТРЕБОВАНИЯ ПО ИХ ОФОРМЛЕНИЮ**

Формы отчетности по НИР представлены на странице данной дисциплины на учебном портале.

Полученные в процессе НИР-1 результаты студент оформляет в виде отчета.

*Требования к оформлению библиографического списка литературы в отчете.*

Оформление списка литературы регулируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»:

- все источники нумеруются в алфавитном порядке, начиная с 1.
- в начало списка, как правило, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т.д.), которые располагаются по юридической силе.
- при оформлении книг в списке литературы необходимо указать следующие данные, в строгой последовательности: имя основного автора и инициалы и полное название книги: тип книги или научной работы / полный список авторов и соавторов (фамилия и инициалы). – город: издательство, год издания. - количество страниц.

*Требования к оформлению текста отчета.*

Текст отчета печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги через 1,5 интервала.

В отчете используется 14 шрифт Times New Roman.

Текст отчета следует оформлять, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое - не менее 10 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. Порядковый номер страницы ставится в середине нижнего поля.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НИР-1

Оценивание НИР-1 осуществляется на основе комплексной оценки сформированности знаний, умений и владений, представленной в таблице 1.

Таблица 1. - Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

| Обозначения |  | Формулировка требований к степени сформированности компетенции  |
|-------------|--|---|
| Цифр.       | Оценка   |   |
| 1           | Неуд.  | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале  |
| 2           | Удовл.<br>или неуд. <i>(по усмотрению преподавателя)</i> | Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.  |
| 3           | Удовл.   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4           | Хор.   | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.  |
| 5           | Отл.   | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. |